




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


У.В. Данилова
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 08 » февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая (ий) кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита


О.Г. Житлухина
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 08 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротств
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма подготовки заочная

курс 5 семестр _____
лекции 6 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 6 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 24 час.
в том числе с использованием МАО 6 час.
самостоятельная работа 156 час.
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
контрольные работы (количество) _____
курсовая работа / _____ семестр
зачет курс
экзамен 5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № от « 04 » 02 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой канд. экон. наук, профессор О.Г. Житлухина
Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Белик Е.В

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ О.Г.Житлухина
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economics

Study profile Accounting, analysis and audit correspondence course.

Course title: "Accounting and Analysis of Bankruptcies"

Variable part of Block 5 credits

Instructor: Elena Belik, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

The course "Accounting and Analysis of Bankruptcies" is intended for students in the area of training 38.03.01 Economics Accounting, analysis and audit correspondence course.

The discipline "Accounting and Analysis of Bankruptcies" is included in the block "Elective Disciplines". The total complexity of the discipline is 5 credits, 180 hours. The curriculum provides lectures (6 hours, including 6 hours in an interactive form), practical classes (18 hours), independent student work (147 hours). Discipline is implemented on the 5th course in the 9th semester.

The discipline "Accounting and Analysis of Bankruptcies" is based on the knowledge, skills and abilities obtained as a result of studying the disciplines of Macroeconomics, Statistical Methods of Research in Economics, Accounting, Microeconomics, Accounting Theory and allows students to prepare to the development of a number of such disciplines as "Accounting Financial Accounting", "Budgeting", "Management Analysis in the Industries" and "Enterprise Economics".

The content of the discipline consists of one section and covers the following range of issues: the concept and types of bankruptcy; regulatory regulation of bankruptcy procedures in Russia; organization of accounting at a company declared bankrupt; the procedure for compiling liquidation balance sheet; methods for analyzing the probability of bankruptcy.

The goal is to master the methods and methods of analyzing the financial insolvency of enterprises, identifying key indicators that will allow determining the probability of bankruptcy at an early stage and, therefore, developing effective

programs to prevent adverse events. Discipline is focused on the study of concepts and tools specific to this area of knowledge.

Tasks:

- determination of criteria for declaring an enterprise insolvent;
- the study of existing methods of financial analysis of insolvent organizations;
- assessment of the possibility of forecasting insolvency in order to prevent it;
- the study of the procedure for drawing up the liquidation balance sheet;
- identifying ways to improve the financial condition of the company.

To successfully study the discipline “Accounting and analysis of bankruptcies”, the following preliminary competences should be formed for students:

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to use the basics of philosophical knowledge for the formation of ideological position;
- the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation of citizenship;
- the ability to collect, analyze and process the data necessary to solve professional problems.

As a result of studying this discipline, students form the following general professional and professional competences (elements of competencies):

PC-1 ability to collect and analyze the source data needed to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities

PC-2 ability to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities on the basis of standard methodologies and the current regulatory framework

PC-3 ability to perform the necessary calculations for the economic sections of

plans, justify them and present the results of work in accordance with the standards adopted by the organization

PC-4, based on the description of economic processes and phenomena, is able to build standard theoretical and econometric models, to analyze and meaningfully interpret the results

PC-5 ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and use the information to make management decisions

Main course literature

1) Bajkina, S. G. Uchet i analiz bankrotstv. 2-e izd. [Elektronnyj resurs] : uchebnoe posobie / S. G. Bajkina. — Elektron. tekstovye dannye. — M. : Dashkov i K, Aj Pi Er Media, 2012. — 112 c.

<http://www.iprbookshop.ru/5989.html>

2) Analiz hozyajstvennoj deyatel'nosti predpriyatiya : uchebnik / G.V. Savickaya. — 6-e izd., ispr. i dop. — M. : INFRA-M, 2017. — 378 s.

<http://znanium.com/catalog/product/752455>

3) Analiz finansovo-hozyajstvennoj deyatel'nosti predpriyatiya: Uchebnoe posobie / Kanke A.A., Koshevaya I.P., - 2-e izd., ispr. i dop. - M.:ID FORUM, NIC INFRA-M, 2017. - 288 s.

<http://znanium.com/catalog/product/556741>

4) Analiz finansovo-hozyajstvennoj deyatel'nosti predpriyatiya : ucheb. posobie / M.V. Mel'nik, E.B. Gerasimova. — 3-e izd., pererab. i dop. — M. : FORUM : INFRA-M, 2017. — 208 s. — (Srednee professional'noe obrazovanie). - Rezhim dostupa:

<http://znanium.com/catalog/product/760132>.

5) Hasheva, Z. M. Uchet i analiz bankrotstv [Elektronnyj resurs] / Z. M. Hasheva, A. S. Molchan. — Elektron. tekstovye dannye. — Krasnodar : YUzhnyj institut menedzhmenta, 2008. — 317 c.

<http://www.iprbookshop.ru/15419.html>

Form of final control: offset

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет и анализ банкротств»

Учебный курс «Учет и анализ банкротств» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Банкротство: сущность и содержание, порядок проведения процедур банкротства юридического лица;
2. Анализ финансового состояния предприятия-должника; бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица;
3. Основные положения, характеризующие антикризисное управление предприятием-банкротом.

Цель – является формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области учета и анализа банкротств, знакомство студентов с основными способами и приемами анализа с целью

предотвращения вероятности наступления банкротства.

Задачи:

- Изучить нормативно правовую базу, регулирующую деятельность организаций в условиях кризиса, правовые основы реализации арбитражных процедур;
- Изучить причины несостоятельности, методы диагностики банкротства; выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организации, выборе путей предупреждения кризисов и выходе из них с минимальными потерями;
- Сформировать навыки владения основами ситуационного, технико-экономического и финансового анализа организаций должников; привить практические навыки проведения реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления;
- Углубить и расширить знания основных правил и способов отражения в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных операций, связанных с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества, долгов.

Для успешного изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социальные понятия, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения;
	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теоретические и методологические основы анализа финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте
	Умеет	осуществлять анализ финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализа финансового состояния экономического субъекта
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические и методологические основы контроля в экономическом субъекте, порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет	осуществлять контроль фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	стандартные теоретические и эконометрические модели
	Умеет	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеет	Навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	Навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-стади, научные дискуссии

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (6 часов)

Тема 1. Нормативно-законодательная база, регулирующая процесс банкротства организаций (1 час)

Понятие банкротства. Государственное регулирование процесса банкротства организаций. Процедура банкротства. Критерии признания организации неплатежеспособной. Судебные процедуры банкротства и финансового оздоровления организации. Досудебные меры по предупреждению банкротства организации.

