



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 А.А. Кравченко

«09» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой  
Современного банковского дела

 Слезко А.Н.

«09» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги, кредит, банки

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Финансы и кредит»**  
**Форма подготовки заочная**

Курс 2

Лекции – 8 час.

Практические занятия – 10 час.

в том числе с использованием МАО лек. \_\_ / пр. 4 / лаб. \_\_

Всего часов аудиторной нагрузки – 18 час.

в том числе с использованием МАО – 4 час.

Самостоятельная работа – 126 час.

в том числе на подготовку к экзамену – 4 час.

Зачет 2 курс

Экзамен \_

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры современного банковского дела, протокол № 8 от «09» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Слезко А.Н.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Сахарова Л.А.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий базовой кафедрой современного банковского дела  
\_\_\_\_\_ А.Н. Слезко

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий базовой кафедрой современного банковского дела  
\_\_\_\_\_ А.Н. Слезко

## **ABSTRACT**

**Bachelor's/Specialist's/Master's degree** in 38.03.01 Economy

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** "Title" "World Economy"  
Russian-Australian program, Russian-American program, "World Economy.  
Finance Russian-American" program

**Course title:** "Money. Loan. Banks"

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Sakharova L.A., Ph.D

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to build standard theoretical and econometric models, analyze and interpret the results obtained on the basis of the description of economic processes and phenomena;
- ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data to analyze them and prepare an information review and / or analytical report;
- the ability to critically assess the proposed options for management decisions and develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.

**Learning outcomes:**

- ability to use the fundamentals of economic knowledge in various fields of activity (GCC-3);
- ability to collect, analyze and process data required for professional tasks (GPC-2);
- ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities (PC-1);

- ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and use this information to make management decisions (PC-5);

- ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators (PC-6).

### **Course description:**

1. Money and monetary system. Money as a historical category. Money as an economic category. Monetary system: concept, types, evolution. Money circulation: concept, structure, indicators of assessment of his condition. The emission mechanism in the modern monetary system and inflation.

2. Credit and interest. The need, nature and functions of credit. Forms and types of credit. Loan interest and its economic role in the economy.

3. Banks and banking system. The banking system as an element of the credit system. Central banks and the basics of their activities. Commercial banks and the basics of their activities. International settlement and currency relations. International financial organization.

### **Main course literature:**

1. Money, credit, banks : textbook / [O. I. Lavrushin, M. A. Abramova, L. A. Aleksandrova et al.] ; under the editorship of O. I. Lavrushina ; Financial University under the Government of the Russian Federation. 15th ed., revised. Cambridge University Press, 2016. 448 p. - access Mode: [https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8,+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82,+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8&facet\\_author=%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD,+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3+%D0%98%D0%B2](https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8,+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82,+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8&facet_author=%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD,+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3+%D0%98%D0%B2)

[%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&sort=dateNewest&heme=FEFU](#)

2. Financial markets [Electronic resource]: a textbook for University students enrolled in the field of training " Economics "(qualification (degree) bachelor")/ Probin PS, Prodanova N. Ah— Electron. text data.— M.: YUNITI-DANA, 2015.— 175 p.— Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>.— ABS "IPRbooks».

3. Money, credit, banks, study guide / B. H. Aliyev, S. K. Idrisova, D. A. Rabadanov. - M.: high school textbook: SIC INFRA-M, 2014. - 288 p.: 60x90 1/16. (hardcover) ISBN 978-5-9558-0356-2 - Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/443483>

4. Akimova E. M. Finance. Banks. Credit [Electronic resource]: Akimova E. M., Chibisova E. Yu. text data.— M.: Moscow state construction University, AI PI er Media, ABS ASV, 2015.- 264 c.— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html> Oh. EBS " IPRbooks»

5. Sakharova, L. A. financial markets and institutes [Text] : textbook for bachelors / L. A. Sakharov. - Moscow : Rusyns, 2015. - 170 p.: Il., table.; 20 cm.; ISBN 978-5-4365-0547-3: 1000 copies. Economy. Economic Sciences -- Russian Federation -- Finance -- Financial market -- textbook for higher education mode of access: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008129947>

**Form of final control: credit**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (126 часов, в том числе на подготовку к зачету 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

**Задачи:**

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.



бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

### **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА (3 час.)**

#### **Тема 1. Деньги как историческая категория**

Объективные и субъективные предпосылки возникновения денег. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и

недостатки бартерного обмена. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

Необходимость денег. Теории происхождения денег. Понятие видов и форм денег, их классификация и проблемы использования. Товарные деньги: понятие и их формы. Полноценные деньги, их природа, формы, свойства. Основные факторы перехода к неполноценным деньгам, их свойства и формы. Бумажные деньги. Кредитные деньги: понятие, разновидности. Структура современных денег. Электронные деньги. Метаморфозы современного денежного обращения: «деньганизация» экономики, демонетизация денежного обращения, дематериализация денег.

Эволюция видов и форм денег в России. Деньги в сфере международного экономического оборота. Резервные деньги.

## **Тема 2. Деньги как экономическая категория**

Теории денег как важная составляющая экономической теории. Эволюция подходов к проблемам функционирования денег в экономической системе. Металлическая теория денег: содержание и эволюция. Номиналистическая теория денег, ее содержание и развитие. Количественная теория денег, содержание и этапы развития. Особенности развития теории денег в российской экономической науке. Концептуальное содержание современной теории денег. Современное представление о природе и сущности денег. Фиатная и фидуциарная природа денег.

Понятие функции денег и подходы к их определению. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Содержание и функции полноценных денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства

накопления, мировые деньги. Эволюция функций современных (неполноценных, фиатных, фидуциарных) денег.

### **Тема 3. Денежная система: понятие, типы, эволюция**

Понятие и содержание денежной системы, цели ее функционирования. Элементы денежной системы и их характеристика. Типы денежных систем и критерии их классификации. Денежные реформы.

Металлическая денежная система и ее разновидности. Биметаллическая денежная система и характеристика ее видов. Монометаллическая система и ее разновидности. Золото-валютный стандарт, его разновидности, их преимущества и недостатки.

Предпосылки и факторы перехода к современному типу денежной системы. Фидуциарная денежная системы, ее характеристика и принципиальные отличия от металлической денежной системы.

Эволюция денежной системы России. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Денежные системы отдельных стран.

### **Тема 4. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния**

Понятие и структура современного денежного обращения. Денежная масса, необходимая для реализации функций денег. Спрос и предложение денег. Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Денежные агрегаты, применяемые в мировой и российской практике. Денежная база и ее взаимосвязь с денежной массой. Баланс национальной денежной массы в аналитическом представлении.

Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Разграничение наличного и безналичного денежного оборота и его значение.

Экономическое содержание налично-денежного оборота и его особенности. Факторы и мотивы (по Кейнсу), определяющие спрос на наличные деньги.

Налично-денежная эмиссия. Функции центрального банка, связанные с эмиссией наличных денег. Отличие эмиссии от выпуска наличных денег в оборот. Теоретическая модель управления наличной денежной массой.

Особенности налично-денежного оборота в России. Основы и принципы организации налично-денежного оборота. Процесс выпуска наличных денег. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Понятие безналичного денежного оборота и безналичных расчетов. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, инкассо (расчеты платежными требованиями и инкассовыми поручениями), акцептная форма расчетов, виды расчетных документов, используемых для совершения расчетных операций; порядок документооборота. Расчеты с использованием пластиковых банковских карт - современное средство расчетов, их состояние и перспективы развития. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.

Понятие платежной системы, ее место и роль в организации безналичных расчетов на макро- и микроуровне. Национальная платежная система России, ее формирование и перспективы развития. Международные платежные системы.

Показатели оценки состояния денежного обращения: скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, обеспеченность денежной массы (денежной базы) золотовалютными

резервами, их взаимосвязь и факторы их определяющие, официальный, расчетный и эффективный курс национальной денежной единицы.

### **Тема 5. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция**

Понятие и виды денежной эмиссии. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие. Кредитный характер современной денежной эмиссии и способы создания денег. Понятие мультипликатора. Денежный мультипликатор и факторы, влияющие на него. Сущность и механизм действия банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора, его роль в регулировании денежного обращения. Методы регулирования денежной эмиссии.

Понятие и сущность инфляции, формы ее проявления. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. Типы и виды инфляции. Показатели, характеризующие уровень инфляции. Формы и методы регулирования инфляции. Современное представление о влиянии монетарного фактора на инфляцию. Особенности инфляции в России.

