



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (94 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «Менеджмент», «Русский язык и культура речи».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как предмет и структура философии, структура и функции философского знания, возникновение философии, исторические типы философии, современные направления в философии, теория познания, основные методы познания.

**Цель** изучения дисциплины – формирование философской культуры, понимания роли философии в культуре, жизни общества и человека. Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

**Задачи:**

- формирование и развитие у студента философского мировоззрения на основе знакомства с основными принципами философского мышления;

- формирование у студента представления о месте философских знаний в культуре мышления и мировоззрения;

- познакомить с основными этапами мировоззренческой эволюции философии, представить содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	предмет философии; место философии в системе наук; историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире
	Умеет	практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач
	Владеет	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия и оценки источников информации
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать

этнические, конфессиональные и культурные различия		социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Учебный курс «История» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (94 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «История» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по

масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

**Цель** - дать студентам цельное, объективное представление о месте России в мировом историческом процессе; показать закономерности, преемственность и особенности социально-экономического, политического развития России в рамках сравнительно-исторического анализа процессов, происходящих в мире; воспитать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, нравственные и моральные принципы.

**Задачи:**

- усвоение и осмысление фактического материала;
- выработка навыков исторического анализа;
- сохранение исторической памяти на примерах великих событий, деятельности общественных и государственных личностей, военных и гражданских подвигов.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, метод научной дискуссии, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности товаров» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студента (68 часов, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Информационные системы в экономике».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основные стороны безопасной жизнедеятельности человека в природной, производственной и социальной среде, организацию защиты и основные методы защиты населения, производственного персонала и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими.

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов современных представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в системе «человек – среда обитания».

### **Задачи:**

- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- реализация профилактических мероприятий для предупреждения воздействия негативных факторов;
- защита от опасностей и оказание первой помощи;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и создание благоприятной среды обитания.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	основные понятия, термины правила и принципы, законы, конкретные факты, теории по безопасности, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Идентифицировать опасности, своевременно оценить возможный риск, организовать профилактические защитные мероприятия и использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	Навыками оценки риска, использованию приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (28 часов, в том числе МАО 16 часов), самостоятельная работа (130 часов, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах.

Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

### **Задачи:**

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК - 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (62 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Цель** - изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов;

- развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности;
- воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Учебный курс «Русский язык и культура речи» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (68 часов, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Правоведение», «Социология».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие культуры речи. Коммуникативные и языковые компетенции. Краткая история русского языка. формы существования языка.
2. Основные нормы литературного русского языка. Понятие о стилях. функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи. Деловая письменная речь. Научный стиль речи. Правила написания некоторых жанров научного стиля.
3. Публицистический стиль. Лексические нормы. Выразительные средства языка. Стилистические свойства слов. Грамматические нормы. синтаксические нормы.

**Цель** – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами

устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

#### **Задачи:**

- привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;

- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения
ОК-7 способностью к и самоорганизации самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»**

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (68 часов, в том числе 4 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистические методы исследования в экономике», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие положения современных инновационных технологий обучения; инновационные психолого-педагогические технологии в трудах отечественных и зарубежных исследований; классификация современных образовательных технологий; инновационные процессы в образовании.

**Цель** - ознакомление студентов с системой высшего профессионального образования в РФ, изучение системы организации учебного процесса в высшей школе; определение места инновационных образовательных технологий в практике современного образования.

### **Задачи:**

- освоить инструменты современных образовательных технологий;
- освоить принципы, современных образовательных технологий;

- знать и владеть методиками и инструментами образовательных технологий;
- способность ориентироваться в современных образовательных технологиях.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, рейтинговая система практических занятий, экспресс-опросы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов) и самостоятельная работа (60 часов, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистические методы исследования в экономике», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: историко-социологическое введение, социальная структура общества, социология личности; девиация и социальный контроль.

**Цель** – формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

### **Задачи:**

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;
- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;
- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- способность работать в команде, эффективно общаться с одноклассниками;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности межкультурной социальной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума.
	Умеет	узнавать характерные варианты социокультурной динамики; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекста.
	Владеет	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности; навыками формулировки обоснованного мнения по социальным вопросам.

<b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	предметные области социологии; теоретические основы группообразования и процесса управления; принципы планирования, разработки и проведения социологического исследования для целей процесса управления.
	Умеет	выбирать и использовать оптимальные методы социологических исследования с целью принятия управленческих решений; взаимодействовать с командой в процессе планирования и проведения социологического исследования.
	Владеет	навыками анализа результатов социологических исследований с целью обоснования управленческих решений; навыками ответственного принятия решения и презентации результатов коллективной работы.

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» на практических занятиях применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия, семинар – круглый стол, семинар-деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (66 часов, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

### **Задачи:**

- формировать устойчивые знания в области права;
- развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

- формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	научные основы анализа профессиональной деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Учебный курс «Математика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Математика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (196 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин школьного курса математики, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы линейной алгебры, векторы, аналитическая геометрия на плоскости, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одного аргумента, неопределенный интеграл, определенный интеграл, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, теория вероятностей и математическая статистика.

**Цель** - формирование и конкретизация знаний по основам математики, а также применение математических методов при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

**Задачи:**

- изучение основных математических структур и методов;
- изучение математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных
	Умеет	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОК-7 способность к самоорганизации и	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и

самообразованию		технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные вычислительные приёмы и способы, необходимые для составления экономических разделов планов
	Умеет	применять основные методы и приемы решения практических задач; использовать математические и естественнонаучные методы для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; приемы исследования и решения математически формализованных задач с простейшими численными методами
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, рейтинговая система практических занятий, экспресс-опросы, кросс-опросы, составление план-конспектов дисциплины.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), лабораторные занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часов), самостоятельная работа студентов (60 часов, в том числе 4 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин школьного курса математики, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Информационные системы в экономике», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология;

понятие о растровой и векторной графике, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов и др.

**Цель** - овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

**Задачи:**

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;
- познакомить с понятиями системы, информации, модели;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации для решения коммуникативных задач
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часов, в том числе 4 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Социология», «Информатика», «Основы современных образовательных технологий», «Математика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы экономической статистики», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

**Цель** - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

**Задачи:**

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента;

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Способы находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Умеет	Находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеет	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения
ПК-9 способность организовать	Знает	приемы и методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации

деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		конкретного экономического проекта
	Умеет	применять методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки управленческих решений;</li> <li>– методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– виды рисков в рыночной экономике.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>– оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами;</li> <li>– навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 8 часов) и самостоятельная работа студента (264 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Основы экономической статистики», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических

агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

**Цель** - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

**Задачи:**

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	– знание базовых экономических понятий; – современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; – специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Умеет	– применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; – анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; – определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне;</li> <li>– навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности;</li> <li>– понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне и применение его в различных видах профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне;</li> <li>– основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>– навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки управленческих решений;</li> <li>– методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– виды рисков в рыночной экономике.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>– оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>

экономических последствий	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами;</li> <li>– навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
---------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа) и самостоятельная работа студента (196 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой

открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

**Цель** создание базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

– формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

– овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

– овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

– формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.</li> </ul>
	Умеет	– использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом экономической науки;</li> <li>– навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений;</li> <li>– методикой расчета основных макроэкономических показателей.</li> </ul>
ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– основные макроэкономические показатели и их интерпретацию.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</li> </ul>

