



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)


ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Согласовано

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
информатики, математического и компьютерного
моделирования


(подпись) У.В. Данилова
(Ф.И.О. рук. ОП)


Чеботарев А.Ю.

« 08 » февраля 2016 г.

« 02 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма подготовки заочная

курс 1 семестр 1
лекции 4 час.
практические занятия 10 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО: лек. 0/пр. 10 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 14 час.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 130 час.
в том числе на подготовку к зачету 9 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа/курсовой проект -
зачет 1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики, математического и компьютерного моделирования, протокол № 6 « 02 » февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой Чеботарев А.Ю.
Составитель: ст.преподаватель Курочкина И.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), лабораторные занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часов), самостоятельная работа студентов (60 часов, в том числе 4 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин школьного курса математики, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Информационные системы в экономике», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от

несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графике, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов и др.

Цель - овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

Задачи:

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации для решения коммуникативных задач
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие информатики и информации (1 час.)

Понятие, структура и задачи информатики. Информация и формы ее представления. Понятия «информация», «данные», «знания». Адекватность и качество информации. Классификация информации. Понятие количества информации. Измерение информации. Экономическая и правовая информация.

Тема 2. Кодирование информации и формы ее представления в ЭВМ (1 час.)

Структурные единицы информации. Кодирование информации. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление информации в ЭВМ.

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов (1 час.)

История развития вычислительной техники. Поколения электронной вычислительной техники. Классификация вычислительных машин. Современная классификация компьютеров. Понятие архитектуры ЭВМ. Структура и принципы функционирования ЭВМ. Основные характеристики вычислительной техники. Классификация ЭВМ и персональных компьютеров. Перспективы развития вычислительных средств.

Тема 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ (1 час.)

Вычислительные комплексы и сети. Функционирование вычислительных сетей. Локальная вычислительная сеть. Глобальные сети. Услуги сети Интернет. История развития сети Интернет. Интернет в России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (8 час.)

Лабораторная работа 1. Основы работы с текстовым процессором MS-Word (1 час.)

1. Цели занятия

Изучить возможности текстового процессора MS-Word, научиться подготавливать текстовые документы с его использованием.

2. Задачи занятия:

- Изучить составляющие окна MS-Word;
- Научиться работать с панелями инструментов;
- Отработать процесс форматирования абзаца;
- Научиться настраивать параметры страницы документа;
- Отработать процесс форматирования документа;
- Изучить процесс создания и форматирования таблиц, создание вычисляемых полей в таблицах;
- Разобрать назначение и использование колонтитулов;

Лабораторная работа 2. Обработка сложных документов средствами текстового процессора MS-Word (2 час.)

1. Цели занятия

Закрепить теоретические знания по работе со стилями элементов текста. Приобрести практические навыки работы со списочными структурами и графическими объектами.

2. Задачи занятия:

- Научиться создавать маркированный список;
- Научиться создавать нумерованный список;
- Научиться создавать многоуровневый список;
- Научиться создавать и форматировать графические объекты;
- Научиться внедрять текст в графическую структуру и связывать текст с графическим объектом;

- Научиться вставлять в документ рисунки, объекты WordArt, формулы MS-Equation.

Лабораторная работа 3. Работа с электронными таблицами MS-Excel. (2 час.)

1. Цели занятия

Научиться пользоваться электронными таблицами MS-Excel для выполнения расчетов.

2. Задачи занятия

- Закрепить понятия электронная таблица, лист, ячейка, адрес ячейки.
- Научиться форматировать таблицы и производить простые вычисления в них.
- Освоить методику работы с мастером формул, с диапазоном ячеек, научиться строить сложные зависимости;
- Построить таблицу для решения задачи «Накопление вклада»;
- Построить таблицу для решения задачи «Стоимость товара»;
- Изучить построение диаграмм и линий трендов;
- Научиться создавать и использовать макросы в документе MS-Excel;
- Изучить методику копирования книг, составления сводных таблиц по нескольким листам.

Лабораторная работа 4. Работа с электронными таблицами MS-Excel. (2 час.)

1. Цели занятия

Научиться пользоваться электронными таблицами MS-Excel для выполнения расчетов и статистической обработки данных.

2. Задачи занятия

- Изучить относительную и абсолютную адресацию в Excel;

- Освоить способы частичной и полной абсолютизации адреса (ссылок) ячейки;
- Освоить методику автоматического заполнения ячеек формулами;
- Построить таблицу для решения задачи «Стоимость товара» с помощью автоматического заполнения
- Построить таблицу для решения задачи «Накопление вклада» с помощью автоматического заполнения;
- Построить таблицу и произвести статистическую обработку данных на примере решения задачи «Стоимость билетов»;
- Изучить построение диаграмм и линий трендов, построить диаграммы для таблицы «Стоимость билетов»;
- Научиться сортировать и фильтровать данные на примере задачи «Стоимость билетов»;
- Изучить условное форматирование и произвести условное форматирование над данными на примере задачи «Стоимость билетов».

Лабораторная работа 5. Поиск информации в Интернет (1 час).

1. Цели занятия:

Знакомство с сетевыми технологиями работы с информацией

2. Задачи занятия:

- Изучить сетевые технологии работы с информацией;
- Поиск сайтов
- Поиск информации на сайте;
- Поиск информации с помощью метапоисковых систем;
- Используя сетевые технологии и прикладную программу PowerPoint, реализовать проект в заданной предметной области.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Информация, информационные системы и технологии	ОПК1	Знает понятие информации и ее свойства, роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, теоретические основы информационных процессов преобразования информации..	ПР-2 контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	ОПК1	Знает современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 9-16

	Тема 3. Сетевые технологии работы с информацией	ПК10	Знает современные программные средства работы с документами различных типов	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 17-27
	Тема 4. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.	ПК10	Знает современные программные средства работы с документами различных типов, принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, основы технологии создания баз данных	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 28-32
	Лабораторные работы 1-2: форматирование текста в редакторе Word; работа с таблицами в редакторе Word; создание и редактирование диаграмм и графиков в документах в редакторе Word;	ПК10	<p>Умеет сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов</p> <p>Владеет современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов, современными программными средствами создания и редактирования документов,</p>	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
	Лабораторные работы 3-4: создание и форматирование	ПК10	Умеет использовать современные информационные технологии при	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32

	таблиц в Excel; вычисления в Excel, использование функций; графики и диаграммы в Excel; сортировка и фильтрация данных в Excel		создании и редактировании документов различных типов, использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах		
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации		
	Лабораторная работа 5: Создание группы Web-страниц Поиск информации в Интернет	ПК10	Умеет использовать гипертекстовые технологии, формулировать запросы для поиска информации в сети интернет	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

I. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.

<http://znanium.com/catalog/product/542614>

2) Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.

<http://znanium.com/catalog/product/958521>

3) Информатика: Курс лекций / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.

<http://znanium.com/catalog/product/500194>

4) Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с.

<http://znanium.com/catalog/product/760298>

5) Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 460 с.

<http://znanium.com/catalog/product/768148>

Дополнительная литература

6) Шилова Л.А. Пакеты прикладных программ для экономистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Шилова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 88 с.

<http://www.iprbookshop.ru/76895.html>

7) Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ Алексеев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016.— 262 с.

<http://www.iprbookshop.ru/53850.html>

8) Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.

<http://znanium.com/catalog/product/541005>

9) Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ Алексеев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 256 с.

<http://www.iprbookshop.ru/65413.html>

10) Основы информатики : учебник / Л.Н. Демидов, О.В. Коновалова, Ю.А. Костиков, В.Б. Терновсков. — Москва : КноРус, 2018. — 391 с.

<https://www.book.ru/book/927690>

11) Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с.

<https://www.book.ru/book/930139>

12) Математика и информатика : учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. — Москва : КноРус, 2017. — 361 с.

<https://www.book.ru/book/922019>

13) Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

<https://biblio-online.ru/book/informacionnyye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-437377>

14) Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с.

<https://biblio-online.ru/book/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum-431913>

15) Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for business informatics (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-biznes-informatike-english-for-business-informatics-b1-b2-441478>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Авторское право в Интернете / Серго А.Г., Московская государственная юридическая академия. <http://www.kpress.ru/bh/2002/4/sergo1/sergo1.asp>.
2. Современные операционные системы: Информация / С. Назаров, А. Широков. <http://www.intuit.ru/studies/courses/631/487/info>.
3. Базы данных: Информация / Владимир Швецов <http://www.intuit.ru/studies/courses/508/364/info>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, библиотеки, ресурсы и порталы, профессиональная поисковая система JSTOR. Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

Лекции проводятся с использованием проектора и мультимедийного комплекса для проведения лекций внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проводятся в специализированном компьютерном классе.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекции, лабораторное занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального задания; индивидуальные консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение теоретического материала, его дополнение рекомендованной литературой, выполнение индивидуальных заданий, а также активная работа на лабораторных занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы. Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудитории 16 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Компьютерный класс

Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600

(1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse,

Win7 Корпоративная (64-bit) (16 шт.)

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G717, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций;

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Информатика»**

Направление подготовки— 38.03.01 Экономика
Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: подготовка текстовых документов с использованием текстовых процессоров	1 неделя обучения	2 часа	Проверка заданий
2.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: создание электронной таблицы и вычисления в ней	2-4 неделя обучения	5 часов	Проверка заданий
4.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: поиск информации в интернет	1-4 недели обучения	1 час	Проверка заданий
5.	Работа с литературой, подготовка к лабораторным работам	1 неделя обучения	4 часа	Контрольная работа, тесты
	ВСЕГО		12 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит в работе с литературой, подготовке к лабораторным работам и выполнении индивидуальных заданий по лабораторным работам.

Работа с литературой

В процессе подготовки к лабораторным работам студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к лабораторным работам

Подготовку к каждой лабораторной работе каждый студент должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы по теме, правильном выполнении лабораторные работы.

Индивидуальные задания по лабораторным работам

При выполнении лабораторных работ студентам выдаются индивидуальные задания, содержание которых определяется темой лабораторной работы. Задания выполняются в компьютерном классе при выполнении лабораторной работы. Если студент не успел завершить задание на занятии, то он завершает его самостоятельно.

По каждому заданию предполагается подготовка индивидуального документа (проекта). Выполненный проект защищается. В процессе защиты студент должен дать пояснения процесса выполнения задания и ответить на вопросы по используемому при подготовке задания программному средству.

Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

- 100-86 баллов выставляется, если содержание и составляющие части задания соответствуют выданному заданию, студент умеет аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- 85-76 - баллов выставляется, если при выполнении задания допущено не более одной ошибки либо при пояснении процесса выполнения задания студент не

смог ответить на один вопрос. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- 75-61 балл выставляется, если при выполнении задания допущено не более двух ошибок либо при пояснении процесса выполнения задания студент не смог ответить на один вопрос. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Допущено не более 2 ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания.

- 60-50 баллов - если структура и содержание задания соответствует требуемым, однако студент не может дать подробного пояснения процесса выполнения задания.

Шкала оценивания

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	отлично



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки— 38.03.01 Экономика
Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма подготовки заочная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информатика»

Владивосток
2015

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	<p>1. Понятие информации и ее свойства 2. Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.</p>
	Умеет	<p>Сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p>
	Владеет	<p>Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов</p>
<p>ПК – 10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	Знает	<p>1. Современные программные средства работы с документами различных типов 2. принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, 3. основы технологии создания баз данных.</p>
	Умеет	<p>1. Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов, 2. использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах 3. использовать гипертекстовые технологии при создании страниц для интернет; 4. формулировать запросы для поиска информации в сети интернет 5. использовать основы технологии создания баз данных</p>
	Владеет	<p>1. Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации 2. современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов 3. методами использования современных</p>

		информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет 4. современными программными средствами создания и редактирования баз данных
--	--	---

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства -		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Информация, информационные системы и технологии	ОПК1	Знает понятие информации и ее свойства, роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, теоретические основы информационных процессов преобразования информации..	ПР-2 контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8
2	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	ОПК1	Знает современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 9-16
3	Тема 3. Сетевые технологии работы с информацией	ОПК1, ПК10	Знает современные программные средства работы с документами различных типов	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 17-27

4	Тема 4. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.	ОПК1, ПК10	Знает современные программные средства работы с документами различных типов, принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, основы технологии создания баз данных	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 28-32
5	Лабораторные работы 1-2: форматирование текста в редакторе Word; работа с таблицами в редакторе Word; создание и редактирование диаграмм и графиков в документах в редакторе Word; подготовка и оформление многостраничных документов в редакторе Word	ОПК1, ПК10	Умеет сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов Владеет современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов, современными программными средствами создания и редактирования документов,	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
6	Лабораторные работы 3-4: создание и форматирование таблиц в Excel; вычисления в Excel, использование	ОПК1, ПК10	Умеет использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов,	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32

	функций; графики и диаграммы в Excel; сортировка и фильтрация данных в Excel		использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах		
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации		
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации		
7	Лабораторная работа 5: Поиск информации в Интернет	ПК10	Умеет использовать гипертекстовые технологии, формулировать запросы для поиска информации в сети интернет	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов проводится

в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме защиты проекта, выполняемого в рамках самостоятельной работы параллельно с лабораторными работами и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме контрольной работы или тестирования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты индивидуального задания (проекта).

По дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

Критерии выставления оценки студенту на /зачете

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации, ее свойства
2. Задачи хранения, передачи, обработки информации.
3. Измерение информации
4. Системы счисления. Арифметические операции в различных системах.
5. Основные принципы работы компьютера.
6. Файловая система. Организация каталогов
7. Системное и прикладное программное обеспечение
8. Программы работы с текстом и графикой
9. Табличные процессоры
10. Программы создания презентаций.
11. Принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
12. Локальные и глобальные сети.
13. Организация защиты информации в информационных технологиях
14. История развития глобальной сети Internet.
15. Гипертекстовые технологии.
16. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов, теги).

17. Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.).
18. Авторское право и информационные технологии
19. Структурирование данных в базах данных.
20. Системы управления базами данных.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий

1. За единицу измерения количества информации принят
 - a. бод;
 - b. Бит;
 - c. Байт;
 - d. Кбайт
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
 - a. размера экрана дисплея;
 - b. частоты процессора;
 - c. напряжения питания;
 - d. быстроты нажатия на клавиши;
3. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
 - a. принтер;
 - b. монитор;
 - c. системный блок;
 - d. модем;
 - e.
4. Файл – это
 - a. единица измерения информации;
 - b. программа в оперативной памяти;
 - c. текст, распечатанный на принтере;
 - d. программа или данные на диске;
5. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает
 - a. все стороны данного объекта;
 - b. некоторые стороны данного объекта;
 - c. существенные стороны данного объекта;
 - d. несущественные стороны данного объекта;
6. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является
 - a. слово;
 - b. точка экрана (пиксел);
 - c. абзац;
 - d. символ (знакоместо);

7. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет
 - a. одну;
 - b. две (MS-DOS, Windows);
 - c. три (MS-DOS, Windows, Macintosh);
 - d. пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO);
8. Инструментами в графическом редакторе являются
 - a. линия, круг, прямоугольник;
 - b. выделение, копирование, вставка;
 - c. карандаш, кисть, ластик;
 - d. наборы цветов (палитры);
9. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят
 - a. проекционная панель;
 - b. CD-ROM дисковод и звуковая плата;
 - c. модем;
 - d. плоттер;
10. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?
 - a. 6;
 - b. 5;
 - c. 4;
 - d. 3;
11. Основным элементом базы данных является
 - a. поле;
 - b. форма;
 - c. таблица;
 - d. запись;
12. Гипертекст – это
 - a. очень большой текст;
 - b. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 - c. текст, набранный на компьютере;
 - d. текст, в котором используется шрифт большого размера;
13. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией
 - a. CD-ROM дисковод;
 - b. жесткий диск;
 - c. дисковод для гибких дисков;
 - d. микросхемы оперативной памяти;
14. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе
 - a. печати на принтере;
 - b. работы с файлами;
 - c. форматирования дискеты;
 - d. выключения компьютера;
15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

- a. DOC;
 - b. ПРОБА.TXT;
 - c. C:\DOC\ПРОБА.TXT;
 - d. TXT;
16. Генеалогическое дерево семьи является
- a. табличной информационной моделью;
 - b. иерархической информационной моделью;
 - c. сетевой информационной моделью;
 - d. предметной информационной моделью;
17. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является
- a. точка экрана (пиксел);
 - b. палитра цветов;
 - c. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - d. символ (зна
 - e. коместо);
18. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий
- a. черно-белый рисунок 100*100;
 - b. аудиоклип длительностью 1 мин;
 - c. страницу текста;
 - d. видеоклип длительностью 1 мин;
19. В электронных таблицах формула не может включать в себя
- a. числа;
 - b. имена ячеек;
 - c. текст;
 - d. знаки арифметических операций;
20. Информационной (знаковой) моделью является
- a. анатомический муляж;
 - b. макет здания;
 - c. модель корабля;
 - d. диаграмма.

Критерии оценки выполнения тестов

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ДВФУ

Направление подготовки— 38.03.01 Экономика
Профили: «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность»
Форма подготовки заочная

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
по дисциплине «Информатика»**

**г. Владивосток
2015**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ДВФУ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Информатика»
Форма подготовки: заочная

г. Владивосток
2015

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации, ее свойства
2. Дайте определение понятия «Информация»
3. Единицы измерения информации
4. Что такое информационный процесс?
5. Что такое информационная технология?
6. Что такое информационная система?
7. Этапы развития информационных технологий.
8. Единицы измерения скорости передачи информации
9. Основные принципы работы компьютера.
10. Файловая система. Организация каталогов
11. Что называют архитектурой компьютера?
12. В чем смысл модульного принципа организации современного компьютера?
13. Что такое магистраль?
14. Какова функция процессора при работе компьютера?
15. Какие основные блоки входят в состав компьютера?
16. Какие функции выполняет центральный процессор?
17. Принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
18. Локальные и глобальные сети.
19. Организация защиты информации в информационных технологиях
20. История развития глобальной сети Internet.
21. Гипертекстовые технологии.
22. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов, теги).
23. Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.).
24. Что такое глобальная сеть? Что такое Интернет?
25. Чем отличается хост – компьютер от ПК пользователя сети? обозначьте разницу по следующим позициям: назначение, режим работы, программное обеспечение.
26. Что обозначает слово «сервер» в сетевых технологиях?
27. Что такое IP – адрес и доменный адрес?
28. Сопоставьте различные типы каналов связи по двум их свойствам: цена и качество.
29. Системное и прикладное программное обеспечение
30. Программы работы с текстом и графикой
31. Табличные процессоры
32. Программы создания презентаций Структурирование данных в базах данных.
33. Системы управления базами данных.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ 2 И 3

1. За единицу измерения количества информации принят
 - e. бод;
 - f. Бит;
 - g. Байт;
 - h. Кбайт
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
 - a. размера экрана дисплея;
 - b. частоты процессора;
 - c. напряжения питания;
 - d. быстроты нажатия на клавиши;
3. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
 - a. принтер;
 - b. монитор;
 - c. системный блок;
 - d. модем;
 - e.
4. Файл – это
 - a. единица измерения информации;
 - b. программа в оперативной памяти;
 - c. текст, распечатанный на принтере;
 - d. программа или данные на диске;
5. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает
 - a. все стороны данного объекта;
 - b. некоторые стороны данного объекта;
 - c. существенные стороны данного объекта;
 - d. несущественные стороны данного объекта;
6. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является
 - a. слово;
 - b. точка экрана (пиксел);
 - c. абзац;
 - d. символ (знакоместо);
7. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет
 - a. одну;
 - b. две (MS-DOS, Windows);
 - c. три (MS-DOS, Windows, Macintosh);
 - d. пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO);
8. Инструментами в графическом редакторе являются
 - a. линия, круг, прямоугольник;
 - b. выделение, копирование, вставка;
 - c. карандаш, кисть, ластик;

- d. наборы цветов (палитры);
9. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят
- a. проекционная панель;
 - b. CD-ROM дисковод и звуковая плата;
 - c. модем;
 - d. плоттер;
10. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- a. 6;
 - b. 5;
 - c. 4;
 - d. 3;
11. Основным элементом базы данных является
- a. поле;
 - b. форма;
 - c. таблица;
 - d. запись;
12. Гипертекст – это
- a. очень большой текст;
 - b. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 - c. текст, набранный на компьютере;
 - d. текст, в котором используется шрифт большого размера;
13. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией
- a. CD-ROM дисковод;
 - b. жесткий диск;
 - c. дисковод для гибких дисков;
 - d. микросхемы оперативной памяти;
14. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе
- a. печати на принтере;
 - b. работы с файлами;
 - c. форматирования дискеты;
 - d. выключения компьютера;
15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?
- a. DOC;
 - b. PROBA.TXT;
 - c. C:\DOC\PROBA.TXT;
 - d. TXT;
16. Генеалогическое дерево семьи является
- a. табличной информационной моделью;
 - b. иерархической информационной моделью;
 - c. сетевой информационной моделью;
 - d. предметной информационной моделью;

17. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является
- точка экрана (пиксел);
 - палитра цветов;
 - объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - символ (знак);
 - коместо);
18. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий
- черно-белый рисунок 100*100;
 - аудиоклип длительностью 1 мин;
 - страницу текста;
 - видеоклип длительностью 1 мин;
19. В электронных таблицах формула не может включать в себя
- числа;
 - имена ячеек;
 - текст;
 - знаки арифметических операций;
20. Информационной (знаковой) моделью является
- анатомический муляж;
 - макет здания;
 - модель корабля;
 - диаграмма.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ. Текстовый процессор MSWord.

Вариант 1

1. Программа, предназначенная для обработки текстов
- A) MS Word; B) MS Excel; C) MS Access;
D) MSPowerPoint; E) Paint
2. Для разрыва строки в том же абзаце надо
- A) Нажать одновременно клавиши "Shift" и "Enter";
B) Нажать одновременно клавиши "Alt" и "Enter";
C) Нажать клавишу "Enter";
D) Нажать одновременно клавиши "Ctrl" и "Enter";
E) Нажать одновременно клавиши "Alt" и X.
3. Чтобы отменить действие команды надо нажать клавишу
- A) Insert; B) Delete; C) Backspace; D) Простоввеститекст; E) Esc.
4. Для создания таблицы используется команда
- A) Таблица - Вставить таблица; B) Таблица - Выделить таблицу;
C) Таблица - Удалить таблицу; D) Формат - Границы и заливка;
5. Для сохранения именованного файла используется команда
- A) Файл → Сохранить; B) Файл → Сохранить как; C) Файл → Открыть;
D) Файл→ Создать; E) Сервис → Автореферат.

6. Для закрытия документа используется команда

- A) Файл → Создать; В) Файл → Открыть; С) Файл → Закрыть;
D) Файл → Сохранить как; Е) Файл → Выход.

7. Кнопка  выполняет функцию

- A) Форматирования текста по левому краю;
B) Форматирования текста по ширине;
C) Центрирования текста;
D) Форматирования текста по правому краю;

8. Кнопка  меняет начертание шрифта на

- A) Курсив; В) Полужирный; С) Полужирный курсив;
D) Подчеркнутый; Е) Прописной.

9. Для того чтобы распечатать файл, необходимо воспользоваться средствами меню

- A) «Файл»; В) «Главная»; С) «Вставка»;
D) «Разметка страницы»; Е) «Вид».

10. Как выделить строку таблицы?

- A) Щелкнуть мышью на каждой ячейке ряда;
B) Дважды щелкнуть на любом элементе строки;
C) Установить курсор в зоне выделения, против соответствующей строки и щелкнуть левой кнопкой мыши;
D) Трижды щелкнуть на любом элементе строки;
E) Дважды щелкнуть правую кнопку мыши.

11. Для того чтобы изменить шрифт, необходимо использовать средства меню

- A) «Файл»; В) «Главная»; С) «Разметка страницы»;
D) «Вид»; Е) «Вставка».

12. Для того чтобы создать список в тексте необходимо использовать средства меню

- A) «Файл»; В) «Главная»; С) «Разметка страницы»;
D) «Вид»; Е) «Вставка».

13. Информация на магнитном носителе, которая имеет свое название и расширение называется

- A) Страница; В) Файл; С) Блок текста;
D) Абзац; Е) Колонтитулы.

14. Одно или несколько предложений, выделенных в тексте отступом слева, называется

- A) Страница; В) Файл; С) Блок текста;
D) Абзац; Е) Колонтитулы.

15. Для того чтобы установить «красную строку» в абзаце необходимо воспользоваться

- A) Командой «Главная – Шрифт»; В) Командой «Главная – Абзац»;
C) Клавишей {Пробел} (нажать на нее необходимое количество раз);
D) Клавишей {Tab};

Е) Любым из названных способов.

16. Чтобы добавить столбец в уже существующую таблицу, в редакторе MS Word необходимо выполнить следующие последовательность действия

- А) Формат - Добавить столбец;
- В) Сервис - Добавить столбец;
- С) Таблица - Добавить столбец;
- Д) Вставка - Добавит столбец;
- Е) Правка - Добавить столбец.

17. Чего нельзя сделать в редакторе формул при редактировании формулы в MS Word?

- А) Использовать греческий алфавит;
- В) Поставить степень;
- С) Произвести вычисления;
- Д) Набрать матрицу;
- Е) Произвести копирование.

18. Основным средством панели Иллюстрации в MS Word, предназначенным для создания простейших объектов является раскрывающийся список

- А) Фигуры;
- В) WordArt;
- С) Автотекст;
- Д) Рамки;
- Е) Формы.

19. Как в MS Word одновременно отобразить на экране свернутые документы?

- А) Вид → Окно → Разделить;
- В) Вид → Окно → Упорядочить все;
- С) Вид → Окно → Рядом;
- Д) Вид → Окно → Новое окно;
- Е) Вид → Окно → Синхронная прокрутка.

20. В MS WORD для того, чтобы добавить рамку ко всему документу необходимо

- А) Выполнить команды: Разметка страницы → Границы страниц → вкладка Страница → Рамка;
- В) Выполнить команды: Разметка страницы → параметры страницы → вкладка Рамка → Рамка;
- С) Выделить текст и нажать на кнопку “Таблицы” на панели Вставка;
- Д) Выполнить команды: Файл → Параметры страницы;
- Е) Выполнить команды: Вид → сетка.

21. Для работы с векторными рисунками служит панель инструментов

- А) Редактирование;
- В) Иллюстрации;
- С) Текст;
- Д) Символы;
- Е) Стили.

22. Ввод математических выражений в текстовый документ осуществляется посредством панели инструментов

- А) Редактирование;
- В) Иллюстрации;
- С) Текст;
- Д) Символы;
- Е) Стили.



23. К форматированию текстового документа относится команда

- А) Запись на диск;
- В) Сохранение документа;
- С) Вставка рисунка;
- Д) Исправление ошибок в тексте документа;
- Е) Выравнивание абзаца по левому краю.

24. Найдите из ниже перечисленных атрибутов форматирования тот, который относится к символу:


- А) Начертание шрифта;
- В) Междустрочный интервал;
- С) Отступ;
- Д) Выравнивание;
- Е) Поворот.

