



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

А.А. Кравченко

«19» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономической теории

Романов В.В.

«19» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика Дальнего Востока

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Финансы и кредит»
Форма подготовки заочная

курс 2

лекции 8 час.

лабораторные работы _

практические занятия 8 час.

в том числе с использованием МАО лек. _ / пр. _ час. / лаб. _ час.

всего часов аудиторной нагрузки 16 час.

в том числе с использованием МАО _ час.

самостоятельная работа 128 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы (количество) _

курсовая работа / курсовой проект _

зачет _

экзамен 2 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая учебная программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 6 от «19» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой экономической теории, к.э.н., Романов В.В.
Составитель: канд. экон. наук доцент Подольский С.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in: 38.03.01 Economy

Course title: "Economy of the Far East"

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Podolskiy Stanislav Valerievich, candidate of Economic sciences, the associate professor of the department of the economy and the management at the enterprise.

At the beginning of the course a student should be able to:

- knowledge of basic economic concepts within the school course "Economy";
- ability is logically true, reasoned and clearly to build an oral and written language;
- ability to masterfully use literary and business written and oral speech in Russian, skills of the public and scientific speech; to create and edit texts of professional appointment, to analyze logic of reasonings and statements;
- awareness of essence and value of information in development of modern society;
- possession of the main methods and means of receiving, storage, processing of information;
- skills of work with the computer as control facility information.

Learning outcomes:

- ability to use bases of economic knowledge in various fields of activity (GC-3);
- ability to self-organization and self-education (GC-7);
- ability to solve standard problems of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with application of information and communication technologies and taking into account the main requirements of information security (GPC-1);
- ability to carry out collecting, the analysis and data processing, professional tasks, necessary for the decision (GPC-2);
- ability, using domestic and foreign sources of information, to collect necessary data to analyse them and to prepare the information review and/or the analytical

report (SPC-7).

Course description:

Content of discipline covers the following circle of questions: economical and geographical and geopolitical provisions of the Far East; natural and resource capacity of the region; population of the Far East; economy of the Far East; social development of the Far East; territorial development; foreign economic relations, their role in region economy; main objectives and the directions of regional policy in the Far East.

Main course literature:

1. Amadayev A.A. Upravleniye investitsionno-innovatsionnoy privlekatelnostyu v realnom sektore regionalnoy ekonomiki: monografiya [Management of investment and innovative appeal in the real sector of regional economy: monograph]. - Moscow: Dashkov i K, 2012. - 219 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/450880>

2. Belokrilova O.S., Kiseleva N.N., Hubulova V.V. Regionalnaya ekonomika i upravleniye: Uchebnoye posobiye [Regional economy and management: Manual]. – Moscow: Alfa-M, NITS INFRA-M, 2015. – 240 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/474239>

3. Gorsheneva O.V. Slovar terminov i ponyatiy po regionalnoy ekonomike Словарь терминов и понятий по региональной экономике [The dictionary of terms and concepts on regional economy]. – Rostov n/D: Izdatelstvo YUFU, 2011. - 122 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/550410>

4. Fetisov G.G., Oreshin V.P. Regionalnaya ekonomika i upravleniye: Uchebnik [Regional economy and management: Textbook]. – Moscow: NITS INFRA-M, 2015. – 416 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/472783>

5. Formirovaniye svetovoy panorami pribregnovo goroda (na primere Vladivostoka) [Formation of a light panorama of the coastal city (on the example of Vladivostok)] // Gumanitarniye issledovaniya v Vostochnoy Sibiri i na Dalnem Vostoke, № 2, 2010. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/441267>

6. Kazakov S.V., Pozdnyakov V.Ya. Ekonomika industrialnih vidov deyatelnosti v Rossii: Monografiya [Economy of industrial types of activity in

Russia: Monograph]. - Moscow: NITS INFRA-M, 2014. - 304 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/417619>

7. Nureev R.M. Ekonomika razvitiya: modeli stanovleniya rinochnoy ekonomiki: Uchebnik [Development economy: models of formation of market economy: Textbook]. – Moscow: Yur. Norma, NITS INFRA-M, 2015. – 640 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/474579>

8. Poltarihin A.L., Sicheva I.N. Regionalnaya ekonomika: Uchebnoye posobiye [Regional economy: Manual]. - Moscow: Alfa-M: NITS INFRA-M, 2014. - 400 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/450178>

9. Yermoshina G.P., Pozdnyakov V.Ya. Regionalnaya ekonomika: Uchebnoye posobiye [Regional economy: Manual]. – Moscow: NITS INFRA-M, 2015. – 576 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/512041>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 / 8 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа (128 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на на 2 курсе.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «Менеджмент», «Международная система бухгалтерского учета и отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономико-географическое и геополитическое положения Дальнего Востока; природно-ресурсный потенциал региона; население Дальнего Востока; экономика Дальнего Востока; социальное развитие Дальнего Востока; территориальное развитие; внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона; основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке.

Данный курс предполагает комплексный подход в исследовании теории и практики экономики Дальнего Востока, что позволяет не только получить необходимую информацию, но и в результате выполнения практических заданий научиться анализировать ситуацию в экономике региона и предвидеть перспективы развития региона в целом и его ключевых отраслей.

Цель - дать общее системное понятие экономической ситуации во всех

ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

Задачи:

- основные характеристики функционирования региональной экономики, её проблемы и пути их решения;

- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства;

- территориальное размещение промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешние экономические связи и территориальную структуру экономических районов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе
	Умеет	- использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	- понятийным аппаратом экономической науки; - навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; - методикой расчета основных макроэкономических показателей
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	-основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -основные макроэкономические показатели и их интерпретацию
	Умеет	- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
	Знает	информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>деятельности на основе</p> <p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеет</p>	<p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; - современные методы сбора, обработки и анализа информации
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - понимать, анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке; - составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками аннотирования текста на английском языке; - навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект

карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Экономико-географическое и геополитическое положение Дальнего Востока, как факторы регионального развития 1 час.)