Тема 2. Принципы организации учета в условиях банкротства (2 часа)

Порядок проведения инвентаризации имущества и расчетов. Анализ активов, дебиторской и кредиторской задолженности организации. Оценка реальной стоимости имущества и обязательств организации на момент открытия конкурсного производства. Ранжирование активов по степени ликвидности. Порядок составления промежуточного ликвидационного баланса. Установление последовательности и сроков погашения обязательств. Организация учета расчетов с кредиторами организации. Составление ликвидационного баланса. Начисление и уплата налогов во время ликвидации организации.

Тема 3. Финансовый анализ неплатежеспособных организаций (3 часа)

Роль анализа в оценке финансового состояния неплатежеспособных организаций. Цели и информационное обеспечение финансового анализа. Анализ платежеспособности и возможности ее восстановления. Анализ финансового состояния неплатежеспособной организации. Модели восстановления платежеспособности организаций. Методики финансового анализа неплатежеспособных организаций. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Использование программного обеспечения для финансового анализа.

Отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства организаций. Многофакторные прогнозные модели прогнозирования вероятности банкротства организации. Модель Альтмана. Модель Бивера.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1-2. Тема: Составление ликвидационного баланса (4 часа)

1. Понятие промежуточного и окончательного ликвидационных балансов, особенности их составления.
2. Механизм составления промежуточного и окончательного ликвидационных балансов.
3. Решение ситуационной задачи 1: Составление Ликвидационного баланса (условие в Материалах для практических занятий)

Занятие 3-4. Тема: Диагностика вероятности наступления банкротства (4 часа)

1. Цель и задачи финансовой диагностики состояния предприятия.
2. Основные приемы анализа финансового состояния предприятия в условиях кризисного развития.
3. Решение ситуационной задачи 2: Диагностика вероятности наступления банкротства (условие в Материалах для практических занятий)

Занятие 5-6. Расчет показателей, коэффициентов и анализ причин возникновения неплатежеспособности (4 часа)

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности и методы их оценки.
2. Решение ситуационной задачи 3: Расчет показателей, коэффициентов и анализ причин неплатежеспособности (условие в Материалах для практических занятий)

Занятие 7. Интегральная оценка финансовой устойчивости (2 часа)

План занятия:

1. Проведение горизонтального и вертикального анализа активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия-должника.

2. Решение ситуационной задачи 4: Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами (условие в Материалах для практических занятий).

3. Методы оценки несостоятельности и степени финансового риска предприятия-должника.

4. Решение ситуационной задачи 5: Интегральная оценка финансовой устойчивости (условие в Материалах для практических занятий).

Занятие 8. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу (2 часа)

План занятия:

1. Методика проведения маржинального анализа для оценки возможности восстановления платежеспособности предприятия-должника за счет развития производства.

2. Решение ситуационных задач 8: Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производства (условие в Материалах для практических занятий).

Занятие 9. Оценка вероятности наступления банкротства отечественная и международная практика (2 часа)

План занятия:

1. Способы прогнозирования вероятности банкротства.

2. Сравнительная оценка зарубежных и Российских моделей прогнозирования вероятности банкротства.

3. Основные направления восстановления финансового положения предприятия и устранения его неплатежеспособности.

4. Решение ситуационных задач 9: Оценка вероятности наступления банкротства отечественная и международная практика (условие в Материалах для практических занятий).

Контроль самостоятельной работы студентов заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и анализ банкротств» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Нормативно-законодательная база, регулирующая процесс банкротства организаций	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-16, 23,25
			Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	собеседование УО-1; доклад УО-3;	Вопросы к экзамену № 17-22

			экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	практическое занятие 1,2	
			Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 18-22
2	Принципы организации учета в условиях банкротства	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35,36,39,60, 61,66,32,40, 46,54,63,64, 68
			Умеет применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35,36,39,60, 61,66,32,40, 46,54,63,64, 68
			Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35,49,36,39, 60,61,66,32, 40,46,54,63, 64,68

3	Финансовый анализ неплатежеспособных организаций	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знает основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	собеседование (УО-1); практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1	Вопросы к экзамену №33-35,49,58,59,30,41,50,52,53,55,58,62,6928,32,34,38,55,56,57,59,67,70
			Умеет выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	практическое занятие 9,10,11;; тест ПР-1	Вопросы к экзамену №33-35,49,48,58,5930,41,50,52,53,55,58,62,6928,32,34,38,55,56,57,59,67,70
			Владеет навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1, контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №33-35,48,49,58,5930,41,50,52,53,55,58,62,6928,32,34,38,55,56,57,59,67,70
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5		Знает методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Умеет применять	тест ПР-1;	Вопросы к

			методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	практическое занятие 12,13,14,15	экзамену № 20-22,43,45,47
			Владеет навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37,39,42,44,51
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37,39,42,44,51

			и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений		
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену № 36,39,60,65, 61,65,66
			Знает методы анализа финансового состояния экономического субъекта и методы финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51

			субъекте		
			Умеет проводить анализ финансового состояния экономического субъекта и осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
			Владеет навыками проведения анализа финансового состояния экономического субъекта и осуществления финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1) Байкина, С. Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Байкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с.

<http://www.iprbookshop.ru/5989.html>

2) Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с.

<http://znanium.com/catalog/product/752455>

3) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog/product/556741>

4) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/760132>.

5)Хашева, З. М. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2008. — 317 с.

<http://www.iprbookshop.ru/15419.html>

Дополнительная литература:

(печатные и электронные издания)

6)Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 378 с.

<http://znanium.com/catalog/product/939018>

7)Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

<http://znanium.com/catalog/product/94292>

8) Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / С.Э. Маркарьян и др. — Москва : КноРус, 2016. — 534 с.

<https://www.book.ru/book/919358>

9) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с.

<http://znanium.com/catalog/product/929272>

10) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.

<http://znanium.com/catalog/product/935573>

11) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 374 с.

<http://znanium.com/catalog/product/960165>

12) Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 519 с.

www.dx.doi.org/10.12737/1681.

13) Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с.

<http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

14) Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2017. — 269 с.

<http://znanium.com/catalog/product/543892>

15) Слабинская, И. А. Анализ финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с.

