



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

 А.А. Кравченко

«10» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 Житлухина О.Г.

«10» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки заочная

курс 2
лекции 8 час.
практические занятия 10 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 6 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 6 час.
самостоятельная работа 122 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
контрольные работы (количество) -
курсовая работа / курсовой проект - семестр
экзамен 2 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 14 от «10» июня 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой Житлухина О.Г.
Составитель (ли): к.э.н, доцент Белик Е.В

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 __ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 __ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студента (126 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Корпоративные финансы» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основы экономического анализа; методология и методика экономического анализа хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; классификация и принципы поиска резервов; традиционные методы факторного анализа; основные экономико-математические методы анализа.

Цель - овладение основами экономического анализа как науки, а также раскрытие его инструментария для обоснования управленческих решений на всех уровнях хозяйствования.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- ознакомление с основными понятиями и принципами экономического анализа;

- обучение основным методам и приемам анализа;

- обучение построению системы экономических показателей и работе с ней.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

		профессиональных задач
<p>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
<p>ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений

		для принятия управленческих решений
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Экономический анализ**» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (8 часов)

Тема 1. Основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (0 часа)

Цели и содержание управленческого анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

Тема 2. Анализ в системе маркетинга (0 часов)

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж (0,5 часов)

План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций. Сметный расчет производства товаров. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.

Анализ динамики и структуры объема экспортируемой продукции. Анализ выполнения договоров, обязательств по экспорту продукции. Оценка влияния таможенных курсов на финансовые результаты экономической деятельности организации.

Тема 4. Анализ основных средств предприятия (0,5 часа)

Управление основным капиталом. Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных средств. Расчет и оценка экономической эффективности использования основного капитала и основных производственных средств. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации продукции. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных вложений. Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методы расчета потребности в инвестициях.

Тема 5. Анализ трудовых и материальных ресурсов предприятия (0,5 часа)

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и

оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.

Тема 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства (0,5 часа)

Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства труда. Анализ технического развития. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.

Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.

Тема 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа (0,5 часа)

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Формирование и расчет показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Система цен на продукцию. Анализ

уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.

Тема 8 Анализ оборотных активов организации (0,5 часа)

Управление оборотным капиталом. Расчет и оценка эффективности финансовых вложений. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа (0,5 часа)

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Расчет и оценка показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса). Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Расчет и оценка баланса платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой

оценки эмитентов. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций. Дисконтирование капитала и дохода. Индексация цен и стоимости имущества. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (10 часов)

Занятие 1. Основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (1 часа)

1. Понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его предмета
2. Метод комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Субъекты и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Занятие 2. Анализ в системе маркетинга (1 часа)

1. Объекты, задачи маркетингового анализа и источники информации
2. Методы маркетингового анализа

Занятие 3. Анализ и управление объемом производства и продаж (1 часа)

1. Общий анализ выпуска продукции. Анализ ритмичности и равномерности выпуска продукции
2. Анализ ассортимента выпуска продукции
3. Факторный анализ выпуска продукции

Занятие 4. Анализ основных средств предприятия (1 часа)

1. Оценка технического состояния основных средств
2. Анализ эффективности использования основных средств и оценка ее влияния на изменение выпуска продукции

Занятие 5. Анализ трудовых и материальных ресурсов предприятия

(1 часа)

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
2. Анализ движения трудовых ресурсов
3. Анализ использования рабочего времени персоналом
4. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов

Занятие 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства (1 часа)

1. Анализ общего объема и структуры затрат на производство и реализацию продукции
2. Факторный анализ затрат на производство продукции
3. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции
4. Анализ материальных затрат
5. Анализ затрат на оплату труда

Занятие 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа (2 часа)

1. Анализ формирования чистой прибыли предприятия
2. Анализ прибыли от продаж и факторов на нее влияющих
3. Анализ прочих доходов и расходов
4. Анализ финансовых результатов в системе директ-кост
5. Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия

Занятие 8 Анализ оборотных активов организации (1 часа)

1. Расчет и оценка эффективности финансовых вложений.
2. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.

3. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.

4. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.