Территориально-административное деление региона. Уникальность экономико-географического положения. Оценка геополитического положения. Природные условия: рельеф, климат, растительность.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал региона (0,5 час.)

Ресурсы: лесные, земельные, водные, биологические ресурсы океана, топливно-энергетические, минерально-сырьевые, рекреационные, их размещение.

Тема 3. Население Дальнего Востока (1 час.)

Динамика населения, динамика городского и сельского населения. Возрастная структура и естественное движение населения. Основные направления миграционных процессов региона. Демографические проблемы.

Тема 4. Экономика Дальнего Востока (1 час.)

История и современность. Изменение места и роли региона в экономике России. Специфические проблемы развития региона: разрыв экономических и социальных с западными районами России и СНГ, низкая плотность рыночного пространства, действие удорожающих факторов (сейсмичность, удаленность, экстремальность природно-климатических условий, более высокая стоимость жизни), наличие транспортного и энергетического

факторов, обострение социально-экономико-географических и геологических контрастов региона с зарубежными странами АТР.

Тема 5. Промышленность Дальневосточного региона (0,5 час.)

Топливо-энергетический, горнодобывающий, рыбопромышленный комплексы. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Направления структурной перестройки Региональных комплексов и промышленных центров Дальнего Востока.

Тема 6. Сельское хозяйство Дальнего Востока (0,5 час.)

Производство продукции растениеводства и животноводства. Ресурсное обеспечение сельского хозяйства. Изменения в производственно-природных отношениях в сельском хозяйстве региона.

Тема 7. Транспорт Дальнего Востока (0,5 час.)

Виды транспорта: Железнодорожный, автомобильный, морской, речной, авиационный. Объем и динамика перевозок грузов и пассажиров всеми видами транспорта региона. Изменения в транспортных сетях и системах перевозках грузов и пассажиров.

Тема 8. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона (0,5 час.)

Факторы интеграционных процессов Дальнего Востока. Основные формы внешнеполитических связей: торговля, международные услуги, иностранные инвестиции, совместные предприятия. Ведущие торговые партнеры региона: Китай, Южная Корея, Япония и др.

Тема 9. Социальное развитие Дальнего Востока (1 час.)

Уровень реальных денежных доходов населения. Зарботная плата работников предприятий и организаций. Прожиточный минимум населения.

Тема 10. Территориальное развитие (0,5 час.)

Территориальные пропорции и территориальная дифференциация. Экономика республики Саха, ЕАО, Чукотского автономного округа, Приморского края, Хабаровского края, Амурской, Камчатской, Магаданской, Сахалинской областей.

Тема 11. Основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке (1 час.)

Совершенствование территориального управления и административного устройства Дальневосточного экономического района.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (8 час.)

Занятие 1. Оценка экономико-географического и геополитического положения Дальнего Востока (1 час.)

1. Особенности экономико-географического положения региона.
2. Особенности геополитического положения региона.
3. Факторы формирования хозяйственного комплекса региона.

Занятие 2. Оценка природно-ресурсного потенциала региона (1 час.)

1. Наличие, величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала региона.

2. Развитие и размещение отраслей специализации региона.

Занятие 3. Оценка естественного и механического движения населения Дальнего Востока (1 час.)

1. Современные тенденции демографического развития региона.
2. Основные демографические проблемы региона.
3. Основные тенденции изменения миграционных процессов.

Занятие 4. Место Дальнего Востока в экономике России (1 час.)

1. Место региона по плотности населения.
2. Место региона по производству ВРП.
3. Изменение места и роли региона в России.

Занятие 5. Расчет урбанизированности Дальнего Востока (1 час.)

1. Понятие показателя урбанизированности региона.
2. Расчет регионального объема промышленного производства на единицу площади.
3. Расчет объема промышленного производства на единицу площади для административно-территориальных единиц региона.

Занятие 6. Определение отраслей-лидеров в хозяйственном комплексе Дальнего Востока (1 час.)

1. Анализ отраслевой структуры экономики региона.
2. Выявление отраслей-лидеров по масштабам производства.

Занятие 7. Анализ работы транспортного комплекса Дальневосточного региона (1 час.)

1. Анализ объема грузооборота и грузоперевозок в целом по региону.

2. Анализ объема грузооборота и грузоперевозок по отдельным видам транспорта.

Занятие 8. Определение географической структуры экспорта и импорта региона (1 час.)

1. Структура экспорта и импорта региона по товарным группам.
2. Структура экспорта и импорта региона по внешнеторговым партнерам.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Темы 1-11	ОК-3	знает основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 1-4, 6, 10, 12-14
			умеет использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-4, 6, 10, 12-14, 20, 24
			владеет мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1-4, 6, 10, 12-14, 20, 24, 25
		ОК-7	знает основные принципы самоорганизации и самообразования	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 1, 3
			умеет самоорганизовываться и самообразовываться	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4
			владеет навыками самоорганизации и самообразования	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
		ОПК-1	знает основные понятия, категории и инструменты теории региональной экономики и прикладных экономических дисциплин	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 5, 7-9, 11, 15-19, 21-25
			умеет анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-5, 7-9, 11-13, 15-19, 21-25

			владеет первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1-25
		ОПК -2	знает современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 5, 7-9, 11, 15-19, 21-25
			умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных экономиках Российской Федерации	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-5, 7-9, 11-13, 15-19, 21-25
			владеет навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) деловая игра (ПР-10) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1-25
			ПК-7	знает отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)
		умеет применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов		реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-5, 7-9, 11-13, 15-19, 21-25
		владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров		дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) деловая игра (ПР-10) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1-25

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Дальний Восток России: от депрессивного региона к территории будущего : монография / О.А. Николайчук. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7bf895958cf8.20584434. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972074>

