



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной
программы

Крав А.А. Кравченко
« 28 » *июня* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки _____ Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

г. Владивосток
2018

Глоссарий

Академические навыки – это общие, проверенные методы организации, манипуляции определенными категориями знаний, для того, чтобы достигнуть нужного результата.

Проект – временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.

Исследовательский проект – концептуальный аппарат, процедуры сбора и анализа данных.

Грант – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.²

Заявка на грант – заявка, подаваемая в фонд (организацию) о предоставлении финансирования исследований в рамках проекта.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

Научная конференция – собрание группы исследователей с целью обсуждения научных результатов.

Научно-исследовательский семинар – семинар, проводимый с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы.

Тезисы – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской работы студента, направленный на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

² Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике».

1. Общие положения Программы

1.1. Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит», разработанной в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327;

– Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом от 23 октября 2016 г. № 12-13-2030;

– Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850;

– Рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»;

– иными локальными актами ДВФУ.

1.2. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327.

1.3. К видам научно-исследовательских работ обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» относятся научно-исследовательская работа в семестре (работа в рамках научного семинара, подготовка курсовых работ, написание научных статей, участие в научных мероприятиях), научно-исследовательская практика, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую работу, определяется образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденным приказом от 23 октября 2016 г. № 12-13-2030 и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» и составляет 108 часов (3 з.е.) в 8 семестре.

1.5. Содержание научно-исследовательской работы обучающихся определяется в соответствии с программой 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит», тематикой научных исследований кафедры, приоритетным направлением развития Школы экономики и менеджмента, актуальными региональными задачами, решаемыми совместно с органами государственной и муниципальной власти, бизнесом, общественными организациями. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося.

1.6. Индивидуальный план при осуществлении научно-исследовательской работы определяется совместно с научным руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, а также направлениями научной работы кафедры и утверждается научным руководителем ОПОП (Приложение А).

Тематика индивидуальных планов, выдаваемых студентам, определяется, как правило, тематикой научных исследований преподавателей кафедры или научно-исследовательских коллективов кафедры, выбранной темой выпускной квалификационной работы, а также приоритетными направлениями Программы развития ШЭМ и кафедры «Финансы и кредит».

Тематика и направление индивидуального плана студентом может выбираться самостоятельно. Для студентов, проходящих научно-исследовательскую практику, индивидуальным исследованиям могут быть посвящены темы, приведенные в Приложении В.

1.7. Задание на научно-исследовательскую работу разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы бакалавров.

1.8. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой бакалавров осуществляют научные руководители, назначенные в соответствии с приказом директора школы.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Цель научно-исследовательской работы – через непосредственное участие в НИР развить у студента способности самостоятельного осуществления научного исследования в области финансов и кредита. А также формирование и применение у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности и обеспечивающих реализацию научных проектов (выполненных самостоятельно или в составе творческого коллектива), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и повышающих качество подготовки выпускников.

2.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование у студентов научно-исследовательского мышления;
- умение и навыки проведения ретроспективного анализа по теме исследования;
- знание основных этапов и закономерностей исторических изменений, происшедших по существу темы исследования, необходимых для формирования собственной позиции;
- способность к написанию научных работ;
- знание современных методов и приемов научного исследования;

- знание и практическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР.

2.3. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с программой бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» и темой выпускной квалификационной работы, которая в свою очередь определяется исходя из

- приоритетных направлений развития Школы экономики и менеджмента,
- актуальных региональных задач, решаемых совместно с органами государственной и муниципальной власти, бизнесом, общественными организациями.

2.4. Научно-исследовательская работа должна обеспечить приобретение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

НИР позволяет выработать профессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2.5. По результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;
- подходы к использованию отечественных и зарубежных источников информации;
- возможности современных технических средств и информационных технологий.

Владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии;

Уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением квалификационной работы;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

3. Организация научно-исследовательской работы

3.1. Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научных мероприятиях ДВФУ и кафедры;

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ,
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3.2. Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы бакалавров в себя включают:

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости;
- изучение степени научной разработанности проблематики;
- написание реферата (библиографическое исследование по избранной теме, информационный обзор, аналитический отчет; статистическое обследование, опрос, анкетирование и первичная обработка их результатов) или статьи по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы:

- постановка целей и задач научного исследования; подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- сбор и систематизация фактического материала;
- участие в работе научно-методологического семинара;
- защита курсовой работы;

- подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции университета;

- выступление на конференциях молодых ученых и студентов
- участие в других межвузовских и региональных научных конференциях;
- публикация научной статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы (темами исследовательских работ),.

