



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая (ий) кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

  
У.В. Данилова  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« 08 » февраля 2016 г.

  
О.Г. Житлухина  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 08 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности  
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Форма подготовки **заочная**

курс 2,3 семестр       
лекции 16 час.  
практические занятия 16 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. - /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
в том числе с использованием МАО      час.  
самостоятельная работа 112 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 13 час.  
контрольные работы (количество)      -  
курсовая работа /      семестр  
зачет 2 курс  
экзамен 3 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 77 от «04» 02 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой канд. экон. наук, профессор О.Г. Житлухина  
Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Белик Е.В

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г.Житлухина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 38.03.01 Economics**

**Study profile** Accounting, analysis and audit

**Course title:** " Analysis of economic activity "

**Variable part of Block 4 credits**

**Instructor:** Elena Belik, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

The course "Analysis of economic activity" is intended for students in the area of training 38.03.01 Economics Accounting, analysis and audit by correspondence course.

The discipline "Analysis of Economic Activity" is included in the block "Elective Disciplines". The total complexity of the discipline is 4 credit units, 144 hours. The curriculum provides for the 2nd year lecture classes (8 hours), practical classes (8 hours), independent work of the student (20 hours). The curriculum includes lectures (8 hours), practical classes (8 hours), independent student work (92 hours) in the 3rd year. The discipline is implemented in the 2nd year in the 4th semester and the 3rd year in the 5th semester.

The discipline "Analysis of Economic Activity" is based on the knowledge and skills obtained from studying the disciplines "Macroeconomics", "Statistical Methods of Research in Economics", "Accounting", "Microeconomics", "Accounting Theory" and allows you to prepare students for mastering a number of such disciplines as "Accounting Financial Accounting", "Budgeting", "Management Analysis in the Industries" and "Enterprise Economics".

The content of the discipline consists of one section and covers the following range of issues: analysis of the coefficients of movement, technical condition and efficiency of use of fixed assets; assessment of the influence of factors on the use of fixed assets; assessment of indicators of movement and use of labor resources; analysis of enterprise costs and factors affecting them; analysis of the formation of financial results.

The goal is to master the methods and methods of analyzing the main indicators of the financial and economic activity of an enterprise and identifying unused opportunities to improve the efficiency of resource use. Discipline is focused on the study of concepts and tools specific to this area of knowledge.

Tasks:

- the study of the basic methods of economic analysis and the scope of their application at different stages of the process of developing and making management decisions;

- the acquisition of practical skills in the analysis and diagnosis of various areas of production, economic, financial and investment activities;

- forecasting the main economic indicators for the near and distant future.

For successful study of the discipline “Analysis of economic activity”, the students should have the following preliminary competences:

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;

- the ability to use the basics of philosophical knowledge for the formation of ideological position;

- the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation of citizenship;

- the ability to collect, analyze and process the data necessary to solve professional problems.

As a result of studying this discipline, students form the following general professional and professional competences (elements of competencies):

The code and the wording of the competence Stages of formation of competence

PC-3 ability to perform the calculations necessary for the compilation of economic sections of plans, substantiate them and present the results of work in accordance with the standards adopted by the organization. standards

PC-4 ability to build standard theoretical and econometric models on the basis of the description of economic processes, analyze and meaningfully interpret

the results. Knows the methods of construction, analysis and interpretation of standard theoretical and econometric models and the results obtained on the basis of the description of economic processes and phenomena.

PC-5 ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and use the information to make management decisions

PC-6 with the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators

PC-8 ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research tasks

For the formation of the above competences in the framework of the discipline "Analysis of economic activity", the following methods of active / interactive learning are used: a lecture-presentation and a lecture with a case study.

#### **Main course literature:**

1) Analiz hozyajstvennoj deyatel'nosti : ucheb. posobie / G.V. Savickaya. — 6-e izd., ispr. i dop. — M. : INFRA-M, 2017. — 284 s.

<http://znanium.com/catalog/product/795744>.

2) Analiz hozyajstvennoj deyatel'nosti predpriyatiya : uchebnik / G.V. Savickaya. — 6-e izd., ispr. i dop. — M. : INFRA-M, 2017. — 378 s.

