



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

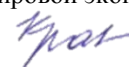
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

 А.А. Кравченко

 А.А. Кравченко

«16» июня 2016 г.

«16» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Форма подготовки заочная

Курс 3

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 4 _____ /лаб. _____ час.

всего час. аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

самостоятельная работа 126 час., в т. ч. контроль 4 час.

в том числе на подготовку к зачету _____ час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет 3 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 7/1 от «16» июня 2016 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент, А.А.Кравченко

Составитель (ли): к.э.н., доцент Федоров И.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А.Кравченко

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А.Кравченко

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 «Economy»

Study profile «Finance and credit»

Course title: "Fundamentals of foreign economic activity»

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Fedorov Igor Viktorovich, candidate of economic sciences, associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- able to select tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and justify the findings;

- ability to find organizational and managerial decisions in professional activity and readiness to bear responsibility for them;

- ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities;

- ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework;

- is able, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data, analyze them and prepare an information review and/or analytical report.

Learning outcomes:

– ability to collect, analyze and process data required for professional tasks (GPC-2);

– ability to build standard theoretical and econometric models, analyze and interpret the results obtained on the basis of the description of economic processes and phenomena (PC-4);

– ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators (PC-6);

– ability to use modern technical means and information technologies for solving communication problems (PC-10).

Course description:

The content of the discipline consists of three sections and covers the following range of issues:

1. The essence of foreign economic activity: the concept and forms of foreign economic relations; the concept of foreign economic activities; types foreign economic activity; principles of organization of foreign economic activity; foreign economic activity of Russia; the concept and types of contracts in foreign trade; legal framework conditions and the procedure of conclusion of the contract of purchase and sale of goods (Vienna Convention, national legislation); the structure and content of the contract of purchase and sale; the offer and its types; basic terms of delivery (INCOTERMS – 2010).

2. Tools of customs and tariff regulation and non – tariff regulation of foreign economic activity: tools of customs and tariff regulation of foreign economic activity; customs value of goods and methods of its determination; tariff privileges and preferences; Eurasian economic Union; concept of non – tariff restrictions; classification of non-tariff restrictions; regulatory framework in terms of non-tariff regulation of the Eurasian economic Union.

3. Pricing in the world commodity market: the concept of world prices and types of prices; the mechanism of formation of world prices; foreign trade prices; commercial amendments to foreign trade prices.

Main course literature:

1. Aksenov P. A., Babich S. N., Vasil'ev V. S. i dr. Osobennosti ehkonomicheskogo razvitiya SSHA: tendencii 2-ogo desyatiletiya XXI veka [Features of economic development of the United States: trends in the 2nd decade

of the XXI century]/pod red. V. B. Supyana. – Moscow: Institut Soedinennyh SHtatov Ameriki i Kanady RAN, 2016. – 381 p. (rus). – Access mode: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

2. Alekseeva N. N., Andreeva E. I., Gluhomanova A. A. i dr. Tovarnaya nomenklatura vneshneehkonomicheskoy deyatel'nosti [Commodity nomenclature of foreign economic activity]: uchebnoe posobie /pod obshch. red. N. N. Alekseevoj. – Vladivostok: Izd-vo Vladivostokskogo filiala Rossijskoj tamozhennoj akademii, 2014. – 162 p. (rus). – Access mode: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

3. Bordovskih A. N. Politicheskie riski mezhdunarodnogo biznesa v usloviyah globalizacii [Political risks of international business in the context of globalization]: uchebnoe posobie dlya vuzov / A. N. Bordovskih. – Moscow: Aspekt Press, 2015. – 317 p. (rus). – Access mode: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

4. Mavlanov I. R. EHkonomicheskaya diplomatiya [Economic diplomacy]: uchebnoe posobie dlya vuzov / I. R. Mavlanov. 2-e izd., ispr. i dop. – Moscow: Aspekt Press, 2016. – 526 p. (rus). – Access mode: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

5. Pokrovskaya V. V. Vneshneehkonomicheskaya deyatel'nost' [Foreign economic activity]: uchebnyk dlya bakalavriata i magistratury / V. V. Pokrovskaya. 2-e izd., pererab. i dop. – Moscow: YUrajt: ID YUrajt, 2015. – 731 p. (rus). – Access mode: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

Form of final control: pass-fail exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

Учебный курс «Основы внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8часов), практические занятия (10часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (126часов, включая 4 часа на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное регулирование экономики», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая работа в организации», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» и др.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность внешнеэкономической деятельности: понятие и формы внешнеэкономических связей; понятие внешнеэкономической деятельности; виды ВЭД; принципы организации внешнеэкономической деятельности; внешнеэкономическая деятельность России; понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности; правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство); структура и содержание контракта купли –

продажи; оферта и ее виды; базисные условия поставки (INCOTERMS – 2010).