Занятие 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа (2 часа)

1. Понятие финансового состояния и методов его оценки

2. Общая оценка финансового состояния организации на основе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса

3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации

4. Анализ финансовой устойчивости организации

5. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации

6. Анализ кредитоспособности организации

Практические занятия с использованием МАО (6 часов)

Занятие 2. Анализ в системе маркетинга Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2ч)

Решение задач на проведение SWOT- анализа предприятий по данным первичного бухгалтерского учета и отчетности

Занятие 4. Анализ основных средств предприятия Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1ч)

Оценка показателей движения, технического состояния и эффективности использования основных средств различных предприятий. Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств. Изучение бухгалтерской отчетности предприятий различных видов деятельности

Занятие 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1ч)

Решение задач на оценку производственного риска предприятия по данным первичного бухгалтерского учета и отчетности

Занятие 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа Метод активного / интерактивного обучения – деловая игра (2ч)

1.Изучение бухгалтерской отчетности предприятий различных видов деятельности

2.Оценка основных критериев финансового состояния предприятий

3.Выявление проблем оценки финансового состояния и рекомендации по ее улучшению.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основы комплексного экономического	ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой,	собеседование УО-1; доклад УО-	Вопросы к экзамену № 1-16,

анализа хозяйственной деятельности	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	3; практическое занятие 1,2	23,25
	Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 17-22
	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 18-22

2	Анализ в системе маркетинга	ОПК -3 ПК-5 ПК-6	<p>Знает инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 3; 4</p>	<p>Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35</p>
			<p>Умеет использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>тест ПР-1; практическое занятие 3,4</p>	<p>Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35</p>
			<p>Владеет навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>тест ПР-1; практическое занятие 3,4</p>	<p>Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35,49</p>
3	Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	<p>Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>собеседование (УО-1); практическое занятие 5,6; тест ПР-1</p>	<p>Вопросы к экзамену №33-35,49,58,59</p>
			<p>Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения</p>	<p>практическое занятие 5,6; тест ПР-1</p>	<p>Вопросы к экзамену №33-35,49,48,58, 59</p>

			профессиональных задач		
			Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	практическое занятие 5,6; тест ПР-1, контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №33-35,48,49,58,59
4	Анализ основных средств	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 7,8	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; практическое занятие 7,8	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Владеет навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 7,8	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
5	Анализ трудовых и материальных ресурсов	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,	собеседование (УО-1); тест ПР-1;	Вопросы к экзамену №24,26,37,39,42,44,51

			содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	практическое занятие 9,10	
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 9,10	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 9,10	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых	собеседование (УО-1);	Вопросы к экзамену №30,41,50, 52,53,55,58,

	продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства		для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 11,12	62,69
			Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 11,12	Вопросы к экзамену №30,41,50, 52,53,55,58, 62,69
			Владет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 11,12	Вопросы к экзамену № 30,41,50,52, 53,55,58,62, 69
7.	Анализ оборотных активов организации	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 13	Вопросы к экзамену №36,39,60, 61,66
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия	тест ПР-1; практическое занятие 13	Вопросы к экзамену №36,39,60, 61,65,66

			управленческих решений		
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 13	Вопросы к экзамену № 36,39,60,65, 61,65,66
8	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 14,15	Вопросы к экзамену №28,32,34, 38,55,56,57, 59,67,70
			Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 14,15	Вопросы к экзамену №28,32,34, 38,55,56,57, 59,67,70
			Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 14,15	Вопросы к экзамену №28,32,34, 38,55,56,57, 59,67,70
9	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №32,40,46, 54,63,64,68

			организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений		
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №32,40,46, 54,63,64,68
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №32,40,46, 54,63,64,68

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E
3. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — 978-5-905637-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>
4. Иматаева А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «учет и аудит» / А.Е. Иматаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69250.htm> 1
5. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П.

Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2

Дополнительная литература:
(печатные и электронные издания)

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Куприянова Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009246-1— Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/428941>
2. Экономический анализ: Учебное пособие / Куприянова Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009246-1— Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/428941>
3. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 424 с. — 978-601-7320-17-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>
4. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — 978-5-89040-572-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>
5. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534.html>
6. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.«Федеральная служба государственной статистики». Основные социально-экономические показатели России www.gks.ru

1.«Приморскстат». Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю <http://primstat.gks.ru>

3.«Энциклопедия экономиста». Учебная литература по статистике <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4.«Викитека». Свободная библиотека по различным областям знаний <http://ru.wikisource.org/>

5.«КиберЛенинка». Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки <http://cyberleninka.ru/>

6.«ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент». Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000083/page3.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономический анализ» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономический анализ» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономический анализ» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономический анализ» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономический анализ» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной

подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Интернет-экономика» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Экономический анализ», студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно,

по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Экономический анализ», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- обратиться к электронному учебному курсу загруженному на платформе Blackboard по дисциплине «Экономический анализ», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Экономический анализ» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;

- изучение основной учебной литературы;

- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к

преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового экзамена, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Экономический анализ», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя

нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Экономический анализ» является экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в ВВ. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к экзамену. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером **FU50011-080100.62-S-01**.