2) Львович В. По Дальнему Востоку. Сахалин, Уссурийская область, Маньчжурия, Корея и Япония : сборник описательных статей для домашнего и школьного чтения [Электронный ресурс] / сост. В. Львович. - М.: М. В. Клюкин, 1905. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354165>

3) Краснов А. Н. По островам Дальнего Востока [Электронный ресурс] / А. Н. Краснов. - СПб.: Тип. Н. А. Лебедева, 1895. - 442 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357601>

4) Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517307>

5) Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579>

Дополнительная литература

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>

2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-16-010504-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492263>

3. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. — www.dx.doi.org/10.12737/4130. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792865>

4. Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-stran-i-regionov-433580#page/2>

5. Капустин, А.Я. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование):

Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. – 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492263>

6. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 615 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305>

7. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-384295>

8. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорleckого, С. Ф. Сутырина. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 733 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnyu-biznes-teoriya-i-praktika-377051>

9. Международный маркетинг/ Н.А. Нагапетьянц, О.Н. Романенкова, Н.Г. Каменева, С.В. Земляк. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 292 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/235089>

10. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие / В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 07.05.2001 № 49-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31497/

2. Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 473-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/

3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 308 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа»». [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162190/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агентство Дальнего Востока по привлечению инвестиций и поддержке экспорта <https://investvostok.ru/>

2. О Дальнем Востоке: Корпорация развития Дальнего Востока <https://erdc.ru/about-far-east/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

2. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономика Дальнего Востока» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и

промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика Дальнего Востока» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» для аттестации на экзамене следующие: 85-100 баллов – «отлично», 65-84 баллов – «хорошо», 45-64 баллов – «удовлетворительно», 44 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного задания.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться

составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по выполненным заданиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ и контрольных заданий.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу контрольной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Экономика Дальнего Востока» служат активные формы и методы обучения, такие как деловая игра, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение заданий, подготовку к выполнению тестовых заданий и промежуточной аттестации – экзамену.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям

Занятие 1. Оценка экономико-географического и геополитического положения Дальнего Востока

1. Особенности экономико-географического положения региона.

2. Особенности геополитического положения региона.

3. Факторы формирования хозяйственного комплекса региона.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для

самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Часть семинара проводится в форме деловой игры: группа студентов подразделяется на две команды, из которых одна выявляет и обосновывает преимущества экономико-географического положения региона, а вторая команда – недостатки. Затем команды презентуют результаты обсуждения и обмениваются мнениями.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в понятиях: экономико-географическое положение региона, геополитическое положение региона, составить своё мнение о преимуществах и недостатках экономико-географического и геополитического положения Дальневосточного региона, уметь его обосновать.

Занятие 2. Оценка природно-ресурсного потенциала региона

1. Наличие, величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала региона.

2. Развитие и размещение отраслей специализации региона.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в понятии и составляющих природно-ресурсного потенциала региона, оценить природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока, выявить его экономическую специализацию, сделать выводы.

Занятие 3. Оценка естественного и механического движения населения Дальнего Востока

1. Современные тенденции демографического развития региона.
2. Основные демографические проблемы региона.
3. Основные тенденции изменения миграционных процессов.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в демографических процессах в регионе, выявить их положительные и негативные тенденции, сделать выводы.

Занятие 4. Место Дальнего Востока в экономике России

1. Место региона по плотности населения.
2. Место региона по производству ВРП.
3. Изменение места и роли региона в России.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Часть семинара проводится в форме кейс-стади. Участники ищут информацию о современном состоянии экономики региона и его место в экономике страны и подразделяются на команды. Каждая команда предлагает свои способы повышения роли и места региона в экономике страны. Затем команды презентуют результаты обсуждения и обмениваются мнениями.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в оценке роли Дальневосточного региона в экономике России, оценить тенденции изменения этой роли, сделать выводы, предлагать рекомендации.

Занятие 5. Расчет урбанизированности Дальнего Востока

1. Понятие показателя урбанизированности региона.
2. Расчет регионального объема промышленного производства на единицу площади.

3. Расчет объема промышленного производства на единицу площади для административно-территориальных единиц региона.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь оценивать и рассчитывать показатель урбанизированности региона, понимать его назначение, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы.

Занятие 6. Определение отраслей-лидеров в хозяйственном комплексе Дальнего Востока

1. Анализ отраслевой структуры экономики региона.
2. Выявление отраслей-лидеров по масштабам производства.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь оценивать отраслевую структуру экономики региона, выявлять отрасли-лидеры, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы.

Занятие 7. Анализ работы транспортного комплекса Дальневосточного региона

1. Анализ объема грузооборота и грузоперевозок в целом по региону.
2. Анализ объема грузооборота и грузоперевозок по отдельным видам транспорта.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь анализировать работу транспортного комплекса региона в целом и по отдельным видам транспорта, знать основные показатели и уметь их рассчитывать, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы.

Занятие 8. Определение географической структуры экспорта и импорта региона

1. Структура экспорта и импорта региона по товарным группам.

2. Структура экспорта и импорта региона по внешнеторговым партнерам.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для

самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь анализировать товарную и географическую структуру регионального экспорта и импорта, выявлять ведущие страны-партнеры, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы, предложить свои рекомендации.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» необходимы: аудитории, оснащенные мультимедийным проектором, с выходом в ИНТЕРНЕТ для проведения семинаров. Аудитории, оснащённые компьютерами, с установленным пакетом программ Microsoft Office, Консультант Плюс.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Справка

о материально-техническом обеспечении

Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений
--	---

самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы
<p>1. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G237, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G424, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>2. 90 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO</p> <p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экономика Дальнего Востока»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Финансы и кредит»
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Темы 1-3 (октябрь/1 неделя)	Изучение текстов лекций, подготовка доклада, выступлений и презентаций к семинарам	30	Представление доклада, выступлений и презентаций
2	Темы 4-7 (ноябрь/3 неделя)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссиям, подготовка и сдача рефератов	30	Проверка наличия лекций, активность в дискуссиях, защита рефератов
3	Темы 8-11 (декабрь/4 неделя)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссиям, подготовка и сдача рефератов	30	Проверка наличия лекций, активность в дискуссиях, защита рефератов
4	Темы 1-11 (январь/5 неделя)	Изучение текстов лекций, сдача рефератов и докладов. Подготовка к экзамену	29 9	Проверка наличия лекций, защита рефератов Экзамен
	ИТОГО		108/128 часов	