2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: инструменты таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; таможенная стоимость товара и методы ее определения; тарифные льготы и преференции; Евразийский экономический Союз; понятие нетарифных ограничений; классификация нетарифных ограничений; нормативно – правовая база в части нетарифного регулирования Евразийского экономического Союза.

3. Ценообразование на мировом товарном рынке: понятие мировой цены и виды цен; механизм формирования мировых цен; внешнеторговые цены; коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

Цель – усвоение студентами знаний о теории и практики осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия;
- получить практические навыки по составлению международных контрактов;
- дать практические навыки по расчету основных видов таможенных платежей;
- сформировать практические навыки по расчету лизинговых платежей.

Для успешного изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений
ПК-4 способность на основе	Знает	цели и факторы развития внешнеэкономической

описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		деятельности, основные виды ВЭД, органы управления и регулирования ВЭД в РФ
	Умеет	пользоваться понятиями, принципами, факторами развития внешнеэкономической деятельности и основ государственного регулирования и управления ВЭД
	Владеет	навыками по правильному решению практических задач в области внешнеэкономической деятельности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля
	Умеет	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера
	Владеет	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	проводить операции, связанные с внешнеэкономической деятельностью, оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Сущность внешнеэкономической деятельности (3 час.)

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность России (2 час.).

Понятие и формы внешнеэкономических связей. Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды ВЭД. Принципы организации внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность России.

Тема 2. Контракт во внешнеэкономической деятельности предприятия (1 час.).

Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности. Правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство). Структура и содержание контракта купли – продажи. Оферта и ее виды. Базисные условия поставки (INCOTERMS – 2010)

Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности(3 час.)

Тема 3. Таможенно – тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (2 час.)

Инструменты таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Тарифные льготы и преференции. Евразийский экономический Союз.

Тема 4. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (1 час.)

Понятие нетарифных ограничений. Классификация нетарифных ограничений. Нормативно – правовая база в части нетарифного регулирования Евразийского экономического Союза.

Раздел 3. Ценообразование на мировом товарном рынке (2 час.)

Тема 5. Механизм формирования мировых цен (2 час.)

Понятие мировой цены и виды цен. Механизм формирования мировых цен. Внешнеторговые цены. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (10 час., в том числе 4 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Оферта и ее виды. (2 час.).

1. Понятие оферты.
2. Виды оферты
3. Деловая игра «Оферта». Составление документов: «Запрос» и «Коммерческое предложение».

Занятие 2. Контракт во внешнеэкономической деятельности предприятия. (2 час.)

1. Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство).
3. Структура и содержание контракта купли – продажи.
4. Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010). ТЕСТ.

Занятие 3. Таможенно – тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (2 час.).

Метод активного/интерактивного обучения – круглый стол (2 час.)

1. Инструменты таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Единый таможенный тариф Таможенного союза.
3. Таможенные пошлины и их классификация.

4 Тарифная квота. Тарифные льготы и преференции.

5 Таможенные платежи.

6 Сравнительный анализ таможенно- тарифного регулирования развитых и развивающихся стран.

7 Особенности таможенно – тарифного регулирования в Таможенном союзе

(Республика Беларусь, Республика Казахстан и Российская Федерация)

8.Обсудите положительные и отрицательные моменты от вступления России в Таможенный союз.

9. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.

Занятие 4. Арендные и лизинговые операции (2 час.).

1 Сущность лизинга.

2 Виды и формы лизинга.

3 Международный лизинг в системе мирохозяйственных связей.

4 Методика расчета лизинговых платежей.

Занятие 5. Средства Интернета во внешнеэкономической деятельности (2 час.).

Метод активного/интерактивного обучения – дискуссия (2 час.)