<http://www.iprbookshop.ru/80455.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.«Федеральная служба государственной статистики». Основные социально-экономические показатели России www.gks.ru

1.«Приморскстат». Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю <http://primstat.gks.ru>

3.«Энциклопедия экономиста». Учебная литература по статистике <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4.«Викитека». Свободная библиотека по различным областям знаний <http://ru.wikisource.org/>

5.«КиберЛенинка». Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки <http://cyberleninka.ru/>

6.«ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент». Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000083/page3.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную

аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Учет и анализ банкротств» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Учет и анализ банкротств» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Учет и анализ банкротств» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Учет и анализ банкротств» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;
 O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;
 O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;
 k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;
 k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Интернет-экономика» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Учет и анализ банкротств», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Учет и анализ банкротств», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

– обратиться к электронному учебному курсу загруженному на платформе Blackboard по дисциплине «Учет и анализ банкротств», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

– переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Учет и анализ банкротств» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

– ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;

– изучение основной учебной литературы;

– проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным

способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового экзамена, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Учет и анализ банкротств», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» является экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в ВВ. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить

студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к экзамену. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером **FU50011-080100.62-S-01**.

В ней содержится информация:

- О курсе;
- Рабочая программа учебной дисциплины;

- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;
- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к экзамену, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

1. Студенту необходимо в системе Blackboard ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

4. Через систему Blackboard передать выполненное задание преподавателю на проверку.

5. В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к экзамену.

В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Учет и анализ банкротств» необходимы:

- для чтения лекций аудитория, оснащенная мультимедийным проектором; 50 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G506, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

- для проведения практических занятий - аудитория, 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G342а, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учет и анализ банкротств

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма подготовки – заочная

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполне- ния	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	задания 1 - 8 (1-9 неделя)	Изучение теоретической части темы, поиск сведений о количественных и качественных показателях деятельности предприятий различных видов деятельности, проведение сравнительного анализа экономических показателей, подготовка к защите заданий, подготовка файлов, работа с СПС и с интернет-ресурсами,	80 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
2	задания 9-10 (10-16 неделя)	Изучение теоретической части темы, подготовка к тестированию, подготовка к обсуждению тем докладов групп, подготовка к заданиям	40 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
3	17-18 неделя (декабрь)	Подготовка к экзамену	27	Тестирование
	ИТОГО	-	147 часов	-

I. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Темы и ориентировочное содержание ситуационных заданий

Задания 1-8.

Задание 1.

Составьте промежуточный и ликвидационный баланс предприятия последующим данным: Решение о ликвидации предприятия в связи с признанием его банкротом принято в январе 2010 г. Остатки на счетах представлены в виде оборотной ведомости, в колонке «Актив» показаны по дебету счетов, а в колонке «Пассив» - по кредиту. Предполагается, что за время ликвидации заработная плата не начислялась, т.е. задолженность в бюджет по подоходному налогу и во внебюджетные фонды не увеличивалась. По состоянию на 01 января 2010 г. остатки на счетах учета были следующими:

Таблица 1.1 Оборотная ведомость

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Основные средства	01	207000
Амортизация ОС	02	84375
Сырье и материалы	10	41250
НДС по приобретенным ценностям	19	18750
Дебиторская задолженность	62	27300
Итого Актив		209925
Уставный капитал	80	22500
Убытки отчетного года	99	103575
Краткосрочные кредиты банков (обеспечен договором залога имущества)	66	75000
Кредиторская задолженность в т.ч.		
поставщики и подрядчики	60	112500
задолженность по налогам и сборам	68	31500
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	69	21000
задолженность перед персоналом организации	70	27000
Прочие кредиторы	76	24000

Итого Пассив		209925
--------------	--	--------

1. При проведении инвентаризации выявлено:

- а) недостача основных средств на сумму 7500 руб. с амортизацией 6750 руб., виновники которой не обнаружены;
- б) излишки материалов на сумму 4500 руб.;
- в) недостача новых основных средств на сумму 1200 руб., которая была удержана из заработной платы виновных лиц.

Отразите результаты инвентаризации в учете бухгалтерскими записями.

2. При выверке расчетов с дебиторами и кредиторами выявлено, что расхождение в учете с дебиторами и кредиторами не обнаружено. Кроме того, заказчик, имеющий задолженность за выполненные работы в сумме 27300 руб., является также и кредитором за поставленные материалы на сумму 112500 руб. (согласно п. 1 ст. 63 ГК РФ не допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета взаимных требований, если при этом нарушается очередность требований кредиторов, установленных п.4 ст.134 ГК РФ, т.е. операцию взаимозачета проводить нельзя). Предположим, что дебитор не расплатился по своим долгам, поэтому необходимо списать дебиторскую задолженность. Отразите операцию в учете бухгалтерскими записями.

3. При выверке расчетов с ИФНС и внебюджетными фондами после проверки начислено дополнительно 3750 руб. и 1200 руб. штрафных санкций, Пенсионный фонд – 2250 руб. и 525 руб. штрафных санкций. Отразите операции в учете бухгалтерскими записями.

4. Начислена сумма по уплате судебных расходов и вознаграждение конкурсному управляющему в сумме 10500 руб. Отразите операцию в учете бухгалтерскими записями.

5. После утверждения промежуточного ликвидационного баланса необходимо приступить к удовлетворению требований в очередности кредиторов, предусмотренной статьей 134 Закон РФ №127. Ввиду отсутствия

денежных средств необходимо реализовать принадлежащее организации имущество.

а) Реализованы основные средства за 144000 руб. (в том числе НДС – 21960 руб.). Предполагается что основные средства, находящиеся в залоге, проданы за полную сумму залога – 75000 руб.:

б) Реализованы материалы на сумму 45000 руб. (в том числе НДС – 6862,5 руб.).

Отразите результаты в учете бухгалтерскими записями.

б. Составте реестр требований кредиторов в порядке очередности, предусмотренной ст. 134 Закона «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002г. № 127 ФЗ. Табл. 1.2

Таблица 1.2 Реестр требований кредиторов

Наименование кредитора	Сумма требований руб.
Вне очереди	
Задолженность по выплате вознаграждения конкурсному управляющему и судебные расходы	
Задолженность по налогам, возникшая в ходе реализации имущества, а также во время конкурсного производства	
Итого вне очереди	
Кредиторы первой очереди	
Нет	
Кредиторы второй очереди	
Задолженность перед персоналом организации	
Кредиторы третьей очереди	
Краткосрочные кредиты банков (под залог)*	
Задолженность по налогам и сборам	
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	
Задолженность поставщикам и подрядчикам	
Прочая кредиторская задолженность	
Штрафные санкции по налогам и сборам	
Штрафные санкции по страховым взносам	
Всего третья очередь	
Итого	

7. Имущество, переданное под залог, было реализовано за 75000 руб., т.е. краткосрочный кредит банка полностью погашается за счет

реализованного имущества. Отрадите в учете удовлетворение требований кредиторов.