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Темы и ориентировочное содержание рефератов

1. Место и роль Дальневосточного региона в экономике России.
2. Природно-ресурсный потенциал – основа экономики Дальнего Востока.
3. Топливо-энергетический комплекс Дальнего Востока.
4. Трудовые ресурсы и рынок рабочей силы на Дальнем Востоке.
5. Роль транспорта в экономическом развитии Дальнего Востока.
6. Особенности развития и размещения рыбной промышленности на Дальнем Востоке.

7. Агропромышленный комплекс Дальнего Востока, его особенности.
8. Внешнеэкономические связи российского Дальнего Востока.
9. Проблемы развития Приморского края и пути их решения.
10. Особенности развития внешнеэкономических связей Приморского края.
11. Миграционные процессы на Дальнем Востоке.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку докладов и написание рефератов, подготовку к выполнению практических работ (тематических семинаров) и промежуточной аттестации – экзамену.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные

статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании

раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы докладов для подготовки к практическим занятиям

1. Уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока.
2. Факторы, благоприятствующие динамичному экономическому росту Дальневосточного региона.
3. Стратегические функции Дальнего Востока.
4. Факторы, ограничивающие развитие экономики Дальнего Востока.
5. Ресурсы горнодобывающей промышленности Дальневосточного региона.
6. Причины низкой обеспеченности Дальнего Востока сельскохозяйственными угодьями.
7. Природные ресурсы, составляющие основу экономической специализации региона.
8. Причины падения рождаемости на Дальнем Востоке.
9. Особенности возрастной структуры населения Дальнего Востока.
10. Причины оттока населения из Дальневосточного региона.
11. Демографические проблемы Дальнего Востока.
12. Влияние распада СССР на развитие Дальнего Востока.
13. Изменение роли Дальнего Востока в экономике России.
14. Отрасли специализации Дальневосточного региона.
15. Ведущие отрасли сельского хозяйства Дальнего Востока.
16. Морской транспорт – ведущий вид транспорта на Дальнем Востоке.
17. Причины снижения грузоперевозок в регионе.
18. Внешнеэкономические связи Дальневосточного региона.
19. Причины невысокого торгового оборота Дальнего Востока с Японией.
20. Показатели уровня социального развития Дальневосточного региона.

21. Показатели состояния рынка труда на Дальнем Востоке.
22. Показатели уровня жизни населения Дальнего Востока.
23. Сходства и различия хозяйственных комплексов административно-территориальных единиц Дальневосточного региона.
24. Наиболее развитый субъект Дальневосточного региона: факторы и показатели развития.
25. Государственная региональная политика на Дальнем Востоке.

Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Критерии оценки текущей аттестации – доклад с сопровождением мультимедиа-презентации

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	40
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации доклада и реферата

1. Первый слайд должен содержать название доклада (реферата), ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад (реферат). Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки ≥ 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

10. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение — это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

11. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

12. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика Дальнего Востока»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Финансы и кредит»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе
	Умеет	- использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	- понятийным аппаратом экономической науки; - навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; - методикой расчета основных макроэкономических показателей
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	-основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -основные макроэкономические показатели и их интерпретацию
	Умеет	- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и

		анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
	Знает	информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	- базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; - современные методы сбора, обработки и анализа информации
	Умеет	- осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - понимать, анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке; - составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста
	Владеет	- навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками аннотирования текста на английском языке; - навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.)

VIII.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-11	ОК-3	знает основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 1-4, 6, 10, 12-14
			умеет использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-4, 6, 10, 12-14, 20, 24
			владеет мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1-4, 6, 10, 12-14, 20, 24, 25
		ОК-7	знает основные принципы самоорганизации и самообразования	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 1, 3
			умеет самоорганизовываться и самообразовываться	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4
			владеет навыками самоорганизации и самообразования	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
		ОПК-1	знает основные понятия, категории и инструменты теории региональной экономики и прикладных	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4)	вопросы к экзамену 5, 7-9, 11, 15-19, 21-25

		экономических дисциплин	конспект (ПР-7)	
		умеет анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-5, 7-9, 11-13, 15-19, 21-25
		владеет первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1-25
	ОПК -2	знает современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 5, 7-9, 11, 15-19, 21-25
		умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных экономиках Российской Федерации	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-5, 7-9, 11-13, 15-19, 21-25
		владеет навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	дискуссия (УО-1) реферат (ПР-4) деловая игра (ПР-10) собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену 1-25
	ПК-7	знает отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов	доклад на семинаре (УО-3) тест (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену 5, 7-9, 11, 15-19, 21-25
		умеет применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов	реферат (ПР-4) собеседование (УО-1) доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к экзамену 1-5, 7-9, 11-13, 15-19, 21-25
		владеет инструментальными	дискуссия	вопросы к

			средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров	(УО-1) реферат (ПР-4) деловая игра (ПР-10) собеседование (УО-1)	экзамену 1-25
--	--	--	--	--	---------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
	знает (пороговый уровень)	основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона			
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона	Знание основных характеристик экономики Дальнего Востока. Знание отраслей специализации региона. Знание закономерностей, обусловивших современное состояние региональной экономики. Знание преимуществ и недостатков современного экономического положения региона	- способность перечислить и описать основные характеристики экономики Дальнего Востока; - способность показать и охарактеризовать отрасли, на которых специализируется регион; - способность перечислить и охарактеризовать закономерности и факторы, обусловившие современное экономическое состояние региона; - способность показать преимущества и недостатки экономического положения Дальнего Востока	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности	Умение проанализировать и оценить основные характеристики экономики Дальнего Востока. Умение показать причины специализации	- способность провести анализ и дать собственную оценку основным характеристикам экономики Дальнего Востока; - способность выявить и	65-84