Вариант 2

- Простые текстовые документы - это документы, которые содержат
А) Форматированный текст; В) Таблицы; С) Диаграммы;
D) Рисунки; E) Графики
- Под форматированием документа понимают
А) Изменение оформления как всего документа, так и отдельных его разделов, страниц, абзацев и символов;
B) Оформление документа в соответствии с потребностями пользователя;
C) Изменение внешнего вида отдельных символов или фрагментов текста;
D) Изменение смыслового содержания текста;
E) Исправление ошибок.
- Ввод математических выражений в текстовый документ осуществляется посредством панели инструментов
А) Редактирование; В) Иллюстрации; С) Текст;
D) Символы; E) Стили.
- Для задания полей страницы и формата листов используется команда
А) Главная → Шрифт; В) Разметка страницы → Параметры страницы;
C) Файл → Открыть; D) Вставка → Страницы;
E) Вид → Режимы просмотра документа.
- Выберите недопустимое сочетание эффектов шрифта?
А) Зачеркнутый, верхний индекс, все прописные;
B) Зачеркнутый, малые прописные, все прописные;
C) Зачеркнутый, верхний индекс, малые прописные;
D) Зачеркнутый, нижний индекс, малые прописные;
E) Зачеркнутый, нижний индекс.
- Пиктограмма  служит для
А) Сохранения графиков и диаграмм с именем отличным от имени текущего файла;
B) Копирования формата из других файлов; C) Сохранения текущего файла;
D) Создания таблиц; E) Удаления таблиц.
- Кнопка  меняет начертание шрифта на
А) Курсив; В) Полужирный; С) Полужирный курсив;
D) Обычный; E) Не меняет.
- Файлы созданные программой MS Word по умолчанию имеют расширение
А) .docx; В) .xls; С) .exe; D) .txt; E) .sys.
- Для того чтобы представить информацию на экране в другом масштабе необходимо воспользоваться средствами меню
А) «Главная»; В) «Вставка»; С) «Разметка страницы»;
D) «Рецензирование»; E) «Вид».
- Для того чтобы предварительно просмотреть документ перед печатью необходимо использовать средства меню

- А) Гарнитура, размер, начертание; В) Отступ, интервал;
 С) Поля, ориентация; Д) Стиль, шаблон;
 Е) Выравнивание, табуляция.
22. Для того, чтобы осуществлялась грамматическая проверка текущего документа необходимо использовать средства меню
 А) «Главная»; В) «Вставка»; С) «Разметка страницы»;
 Д) «Рецензирование»; Е) «Вид».
23. В текстовом редакторе выполнение операции «Копирование текста» становится возможным после
 А) Установки курсора в определенное положение;
 В) Сохранения файла; С) Распечатки документа;
 Д) Выделения фрагмента текста; Е) Вставки таблицы.
24. Какое из ниже приведенных преобразований невозможно сделать при помощи диалогового окна Шрифт?
 А) Сделать начертание букв наклонным;
 В) Изменить интервал между буквами;
 С) Сместить текст вниз или вверх относительно строки;
 Д) Сделать первую букву в строке Буквицей;
 Е) Добавить анимацию текста.

Вариант 3

1. Укажите программу, создающую файлы с расширением .docx
 А) Word; В) Excel; С) Access; Д) PowerPoin; Е) Paint.
2. Для перемещения внутри абзаца можно использовать
 А) Клавиши со стрелками влево-вправо-вверх-вниз;
 В) Клавиши HOME, End, Scroll Lock;
 С) Клавиши Insert, Delete; Д) Клавиши PageUp и PageDown;
 Е) Клавиши F2-F10.
3. Для изменения цвета шрифта используется команда меню
 А) Главная → Стили; В) Главная → Абзац; С) Главная → Шрифт;
 Д) Разметка страницы → Параметры страницы; Е) Вид → Показать.
4. Для копирования фрагмента используется команда
 А) Главная → Вырезать; В) Главная → Копировать;
 С) Главная → Вставить; Д) Главная → Формат по образцу;
 Е) Вставка → Текст.
5. Как увеличить размер шрифта в текстовом процессоре Word?
 А) Увеличить масштаб листа; В) Применить копирование;
 С) В панели меню Главная открыть раскрывающийся список «Размер» и выбрать нужный размер;
 Д) Написать буквы при нажатой клавише [Shift];
 Е) Щелкнуть по кнопке [Ж] (полужирный).
6. Кнопка  выполняет функцию
 А) Форматирования текста по левому краю;

- В) Форматирования текста по ширине;
- С) Центрирования текста;
- Д) Удаления таблиц;
- Е) Форматирования текста по правому краю.

7. Кнопка  меняет начертание шрифта на

- А) Курсив;
- В) Полужирный;
- С) Полужирный курсив;
- Д) Подчеркнутый;
- Е) Не меняет.

8. Для того, чтобы выделить весь файл необходимо использовать сочетание клавиш

- А) «Alt»+ «F4»;
- В) «Ctrl»+ «A»;
- С) «Ctrl»+ «B»;
- Д) «Ctrl»+ «U»;
- Е) «Alt»+ «X».

9. Какую группу кнопок обычно не содержит панель инструментов меню «Главная»?

- А) Открытие файла и сохранение документа в файл;
- В) Копирование в буфер и вставка из буфера;
- С) Выравнивание фрагментов текста;
- Д) Отмена и возврат отмененных действий;
- Е) Изменение масштаба представления текста.

10. В каком пункте меню находится команда для выполнения заливки текста и обрамление рамкой?

- А) «Файл»;
- В) «Главная»;
- С) «Вставка»;
- Д) «Разметка страницы»;
- Е) «Вид».

11. Для того, чтобы добавить в текст символ, которого нет на клавиатуре необходимо использовать средства меню

- А) «Файл»;
- В) «Главная»;
- С) «Вставка»;
- Д) «Рецензирование»;
- Е) «Вид».

12. Для того, чтобы осуществлялась грамматическая проверка текущего документа необходимо использовать средства меню

- А) «Файл»;
- В) «Главная»;
- С) «Вставка»;
- Д) «Рецензирование»;
- Е) «Вид».

13. Выделенное число символов, которое может состоять из одной или несколько рядом стоящих букв, символов, предложений или абзацев называется

- А) Страница;
- В) Файл;
- С) Блок текста;
- Д) Абзац;
- Е) Колонтитулы.

14. Пункт «Таблица» меню «Вставка» позволяет

- А) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.;
- В) Обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
- С) Обеспечить работу с данными, помещенными в клетки таблицы Excel;
- Д) Обеспечить работу с таблицами;
- Е) Активизировать то или иное открытое диалоговое окно.

15. Команда «Сохранить как» применяется






- А) Для записи файла в оперативную память;
- В) Для записи файла с рисунками;
- С) При сохранении файла на винчестер;
- Д) Для повторного сохранения файла;

- Е) Для сохранения файла с новым именем или в новое место.
16. С помощью какой команды в MS Word устанавливаются межстрочные интервалы
- А) Главная - Абзац - вкладка Отступы и интервалы;
 В) Главная - Абзац - вкладка Положение на странице;
 С) Главная - Шрифт - вкладка Интервал;
 D) Разметка страницы - Параметры страницы;
 Е) Разметка страницы и установить нужный размер.
17. Какие из перечисленных элементов относятся к текстовому редактору Word?
- А) Формула, ячейка, функция; В) Линейка, маркеры отступов, гипертекст;
 С) Диаграмма, ячейка, адрес; D) Принтер, графика, плоттер;
 Е) Текст, графика, звук, видео.
18. Для чего служит горизонтальная полоса прокрутки?
- А) Для просмотра текста влево и вправо;
 В) Для перехода на следующий лист документа;
 С) Для просмотра текста вверх и вниз;
 D) Для расширения возможных границ текста;
 Е) Для сохранения текста.
19. Как Вы думаете, имеет ли возможность пользователь создавать шаблоны самостоятельно с нуля?
- А) Нет, он не может вообще создавать новые шаблоны;
 В) Нет, он может создавать шаблоны только на основе имеющихся в системе;
 С) Да, при помощи диалогового окна Создать документ;
 D) Да, при помощи диалогового окна Стил;ь;
 Е) Да, при помощи диалогового окна Составления документа и вставки полей.
20. При попытке открыть текстовый файл на экране появляются непонятные символы вместо текста. Это происходит потому, что
- А) Нет соответствия между форматами при записи файла и при его открытии;
 В) Файл закодирован; С) Файл имеет атрибут Скрытый;
 D) Требуется ввести пароль; Е) Файл защищен от записи и чтения.
21. Основными регулируемыми параметрами шрифта являются
- А) Кегль, интерлиньяж, кернинг; В) Отступ; С) Методы выравнивания;
 D) Интервалы между абзацами; Е) Табуляция
22. Укажите неверное высказывание
- А) Переход со строки на строку происходит автоматически;
 В) Принудительный переход на строку внутри абзаца производится клавишами Shift+Enter;
 С) Переход на новый абзац производится клавишей Enter;
 D) Позиция текстового курсора – это точка вставки;
 Е) Выделять текст можно только с помощью мыши.
23. В меню Главная команды Копировать, Вырезать, Вставить серого цвета. Почему это может быть?
- А) В документе нет выделенного фрагмента. Буфер обмена пуст;
 В) В документе нет выделенного фрагмента;

- С) Программа зависла;
 - Д) Последняя выполненная команда была «Вставить»;
 - Е) Последняя выполненная команда была «Стереть».
24. Буфер обмена используется для обмена информацией
- А) Только внутри открытого файла;
 - В) Только между файлами одного приложения;
 - С) Между программой и документом, созданным в ней;
 - Д) Между документами одного или разных приложений;
 - Е) Только между документами разных приложений.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 4. Электронный процессор MSExcel.

Вариант 1

1. Электронная таблица состоит из
 - А) Чисел; В) Файлов; С) Текстов; Д) Ячеек; Е) Таблиц.
2. Формулы в электронной таблице начинаются со знака
 - А) +; В) =; С) "; Д) @; Е) -.
3. Укажите программу, создающую файлы с расширением .xls
 - А) Word; В) Excel; С) Access; Д) PowerPoint; Е) Paint.
4. Найдите среди перечисленных функций, функцию которая относится к категории Математические
 - А) ЕСЛИ; В) COS; С) DATA; Д) МИН; Е) ПЛПРОЦ.
5. Для упорядочения ячеек по значениям (без учета формата) в Excel предусмотрены пиктограммы
 - А) ; В) ; С) ; Д) ; Е) .

$$Y = 1 + \frac{x^2}{\sqrt{1 + \sin^3 x}}$$

6. Найдите правильную формулу в Excel для выражения
 - А) =1+x/Корень(1+sin(x)^2);
 - В) =(1+x)/Корень(1+sin(x));
 - С) =(1+x)/Корень(1+sin(x)^2);
 - Д) =1+x^2/Корень(1+sin(x)^3);
 - Е) =(1+x^2)/Корень(1+sin(x)^3).
7. Для того чтобы изменить представления числовых данных в ячейках электронной таблицы необходимо использовать средства меню
 - А) «Главная»; В) «Разметка страницы»; С) «Вставка»;
 - Д) «Формулы»; Е) «Данные».
8. Специальная запись преобразования информации одной ячейки или нескольких ячеек в информацию другой ячейки называется
 - А) Ячейка; В) Диапазон ячеек; С) Математическая формула;
 - Д) Диаграмма; Е) Страница.
9. Столбцы электронной таблицы
 - А) именуется пользователем произвольным образом;
 - В) обозначаются буквами русского алфавита;
 - С) обозначаются буквами латинского алфавита;
 - Д) нумеруются;

Е) обозначаются буквами греческого алфавита.

10. Меню «Вставка» позволяет

А) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.;

В) Обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;

С) Выбирать режим просмотра текущего документа;

Д) Производить вставку необходимых объектов;

Е) Форматировать выделенные блоки текущего документа.

11. Пункт «Файл» главного меню окна прикладных программ позволяет

А) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.;

В) Обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;

С) Выбирать режим просмотра текущего документа;

Д) Предоставлять дополнительные возможности по работе с текущими документами;

12. Укажите абсолютную ссылку на адрес ячейки

А) \$A\$1;

В) \$A1;

С) A\$1;

Д) A1;

Е) \$\$A1.

13. В каком формате представлена информация 01.02.2000 в ячейке таблицы MS Excel?

А) Дробный формат;

В) Денежный формат;

С) Процентный формат;

Д) Дата и время;

Е) Экспоненциальный формат.

14. Ячейки в электронных таблицах идентифицируются именами, состоящими из

А) Только номера строки;

В) Только обозначения столбца;

С) Номера строки и обозначения столбца;

Д) Числа;

Е) Римских чисел.

15. Чем отличаются ссылки на ячейку B2 и B\$2 при копировании формул в MS Excel?

А) Знак \$ перед номером строки означает, что изменится только имя столбца;

В) Знак \$ перед номером строки означает, что изменится только номер строки;

С) Если в ссылке присутствует знак \$, то это означает, что имя ячейки останется неизменным;

Д) Знак \$ означает относительную ссылку;

Е) Ссылки ничем не отличаются.

16. Найдите правильное в MS Excel утверждение

А) Формула начинается со знака "=", может содержать до 240 символов и не должна содержать пробелы;

В) Формула начинается со знака "=", может содержать до 240 символов и пробелы;

С) Формула начинается со знака "=", может содержать более 240 символов и не должна содержать пробелы;

Д) Формула начинается со знака "=", может содержать более 240 и пробелы;

Е) Формула может начинаться с любого знака.

17. Какой категории встроенных функции в MS Excel не существует?

А) Математические и тригонометрические;

- В) Статистические, Финансовые, Логические;
- С) Ссылки и массивы, Текстовые;
- Д) Функции даты и времени, Функции работы с базами данных;
- Е) Звуковые и графические.