ПК 4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования национальной экономики;</li> <li>– основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений (модель AD-AS, модель рынка денег, модель IS-LM, модель малой открытой экономики и другие);</li> <li>– основные показатели состояния и развития национальной экономики.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>
ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические показатели и методики их расчета;</li> <li>- какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и экономики страны.</li> </ul>
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники экономической информации;</li> <li>- методику составления информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul>

обзор и/или аналитический отчет	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления информационного обзора макроэкономических показателей отрасли, региона, страны;</li> <li>- методикой составления аналитического отчета.</li> </ul>
------------------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (158 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; понятие международных корпораций и финансово-промышленных групп, их виды, мотивы, стратегии, государство и международные корпорации; международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового

хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

2. Международные экономические отношения: понятие и основные формы международных экономических отношений; мировой рынок, понятие конъюнктуры мирового рынка; ценообразование в международной торговле; теории международной торговли; принципы, динамика и структура международной торговли; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм; Всемирная торговая организация (ВТО); международная торговля услугами; международное движение капитала; международные валютные отношения; международный рынок рабочей силы; Россия в системе международных экономических отношений.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков для анализа сложных явлений и процессов в мировой экономике, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

**Задачи:**

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- разобраться в видах, стратегиях и мотивах международных корпораций, международных организаций, а также международных интеграционных объединений;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;
- рассмотреть формы международных экономических отношений;
- изучить принципы, динамику и структуру международной торговли;
- разобраться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;
- приобрести навыки применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа основных форм международных экономических отношений;
- сформировать представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- усовершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.
	Умеет	– использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	– понятийным аппаратом экономической науки; – навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; – методикой расчета основных макроэкономических показателей
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Умеет	формировать стандартные теоретические и экономические модели
	Владеет	навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных

и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		экономических процессов; источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений; методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов
	Владеет	навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явлений и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели
	Владеет	методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на основе российских и зарубежных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), лабораторные занятия (12 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (128 часов, в том числе 4 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Управление и организация корпоративных финансов».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: информация и информационные процессы, происходящие в экономике; современные информационные технологии; информационные системы, востребованные в экономике; экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации

информационных систем; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем для специалистов экономического профиля; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

**Цель** - изучения дисциплины является овладение теоретическими основами организации новых информационных технологий и систем; привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств решения важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность формулировать собственные учебные цели;
- способность принимать решение, брать ответственность на себя;
- способность осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные современные, передовые технические средства и информационные технологии
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	прикладными компьютерными программами для обработки данных; инструментарием поиска, сбора и обработки экономической информации
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные современные, технические средства и информационные технологии для решения информационно-коммуникационных задач
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет	современными программами информационно-коммуникационного характера; устойчивыми навыками работы в глобальных компьютерных сетях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экономической статистики»**

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), лабораторные занятия (12 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (122 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, которые связаны с вероятностным пространством. Теоретической основой экономической статистики служит теория вероятностей и ее непосредственная реализация – математическая статистика. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

**Цель** - является изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

**Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;
- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;
- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приемам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	необходимый вероятностный и статистический инструментарий для осуществления сбора, анализа и обработки информации при решении экономических задач
	Умеет	подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	вероятностными и статистическими методами решения экономических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, проблемная лекция, лекция пресс-конференция, мозговой штурм, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистические методы исследования в экономике»**

Учебный курс «Статистические методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Статистические методы исследования в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа (128 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Статистические методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Экономическое обоснование бизнес-процессов».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистические методы в экономике экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистические методы в экономике: доходов и расходов населения. Статистические методы в экономике: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

**Цель** - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические методы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментальный для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментальный для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках

дисциплины «Статистические методы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (200 часов, в том числе 9 час на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Математика», «Информатика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная система бухгалтерского учета и отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Внутренний контроль и ревизия», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» и подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: принципы организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, затрат на производство и реализацию готовой продукции, собственного и заемного капитала, финансовых результатов; принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности

**Цель** - обобщение мировой и отечественной практики в области бухгалтерского учета, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского учёта для комплексной оценки финансового состояния организации.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов бухгалтерского учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- проведение комплексной оценки финансового состояния организации.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Знает	основные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Умеет	использовать изученные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы анализа исходных статистических данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать исходные статистические данные экономических и социально-экономических процессах
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа исходных статистических показателей экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типичные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет	необходимыми методиками и программными средствами для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Знает	методики анализа и интерпретации различной экономической информации
	Умеет	использовать знания методик анализа и интерпретации различной экономической информации
	Владеет	необходимым математическим аппаратом и программными средствами для анализа и интерпретации различной экономической информации

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК -11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	методы принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, решение ситуационных задач, кейс-стади, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студента (126 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование», «Основы корпоративных финансов» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основы экономического анализа; методология и методика экономического анализа хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; классификация и принципы поиска резервов; традиционные методы факторного анализа; основные экономико-математические методы анализа.

**Цель** - овладение основами экономического анализа как науки, а также раскрытие его инструментария для обоснования управленческих решений на всех уровнях хозяйствования.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

### **Задачи:**

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- ознакомление с основными понятиями и принципами экономического анализа;

- обучение основным методам и приемам анализа;

- обучение построению системы экономических показателей и работе с ней.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

		ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (126 часов, в том числе на подготовку к зачету 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

**Задачи:**

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Финансы»

Учебный курс «Финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часа), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бюджетирование», «Финансовые Управленческий учет», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория: Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов. Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система: Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные

(децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств: Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов: Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы: Основные задачи, принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы. Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета и принципы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Структура, источники формирования, порядок использования государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в РФ. Содержание, формы,

классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг: Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы: Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

**Цель** - рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

**Задачи:**

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;
- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.
- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет	использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа отчетных документов деятельности органов власти РФ различных уровней и организаций всех форм собственности
	Владеет	приемами оценки результатов анализа для выявления резервов в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений,

		политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	-основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро и макроуровне;
	Умеет	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -анализировать динамику макро- и микро показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	-методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии в финансово –экономической сфере
	Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	современными техническими средствами и информационными технологиями в финансово –экономической сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, открытая дискуссия, практическое задание (кейс).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (126 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Математика», «Деньги, кредит, банки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Управление и организация корпоративных финансов», «Инвестиционный анализ».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращивания и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращивания и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель** - обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

**Задачи:**

1. Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
2. Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения задач финансовых операций;
3. Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических

операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных
	Умеет	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	Умеет	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	Владеет	методами анализа результатов расчетов
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы построения эконометрических моделей
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации и властных структур
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методиками расчета и анализа полученных результатов
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии в финансово - экономической сфере
	Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	современными техническими средствами и информационными технологиями в финансово – экономической сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ аудит».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (198 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Аналитические процедуры в аудите», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Внутренний контроль и ревизия».

Содержание дисциплины состоит из 7 модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория налогов и налогообложение: Экономическое содержание и роль налогов в государственном регулировании. Принципы и функции налогообложения. Понятие и основные элементы налоговой системы. Основные нормативные документы, регулирующие порядок исчисления и уплаты. Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Основные элементы налогообложения. Налоговые режимы: общий и специальные. Направления налоговой политики РФ по совершенствованию налогообложения на современном этапе.