В ней содержится информация:

- О курсе;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;
- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к экзамену, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

1. Студенту необходимо в системе Blackboard ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

4. Через систему Blackboard передать выполненное задание преподавателю на проверку.

5. В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к экзамену.

В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);
- подготовке к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ» необходимы:

- для чтения лекций аудитория, оснащенная мультимедийным проектором;
- для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих

местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (как минимум – Microsoft Office, Консультант Плюс / Гарант).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Справка

о материально-техническом обеспечении

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G420, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G231, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебные аудитории для</p>	<p>1. 60 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p> <p>2. 26 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim</p>

групповых и индивидуальных консультаций;	Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Экономический анализ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Финансы и кредит**

Форма подготовки – очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполне- ния	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	задания 1 - 8 (1-9 неделя)	Изучение теоретической части темы, поиск сведений о количественных и качественных показателях деятельности предприятий различных видов деятельности, проведение сравнительного анализа экономических показателей, подготовка к защите заданий, подготовка файлов, работа с СПС и с интернет-ресурсами,	56 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
2	задания 9- 10 (10-16 неделя)	Изучение теоретической части темы, подготовка к тестированию, подготовка к обсуждению тем докладов групп, подготовка к заданиям	56 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
3	17-18 неделя (декабрь)	Подготовка к экзамену	9	Тестирование
	ИТОГО	-	122 часов	-

I. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Темы и ориентировочное содержание ситуационных заданий

Задания 1-8.

Цели и постановка задачи

Рыночные отношения и усиление роли экономических методов управления поставили работников предприятий перед необходимостью оперативно маневрировать ресурсами, своевременно выявлять и использовать внутренние резервы. Оптимальное управление предполагает наличие информации о финансово-экономическом состоянии предприятия, о перспективах развития его хозяйственной конъюнктуры. Одним из важных рычагов, позволяющих эффективно управлять предприятием и делать прогнозы на будущее, является экономический анализ. Возрастающая роль экономического анализа обуславливает важность и значимость его теоретических аспектов, изучение которых позволяет: глубже понять роль экономического анализа в системе управления предприятием; овладеть традиционными и экономико-математическими методами анализа; ознакомиться с информационной базой его проведения; изучить опыт организации экономического анализа.

Целями индивидуального задания являются:

- закрепление навыков и умений, полученных на лекциях и практических занятиях;
- выбор и формирование информационной базы экономического исследования;
- ознакомление с основными понятиями и принципами экономического анализа;
- обучение основным методам и приемам экономического анализа;
- обучение построению системы экономических показателей и работе с ней.

Задание 1. Компания ежедневно закупает сырье в объеме дневной потребности на условиях оплаты наличными. Производственный цикл занимает один день. Деньги на расчетный счет за реализованную продукцию поступят с лагом в один день. Расходы по производству единицы продукции составляют 10 руб., цена реализации – 11 рублей. Продукция пользуется спросом, поэтому предприятие наращивает производство.

Необходимо рассчитать затраты, выручку от продаж, валовую прибыль, средства на расчетном счете.

Динамику результатов работы предприятия представьте в таблице. Сделайте выводы о прибыльности компании, динамике средств на расчетном счете и о целесообразности продолжения деятельности.

Задание 2.

Рассчитать влияние структурных сдвигов на выпуск продукции в стоимостном выражении.

Вид продукции	Оптовая цена 1 т, тыс. р.	Выпуск продукции, т		Товарная продукция, тыс. р.			Изменение тов. продукции за счет структурных сдвигов
		план	факт	план	план в пересчете на факт	факт	
А	1	140	120				
Б	2	120	124				
В	2,5	150	154				
Всего:	-						

Задание 3. Дать оценку ритмичности выпуска продукции. Определить коэффициент ритмичности и рассчитать возможное увеличение выпуска продукции за счет более ритмичной работы.