<http://znanium.com/catalog/product/752455>

3) Analiz finansovo-hozyajstvennoj deyatel'nosti predpriyatiya: Uchebnoe posobie / Kanke A.A., Koshevaya I.P., - 2-e izd., ispr. i dop. - M.:ID FORUM, NIC INFRA-M, 2017. - 288 s.

<http://znanium.com/catalog/product/556741>

4) Analiz finansovo-hozyajstvennoj deyatel'nosti predpriyatiya : ucheb. posobie / M.V. Mel'nik, E.B. Gerasimova. — 3-e izd., pererab. i dop. — M. : FORUM : INFRA-M, 2017. — 208 s. — (Srednee professional'noe obrazovanie). -

Rezhim dostupa:

<http://znanium.com/catalog/product/760132>.

5) Analiz hozyajstvennoj deyatel'nosti : uchebnik / L.S. Vasil'eva, M.V. Petrovskaya. — Moskva : KnoRus, 2016. — 606 s. — ISBN 978-5-406-04615-9.

<https://www.book.ru/book/919134>

**Form of final control:** offset

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Анализ хозяйственной деятельности»**

Учебный курс «Анализ хозяйственной деятельности» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит заочная форма обучения.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» включена в состав блока «Дисциплины по выбору». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены на 2 курсе лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (16 часов). Учебным планом предусмотрены на 3 курсе лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (83 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе 5 семестре.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бюджетирование», «Управленческий анализ в отраслях» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей

движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов.

**Цель** - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и диагностике различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	Знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования



		полученных сведений для принятия управленческих решений
<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (16 часов)**

#### **Тема 1. Предмет и метод экономического анализа (2 часа)**

Содержание экономического анализа как науки. Место и роль экономического анализа в системе принятия управленческих решений. Предмет и объекты экономического анализа. Виды информации, используемой в экономическом анализе. Способы аналитической обработки

экономической информации. Способы сбора информации. Виды проверки экономической информации. Метод экономического анализа и его характерные черты. Понятие показателя. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Система показателей в экономическом анализе. Понятие фактора. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Взаимосвязь показателей и факторов в экономическом анализе. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в экономическом анализе деятельности предприятия. Понятие и классификация резервов повышения эффективности производства. Принципы системы поиска резервов. Методы комплексной оценки эффективности финансово - экономической деятельности.

## **Тема 2. Традиционные методы в анализе финансово-экономической деятельности организации (2 часа)**

Использование экономико-статистических способов для определения количественного влияния факторов (индексный, балансовой увязки, цепных подстановок, разниц, процентных чисел, долевого участия). Применение в экономическом анализе экономико-математических методов исследования, их роль и место в системе в общей системе экономического анализа. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.

## **Тема 3. Анализ основных средств, трудовых ресурсов и оборотных активов предприятия (4 часов)**

Цели и содержание комплексного экономического анализа. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.

Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных средств. Расчет и оценка экономической эффективности использования основного капитала и основных производственных средств. Анализ и оценка влияния экстенсивности и

интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

#### **Тема 4. Анализ затрат предприятия и формирования финансовых результатов (8 часов)**

Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.

Формирование и расчет показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Система цен на продукцию. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (16 часов)**

#### ***Занятие 1-2. Предмет и метод экономического анализа (2 часа)***

1. Понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его предмета
2. Метод комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Виды информации, используемой в экономическом анализе.

4. Метод экономического анализа и его характерные черты: Классификация показателей и факторов, используемых в экономическом анализе.

5. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

### **Занятие 3-5. Традиционные методы в анализе финансово-экономической деятельности организации (4 часа)**

1. Использование экономико-статистических способов для определения количественного влияния факторов (индексный, балансовой увязки, цепных подстановок, разниц, процентных чисел, долевого участия).
2. Применение в экономическом анализе экономико-математических методов исследования.

### **Занятие 6-10. Анализ основных средств, трудовых ресурсов и оборотных активов предприятия (4 часов)**

Цели и содержание комплексного экономического анализа. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.

Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных средств. Расчет и оценка экономической эффективности использования основного капитала и основных производственных средств.

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.

Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.

Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

## **Занятие 11-18. Анализ затрат предприятия и формирования финансовых результатов (4 часов)**

Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.

Формирование и расчет показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Система цен на продукцию. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№	Контролируемые	Коды и этапы формирования	Оценочные средства
---	----------------	---------------------------	--------------------

п/п	разделы	компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет и метод экономического анализа	ПК-3 ПК-4	Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-18,23,25,49-50,56-58
			Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-18,23,25,49-50,56-58
			Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-18,23,25,49-50,56-58
2	Традиционные методы в анализе финансово-экономической деятельности организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Знает инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5	Вопросы к экзамену № 19-22,51-55
			Умеет использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5	Вопросы к экзамену № 19-22,51-55

			полученных выводов		
			Владеет навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5	Вопросы к экзамену № 19-22,51-55
3	Анализ основных средств, трудовых ресурсов и оборотных активов предприятия	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование (УО-1); практическое занятие 6-10; тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-32,34-39,43-46
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	практическое занятие 6-10; тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-32,34-39,43-46
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	практическое занятие 6-10; тест ПР-1, контрольная	Вопросы к экзамену № 31-32,34-39,43-46

			информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	я работа (ПР-2)	
4	Анализ затрат предприятия и формирования финансовых результатов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой,	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 24-30,40-



			бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	практическое занятие 11-18	42,47-48
			Знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48
			Владеет навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1) Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с.

<http://znanium.com/catalog/product/795744>.

2) Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с.

<http://znanium.com/catalog/product/752455>

3) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog/product/556741>

4) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/760132>.

5) Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва : КноРус, 2016. — 606 с. — ISBN 978-5-406-04615-9.

<https://www.book.ru/book/919134>

**Дополнительная литература:**  
(печатные и электронные издания)

5) Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва : КноРус, 2016. — 606 с. — ISBN 978-5-406-04615-9.

<https://www.book.ru/book/919134>

6) Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 378 с.

<http://znanium.com/catalog/product/939018>

7) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

<http://znanium.com/catalog/product/942921>

8) Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / С.Э. Маркарьян и др. — Москва : КноРус, 2016. — 534 с.

<https://www.book.ru/book/919358>

9) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с.

<http://znanium.com/catalog/product/929272>

10) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.

<http://znanium.com/catalog/product/935573>

11) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 374 с.

<http://znanium.com/catalog/product/960165>

12) Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 519 с.

[www.dx.doi.org/10.12737/1681](http://www.dx.doi.org/10.12737/1681).

13) Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с.

<http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

14) Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2017. — 269 с.

<http://znanium.com/catalog/product/543892>

15) Слабинская, И. А. Анализ финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с.

<http://www.iprbookshop.ru/80455.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.«Федеральная служба государственной статистики». Основные социально-экономические показатели России [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

1.«Приморскстат». Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю <http://primstat.gks.ru>

3.«Энциклопедия экономиста». Учебная литература по статистике <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4.«Викитека». Свободная библиотека по различным областям знаний  
<http://ru.wikisource.org/>

5.«КиберЛенинка». Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки <http://cyberleninka.ru/>

6.«ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент». Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000083/page3.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);

- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела,

задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

### ***Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- обратиться к электронному учебному курсу загруженному на платформе Blackboard по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» необходимо руководствоваться нормами времени на



выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и

не столько в ходе курсового экзамена, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Анализ хозяйственной деятельности», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### *Рекомендации по подготовке к зачету*

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является зачет. Примерный перечень вопросов к зачету содержится в ВВ. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к зачету выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На зачете студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к зачету студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время подготовки к зачету студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачету задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к зачету. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

#### ***Разъяснения по работе с электронным учебным курсом***

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером **FU50011-080100.62-S-01**.

В ней содержится информация:

- О курсе;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;

- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к экзамену, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

### ***Рекомендации по выполнению домашних заданий***

1. Студенту необходимо в системе Blackboard ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

4. Через систему Blackboard передать выполненное задание преподавателю на проверку.

5. В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- подготовке к зачету.