			<p>региона на определенных отраслях. Умение объяснить действие закономерностей, обусловивших современное состояние экономики региона. Умение объяснить преимущества, недостатки экономического положения Дальнего Востока и причины, их обусловившие</p>	<p>прокомментировать причины специализации экономики региона на определенных отраслях; - способность выявить и прокомментировать закономерности, обусловившие современное состояние экономики региона; - способность дать собственное объяснение преимуществам, недостаткам современного экономического положения региона, а также их причинам</p>	
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний</p>	<p>Владение навыками комплексной оценки и прогнозирования развития экономики Дальнего Востока. Владение навыками оценки состояния и прогнозирования развития отраслей специализации региона. Владение способами прогнозирования действия закономерностей, влияющих на экономическое состояние Дальнего Востока. Владение навыками прогнозирования изменения преимуществ и недостатков экономического положения региона</p>	<p>- способность дать всестороннюю оценку состояния и развития экономики Дальневосточного региона; - способность спрогнозировать дальнейшее развитие экономики региона; - способность оценить состояние отраслей специализации региона и спрогнозировать их дальнейшее развитие; - способность спрогнозировать дальнейшее действие закономерностей, влияющих на состояние экономики Дальневосточного региона; - способность спрогнозировать изменение преимуществ и</p>	<p>85-100</p>

				недостатков экономического положения региона, основываясь на исторических и экономических закономерностях	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные принципы самоорганизации и самообразования	Знание основных принципов самоорганизации и самообразования применительно к изучаемой дисциплине. Знание источников литературы, СМИ, сети Интернет, содержащих информацию по дисциплине. Знание способов получения актуальной и достоверной информации из перечисленных источников	- способность перечислить и охарактеризовать принципы самоорганизации и самообразования применительно к изучаемой дисциплине; - способность перечислить и охарактеризовать источники литературы, сети Интернет, СМИ, содержащие информацию по экономике Дальнего Востока; - способность перечислить и охарактеризовать способы получения актуальной и достоверной информации из данных источников	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	самоорганизовываться и самообразовываться	Умение выделить время и усилия на изучение дисциплины. Умение самостоятельно найти источники получения актуальной и достоверной информации об экономике Дальнего Востока. Умение самостоятельно обработать найденные источники, получить и	- способность самостоятельно найти время и приложить необходимые усилия для успешного изучения дисциплины; - способность самостоятельно найти и отобрать источники получения необходимой, актуальной и достоверной информации об экономике Дальнего Востока; - способность	65-84

			проанализировать необходимую информацию	самостоятельно отобрать, проанализировать и интерпретировать необходимую информацию из книг, статей, СМИ, сети Интернет, сделать выводы	
	владеет (высокий уровень)	навыками самоорганизации и самообразования	Владение навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и интерпретации источников информации об экономике Дальнего Востока. Владение навыками выполнения всех необходимых заданий по дисциплине полностью и в срок. Владение способами самостоятельного поиска оригинальных решений, касающихся выполнения заданий по дисциплине	- способность самостоятельно найти, отобрать, проанализировать и интерпретировать информацию об экономике Дальнего Востока из различных источников; - способность выбрать наиболее полные и релевантные источники информации об экономике Дальнего Востока; - способность полностью и в срок выполнять все задания по дисциплине, как в ходе аудиторной, так и в ходе самостоятельной работы; - способность самостоятельно найти, обосновать и применить наиболее удачные и оригинальные решения и пути выполнения учебных заданий по данной дисциплине	85-100
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	знает (порого- вый уровень)	основные понятия, категории и инструменты теории региональной экономики и прикладных экономических	Знание сущности, основных понятий и показателей состояния региональной экономики	- способность дать определение региональной экономики; - способность перечислить и охарактеризовать	45-64

основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		дисциплин		основные понятия и показатели региональной экономики	
	умеет (продви- нутый уровень)	анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональны х задач	Умение найти и использовать источники информации для анализа состояния региональной экономики. Умение оценить состояние региональной экономики на основе полученной информации	- способность найти и обработать источники информации по экономике региона, в том числе применяя информационно- коммуникационные технологии и соблюдая требования информационной безопасности; - способность рассчитать и проанализировать показатели состояния региональной экономики в динамике, используя полученную информацию	65-84
	владеет (высокий уровень)	первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов	Владение навыками комплексной оценки природных, экологических, социально- экономических процессов в регионе на основе выбора и использования наиболее подходящих источников информации. Владение методами проведения географической экспертизы анализируемых процессов. Владение способами всесторонней оценки и прогнозирования	- способность обоснованно выбрать и использовать наиболее подходящие источники информации для комплексной оценки природных, экологических и социально- экономических процессов в регионе; - способность всесторонне оценить состояние перечисленных процессов и провести их географическую экспертизу; - способность всесторонне оценить и спрогнозировать состояние экономики региона, предложить	85-100

			развития региональной экономики	меры по его улучшению	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации	Знание источников информации об экономико-географическом и геополитическом положении Дальнего Востока и методов работы с ними. Знание способов анализа, интерпретации и прогнозирования данных о состоянии экономики региона в целом и ее отдельных отраслей, а также экономики административно-территориальных образований	- способность перечислить и охарактеризовать источники экономико-географической информации о Дальневосточном регионе; - способность перечислить и охарактеризовать способы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей экономического развития Дальнего Востока; - способность перечислить и охарактеризовать способы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей развития отраслей экономики Дальнего Востока; - способность перечислить и охарактеризовать способы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей развития экономики административно-территориальных образований Дальнего Востока	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных	Умение находить источники информации об экономико-географическом и геополитическом положении	- способность найти актуальные и достоверные источники информации об экономико-географическом и	65-84