Налоговая нагрузка по налогам и сборам в зависимости от вида деятельности налогоплательщика: российская практика и зарубежный аспект. Организация налогового контроля со стороны органов ФНС РФ за правильностью исчисления и полнотой поступления налогов, сборов и др. обязательных платежей; Ответственность за налоговые правонарушения.

2. Косвенное налогообложение: Место и роль НДС и акцизов в налоговой системе и формировании доходных источников бюджета РФ. Характеристика налогоплательщиков, объектов налогообложения, налоговой базы, налоговых ставок, налоговых вычетов, налоговых льгот, порядка исчисления, уплаты и предоставления отчетности по НДС и акцизам.

3. Налогообложение доходов организаций и физических лиц: место и роль налога на прибыль организаций и НДФЛ в налоговой системе и формировании доходной части бюджетов. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, налоговый учет и отчетность. Характеристика налогоплательщиков НДФЛ, объекта налогообложения, налоговой базы, налоговых льгот, налоговых ставок и декларирования. Порядок получения налоговых вычетов по НДФЛ.

4. Имущественное налогообложение: Реформирование имущественного налогообложения организаций и физических лиц на современном этапе, зарубежная практика. Кадастровая оценка и учет. Определение основных элементов налога на имущество организаций, транспортного и земельного налога. Основные элементы налогообложения налога на имущество физлиц. Уплата транспортного и земельного налога физическими лицами.

5. Обязательные социальные платежи: Состав и цели взимания обязательных страховых взносов. Основные элементы налогообложения. Проблемы формирования расчетной базы, применения налоговых льгот и страховых тарифов. Налоговый учет и отчетность по страховым взносам.

6. Налоги и платежи за пользование природными ресурсами: Экологические проблемы и формы платы за использование природных ресурсов и негативное воздействие на окружающую среду в РФ. Целевое назначение и уровень направления платежей за пользование природными ресурсами. Налоговые и неналоговые ресурсные платежи: Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) и налог на дополнительный доход при добыче УВС (НДД), сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, водный налог и плата за пользование водными объектами.

7. Специальные налоговые режимы: Понятие и роль УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентной системы в стимулировании субъектов малого бизнеса и сельскохозяйственных производителей. Проблемы применения и направления совершенствования. Основные элементы налогообложения.

**Цель** - подготовка студентов к выработке эффективных управленческих решений в области налогообложения; формирование четких представлений о субъектах налоговых правоотношений, налоговых режимах, налогах и сборах с организаций и физических лиц в РФ.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания структуры, основных направлений и особенностей налоговой системы РФ;

- научить студентов работать с нормативно – правовой литературой в области налогообложения, дать характеристику основных элементов налогообложения федеральных, региональных и местных налогов и сборов (характеристика применяемых налоговых ставок, налоговых вычетов и льгот; порядок исчисления и источники уплаты) и особенностей налогообложения при применении специальных налоговых режимов;

- научить студентов определять налоговое поле, рассчитывать налоговые обязательства организаций и индивидуальных предпринимателей в зависимости от выбранного режима налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	нормативно-правовую базу в области налогообложения, в области ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
	Умеет	применить конкретные положения нормативных правовых документов для исчисления налогов, представления составляемой налогоплательщиком отчетности, для защиты своих прав в органах власти и управления.
	Владеет	навыками использования нормативных документов для составления документов по налогообложению.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники (справочники, нормативы, лимиты, ведомственные указания и т. д.), необходимые для исчисления налогов, сборов и страховых взносов.
	Умеет	ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного исчисления налогов, оптимизации налогов и других профессиональных задач.
	Владеет	методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе, льготах и других элементах налога
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в	Знает	механизм управления налогообложением в организации, в т. ч. схемы оптимизации налогов, систему взаимоотношений с

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		налоговыми органами, ответственность за нарушения налогового законодательства
	Умеет	находить решения для оптимизации налоговой нагрузки; для качественной организации налогового учета, для решения спорных вопросов в области налогообложения в досудебном и арбитражном порядке, и рассмотрения и урегулирования
	Владеет	практическими навыками организации налогообложения в организациях, подготовки запросов разногласий, жалоб, исковых заявлений при возникновении спорных ситуаций
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знает	порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
	Умеет	использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей
	Владеет	методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	социально-экономические последствия налогообложения для макро и микросреды. Имеет представление о рискованной природе и сущности новых налоговых форм и преобразования действующих налоговых форм.
	Умеет	оценивать последствия принятых решений в налоговой сфере на макро и микроуровнях
	Владеет	приёмами, способами, инструментарием по совершенствованию механизма налогообложения на макро и микроуровнях для целей получения положительного эффекта для организации и недопущения нарушения налоговой дисциплины (получение отрицательного эффекта для государства).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационные задачи.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»**

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа (182 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Микроэкономика» и «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Управленческий учет».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

**Цель** - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении производственных процессов; обеспечению стабильности финансового

положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

**Задачи:**

- развивать способность к управлению персоналом фирмы с учетом стратегии ее развития;
- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	Использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации.
	Умеет	Оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов,

		анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации.
	Владеет	Методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа.
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»**

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часов), самостоятельная работа (162 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Аналитические процедуры в аудите», «Управленческий учет».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

**Цель** - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления и исполнения бюджетов.

**Задачи:**

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину.
	Умеет	Собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово- хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических,	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.

социально-экономических. показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения
	Владеет	Умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования информационного обеспечения ее, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает	Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей.
	Умеет	Работать с типовыми методическими материалами, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей. приказами, инструкциями, методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать налоговые платежи, включаемые в состав себестоимости продукции, налога на прибыль.
	Владеет	Навыками рассчитывать бюджетные показатели, в том числе социально-экономические, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грамотным использованием методических, правовых, нормативных материалов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Экономические разделы сводного бюджета. Методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	Рассчитывать по известным алгоритмам, правилам, методикам систему показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета, обосновывать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.
	Владеет	Способностью самостоятельно разрабатывать специфичные алгоритмы, схемы расчетов, совершенствования методик, аргументированно обосновывает разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению целей и задач.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	Составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	Методами и инструментами построения операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, бюджет прямых затрат на оплату труда, прямых материальных затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов и т.п.); методами и инструментами построения основных финансовых бюджетов (прогнозный баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных средств).

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»**

Учебный курс «Профессионально-ориентированный перевод» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (24 часа, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа (264 часов, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «И Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная система бухгалтерского учета и отчетности», «Российские стандарты бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: виды и понятие ценных бумаг (акции, активы, облигации, фьючерсы и др.), процессы слияния и поглощения компаний, инвестирование финансовых и торговых компаний, управление рисками, написание бизнес-планов, подготовка к деловым переговорам, достижение соглашения и заключение сделки, ведение деловой переписки (представление о формальном стиле бизнес-корреспонденции, написание электронных сообщений, служебных записок, отчетов), заполнение анкет и составление резюме, работа с графиками и таблицами (составление и описание графической информации)

и др.

**Цель** – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами уровнем коммуникативной и профессиональной компетенциями, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в межкультурной, профессиональной и научной деятельности при налаживании контактов с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в профессиональной сфере.