## **РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ И ПРОЦЕНТ (3 час.)**

### **Тема 6. Необходимость, сущность и функции кредита**

Необходимость и возможность кредита. Кругооборот и оборот капитала как материальная основа кредитных отношений. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита. Взаимосвязь кредита и денег. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Денежные накопления и ссудный капитал в формировании кредита. Рынок ссудного капитала, понятие, структура.

Понятие «функции» кредита и исходные положения их анализа. Характеристика функций кредита. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Границы кредита на макро- и микроуровнях.

### **Тема 7. Формы и виды кредита**

Понятие формы и виды кредита. Подходы и критерии классификации форм кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Государственный, потребительский и международный кредит, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Мировой кредитный рынок.

### **Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике**

Природа ссудного процента и его роль в условиях рыночной экономики. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Теории ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная и ключевая ставки процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

## **РАЗДЕЛ 3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА (2 час.)**

### **Тема 9. Возникновение и развитие банков**

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Особенности зарождения и развития банков в Западной Европе и в России.

Методологические основы анализа сущности банка. Определение банка как предприятия, как кредитной организации. Экономические основы функционирования банков.

Банки и небанковские кредитные организации: общее и различие. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

#### **Тема 10. Банковская система как элемент кредитной системы**

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Роль кредитной системы в экономике. Банковская система как элемент кредитной системы, ее понятие и свойства. Типы банковских систем и факторы, определяющие их развитие. Характеристика элементов банковской системы. Современная банковская инфраструктура. Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем и тенденции их развития. Формирование, этапы и перспективы развития современной банковской системы России.

#### **Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности**

Экономические условия становления института центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Независимость центральных банков. Модели центральных банков. Цели и функции центральных банков, их роль в современной экономике.

Центральный банк как монетарный орган. Понятие и основные цели денежно-кредитного регулирования (далее ДКР). Объекты регулирования.

Центральный банк как субъект ДКР и его стратегия. Методы и инструменты ДКР и механизм их действия. Валютное регулирование. Влияние ДКР на формирование спроса и предложения денег. Механизмы кредитной экспансии и кредитной рестрикции. Прямые и косвенные методы регулирования денежного обращения.

Денежно-кредитная политика и регулирование денежного обращения в РФ. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

Формы и методы регулирования деятельности коммерческих банков. Центральный банк как банк банков. Система рефинансирования коммерческих банков. Банковский контроль и надзор, его цели и механизм действия. Международные стандарты пруденциальной деятельности центральных банков (Базельские соглашения и рекомендации).

Организационная структура, функции, особенности деятельности, операции и денежно-кредитная политика Центрального банка РФ (Банка России).

Функции и организационная структура центральных банков зарубежных стран. Европейская модель организации центрального банка, Европейский центральный банк.

## **Тема 12. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные и нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Понятия «банковская операция», «банковская услуга» и «банковский продукт», их характеристика. Тенденции развития современных банковских услуг.

Банковские операции и их классификация. Пассивные операции банка: понятие, экономическое содержание и значение. Активные операции



коммерческого банка, их экономическое содержание и классификация. Комиссионно-посреднические операции банков, их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Современные банковские продукты. Права и обязанности банков перед клиентами. Понятие «банковская тайна». Договорный характер отношений банка и его клиентов. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком России и государственными органами управления. Организация управления коммерческими банками. Коммерческие основы деятельности коммерческих банков. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Страхование банковских операций.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Банковские рейтинги. Роль капитала в обеспечении устойчивого развития банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

### **Тема 13. Банковская деятельность как предмет банковского права**

Понятие банковской деятельности, ее принципы. Содержание банковской деятельности как предмета банковского права. Признаки банковской деятельности и ее режимы.

Понятие банковских правоотношений, их особенности. Виды банковских правоотношений. Основания возникновения банковских

правоотношений. Объект банковских правоотношений. Деньги, ценные бумаги, валютные ценности как предмет банковских правоотношений.

Понятие и виды субъектов банковских правоотношений, их правосубъектность. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы. Участники банковской системы, выполняющие ее основные функции - Банк России, кредитные организации, иностранные банки.

Союзы и ассоциации кредитных организаций. Другие банковские объединения. Правовые формы обеспечения стабильности банковской системы.

#### **Тема 14. Современное банковское законодательство как основа становления и развития банковского права**

Общая характеристика банковского законодательства.