Тема дискуссии «Электронный бизнес: особенности электронных торговых систем»

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности	ОПК-2, ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету: 1, 2
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 6, 11
			владеет:	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 15, 21
2	Раздел 2. Ценообразование на мировом товарном рынке	ПК-6	знает	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 9, 22
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 7, 8
			владеет:	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 3–5, 10
3	Раздел 3. Валютно – финансовые аспекты ВЭД	ПК-10	знает	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 12–14
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 16–20
			владеет:	Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету: 23, 24

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/727E862B-05DB-4EDC-95E9-13F82A6111CC.
2. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506>
3. Дегтярева О.И. Международное торговое дело / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова, О. Б. Ломакина. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. – 608с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474523>
4. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Л. М. Позднякова. – М.: Норма, 2014. – 192с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474629>

5. Рагулина Ю.В. Международная торговля / Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько, В. О. Кожина – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2014. – 272с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=45926>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Руднева А.О. Международная торговля / А. О. Руднева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 234с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363842>

2. Сельцовский Статистика и анализ внешней торговли / Сельцовский, Вячеслав Леонович – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 251с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454008>

3. Халевинская Е.Д. Торговая политика / Е. Д. Халевинская – М.: Магистр, 2015. – 304с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=501338>

4. Шимко П.Д., Шимко Д.П. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Д. Шимко, Д.П. Шимко.– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – серия: бакалавр и магистр. академический курс. <https://www.biblio-online.ru/>

5. Игнатенко, А.С. Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли [Электронный ресурс] / А.С. Игнатенко, В.В. Идрисова, Ю.О. Литвинова. - Электрон. дан. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107427>

6. Иностраннные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541453>

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - М. : ИНФРА-М, 2017.- 370 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>

8. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции: Монография / В.В. Уваров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413993>

9. ТНК России: Учебное пособие / О.В. Климовец. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 380 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350946>

Нормативно-правовые материалы

1.Федеральный закон от 18.07.1999N183-ФЗ (ред.от 13.07.2015) «Об экспортном контроле».
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

2.Таможенный кодекс Таможенного союза (ред.от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕвразЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N17).
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

3. Федеральный закон от 8.12.2003 N164-ФЗ (ред.от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

4.Федеральный закон от 27.11.2010 N311-ФЗ(ред.от 13.07.2015) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2016).
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

5.Федеральный закон от 24.07.2007 N209 –ФЗ (ред.от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>.

6.Федеральный закон от 10.12.2003 N173 ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>.

7.Федеральный закон от 06.12.2011г. N406 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» в части упрощения процедур валютного контроля.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>.

8.Федеральный закон от 27.12.2012 N184-ФЗ (ред.от 28.11.2015) «О техническом регулировании».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>.

9.Федеральный закон от 30.12.1995 N225 – ФЗ (ред.от 29.06.2015) «О соглашении о разделе продукции».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Википедия – Свободная энциклопедия.// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/>

2.Официальный сайт Евразийской экономической комиссии // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>

3.Международная торговля // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.krugosvet.ru/

4.Министерство экономического развития РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

5.Министерство промышленности и торговли РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>

6.Торгово-промышленная палата Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>

7. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. Федеральная таможенная служба России// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

10. United Nations Conference on Trade and Development // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>

11. World Trade Organization // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ ([FU-5004-080100.62-vd-01](#) **Внешнеэкономическая деятельность 2015/16 учебный год**);

2. пакет программ Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel);

3. поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex;

4. корпоративная компьютерная сеть ДВФУ;

5. онлайн-сеть Internet;

6. электронная почта.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Основы внешнеэкономической

деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» является зачет, который проводится в форме опроса.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все

виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, решение задач и заданий, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических занятий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» служат активные формы и методы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание докладов, решение заданий, подготовку к выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации –

зачету.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать дискуссию и круглый стол, позволяющие закрепить полученные знания, смягчить нехватку информации, научиться решать проблемы.

В ходе проведения круглого стола тематическая дискуссия сочетается с групповой консультацией. Студенты учатся излагать мысли, аргументировать суждения, отстаивать убеждения. Обсуждается одна – две острые ситуации по выбранной теме. Используются наглядные материалы. В ходе дискуссии обсуждается спорный вопрос. В ходе коллективного обсуждения выявляются идеи и предложения, ставится диагноз проблемной ситуации.

Таким образом, решение задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером FU50004–080100.62–ME–01.