**Задачи:**

- овладение финансово-экономической терминологией, грамматическими и синтаксическими структурами, нормами фразеологической сочетаемости, необходимыми для осуществления коммуникации в профессиональной сфере;

- развитие навыков чтения и перевода аутентичных текстов на английском языке по финансово-экономической проблематике, аудирования профессионально-ориентированных текстов на английском языке, говорения, а также навыков ведения деловой переписки, обеспечивающих как общую языковую грамотность бакалавра, так и успешность выполнения поставленных в профессиональной сфере задач;

- развитие навыков сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках и навыков аннотирования текста на английском языке;

- развитие навыков критического мышления посредством включения в учебный процесс активных методов обучения (кейс-задач, проектов, дебатов и др.), воссоздающих модели реального общения в ходе решения поставленных профессиональных задач;

- развитие личностных качеств студента: толерантность и уважение к одноклассникам, способность работать самостоятельно и в команде, стремление к самообразованию и самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные компетенции (элементы компетенций), сформированные на 1 и 2 курсах бакалавриата в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык»: компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся совершенствуются (компетенции, сформированные на предыдущем уровне изучения английского языка) и формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	- основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности.

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке;</li> <li>- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения;</li> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа информации</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- понимать, анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке;</li> <li>- составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>- навыками аннотирования текста на английском языке;</li> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.)</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются следующие

методы активного обучения и интерактивной формы работы: дискуссии, дебаты, проект, презентация Power Point, кейс-задачи, информационно-коммуникативные технологии (видеофильмы), ролевые и деловые игры, мозговой штурм и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»**

Учебный курс «Бухгалтерский финансовый учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (304 часа, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Экономика и управление на предприятии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Основы внешнеэкономической деятельности», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: раскрытие сущности и содержания бухгалтерского учета, его предмета и метода, понятия и назначения бухгалтерского баланса, видов бухгалтерских счетов и значение двойной записи, понятия документации и инвентаризации, форм бухгалтерского учета. Кроме того, дисциплина предполагает изучение организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений и ценных бумаг, затрат на производство и реализации готовой продукции, собственного и заемного капитала и резервов,

долгосрочных обязательств (кредитов и займов), финансовых результатов и распределения прибыли, бухгалтерскую финансовую отчетность.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления о принципах организации бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных форм собственности, его целях и задачах, методах и пути их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям бухгалтерского учета и анализа.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов бухгалтерского учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;

- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;

- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками документального и информационного обеспечения экономической деятельности организации
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами

ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теорию и методологию формирования и составления разделов плана
	Умеет	рассчитывать и обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеет	методами формирования и составления разделов плана в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК -4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	теоретические и методологические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать их
	Владеет	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, тестирование, реферат, деловые игры.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий учет»

Учебный курс «Управленческий учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Управленческий учет» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (124 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Управленческий учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Внутренний контроль и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Анализа бухгалтерской отчетности», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета.
2. Концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.
3. Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

**Цель** - дать студентам знания и навыки в области управленческого учета, а именно процесса калькуляции затрат и формирования

себестоимости, использование экономической информации для принятия управленческих решений.

**Задачи:**

- получение знаний в области управленческого учета предприятия для внутренних пользователей;
- изучить способы классификации и калькуляции затрат;
- получение знаний о бюджетировании и бюджетном контроле на предприятии;
- изучить такие экономических показателей как себестоимость, рентабельность, прибыль в измерении эффективности деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управленческий учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных
	Умеет	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	способностью применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения
	Умеет	применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	Знает	теоретические и методологические основы планирования на предприятии, способы обоснования результатов работы
	Умеет	рассчитывать экономические показатели, необходимые для планирования на предприятии, обосновывать их расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками экономических расчетов плановых

соответствии с принятыми в организации стандартами		показателей и обоснования планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	теоретические и методологические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать их
	Владеет	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческий учет» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (268 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятий», «Аудит», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Экономика и управление на предприятии», «Основы внешнеэкономической деятельности», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: порядок составления отдельных форм бухгалтерской отчетности, требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности, нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, подготовительные работы по составлению отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание экономического содержания показателей отчетности, особенности формирования консолидированной бухгалтерской отчетности.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления о методах и способах составления отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание взаимосвязи содержащихся в них данных, изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов составления бухгалтерской отчетности, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;

- изучение базовых требований к содержащейся в отчетности информации;

- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;

- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего

законодательства и требований нормативных документов;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы анализа исходных статистических данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать исходные статистические данные экономических и социально-экономических процессах
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа исходных статистических показателей экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 3 способность выполнять необходимые	Знает	теорию и методологию формирования и составления разделов плана

для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	рассчитывать и обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеет	методами формирования и составления разделов плана в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	сущность развития бухгалтерской отчетности, в соответствии с основными теориями и концепциями зарубежных научных школ бухгалтерского учета
	Умеет	оценивать финансовую и иную отчетность хозяйствующих субъектов различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки полученной информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитические процедуры в аудите»**

Учебный курс «Аналитические процедуры в аудите» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Аналитические процедуры в аудите» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (160 час, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Аналитические процедуры в аудите» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение» и опирается на их содержание и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Учет и анализ банкротств», «Анализ финансовой отчетности», «Инвестиционный анализ».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность аналитических процедур, их классификация; аналитические процедуры при планировании и оценке риска, внутреннего контроля, аудиторские доказательства; обзор и аудиторский отчет, методы анализа применяемые в аудите.

**Цель** - дать студентам знания и навыки использования внутренней экономической информации и ее анализа для контроля и принятия эффективных управленческих решений в процессе проведения процедур аудита.

### **Задачи:**

- изучение аналитических процедур, определение границ аналитических процедур и понимание функций;
- изучение этапов аналитических процедур, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аналитических процедур финансовой отчетности;
- овладение навыками описания и оценки внутреннего контроля, техники и тестов аналитических процедур, включая оценку информационных систем для определения риска контроля, оценки их потенциального эффекта, подготовки необходимых рекомендаций;
- овладение навыками описания объема необходимой работы и доказательств для выполнения задач аналитических процедур.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитические процедуры в аудите» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	использовать методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Методы принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеет	навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК – 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Методы для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Применять методы для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	Методы для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитические процедуры в аудите» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная система бухгалтерского учета и отчетности»**

Учебный курс «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (130 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы предприятий», «Аудит» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Экономика и управление на предприятии», «Основы внешнеэкономической деятельности», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: связанных с глобализацией экономики; ролью и значением международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности; составом финансовой отчетности и ее основными элементами; отличиями отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления в области организации и практики ведения учета, составления бухгалтерской

(финансовой) отчетности в соответствии с МСФО, формирование экономических показателей, возможность использования полученной информации заинтересованными пользователями.

**Задачи:**

- приобретение знаний в области методологических аспектов в области международных систем учета и отчетности;

- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации в практической деятельности международных систем учета и отчетности;

- приобретение знаний в области применения международных стандартов при подготовке бухгалтерской финансовой отчетности;

- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной

деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения
	Умеет	применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и	Знает	методические подходы к расчетам, необходимым для составления экономических разделов планов
	Умеет	обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет	способностью представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	сущность развития бухгалтерской отчетности, в соответствии с основными теориями и концепциями зарубежных научных школ бухгалтерского учета
	Умеет	оценивать финансовую и иную отчетность хозяйствующих субъектов различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки полученной информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-стади, научные дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»**

Учебный курс «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (124 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» основывается на знаниях умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Бухгалтерский и анализ внешнеэкономической деятельности», «Аналитические процедуры в аудите», «Внутренний контроль и ревизия», «Управление и организация корпоративными финансами», «Учет анализ банкротств».