В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- подготовке к зачету.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» необходимы:

- для чтения лекций аудитория, оснащенная мультимедийным проектором; 50 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO

Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G 502, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

- для проведения практических занятий - аудитория, 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G438 а, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для

групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы



Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма подготовки – заочная

Владивосток  
2015

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполне- ния	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	задания 1 - 8 (1-9 неделя)	Изучение теоретической части темы, поиск сведений о количественных и качественных показателях деятельности предприятий различных видов деятельности, проведение сравнительного анализа экономических показателей, подготовка к защите заданий, подготовка файлов, работа с СПС и с интернет-ресурсами,	40 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
2	задания 9- 15 (10-16 неделя)	Изучение теоретической части темы, подготовка к тестированию, подготовка к обсуждению тем докладов групп, подготовка к заданиям	50 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
3	17-18 неделя (декабрь)	Подготовка к зачету/экзамену	9	Тестирование
	ИТОГО	-	99 часов	-

## **I. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению**

Темы и ориентировочное содержание ситуационных заданий

### **Задания 1-8.**

#### **Цели и постановка задачи**

Рыночные отношения и усиление роли экономических методов управления поставили работников предприятий перед необходимостью оперативно маневрировать ресурсами, своевременно выявлять и использовать внутренние резервы. Оптимальное управление предполагает наличие информации о финансово-экономическом состоянии предприятия, о перспективах развития его хозяйственной конъюнктуры. Одним из важных рычагов, позволяющих эффективно управлять предприятием и делать прогнозы на будущее, является Анализ хозяйственной деятельности. Возрастающая роль экономического анализа обуславливает важность и значимость его теоретических аспектов, изучение которых позволяет: глубже понять роль экономического анализа в системе управления предприятием; овладеть традиционными и экономико-математическими методами анализа; ознакомиться с информационной базой его проведения; изучить опыт организации экономического анализа.

Целями индивидуального задания являются:

- закрепление навыков и умений, полученных на лекциях и практических занятиях;
- выбор и формирование информационной базы экономического исследования;
- ознакомление с основными понятиями и принципами экономического анализа;
- обучение основным методам и приемам экономического анализа;
- обучение построению системы экономических показателей и работе с ней.

**Задание 1.** На основании данных таблицы привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору *индексным способом*.

Вид продукции	Валовая продукция, тыс. р.				Изменение цен в августе по сравнению с июлем, %	Индекс цен
	июль	август	в сопоставимых ценах	изменение (+;-)		
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Костюм женский	6000	8000			+6,5	
Костюм мужской	4000	6000			-0,9	
Итого:	10000	14000			-	

**Задание 2.**

Рассчитать влияние структурных сдвигов на выпуск продукции в стоимостном выражении.

Вид продукции	Оптовая цена 1 т, тыс. р.	Выпуск продукции, т		Товарная продукция, тыс. р.			Изменение тов. продукции за счет структурных сдвигов
		план	факт	план	план в пересчете на факт	факт	
<i>A</i>	<i>1</i>	140	120				
<i>B</i>	<i>2</i>	120	124				
<i>B</i>	<i>2,5</i>	150	154				
Всего:	-						

**Задание 3.** Дать оценку ритмичности выпуска продукции. Определить коэффициент ритмичности и рассчитать возможное увеличение выпуска продукции за счет более ритмичной работы.

Декады месяца	План		Отчет		Засчитывается в вып. плана
	сумма, тыс. р.	уд. вес, %	сумма, тыс. р.	уд. вес, %	
1	218		186		
2	220		191		
3	219		290		
Всего:					

**Задание 4.** Дать оценку выполнения плана по сортности и определить влияние изменения сортности на объем выпущенной продукции в стоимостном выражении.

Категория сортности	Оптовая цена 1 т, тыс. р.	План			Отчет		
		кол-во, т	сумма, млн. р.	уд. вес, %	кол-во, т	сумма, млн. р.	уд. вес, %
Высший	140	350			390		
Первый	130	40			50		
Второй	100	20			10		
Итого							

**Задание 5.** На основе приведенных данных определить влияние изменения структуры объема продаж на уровень доходности реализации топлива АИ-93 и дизельного.

