

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»**

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Банковское дело», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятия и организации (услуги)», «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 / 8 часов), практические занятия (18 / 8 часов, в том числе в интерактивной форме – 18 / 8 часов), самостоятельная работа (108 / 128 часов, в том числе 36 / 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 2 курсе.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет и задачи экономической географии и регионалистики, классификация регионов; факторы размещения экономической деятельности в пространстве; регион в национальной экономике, макроэкономическая концепция региона; региональная политика, методы проведения и средства ее реализации; территориальная организация хозяйства Центрального Федерального округа; территориальная организация хозяйства Северо-Западного Федерального округа; территориальная организация хозяйства Южного Федеральных и Северо-Кавказского округов; территориальная организация хозяйства Приволжского и

Уральского Федеральных округов; территориальная организация хозяйства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

**Цель** – сформировать основу географической компетенции выпускников-бакалавров, обеспечить адекватность профессионального развития экономистов окружающей географической среде.

**Задачи:**

- изучение основных географических, экономических, демографически и других понятий, и терминов, необходимых образованному и культурному человеку;

- знание потенциала России, факторов, влияющих на размещение производительных сил, специализацию регионов, их роль в развитии страны и формировании товарных потоков;

- овладение основными методами государственного регулирования экономики в рамках экономической безопасности и сбалансированного устойчивого развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;

- владение основными методами и средствами получения, хранения,

переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования
	Умеет	самоорганизовываться и самообразовываться
	Владеет	навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные понятия, категории и инструменты теории региональной экономики и прикладных экономических дисциплин
	Умеет	анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач
	Владеет	первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации
	Умеет	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных экономиках Российской Федерации
	Владеет	навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		регионов
	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.