Декады месяца	План		Отчет		Засчитывается в вып. плана
	сумма, тыс. р.	уд. вес, %	сумма, тыс. р.	уд. вес, %	
1	218		186		
2	220		191		
3	219		290		
Всего:					

Задание 4. Дать оценку выполнения плана по сортности и определить влияние изменения сортности на объем выпущенной продукции в стоимостном выражении.

Категория сортности	Оптовая цена 1 т, тыс. р.	План			Отчет		
		кол-во, т	сумма, млн. р.	уд. вес, %	кол-во, т	сумма, млн. р.	уд. вес, %
Высший	140	350			390		
Первый	130	40			50		
Второй	100	20			10		
Итого							

Задание 5. На основании данных таблицы исчислить коэффициент сортности по плану и фактически. Повышающий коэффициент для перевода высшего сорта в первый равен 1,2, а понижающий коэффициент для перевода второго сорта в первый равен 0,75.

Сорт	План		Отчет	
	выпуск продукции, т	в пересчете на 1 сорт	выпуск продукции, т	в пересчете на 1 сорт
Высший	310		390	
Первый	50		60	
Второй	10		30	
Итого:				

Задание 6. Дать оценку возрастного состава оборудования, рассчитать средний возраст оборудования.

Оборудование	Всего единиц	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8
Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:					
Уд. вес, %					

Задание 7. Определить абсолютный и относительный излишек или недостаток рабочих на основании следующих данных: численность рабочих по плану – 500 человек, по факту – 510 человек. План по выпуску продукции выполнен на 110%, причем в плане предусматривалось 70% прироста продукции получить за счет роста производительности труда. Плановая численность рабочих с учетом корректировки на степень выполнения плана по выпуску продукции рассчитывается по формуле:

$$Ч^1_n = Ч_n \times \left(1 + \frac{\%П - 100}{100} \times Дч \right),$$

где $Ч^1_n$ – численность по плану с учетом корректировки на степень выполнения плана по выпуску продукции; $Ч_n$ – численность по плану; $\%П$ – процент выполнения плана по выпуску продукции; $Дч$ – доля прироста продукции за счет численности.

Задание 8. На основании данных таблицы определить влияние основных факторов на изменение затрат по изделию А.

Материал	План			Отчет			Отклонение
	кол-во, кг	цена, р.	сумма, тыс. р.	кол-во, кг	цена, р.	сумма, тыс. р.	
Отпущен в производство материал А	2000	140		2120	139		
Отходы:							
- возвратные	150	35		160	35		
- безвозвратные	20	-		25	-		
Затраты на изделие А		-			-		
Отпущен в производство материал Б	80	400		-	-		
Отпущен в производство материал С	-	-		100	380		
Итого							

Рекомендуемая литература:

1. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/990330>

2. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539064>

3. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. -(ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474209>

4. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-822-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429320>

Задания 9-10

Задание 9. На основе данных охарактеризовать степень обеспеченности плановой потребности организации в основных видах материальных ресурсов.

Материал	Плановая потребность, т.	Источники покрытия потребностей, т.		Заключено договоров, т.	Обеспеч. потребность договоров, %	Поступ. от поставщиков, т.	Вып. договоров, %
		внутренние	внешние				
Цемент, т	21400	1020		13952		13000	
Щебень, м ³	39300	1106		29902		29902	
Сортовая сталь, т	1570	66		1394		1294	
Пиломатериалы, м ³	1290	45		850		850	

Задание 10. По данным таблицы оценить влияние объёма выпущенной продукции; количества расходуемых материалов на единицу продукции и средней цены материалов на изменение материальных затрат производственного предприятия.

Показатель	План	Факт	Отклонение (+,-)
Затраты на материалы, тыс.р.	6385	8620	
Объём произведённой продукции, тыс. р.	9239	12658	
Расход материалов на единицу продукции, тыс. р.	7,679	7,483	
Средняя цена материала, тыс. руб.	0,09	0,091	

Задания 11-14

Задание 11. На основании данных таблицы дать оценку выполнения плана по снижению себестоимости товарной продукции по статьям расходов, выявить резервы снижения затрат.

