

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиции» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» очного/заочного обучения.

Дисциплина «Инвестиции» включена в обязательные дисциплины блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 288 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72/14 час), лекции (72/16 час), самостоятельная работа (144/258 час, в т. ч. на подготовку к экзамену - 63/9 час). Практические занятия с применением МАО-18 часов. Реализуется дисциплина на четвертом курсе в седьмом семестре/ 5 курсе на заочном отделении и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Инвестиции» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Финансово-экономические расчёты», «Экономический анализ», «Основы корпоративных финансов», и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая работа в организации», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», а также подготовить к прохождению производственной и преддипломной практик.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций: Понятие и виды инвестиций их классификация. Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Финансовые рынки. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и российский опыт. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

2. Инвестиционный проект, его структура, жизненный цикл инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты. Независимые, альтернативные, комплементарные, замещающие и статистически зависимые инвестиционные проекты. Инвестиционные затраты. Операционные затраты. Классификация затрат инвестиционного проекта. Вертикальный и горизонтальный состав и структура денежного потока. Учет оборотного капитала. Учет налогообложения. Финансовый профиль проекта.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Критерий периода окупаемости инвестиций, критерий бухгалтерской рентабельности, Критерий чистой приведенной стоимости, критерий дисконтированного периода окупаемости, критерий индекс рентабельности инвестиций, критерий ставки внутренней доходности, критерий модифицированной внутренней доходности. Формирование ставки дисконтирования. Учет инфляции при оценке ИП. Учет условий финансирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

Цель дисциплины: обучение студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает	Основные методы научного познания для анализа финансовой информации
	умеет	Использовать методы сбора финансовой информации для анализа инвестиционных возможностей
	владеет	Навыками интерпретации результатов расчетов финансовых показателей для принятия инвестиционных решений .
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	Инструментальные методы для обработки экономической информации по оценке инвестиционных качеств активов
	умеет	Пользоваться источниками информации для сбора информации по оценке качеств инвестиционных активов
	владеет	Навыками расчета показателей качества инвестиционных активов делать выводы о целесообразности инвестирования

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает	Методы расчета планов инвестиционных проектов
	умеет	Рассчитывать денежные потоки инвестиционных проектов
	владеет	Навыками представления информации инвестиционных проектов
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает	Методы постановки целей, задач, распределения полномочий между участниками группы по разработке инвестиционного проекта
	умеет	Ставить цель, формулировать задачи, распределять полномочия в группе по разработке инвестиционного проекта
	владеет	Навыками принятия инвестиционных решений.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.