8. Поскольку средств, имеющихся на расчетном счете не хватает, для полного удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, то они будут погашены пропорционально сумме имеющихся средств. Пени и штрафы погашаются самыми последними и при недостаточности денежных средств считаются погашенными. Отрадите в учете частичное погашение требований кредиторов третьей очереди.

9. Отнесите на результаты деятельности сумму НДС по полученным от поставщиков, но неоплаченным материальным ценностям, не подлежащим возмещению из бюджета.

10. Обязательства, неудовлетворенные в связи с недостатком денежных средств, согласно ст. 64 ГК РФ и ст. 134 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ считаются погашенными, отразите это бухгалтерскими проводками.

Задание 2. Диагностика вероятности наступления банкротства

По данным баланса ООО «Восток» (Приложения 1,2) оцените структуру баланса, используя методику, установленную постановлением правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 498 (в ред. Постановления правительства РФ от 7 июня 2001г. № 449). Рассчитайте коэффициенты, и сравните их с нормативными значениями коэффициента текущей ликвидности, коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами и коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

Задание 3. РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КОЭФФИЦИЕНТОВ И АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ

Исходные данные: Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах ООО «Восток» (Приложения 1,2). Сведения, необходимые для

проведения расчетов, которые не содержатся в бухгалтерской отчетности, содержатся в табл.3.3

Таблица 3.3 Сведения для проведения расчетов

Наименование показателя	На 01.01.17	На 01.01.18
Просроченная кредиторская задолженность	2887891,5	1759387,5
Валовая выручка	1086145,2	1863390,6

Задание: Рассчитать показатели и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2003 № 367, провести анализ причин утраты платежеспособности и дать оценку текущего финансового состояния.

Задание 4. Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами

Исходные данные бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках ООО «Восток» (Приложения 1,2)

Задание: Провести горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов, дать экономическую интерпретацию полученных результатов. Определить балансовую стоимость активов, принимающих участие в производственном процессе, а также балансовую стоимость активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника. Дополнительные сведения для расчета в таблице 4.4

Таблица 4.4 Дополнительные сведения для расчета

Наименование активов	Балансовая стоимость
1. Законсервированные основные средства	301500
2. Объекты непромышленной сферы возможные к реализации	1239000
3. Предметы оформления офиса, легковой автотранспорт и т.п.	78000
4. Долгосрочные финансовые вложения невозможные к возврату	1500

5.Безнадежная долгосрочная дебиторская задолженность	6000
6.Технологический норматив стоимости сырья, материалов и иных аналогичных ценностей	247500

Задание 5. Интегральная оценка финансовой устойчивости

Используя данные отчетности ООО «Восток» (Приложения 1,2), дайте оценку риска банкротства с целью обобщения расчетов по различным показателям, применив интегральную оценку финансовой устойчивости, неблагоприятные текущие значения, которых или складывающаяся динамика будут свидетельствовать о возможных в обозримом будущем значительных финансовых затруднениях или банкротстве, используя данные табл.5.5. Занесите расчеты в табл. 5.6. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

Таблица 5.5 Группировка организаций по критериям оценки финансового состояния

№ п/п	Показатель	Границы классов согласно критериям					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Коэффициент абсолютной ликвидности	0,5 и выше – 20 баллов	0,4 и выше – 16 баллов	0,3 = 12 баллов	0,2 = 8 баллов	0,1 = 4 балла	менее 0,1 = 0 баллов
2	Коэффициент критической ликвидности	1,5 и выше – 18 баллов	1,4 = 15 баллов	1,3 = 12 баллов	1,2 -1,1 = 9 – 6 баллов	1,0 = 3 балла	Менее 1 = 0 баллов
3	Коэффициент текущей ликвидности	2 и выше – 16,5 балла	1,9 – 1,7 = 15-12 баллов	1,6-1,4 = 10,5 – 7,5	1,3-1,1 = 6 - 3	1 = 1,5	Менее 1 = 0 баллов
4	Коэффициент автономии	0,6 и выше – 17 баллов	0,59 – 0,54 = 16,2 – 12,2 балла	0,53-0,43 = 11,4 – 7,4 балла	0,42 – 0,41 = 6,6 – 1,8 балла	0,4 = 1 балл	Менее 0,4 = 0 балла
5	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,5 и выше – 15 баллов	0,4 = 12 баллов	0,3 = 9 баллов	0,2 = 6 баллов	0,1 = 3 балла	Менее 0,1 = 0 баллов
6	Коэффициент обеспеченности	1 и выше – 13,5	0,9 = 11 баллов	0,8 = 8,5 баллов	0,7 – 0,6 = 6-3,5	0,5 = 1 балл	0,5 = 0 балл

	запасов собственными средствами	балла			балла		
7	Минимальное значение границы	100	82,5 - 66	63,4 – 56,5	41,6 – 28,3	14	-

Показатели обобщающей оценки финансовой устойчивости оценивают в динамике и определяют тенденции изменений в сторону того или иного класса.

I класс присваивается предприятиям с хорошим запасом финансовой устойчивости, гарантирующем своевременное погашения обязательств;

II класс - предприятия, демонстрирующие некоторую степень риска в погашении обязательств. Эти предприятия еще не рассматриваются как рискованные;

III класс – проблемные предприятия. Здесь маловероятна потеря средств, но полное получение процентов банком и выполнение обязательств предприятия сомнительны;

IV класс – предприятия с высоким риском банкротства. Кредиторы организации рискуют потерять свои средства и проценты;

V – предприятия наиболее высокого риска, неплатежеспособные, несостоятельные.

Таблица 5.6 Расчетные значения коэффициентов ООО «Восток»

№ п/п	Показатель	На начало периода	На конец периода
1	Коэффициент абсолютной ликвидности		
2	Коэффициент критической ликвидности		
3	Коэффициент текущей ликвидности		
4	Коэффициент автономии		
5	Коэффициент обеспеченности собственными средствами		
6	Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами		
7	Минимальное значение границы		

Задание 6. Анализ финансовых показателей при определении признаков преднамеренного банкротства

Исходные данные: Дело о банкротстве ООО «Дальрыбтехснаб» возбуждено в январе 2018 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве.

