

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 / 4 часа, в том числе в интерактивной форме - 18 / 4 часа), самостоятельная работа студентов (54 / 68 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / 1 курсе.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии», «Информационные системы в экономике».

Курс состоит из шести занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного / интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Цель – необходимость сделать студентов активными участниками образовательного процесса, способными сознательно принимать участие в занятиях, проводимых с применением современных методов активного / интерактивного обучения, а также эффективно организовывать процесс самообразования, тем самым способствуя самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

Задачи:

- дать представление о месте и роли современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза;

- дать понятие об основных методах активного / интерактивного обучения, применяемых как на учебных занятиях, практиках, так и в самостоятельной деятельности студента;

- сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного / интерактивного обучения и электронных образовательных технологий;

- способствовать развитию навыков эффективной организации собственной учебной деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должна быть сформирована следующая предварительная компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	правила и методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	грамотно организовать свое рабочее время и эффективно обучаться самостоятельно
	Владеет	навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знает	базовые информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; способы подготовки текстовых документов, электронных презентаций; требования информационной безопасности

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	Владеет	навыками работы с прикладным программным обеспечением, базами данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт. Курс ведется с применением электронного обучения.