Предпосылки становления банковского права как отрасли права. Банковское право и банковское законодательство. Соотношение банковского права с иными отраслями права. Основные направления совершенствования банковского законодательства.

Система банковского законодательства современной России. Конституционные основы банковского права. Общие и специальные законы в механизме правового регулирования банковской деятельности.

Подзаконные нормативные акты. Указы Президента России. Постановления Правительства Российской Федерации. Система актов Банка России. Международно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность.

Локальные акты кредитных организаций. Банковские правила и обычаи.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Практические занятия (10 ЧАС.)**

## **Занятие 1. Деньги как историческая категория**

1. Предпосылки возникновения и необходимость денег
2. Теории происхождения денег
3. Эволюция видов и форм денег.
4. Структура современных денег и их количественное измерение.

Денежная масса и денежные агрегаты

5. Деньги в сфере международного экономического оборота

## **Занятие 2. Деньги как экономическая категория**

1. Природа, сущность и свойства денег
2. Функции денег, их эволюция
2. Теории денег

## **Занятие 3. Денежные системы: типы, элементы, эволюция**

1. Понятие денежной системы, цели ее функционирования и элементы
2. Типы денежных систем, их характеристика
3. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды
  - 3.1. Эмиссия денег в условиях металлической денежной системы
  - 3.2. Эмиссионный механизм в условиях фидуциарной денежной системы. Денежный и банковский мультипликаторы
4. Денежная система РФ

## **Занятие 4. Денежное обращение**

1. Структура современного денежного оборота
2. Наличный денежный оборот и факторы, определяющие спрос на наличные деньги
3. Безналичный денежный оборот и его организация
4. Показатели оценки состояния денежного обращения
5. Международные расчеты

## 6. Методы регулирования денежного обращения

### **Занятие 5. Экономическое содержание кредита и кредитных отношений**

1. Необходимость и возможность кредита. Основные этапы развития кредитных отношений

2. Сущность кредита, его структура и стадии движения

3. Функции, роль и границы кредита

4. Виды кредита и их классификация.

### **Занятие 6. Ссудный капитал и процент**

1. Ссудный капитал: понятие, источники формирования

2. Понятие и природа ссудного процента. Теории ссудного процента

3. Спрос и предложение кредита, факторы, влияющие на них

4. Ставка ссудного процента как цена кредита. Виды процентных ставок, факторы, влияющие на них

5. Рынок ссудных капиталов: понятие, структура, инструменты

### **Занятие 7. Функции банков и их роль в экономике**

1. Возникновение и развитие банковского дела. Эволюция банковских операций

2. Сущность банка как предприятия и кредитной организации

3. Функции и роль банка в экономике

### **Занятие 8. Банковские системы и их эволюция**

1. Понятие, цели функционирования национальной банковской системы.

2. Типы банковских систем и их эволюция

3. Банковская система России: принципы построения, структура, тенденции развития

4. Международные кредитно-финансовые институты

## **Занятие 9. Деятельность центральных банков**

1. Предпосылки возникновения института центрального банка
2. Цели и функции центрального банка.
3. Модели центральных банков
4. Операции центральных банков. Баланс центрального банка
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками
6. Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора: международный аспект
7. Банк России: цели функционирования, органы управления, организационная структура, тип денежно-кредитной политики на современном этапе

## **Занятие 10. Деятельность кредитных организаций банковской системы**

1. Понятие, функции и роль коммерческих банков в экономической системе
2. Виды коммерческих банков и их классификация
3. Экономические основы функционирования коммерческого банка
4. Операции коммерческих банков и их риски
5. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка и их оценка
6. Ликвидность коммерческих банков

## **Занятия 11,12. Современное банковское законодательство как основа регулирования банковской деятельности**

### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Предпосылки становления банковского права как отрасли права.