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы является:

- выбор темы исследования, написание эссе или статьи по избранной теме и доклада на научную конференцию в университете;

- план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

- подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные издания в виде монографий и статей в научных журналах. Завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы,

включающий разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

Результатом научно-исследовательской работы подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы, ее техническое оформление.

Планирование НИР отражается в индивидуальном плане НИР студента, представленного в Приложении А.

4. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

План научно-исследовательской работы, разработанный научным руководителем, утвержденный на заседании кафедры, фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю (Приложение Б). Отчет о научно-исследовательской работе бакалавра с визой научного руководителя в прошитом виде должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются сопровождающие материалы в виде тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений бакалавра в рамках научно-исследовательского семинара кафедры, конференциях.

Структура отчета о прохождении студентом научно-исследовательской работы состоит из разделов:

1. Введение (актуальность исследования, цель научной работы, предмет исследования).
2. Материалы и методы исследования (методика получения информации).
3. Результаты.
4. Анализ полученных результатов.
5. Выводы.
6. Список использованных источников (по теме исследования).

По результатам научно-исследовательской практики проводится защита в форме экзамена, на котором выставляется дифференцированная оценка (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) в ведомость и в зачетную книжку.

Студенты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР не допускаются.

Наиболее значимые отчеты по результатам индивидуальных планов кафедры рекомендует для представления на конкурсах различного уровня.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1) Программа практики студентов 4 курса направления 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит».

2) Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

3) Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/929270>

4) Работа с командой: психологические возможности: Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 152 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/972345>

5) Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кре-

дит»/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

6) Студент. Аспирант. Исследователь, 2014-2017, Всероссийский научный журнал - ;, 2017. - 144 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015276>

7) Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615292>

8) Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-43416>

9) Российский статистический ежегодник. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078

10) Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях : учебное пособие / П.Н. Брусов, Н.П. Орехова, Т.В. Филатова. — Москва : КноРус, 2017. — 179 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921266>

11) Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд. - М. : КноРус, 2017. - 154 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822937&theme=FEFU>

12) Копнова Е.Д. Основы финансовой математики : учебное пособие / Е.Д. Копнова. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017. – 265 с.- Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17035.html>

13) Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

14) Теоретико-вероятностные и статистические методы и модели анализа внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс] / И. Н. Абанина, В. В. Бардушкин, Э. А. Вуколов [и др.] ; под ред. И. Н. Абанина, А. М. Ревякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия делового администрирования, 2014. — 215 с. — 978-5-94102-096-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30548.html>

14) Теоретико-вероятностные и статистические методы и модели анализа внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс] / И. Н. Абанина, В. В. Бардушкин, Э. А. Вуколов [и др.] ; под ред. И. Н. Абанина, А. М. Ревякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия делового администрирования, 2014. — 215 с. — 978-5-94102-096-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30548.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Замечание: Студентам необходимо обратить внимание на использование последних редакций приведенных ниже законов и учебных пособий:

1. Гарантийный фонд Приморского края. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://garantprim.ru>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Правительства РФ – Режим доступа : www.government.ru

4. Официальный сайт Всемирного банка – Режим доступа :

www.worldbank.org

5. Официальный сайт Всемирной торговой организации – Режим доступа : <http://www.wto.org>

6. Официальный сайт Международного валютного фонда – Режим доступа : www.imf.org

7. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ – Режим доступа : <http://minfin.ru/ru/>

9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – Режим доступа : www.oecd.org

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>

11. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru) – Режим доступа : www.cbr.ru

12. Официальный сайт [banki.ru](http://www.banki.ru) – Режим доступа : <http://www.banki.ru/products/businesscredits/>

13. Официальный сайт администрации Приморского края – Режим доступа : <http://primorsky.Ru/authorities/executiveagencies/departments/finance/laws.php>.

14. Официальный сайт Федерального казначейства РФ – Режим доступа : <http://roskazna.ru>

15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – Режим доступа : <http://www.nalog.ru/>

16. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ – Режим доступа : <http://www.customs.ru> Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки – Режим доступа : <http://diss.rsl.ru/>

17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации – Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru/>
18. Презентация Стратегии социально-экономического развития Приморского края на период до 2025 года. – Режим доступа : <http://gosbook.ru/node/27189>
19. Портал управления общественными финансами Приморского края – Режим доступа: <http://ebudget.primorsky.ru/Show/Content/3>
20. Портал государственных программ Российской Федерации – Режим доступа : <http://programs.gov.ru/Portal/>
21. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
22. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – Режим доступа : <http://regulation.gov.ru/>
23. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа : <http://znanium.com/>
24. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU – Режим доступа : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
26. Электронно-библиотечная система ДВФУ – Режим доступа : <https://www.dvfu.ru/library/>
27. Электронная библиотечная система ЭБС BOOK.ru – Режим доступа : <http://www.dvfu.ru/library/>
Электронно-библиотечная система BOOK.ru
28. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа : <https://www.dvfu.ru/library/>. В электронной библиотеке Юрайт представлены все книги издательства - учебники для бакалавров и магистров от ведущих научных школ ([Пользовательская инструкция к ЭБС Юрайт](#))
29. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – Режим доступа : <http://www.aup.ru/library/>