Товарные группы	Объем продаж, тыс. р.		Торговые наценки (баз.)
	Базисный период	Отчетный период	
А	1	2	3
Аи 93	15290	14316,3	6886
Дизельное топливо	22935	18669,7	10629
Всего:	38225	33031	17515

**Задание 6.** Дать оценку возрастного состава оборудования, рассчитать средний возраст оборудования.

Оборудование	Всего единиц	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8
Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:					
Уд. вес, %					

**Задание 7.** На основании данных таблицы определить влияние на объем реализации изменения остатков на начало и конец года, поступления и прочих источников расхода *балансовым способом*.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+;-)	Влияние факторов
А	1	2	3	4
Остатки на начало года (Он)	2050	2300		

Поступление (П)	11540	11965		
Прочие источники расхода (В)	60	100		
Остатки на конец года (Ок)	1540	1400		
Объем реализации (продаж) (Р)				

**Задание 8.** На основании приведенных данных оценить влияние факторов на изменение объема производства продукции *способом ценных подстановок*.

Таблица 14- Влияние факторов на изменение объема производства рыбных консервов за 2 года

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения (+;-)	Влияние отдельных факторов		
				численность	выработка	кол-во дней
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	85				
2. Среднедневная выработка 1 рабочего, р.	520	580				
3. Количество дней, отработанных 1 рабочим	225	215				
4. Объем производства продукции, тыс. р.						
Общее влияние факторов						

### Рекомендуемая литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990330>
2. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Александров О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539064>

3. Анализ хозяйственной деятельности (Комплексный Анализ хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. -(ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474209>

4. Комплексный Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-822-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429320>

### Задания 9-10

**Задание 9.** На основании данных таблицы определить влияние рационального использования основных средств на выпуск продукции способом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+;-)
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Выпуск продукции, тыс.р.	5280	5625	
Средняя стоимость основных средств, тыс.р.	1200	1250	
Количество рабочих дней в году	265	248	
Режим работы оборудования, ч	8	7,7	
Средняя выработка основных средств за час, р.			

**Задание 10.** По данным таблицы оценить влияние объёма выпущенной продукции; количества расходуемых материалов на единицу продукции и средней цены материалов на изменение материальных затрат производственного предприятия.

Показатель	План	Факт	Отклонение (+,-)
Затраты на материалы, тыс.р.	6385	8620	
Объём произведённой продукции, тыс. р.	9239	12658	
Расход материалов на единицу продукции, тыс. р.	7,679	7,483	

Средняя цена материала, тыс. руб.	0,09	0,091	
-----------------------------------	------	-------	--

### Задания 11-14

**Задание 11.** По данным таблицы рассчитать размер расходов предметов труда на производство продукции *способом балансовой увязки*. Исчислить показатель материалоотдачи. Определить влияние на объем валовой продукции изменения размера предметов труда, потребленных в производстве и материалоотдачи *способом абсолютных разниц*.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+;-)	Влияние факторов
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Валовая продукция	1910	2230		
Сырье и материалы:				
- остатки на начало отчетного периода	120	210		
- поступления	770	820		
- остатки на конец отчетного периода	180	240		
Материалоотдача				

**Задание 12.** Определить влияние материалоемкости и материальных затрат на объем выпуска продукции методом цепных подстановок по данным таблицы.

Вид продукции	Объем выпуска, тыс. руб.		Материалоемкость, коп.		Сумма материальных затрат, тыс. руб.		Выпуск продукции и при фактических материальных затратах, тыс. руб.	Изменение выпуска продукции за счет	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год		материальных затрат	Материалоемкости
А	113	125	0,568	0,513					
Б	96	94	0,418	0,425					
В	125	168	0,328	0,321					
Итого	334	387	0,435	0,408					



**Задание 13.** На основании данных таблицы А

1. Рассчитать сумму прибыли от реализации продукции, уровень себестоимости продукции в % к выручке, уровень рентабельности реализации в % к выручке;

2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции.