18. Укажите верную формулу в MS Excel для нахождения максимального значения данных из указанного диапазона (рисунок 1)

	А	В	С
1	123	98	45
2	231	65	21
3	32	12	32

Рисунок 1

- А) =МАКС(А1:А3); В) =МАКС(В1:В3); С) =МАКС(А1:С1);
- Д) =МАКС(А1:С3); Е) =МАКС(С1:С3).

19. Какая из перечисленных функций MS Excel находит матричное произведение 2-х матриц?

- А) МОПРЕД; В) МОБР; С) МУМНОЖ;
- Д) ТРАНСП; Е) ABS.

20. В MS Excel при значении X=-0,2 по формуле =ЕСЛИ(X<-

2;В1+2;ЕСЛИ(X<1;В1+10;ЕСЛИ(X<=0;В1+20;ЕСЛИ(X<0,5;В1*5;В1*2)))) программа выполнит действие

- А) В1*2; В) В2*5; С) В1+2; Д) В1+10; Е) В1+20.

21. Если в MS Excel сводная таблица создается на основании данных другой сводной таблицы, то следует выбрать опцию

- А) В списке или базе данных Excel; В) Во внешнем источнике данных;
- С) В нескольких диапазонах консолидации; Д) В другой сводной таблице;
- Е) В другом листе таблицы.

22. Какое из следующих действий нельзя производить с ячейками электронной таблицы?

- А) изменять размер одной отдельно взятой ячейки;
- В) вводить и корректировать информацию;
- С) копировать и удалять информацию;
- Д) вставлять и убирать примечания;
- Е) выбирать заливку и обрамление.

23. Из чего состоит рабочая книга Excel?

- А) Столбцов; В) Строк; С) Рабочих листов;
- Д) Ячеек; Е) Ярлыков листов.

24. Как выделить несмежные диапазоны в Excel?

- А) Правой кнопкой мыши;
- В)левой кнопкой мыши;
- С) Правой кнопкой мыши, удерживая клавишу [Ctrl];
- Д)левой кнопкой мыши, удерживая клавишу [Ctrl];
- Е) Нажать клавиши Ctrl+Alt+Del.

25. Что произойдет, если при вводе формулы пропустить знак =?

- A) Система воспримет введенную информацию как данные;
- B) После завершения ввода появится сообщение об ошибке;
- C) После завершения ввода в ячейке появится значение 0;
- D) Выведется результат формулы;
- E) После завершения ввода в ячейке появится знак?.

Вариант 2

1. Для того, чтобы найти произведение двух ячеек нужно записать
 - A) A*B;
 - B) A1*B1;
 - C) =A*B;
 - D) =A1*B1;
 - E) A*B=.
2. Адрес ячейки в электронной таблице может быть записан так
 - A) 5A;
 - B) A5;
 - C) 5-A;
 - D) A-5;
 - E) A(5).
3. Программа, предназначенная для работы с электронными таблицами
 - A) Word;
 - B) Excel;
 - C) Access;
 - D) PowerPoint;
 - E) Paint.
4. Найдите среди перечисленных функций, функцию, которая относится к категории Логические?
 - A) ЕСЛИ;
 - B) COS;
 - C) DATA;
 - D) МИН;
 - E) ПЛПРОЦ.
5. Найдите среди перечисленных функций, функцию, которая относится к категории Финансовые?
 - A) ЕСЛИ;
 - B) COS;
 - C) DATA;
 - D) МИН;
 - E) ПЛПРОЦ.
6. Найдите правильную формулу в Excel для выражения $Y = \frac{1+X}{\sqrt{1+\sin(X)}}$
 - A) 1+x/Корень(1+sin(x)^2);
 - B) (1+x)/Корень(1+sin(x));
 - C) (1+x)/Корень(1+sin(x)^2);
 - D) 1+x^2/Корень(1+sin(x)^3);
 - E) (1+x^2)/Корень(1+sin(x)^3).
7. Для того чтобы вырезать содержимое выделенного блока ячеек необходимо использовать вкладку меню
 - A) «Файл»;
 - B) «Главная»;
 - C) «Вставка»;
 - D) «Разметка страницы»;
 - E) «Данные».
8. Где находится маркер автозаполнения ячеек?
 - A) В строке состояния;
 - B) В левом верхнем углу ячейки;
 - C) На панели инструментов;
 - D) В нижнем правом углу ячейки;
 - E) В строке заголовка.
9. Рабочее окно – это
 - A) Строка, которая содержит имя приложения, имя активного документа и кнопки управления окном;
 - B) Окно текущего документа, через которое можно просматривать, создавать и редактировать документ;
 - C) Строка, которая содержит горизонтальную полосу прокрутки и кнопки переключения на другие документы;
 - D) Строка, обеспечивающая оперативный доступ к средствам приложения;
 - E) Строка, отображающая содержимое выбранной клетки.
10. Пункт «Вид» главного меню окна прикладных программ позволяют
 - A) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы;
 - B) Создавать и редактировать макросы;
 - C) Выбирать режим просмотра текущего документа;

- D) Производить вставки необходимых объектов;
 E) Форматировать выделенные блоки текущего документа.

11. Какая формула появится в ячейке C4, при копировании формулы, указанной ниже?

	A	B	C	D
1		2		
2	5	10	=A2+B2*\$B\$1	

- A) =A4+B4*B1; B) =C4+B4*\$B\$3; C) =A2+B2*\$B\$1;
 D) =A4+B4*B3; E) =A4+B4*\$B\$1.

12. Укажите абсолютную ссылку на имя столбца в имени клетки

- A) \$A\$1; B) \$A1; C) A\$1; D) A1; E) \$\$A1.

13. Информация в клетке таблицы Excel в виде 99% представлена в виде

- A) Дробного формата; B) Денежного формата;
 C) Процентного формата; D) Дата и время;
 E) Экспоненциального формата.

14. Какую информацию невозможно вводить автоматизировано в таблицу MS Excel?

- A) Дни недели; B) Названия месяцев; C) Даты;
 D) Несистематизированную информацию; E) Числа.

15. Для удаления диаграммы в Excel

- A) Достаточно выделить её одинарным щелчком мыши и нажать клавишу Delete;
 B) Нужно нажать клавишу Esc;
 C) Нужно открыть её и в режиме редактирования выбрать команду «Удалить»;
 D) Выбрать команду Вставка → Удалить; E) Выбрать команду Правка → Удалить → Диаграмма.

16. Что отображается в ячейке таблицы MS Excel после записи формулы и нажатия клавиши Enter?

- A) Специальные символы, определяющие, что в данной ячейке не простые данные, а формулы;
 B) Запись самой формулы, затем знак равенства и результат вычисления;
 C) Результат вычисления формулы на основе имеющихся данных;
 D) Специальные символы, запись самой формулы, затем знак равенства и результат вычисления;
 E) Ничего не отображается.

17. Укажите верную формулу в MS Excel для нахождения суммы данных из указанного диапазона?

	A	B	C
1	123	98	45
2	231	65	21
3	32	12	32


- A) =КОЛ(A1:C3); B) =СУММ(A1:A3); C) =СЧЕТ(A1:C3); D) =СУММ(A1:C3); E) =МАКС(C1:C3).

18. Какая из перечисленных функций MS Excel находит определитель матрицы?

- A) МОПРЕД; B) МОБР; C) МУМНОЖ;

- D) ТРАНСП; E) ABC.
19. В MS Excel при значении X=-1 по формуле
 =ЕСЛИ(X<-
 2;B1+2;ЕСЛИ(X<1;B1+10;ЕСЛИ(X<=0;B1+20;ЕСЛИ(X<0,5;B1*5;B1*2))))
 программа выполнит действие
 A) B1*2; B) B2*5; C) B1+2; D) B1+10; E) B1+20.
20. Как сделать активной нужную ячейку электронной таблицы?
 A) Установить курсор мыши на нужную ячейку и нажать левую клавишу;
 B) При помощи команды вкладки меню «Данные»;
 C) Набрать имя ячейки на цифровой клавиатуре;
 D) Залить ячейку красным цветом;
 E) Нет правильного ответа.
21. В MS Excel не может быть использована арифметическая операция
 A) "+" (сложение), "-" (вычитание); B) "*" (умножение);
 C) "/" (деление); D) "\" (целочисленное деление);
 E) "^" (возведение в степень).
22. В MS Excel обозначение ячейки, составленное из номера столбца и строки называется
 A) абсолютным адресом; B) относительным адресом;
 C) именем; D) блоком ячеек; E) смешанным адресом.
23. В каком пункте меню MS Excel находится команда «Сортировка»?
 A) Главная; B) Вставка; C) Разметка страницы;
 D) Ссылки; E) Вид.
24. Какая из приведенных формул Excel, по вашему мнению, не будет работать?
 A) =(A1+B5)/12*C3; B) =A1+B5)/12; C) =(A1/12+B5/12)*C3;
 D) =A1+B5+C3; E) =C3.
25. Для переноса информации из одной ячейки в другую, так чтобы в первоначальной ячейке информация осталась, необходимо
 A) Указать ячейку с данными, нажать кнопку «Вырезать» и в пустой ячейке нажать кнопку «Вставить»;
 B) Указать ячейку, куда необходимо вставить данные и нажать Enter;
 C) Указать ячейку с данными, нажать кнопку «Копировать» и в пустой ячейке нажать кнопку «Вставить»;
 D) Набрать данные в пустой ячейке вручную;
 E) Написать формулу копирования данных.

Вариант 3

1. Строки в электронной таблице обозначаются
 A) Числами; B) Буквами; C) Числами и буквами;
 D) Словами; E) Римскими числами.
2. Кнопка  предназначена в Excel для
 A) Вызова окна мастера построения сводных таблиц;
 B) Вызова окна мастера диаграмм;
 C) Вызова окна мастера функций;

- D) Вызова меню пользователя;
 E) Вызова промежуточных итогов
3. Диапазоны ячеек в Excel обозначаются следующим образом
 A) D3-H16; B) D3;H16; C) D3+H16;
 D) D3/H16; E) D3:H16.
4. Найдите среди перечисленных функций, функцию, которая относится к категории Дата и время?
 A) ЕСЛИ; B) COS; C) DATA;
 D) МИН; E) ПЛПРОЦ.
5. Появление в ячейке Excel последовательности символов ##### означает, что
 A) Формат ячейки не соответствует формату данных;
 B) Неверная ссылка;
 C) Ошибка деления на ноль;
 D) Ошибка составления формулы;
 E) Ширина ячейки недостаточна для отображения данных.
6. К какой вкладке меню табличного редактора Excel относится функция «Переносить по словам»?
 A) Главная; B) Вставка; C) Разметка страницы;
 D) Вид; E) Рецензирование.
7. Для того чтобы добавить данные из текстового файла в файл созданный в Excel необходимо использовать средства меню
 A) «Вид»; B) «Формулы»; C) «Вставка»;
 D) «Главная»; E) «Данные».
8. Ячейки, которые образуют столбец, либо строку, либо матрицу называется
 A) Ячейка; B) Группа ячеек; C) Формула;
 D) Диаграмма; E) Страница.
9. Управляющая строка – это
 A) Строка, которая содержит имя приложения, имя активного документа и кнопки управления окном;
 B) Окно текущего документа, через которое можно просматривать, создавать и редактировать документ;
 C) Строка, которая содержит горизонтальную полосу прокрутки и кнопки переключения на другие документы;
 D) Строка, обеспечивающая оперативный доступ к средствам приложения;
 E) Строка, отображающая содержимое выбранной ячейки.
10. Пункт «Данные» главного меню окна прикладных программ позволяют
 A) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.;
 B) Обеспечить работу с базой данных, помещенной в ячейки таблицы Excel;
 C) Обеспечивать ряд важных функций редактирования файл;
 D) Обеспечить работу с таблицами;
 E) Активизировать то или иное открытое диалоговое окно.
11. В MS Excel при вычислении значения формулы, если число знаков числа больше ширины ячейки выводится ошибка вида
 A) #ДЕЛ/0!; B) #ИМЯ?; C) #####;

- D) #ЧИСЛО!; E) #ЗНАЧ!.
12. Чтобы осуществить выборку данных по нужному критерию, используется команда
- A) Найти; B) Формат; C) Выборка;
D) Фильтр; E) Критерий.
13. Информация в ячейке таблицы Excel в виде 5/3 представлена в виде
- A) Дробного формата; B) Денежного формата;
C) Процентного формата; D) Дата и время;
E) Экспоненциального формата.
14. Как определить, является ли формулой содержимое ячейки таблицы MS Excel?
- A) Сделать ее активной и посмотреть на строку формул;
B) Щелкнуть в строке формул;
C) Установить флажок «Формулы» в диалоговом окне «Параметры» меню Сервис;
D) Скопировать содержимое ячейки в другую ячейку, и если содержимое изменится, то это формула;
E) Удалить её содержимое.
15. Что отображает строка формул в MS Excel?
- A) То, что набирается в текущей ячейке в данный момент или то, что в ней уже существует;
B) Только математические формулы;
C) Содержимое всей текущей строки;
D) Имя текущей ячейки; E) Адрес текущей ячейки.
16. Как изменится число в ячейке MS Excel, если ему присвоить Процентный формат?
- A) Число умножается на 100 и добавляется знак %;
B) Добавляется знак %;
C) Отрицательное число представляется положительным и добавляется знак %;
D) Отрицательное число представляется положительным, умножается на 100 и добавляется знак %;
E) Число делится на 100 и добавляется знак %.
17. Что происходит с формулой в MS Excel при ее копировании?
- A) Формула остается такой же, как до копирования;
B) Копируется значение;
C) Копируется с изменением относительных адресов ячеек;
D) Копируется с изменением абсолютных адресов ячеек;
E) Копируется с изменением столбца.
18. Какие типы данных существуют в MS Excel?
- A) Число; B) Формула; C) Текст;
D) Число, формула; E) Число, формула, текст.
19. Электронная таблица MS Excel состоит из
- A) 65536 строк и 256 столбцов; B) 256 строк и 256 столбцов;
C) 256 строк и 65536 столбцов; D) Бесконечность строк и столбцов;
E) Зависит от заданных строк и столбцов.
20. Логическая функция «И» возвращает значение «истина», если

- А) Хотя бы один из аргументов имеет значение «ложь»;
 В) Хотя бы один из аргументов имеет значение «истина»;
 С) Все аргументы имеют значение «ложь»;
 D) Все аргументы имеют значение «истина»;
 E) Никогда не возвращает результат.
21. Укажите формулу в MS Excel, которая сообщает программе, что необходимо выполнить операцию с массивами
 А) =A1*5; В) {=A1:D4*5}; С) =ЕСЛИ(X<0;A1+2;A1+5);
 D) =A1/(B2+5); E) =SIN(B1)*3+C2.
22. Какая из перечисленных функций MS Excel определяет обратную матрицу?
 А) МОПРЕД; В) МОБР; С) МУМНОЖ;
 D) ТРАНСП; E) АВС.
23. Если в MS Excel данные для «мастера сводных таблиц» берутся с одного рабочего листа, то следует выбрать опцию
 А) В списке или базе данных Excel; В) Во внешнем источнике данных;
 С) В нескольких диапазонах консолидации; D) В другой сводной таблице;
 E) В другом листе таблицы.
24. Сочетание клавиш для перехода к новой строке в текущей ячейке?
 А) ENTER; В) ALT+ENTER; С) CTRL+ENTER;
 D) SHIFT+ENTER; E) HOME+ENTER.
25. Как нужно записать формулу суммирования диапазона ячеек от B2 до B8?
 А) =СУММ(B2:B8); В) = СУММА(B2;B8); С) =СУММ(B2..B8);
 D) =СУММ(B2+B8); E) = СУММ(B8;B2).