Содержание дисциплины состоит из восьми тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты налоговых расчетов в бухгалтерском деле: налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения; налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах. Налоговый кодекс – фундаментальная база регулирования налогообложения

в Российской Федерации; понятие налога и сбора; классификация налогов и сборов; общие условия установления налогов; объекты налогообложения; налогоплательщики; признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков; права и обязанности налогоплательщиков; налоговые агенты; права и обязанности налоговых агентов; налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль: налоговая служба, таможенный комитет, государственные органы исполнительной власти, исполнительные органы местного самоуправления и иные уполномоченные ими органы, осуществляющие контроль за уплатой налогов; права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц; виды налоговых правонарушений; условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: экономическая (финансовая), административная, уголовная; налоговые санкции, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.

2. Налоговое обязательство и его исполнение: налоговое обязательство; условия его возникновения, изменения и прекращения; исчисление налога; налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый период; сроки и порядок уплаты налогов; способы обеспечения исполнения налогового обязательства; порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов; налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит; реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

3. Организация налогового учета и его связь с бухгалтерским учетом: понятие налогового учета, регистры налогового учета; общие принципы организации налогового учета; организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли; учетная политика; элементы бухгалтерской и налоговой учетной политики; методы определения доходов и расходов в налоговом учете; классификация расходов; налоговый учет нормируемых расходов, расходов будущих периодов, резервов.

4. Расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на

добавленную стоимость: налог на добавленную стоимость (НДС); место и роль НДС в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов; порядок отражения в бухгалтерском учете налога на добавленную стоимость; счет-фактура – вопросы оформления и требования к оформлению; порядок ведения журнала регистрации полученных и выданных счетов-фактур и Книги покупок и продаж; особенности заполнения и регистрации счетов-фактур при получении аванса, при покупке-продаже товаров через посредника; составление счетов-фактур налоговыми агентами; ответственность за неправильное оформление счетов-фактур; НДС при ведении облагаемой и не облагаемой налогом деятельности: отдельный учет НДС по прямым затратам на производство, по расходам на продажу, по приобретенным товарам, основным средствам, материалам; НДС при расчетах с использованием векселей; налоговая декларация; состав отчетности по НДС; лица, обязанные представлять налоговую декларацию; содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы; порядок заполнения декларации по НДС; налоговая ответственность плательщиков НДС.

5. Расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на прибыль: налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и формировании доходной части бюджетов; классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли; порядок определения выручки от реализации и расходов; определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода; нормируемые расходы; амортизация имущества; прямые и косвенные расходы; взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов, внереализационных доходов и расходов; особенности применения налоговой базы по отдельным видам операций: при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал организации, при уступке права требования; порядок отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль; налоговая декларация; лица,

обязанные представлять налоговую декларацию; содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы; порядок заполнения декларации по налогу на прибыль.

6. Расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на доходы физических лиц: налог на доходы физических лиц; общая характеристика налога, его место и функции в налоговой системе и доходных источниках бюджетов; плательщики налога на доходы физических лиц; элементы налогообложения доходов физических лиц; порядок отражения в бухгалтерском учете налога на доходы физических лиц; налоговая карточка по учету доходов и налога на доходы физических лиц как первичный документ налогового учета; порядок ее заполнения; классификация доходов физических лиц с точки зрения налогового учета; особенности формирования налоговой базы; отчетность налоговых агентов по налогу на доходы физических лиц; содержание отчетности, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

7. Расчеты и особенности отражения в налоговом учете единого налога: единый налог при ЕНВД и УСН, его роль и функции в реализации налоговой политики государства; порядок определения налогооблагаемой базы; состав доходов, подлежащих налогообложению; налоговые льготы; порядок исчисления единого налога; ставки налога; порядок отражения в бухгалтерском учете единого налога; отчетность по ЕНВД и УСН.

8. Расчеты и особенности отражения в бухгалтерском и налоговом учете прочих налогов и сборов: состав налогов: региональные и местные; порядок исчисления; порядок отражения в бухгалтерском учете прочих налогов и сборов; налоговая декларация; лица, обязанные представлять налоговую декларацию; содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

**Цель** – усвоение студентами знаний в области налогового учета и умение формирования налоговой отчетности.

**Задачи:**

- формулирование знания и умения, необходимые для выполнения работ по учету операций, связанных с налогами;

- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих операции в налоговой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;

- формирование знания и умения по контролю: за соблюдением налогового законодательства Российской Федерации по осуществлению операций связанных с налогами, за их целесообразностью, за наличием и движением операций в налоговом учете;

- обеспечение подготовки специалистов по приобретению навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политикой по организации налогового учета;

- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков в области основных показателей налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК – 2                      способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
<p>ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Знает	теорию и методологию формирования и составления разделов плана
	Умеет	рассчитывать и обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеет	методами формирования и составления разделов плана в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p>ПК -4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать</p>	Знает	теоретические и методологические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать их
	Владеет	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

полученные результаты		
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Приемы и методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	Применять методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, эссе, деловые игры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных**  
**отраслях производственной сферы»**

Учебный курс «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы; 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Ценообразование», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Организация и основные принципы учета затрат.
2. Учет затрат на производство.
3. Калькулирование себестоимости продукции.
4. Учет выпуска и продажи продукции.
5. Бюджетирование и технологии разработки годового бюджета.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теоретическая подготовка студентов

к практической деятельности в области учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на предприятиях.

**Задачи:**

- изучить основные понятия: затраты, расходы, издержки, себестоимость и их взаимосвязь;
- изучить основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости;
- рассмотреть признаки классификации затрат по видам, их влияние на формирование себестоимости продукции;
- рассмотреть классификацию затрат по элементам и по статьям;
- изучить общую схему учета затрат, систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- рассмотреть основы калькулирования себестоимости продукции, объекты, способы калькулирования, виды калькуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеет	навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК–5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Приемы и методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	Применять методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных
	Владеет	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российские стандарты бухгалтерского учета»**

Учебный курс «Российские стандарты бухгалтерского учета» предназначена для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Российские стандарты бухгалтерского учета» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (110 час, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Российские стандарты бухгалтерского учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Информатика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международная система бухгалтерского учета и отчетности», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерский учет ценных бумаг».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Концепции, стандарты и принципы бухгалтерского учета в России; Понятие федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета; Модели национальных учетных систем рубежом; Взаимосвязь и взаимодействие национальных и международных стандартов учета. Особенности применения российских стандартов бухгалтерского учета.

**Цель** - обеспечение приобретения знаний, навыков и умений в области актуальных проблем методологии, организации и национальной практики учета, выраженных в федеральных и отраслевых стандартах.

**Задачи:**

- показать роль и возможности российских стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- отразить принципы и структуру построения российских стандартов;

- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами;

- проанализировать основные положения основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающий в практике их использования;

- дать сравнительную характеристику российских стандартов финансовой отчетности с соответствующими международными правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.