Задание: На основании представленных данных табл. 6.7 рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, используемые для проведения экспертизы признаков преднамеренного банкротства и сделать выводы.

Таблица 6.7 Бухгалтерский баланс ООО «Дальрыбтехснаб»

Актив	Код стр.	На 01.01.08	На 01.04.08	На 01.07.08	На 01.10.08	На 01.01.09
Внеоборотные активы						
Нематериальные активы	110	60	60	60	60	60
Основные средства	120	16500	16500	16500	6675	6675
Незавершенное строительство	130	1500	1500	1500	1500	1500
Долгосрочные финансовые вложения	140	7500	7500	7500	18000	18000
Итого по разделу 1	190	25560	25560	25560	26235	26235
Оборотные активы						
Запасы	210	1395	1395	840	465	390
В том числе: товары отгруженные	215	45	45	90	30	15
НДС	220	300	300	150	225	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	230	135	135	885	585	525
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)	240	20482,5	21982,5	29482,5	36982,5	36900
Краткосрочные финансовые вложения	250	150	150	45	180	180
Денежные средства	260	7,5	0	0	7,5	7,5
Прочие оборотные активы	270	30	30	30	30	30
Итого по разделу 2	290	22500	23992,5	31432,5	38475	38272,5
Баланс	300	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Пассив	Код стр.	На 01.01.08	На 01.04.08	На 01.07.08	На 01.10.08	На 01.01.09
Капитал и резервы						

Уставный капитал	410	1500	1500	1500	1500	1500
Добавочный капитал	420	15000	15000	15000	15000	15000
Резервный капитал	430	450	450	450	450	450
Фонд социальной сферы	440	150	75	75	75	75
Целевое финансирование	450	7,5	0	0	0	0
Непокрытый убыток прошлых лет	465	-3000	-3060	-3360	-4560	-4560
Непокрытый убыток отчетного года	475	-60	-300	-1200	-1350	-1432,5
ИТОГО по разделу 3	490	14047,5	13665	12465	11115	11032,5
Долгосрочные обязательства						
Займы и кредиты	510	450	450	450	450	450
Отложенные налоговые обязательства	520	105	105	105	105	105
ИТОГО по разделу 4	590	555	555	555	555	555
Краткосрочные обязательства						
Займы и кредиты	610	300	150	60	0	15
Кредиторская задолженность	620	33120	35152,5	43897,5	52875	52740
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	630	22,5	15	0	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	660	15	15	15	165	165
Итого по разделу 5	690	33457,5	35332,5	43972,5	53040	52920
Баланс	700	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Среднемесячная выручка		7800	7050	3750	2235	3000

Задание 7. Выявление признаков фиктивного банкротства

Дело о банкротстве ООО «Ремфлот» возбуждено в январе 2008 г. по заявлению должника. В таблице 7.8 приведены значения показателей платежеспособности, рассчитанные за период предшествующий возбуждению дела о банкротстве.

Задание: На основании представленных данных сделать выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

Таблица 7.8 Рассчитанные коэффициенты ООО «Ремфлот»

Наименование показателя	На 01.01.18	На 01.04.18	На 01.07.18	На 01.10.18	На 01.01.19
Коэффициент абсолютной	0,12	0,09	0,045	0,03	0,0045

ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности	1,8	1,65	0,9	0,75	0,6
Показатель обеспеченности обязательств должника его активами	2,04	1,965	1,8	1,725	1,65
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	3,3	3,6	8,55	9,15	10,05

Задание 8. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности

Деятельность ООО «Кавказ» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 4 млн. руб. Показатели работы приведены в табл.

Таблица 8.9 Показатели работы ООО «Кавказ»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	5000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	2
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	10000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000
Непогашенные долги, тыс. руб.	4000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

Рекомендуемая литература:

1. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. :

РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990330>

2. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539064>

3. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. -(ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474209>

4. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-822-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/42932>

Задания 9-10

Задание 9. Деятельность ООО «Каприз» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.10

Таблица 8.10 Показатели работы ООО «Каприз»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	4000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	2
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	8000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

Задание 10. Деятельность ООО «Люттик» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.11

Таблица 8.11 Показатели работы ООО «Люттик»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	1000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	5
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	5000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	1000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	4000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

Задания 11-14

Задание 11. Деятельность ООО «Ромашка» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3,2 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.12

Таблица 8.12 Показатели работы ООО «Ромашка»

Показатель	Единица
------------	---------

	измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	1000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	5
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	5000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	1000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	4000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3200

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

Задание 12. Деятельность ООО «Василек» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.13

Таблица 8.13 Показатели работы ООО «Василек»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	1000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	10
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	10000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

Задание 13.

На основании данных таблицы А

1. Рассчитать сумму прибыли от реализации продукции, уровень себестоимости продукции в % к выручке, уровень рентабельности реализации в % к выручке;
2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции;
3. Выявить резервы роста прибыли;
4. Дать оценку изменения прибыли.

Таблица А- Изменение прибыли от основной деятельности

Показатель	План	Отчет	Отклонение (+, -)	В том числе за счет	
				выручка	себестоимость
Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281			
Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584			
Уровень себестоимости продукции в % к выручке					
Прибыль от основной деятельности					
Уровень рентабельности в % к выручке					

Задание 14. Квартальные показатели деятельности ООО «Штиль» приведены в табл. 8.14. Возможность увеличения выручки для расчета по долгам ограничена емкостью рынка. Возможности снижения переменных и постоянных затрат отсутствуют.

Таблица 8.14 Показатели работы ООО «Штиль»

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Средняя сумма квартальных постоянных затрат	2000
Переменные затраты при сложившемся уровне производства и реализации в квартал	1500
Квартальная выручка от реализации	3000
Непогашенные долги	1500
Ограничение на размер выручки от реализации при сложившейся цене продукции	5000

Определить возможность восстановления платежеспособности должника за счет производственной деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы обучения проводится в форме письменной контрольной работе по данной теме.

Деловая игра 15.

Цель игры – проведение анализа финансового состояния ООО «XXX» за 2015-2017гг., оценка вероятности его банкротства и разработка рекомендаций по улучшению показателей финансового состояния.