ГЛОССАРИЙ по дисциплине «Информатика»

1. **ActiveX Data Objects (ADO)** – очередное развитие сервисов унифицированного доступа к базам данных от Microsoft на базе технологии ActiveX, которая, в свою очередь, расширяет возможности COM компонентов.
2. **ActiveX Data Objects .NET (ADO.NET)** – последнее поколение программной технологии унифицированного доступа к базам данных от компании Microsoft, которое уже основано на платформе .NET Framework. Нужно отметить, что технология .NET Framework лишь воплощает развитие идей COM и ActiveX, но не следующий уровень их реализации, поскольку является абсолютно новой программной платформой.
3. **Application programming interface (API)** – интерфейс программирования приложения – функциональность приложения, доступная на программном уровне внешним программным компонентам. API, чаще всего, представляет собой набор программных компонентов, интерфейсов, глобальных функций и т.п. API приложения используется для интеграции с другими приложениями или для расширения и настройки собственной функциональности.
4. **Cookie** — это созданные веб-узлом объекты (файлы), которые сохраняют на жестком диске компьютера определенные сведения (о предпочтениях пользователя, личные данные пользователя, имя и адрес электронной почты) при посещении данного узла и считываются при последующих обращениях к узлу.
5. **DNS-сервер (Domain Name Server)** – сервер доменных имен, в задачу которого входит преобразование текстовых доменных имен в IP-адреса.
6. **FTP (File Transfer Protocol - протокол передачи файлов)** – протокол передачи файлов из семейства TCP/IP, обеспечивающий возможность найти, получить или отправить файлы через Интернет с одного компьютера на другой. Как правило, используется при передачи файлов большого объема.
7. **HTTP** – протокол службы WWW; его основная функция - обработка гиперссылок и формирование запросов документов.
8. **IP-адрес** – индивидуальный 32-битный двоичный код компьютера, подключенного к сети Интернет.
9. **MicrosoftExcel**– программа для работы с электронными таблицами, созданная корпорацией Microsoft для MicrosoftWindows, Windows NT и Mac OS.
10. **MicrosoftOffice** – пакет программных продуктов фирмы Microsoft, включающий текстовые процессоры (MicrosoftWord), СУБД (MicrosoftAccess),

электронные таблицы (MicrosoftExcel), электронную почту (MicrosoftOutlook) и др.

11. **MicrosoftPowerPoint**– программа для создания и проведения презентаций, являющаяся частью MicrosoftOffice и доступная в редакциях для операционных систем MicrosoftWindows и Mac OS.
12. **MicrosoftVisio** – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, который предлагает богатые средства визуализации для наглядного представления любой информации, комплексных систем и многоступенчатых процессов.
13. **MicrosoftWord** – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.
14. **PowerPointViewer** – это дополнение к программе MicrosoftPowerPoint, которое делает возможным просмотр презентаций, созданных в PowerPoint на любом компьютере, даже на таком, где не установлен PowerPoint.
15. **Transmission Control Protocol (TCP)** – транспортный протокол, обеспечивающий разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
16. **URL-адрес документа** указывает его точные координаты в Сети, а также используемый протокол.
17. **Web – страница** хранится и передается в файле типа *.htm или *.html. Это текстовые файлы содержащие описание Web-страницы. **Загружаемые Web – страницы** помещаются в кэш-память и могут повторно просматриваться в обратном или прямом порядке (команды «Назад», «Вперед»). **Домашняя страница** – это Web – страница, с загрузки которой начинается работа браузера в режиме on-line. **В режиме off – line** можно выполнять настройку браузера, а также просмотр сохраненных страниц и приложений к ним.
18. **World Wide Web Consortium (W3C)** - международная организация, основной деятельностью которой является разработка технологических стандартов для всемирной паутины и рекомендаций по их внедрению для разработчиков программного обеспечения.
19. **Абзац** – фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter.
20. **Абсолютная ссылка** – ссылка, у которой при копировании и переносе формул в другое место, в скопированных ячейках остаются неизменными, адрес ячейки не меняется.
21. **Автозаполнение** – автоматическое заполнение ячеек формулами или числами.
22. **Адаптер (adapter)** – электронная плата, вставляемая в компьютер для расширения его возможностей, Например, сетевой адаптер или сетевая

интерфейсная карта, работая совместно с сетевой операционной системой, обеспечивает передачу потока информации по сети.

23. **Адрес (Address)** – закодированное обозначение пункта отправления либо назначения данных; идентификация объекта (например, объекта сети). Определяется числом, кодом или фразой.
24. **Адрес веб-страницы** – имя сервера интернета, и способа доступа к нему.
25. **Адрес ячейки** – состоит из номера столбца и строки.
26. **Алгоритм** – **порядок** действий, которые необходимо выполнить для решения определенной задачи. В программировании алгоритмы описывают средствами псевдокода, блок-схем и UML диаграмм.
27. **Алфавит** – конечное множество объектов, называемых буквами или символами.
28. **Анимация** – возможность применения визуальных эффектов не только к отдельным слайдам, но и к различным объектам на отдельных слайдах: графика, заголовки, абзацы и так далее.
29. **Архитектура протокола (protocol architecture)** - аппаратная и программная структура, реализующая функции обмена данными.
30. **Ассемблер (Assembler)** – язык программирования низкого уровня, инструкции **которого** соответствуют инструкциям машинного кода. Также, ассемблером называют программу – транслятор с языка программирования низкого уровня в машинный код.
31. **Аутентификация** - проверка принадлежности субъекту права доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности.
32. **Баннер - banner** – изображение или текстовый блок рекламного характера, являющийся гиперссылкой на страницы с расширенным описанием продукта или услуги. Баннеры размещают на различных Интернет-ресурсах для привлечения посетителей, формирования имиджа или продвижения этого ресурса.
33. **Бит в секунду (bits per second, bps)** – единица измерения скорости передачи (компьютерной обработки) информации с учетом всех передаваемых битов данных, как полезной, так и служебной информации. Для измерения скорости передачи только полезной информации используется показатель “символы в секунду” (characters per second, cps).
34. **Брандмауэр** – программа, контролирующая и фильтрующая данные, передаваемые из одной сети в другую. Устанавливается с целью заблокировать несанкционированный доступ к компьютеру из Интернета.
35. **Браузер** – программа, предназначенная для просмотра Web-страниц.

36. **Буфер обмена** – область оперативной памяти, к которой имеют доступ все приложения и в которую они могут записывать данные или считывать их.
37. **Веб-дизайн** – проектирование и разработка внешнего вида интернет сайтов и пользовательского интерфейса веб-приложений, в том числе художественное оформление в соответствии с определенной стилистикой (корпоративным стилем компании-заказчика, стилем рекламной кампании и т.д.). Веб-дизайн является частью веб-программирования.
38. **Веб-программирование** – направление в программировании, ориентированное на разработку приложений для сети интернет (веб-приложений). Пользователь взаимодействует с веб-приложением через интернет браузер. Само приложение загружается с удаленного веб-сервера, а общение клиента и сервера осуществляется через HTTP протокол.
39. **Веб-сайт, интернет-сайт (Web site)** – основной вид ресурсов всемирной паутины, представляющей собой совокупность веб-страниц, созданных на основе языка разметки HTML и объединенных общим доменным именем. Сайт размещается на веб-сервере, который является узлом глобальной компьютерной сети интернет. Доступ к сайту осуществляется средствами интернет браузера через HTTP протокол. Веб-сайт является частным случаем веб-приложения.
40. **Веб-сервис, веб-служба (Web service)** – вид программного обеспечения, предоставляющего свою функциональность клиентам на уровне программных интерфейсов, построенных на базе HTTP протокола. Веб-сервис, как и любой другой ресурс всемирной паутины идентифицируется веб-адресом (URI, Uniform Resource Identifier, унифицированный идентификатор ресурсов). Веб-сервис - это частный случай веб-приложения, отличающегося тем, что не имеет пользовательского интерфейса. Клиентом веб-сервиса обычно является основное веб-приложение или другой веб-сервис, поскольку сам по себе веб-сервис - это компонент сервис-ориентированной архитектуры распределенного приложения.
41. **Видеоконференция (video conferencing)** – методология проведения совещаний и дискуссий между группами удаленных пользователей с исполнением трансляции изображения в среде Интернет.
42. **Всемирная паутина** – это сотни миллионов Web-серверов интернета, содержащих сотни миллиардов Web-страниц, в которых используется технология гипертекста.
43. **Гиперсреда (hypermedia)** – технология представления любых видов информации в виде относительно небольших блоков, ассоциативно связанных друг с другом.

44. **Гиперссылка (hyperlink)** – выделенный объект (текст или изображение) веб-страницы, устанавливающий связь с другим объектом. Позволяет переходить к другому объекту в среде WWW.
45. **Гипертекст (hypertext)** – документ, содержащий ссылки на блоки текста внутри самого документа или на другие документы.
46. **Глобальная сеть** – это система объединенных компьютеров расположенных на больших расстояниях друг от друга. Состоит из компьютерных узлов, объединенных между собой каналами информационной связи.
47. **Групповой адрес (multicast address)** - адрес, идентифицирующий не одну, а группу сущностей в пределах домена (например, локальной или объединенной сети).
48. **Деления** – расстояние между линиями сетки или делениями линейек.
49. **Диаграмма** – графическое представление данных. С помощью форматирования имеется возможность представления диаграммы в самых различных видах.
50. **Диалоговое окно** – разновидность окна, позволяющая пользователю вводить в компьютер информацию.
51. **Диапазон ячеек** – адреса ячеек в виде ряда, указывающих выбранной функции данные для расчета.
52. **Домен (domain)** – организационная единица в Интернете, служащая для идентификации узла или группы родственных узлов. Крупные домены могут подразделяться на поддомены, отражающие различные области интересов или ответственности. Пример доменного имени: www.internevod.com.
53. **Доступ (access) – 1) в обработке данных:** взаимодействие между субъектом и объектом, обеспечивающее передачу информации между ними; 2) в физической безопасности: возможность входа на защищенную территорию.
54. **Заметки** – показываются уменьшенные копии слайдов. Каждый слайд создается на отдельной странице.
55. **Защита информации** – комплекс мероприятий, направленных на обеспечение важнейших аспектов информационной безопасности (целостности, доступности, конфиденциальности информации и ресурсов, используемых для ввода, хранения, обработки и передачи данных).
56. **Звезда (star)** - топология, в которой все станции соединены с центральным коммутатором. Обмен данными между двумя станциями осуществляется путем коммутации каналов.
57. **Идентификация (identification)** – процесс анализа персональных, технических или организационных характеристик или кодов для получения (предоставления) доступа к компьютерным ресурсам.

58. **Интернет** – это всемирная система компьютерных сетей, объединенных на базе общего протокола TCP/IP.
59. **Интернет-провайдер (Internet service provider, ISP)** – компания, предоставляющая пользователям доступ к Интернет.
60. **Интернет-протокол (Internet Protocol, IP)**. Межсетевой протокол, поддерживающий не требующую соединений службу между несколькими соединенными сетями с коммутацией пакетов.
61. **Интерфейс (interface)** – определенная стандартами граница между взаимодействующими в информационном пространстве объектами.
62. **Интерфейс пользователя (user interface)** – интерфейс, определяющий процессы взаимодействия пользователя с информационным ресурсом в Интернет.
63. **Информационная система** – совокупность данных и обслуживающих эти данные технических, программных и организационных ресурсов, создаваемая с целью информационной поддержки пользователей.
64. **Информационной базой службы WWW** является сеть документов, связанных между собой гиперссылками, хранящаяся на Web-серверах Интернета.
65. **Информационно-поисковая система (information retrieval system)** – система, предназначенная для поиска информации в базе данных и всей совокупности информационных ресурсов.
66. **Информационный ресурс** - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов, содержащиеся в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, информационных системах других видов).
67. **Информация** - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.
68. **Кадр (frame)** - группа битов, включающих данные, а также один или несколько адресов и прочую управляющую информацию протокола. Как правило, обозначает протокольный модуль данных (единицу передачи данных) уровня передачи данных (уровень 2 модели OSI).
69. **Канал (channel)** – средство или путь, по которому передаются сигналы или данные.
70. **Клиент-программа WWW** называется браузером или обозревателем. **Web – браузер** – клиент – программа WWW, организующая доступ пользователя к информационным ресурсам «Всемирной паутины». **В режиме on-line браузер передает** Web – серверу URL – адрес искомых документов и принимает эти документы на ПК пользователя.