В ней содержится информация:

- о курсе;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- преподаватели курса;
- конспекты лекций;
- глоссарий;
- список литературы;
- дополнительные материалы;
- материалы для практических занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- контрольно-измерительные материалы и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к зачету, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» необходимы:

- аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G);
- комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и [научно-исследовательской работы](#));
- калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для решения задач и построения графиков).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Справка
о материально-техническом обеспечении

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G237, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G424, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>2. 90 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO</p> <p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

Профиль «Финансы и кредит»

Форма подготовки заочная

Владивосток
2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение учебного года	Контрольная работа	24	Проверка контрольной работы
2.	В течение учебного года	Выполнение реферата	24	Устный опрос
3.	В течение учебного года	Типовые задачи	24	Проверка типовых задач
4.	В течение учебного года	Контрольная работа	24	Проверка контрольной работы
5.	В течение учебного года	Выполнение реферата	26	Защита реферата
6.	В течение учебного года	Подготовка к зачету	4	Тестирование
ИТОГО			126	

Контрольная работа N1. Роль контракта во внешнеэкономической деятельности.

Требования. От обучающихся требуется знание понятий: контракт, виды контрактов, характеристику основных разделов контракта.

Методические указания. Студент должен изучить лекцию по теме «Роль контракта во внешнеэкономической деятельности», изучить презентацию по этой теме и международные нормы регулирования договора купли – продажи. Опрос по данной теме проводится на практическом занятии.

Критерии оценки. 100–86 баллов выставляется студенту, если студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, не допустил ни одной ошибки при ответе на вопросы преподавателя.

85–76 баллов выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил одну ошибку при ответе на вопросы преподавателя.

75–61 балл выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил две-три ошибки при ответе на вопросы преподавателя.

Контрольная работа N2. Законодательная база во внешнеэкономической деятельности.

Требования. От обучающихся требуется знание основных законов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Методические указания. Студент должен изучить основные законы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, их структуру, основные понятия каждого закона, характеристику основных разделов каждого закона. Контрольная работа по данной теме проводится на практическом занятии.

Критерии оценки. 100–86 баллов выставляется студенту, если студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, не допустил ни одной ошибки при написании контрольной работы.

85–76 баллов выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил одну ошибку при написании контрольной работы.

75–61 балл выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил две-три ошибки при написании контрольной работы.

Контрольная работа N3. Таможенно – тарифное регулирование ВЭД.

Требования. От обучающихся требуется знание основных понятий: таможенный тариф, таможенная пошлина, виды таможенных пошлин и их расчет, тарифная квота и др.

Методические указания. Студент должен изучить основные понятия в сфере таможенно – тарифного регулирования, прорешать типовые задачи по

расчету таможенных пошлин и таможенной стоимости товара. Контрольная работа по данной теме проводится на практическом занятии.

Критерии оценки. 100–86 баллов выставляется студенту, если студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, не допустил ни одной ошибки при написании контрольной работы.

85–76 баллов выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил одну ошибку при написании контрольной работы.

75–61 балл выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил две-три ошибки при написании контрольной работы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических

конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская,

Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две

ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Базисные условия поставок (INCOTERMS – 2010)
2. Международные нормы регулирования договора купли – продажи.
3. Исполнение контрактов купли - продажи
4. Законодательная база в области внешнеэкономической деятельности
5. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
6. Евразийский экономический союз: история и цели создания, функции и структура основных органов.
7. Анализ внешней торговли России за последние три года.
8. Внешняя торговля Дальнего Востока России за последние три года.
9. Внешнеэкономические связи России и Японии.
10. Внешнеэкономические связи России и США.
11. Внешнеэкономические связи России и Китая.
12. Внешнеэкономические связи России и Р.Корея.
13. Современное состояние миграционных процессов и проблемы в сфере международной миграции в Приморском крае.

14. Малое предпринимательство в сфере внешнеэкономической деятельности

15. Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в России.

16. Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в Приморском крае.

17. Состояние и тенденции въездного туризма (на примере Приморского края).

18. Тенденции выездного туризма из Приморского края в страны АТР.

19. Тенденции выездного туризма из Приморского края в Европейские страны.

20. Электронный бизнес: этапы развития и классификация.

21. Системы электронной коммерции.

22. Электронное правительство.

23. Особенности электронных торговых систем. Схема электронной торговли.

24. Web – сайт, как инструмент электронной коммерции.

25. Анализ мировых цен на нефть за последние пять лет

26. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.

27. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности.

28. Таможенно – тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

29. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

30. Анализ деятельности предприятий с иностранными инвестициями в Приморском крае.

31. Импортозамещение в сельском хозяйстве России.

32. Импортозамещение лекарств в России.

33. Импортозамещение в сфере производства оборудования в России.

34. Импортзамещение в сфере производства машин в России.

35. Импортзамещение в сфере IT – технологий.