2. Система банковского законодательства и ее элементы.
3. Нормативные акты Банка России.
4. Международно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность.
5. Банковские правила и обычаи.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1 Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3 Занятия: лекции 4-5; практические занятия 5	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> экономические основы в различных сферах деятельности <b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

			деятельности		
			<b>Знает:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;		
		ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Умеет:</b> осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> средствами реализации информационных процессов.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
2.	Занятия: лекции 5 - 6; практические занятия 5-6	ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

			социально-экономических систем;		
			<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
3.	Занятия: лекции 7-8; практические занятия 7-8	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает:</b> принципы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать с применением количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)



			организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;		
			<b>Владеет:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
5.	Занятия: лекции 7-12; практические занятия 8-12	ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	<b>Знает:</b> основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин, методы анализа, систематизации обобщении учебной отечественной и зарубежной информации, цели и пути их достижения в социально-экономических процессах;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> применять и интерпретировать методы сбора, хранения, обработки и анализа информации и управления хозяйственно-	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2),

			экономической деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.		
			<b>Владеет:</b> методами анализа, систематизации и обобщения экономических данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента,

Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 94 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 293 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/513859>

5. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/336530>

#### **Дополнительная литература**

1. Деньги в национальном и мировом хозяйстве: научное издание / М. А. Портной. — М. : Магистр, 2017. — 496 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/922586>

2. Тянь Н.С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/ Тянь Н.С., Анохин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 122 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/80543.html>.

3. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. + Доп. материалы

[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/766046>

4. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : монография / Р.А. Исаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 161 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18652](http://www.dx.doi.org/10.12737/18652). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/933936>

7. Деньги и власть: Как Goldman Sachs захватил власть в финансовом мире: Научно-популярное / Коэн Д.У. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 678 с.: ISBN 978-5-9614-6978-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1002155>

8. Банки развития: международный опыт правового регулирования: Монография / Кузнецов С.А. - М.:Юстицинформ, 2018. - 216 с.: ISBN 978-5-7205-1440-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1005772>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

3. О методических рекомендациях по применению Инструкции Банка России от 31 марта 1997 года № 59 «О применении к кредитным организациям мер воздействия» при нарушениях кредитными организациями нормативных правовых актов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Письмо ЦБР от 13 июля 2005 года № 98-Т - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

4. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 40-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

5. О переводном и простом векселе: федеральный закон. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

6. О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения): Положение Банка России от 31 августа 1998 года № 54-П. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

7. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 10 апреля 2010 г. № 135-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

8. О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 10 апреля 2010 г. № 135-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

Федерации от 25 августа 2003 г. № 105-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

9. О применении к кредитным организациям мер воздействия: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 31 марта 1997 г. № 59. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

10. О страховании вкладов физических лиц в банках российской федерации: Федеральный закон от 23 декабря 2003 № 177-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 года №86-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

12. Об обязательных нормативах банков: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 03.12.12 г. № 139-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

13. Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 1 декабря 2003 г. № 108-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

14. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам): Инструкция ЦБР от 14 сентября 2006 года № 28-И. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

15. Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов: Указание ЦБ РФ от 16 января 2004 года №1379-У - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
5. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
11. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>
12. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
13. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>

14. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>

16. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Реализация дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает следующие виды учебной работы; лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с



обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Деньги, кредит, банки» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному

мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 2 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом образовательного процесса. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной банковской системы. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

#### **Алгоритм изучения дисциплины**

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

#### ***Рекомендации по работе с литературой***

При работе с литературой по дисциплине «Деньги, кредит, банки» бакалаврам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные

конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

### ***Рекомендации по подготовке к экзамену:***

В ходе подготовке к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки» бакалаврам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

Экзаменационная оценка формируется в результате выполнения мероприятий рейтинг-плана.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» необходимы:

- Персональный компьютер с выходом в локальную сеть ДВФУ
- Управление мультимедиа через личный кабинет на платформе ДВФУ
- Экраны для демонстрации учебного материала.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и

читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

### Справка о материально-техническом обеспечении

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>1. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G237, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G414, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>2. 68 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Форма подготовки заочная

г. Владивосток  
2015



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы	Виды СРС	Форма контроля	Неделя семестра	Объем часов
1	Деньги как историческая категория	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Самоконтроль	Устный опрос: собеседование, ответ на семинаре	1-2	12
2	Деньги как экономическая категория	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль	Собеседование ответ на семинаре практическая работа (тест)	3-4	12
3	Денежная система: понятие, типы, эволюция	Подготовка к дискуссии Конспектирование первоисточников	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), письменная работа	5-6	12
4	Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния	Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационно-управленческая структура банка»	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	7-8	12
5	Необходимость, сущность и функции кредита	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование первоисточников Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), презентация	9-10	12
6.	Функции банков и их роль в экономике	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	11-12	12