71. **Кольцо (ring)** – топология локальной сети, в которой станции соединены с повторителями, образуя замкнутое кольцо. Данные передаются по кольцу в одном направлении и могут читаться всеми присоединенными станциями.
72. **Коммутация пакетов (packet switching)** - метод передачи сообщений по сети, при котором длинные сообщения разбиваются на короткие пакеты. Затем пакеты передаются так же, как в сети с коммутацией сообщений.
73. **Коммутируемая сеть (switched communication network)** - компьютерная сеть, состоящая из сети узлов, соединенных двухточечными линиями. Данные от отправителя к получателю передаются через промежуточные узлы.
74. **Компьютерный вирус** - вредоносная программа, способная создавать свои копии или другие вредоносные программы и внедрять их в файлы, системные области компьютера, компьютерных сетей, а также осуществлять иные деструктивные действия.
75. **Конфиденциальность** – сервис безопасности, предназначенный для предотвращения пассивных атак для передаваемых или хранимых данных; обеспечивает недоступность информации неавторизованным способом.
76. **Кристофер Дейт (Christopher J. Date)** – специалист и очень известный теоретик в области реляционных баз данных, по научным работам которого преподаются основы баз данных во многих учебных заведениях мира.
77. **Курсор** – световая метка на экране, обозначающая место активного воздействия на рабочее поле.
78. **Линейная шина** – последовательное соединение компьютеров.
79. **Локальная сеть** – это система объединенных компьютеров расположенных на сравнительно небольшом удалении друг от друга.
80. **Маркерное кольцо (token ring)** - метод управления доступом к несущей для локальной сети с кольцевой топологией. По кольцу циркулирует маркер (токен). Получившая маркер станция может передать пакет, после чего должна отдать маркер другой станции.
81. **Маршрутизатор (router)** - устройство объединенной сети, соединяющее две компьютерных сети. Оно использует межсетевой протокол и предполагает, что все соединенные устройства сети имеют одну и ту же архитектуру обмена данными и протоколы. Маршрутизатор функционирует на уровне 3 модели OSI.
82. **Маршрутизация (routing)** - определение пути для модуля данных (кадра, пакета, сообщения) от отправителя к получателю.
83. **Мастер автосодержания** – это шаблон, который создаст необходимое оформление, разметку слайдов и даже вставит нужные для выбранного типа презентации шаблоны диаграмм или других объектов.

84. **Механизм безопасности** - программное или аппаратное средство, которое определяет и/или предотвращает определенную атаку.
85. **Модем** – это устройство для подключения компьютеров к сети через телефонную линию.
86. **Модем (Modem)** – внешнее или внутреннее устройство, подключаемое к компьютеру для передачи и приема сигналов по разным линиям связи. Сокращение от "модулятор - демодулятор", что указывает на принцип работы этого устройства: преобразование цифрового сигнала, полученного от компьютера, в аналоговую форму для передачи и обратное преобразование принятого сигнала из аналоговой формы в цифровую.
87. **Модуляция** — это изменение какого-либо параметра сигнала в канале связи (модулируемого сигнала) в соответствии с текущими значениями передаваемых данных (модулирующего сигнала).
88. **Мультимедиа (multimedia)** – взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения. Обычно означает сочетание текста, звука и графики, а в последнее время все чаще – анимации и видео. Характерная, если не определяющая, особенность мультимедийных вэб-узлов и компакт-дисков – гиперссылки.
89. **Мультиплексирование (multiplexing)** - в системе передачи данных функция, позволяющая двум или более источникам данных совместно использовать общий носитель данных таким образом, что каждый источник данных получает собственный канал.
90. **Мультиплексирование с временным разделением (Time Division Multiplexing, TDM)** - одновременная передача по двум или более информационным каналам в рамках одного физического канала.
91. **Назначение протокола IP** – передача пакетов по сети.
92. **Назначение протокола TCP** – разбивка сообщения на пакеты и сборка из пакетов исходного сообщения в конечном пункте передачи.
93. **Облачные вычисления (Cloud computing)** – модель организации вычислений, при которой вычислительные процессы, запрашиваемые клиентом, происходят на удаленных, намного более мощных по сравнению с клиентскими вычислительных ресурсах. Взаимодействие сервера с клиентом осуществляется посредством сетевого доступа, но сам процесс вычислений для пользователя является неразрывным – как будто все происходит на стороне клиента.
94. **Объектно-ориентированное программирование (ООП)** – парадигма программирования. Суть объектно-ориентированного программирования в представлении обрабатываемой информации в виде объектов – экземпляров

- классов. Класс – это новый (по отношению к процедурному программированию) тип данных, который объединяет в себе и структуры
95. **Обычный вид** – это основное рабочее окно в презентации.
 96. **Одноранговая сеть** – это система объединённых компьютеров, равнозначных между собой.
 97. **Окно** – ограниченная рамкой часть экрана, с помощью которой обеспечивается взаимодействие программы с пользователем.
 98. **Основная адресуемая единица WWW – Web** – страница (документ).
 99. **Основной принцип организации программного обеспечения работы служб Интернета** реализуется на базе технологии «клиент - сервер». Сервер-программа работает на хост-компьютере, клиент-программа – на ПК пользователя. Во время сеанса связи они взаимодействуют между собой. В Интернете используется **пакетный принцип передачи и обработки сетевой информации**.
 100. **Основные информационные службы:** FTP – передача файлов; WWW – Всемирная паутина.
 101. **Основные коммуникационные службы Сети:** электронная почта, телеконференции, chat – конференции, Интернет – телефония.
 102. **Основные типы каналов связи:** телефонные линии, электрический и оптоволоконный кабели. Радиосвязь (спутниковая и радиорелейная).
 103. **Основные этапы развития глобальных сетей:** **1969 г.** - первая компьютерная сеть в США; **1983 г.** - создание протокола TCP/IP, зарождение Интернета; **1993 г.** - создание службы World Wide Web.
 104. **Отдельный трафарет** – файл Visio с расширением .vss, содержащий коллекцию мастер-шейпов и называемый обычно просто трафарет. В отличие от трафарета файла рисунка отдельный трафарет не ассоциирован с каким-либо рисунком.
 105. **Относительная ссылка**– ссылка, у которой при копировании и переносе формул в другое место, в формулах меняется адрес ячеек относительно нового места.
 106. **Отчет сводной таблицы**– интерактивный метод быстрого обобщения больших объемов данных.
 107. **Пакет (packet)** – производственная единица информации, передаваемая по сети или по каналу связи. Группа битов, включающая данные и управляющую информацию. Как правило, обозначает протокольный модуль данных (единицу передачи данных) сетевого уровня (уровня 3 модели OSI). Размер пакета определяется используемым протоколом, но в принципе пакет – это

набор байтов, содержащий собственно передаваемые данные и информацию об отправителе и адресате.

108. **Пакетная технология** обеспечивает устойчивость информационных потоков в сети и относительно низкую стоимость ее эксплуатации для пользователей.
109. **Подсеть (subnetwork)** - одна из сетей, составляющих объединенную сеть. Употребление этого термина позволяет избежать двусмысленности, так как с точки зрения пользователя объединенная сеть представляет собой единую сеть.
110. **Политика безопасности** – правила, директивы и практические навыки, которые определяют то, как информационные ценности обрабатываются, защищаются и распространяются в организации и между ИТ-системами; набор критериев для предоставления сервисов безопасности.
111. **Полнодуплексная передача (full-duplex transmission)** - одновременная передача данных в обоих направлениях.
112. **Полудуплексная передача (half-duplex transmission)** - поочередная передача данных в каждом из направлений.
113. **Порт (port)** - точка доступа к устройству либо программе. Средство идентификации пользователя протокольной службы. Протокольная сущность предоставляет один или несколько номеров портов для использования сущностями более высокого уровня. Эквивалентным термином в эталонной модели OSI является точка доступа к службе (Service Access Point, SAP).
114. **Портал (portal)** – сайт, организованный как системное многоуровневое объединение разных ресурсов и сервисов. Дает пользователю четкую информацию, осуществляет доступ к таким сервисам, как поисковые системы, электронный шоппинг, бесплатная электронная почта, торговая реклама, мгновенная рассылка сообщений, вэб-аукционы, чаты.
115. **Презентация**– документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.).
116. **Прикладное программирование** – процесс разработки программного обеспечения, предназначенного для решения прикладных задач в определенной сфере деятельности. Такое программное обеспечение называют прикладным, и оно характеризуется тем, что не использует вычислительные ресурсы аппаратного обеспечения напрямую, а делает это посредством операционной системы.
117. **Провайдер** – это организация-поставщик сетевых информационных услуг.
118. **Программное обеспечение Сети** включает сервер и клиент-программу, работа которых подчиняется определенным протоколам.

119. **Пропускная способность** – это максимальная скорость передачи информации по каналу.
120. **Протокол** - это стандарт на представление сетевой информации, на способы ее передачи и обработки в сети. **Протокол IP** – протокол, обеспечивающий передачу информации в сети.
121. **Протокол передачи гипертекстовой информации (hyper text transfer protocol, HTTP)** – транспортный протокол, обеспечивающий доступ к документам на веб-узлах. В этом качестве он фактически выполняет все запросы к веб-узлам.
122. **Рабочая книга** – документ EXCEL называется Рабочей книгой и состоит из набора рабочих листов, каждый из которых имеет табличную структуру и может содержать одну или несколько таблиц.
123. **Рабочий лист**– рабочий лист состоит из строк и столбцов.
124. **Раздел** – совокупность абзацев, для которых сохраняется одинаковая специфика оформления размера и ориентации страницы, размера полей, нумерации страниц, оформления колонтитулов, количество колонок текста.
125. **Региональная сеть (wide area network, WAN)** – крупная, нередко географически рассредоточенная сеть, коммуникационными средствами объединяющая в единое целое компьютеры в разных пунктах. Может охватывать и множество зданий в одном районе, и выходить за пределы государственных границ. Несколько распределенных сетей, связанных между собой, чаще называют не региональными сетями, а интернетями или сетевыми комплексами.
126. **Режим вставки** – режим, при котором вновь вводимые символы раздвигают уже введенный текст.
127. **Режим замены** – режим, при котором вновь вводимые символы замещают введенные на экран символы.
128. **Режим структуры** – показывает весь текст всех слайдов в виде списка в левой части экрана PowerPoint. Графика в этом режиме не показывается. Режим структуры полезен для редактирования текста. Текст, представленный в режиме структуры может быть экспортирован в документ word для подготовки раздаточного материала.
129. **Реляционная база данных** — база данных, основанная на реляционной модели данных.
130. **Рунет (Runet)** – российская часть Интернета.
131. **Сервер** – специально выделенный компьютер, предназначенный для хранения файлов в сети.

132. **Сервис (service)** – совокупность средств для обслуживания пользователей; набор функций одного из уровней программной структуры сети, обеспечивающих доступ к объектам вышележащего уровня через интерфейс между этими уровнями.
133. **Сервис безопасности** – сервис, который обеспечивает безопасность систем или передаваемых данных в соответствии с конкретной политикой безопасности. Сервис использует один или более механизмов безопасности и может также определять осуществление атаки.
134. **Сервисы Интернет (Internet servise)** - процессы обслуживания объектов Интернет. Сервисы предоставляются пользователям, программам, системам, уровням, функциональным блокам. Наиболее распространенными видами являются: хранение данных, передача сообщений и блоков данных, электронная и речевая почта, организация и управление диалогом партнеров, предоставление соединений, проведение сеансов, видео-сервис. Сервис осуществляют сетевые службы.
135. **Сертификат** – открытые ключи пользователя вместе с некоторой другой информацией, обработанные некоторым не подделываемым способом с использованием асимметричного шифрования Уполномоченным органом сертификации.
136. **Сертификационный центр (Certification authority, CA)** – уполномоченный орган, который создает и подписывает сертификаты открытого ключа. Дополнительно может создавать пары закрытый/открытый ключ конечного участника. Отвечает за сертификаты открытого в течение всего времени их жизни, а не только в момент выпуска.
137. **Сетевая операционная система (network operating system)** – комплекс программ, обеспечивающих в сети обработку, хранение и передачу данных. Определяет взаимосвязанную группу протоколов верхних уровней, обеспечивающих основные функции сети. К ним в первую очередь относятся: адресация объектов, функционирование служб, обеспечение безопасности данных, управление сетью.
138. **Сетевой уровень (network layer)** - уровень 3 модели OSI. Отвечает за маршрутизацию данных в сети.
139. **Сеть на основе сервера** – это система объединённых компьютеров, в которой существует сервер.
140. **Сеть связи (communication network)** - множество соединенных друг с другом функциональных модулей, предоставляющих услуги по обмену данными между станциями, присоединенными к сети.

