

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

Учебный курс «Государственное регулирование экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часов), самостоятельная работа (117 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Экономическая география и регионалистика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики; финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики; структурная и инвестиционная и научно-техническая политика государства; государственное регулирование предпринимательской деятельности; социальная политика государства.

**Целью** изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение

теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать модели и методы государственного регулирования;
- изучить теоретические инструменты макроэкономического анализа социально-экономических процессов в обществе;
- использовать отечественный и зарубежный опыт различных методов государственного регулирования экономики в профессиональной деятельности;
- научиться излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам государственного регулирования.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
<b>ОК-6</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	права, свободы и обязанности человека и гражданина
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОПК-4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знает	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; методы анализа взаимосвязей между функциональными

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
деятельности и готовность нести за них ответственность		стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
	Владеет	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов
	Умеет	комплексно исследовать социально-экономическую жизнь страны и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок
	Владеет	навыками социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях нарастающей нестабильности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное регулирование экономики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: реферат, дискуссия, подготовка презентации.