30. Электронно-библиотечной системой IPRbooks – Режим доступа : <http://lib.vvsu.ru/Russian/fulltextdb.files/Bycnherwbz.pdf> (Инструкция для пользователей);

31. Электронно-библиотечной системой (ЭБС) «БиблиоРоссика» – Режим доступа : <http://www.bibliorossica.com>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а

также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
Кафедра «Финансы и кредит»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки **«Финансы и кредит»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Владивосток
2016

Фонд оценочных средств прохождения НИР, отчета о НИР и сформированности компетенций

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения НИР оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся;
- продвинутый уровень характеризуется повышением минимальных характеристик сформированности компетенций;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Фонд оценочных средств при проведении промежуточной аттестации студентов по НИР включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества отдельных элементов и в целом отчета о НИР;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя НИР;
- оценку по защите отчета о НИР.

Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	знает (пороговый уровень)	Систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели	Знает систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей; -основные нормативно-правовые документы	Способность привести знания системы экономических процессов, явлений, теоретических и эконометрических моделей
	умеет (продвинутый уровень)	Оперативно находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике и принятии решений	Умеет оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике, принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	Способность найти и обосновать применение нужной информации и грамотно ее использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике и принятии решений
	владеет (высокий уровень)	Методами построения стандартных эконометрических моделей и их анализа и интерпретации	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей, методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность аргументировано доказать использование стандартных эконометрических моделей, методов анализа и интерпретацию полученных результатов
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	знает (пороговый уровень)	Содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	Способность привести на защите знание содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации предприятий различных форм собственности
	умеет (продвинутый уровень)	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-	Способность выявить проблемы экономического характера при

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	анализе ситуаций
	владеет (высокий уровень)	Методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	Способность аргументировано доказать владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	знает (пороговый уровень)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне	Знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	Способность на защите показать знания по построению, расчетам и анализу системы показателей
	умеет (продвинутый уровень)	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики, самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Способность выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
	владеет (высо-	Современными методиками расчета и	Владеет способностями интерпрети-	Способность аргументированно

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	кий уровень)	анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	рывать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада	доказать владение методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения, способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	знает (пороговый уровень)	Отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора	Способность показать знания источников отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
	умеет (продвинутый уровень)	Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета	Способность собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их, собрать полученные данные в информационный и/или аналитический отчет
	владеет (высокий уровень)	Навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы	Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Способность аргументированно доказать владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современ-	знает (пороговый уровень)	Современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение	Знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические	Способность показать на защите знания современных средств сбора, обработки, хранения, интерпрета-

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>менные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>		по финансам и кредиту	средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	ции и анализа информации, уровень владения специализированным программным обеспечением по финансам и кредиту
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита</p>	<p>Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p>	<p>Способность использовать современные технические средства и информационные технологии</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>Современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе</p>	<p>Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p>	<p>Способность аргументированно доказать целесообразность и достаточность использования компьютерных и информационных технологий для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе</p>

Разработчики:

Доцент кафедры «Финансы и кредит» _____ Шатов Ю.Б.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)
Доцент кафедры «Финансы и кредит» _____ В.В. Лихачева
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты¹:

_____ (инициалы, фамилия)
(наименование организации, занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)
(наименование организации, занимаемая должность)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол от «15» января 2016 г. №1.

¹ Целесообразно программу практики представить на внешнюю экспертизу. К проведению внешней экспертизы привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, представляющих соответствующий сегмент рынка труда, также в ней могут принять участие преподаватели из других вузов, выпускники.

Приложение А

К Программе научно-исследовательской работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Фамилия, имя, отчество _____

Тема научно-исследовательской работы/выпускной квалификационной работы

Научный руководитель _____

Руководитель ОПОП _____

**Рабочий план-график научно-исследовательской работы студента
8 семестра (бакалавриат)**

1. Работа над выпускной квалификационной работой:

2. Научная деятельность (публикации, участие в конференциях, круглых столах и др. научных мероприятиях)

Аттестация за 8 семестр обучения: _____

Научный руководитель _____

Приложение Б



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

_____ (направление подготовки)

_____ (название образовательной программы)

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Отчет о научно-исследовательской работе

Студент (ка) _____
(ФИО, номер группы, подпись)

Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, звание, подпись)

Оценка _____

_____ (подпись)

_____ ФИО членов комиссии

« _____ » _____ 20 г.