		экономика Российской Федерации	Дальнего Востока, о состоянии и проблемах региональной экономики. Умение анализировать, интерпретировать полученную информацию, делать выводы. Умение находить, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии экономики отраслей и административно-территориальных образований региона	геополитическом положении Дальневосточного региона; - способность найти актуальные и достоверные источники информации о состоянии, показателях и проблемах экономики Дальнего Востока; - способность проанализировать полученную информацию и дать ей свою экономическую интерпретацию; - способность найти информацию о современном состоянии экономики отраслей и административно-территориальных образований Дальнего Востока; - способность проанализировать и экономически интерпретировать информацию о современном состоянии экономики отраслей и административно-территориальных образований Дальнего Востока	
	владеет (высокий уровень)	навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	Владение навыками поиска и отбора наиболее актуальных и достоверных источников информации об экономико-географических характеристиках Дальнего Востока,	- способность найти и отобрать наиболее актуальные и достоверные источники информации об экономико-географическом, геополитическом положении Дальневосточного	85-100

			<p>отдельных отраслей и территорий, в том числе с использованием экономико-географических карт. Владение навыками самостоятельной интерпретации полученной информации на основе анализа и обоснования собственного мнения. Владение способами прогнозирования экономического развития Дальнего Востока, отдельных отраслей и территорий. Владение навыками обоснования и разработки рекомендаций о ускорению экономического развития региона на основе результатов анализа</p>	<p>региона; - способность найти и отобрать наиболее актуальные и достоверные источники информации о состоянии и перспективах развития экономики Дальневосточного региона; - способность найти и отобрать наиболее актуальные и достоверные источники информации о показателях развития и состоянии экономики отдельных отраслей и территорий Дальневосточного региона; - способность проанализировать полученную информацию и дать ей самостоятельную экономическую интерпретацию; - способность прогнозировать экономическое развитие региона, отраслей экономики региона и отдельных территорий на основании результатов анализа; - способность обосновывать и разрабатывать рекомендации по ускорению экономического развития Дальневосточного региона, отдельных отраслей его экономики и</p>	
--	--	--	--	--	--

				территорий, на основании результатов анализа	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знает (пороговый уровень)	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов	Знание источников информации о состоянии и развитии экономики Дальнего Востока и методов работы с ними. Знание способов анализа, интерпретации и прогнозирования данных о состоянии экономики региона в целом и ее отдельных отраслей, а также экономики административно-территориальных образований	- способность перечислить и охарактеризовать источники экономико-географической информации о состоянии и развитии экономики Дальневосточного региона; - способность перечислить и охарактеризовать способы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей экономического развития Дальнего Востока; - способность перечислить и охарактеризовать способы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей развития отраслей экономики Дальнего Востока; - способность перечислить и охарактеризовать способы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей развития экономики административно-территориальных образований Дальнего Востока	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	применять современный инструментальный для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий	Умение находить источники информации об экономико-географическом и геополитическом положении	- способность найти актуальные и достоверные источники информации об экономико-географическом и	65-84

		уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов	Дальнего Востока, о состоянии и проблемах региональной экономики. Умение применять современные методики и инструменты анализа, интерпретации полученной информации, делать выводы. Умение находить, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии экономики отраслей и административно-территориальных образований региона	геополитическом положении Дальневосточного региона; - способность найти актуальные и достоверные источники информации о состоянии, показателях и проблемах экономики Дальнего Востока; - способность проанализировать полученную информацию и дать ей свою экономическую интерпретацию, используя современные методики и инструментарий; - способность найти информацию о современном состоянии экономики отраслей и административно-территориальных образований Дальнего Востока; - способность проанализировать и экономически интерпретировать информацию о современном состоянии экономики отраслей и административно-территориальных образований Дальнего Востока, используя современные методики инструментарий	
	владеет (высокий)	инструментальными средствами для обработки	Владение навыками поиска и отбора наиболее	- способность найти и отобрать наиболее актуальные и	85-100

	уровень)	экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров	актуальных и достоверных источников информации об экономико-географических характеристиках Дальнего Востока, отдельных отраслей и территорий, в том числе с использованием экономико-географических карт. Владение навыками самостоятельной интерпретации полученной информации на основе анализа с выбором и использованием наиболее подходящих методик и инструментов и обоснования собственного мнения. Владение способами прогнозирования экономического развития Дальнего Востока, отдельных отраслей и территорий. Владение навыками обоснования и разработки рекомендаций о ускорению экономического развития региона на основе результатов анализа. Владение способами представления результатов анализа в форме аналитического отчета или обзора	достоверные источники информации об экономико-географическом, геополитическом положении Дальневосточного региона; - способность найти и отобрать наиболее актуальные и достоверные источники информации о состоянии и перспективах развития экономики Дальневосточного региона, выбрав и использовав наиболее подходящие методики и инструменты; - способность найти и отобрать наиболее актуальные и достоверные источники информации о показателях развития и состоянии экономики отдельных отраслей и территорий Дальневосточного региона; - способность проанализировать полученную информацию и дать ей самостоятельную экономическую интерпретацию; - способность прогнозировать экономическое развитие региона, отраслей экономики региона и отдельных территорий на основании	
--	----------	---	---	---	--

				<p>результатов анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обосновывать и разрабатывать рекомендации по ускорению экономического развития Дальневосточного региона, отдельных отраслей его экономики и территорий, на основании результатов анализа с использованием наиболее подходящих методик и инструментов; - способность представить результаты анализа в форме аналитического отчета или обзора, презентовать и защитить его 	
--	--	--	--	---	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты рефератов, докладов, участия в дискуссии*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий, подготовки рефератов);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме (1 семестр/2

сессия) с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования по результатам ответов студента на вопросы теста.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и отвечает на вопросы теста (варианты тестов размещены в структурном элементе ФОС IV.1), сформированные в строгом подчинении с вопросами к экзамену. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.2. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (реферат, доклад, участие в семинарах) представлены в структурном элементе ФОС V.