Показатель	План	Отчет	Отклонение (+, -)	В том числе за счет	
				выручка	себестоимость
Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281			
Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584			
Уровень себестоимости продукции в % к выручке					
Прибыль от основной деятельности					
Уровень рентабельности в % к выручке					

**Задание 14.** Изучить зависимость между размером торговой площади магазинов и их фактическим объёмом продаж. Для этого следует по данным таблицы провести ранжирование рядов, построить график и определить парные и частные коэффициенты корреляции, множественные коэффициенты детерминации и корреляции, коэффициенты Фишера, Стьюдента и другие, составить уравнение множественной регрессии и определить оптимальные значения изучаемого результатного показателя, сравнить их с фактическими данными.

№ магазина	X (торговая площадь магазинов, м <sup>2</sup> )	Y (фактич. объём продаж магазинов, тыс. р.)	UX	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	946	10704			
2	140	1876			
3	323	2905			
4	94	939			
5	408	3407			
6	181	688			
7	240	1495			
8	380	1387			
9	305	1915			
10	118	686			
11	76	719			

12	273	1290			
13	183	1072			
14	163	1401			
15	35	736			
16	315	2196			
17	166	1902			
18	359	3146			
19	78	799			
20	84	834			
21	20	398			
22	42	717			
23	98	1109			
24	43	380			
25	95	1038			
26	339	3001			
27	123	1164			
Всего...	$\Sigma X$	$\Sigma Y$	$\Sigma UX$	$\Sigma X^2$	$\Sigma Y^2$

**Задание 15.** Проанализировать зависимость между среднесписочной численностью персонала и фактическим объёмом продаж торговых организаций. С этой целью необходимо по данным таблицы провести ранжирование рядов, построить график и исчислить парные и частные коэффициенты корреляции, множественные коэффициенты детерминации и корреляции, коэффициенты Фишера, Стьюдента и другие, составить уравнение множественной регрессии и определить оптимальные значения изучаемого результатного показателя, сравнить их с фактическими данными.

№ магазина	X (среднесписочная численность персонала)	Y (фактич. объём продаж магазинов, тыс. р.)	UX	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	235,0	10704			
2	48,5	1876			
3	79,8	2905			
4	21,9	939			
5	73,0	3407			
6	25,2	688			
7	40,6	1495			
8	34,0	1387			
9	44,7	1915			
10	22,3	686			
11	19,3	719			
12	29,3	1290			
13	22,7	1072			

14	43,8	1401			
15	18,5	736			
16	49,0	2196			
17	40,1	1902			
18	67,6	3146			
19	24,1	799			
20	22,5	834			
21	11,8	398			
22	18,3	717			
23	22,9	1109			
24	11,3	380			
25	23,4	1038			
26	62,9	3001			
27	25,9	1164			
Всего...	$\Sigma X$	$\Sigma Y$	$\Sigma UX$	$\Sigma X^2$	$\Sigma Y^2$

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы обучения проводится в форме письменной контрольной работе по данной теме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма подготовки – заочная

**Владивосток**  
**2015**

Паспорт Фонда оценочных средств  
По дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	Знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,

		содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Предмет и метод экономического анализа	ПК-3 ПК-4	Знает методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-18,23,25,49-50,56-58
			Умеет применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-18,23,25,49-50,56-58

			Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-18,23,25,49-50,56-58
2	Традиционные методы в анализе финансово-экономической деятельности организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Знает инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5	Вопросы к экзамену № 19-22,51-55
			Умеет использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5	Вопросы к экзамену № 19-22,51-55
			Владеет навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5	Вопросы к экзамену № 19-22,51-55
3	Анализ основных средств, трудовых ресурсов и оборотных	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	собеседование (УО-1); практическое занятие 6-10; тест	Вопросы к экзамену № 31-32,34-39,43-46

	активов предприятия		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	ПР-1	
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	практическ ое занятие 6-10; тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31- 32,34- 39,43-46
			Владет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	практическ ое занятие 6-10; тест ПР-1, контрольна я работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 31- 32,34- 39,43-46
4	Анализ затрат предприятия и формирования финансовых результатов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,	собеседова ние (УО-1); тест ПР-1; практическ	Вопросы к экзамену № 24- 30,40- 42,47-48



			содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	ое занятие 11-18	
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48
			Знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	собеседование (УО-1); тест ПР-1;	Вопросы к экзамену № 24-30,40-

			о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	практическое занятие 11-18	42,47-48
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48
			Владеет навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 11-18	Вопросы к экзамену № 24-30,40-42,47-48

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p><b>ПК-3</b>  способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования</p>	<p>способность дать определения основных понятий предметной области исследования</p>

			<p>знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил магистрант;</li> <li>- способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования;</li> <li>- способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования;</li> <li>- способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</li> </ul>
	умеет (продвинутой)	<p>применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать с данными, каталогов для исследования;</li> <li>- способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;</li> <li>- способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;</li> <li>- способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</li> </ul>
	владеет (высокий)	<p>приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах,</li> <li>- способность сформулировать задание по научному исследованию;</li> <li>- способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на</li> </ul>

<p><b>ПК-4</b>          способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>			<p>результатов научных исследований</p>	<p>обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>
	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<p>способность дать определения основных понятий предметной области исследования;          - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр;          - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования;          - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования;          - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>

ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	умеет (продвину тый)	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

полученные сведения для принятия управленческих решений	знает (пороговый уровень)	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил баалавр; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в

<p>ПК-6          способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинул)</p>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p>Использовать методы анализа и</p>	<p>исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p> <p>Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p> <p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные</p>	<p>письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p> <p>способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p> <p>способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать</p>
--	---	---	--	--



	ый)	интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы исследований для нестандартного решения поставленных задач	объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях

### Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Задание						
ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов	<p align="center"><b>Ситуационная задача.</b>            Дать оценку ритмичности выпуска продукции. Определить коэффициент ритмичности и рассчитать возможное увеличение выпуска продукции за счет более ритмичной работы.</p>						
		Декады месяца	План		Отчет		Засчитывается в вып. плана
			сумма, тыс. р.	уд. вес, %	сумма, тыс. р.	уд. вес, %	
		1	218		186		
2	220		191				

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	3	219		290				
	Всего:							
ПК-4- способность на основе описания экономически х процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометриче ские модели, анализироват ь и содержательн о интерпретиرو вать полученные результаты	<b>Ситуационная задача .</b> Рассчитать влияние структурных сдвигов на выпуск продукции в стоимостном выражении.							
	Вид продукци и	Оптова я цена 1 т, тыс. р.	Выпуск продукции , т		Товарная продукция, тыс. р.			Изменение тов. продукции за счет структурны х сдвигов
			пла н	фак т	пла н	план в пересчет е на факт	фак т	
	А	1	140	120				
	Б	2	120	124				
В	2,5	150	154					
Всего:	-							
ПК-5- способностью анализироват ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в	<b>Ситуационная задача</b> На основании данных таблицы А 1. Рассчитать сумму прибыли от реализации продукции, уровень себестоимости продукции в % к выручке, уровень рентабельности реализации в % к выручке; 2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции.							
	Показатель	Пл ан	Отче т	Отклонени е (+, -)	В том числе за счет			
					выручк а	себестоимост ь		
Выручка, тыс. руб.	15 13 4	15 281						

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Себестоимость, тыс. руб.	11 58 4	11 584			
	Уровень себестоимости продукции в % к выручке					
	Прибыль от основной деятельности					
	Уровень рентабельности в % к выручке					
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Ситуационная задача</b> По данным таблицы оценить влияние объема выпущенной продукции; количества расходуемых материалов на единицу продукции и средней цены материалов на изменение материальных затрат производственного предприятия.					
	Показатель		План	Факт		
	Затраты на материалы, тыс.р.		6385	8620		
	Объем произведённой продукции, тыс. р.		9239	12658		
	Расход материалов на единицу продукции, тыс. р.		7,679	7,483		
	Средняя цена материала, тыс. руб.		0,09	0,091		
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	<b>Ситуационная задача.</b> На основании данных таблицы определить влияние рационального использования основных средств на выпуск продукции <i>способом цепных подстановок.</i>					
	Показатели		План	Факт	Отклонение (+;-)	
	<i>A</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	Выпуск продукции, тыс.р.		5280	5625		
	Средняя стоимость основных		1200	1250		

технические средства и информационные технологии	средств, тыс.р.			
	Количество рабочих дней в году	265	248	
	Режим работы оборудования, ч	8	7,7	
	Средняя выработка основных средств за час, р.			