Регистрационный № _____

_____ (ФИО, подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Владивосток

20

Введение

Цель НИР – освоить традиционные методы исследования и провести выбор методов исследования и источников по исследуемой проблеме на тему:
« _____ »

Задачи НИР:

Близкие к решению поставленной цели и программе научно-исследовательской работы.

Оформить тезисы выступления, изложив вопросы, касающиеся проблемы и теоретических основ исследования

- актуальность выбранной проблемы (кратко изложить);
- теоретические основы выбранной проблемы (понятие, содержание и значение);
- история выбранной проблемы;
- современное состояние и перспективы выбранной научной проблемы;
- вывод.

Обзор методик исследования и выбранные или модифицированные методы исследования

- общие методы исследований (рассматриваются);
- методы исследований в экономической теории (рассматриваются);
- выбор методов исследования по выбранной научной проблеме (излагаются).

Изложение основных результатов, полученных при реализации НИР, их анализ.

На основе рассмотрения и анализа методик выбраны (перечисляются) методы в исследования выбранной проблемы.

Рассматривается отдельно каждый метод, и излагается, что он позволяет выполнить при раскрытии научной проблемы.

Оформление статьи с использованием отдельных методов исследования

- название;
- содержание статьи.

Список использованных источников

1. Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (не более 2-х стр.)

2. Рабочий план-график выпускной квалификационной работы

3. Посещение мастер-классов, семинаров и т.д.

4. Статьи, выступления на конференциях по теме исследования (если имеются). Ссылка на электронный ресурс и приложение сканов статей, тезисов, сертификатов об участии обязательны.

5. Краткое заключение научного руководителя о проведении научного исследования (не более 0,5 стр.)

Приложение В

Примерная тематика научных исследований для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

1. Основные проблемы и направления совершенствования инвестиционной политики страховой организации.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховых организаций: российская и зарубежная практика.
3. Оценка платёжеспособности страховых компаний в России.
4. Национальный страховой рынок: сущность, стратегия развития.
5. Влияние санкций на формирование развития российского рынка перестрахования.
6. Медицинское страхование: особенности и направления развития в Российской Федерации.
7. Страхование жизни как инструмент инвестиционной деятельности населения.
8. Анализ финансовых результатов деятельности страховой организации.
9. Страхование ответственности как фактор обеспечения социальной стабильности общества: российский и зарубежный опыт.
10. Современное состояние и перспективы развития системы страхования ответственности «Зеленая карта» в условиях глобализации мировой экономики.
11. Перестрахование как инструмент обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций.
12. Бюджетирование в страховой компании.
13. Оценка финансового состояния малого бизнеса в субъекте РФ (на примере Приморского края).
14. Оценка финансового состояния домашних хозяйств в субъекте РФ (на примере Приморского края).
15. Формирование финансовых ресурсов малого бизнеса субъекте РФ (на примере Приморского края).

16. Организация финансового менеджмента в ВУЗе (на примере ДВФУ).
17. Специфические особенности формирования финансовых ресурсов в ВУЗе (на примере ДВФУ).
18. Особенности формирования финансовых ресурсов учебного подразделения ВУЗа (на примере ШЭМ ДВФУ).
19. Содержание и сущность риск-менеджмента в домашних хозяйствах.
20. Организация финансового менеджмента в домашних хозяйствах.
21. Формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств и направления их использования.
22. Особенности формирования человеческого капитала в современных условиях.
23. Финансовая устойчивость организации и совершенствование методов её оценки.
24. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и создание благоприятного инвестиционного климата в Приморском крае
25. Анализ состояния и перспективы развития социального страхования населения.
26. Тенденции и перспективы развития негосударственного пенсионного страхования в Российской Федерации.
27. Страховые организации как инвесторы в российскую экономику: анализ структуры портфеля и пути повышения эффективности.
28. Обязательное пенсионное страхование: состояние и перспективы интеграции в страховой рынок.
29. Страховой рынок Дальневосточного федерального округа: текущее состояние и перспективы развития.
30. Финансирование деятельности организации посредством использования механизмов фондового рынка.
31. Формы и инструменты финансирования инновационных проектов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

32. Азиатские центры капитала как источник финансирования инвестиционной деятельности российской компании.

33. Результативность и эффективность взаимодействия организации (предприятия) с рыночной средой.

34. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

35. Сбалансированная система (BSC) показателей как инструмент стратегического финансового контроля.

36. Пенсионные и иные финансово-кредитные организации на российском рынке: социально-экономическая роль, создание, содержание деятельности и особенности управления.