ОС по промежуточной аттестации и критерии оценки

1. Вопросы к экзамену

1. Уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока.
2. Факторы, благоприятствующие динамичному экономическому росту Дальневосточного региона.
3. Стратегические функции Дальнего Востока.
4. Факторы, ограничивающие развитие экономики Дальнего Востока.
5. Ресурсы горнодобывающей промышленности Дальневосточного региона.
6. Причины низкой обеспеченности Дальнего Востока сельскохозяйственными угодьями.
7. Природные ресурсы, составляющие основу экономической специализации региона.
8. Причины падения рождаемости на Дальнем Востоке.
9. Особенности возрастной структуры населения Дальнего Востока.
10. Причины оттока населения из Дальневосточного региона.
11. Демографические проблемы Дальнего Востока.

12. Влияние распада СССР на развитие Дальнего Востока.
13. Изменение роли Дальнего Востока в экономике России.
14. Отрасли специализации Дальневосточного региона.
15. Ведущие отрасли сельского хозяйства Дальнего Востока.
16. Морской транспорт – ведущий вид транспорта на Дальнем Востоке.
17. Причины снижения грузоперевозок в регионе.
18. Внешнеэкономические связи Дальневосточного региона.
19. Причины невысокого торгового оборота Дальнего Востока с Японией.
20. Показатели уровня социального развития Дальневосточного региона.
21. Показатели состояния рынка труда на Дальнем Востоке.
22. Показатели уровня жизни населения Дальнего Востока.
23. Сходства и различия хозяйственных комплексов административно-территориальных единиц Дальневосточного региона.
24. Наиболее развитый субъект Дальневосточного региона: факторы и показатели развития.
25. Государственная региональная политика на Дальнем Востоке.

2. Тесты

Тестовые задания

1. Географическое положение Дальнего Востока:
 - А) приморское
 - Б) глубинное
 - В) окраинное
2. Специализация района ориентировалась на те виды продукции, которые:
 - А) легко было производить
 - Б) экономически выгодно перевозить, экспортировать
 - В) излишки продукции

3. Первое направление специализации:

А) лесозаготовки и целлюлозно-бумажная промышленность

Б) рыбная промышленность

В) добыча и обогащение руд цветных металлов

4. Второе направление специализации:

А) лесозаготовки и целлюлозно-бумажная промышленность

Б) рыбная промышленность

В) добыча и обогащение руд цветных металлов

5. Третье направление специализации:

А) лесозаготовки и целлюлозно-бумажная промышленность

Б) рыбная промышленность

В) добыча и обогащение руд цветных металлов

6. Специализация района ориентировалась на те виды продукции, которые было экономически выгодно _____

7. Мировую известность приобрели якутские:

А) пиломатериалы

Б) алмазы

В) руды цветных металлов

8. Рыбная промышленность составляет российского производства:

А) 1/4

Б) 2/3

В) 2/5

9. Дары моря перерабатываются на рыбзаводах в:

А) 20 городах и поселках

Б) 40 городах и поселках

В) 60 городах и поселках

10. Какая отрасль на ДВ ориентирована на экспорт:

А) лесозаготовки и целлюлозно-бумажная промышленность

Б) рыбная промышленность

В) добыча и обогащение руд цветных металлов

11. Какая экспортная отрасль сформировалась в 1960-х годах:

А) целлюлозно-бумажная промышленность

Б) рыбная промышленность

В) угольная промышленность

12. В Южно-Якутском бассейне открытым способом добывается каменного угля:

А) 10 млн. т

Б) 20 млн. т

В) 30 млн. т

13. Особую роль в хозяйстве района играет транспорт:

А) автомобильный

Б) железнодорожный

В) морской

14. Главные порты сосредоточены на:

А) востоке

Б) юге

В) западе

15. Большие валютные поступления приносит «контейнерный мост»:

А) Япония-Россия

Б) Япония-Дальний Восток

В) Япония-Западная Европа

3. Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине

«Экономика Дальнего Востока»

(промежуточная аттестация – экзамен)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 85 % и более вопросов теста, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-65	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 65 и более % вопросов теста, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
64-45	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 45 и более % вопросов теста, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
44-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. Типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Экономика Дальнего Востока»

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Оценочные средства для текущей аттестации

Занятие 1. Оценка экономико-географического и геополитического положения Дальнего Востока

1. Особенности экономико-географического положения региона.
2. Особенности геополитического положения региона.
3. Факторы формирования хозяйственного комплекса региона.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Часть семинара проводится в форме деловой игры: группа студентов подразделяется на две команды, из которых одна выявляет и обосновывает преимущества экономико-географического положения региона, а вторая команда – недостатки. Затем команды презентуют результаты обсуждения и обмениваются мнениями.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в понятиях: экономико-географическое положение региона, геополитическое положение региона, составить своё мнение о преимуществах и недостатках экономико-географического и геополитического положения Дальневосточного региона, уметь его обосновать.

Занятие 2. Оценка природно-ресурсного потенциала региона

1. Наличие, величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала региона.

2. Развитие и размещение отраслей специализации региона.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в понятии и составляющих природно-ресурсного потенциала региона, оценить природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока, выявить его экономическую специализацию, сделать выводы.

Занятие 3. Оценка естественного и механического движения населения Дальнего Востока

1. Современные тенденции демографического развития региона.
2. Основные демографические проблемы региона.
3. Основные тенденции изменения миграционных процессов.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в демографических процессах в регионе, выявить их положительные и негативные тенденции, сделать выводы.

Занятие 4. Место Дальнего Востока в экономике России

1. Место региона по плотности населения.

2. Место региона по производству ВРП.