141. **Симметричное шифрование** – криптосистема, в которой шифрование и дешифрование выполняется с использованием одного и того же ключа.
142. **Слайд** – каждая страница презентации PowerPoint.
143. **Смена слайдов** – возможность создания различных визуальных эффектов для перехода от одного слада к другому.
144. **Сортировщик слайдов** – это окно в PowerPoint, которое отображает миниатюры слайдов, расположенных в виде горизонтальной строки. Это опция удобна для применения изменений сразу для нескольких слайдов одновременно. Также в режиме сортировщика удобно переструктурировать или удалять слайды.
145. **Спам (spam)** - рассылка какого-либо сообщения (чаще всего – рекламного или коммерческого содержания) множеству адресатов, для которых данное сообщение нежелательно, или во множество списков и групп новостей, тематика которых не соответствует содержанию сообщения. Справедливо считается тяжелым нарушением этикета и правил применения компьютерных сетей.
146. **Ссылки**–адреса ячеек, используемые в формулах.
147. **Стиль** – коллекция атрибутов, имеющая имя и сохраняемая в трафарете или файле рисунка. Стили используют для применения к шейпу одновременно нескольких атрибутов. Многие шаблоны Visio содержат стили, включаемы в новый рисунок при открытии нового рисунка на основе шаблона.
148. **Стиль оформления** – именованная совокупность настроек параметров шрифта, абзаца, языка и некоторых элементов оформления абзаца, таких как рамки и линии.
149. **Текстовый процессор** – компьютерная программа, используемая для написания и модификации документов, компоновки макета текста и предварительного просмотра документов в том виде, в котором они будут напечатаны
150. **Телеконференция (teleconferencing)** – метод проведения дискуссий между удаленными группами пользователей. Она осуществляется в режиме реального времени или просмотра документов.
151. **Топология (topology)** - применительно к компьютерным сетям, геометрическая конфигурация (форма) сети, рассматриваемой в виде графа, состоящего из линий связи и узлов.
152. **Трафарет** – коллекция мастер-шейпов для перетаскивания на рисунок. Трафарет сохраняется в файле трафарета, который может открываться при создании нового рисунка, основанного на шаблоне, включающем данный

трафарет. По умолчанию трафареты располагаются слева от рисунка. Можно также открывать дополнительные трафареты независимо от шаблона.

153. **Трафик (traffic)** – совокупный объем передаваемой информации за единицу времени, выраженный в единицах измерения компьютерной памяти (бит/с).
154. **Форматирование** – оформление документа с использованием методов выравнивания текста, применением различных шрифтов, встраиванием в текстовый документ рисунков и других объектов и пр.
155. **Формулы** – вычисления в таблицах программы Excel осуществляются при помощи формул. Формула может содержать числовые константы, ссылки на ячейки и функции Excel, соединенные знаками математических операций.
156. **Фреймворк (Framework)** – вид программного обеспечения, являющегося основой (каркасом) различных прикладных программных продуктов. Фреймворк упрощает процесс функционального объединения программных компонентов различного назначения, их взаимодействия и настройки, что позволяет быстро и качественно собрать целевой программный продукт, удовлетворяющий требованиям конкретного потребителя.
157. **Хакер (hacker)** – (букв. "взломщик") пользователь, путем обхода средств контроля доступа в сети вторгающийся в программное обеспечение в целях кражи (искажения, порчи) данных. Действия хакера преследуются по закону.
158. **Хост-машина** – компьютер, постоянно подключенный к сети, предназначенный для реализации информационных услуг.
159. **Цифровая подпись** – блок данных, являющийся результатом функции подписывания, на вход которой подаются закрытый ключ подписывающей стороны (ключ подписывания), сообщение (или хэш-функция от сообщения) и параметры домена. Данный блок данных позволяет получателю проверить целостность данных и источник данных
160. **Чат (chat)** – канал обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени.
161. **Шаблон** – набор настроек, таких как тип и размер шрифта, параметры абзаца и других, хранимый в отдельном файле.
162. **Шейп (фигура)** – линия, дуга, эллипс, свободная кривая или прямоугольник, закрытая или открытая последовательность сегментов линии или дуг или группа.
163. **Шейп-лист** – лист таблицы, содержащей информацию о шейпах – например, их размеры, угол поворота, стили, определяющие отображение шейпа.
164. **Шина (bus)*** - один или несколько проводников, служащих для соединения группы устройств.

165. **Широковещание (broadcast)** - одновременная передача данных нескольким станциям.
166. **Широковещательная сеть связи (broadcast communication network)** - сеть связи, в которой передача данных осуществляется путем широковещательной рассылки и принимается всеми остальными станциями.
167. **Широковещательный адрес (broadcast address)** - адрес, идентифицирующий сразу все станции домена (например, сети или объединенной сети).
168. **Экранирование** – как сервис безопасности выполняет разграничение межсетевых доступа путем фильтрации передаваемых данных, а также преобразование передаваемых данных.
169. **Электронная доска объявлений (bulletin board system)** – частный случай телеконференции, специальная база данных, на которой "вывешиваются" различные объявления и сообщения с целью их обмена.
170. **Электронная почта** – способ применения сетевых технологий для адресного обмена сообщениями. Используется для передачи сообщений или документов между пользователями без применения бумажного носителя.
171. **Электронная таблица** – компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы.
172. **Электронный документ** – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.
173. **Ячейка таблицы** – пересечение строк и столбцов.

Источники:

1. Справочная информация по программированию <http://codingcraft.ru/glossary.php>
2. Microsoft® Excel 2010. Самое необходимое [практическое руководство] /Никита Культин, Лариса Цой.Культин, Никита Борисович. – БХВ-Петербург, 2010 – 207 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416727&theme=FEFU>
3. Microsoft Visio 2007. Создание деловой графики /Юрий Солоницын.Солоницын, Юрий Александрович. – Питер, 2009 – 155 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:276533&theme=FEFU>
4. Microsoft PowerPoint 2010 / Молочков В.П – Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ).<http://www.iprbookshop.ru/16683>

5. Лабораторный практикум по программам MicrosoftOffice учебное пособие / Н. А. Теплая – Изд-во Северо-Восточного университета, 2011 – 99 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425528&theme=FEFU>

Контрольная работа № 1: Арифметические операции в различных системах

Вариант 1

1. Разложить числа по степеням:

$$n=5, x_3 =$$

$$n=3, x_{16} = 4BC$$

2. Записать последовательность чисел:

$$x_8 = 74, \quad 74, \dots \quad n=15$$

$$x_{16} = 8, \quad 8, \dots \quad n=25$$

$$x_{16} = 5D, \quad 5D, \dots \quad n=25$$

3. Выполнить сложение:

$q=2$	$q=8$	$q=16$	
10111	75	9C	C9
+	+	+	+
111	36	79	64
_____	_____	_____	_____

4. Перевести число:

$$x_{10}=91$$

$$x_{10} \rightarrow x_2, x_3, x_8, x_{16}$$

5. Перевести дроби в десятичную систему счисления:

$$11,1_2 =$$

$$13,3_4 =$$

$$13,3_8 =$$

$$13,5_{16} =$$

$$D,5_{16} =$$

6. Шестнадцатиричное число $x_{16} = 4BC$ перевести в двоичную и восьмеричную системы, разложив на тетрады и триады.

Вариант 2

1. Разложить числа по степеням:

$$n=5, x_3 =$$

$$n=3, x_{16} = 49E$$

2. Записать последовательность чисел:

$$x_8 = 67, \quad 67, \dots \quad n=15$$

$$x_{16} = 7, \quad 7, \dots \quad n=25$$

$$x_{16} = 9E, \quad 9E, \dots \quad n=25$$

3. Выполнить сложение:

$$\begin{array}{r} q=2 \\ 11011 \\ + \quad 111 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} q=8 \\ 57 \\ + \quad 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} q=16 \\ 8D \\ + \quad 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} D8 \\ + \quad 56 \\ \hline \end{array}$$

4. Перевести число:

$$x_{10}=95$$

$$x_{10} \rightarrow x_2, x_5, x_8, x_{16}$$

5. Перевести дроби в десятичную систему счисления:

$$10,1_2 =$$

$$10,2_4 =$$

$$10,3_8 =$$

$$10,5_{16} =$$

$$A,5_{16} =$$

6. Шестнадцатеричное число $x_{16} = 49E$ перевести в двоичную и восьмеричную системы, разложив на тетрады и триады.

Современное представление о компьютерной грамотности: умение работать на персональном компьютере с прикладными и системными программными средствами; умение использовать Интернет.

Глобальная сеть – это система объединённых компьютеров, расположенных на больших расстояниях друг от друга.

Протокол - это стандарт на представление сетевой информации, на способы ее передачи и обработки в сети.

Основные этапы развития глобальных сетей:

- **1969 г.** - первая компьютерная сеть в США;
- **1983 г.** - создание протокола TCP/IP, зарождение Интернета;
- **1993 г.** - создание службы World Wide Web.

Интернет — это всемирная система компьютерных сетей, объединенных на базе общего протокола TCP/IP.

Глобальная сеть состоит из компьютерных узлов, объединенных между собой каналами информационной связи.

Провайдер – это организация-поставщик сетевых информационных услуг.

Хост-машина – компьютер, постоянно подключенный к сети. Предназначенный для реализации информационных услуг.

Основные типы каналов связи: телефонные линии, электрический и оптоволоконный кабели. Радиосвязь (спутниковая и радиорелейная).

Модем – это устройство для подключения компьютеров к сети через телефонную линию.

Основной принцип организации программного обеспечения работы служб Интернета реализуется на базе технологии «клиент - сервер». Сервер-программа работает на хост-компьютере, клиент-программа – на ПК пользователя. Во время сеанса связи они взаимодействуют между собой.

В Интернете используется **пакетный принцип передачи и обработки сетевой информации.**

Назначение протокола TCP – разбивка сообщения на пакеты и сборка из пакетов исходного сообщения в конечном пункте передачи.

Назначение протокола IP – передача пакетов по сети.

Пакетная технология обеспечивает устойчивость информационных потоков в сети и относительно низкую стоимость ее эксплуатации для пользователей.

Услуги, предоставляемые пользователям Сети, делятся на коммуникационные и информационные.

Службой Интернета называют средства поддержки данного вида услуг.

Программное обеспечение Сети включает сервер и клиент-программу, работа которых подчиняется определенным протоколам.

Основные коммуникационные службы Сети: электронная почта, телеконференции, chat – конференции, Интернет – телефония.

Основные информационные службы: FTP – передача файлов; WWW – Всемирная паутина.

Информационной базой службы WWW является сеть документов, связанных между собой гиперссылками, хранящаяся на Web-серверах Интернета.

Основная адресуемая единица WWW – Web – страница (документ).

URL-адрес документа указывает его точные координаты в Сети, а также используемый протокол.

HTTP – протокол службы WWW; его основная функция - обработка гиперссылок и формирование запросов документов.

Клиент-программа WWW называется браузером или обозревателем.

Web – браузер – клиент – программа WWW, организующая доступ пользователя к информационным ресурсам «Всемирной паутины».

В режиме on-line браузер передает Web – серверу URL – адрес искомого документа и принимает эти документы на ПК пользователя.

Web – страница хранится и передается в файле типа *.htm или *.html. Это текстовые файлы содержащие описание Web-страницы.

Загружаемые Web – страницы помещаются в кэш-память и могут повторно просматриваться в обратном или прямом порядке (команды «Назад», «Вперед»).

Домашняя страница – это Web – страница, с загрузки которой начинается работа браузера в режиме on-line.

В режиме off – line можно выполнять настройку браузера, а также просмотр сохраненных страниц и приложений к ним.

Cookie — это созданные веб-узлом объекты (файлы), которые сохраняют на жестком диске компьютера определенные сведения (о предпочтениях пользователя, личные данные пользователя, имя и адрес электронной почты) при посещении данного узла и считываются при последующих обращениях к узлу.

DNS-сервер (Domain Name Server) – сервер доменных имен, в задачу которого входит преобразование текстовых доменных имен в IP-адреса.

FTP (File Transfer Protocol - протокол передачи файлов) – протокол передачи файлов из семейства TCP/IP, обеспечивающий возможность найти, получить или отправить файлы через

Интернет с одного компьютера на другой. Как правило, используется при передачи файлов большого объема.

IP-адрес – индивидуальный 32-битный двоичный код компьютера, подключенного к сети Интернет.

Transmission Control Protocol (TCP) – транспортный протокол, обеспечивающий разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

WWW(world wide web) – самая массовая информационная служба интернета.

Адаптер (adapter) – электронная плата, вставляемая в компьютер для расширения его возможностей, Например, сетевой адаптер или сетевая интерфейсная карта, работая совместно с сетевой операционной системой, обеспечивает передачу потока информации по сети.

Адрес (Address) – закодированное обозначение пункта отправления либо назначения данных; идентификация объекта (например, объекта сети). Определяется числом, кодом или фразой.

Адрес веб-страницы – имя сервера интернета, и способа доступа к нему.

Архитектура протокола (protocol architecture) - аппаратная и программная структура, реализующая функции обмена данными.

Аутентификация - проверка принадлежности субъекту права доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности.

Баннер - banner – изображение или текстовый блок рекламного характера, являющийся гиперссылкой на страницы с расширенным описанием продукта или услуги. Баннеры размещают на различных Интернет-ресурсах для привлечения посетителей, формирования имиджа или продвижения этого ресурса.

Бит в секунду (bits per second, bps) – единица измерения скорости передачи (компьютерной обработки) информации с учетом всех передаваемых битов данных, как полезной, так и служебной информации. Для измерения скорости передачи только полезной информации используется показатель “символы в секунду” (characters per second, cps).

Брандмауэр – программа, контролирующая и фильтрующая данные, передаваемые из одной сети в другую. Устанавливается с целью заблокировать несанкционированный доступ к компьютеру из Интернета.

Браузер – программа, предназначенная для просмотра Web-страниц.

Видеоконференция (video conferencing) – методология проведения совещаний и дискуссий между группами удаленных пользователей с исполнением трансляции изображения в среде Интернет.

Всемирная паутина – это сотни миллионов Web-серверов интернета, содержащих сотни миллиардов Web-страниц, в которых используется технология гипертекста.

