

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 / 6 часов), практические занятия (18 / 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 18 / 4 часа), самостоятельная работа студентов (36 / 60 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 1 курсе.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современных образовательных технологий», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Системный анализ», «Международная экономическая безопасность», «Функциональные стратегии предприятия».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет экономической социологии: общие понятия, закономерности, история экономической социологии;
2. Представление о человеке в экономической социологии: человек в роли предпринимателя; человек на рынке труда; человек в домашнем хозяйстве; человек в роли потребителя; человек в денежных отношениях; человек в социальной иерархии;
3. Рынок как форма хозяйства и государственное регулирование

хозяйства;

4. Неформальная экономика как форма хозяйства: подходы, структура, участники, учет.

**Цель** – усвоение студентами знаний по природе социальных процессов, типам и структуре социальных организаций, механизму управления ими, понимание особенностей человека с точки зрения социологии, формирование умений и практических навыков в области социологического анализа социально-экономических процессов.

**Задачи:**

- дать общие знания о предмете, основных направлениях исследований и перспективах развития экономической социологии;
- научить применять разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях;
- выработать навыки критического осмысления научных материалов по экономико-социологическим проблематикам;
- выработать научно обоснованные представления о характере и результатах взаимовлияния экономических и социальных процессов;
- научить разрабатывать рекомендации по оптимизации социально-экономического управления обществом с учетом имеющихся экономических и неэкономических ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о наличии в коллективе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и работать с такими людьми
	Владеет	навыками коммуникации и работы с людьми с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	подходы к поиску организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести ответственность за их принятие
	Владеет	необходимыми навыками и инструментами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.