Статья расходов	Фактический выпуск товарной продукции				Отклонение (+,-)	
	По плановой себестоимости		По фактической себестоимости		в сумме, млн. р.	в уровне вып. продукции, в %
	сумма, млн. р.	уровень вып. продукции, в %	сумма, млн. р.	уровень вып. продукции, в %		
1	2	3	4	5	6	7
Сырье и материалы	1 243		1 230			
Возвратные отходы	7		7			
Сырье и материалы за вычетом отходов	1 236		1 230			
Покупные изделия и полуфабрикаты	410		398			
Топливо, электроэнергия на технологические цели	174		166			
Итого прямых материальных затрат						
Расходы по оплате труда производственным рабочим	566		559			
Отчисления на соц. нужды	46		44			
Итого прямой						

заработанной платы с отчислениями						
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	91		87			
Цеховые расходы	59		56			
Общепроизводственные расходы	71		69			
Итого расходов на обслуживание производства и управления						
Потери от брака			29			
Прочие производственные расходы	47		42			
Производственная себестоимость выпущенной продукции	2 709		2 680			
Внепроизводственные расходы	49		46			
Полная себестоимость выпущенной продукции	2 749		2 726			

Определить плановую сумму переменных и постоянных затрат на основе соответствующей группировки элементов затрат, а также фактическую себестоимость продукции в сопоставимых ценах на сырье и материалы.

Расчеты по определению постоянных и переменных затрат в соответствии с п.2. оформить в таблице А.

Таблица А- Плановая сумма постоянных и переменных расходов на предприятии

Элементы затрат	План, тыс. рублей	
	переменные	постоянные
Материальные затраты		
Затраты на оплату труда		
Отчисления на социальные нужды		
Амортизация		
Прочие производственные затрат		
Итого затрат		
В том числе		
Переменные		
Постоянные		

Определить абсолютное и относительное изменение себестоимости продукции по данным отчетности предприятия.

Задание 12. Определить влияние материалоемкости и материальных затрат на объем выпуска продукции методом цепных подстановок по данным таблицы.

Вид продукции	Объем выпуска, тыс. руб.		Материалоемкость, коп.		Сумма материальных затрат, тыс. руб.		Выпуск продукции и при фактических материальных затратах, тыс. руб.	Изменение выпуска продукции за счет	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год		материальных затрат	Материалоемкости
А	113	125	0,568	0,513					
Б	96	94	0,418	0,425					
В	125	168	0,328	0,321					
Итого	334	387	0,435	0,408					

Задание 13. На основании данных таблицы А

1. Рассчитать сумму прибыли от реализации продукции, уровень себестоимости продукции в % к выручке, уровень рентабельности реализации в % к выручке;
2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции;
3. Выявить резервы роста прибыли;
4. Дать оценку изменения прибыли.

Таблица А- Изменение прибыли от основной деятельности

Показатель	План	Отчет	Отклонение (+, -)	В том числе за счет	
				выручка	себестоимость
Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281			
Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584			
Уровень себестоимости продукции в % к выручке					
Прибыль от основной деятельности					
Уровень рентабельности в % к выручке					

Задание 14. Составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, рассчитать показатели эффективности использования основных средств и оборотных активов в целом и по элементам, определить длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы о динамике показателей:

Показатели (тыс. руб.)	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	2616	2650
Запасы и незавершенное производство	1247	1232
Дебиторы	572	462
Денежные средства	150	130
Краткосрочные ссуды банка	334	306
Кредиторы (поставщики)	1907	812
Векселя выданные	340	336
Акционерный капитал	500	500
Резервный капитал	160	160
Прибыль	294	530
Начисленный налог на прибыль	95	170
Объем продаж	5609	5788
Объем закупок	2528	2562
Себестоимость реализованной	2787	2696
Долгосрочные обязательства	1145	2000

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы обучения проводится в форме письменной контрольной работе по данной теме.

Деловая игра 15.

Цель игры – проведение анализа финансового состояния ООО «XXX» за 2013-2015гг., оценка вероятности его банкротства и разработка рекомендаций по улучшению показателей финансового состояния.

Задачи игры:

- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия;
- проанализировать платежеспособность и ликвидность баланса исследуемого предприятия;
- дать оценку финансовой устойчивости ООО «XXX»;

- оценить вероятность банкротства организации;
- предложить пути улучшения финансового состояния ООО «XXX».

Общество с ограниченной ответственностью «XXX» создано Решением учредителей от 10 декабря 2009 года в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Находится по адресу: Приморский край, г. Владивосток. Предприятие приобрело права юридического лица с момента государственной регистрации.

Предприятие создано в целях осуществления активной и эффективной экономической деятельности, направленной на насыщение рынка товарами и услугами, решение социально-экономических проблем г. Владивостока и Приморского края и получения прибыли.

Основной вид деятельности – оптовая торговля автомобильными запчастями. Для обеспечения деятельности ООО «XXX» сформировался уставный капитал за счет собственных средств учредителей.