Задачи игры:

- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия;
- проанализировать платежеспособность и ликвидность баланса исследуемого предприятия;
- дать оценку финансовой устойчивости ООО «XXX»;
- оценить вероятность банкротства организации;
- предложить пути улучшения финансового состояния ООО «XXX».

Общество с ограниченной ответственностью «XXX» создано Решением учредителей от 10 декабря 2009 года в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Находится по адресу: Приморский край, г. Владивосток. Предприятие приобрело права юридического лица с момента государственной регистрации.

Предприятие создано в целях осуществления активной и эффективной экономической деятельности, направленной на насыщение рынка товарами и услугами, решение социально-экономических проблем г. Владивостока и Приморского края и получения прибыли.

Основной вид деятельности – оптовая торговля автомобильными запчастями. Для обеспечения деятельности ООО «XXX» сформировался уставный капитал за счет собственных средств учредителей.

В настоящее время на предприятии работает 30 человек. В штате предприятия: директор, его заместитель, менеджеры по продажам, главный

бухгалтер, бухгалтер-кассир, менеджер, заведующий складом, экспедиторы, кладовщики.

Финансовую службу представляют директор и главный бухгалтер. Бухгалтерский учет на предприятии ведется в соответствии с приказом об учетной политике.

На предприятии используются типовые формы первичных документов. Бухгалтерский учет ведется с использованием программы 1С: Предприятие, версия 7.7.

Отношения с кредитными организациями у ООО «XXX» представлены договорами на банковское обслуживание. ООО «XXX» имеет два расчетных счета в следующих кредитных организациях: Дальневосточный банк ОАО «Сбербанк России» и ВТБ 24.

Расчеты со всеми организациями, как с дебиторами, так и кредиторами, осуществляются через расчетные счета данных кредитных организаций. В течении всего периода деятельности ООО «XXX» предприятие не привлекало краткосрочных и долгосрочных кредитов.

Проблема: Негативным фактором работы предприятия является снижение таких показателей как: прибыль от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Кроме того, на предприятии наблюдается снижение рентабельности продаж.

База данных: Бухгалтерская отчетность ООО «XXX» за 2015-2017гг

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2017 г.

Организация _____ ООО «XXX» _____ по ОКПО
Идентификационный номер налогоплательщика 2502037858 _____ ИНН

Дата (число, месяц, год)
Форма по ОКУД

Коды		
0710002		
31	12	2017
35682533		
2537111870		

Вид экономической деятельности «Оптовая торговля автомобильными запчастями» по ОКВЭД 46.38

Организационно-правовая форма/форма собственности частная по ОКФС/ОКОПФ 47 16

Общество с ограниченной ответственностью по ОКФС/ОКОПФ 47 16

Единица измерения: тыс. руб. по ОКЕИ 385

Местонахождение (адрес) город Владивосток,

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	31	На 31	На 31
		Н декабря а _____ 20 17 г. ³	декабря 20 16 г. ⁴	декабря 20 15 г. ⁵
	АКТИВ			
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы			
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства	2403	2868	2516
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I	2403	2868	2516
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	5714	3433	2568
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	37	19	19
	Дебиторская задолженность	2078	1972	1407
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1531	2292	1669
	Прочие оборотные активы	-	-	-
	Итого по разделу II	9360	7716	5663
	БАЛАНС	11763	10584	8179

Пояснение ¹	Наименование показателя ²	31	На 31	На 31
		декабр На _____ я 20 <u>17</u> г. ³	декабря 20 <u>16</u> г. ⁴	декабря 20 <u>15</u> г. ⁵
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ⁶			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	10
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	(_____) ⁷	(_____)	(_____)
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	459	1643	1077
	Итого по разделу III	469	1653	1087
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV			
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства	7188	6538	6158
	Кредиторская задолженность	4106	2393	934
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V	11294	8931	7092
	БАЛАНС	11763	10584	8179

Руководитель

(подпись)

(расшифровка
подписи)

“ 31 ” _____ марта 2018 г.

Отчет финансовых результатов

за Январь-декабрь 20 17 г.

Форма по ОКУД

Дата (число, месяц, год)

Организация ООО «XXX» по ОКПО

Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН

Вид экономической деятельности Оптовая торговля запчастями автомобильными по ОКВЭД

Организационно-правовая форма/форма собственности частная по ОКОПФ/ОКФС

Общество с ограниченной ответственностью по ОКЕИ

Единица измерения: тыс. руб.

г. Владивосток,

Коды		
0710002		
31	12	2017
35682533		
2537111870		
46.38		
47	16	
385		

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	Январь-декабрь	
		За 20 <u>17</u> г. ³	За 20 <u>16</u> г. ⁴
	Выручка ⁵	21827	21960
	Себестоимость продаж	(14023)	(11721)
	Валовая прибыль (убыток)	7804	10239
	Коммерческие расходы	(7740)	(6378)
	Управленческие расходы	()	()
	Прибыль (убыток) от продаж	64	3861
	Доходы от участия в других организациях	-	-
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате	()	()
	Прочие доходы	873	146
	Прочие расходы	(1412)	(2527)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	(475)	1480
	Текущий налог на прибыль	(709)	(577)
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
	Изменение отложенных налоговых обязательств		
	Изменение отложенных налоговых активов		
	Прочее		
	Чистая прибыль (убыток)	(1184)	903

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	За _____ 20 ____ г. ³	За _____ 20 ____ г. ⁴
	СПРАВОЧНО Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Совокупный финансовый результат периода ⁶		
	Базовая прибыль (убыток) на акцию		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию		

Руководитель _____ Р.А. Голик _____
(подпись) (расшифровка подписи)

“ 31 ” марта _____ 20 18 г.

Примечания

1. Указывается номер соответствующего пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
2. В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99, утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н (по заключению Министерства юстиции Российской Федерации № 6417-ПК от 6 августа 1999 г. указанный Приказ в государственной регистрации не нуждается), показатели об отдельных доходах и расходах могут приводиться в отчете о прибылях и убытках общей суммой с раскрытием в пояснениях к отчету о прибылях и убытках, если каждый из этих показателей в отдельности несущественен для оценки заинтересованными пользователями финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности.
3. Указывается отчетный период.
4. Указывается период предыдущего года, аналогичный отчетному периоду.
5. Выручка отражается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.
6. Совокупный финансовый результат периода определяется как сумма строк "Чистая прибыль (убыток)", "Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода" и "Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) отчетного периода".