3. Изменение места и роли региона в России.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Часть семинара проводится в форме кейс-стади. Участники ищут информацию о современном состоянии экономики региона и его место в экономике страны и подразделяются на команды. Каждая команда предлагает свои способы повышения роли и места региона в экономике страны. Затем команды презентуют результаты обсуждения и обмениваются мнениями.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в оценке роли Дальневосточного региона в экономике России, оценить тенденции изменения этой роли, сделать выводы, предлагать рекомендации.

Занятие 5. Расчет урбанизированности Дальнего Востока

1. Понятие показателя урбанизированности региона.
2. Расчет регионального объема промышленного производства на единицу площади.
3. Расчет объема промышленного производства на единицу площади для административно-территориальных единиц региона.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь оценивать и рассчитывать показатель урбанизированности региона, понимать его назначение, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы.

Занятие 6. Определение отраслей-лидеров в хозяйственном комплексе Дальнего Востока

1. Анализ отраслевой структуры экономики региона.

2. Выявление отраслей-лидеров по масштабам производства.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь оценивать отраслевую структуру экономики региона, выявлять отрасли-лидеры, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы.

Занятие 7. Анализ работы транспортного комплекса Дальневосточного региона

1. Анализ объема грузооборота и грузоперевозок в целом по региону.
2. Анализ объема грузооборота и грузоперевозок по отдельным видам транспорта.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь анализировать работу транспортного комплекса региона в целом и по отдельным видам транспорта, знать основные показатели и уметь их рассчитывать, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы.

Занятие 8. Определение географической структуры экспорта и импорта региона

1. Структура экспорта и импорта региона по товарным группам.

2. Структура экспорта и импорта региона по внешнеторговым партнерам.

Методические указания к подготовке материалов для участия в практическом занятии

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и заранее подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, выступления, сообщения, иллюстрирующие материал.

I. Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии).

IV. Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка, собеседование по основным вопросам семинара. Проверка основных знаний и умений по теме).

V. Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

По ходу обсуждения необходимо уметь анализировать товарную и географическую структуру регионального экспорта и импорта, выявлять ведущие страны-партнеры, провести расчеты для Дальневосточного региона, сделать выводы, предложить свои рекомендации.

Критерии оценки за участие в семинарах:

– 100-85 баллов - студент активно участвовал, выступал, отвечал на вопросы, подробно излагал своё видение и решение проблем, глубоко аргументировал его, показал глубокие знания, умения и навыки. Студент знает и владеет навыками обоснования мнения и предлагаемых решений. Студент активно задавал глубокие, содержательные вопросы другим участникам;

– 84-65 баллов – студент активно участвовал, выступал, отвечал на вопросы, подробно излагал своё видение и решение проблем, аргументировал его, но аргументация не всегда была убедительной и глубокой. Студент знает и владеет навыками обоснования мнения и предлагаемых решений. Студент активно задавал содержательные вопросы другим участникам;

– 64-45 баллов – студент участвовал, выступал, отвечал на вопросы, излагал своё видение и решение проблем, аргументировал его, но аргументация не всегда была убедительной и глубокой. Студент высказывал своё мнение и предлагаемые решения, но они не всегда были достаточно обоснованными. Студент задавал вопросы другим участникам, но они не всегда носили содержательный характер и не всегда были точно сформулированы;

– 44-0 баллов – студент не принимал активного участия, не отвечал на вопросы и не задавал их, либо делал это редко и только по настоянию, вопросы и ответы не носили содержательного, аргументированного характера, знания, умения и навыки не продемонстрированы должным образом.

Темы рефератов

1. Место и роль Дальневосточного региона в экономике России.
2. Природно-ресурсный потенциал – основа экономики Дальнего Востока.
3. Топливо-энергетический комплекс Дальнего Востока.
4. Трудовые ресурсы и рынок рабочей силы на Дальнем Востоке.
5. Роль транспорта в экономическом развитии Дальнего Востока.
6. Особенности развития и размещения рыбной промышленности на Дальнем Востоке.
7. Агропромышленный комплекс Дальнего Востока, его особенности.
8. Внешнеэкономические связи российского Дальнего Востока.
9. Проблемы развития Приморского края и пути их решения.
10. Особенности развития внешнеэкономических связей Приморского края.
11. Миграционные процессы на Дальнем Востоке.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы докладов для подготовки к практическим занятиям

1. Уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока.
2. Факторы, благоприятствующие динамичному экономическому росту Дальневосточного региона.
3. Стратегические функции Дальнего Востока.
4. Факторы, ограничивающие развитие экономики Дальнего Востока.
5. Ресурсы горнодобывающей промышленности Дальневосточного региона.
6. Причины низкой обеспеченности Дальнего Востока сельскохозяйственными угодьями.
7. Природные ресурсы, составляющие основу экономической специализации региона.
8. Причины падения рождаемости на Дальнем Востоке.
9. Особенности возрастной структуры населения Дальнего Востока.
10. Причины оттока населения из Дальневосточного региона.
11. Демографические проблемы Дальнего Востока.
12. Влияние распада СССР на развитие Дальнего Востока.
13. Изменение роли Дальнего Востока в экономике России.
14. Отрасли специализации Дальневосточного региона.
15. Ведущие отрасли сельского хозяйства Дальнего Востока.
16. Морской транспорт – ведущий вид транспорта на Дальнем Востоке.
17. Причины снижения грузоперевозок в регионе.
18. Внешнеэкономические связи Дальневосточного региона.
19. Причины невысокого торгового оборота Дальнего Востока с Японией.
20. Показатели уровня социального развития Дальневосточного региона.
21. Показатели состояния рынка труда на Дальнем Востоке.
22. Показатели уровня жизни населения Дальнего Востока.
23. Сходства и различия хозяйственных комплексов административно-территориальных единиц Дальневосточного региона.

24. Наиболее развитый субъект Дальневосточного региона: факторы и показатели развития.

25. Государственная региональная политика на Дальнем Востоке.

**Критерии оценки текущей аттестации – доклад с сопровождением
мультимедиа-презентации**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	40
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100