В настоящее время на предприятии работает 30 человек. В штате предприятия: директор, его заместитель, менеджеры по продажам, главный бухгалтер, бухгалтер-кассир, менеджер, заведующий складом, экспедиторы, кладовщики.

Финансовую службу представляют директор и главный бухгалтер. Бухгалтерский учет на предприятии ведется в соответствии с приказом об учетной политике.

На предприятии используются типовые формы первичных документов. Бухгалтерский учет ведется с использованием программы 1С: Предприятие, версия 7.7.

Отношения с кредитными организациями у ООО «XXX» представлены договорами на банковское обслуживание. ООО «XXX» имеет два расчетных счета в следующих кредитных организациях: Дальневосточный банк ОАО «Сбербанк России» и ВТБ 24.

Расчеты со всеми организациями, как с дебиторами, так и кредиторами, осуществляются через расчетные счета данных кредитных организаций. В

течении всего периода деятельности ООО «XXX» предприятие не привлекало краткосрочных и долгосрочных кредитов.

Проблема: Негативным фактором работы предприятия является снижение таких показателей как: прибыль от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Кроме того, на предприятии наблюдается снижение рентабельности продаж.

База данных: Бухгалтерская отчетность ООО «XXX» за 2013-2015гг

Приложение № 1
к Приказу Министерства финансов
Российской Федерации
от 02.07.2010 № 66н
(в ред. Приказа Минфина РФ
от 05.10.2011 № 124н)

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2015 г.

Организация ООО «XXX» Форма по ОКУД _____
Идентификационный номер налогоплательщика 2502037858 Дата (число, месяц, год) _____
Вид экономической деятельности «Оптовая торговля автомобильными запчастями» по ОКПО _____
Организационно-правовая форма/форма собственности частная по ОКВЭД _____
Общество с ограниченной ответственностью по ОКОПФ/ОКФС _____
Единица измерения: тыс. руб. по ОКЕИ _____
Местонахождение (адрес) город Владивосток,

Коды		
0710002		
31	12	2015
35682533		
2537111870		
46.38		
47	16	
385		

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	31	На 31	На 31
		Н декабря а _____ я _____ 20 <u>15</u> г. ³	декабря 20 <u>14</u> г. ⁴	декабря 20 <u>13</u> г. ⁵
	АКТИВ			
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы			
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства	2403	2868	2516
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I	2403	2868	2516

	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	5714	3433	2568
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	37	19	19
	Дебиторская задолженность	2078	1972	1407
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1531	2292	1669
	Прочие оборотные активы	-	-	-
	Итого по разделу II	9360	7716	5663
	БАЛАНС	11763	10584	8179

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	31 декабрь На _____ я 20 15 г. ³	На 31 декабря 20 14 г. ⁴	На 31 декабря 20 13 г. ⁵
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ⁶			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	10
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	() ⁷	()	()
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	459	1643	1077
	Итого по разделу III	469	1653	1087
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV			
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства	7188	6538	6158
	Кредиторская задолженность	4106	2393	934
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V	11294	8931	7092
	БАЛАНС	11763	10584	8179

Руководитель

(подпись)

(расшифровка
подписи)

“ 31 ” _____ марта 20 16 г.

Отчет финансовых результатах

за **Январь-декабрь** 20 **15** г.

Форма по ОКУД

Дата (число, месяц, год)

Организация ООО «XXX» по ОКПО

Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН

Вид экономической деятельности Оптовая торговля запчастями автомобильными по ОКВЭД

Организационно-правовая форма/форма собственности частная по ОКОПФ/ОКФС

Общество с ограниченной ответственностью по ОКЕИ

Единица измерения: тыс. руб. по ОКЕИ

г. Владивосток,

Коды		
0710002		
31	12	2015
35682533		
2537111870		
46.38		
47	16	
385		

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	Январь-декабрь	
		За 2015 г. ³	За 2014 г. ⁴
	Выручка ⁵	21827	21960
	Себестоимость продаж	(14023)	(11721)
	Валовая прибыль (убыток)	7804	10239
	Коммерческие расходы	(7740)	(6378)
	Управленческие расходы	()	()
	Прибыль (убыток) от продаж	64	3861
	Доходы от участия в других организациях	-	-
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате	()	()
	Прочие доходы	873	146
	Прочие расходы	(1412)	(2527)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	(475)	1480
	Текущий налог на прибыль	(709)	(577)
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
	Изменение отложенных налоговых обязательств		
	Изменение отложенных налоговых активов		
	Прочее		
	Чистая прибыль (убыток)	(1184)	903

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	За _____ 20 ____ г. ³	За _____ 20 ____ г. ⁴
	СПРАВОЧНО Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Совокупный финансовый результат периода ⁶		
	Базовая прибыль (убыток) на акцию		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию		

Руководитель _____ Р.А. Голик _____
(подпись) (расшифровка подписи)

“ 31 ” марта _____ 20 16 г.