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учет и анализ банкротств

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма подготовки – заочная

Владивосток
2015

Паспорт Фонда оценочных средств
По дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	Умеет	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для</p>	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой,

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Нормативно-законодательная база, регулирующая процесс банкротства организаций		Знает основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 1-16, 23,25
		ПК-1 ПК-2 ПК-3	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к экзамену № 17-22
			Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	собеседование УО-1; доклад УО-3;	Вопросы к экзамену № 18-22

			социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	практическое занятие 1,2	
2	Принципы организации учета в условиях банкротства	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 3536,39,60, 61,6632,40, 46,54,63,64, 68
			Умеет применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 3536,39,60, 61,6632,40, 46,54,63,64, 68
			Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к экзамену № 27,29,31,33, 35,4936,39, 60,61,6632, 40,46,54,63, 64,68
3	Финансовый анализ неплатежеспособных организаций	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знает основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации	собеседование (УО-1); практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1	Вопросы к экзамену №33- 35,49,58,59 30,41,50,52, 53,55,58,62, 6928,32,34, 38,55,56,57, 59,67,70

			стандартами		
			Умеет выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	практическое занятие 9,10,11;; тест ПР-1	Вопросы к экзамену №33-35,49,48,58,5930,41,50,52,53,55,58,62,6928,32,34,38,55,56,57,59,67,70
			Владеет навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1, контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №33-35,48,49,58,5930,41,50,52,53,55,58,62,6928,32,34,38,55,56,57,59,67,70
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5		Знает методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Умеет применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	тест ПР-1; практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47

			Владеет навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к экзамену № 20-22,43,45,47
			Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
			Умеет использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51

			информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	практическое занятие 16,17,18	
			Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену № 36,39,60,65, 61,65,66
			Знает методы анализа финансового состояния экономического субъекта и методы финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51
			Умеет проводить анализ финансового состояния экономического субъекта и осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51

			управление финансами в экономическом субъекте		
			Владеет навыками проведения анализа финансового состояния экономического субъекта и осуществления финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте	тест ПР-1; контрольна я работа (ПР-2) практическ ое занятие 16,17,18	Вопросы к экзамену №24,26,37, 39,42,44,51

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	знает (пороговый уровень) Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знание основных понятий по экономическому анализу и оценке вероятности банкротства; знание методов оценки вероятности банкротства и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к оценке вероятности банкротства	<ul style="list-style-type: none"> - способность перечислить и раскрыть суть методов оценки вероятности банкротства; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый) собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы оценки вероятности банкротства, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий) Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования,	<ul style="list-style-type: none"> - способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные

			владение инструментами представления результатов научных исследований	исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает (пороговый уровень)	Методы составления экономических разделов планов; анализ полученных результатов; способы получения, хранения и переработки информации	Знание определений основных понятий предметной области исследования	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
			знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	- способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил магистрант; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутой)	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных

		представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

	знает (пороговый уровень)	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
ПК-4 навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми стандартами	умеет (продвинутой)	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач

<p>ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений</p>	<p>Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>
	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<p>способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>

	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Задание						
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Ситуационная задача По данным баланса ООО «Восток» оцените структуру баланса, используя методику, установленную постановлением правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 498 (в ред. Постановления правительства РФ от 7 июня 2001 г. № 449). Рассчитайте коэффициенты, и сравните их с нормативными значениями коэффициента текущей ликвидности, коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами и коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.</p>						
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующих норматив</p>	<p>Ситуационная задача <i>Исходные данные:</i> Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах ООО «Восток» (Приложения). Сведения, необходимые для проведения расчетов, которые не содержатся в бухгалтерской отчетности, содержатся в табл.</p> <p>Таблица Сведения для проведения расчетов</p> <table border="1" data-bbox="387 1939 1479 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1939 844 1980">Наименование показателя</th> <th data-bbox="844 1939 1169 1980">На 01.01.18</th> <th data-bbox="1169 1939 1479 1980">На 01.01.17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1980 844 2056">Просроченная кредиторская задолженность</td> <td data-bbox="844 1980 1169 2056">1759387,5</td> <td data-bbox="1169 1980 1479 2056">2887891,5</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	На 01.01.18	На 01.01.17	Просроченная кредиторская задолженность	1759387,5	2887891,5
Наименование показателя	На 01.01.18	На 01.01.17					
Просроченная кредиторская задолженность	1759387,5	2887891,5					

<p>но-правовой базы рассчитать экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Валовая выручка</p>	<p>1863390,6</p>	<p>1086145,2</p>														
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><i>Задание:</i> Рассчитать показатели и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2003 № 367, провести анализ причин утраты платежеспособности и дать оценку текущего финансового состояния.</p> <p>Ситуационная задача Деятельность ООО «Каприз» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл.</p> <p>Таблица Показатели работы ООО «Каприз»</p> <table border="1" data-bbox="389 1111 1479 1485"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фактические объемы производства продукции, натур.ед.</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации продукции, тыс. руб.</td> <td>8000</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.</td> <td>6000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>Непогашенные долги, тыс. руб.</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.</p>			Показатель	Единица измерения	Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	4000	Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	2	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	8000	Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000	Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000	Непогашенные долги, тыс. руб.	3000
Показатель	Единица измерения																
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	4000																
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	2																
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	8000																
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000																
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000																
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000																