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

### Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

#### Шкала оценки выполнения контрольной работы

Количество баллов	Оценка
85 - 100	отлично
75 - 84	хорошо
61 - 74	удовлетворительно
0 - 60	неудовлетворительно

#### *Критерии оценки контрольных работ (в письменной форме)*

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**85-76 - баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем

в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное

изложение ответа.

**75-61 - балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценивания для разных оценочных средств**

#### ***Критерии оценки доклада:***

**100-86 баллов** выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**85-76 баллов** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**75-61 балл** - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**60-50 баллов** - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

***Критерии оценки презентации доклада:***

**50-60 баллов (неудовлетворительно).** Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

**61-75 баллов (удовлетворительно).** Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

**76-85 баллов (хорошо).** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не

систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

**86-100 баллов (отлично).** Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

***Критерии оценки (письменный ответ)***

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**85-76 баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**75-61 балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой;

частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### ***Критерии оценки (устный ответ)***

**100-85 баллов** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической



речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Экзаменационные материалы**

**(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)**

#### **1. Вопросы к зачету**

1. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений
2. Понятие экономического анализа и направление его использования
3. Место экономического анализа в процессе управления
4. Характер взаимосвязи экономического анализа с другими науками
5. Предмет экономического анализа
6. Метод экономического анализа и его характерные черты
7. Характеристика системного подхода к экономическому анализу
8. Комплексность анализа и его конкретные проявления
9. Понятие и классификация показателей, используемых в экономическом анализе
10. Система показателей, используемых в экономическом анализе
11. Задачи экономического анализа в условиях рынка
12. Способы формирования аналитических показателей
13. Понятие и классификация факторов, используемых в экономическом анализе

14. Взаимосвязь показателей и факторов, используемых в экономическом анализе
15. Источники информации экономического анализа и их классификация
16. Организация аналитической работы
17. Методические приемы экономического анализа и их классификация
18. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе
19. Общая характеристика традиционных приемов и способов экономического анализа
20. Экономическая сущность и практическое использование метода балансовой увязки
21. Общая характеристика экономико-математических методов
22. Характеристика метода абсолютных разниц
23. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией и последовательность его проведения.
24. Анализ прямых материальных затрат.
25. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
26. Анализ расходов на оплату труда.
27. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
28. Анализ комплексных статей себестоимости.
29. Анализ рентабельности деятельности организации.
30. Анализ безубыточности деятельности организации.
31. Анализ состояния и эффективности использования оборотных активов.
32. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
33. Методика анализа чистой прибыли организации.
34. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
35. Анализ численности и движения трудовых ресурсов.

36. Анализ движения и технического состояния основных средств.
37. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и ее влияния на выпуск продукции.
38. Анализ эффективности использования основных средств организации.
39. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
40. Анализ затрат на производство продукции по элементам.
41. Анализ затрат на рубль товарной продукции и факторов на них влияющих.
42. Анализ валовой прибыли и факторов на нее влияющих.
43. Общий анализ оборотных активов
44. Анализ эффективности использования оборотных активов
45. Анализ дебиторской задолженности предприятия
46. Оценка потребности предприятия в оборотных активах
47. Анализ косвенных расходов.
48. Факторный анализ показателей рентабельности организации.
49. Особенности организации и методики оперативного анализа
50. Особенности организации и методики сравнительного анализа
51. Характеристика метода процентных чисел
52. Характеристика метода цепных подстановок
53. Характеристика метода долевого участия
54. Характеристика индексного способа
55. Характеристика интегрального способа
56. Функционально-стоимостной анализ, его особенности и этапы проведения
57. Экономическая сущность резервов
58. Принципы системы поиска резервов

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.