Примечания

1. Указывается номер соответствующего пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
2. В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99, утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н (по заключению Министерства юстиции Российской Федерации № 6417-ПК от 6 августа 1999 г. указанный Приказ в государственной регистрации не нуждается), показатели об отдельных доходах и расходах могут приводиться в отчете о прибылях и убытках общей суммой с раскрытием в пояснениях к отчету о прибылях и убытках, если каждый из этих показателей в отдельности несущественен для оценки заинтересованными пользователями финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности.
3. Указывается отчетный период.
4. Указывается период предыдущего года, аналогичный отчетному периоду.
5. Выручка отражается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.
6. Совокупный финансовый результат периода определяется как сумма строк "Чистая прибыль (убыток)", "Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода" и "Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) отчетного периода".



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экономический анализ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Финансы и кредит**

Форма подготовки – очная

Владивосток

2018

Паспорт Фонда оценочных средств
По дисциплине «Экономический анализ»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
<p>ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

		предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основы комплексного экономического анализа хозяйственной	ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическ	Вопросы к экзамену № 1-16, 23,25

	деятельности		содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	ое занятие 1,2	
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 17-22
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 18-22
2	Анализ в системе маркетинга	ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает инструментальные средства, международную и	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое	Вопросы к экзамену № 27,29,31,33,

			<p>национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>ое занятие 3; 4</p>	<p>35</p>
			<p>Умеет использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>тест ПР-1; практическое занятие 3,4</p>	<p>Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35</p>
			<p>Владеет навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>тест ПР-1; практическое занятие 3,4</p>	<p>Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35,49</p>
3	<p>Анализ и управление объемом производства и продаж</p>	<p>ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>собеседование (УО-1); практическое занятие 5,6; тест ПР-1</p>	<p>Вопросы к экзамену №33-35,49,58,59</p>
			<p>Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>практическое занятие 5,6; тест ПР-1</p>	<p>Вопросы к экзамену №33-35,49,48,58, 59</p>
			<p>Владеет приемами сбора, анализа и</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

			обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	5,6; тест ПР-1, контрольная работа (ПР-2)	№33-35,48,49,58,59
4	Анализ основных средств	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 7,8	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; практическое занятие 7,8	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Владеет навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 7,8	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
5	Анализ трудовых и материальных ресурсов	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 9,10	Вопросы к экзамену №24,26,37,39,42,44,51

			собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений		
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 9,10	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 9,10	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ технико-организационного	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 11,12	Вопросы к экзамену №30,41,50, 52,53,55,58, 62,69

	уровня и других условий производства		Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 11,12	Вопросы к экзамену №30,41,50,52,53,55,58,62,69
			Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 11,12	Вопросы к экзамену №30,41,50,52,53,55,58,62,69
7.	Анализ оборотных активов организации	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 13	Вопросы к экзамену №36,39,60,61,66
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 13	Вопросы к экзамену №36,39,60,61,65,66
			Владеет навыками анализа и	тест ПР-1; контрольная	Вопросы к экзамену

			интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	я работа (ПР-2) практическое занятие 13	№ 36,39,60,65, 61,65,66
8	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 14,15	Вопросы к экзамену №28,32,34, 38,55,56,57, 59,67,70
			Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 14,15	Вопросы к экзамену №28,32,34, 38,55,56,57, 59,67,70
			Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	тест ПР-1; практическое занятие 14,15	Вопросы к экзамену №28,32,34, 38,55,56,57, 59,67,70
9	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	ОПК-2 ОПК -3 ПК-5 ПК-6	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №32,40,46, 54,63,64,68

			для принятия управленческих решений		
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №32,40,46, 54,63,64,68
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №32,40,46, 54,63,64,68

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знание определений основных понятий предметной области исследования	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
			знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	- способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил магистрант; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению

				исследований
	умеет (продвину- тый)	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональ- ных задач	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональ- ных задач	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

<p>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>инструменталь ные средства, международну ю и национальную информационн ую базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<p>способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>
	<p>умеет (продвинут ый)</p>	<p>использовать инструменталь ные средства, международну ю и национальную информационн ую базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>

<p>ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>
	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<p>способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил баалавр; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>

	<p>умеет (продвину- тый)</p>	<p>использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	знает (пороговый уровень)	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально- экономических показателей	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвину- тый)	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально- экономических показателей	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований,	способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать

		статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
--	--	--	---	---

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Шкала оценки выполнения контрольной работы.