		кого списка Конспектирован ие первоисточнико в Самоконтроль	х первоисточни ков), тест презентация		
7.	Банковские системы и их эволюция	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Подготовка презентации составление практической задачи Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанны х первоисточни ков), контрольная работа доклад	13-14	12
8.	Деятельность кредитных организаций банковской системы	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанны х первоисточни ков)	15-16	12
9.	Деятельность центральных банков	Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационн о- управленческая структура банка»	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанны х первоисточни ков)	17	12
10.	Современное банковское законодательство как основа регулирования банковской деятельности	Подготовка к дискуссии Конспектирован ие первоисточнико в Самоконтроль	Устный опрос, контрольная работа доклад	18	14
<b>ИТОГО:</b>					<b>122</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Для полноценного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» бакалаврам рекомендуется качественно работать с первоисточниками, делать рукописные варианты конспектов по заданным темам.



Также для самостоятельной подготовки по темам дисциплины бакалаврам рекомендуется самостоятельная работа с конкретными ситуациями, которые дадут комплексное представление о пройденном лекционном материале.

### **Методические рекомендации по проведению конспектирования первоисточников:**

Конспектирование первоисточников следует проводить постоянно, для подготовки к каждому практическому занятию. При этом следует выделять в обязательном порядке структуру и разделы законодательных и нормативных актов. Кроме этого, следует обратить особое внимание на терминологию, понятийно-терминологический инструментарий. Следует завести отдельный конспект, куда необходимо фиксировать термины и понятия по всем изучаемым темам курса с ясным и точным определением данных понятий.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

Письменные задания в виде конспектов обозначенных тем сдаются в рукописном виде. Конспекты должны носить тезисный характер, с обязательным полноценным изучением первоисточников.

### **Методические рекомендации по работе с научной литературой:**

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие

журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

2. Деньги как историческая категория. Виды и формы денег, их эволюция.
3. Структура и формы современных денег. Электронные деньги.
4. Деньги как экономическая категория. Подходы к определению сущности денег.
5. Функции денег: понятие, подходы к их определению.
6. Деньги в сфере международного экономического оборота.
7. Роль денег в экономике.
8. Денежная система: понятие, элементы.
9. Типы денежных систем и их эволюция.
10. Современная денежная система РФ.
11. Денежная масса: понятие и ее структура. Подходы к измерению денежной массы.
12. Денежная база: понятие, количественная и качественная характеристика.
13. Баланс национальной денежной массы в аналитическом представлении.
14. Показатели оценки состояния денежного обращения: скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности.
15. Спрос на деньги и предложение денег, факторы, воздействующие на них. Равновесие на рынке денег.
16. Экономическое содержание налично-денежного оборота и факторы, влияющие на спрос наличных денег в обращении.
17. Основы и принципы организации налично-денежного оборота.
18. Процесс эмиссии и выпуска наличных денег в РФ. Оптимизация налично-денежного оборота.
19. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота.
20. Система безналичных расчетов в РФ, ее основные элементы.
21. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.

22. Понятие платежной системы, ее структура и виды.
23. Сущность и механизм денежного мультипликатора.
24. Сущность и механизм банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.
25. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия.
26. Необходимость и возможность кредита.
27. Взаимосвязь кредита и денег. Общие и отличительные черты кредита и денег.
28. Сущность кредита. Подходы к характеристике сущности кредита как экономической категории.
29. Понятие «функции» кредита и исходные положения их анализа.
30. Кредит как форма движения ссудного капитала. Рынок ссудного капитала.
31. Формы и виды кредита, их классификация.
32. Роль и границы кредита.
33. Банковский кредит и его особенности.
34. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция.
35. Государственный кредит.
36. Международный кредит: понятие, функции и основные виды.
37. Ссудный процент: природа, сущность, функции.
38. Ставка ссудного процента и факторы, влияющие на нее.
39. Система процентных ставок.
40. Теории ссудного процента.
41. Экономические предпосылки и основы банковского дела.
42. Экономические основы функционирования банка.
43. Функции и роль банков в экономике.
44. Виды банков и их классификация.
45. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.