Тестирование по всем темам дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Требования. Обучающийся должен до прохождения тестирования повторить весь пройденный материал по учебному пособию «Внешнеэкономическая деятельность», автор Попова Т.Н.

Методические указания. Тесты представлены в Фонде оценочных средств, а также в ЭУК «Blackboard». Студент должен предварительно зарегистрироваться на ЭУК «Blackboard».

Критерии оценки.

Тестирование по теме предусматривает достижение уровня 61 балл для получения оценки «удовлетворительно» , 85 баллов – для получения оценки «хорошо», 86-100 баллов для получения оценки «отлично».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Форма подготовки заочная

Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	цели и факторы развития внешнеэкономической деятельности, основные виды ВЭД, органы управления и регулирования ВЭД в РФ
	Умеет	пользоваться понятиями, принципами, факторами развития внешнеэкономической деятельности и основ государственного регулирования и управления ВЭД
	Владеет	навыками по правильному решению практических задач в области внешнеэкономической деятельности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля
	Умеет	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера
	Владеет	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	проводить операции, связанные с внешнеэкономической деятельностью, оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы

		таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

№ п / дисциплины	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности	ОПК-2, ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету: 1, 2
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 6, 11
			владеет:	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 15, 21
2	Раздел 2. Ценообразование на мировом товарном рынке	ПК-6	знает	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 9, 22
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 7, 8
			владеет:	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 3–5, 10
3	Раздел 3. Валютно – финансовые аспекты ВЭД	ПК-10	знает	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 12–14
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 16–20
			владеет:	Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету: 23, 24

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.	знание соответствующей нормативно-правовой базы	способность охарактеризовать соответствующие правовые акты
	умеет (продвинутый)	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия	умение применить методы таможенного и налогового регулирования	способность осуществлять поиск в соответствующих информационных справочных системах
	владеет (высокий)	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	владение навыками контрольно-аналитической работы	способность использовать и интерпретировать данные по учетной политике предприятия
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	знает (пороговый уровень)	цели и факторы развития внешнеэкономической деятельности, основные виды ВЭД, органы управления и регулирования ВЭД в	знание факторов развития внешнеэкономических связей	способность перечислить органы управления ВЭД в России

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		РФ		
	умеет (продвинутый)	пользоваться понятиями, принципами, факторами развития внешнеэкономической деятельности и основ государственного регулирования и управления ВЭД	умение осуществлять поиск в соответствующих справочных системах	способность ориентироваться в соответствующих нормативно-правовых актах
	владеет (высокий)	навыками по правильному решению практических задач в области внешнеэкономической деятельности	владение навыками решения практических задач в области ВЭД	способность владеть навыками по разработке мероприятий, улучшающих позиции фирмы на внешнем рынке
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает (пороговый уровень)	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля	знание факторов, определяющих работу фирмы на внешнем рынке	способность знать правила прохождения таможенного контроля
	умеет (продвинутый)	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера	умение рассчитать контрактную стоимость внешнеторговой сделки	способность измерить затраты для импортера
	владеет (высокий)	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей	владение навыками расчета таможенной стоимости товара	способность рассчитать лизинговые платежи
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические	знает (пороговый уровень)	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую	знание соответствующей нормативно-правовой базы	способность охарактеризовать соответствующие правовые акты

средства информационн ые технологии		деятельность.		
	умеет (продви- нутый)	проводить операции, связанные с внешнеэкономической деятельностью, оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия	умение применить методы таможенного и налогового регулирования	способность осуществлять поиск в соответствующих информационных справочных системах
	владеет (высокий)	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	владение навыками контрольно- аналитической работы	способность использовать и интерпретировать данные по учетной политике предприятия

Зачетно-экзаменационные материалы

Вопросы к зачету

1. Понятие и формы внешнеэкономических связей.
2. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
- 3.Оферта и ее виды.
- 4.Внешнеэкономическая деятельность Дальнего Востока России в современных условиях .
- 5.Анализ внешней торговли России за последние три года.
- 6.Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности.
- 7.Правовая база условий и порядка заключения контракта купли продажи.
- 8.Структура и содержание контракта купли – продажи.