Для успешного изучения дисциплины «Российские стандарты бухгалтерского учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	использовать методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знает	основные экономические и социальные понятия, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения;
	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях

субъектов		
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теоретические и методологические основы анализа финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте
	Умеет	осуществлять анализ финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализа финансового состояния экономического субъекта
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Российские стандарты бухгалтерского учета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»**

Учебный курс «Управленческий анализ в отраслях» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управленческий учет», «Бюджетирование», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Роль, значение управленческого учета и его взаимосвязь с финансовым анализом в оценке эффективности деятельности предприятия. Цель, задачи и источники информации управленческого анализа. Содержание и основные этапы управленческого анализа. Особенности управленческого анализа (ориентация результатов на руководство предприятия, неограниченность исходной информации, отсутствие регламентации со стороны, комплексность и т.д.). Необходимость, содержание, цель и задачи маркетингового анализа. Методы и приемы маркетингового анализа. Анализ рыночной конъюнктуры и исследование условий конкуренции. Анализ скидок. SWOT-анализ. Портфельный анализ.

Анализ спроса, предложения и цены. Анализ безубыточности. Анализ рисков предпринимательской деятельности в различных отраслях . Сегментарный анализ.

2. Анализ выбора варианта технологии (капитальных вложений). Анализ целесообразности принятия дополнительного заказа по более низким ценам, анализ ситуации «производить или закупать». Анализ вариантов формирования производственной программы предприятия при наличии ограничивающих факторов. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия. Анализ объема и структуры строительно-монтажных работ. Факторный анализ изменения объема строительно-монтажных работ. Анализ расхода материалов и эффективности материальных затрат в строительстве. Анализ себестоимости строительной продукции. Анализ объема продаж. Анализ ритмичности продаж. Факторный анализ объема продаж. Анализ финансовых результатов.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области анализа затрат, себестоимости продукции и объема продаж в отдельных отраслях.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия по управленческому анализу; дать представление о сущности управленческого анализа, его специфики в различных отраслях экономики, особенностей и информационного обеспечения;
- способствовать развитию навыков применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способствовать освоению и владению методами и приемами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и умению разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий.

Для успешного изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теорию и методологию формирования и составления разделов плана
	Умеет	рассчитывать и обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеет	навыками формирования и составления разделов плана в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации
	Умеет	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных
	Владеет	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	Знает	критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

<p>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Владеет</p>	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
---	----------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «Инсерт-метод», деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление и организация корпоративных финансов»**

Учебный курс «Управление и организация корпоративных финансов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Дисциплина «Управление и организация корпоративных финансов» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (16 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (116 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Управление и организация корпоративных финансов» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить к изучению таких дисциплин, как: «Учет и анализ банкротств», «Инвестиционный анализ», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины «Управление и организация корпоративных финансов» охватывает следующий круг вопросов: теоретические знания сущности, необходимости, значимости корпоративных финансов; теоретические знания о видах, способах, этапах методики управления корпоративными финансами; современные подходы к управлению корпоративными финансами; теоретические основы корпоративных финансов; опыт принятия финансовых решений в РФ и зарубежных странах; изучение финансовых решений как элемента комплексного производственно-хозяйственного планирования управления финансами организации; методы, инструменты и схемы управления корпоративными финансами в целях

оптимизации финансовой политики организации; работа финансовых служб организаций.

**Цель** - освоение новых теоретических знаний и практических навыков на основе приобретенных и развитых в процессе обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным стандартом для направления «Экономика».

**Задачи:**

- теоретические знания сущности, необходимости, значимости корпоративных финансов;
- теоретические знания о видах, способах, этапах методики управления корпоративными финансами;
- современные подходы к управлению корпоративными финансами;
- теоретические основы корпоративных финансов;
- опыт принятия финансовых решений в РФ и зарубежных странах;
- изучение финансовых решений как элемента комплексного производственно-хозяйственного планирования управления финансами организации;
- изучение методов, инструментов и схем управления корпоративными финансами в целях оптимизации финансовой политики организации;
- организация работа финансовых служб организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для финансовых решений как элемента комплексного производственно-хозяйственного планирования управления финансами организации;
	Умеет	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методы, инструменты и схемы управления корпоративными финансами ;
	Умеет	применять необходимые для составления экономических разделов планов инструменты и схемы управления корпоративными финансами
	Владеет	методиками необходимых для составления финансово – экономических разделов планов расчеты
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для оптимизации финансовой политики организации
	Владеет	методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	Знает	современные технические средства и информационные технологии в финансово - экономической сфере
	Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные

средства и информационные технологии		технические средства и информационные технологии
	Владеет	современными техническими средствами и информационными технологиями в финансово – экономической сфере
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Основные методы управления деятельностью малой группы
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	технологиями управления деятельностью малой группы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корпоративных финансов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ финансовой отчетности»**

Учебный курс «Анализ финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (16 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (114 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты», «Управленческий анализ в отраслях», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Учет и анализ банкротств», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» и «Инвестиционный анализ».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы и основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса; оценка основных показателей финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа и оценка вероятности возникновения банкротства; анализ отчета о финансовых результатах;

проведение факторного анализа финансовых результатов; анализ отчета о движении денежных средств; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Цель** - формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки финансового состояния организации на ее основе.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценка основных показателей финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса;
- изучение традиционных методик финансового анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации;
- оценка финансовых результатов организации по данным отчета о финансовых результатах;
- анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств;
- анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности;
- изучение специфики анализа сегментарной и консолидированной отчетности;
- выявление путей оздоровления финансового состояния предприятия;
- использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типичные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	Умеет	применять типичные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения

задач современные технические средства и информационные технологии		аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (124 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Инвестиционный анализ», «Бухгалтерский учет ценных бумаг», «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы; нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности; понятие курсовых разниц и особенности их учета; учет иностранной валюты в кассе;

учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам; учет иностранной валюты на валютных счетах; учет покупки и продажи иностранной валюты; учет экспортных и импортных операций; учет посреднических и товарообменных операций.

2. Анализ внешнеэкономической деятельности: анализ экспортных операций: анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции; анализ факторов, влияющих на экспорт продукции; анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции; анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности; анализ импортных операций: анализ поступления импортных товаров, их ритмичности; анализ эффективности импортной сделки.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и практики учета внешней экономической деятельности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности; дать представление об основных ее показателях;
- способствовать освоению способов и приемов бухгалтерского учета и анализа операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- способствовать развитию навыков по отражению показателей, характеризующих валютные операции в бухгалтерской финансовой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;
- способствовать освоению и владению навыками, связанными с разработкой наиболее эффективной учетной политики по организации учета валютных операций.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современную теорию и практику организации финансово-аналитической деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять современные аналитические методики для оценки полученных результатов и формулировать выводы и рекомендации
	Владеет	навыками и приемами обработки аналитических данных и профессиональных суждений по формированию выводов и рекомендаций
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты
	Умеет	применять эти знания на практике
	Владеет	профессиональными навыками расчетов и обоснования планов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

		информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутренний контроль и ревизия»

Учебный курс «Внутренний контроль и ревизия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Внутренний контроль и ревизия» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Внутренний контроль и ревизия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика контроля в сфере экономики: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры.
2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и стадии его проведения.
3. Особенности проведения ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

**Цель** - приобретения знаний, навыков и умений в области организации и практики внутреннего контроля и ревизии.

### **Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов контроля и ревизии, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование практических умений и навыков в области ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Контроль и ревизия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области контроля и ревизии
	Умеет	использовать методы анализа для оценки данных о системе контроля для решения профессиональных задач

	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и контроля
ПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных
	Умеет	умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, и проанализировать результаты
	Владеет	навыками оценки и анализа системы контроля для ее дальнейшего совершенствования
ОПК-4-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	организационно-управленческие подходы в разработке управленческих решений
	Умеет	ставить и решать задачи по улучшению системы контроля, способствующие ее совершенствованию
	Владеет	навыками принимать управленческие решения и нести за них ответственность
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутренний контроль и ревизия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа (328 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

**Цель** - изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика,

спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

- Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

- Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Умеет	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.