<p>ПК-4 способно стью на основе описания экономи ческих процессо в и явлений строить стандарт ные теоретич еские и экономет рические модели, анализир овать и содержат ельно интерпре тировать полученн ые результат ы</p>	<p align="center">Ситуационная задача</p> <p>Квартальные показатели деятельности ООО «Штиль» приведены в таблице. Возможность увеличения выручки для расчета по долгам ограничена емкостью рынка. Возможности снижения переменных и постоянных затрат отсутствуют.</p> <p align="center">Таблица Показатели работы ООО «Штиль»</p> <table border="1" data-bbox="387 371 1481 674"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя сумма квартальных постоянных затрат</td> <td align="center">2000</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты при сложившемся уровне производства и реализации в квартал</td> <td align="center">1500</td> </tr> <tr> <td>Квартальная выручка от реализации</td> <td align="center">3000</td> </tr> <tr> <td>Непогашенные долги</td> <td align="center">1500</td> </tr> <tr> <td>Ограничение на размер выручки от реализации при сложившейся цене продукции</td> <td align="center">5000</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Определить возможность восстановления платежеспособности должника за счет производственной деятельности.</p>	Показатель	Сумма, тыс. руб.	Средняя сумма квартальных постоянных затрат	2000	Переменные затраты при сложившемся уровне производства и реализации в квартал	1500	Квартальная выручка от реализации	3000	Непогашенные долги	1500	Ограничение на размер выручки от реализации при сложившейся цене продукции	5000																				
Показатель	Сумма, тыс. руб.																																
Средняя сумма квартальных постоянных затрат	2000																																
Переменные затраты при сложившемся уровне производства и реализации в квартал	1500																																
Квартальная выручка от реализации	3000																																
Непогашенные долги	1500																																
Ограничение на размер выручки от реализации при сложившейся цене продукции	5000																																
<p>ПК – 5 способно стью анализир овать и интерпре тировать финансо вую, бухгалте рскую и иную информа цию, содержа щуюся в отчетнос ти предприя тий различны х форм собствен ности,</p>	<p align="center">Ситуационная задача</p> <p>На основании данных таблицы А</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать сумму прибыли от реализации продукции, уровень себестоимости продукции в % к выручке, уровень рентабельности реализации в % к выручке; 2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции; 3. Выявить резервы роста прибыли; 4. Дать оценку изменения прибыли. <p align="center">Таблица А- Изменение прибыли от основной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="387 1585 1481 2065"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th rowspan="2">План</th> <th rowspan="2">Отчет</th> <th rowspan="2">Отклонение (+, -)</th> <th colspan="2">В том числе за счет</th> </tr> <tr> <th>выручка</th> <th>себестоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс. руб.</td> <td align="center">15 134</td> <td align="center">15 281</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Себестоимость, тыс. руб.</td> <td align="center">11 584</td> <td align="center">11 584</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень себестоимости продукции в % к выручке</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль от основной деятельности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	План	Отчет	Отклонение (+, -)	В том числе за счет		выручка	себестоимость	Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281				Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584				Уровень себестоимости продукции в % к выручке						Прибыль от основной деятельности					
Показатель	План					Отчет	Отклонение (+, -)	В том числе за счет																									
		выручка	себестоимость																														
Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281																															
Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584																															
Уровень себестоимости продукции в % к выручке																																	
Прибыль от основной деятельности																																	

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уровень рентабельности в % к выручке					

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Шкала оценки выполнения контрольной работы.

Количество баллов	Оценка
85 - 100	отлично
75 - 84	хорошо
61 - 74	удовлетворительно
0 - 60	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольных работ (в письменной форме)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с

учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценивания для разных оценочных средств

Критерии оценки доклада:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

Критерии оценки презентации доклада:

50-60 баллов (неудовлетворительно). Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

61-75 баллов (удовлетворительно). Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

76-85 баллов (хорошо). Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

86-100 баллов (отлично). Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

1. Вопросы к экзамену

1. Что такое банкротство, на какие виды можно условно делить банкротство?
2. В каком суде рассматриваются дела о банкротстве?
3. Какие функции возложены на Арбитражный суд?
4. Для какой цели создана саморегулируемая организация арбитражных управляющих?
5. Какими нормативными документами регулируется процесс банкротства?
6. Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
7. Какие применяются процедуры при рассмотрении дела о банкротстве?

8. На кого не распространяется Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
9. Какие процессы происходят на предприятии во время наблюдения?
10. С какой целью вводится процедура финансового оздоровления должника?
11. Какие процессы происходят на предприятии во время внешнего управления?
12. Какие меры восстановления платежеспособности предусматривает Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
13. Кто принимает решение о ликвидации акционерного общества, находящегося в процессе банкротства?
14. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства?
15. Что включается в формируемую конкурсную массу?
16. Что подлежит инвентаризации при конкурсном производстве?
17. Опишите очередность выплат в соответствии с которой арбитражный управляющий проводит расчеты с кредиторами на стадии ликвидации юридического лица?
18. Когда возможно добровольное банкротство?
19. Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?
20. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?
21. Что относится к неблагоприятным внешним факторам развития предприятия?
22. В каком нормативном документе отражается система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса?
23. Роль комплексного экономического анализа в оценке вероятности банкротства.
24. Анализ прямых материальных затрат.
25. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
26. Анализ расходов на оплату труда.
27. Что отражает коэффициент текущей ликвидности предприятия и как он рассчитывается?
28. Как рассчитывается коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и какого нормативное значение?
29. Как рассчитывается коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности и каково его нормативное значение?
30. Какая модель оценки угрозы банкротства, по Вашему мнению наиболее точно предсказывает вероятность наступления банкротства?
31. Какая информация необходима для проведения анализа финансового состояния предприятия?
32. Какую информацию можно получить из бухгалтерского баланса без привлечения других финансовых документов?
33. В каких бухгалтерских документах содержатся данные о состоянии дебиторской и кредиторской задолженности?

34. В чем состоят основные задачи реструктуризации?
35. Анализ состояния и эффективности использования оборотных активов.
36. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
 37. Методика анализа чистой прибыли организации.
 38. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
 39. Понятие финансового состояния и его основные показатели.
 40. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
 41. Анализ численности и движения трудовых ресурсов.
 42. Анализ движения и технического состояния основных средств.
 43. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и ее влияния на выпуск продукции.
 44. Анализ эффективности использования основных средств организации.
 45. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации.
 46. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
 47. Оценка влияния факторов на изменение объема выпуска продукции.
 48. Понятие жизненного цикла изделия и оценка его влияния на организационно-технический уровень производства.
 49. Анализ технического уровня производства.
 50. Анализ использования рабочего времени персонала.
 51. Анализ уровня технологии и организации производства.
 52. Анализ затрат на производство продукции по элементам.
 53. Анализ финансовой устойчивости организации.
 54. Анализ затрат на рубль товарной продукции и факторов на них влияющих.
 55. Анализ валовой прибыли и факторов на нее влияющих.
 56. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
 57. Обоснование безубыточности продаж товаров.
 58. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.
 59. Общий анализ оборотных активов
 60. Анализ эффективности использования оборотных активов
 61. Оценка производственного и финансового риска предприятия
 62. Анализ деловой активности предприятия
 63. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
 64. Анализ дебиторской задолженности предприятия
 65. Оценка потребности предприятия в оборотных активах
 66. Рентабельности и пути ее повышения по данным отчетности.
 67. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой органы акции.
 68. Анализ косвенных расходов.
 69. Факторный анализ показателей рентабельности организации.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Учет и анализ банкротств»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.