- 9.Цена и общая сумма контракта.
- 10.Базисные условия поставок (INCOTERMS – 2010).
- 11.Правовая база государства в отношении таможенно - тарифного регулирования.
- 12.Сущность таможенно – тарифного регулирования.
- 13.Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
- 14.Виды таможенных платежей.
- 15.Таможенные сборы за таможенное оформление.
- 16.Таможенные пошлины и их исчисление.
- 17.Акцизы и их исчисление. Налогообложение импорта.
- 18.Понятие нетарифных ограничений. Классификация нетарифных ограничений.
- 19.Сущность лизинга.
- 20.Виды и формы лизинга.
- 21.Методика расчета лизинговых платежей.
- 22.Понятие мировой цены. Виды цен.
23. Внешнеторговые цены. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
- 24.Понятие электронной коммерции.

Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольные работы

Тема1. Законодательная база в сфере внешнеэкономической деятельности

- 1.Основные понятия, используемые в ФЗ N164 –ФЗ от 8 декабря 2003г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».(ст.2)
2. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ст.4). ФЗ N164 –ФЗ

3. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ст.12). ФЗ N164 –ФЗ

4. Полномочия органов государственной власти РФ в области внешнеторговой деятельности (ст.13).). ФЗ N164 –ФЗ

5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области внешней торговли товарами (глава 5 ФЗ N164 –ФЗ).

6. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области внешней торговли услугами.

Тема 2. Таможенно – тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Инструменты таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Единый таможенный тариф Таможенного союза.

3. Таможенные пошлины и их классификация.

4. Тарифная квота. Тарифные льготы и преференции.

5. Таможенные платежи.

6. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.

7. Таможенные процедуры

8. Акцизы. НДС на ввозимые товары.

Типовые расчетные задачи и практические задания

1. Расчет адвалорной ввозной таможенной пошлины.

2. Расчет специфической ввозной таможенной пошлины.

3. Расчет комбинированной ввозной таможенной пошлины.

4. Расчет адвалорной вывозной таможенной пошлины.

5. Расчет специфической вывозной таможенной пошлины.

6. Расчет комбинированной вывозной таможенной пошлины.

7. Расчет таможенной стоимости товара по различным методам.

8. Расчет акцизов.

9. Расчет НДС.
10. Расчет лизинговых платежей по договору двустороннего финансового лизинга.
11. Расчет скользящей цены при экспорте товара.
12. Расчет экспортной цены.
13. Расчет импортной цены.
14. Расчет цены товара с учетом всех коммерческих поправок.

Тематика рефератов

по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»

1. Базисные условия поставок (INCOTERMS – 2010)
2. Международные нормы регулирования договора купли – продажи.
3. Исполнение контрактов купли - продажи
4. Законодательная база в области внешнеэкономической деятельности
5. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
6. Евразийский экономический союз: история и цели создания, функции и структура основных органов.
7. Анализ внешней торговли России за последние три года.
8. Внешняя торговля Дальнего Востока России за последние три года.
9. Внешнеэкономические связи России и Японии.
10. Внешнеэкономические связи России и США.
11. Внешнеэкономические связи России и Китая.
12. Внешнеэкономические связи России и Р.Корея.
13. Современное состояние миграционных процессов и проблемы в сфере международной миграции в Приморском крае.
14. Малое предпринимательство в сфере внешнеэкономической деятельности

- 15.Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в России.
- 16.Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в Приморском крае.
- 17.Состояние и тенденции въездного туризма (на примере Приморского края).
- 18.Тенденции выездного туризма из Приморского края в страны АТР.
- 19.Тенденции выездного туризма из Приморского края в Европейские страны.
- 20.Электронный бизнес: этапы развития и классификация.
21. Системы электронной коммерции.
22. Электронное правительство.
23. Особенности электронных торговых систем. Схема электронной торговли.
24. Web – сайт, как инструмент электронной коммерции.
- 25.Анализ мировых цен на нефть за последние пять лет
- 26.Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.
- 27.Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности.
- 28.Таможенно – тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- 29.Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- 30.Анализ деятельности предприятий с иностранными инвестициями в Приморском крае.
- 31.Импортозамещение в сельском хозяйстве России.
- 32.Импортозамещение лекарств в России.
- 33.Импортозамещение в сфере производства оборудования в России.
34. Импортозамещение в сфере производства машин в России.
- 35.Импортозамещение в сфере IT – технологий.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

– 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»

предусмотрен зачет, состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуального творческого зачетного задания.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (деловая игра, доклад, контрольная работа, тесты) представлены в структурном элементе ФОС V.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»

Баллы (рейтин- говой оценки)	Оценка зачета (стандарт- ная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85–76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлет- воритель- но»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
60–0	«не зачтено»/ «неудов- летвори- тельно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.