Гиперсреда (hypermedia) – технология представления любых видов информации в виде относительно небольших блоков, ассоциативно связанных друг с другом.

Гиперссылка (hyperlink) – выделенный объект (текст или изображение) вэб-страницы, устанавливающий связь с другим объектом. Позволяет переходить к другому объекту в среде WWW.

Гипертекст (hypertext) – документ, содержащий ссылки на блоки текста внутри самого документа или на другие документы.

Глобальная сеть – это система объединенных компьютеров расположенных на больших расстояниях друг от друга.

Глобальные сети (wide area Network) – телекоммуникационные структуры, объединяющие локальные информационные сети, имеющие общий протокол связи, методы подключения и протоколы обмена данными. Каждая из глобальных сетей организовывалась для определенных целей, а в дальнейшем расширялась за счет подключения локальных сетей, использующих ее услуги и ресурсы.

Групповой адрес (multicast address) - адрес, идентифицирующий не одну, а группу сущностей в пределах домена (например, локальной или объединенной сети).

Домен (domain) – организационная единица в Интернете, служащая для идентификации узла или группы родственных узлов. Крупные домены могут подразделяться на поддомены, отражающие различные области интересов или ответственности. Пример доменного имени: www.internevod.com.

Доступ (access) – 1) в обработке данных: взаимодействие между субъектом и объектом, обеспечивающее передачу информации между ними; 2) в физической безопасности: возможность входа на защищенную территорию.

Защита информации - деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.

Защита информации – комплекс мероприятий, направленных на обеспечение важнейших аспектов информационной безопасности (целостности, доступности, конфиденциальности информации и ресурсов, используемых для ввода, хранения, обработки и передачи данных).

Защита информации от несанкционированного доступа - деятельность, направленная на предотвращение получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации. Примечание; Заинтересованным субъектом, осуществляющим несанкционированный доступ к защищаемой

информации, может быть: государство; юридическое лицо; группа физических лиц, в том числе общественная организация, отдельное физическое лицо.

Защита от несанкционированного доступа - предотвращение или существенное затруднение несанкционированного доступа.

Звезда (star) - топология, в которой все станции соединены с центральным коммутатором. Обмен данными между двумя станциями осуществляется путем коммутации каналов.

Идентификация (identification) – процесс анализа персональных, технических или организационных характеристик или кодов для получения (предоставления) доступа к компьютерным ресурсам.

Интернет – это всемирная система компьютерных сетей, объединенных на базе общего протокола TCP/IP.

Интернет-провайдер (Internet service provider, ISP) – компания, предоставляющая пользователям доступ к Интернет.

Интернет-протокол (Internet Protocol, IP). Межсетевой протокол, поддерживающий не требующую соединений службу между несколькими соединенными сетями с коммутацией пакетов.

Интерфейс (interface) – определенная стандартами граница между взаимодействующими в информационном пространстве объектами.

Интерфейс пользователя (user interface) – интерфейс, определяющий процессы взаимодействия пользователя с информационным ресурсом в Интернет.

Информационно-поисковая система (information retrieval system) – система, предназначенная для поиска информации в базе данных и всей совокупности информационных ресурсов.

Информационный ресурс - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов, содержащиеся в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, информационных системах других видов).

Информация - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Кадр (frame) - группа битов, включающих данные, а также один или несколько адресов и прочую управляющую информацию протокола. Как правило, обозначает протокольный модуль данных (единицу передачи данных) уровня передачи данных (уровень 2 модели OSI).

Канал (channel) – средство или путь, по которому передаются сигналы или данные.

Кольцо (ring) – топология локальной сети, в которой станции соединены с повторителями, образуя замкнутое кольцо. Данные передаются по кольцу в одном направлении и могут читаться всеми присоединенными станциями.

Коммутация пакетов (packet switching) - метод передачи сообщений по сети, при котором длинные сообщения разбиваются на короткие пакеты. Затем пакеты передаются так же, как в сети с коммутацией сообщений.

Коммутируемая сеть (switched communication network) - компьютерная сеть, состоящая из сети узлов, соединенных двухточечными линиями. Данные от отправителя к получателю передаются через промежуточные узлы.

Компьютерный вирус - вредоносная программа, способная создавать свои копии или другие вредоносные программы и внедрять их в файлы, системные области компьютера, компьютерных сетей, а также осуществлять иные деструктивные действия.

Конфиденциальность – сервис безопасности, предназначенный для предотвращения пассивных атак для передаваемых или хранимых данных; обеспечивает недоступность информации неавторизованным способом.

Линейная шина – последовательное соединение компьютеров.

Локальная сеть – это система объединенных компьютеров расположенных на сравнительно небольшом удалении друг от друга.

Маркерное кольцо (token ring) - метод управления доступом к несущей для локальной сети с кольцевой топологией. По кольцу циркулирует маркер (токен). Получившая маркер станция может передать пакет, после чего должна отдать маркер другой станции.

Маршрутизатор (router) - устройство объединенной сети, соединяющее две компьютерных сети. Оно использует межсетевой протокол и предполагает, что все соединенные устройства сети имеют одну и ту же архитектуру обмена данными и протоколы. Маршрутизатор функционирует на уровне 3 модели OSI.

Маршрутизация (routing) - определение пути для модуля данных (кадра, пакета, сообщения) от отправителя к получателю.

Механизм безопасности - программное или аппаратное средство, которое определяет и/или предотвращает определенную атаку.

Модем – это устройство для подключения компьютеров к сети через телефонную линию.

Модем (Modem) – внешнее или внутреннее устройство, подключаемое к компьютеру для передачи и приема сигналов по разным линиям связи. Сокращение от "модулятор - демодулятор", что указывает на принцип работы этого устройства: преобразование цифрового сигнала, полученного от компьютера, в аналоговую форму для передачи и обратное преобразование принятого сигнала из аналоговой формы в цифровую.

Модуляция — это изменение какого-либо параметра сигнала в канале связи (модулируемого сигнала) в соответствии с текущими значениями передаваемых данных (модулирующего сигнала).

Мультимедиа (multimedia) – взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения. Обычно означает сочетание текста, звука и графики, а в последнее время все чаще – анимации и видео. Характерная, если не определяющая, особенность мультимедийных веб-узлов и компакт-дисков – гиперссылки.

Мультиплексирование (multiplexing) - в системе передачи данных функция, позволяющая двум или более источникам данных совместно использовать общий носитель данных таким образом, что каждый источник данных получает собственный канал.

Мультиплексирование с временным разделением (Time Division Multiplexing, TDM) - одновременная передача по двум или более информационным каналам в рамках одного физического канала.

Одноранговая сеть – это система объединённых компьютеров, равнозначных между собой.

Пакет (packet) – производственная единица информации, передаваемая по сети или по каналу связи. Группа битов, включающая данные и управляющую информацию. Как правило, обозначает протокольный модуль данных (единицу передачи данных) сетевого уровня (уровня 3 модели OSI). Размер пакета определяется используемым протоколом, но в принципе пакет – это набор байтов, содержащий собственно передаваемые данные и информацию об отправителе и адресате.

Подсеть (subnetwork) - одна из сетей, составляющих объединенную сеть. Употребление этого термина позволяет избежать двусмысленности, так как с точки зрения пользователя объединенная сеть представляет собой единую сеть.

Политика безопасности – правила, директивы и практические навыки, которые определяют то, как информационные ценности обрабатываются, защищаются и распространяются в организации и между ИТ-системами; набор критериев для предоставления сервисов безопасности.

Полнодуплексная передача (full-duplex transmission) - одновременная передача данных в обоих направлениях.

Полудуплексная передача (half-duplex transmission) - поочередная передача данных в каждом из направлений.

Порт (port) - точка доступа к устройству либо программе. Средство идентификации пользователя протокольной службы. Протокольная сущность предоставляет один или несколько номеров портов для использования сущностями более высокого уровня. Эквивалентным термином в эталонной модели OSI является точка доступа к службе (Service Access Point, SAP).

Портал (portal) – сайт, организованный как системное многоуровневое объединение разных ресурсов и сервисов. Дает пользователю четкую информацию, осуществляет доступ к

таким сервисам, как поисковые системы, электронный шоппинг, бесплатная электронная почта, торговая реклама, мгновенная рассылка сообщений, вэб-аукционы, чаты.

Провайдер – это организация-поставщик сетевых информационных услуг.

Пропускная способность – это максимальная скорость передачи информации по каналу.

Протокол – это стандарт на представление сетевой информации, на способы ее передачи и обработки в сети.

Протокол IP – протокол, обеспечивающий передачу информации в сети.

Протокол передачи гипертекстовой информации (hyper text transfer protocol, HTTP) – транспортный протокол, обеспечивающий доступ к документам на вэб-узлах. В этом качестве он фактически выполняет все запросы к вэб-узлам.

Региональная сеть – это система объединённых компьютеров, расположенные в одном регионе.

Региональная сеть (wide area network, WAN) – крупная, нередко географически рассредоточенная сеть, коммуникационными средствами объединяющая в единое целое компьютеры в разных пунктах. Может охватывать и множество зданий в одном районе, и выходить за пределы государственных границ. Несколько распределенных сетей, связанных между собой, чаще называют не региональными сетями, а интернетями или сетевыми комплексами.

Рунет (Runet) – российская часть Интернета.

Сервер – специально выделенный компьютер, предназначенный для хранения файлов в сети.

Сервис (service) – совокупность средств для обслуживания пользователей; набор функций одного из уровней программной структуры сети, обеспечивающих доступ к объектам вышележащего уровня через интерфейс между этими уровнями.

Сервис безопасности – сервис, который обеспечивает безопасность систем или передаваемых данных в соответствии с конкретной политикой безопасности. Сервис использует один или более механизмов безопасности и может также определять осуществление атаки.

Сервисы Интернет (Internet service) - процессы обслуживания объектов Интернет. Сервисы предоставляются пользователям, программам, системам, уровням, функциональным блокам. Наиболее распространенными видами являются: хранение данных, передача сообщений и блоков данных, электронная и речевая почта, организация и управление диалогом партнеров, предоставление соединений, проведение сеансов, видео-сервис. Сервис осуществляют сетевые службы.

Сертификат – открытые ключи пользователя вместе с некоторой другой информацией, обработанные некоторым не подделываемым способом с использованием асимметричного шифрования Уполномоченным органом сертификации.

Сертификационный центр (Certification authority, CA) – уполномоченный орган, который создает и подписывает сертификаты открытого ключа. Дополнительно может создавать пары закрытый/открытый ключ конечного участника. Отвечает за сертификаты открытого в течение всего времени их жизни, а не только в момент выпуска.

Сетевая операционная система (network operating system) – комплекс программ, обеспечивающих в сети обработку, хранение и передачу данных. Определяет взаимосвязанную группу протоколов верхних уровней, обеспечивающих основные функции сети. К ним в первую очередь относятся: адресация объектов, функционирование служб, обеспечение безопасности данных, управление сетью.

Сетевой уровень (network layer) - уровень 3 модели OSI. Отвечает за маршрутизацию данных в сети.

Сеть на основе сервера – это система объединённых компьютеров, в которой существует сервер.

Сеть связи (communication network) - множество соединенных друг с другом функциональных модулей, предоставляющих услуги по обмену данными между станциями, присоединенными к сети.

Симметричное шифрование – криптосистема, в которой шифрование и дешифрование выполняется с использованием одного и того же ключа.

Спам (spam) - рассылка какого-либо сообщения (чаще всего – рекламного или коммерческого содержания) множеству адресатов, для которых данное сообщение нежелательно, или во множество списков и групп новостей, тематика которых не соответствует содержанию сообщения. Справедливо считается тяжелым нарушением этикета и правил применения компьютерных сетей.

Телеконференция (teleconferencing) – метод проведения дискуссий между удаленными группами пользователей. Она осуществляется в режиме реального времени или просмотра документов.

Топология (topology) - применительно к компьютерным сетям, геометрическая конфигурация (форма) сети, рассматриваемой в виде графа, состоящего из линий связи и узлов.

Топология сети – общая схема соединения компьютеров в локальной сети.

Трафик (traffic) – совокупный объем передаваемой информации за единицу времени, выраженный в единицах измерения компьютерной памяти (бит/с).

Хакер (hacker) – (букв. "взломщик") пользователь, путем обхода средств контроля доступа в сети вторгающийся в программное обеспечение в целях кражи (искажения, порчи) данных. Действия хакера преследуются по закону.

Хост-машина – компьютер постоянно подключенный к сети, предназначенный для реализации информационных услуг.

Цифровая подпись – блок данных, являющийся результатом функции подписывания, на вход которой подаются закрытый ключ подписывающей стороны (ключ подписывания), сообщение (или хэш-функция от сообщения) и параметры домена. Данный блок данных позволяет получателю проверить целостность данных и источник данных

Чат (chat) – канал обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени.

Шина (bus)* - один или несколько проводников, служащих для соединения группы устройств.

Широковещание (broadcast) - одновременная передача данных нескольким станциям.

Широковещательная сеть связи (broadcast communication network) - сеть связи, в которой передача данных осуществляется путем широковещательной рассылки и принимается всеми остальными станциями.

Широковещательный адрес (broadcast address) - адрес, идентифицирующий сразу все станции домена (например, сети или объединенной сети).

Экранирование – как сервис безопасности выполняет разграничение межсетевое доступа путем фильтрации передаваемых данных, а также преобразование передаваемых данных.

Электронная доска объявлений (bulletin board system) – частный случай телеконференции, специальная база данных, на которой "вывешиваются" различные объявления и сообщения с целью их обмена.

Электронная почта – способ применения сетевых технологий для адресного обмена сообщениями.

Электронная почта (electronic mail) – один из сервисов Интернет для передачи сообщений или документов между пользователями без применения бумажного носителя.