	Владеет	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	---------	---

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учёт в торговле»**

Учебный курс «Бухгалтерский учёт в торговле» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в торговле» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 12 часов), самостоятельная работа студентов (122 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в торговле» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация бухгалтерского учета по программе "1С: бухгалтерия"».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бухгалтерского учёта в торговле: понятие и особенности бухгалтерского учёта в торговле; базовые принципы учёта; краткий очерк исторического развития бухгалтерского учёта в торговле; система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в торговле.

2. Методология ведения бухгалтерского учёта в торговле: особенности ведения бухгалтерского учёта в торговле.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бухгалтерского учёта в торговле.

### **Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов

бухгалтерского учёта в торговле;

- формирование практических умений и навыков в области бухгалтерского учёта в торговле.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт в торговле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3 способность использовать основы	Знает	основы экономических знаний

экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет	использовать основы экономических знаний
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Что такое ответственность
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	описания экономических процессов и явлений
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	Владеет	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации
	Умеет	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учёт в торговле» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные

задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учёт в строительстве»**

Учебный курс «Бухгалтерский учёт в строительстве» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в строительстве» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 12 часов), самостоятельная работа студентов (122 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в строительстве» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация бухгалтерского учета по программе "1С: бухгалтерия"».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бухгалтерского учёта в строительстве: понятие и особенности бухгалтерского учёта в строительстве; базовые принципы учёта; краткий очерк исторического развития бухгалтерского учёта в строительстве; система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в строительстве.

2. Методология ведения бухгалтерского учёта в строительстве: особенности ведения бухгалтерского учёта в строительстве.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бухгалтерского учёта в строительстве.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов бухгалтерского учёта в строительстве;

- формирование практических умений и навыков в области бухгалтерского учёта в строительстве.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт в строительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3 способность использовать основы	Знает	основы экономических знаний

экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет	использовать основы экономических знаний
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Что такое ответственность
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	описания экономических процессов и явлений
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	Владеет	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации
	Умеет	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учёт в строительстве» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа

(ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете»**

Учебный курс «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа, в том числе МАО 28 часов), самостоятельная работа студентов (244 часа, в том числе 13 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 и 5 курсах.

Дисциплина «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Основы экономической статистики», «Управленческий учет» «Управление эффективностью бизнеса», «Бизнес-анализ деятельности предприятия», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическими объектами «1С: бухгалтерия»; подходы к классификации современных бухгалтерских информационных систем; технологии организации ведения бухгалтерского учета с использованием информационных систем; документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы учета в бухгалтерских информационных системах; технологии обобщения учетных данных и формирования отчетов в бухгалтерских информационных системах.

**Цель** – формирование системного представления об основах бухгалтерского учета и расчета заработной платы, формирования и сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности с применением «1С: бухгалтерия» для автоматизации предпринимательской деятельности на примере определенной информационной системы.

**Задачи:**

- получение системы знаний о существующих информационных системах «1С: бухгалтерия»;
- включение новейших информационных технологий "1С: бухгалтерия» в учебный процесс;
- формирование целостного и правильного понимания конфигурации информационных систем «1С: бухгалтерия», как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	навыками подбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета
	Умеет	корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета
	Владеет	навыками составления писем, жалоб, разногласий по актам проверок налогоплательщиков, проводимых налоговыми органами и представлять интересы налогоплательщиков в налоговых органах с использованием информационной системы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	стандартные теоретические и эконометрические модели
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация бухгалтерского учета по программе «1С: бухгалтерия»**

Учебный курс «Организация бухгалтерского учета по программе «1С: бухгалтерия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета по программе «1С: бухгалтерия» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа, в том числе МАО 28 часов), самостоятельная работа студентов (244 часа, в том числе 13 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 и 5 курсах.

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета по программе «1С: бухгалтерия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Основы экономической статистики», «Управленческий учет» «Управление эффективностью бизнеса», «Бизнес-анализ деятельности предприятия», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из одного практического раздела и охватывает следующий круг вопросов: организация работы в программе «1С: бухгалтерия»; кадровый учет, учет заработной платы в программе «1С: бухгалтерия»; учет кассовый операций и расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: бухгалтерия»; учет банковских операций в программе «1С: бухгалтерия»; учет ОС и НМА в программе; учет расчетов с поставщиками в программе «1С: бухгалтерия»; учет поступления и выбытия материалов в программе «1С: бухгалтерия»; формирование отчетов в программе «1С: бухгалтерия».

**Цель** – формирование системного представления об основах бухгалтерского учета и расчета заработной платы, формирования и сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности с применением «1С: бухгалтерия» для автоматизации предпринимательской деятельности на примере определенной информационной системы.

**Задачи:**

- получение системы знаний о существующих информационных системах «1С: бухгалтерия»;
- включение новейших информационных технологий «1С: бухгалтерия» в учебный процесс;
- формирование целостного и правильного понимания конфигурации информационных систем «1С: бухгалтерия», как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Организация бухгалтерского учета по программе «1С: бухгалтерия»» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	навыками подбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета
	Умеет	корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета
	Владеет	навыками составления писем, жалоб, разногласий по актам проверок налогоплательщиков, проводимых налоговыми органами и представлять интересы налогоплательщиков в налоговых органах с использованием информационной системы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	стандартные теоретические и эконометрические модели
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация бухгалтерского учета по программе «1С: бухгалтерия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория бухгалтерского учета»**

Учебный курс «Теория бухгалтерского учета» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплин по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы; 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студента (132 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная система бухгалтерского учета и отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Внутренний контроль и ревизия», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основопологающие принципы бухгалтерского учёта; Задачи бухгалтерского учета; Предмет и метод бухгалтерского учета; Балансовое обобщение. Принцип построения бухгалтерского баланса; Строение, содержание бухгалтерского баланса; Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс; Назначение и строение бухгалтерских счетов; Бухгалтерские счета и хозяйственные операции; Классификация счетов бухгалтерского учёта; Документация хозяйственных операций; Учетные регистры и способы

исправления ошибок в них; Формы бухгалтерского учета; Нормативное регулирование бухгалтерского учета; Понятие о стандартах бухгалтерского учета.

**Цель** - усвоение студентами знаний о теоретических основах бухгалтерского учёта, изучение принципов идентификации, оценивания и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, овладение навыками применения принципов бухгалтерского учёта и приёмов обобщения учётной информации.

**Задачи:**

- изучить сущность и содержание бухгалтерского учета;
- ознакомиться с организациями профессиональных бухгалтеров и аудиторов в отечественной и зарубежной практике, их целями и задачами;
- уметь анализировать хозяйственные операции и отражать их на счетах бухгалтерского учета с помощью принципа двойной записи.