Количество баллов	Оценка
85 - 100	отлично
75 - 84	хорошо
61 - 74	удовлетворительно
0 - 60	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольных работ (в письменной форме)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и

терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценивания для разных оценочных средств

Критерии оценки доклада:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой

области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

Критерии оценки презентации доклада:

50-60 баллов (неудовлетворительно). Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

61-75 баллов (удовлетворительно). Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано

1-2 профессиональных термина. Используются технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

76-85 баллов (хорошо). Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Используются технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

86-100 баллов (отлично). Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко используются технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной

литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

1. Вопросы к экзамену

1. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений
2. Понятие экономического анализа и направление его использования
3. Место экономического анализа в процессе управления
4. Характер взаимосвязи экономического анализа с другими науками
5. Предмет экономического анализа
6. Метод экономического анализа и его характерные черты
7. Характеристика системного подхода к экономическому анализу
8. Комплексность анализа и его конкретные проявления
9. Понятие и классификация показателей, используемых в экономическом анализе
10. Система показателей, используемых в экономическом анализе
11. Задачи экономического анализа в условиях рынка
12. Способы формирования аналитических показателей
13. Понятие и классификация факторов, используемых в экономическом анализе
14. Взаимосвязь показателей и факторов, используемых в экономическом анализе

15. Источники информации экономического анализа и их классификация
16. Организация аналитической работы
17. Методические приемы экономического анализа и их классификация
18. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе
19. Общая характеристика традиционных приемов и способов экономического анализа
20. Экономическая сущность и практическое использование метода балансовой увязки
21. Общая характеристика экономико-математических методов
22. Характеристика метода абсолютных разниц
23. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией и последовательность его проведения.
24. Анализ прямых материальных затрат.
25. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
26. Анализ расходов на оплату труда.
27. Структура бизнес-плана и его роль в разработке и мониторинге основных показателей деятельности организации.
28. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
29. Понятие бюджетирования и методика анализа исполнения бюджетов.
30. Анализ комплексных статей себестоимости.
31. Цель, содержание и объекты маркетингового анализа.
32. Анализ рентабельности деятельности организации.
33. Методика анализа объема производства.
34. Анализ безубыточности деятельности организации.
35. Анализ обновления продукции и ее качества.
36. Анализ состояния и эффективности использования оборотных активов.
37. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
38. Методика анализа чистой прибыли организации.
39. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
40. Понятие финансового состояния и его основные показатели.
41. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
42. Анализ численности и движения трудовых ресурсов.
43. Анализ движения и технического состояния основных средств.
44. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и ее влияния на выпуск продукции.
45. Анализ эффективности использования основных средств организации.
46. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации.
47. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
48. Оценка влияния факторов на изменение объема выпуска продукции.

49. Понятие жизненного цикла изделия и оценка его влияния на организационно-технический уровень производства.
50. Анализ технического уровня производства.
51. Анализ использования рабочего времени персонала.
52. Анализ уровня технологии и организации производства.
53. Анализ затрат на производство продукции по элементам.
54. Анализ финансовой устойчивости организации.
55. Анализ затрат на рубль товарной продукции и факторов на них влияющих.
56. Анализ валовой прибыли и факторов на нее влияющих.
57. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
58. Обоснование безубыточности продаж товаров.
59. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.
60. Общий анализ оборотных активов
61. Анализ эффективности использования оборотных активов
62. Оценка производственного и финансового риска предприятия
63. Анализ деловой активности предприятия
64. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
65. Анализ дебиторской задолженности предприятия
66. Оценка потребности предприятия в оборотных активах
67. Рентабельности и пути ее повышения по данным отчетности.
68. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.
69. Анализ косвенных расходов.
70. Факторный анализ показателей рентабельности организации.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Экономический анализ»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.