46. Банковская система: понятие, типы, элементы. Модели банковских систем.
47. Формирование и этапы развития банковской системы Российской Федерации, ее структура.
48. Экономические условия, цели и задачи становления института центральных банков.
49. Функции и операции центральных банков, их роль в современной экономике.
50. Инструменты и методы регулирования центральными банками денежного обращения и деятельности коммерческих банков.
51. Принципы правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
52. Принципы правового регулирования денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.
53. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
54. Банк России: функции, организационная структура, операции.
55. Денежно-кредитная политика Банка России.
56. ЦБ РФ как орган банковского регулирования и надзора.
57. Коммерческий банк как субъект экономики и его функции.
58. Банковские операции и сделки: понятия, классификация.
59. Операции коммерческих банков по формированию банковских ресурсов.
60. Операции коммерческих банков по кредитованию клиентуры.
61. Инструменты денежно-кредитной политики и механизм их действия.
62. Цели создания и особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Форма подготовки заочная

**Владивосток**  
**2015**

## Паспорт ФГОСЗ по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине "Деньги, кредит, банки"**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> экономические основы в различных сферах деятельности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
			<b>Владеет:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
1.	Раздел 1 Занятия: лекции 1 - 2; практические	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и	<b>Знает:</b> сущность и значение информации в развитии современного		



	занятия 1 - 3 Занятия: лекции 4-5; практические занятия 5	обработку данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;		
			<b>Умеет:</b> осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> средствами реализации информационных процессов.	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)
2.	Занятия: лекции 5 - 6; практические занятия 5-6	ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально- экономических систем;	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической деятельности хозяйствующих субъектов;	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)

			- навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов;		
3.	Занятия: лекции 7-8; практические занятия 7-8	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает:</b> принципы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать с применением количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владет:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

			конкретным задачам управления.		
4.	Занятия: лекции 7-12; практические занятия 8-12	ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	<b>Знает:</b> основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин, методы анализа, систематизации обобщении учебной отечественной и зарубежной информации, цели и пути их достижения в социально-экономических процессах;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> применять и интерпретировать методы сбора, хранения, обработки и анализа информации и управления хозяйственно-экономической деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2),
			<b>Владеет:</b> методами анализа, систематизации и обобщения экономических данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины "Деньги, кредит, банки"**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты контрольной работы, устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Зачет.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

#### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

##### **Задания для контрольных работ**

В рамках изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», студенты должны выполнить контрольную работу. Контрольная работа выполняется машинописным или ручным способом. Каждый вариант контрольной работы

включает в себя теоретический вопрос по определенному разделу дисциплины. Теоретические и практические вопросы является обязательной частью контрольной работы, и включают в себя содержание конкретных ситуаций, связанных с деятельностью банковской системы. При подготовке практической работы студент может воспользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», ресурсами интернет. Список использованной литературы при написании контрольной работы должен состоять не менее, чем из трех источников, включая действующие нормативные правовые акты.

### ***Вариант 1***

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег, предпосылки их возникновения
2. Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.
3. Особенности банковской системы России.

### ***Вариант 2***

1. Эволюция форм стоимости и предпосылки перехода от одной формы к другой.
2. Формы борьбы с инфляцией.
3. Сущность банков, понятие банковской системы, элементы банковской системы.

### ***Вариант 3***

1. Свойства, сущность денег. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
2. Денежный оборот в РФ, его структура, особенности.
3. Цели, принципы деятельности и функции Банка России.

### ***Вариант 4***

1. Основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег, причины демонетизации золота

2. Организация безналичных расчетов в РФ.
3. В чем роль экономической независимости центрального банка?

#### ***Вариант 5***

1. Определение, достоинства и недостатки бумажных денег. Основные отличия бумажных денег от банкнот.
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее инструменты.

#### ***Вариант 6***

1. Теории денег.
2. Функции, законы и формы кредита.
3. Операции Банка России.

#### ***Вариант 7***

1. Современная денежная система России и ее элементы.
2. Национальная и мировая валютные системы, их особенности и элементы.
3. Классификация активных операций коммерческого банка.

#### ***Вариант 8***

1. Теории кредита
2. Особенности инфляции в России (конец 20 века – настоящее время)
3. Классификация пассивных операций коммерческого банка.

#### ***Вариант 9***

1. Типы денежных систем и их характеристика.
2. Балансы международных расчетов.
3. Роль Банка России в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы РФ.

#### ***Вариант 10***

1. Эмиссия денег в хозяйственный оборот.
2. Валютные операции, их сущность классификация, особенности.

3. Международные финансовые организации, их основные характеристики.

### **Вопросы к экзамену**

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег?
2. Назовите предпосылки возникновения и использования денег?
3. Что такое эквивалентность обмена?
4. Почему некоторые товары могли выполнять роль всеобщего эквивалента?
5. Что такое эволюция форм стоимости?
6. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?
7. Какими свойствами должны обладать деньги?
8. Дайте определение понятия «бартер»?
9. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
10. В каких сферах золото находит применение сегодня?
11. Можно ли сказать, что сейчас используются все формы и виды денег?
12. Каковы основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег?
13. Причины демонетизации золота?
14. Дать определение, перечислить достоинства и недостатки бумажных денег.
15. Почему бумажные деньги являются худшим видом принудительного займа государства?
16. Охарактеризуйте основные отличия бумажных денег от банкнот.
17. Дать развернутую сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег.
18. Перечислить функции денег. Какая из них является исходной?

19. Почему функции денег как средства платежа и мировых денег можно назвать производными от других функций?
20. В каких экономических операциях деньги выполняют функцию средства обращения, но не средства платежа?
21. Раскройте содержание металлистической теории денег.
22. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?
23. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее появления?
24. Какие типы денежных систем существуют и чем они характеризуются?
25. Перечислить характерные черты современных денежных систем.
26. В чем принцип построения такого показателя, как денежная масса?
27. С чем связаны изменения скорости обращения денег?
28. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
29. Провести сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
30. Есть ли разница между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
31. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
32. Кто является эмитентом при безналичной эмиссии?
33. Суть механизма банковского мультипликатора?
34. Чем определяется первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной?
35. В чем заключается сущность инфляции?
36. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
37. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
38. Чем характеризуется подавленная инфляция?
39. Охарактеризовать причины инфляции спроса и инфляции издержек.



40. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?

41. Влияние денежно-кредитной политики Банка России на инфляционные процессы.

42. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота, налично-денежного обращения.

43. Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятия «денежное обращение», как они взаимосвязаны?

44. Как определить количество денег, необходимых для обращения?

45. Перечислить принципы организации наличного денежного оборота.

46. Как прогнозируется наличный денежный оборот?

47. Какую роль коммерческие банки играют в организации наличного денежного оборота?

48. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?

49. В чем состоят принципы организации безналичных расчетов?

50. Основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?

51. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны в РФ?

52. Особенности расчетов чеками?

53. Охарактеризовать основные этапы развития форм безналичных расчетов в РФ

54. Роль Банка России в организации безналичных расчетов

55. В чем заключается отличие международных валютных отношений от валютной системы?

56. В чем проявляется сходство и различие основных элементов национальной и мировой валютной системы?

57. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?

58. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?

59. Какое значение имеют законы кредита для практики кредитных отношений?
60. По каким критериям можно классифицировать формы кредита?
61. Как с помощью кредита обеспечивается пространственное и временное перемещение материальных ценностей?
62. Особенности функционирования кредита в России?
63. Какова природа ссудного процента?
64. Каковы основные формы ссудного процента?
65. Охарактеризуйте механизм формирования ссудного процента
66. Назовите комплекс факторов, определяющих уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики?
67. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
68. Как влияет ликвидность долгового обязательства на уровень процентных ставок?
69. В чем заключаются особенности формирования уровня банковского процента по активным операциям?
70. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
71. Как определить понятие «банковская система»?
72. Какими признаками характеризуется банковская система?
73. Каковы элементы банковской системы?
74. Какие виды банков входят в банковскую систему?
75. Каковы особенности развития банковской системы России?
76. В чем вы видите роль банка?
77. Роль Центрального Банка в банковской системе?
78. Основные функции Банка России?
79. В чем роль экономической независимости центрального банка?
80. Какие инструменты регулирования применяет Банк России?

81. Основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
82. Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?
83. Как можно классифицировать операции коммерческого банка?
84. Из чего складываются ресурсы банка?
85. Что относится к привлеченным средствам банка?
86. Назовите активные операции коммерческого банка.
87. По каким направлениям развивается сфера банковских операций и услуг?

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

1. Устный опрос: собеседование (УО-1), доклад/сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4).

Представление оценочного средства в фонде по собеседованию (УО-1).

Представление оценочного средства в фонде по докладу/сообщению (УО-3).

Представление оценочного средства в фонде по конспектам (ПР-7):

Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-

понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.