Для успешного изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	методы, приемы и средства саморазвития и формирования мировоззренческой позиции
	Умеет	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеет	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеет	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы, приемы и средства самоорганизации и самообразования
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	теоретические и методологические основы внутреннего контроля в экономическом субъекте,
	Умеет	осуществлять внутренний контроль фактов хозяйственной жизни экономического субъекта,
	Владеет	навыками к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория бухгалтерского учета» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ситуационные задачи, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика аудиторов»**

Учебный курс «Профессиональная этика аудиторов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Профессиональная этика аудиторов» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы; 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студента (132 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Профессиональная этика аудиторов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная система бухгалтерского учета и отчетности», «Внутренний контроль и ревизия», «Учет и анализ банкротств» и «Бухгалтерский учет ценных бумаг».

Содержание дисциплины включает в себя: профессиональная этика аудиторов; моральные нормы и принципы в работе аудиторов; этика взаимоотношений с клиентом; этика партнёрских взаимоотношений специалистов в сфере аудиторской деятельности; этикет аудиторов.

**Цель** дисциплины заключается в расширении знания студентов об этических нормах поведения аудитора, которые должны ими соблюдаться при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

– формирование у студентов представления об основных понятиях, составляющих основу профессиональной этики аудитора, и необходимости этического регулирования профессии аудитора;

– представления о международных и российских организациях, регулирующих аудиторскую деятельность и кодексах этики профессионального аудитора;

– представления о концепции, составляющей основу профессиональной этики аудитора и обстоятельствах, создающих угрозы в деятельности профессионального публично практикующего аудитора и мерах предосторожности, предпринимаемых по их устранению;

– об обстоятельствах, создающих угрозы в деятельности аудитора (профессионального бухгалтера), работающего по найму, и соответствующих мерах предосторожности.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная этика аудиторов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 способность	Знает	методы, приемы и средства саморазвития,

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		повышения квалификации в профессиональной сфере
	Умеет	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеет	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеет	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы, приемы и средства самоорганизации и самообразования
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и
	Владеет	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	теоретические и методологические основы внутреннего контроля в экономическом субъекте,
	Умеет	осуществлять внутренний контроль фактов хозяйственной жизни экономического субъекта,
	Владеет	навыками к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика аудиторов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»**

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «Менеджмент», «Международная система бухгалтерского учета и отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет и задачи экономической географии и регионалистики, классификация регионов; факторы размещения экономической деятельности в пространстве; регион в национальной экономике, макроэкономическая концепция региона; региональная политика, методы проведения и средства ее реализации; территориальная организация хозяйства Центрального Федерального округа; территориальная организация хозяйства Северо-Западного Федерального округа; территориальная организация хозяйства Южного Федеральных и Северо-Кавказского округов; территориальная организация хозяйства Приволжского и Уральского Федеральных округов;

территориальная организация хозяйства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

**Цель** – сформировать основу географической компетенции выпускников- бакалавров, обеспечить адекватность профессионального развития экономистов окружающей географической среде.

**Задачи:**

- изучение основных географических, экономических, демографически и других понятий, и терминов, необходимых образованному и культурному человеку;
- знание потенциала России, факторов, влияющих на размещение производительных сил, специализацию регионов, их роль в развитии страны и формировании товарных потоков;
- овладение основными методами государственного регулирования экономики в рамках экономической безопасности и сбалансированного устойчивого развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе</li> </ul>
	Умеет	- использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом экономической науки;</li> <li>- навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений;</li> <li>- методикой расчета основных макроэкономических показателей</li> </ul>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>-основные макроэкономические показатели и их интерпретацию</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим</li> </ul>

		проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	- базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; - современные методы сбора, обработки и анализа информации
	Умеет	- осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - понимать, анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке; - составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста
	Владеет	- навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками аннотирования текста на английском языке; - навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»**

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «Менеджмент», «Международная система бухгалтерского учета и отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономико-географическое и геополитическое положения Дальнего Востока; природно-ресурсный потенциал региона; население Дальнего Востока; экономика Дальнего Востока; социальное развитие Дальнего Востока; территориальное развитие; внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона; основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке. Данный курс предполагает комплексный подход в исследовании теории и практики экономики Дальнего Востока, что позволяет не только получить необходимую информацию, но и в результате выполнения практических заданий научиться анализировать ситуацию в экономике региона и предвидеть перспективы развития региона в целом и его ключевых отраслей.

**Цель** - дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

**Задачи:**

- основные характеристики функционирования региональной экономики, её проблемы и пути их решения; описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- территориальное размещение промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешние экономические связи и территориальную структуру экономических районов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе</li> </ul>
	Умеет	- использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом экономической науки;</li> <li>- навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений;</li> <li>- методикой расчета основных макроэкономических показателей</li> </ul>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>-основные макроэкономические показатели и их интерпретацию</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</li> </ul>
	Знает	информационно-коммуникационные технологии

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке;</li> <li>- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения;</li> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа информации</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- понимать, анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке;</li> <li>- составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>- навыками аннотирования текста на английском языке;</li> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.)</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект

карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы управления персоналом»**

Учебный курс «Основы управления персоналом» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы управления персоналом» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Основы управления персоналом» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бюджетирование», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом; основы формирования системы управления персоналом; основы кадрового планирования; набор персонала; отбор и оценка персонала; профориентация и адаптация персонала; безопасность, условия и дисциплина труда; управление высвобождением персонала; управление деловой карьерой; организация обучения персонала; эффективность деятельности персонала; оценка эффективности управления персоналом.

**Цель** - формирование теоретико-методологических представлений о закономерностях формирования, функционирования и использования кадрового потенциала современных организаций.

### Задачи:

- создавать условия для понимания и владения технологиями управления персоналом;
- развивать общепрофессиональные способности в области кадрового менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способность	Знает	научные основы анализа профессиональной

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК -11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	методы принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономика труда» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бюджетирование», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как теоретико-философские и концептуальные Экономика труда; основы формирования системы управления персоналом; основы кадрового планирования; набор персонала; отбор и оценка персонала; профориентация и адаптация персонала; безопасность, условия и дисциплина труда; управление высвобождением персонала; управление деловой карьерой; организация обучения персонала; эффективность деятельности персонала; оценка эффективности управления персоналом.

**Цель** - формирование теоретико-методологических представлений о закономерностях формирования, функционирования и использования кадрового потенциала современных организаций.

### Задачи:

- создавать условия для понимания и владения технологиями управления персоналом;
- развивать общепрофессиональные способности в области кадрового менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способность	Знает	научные основы анализа профессиональной

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК -11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	методы принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

Учебный курс «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»..

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студента (112 часов, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бюджетирование», «Управленческий анализ в отраслях» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность;

проведение рейтингового анализа финансового состояния предприятия и оценкой вероятности возникновения его банкротства.

**Цель** - овладение методами и способами анализа и диагностики основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- приобретение практических навыков по анализу и диагностике различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;

- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу;

- анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»**

Учебный курс «Анализ хозяйственной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студента (112 часов, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бюджетирование», «Управленческий анализ в отраслях» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов.

**Цель** - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования

ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- приобретение практических навыков по анализу и диагностике различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;

- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Знает	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет и анализ банкротств»**

Учебный курс «Учет и анализ банкротств» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Банкротство: сущность и содержание, порядок проведения процедур банкротства юридического лица;
2. Анализ финансового состояния предприятия-должника; бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица;
3. Основные положения, характеризующие антикризисное управление предприятием-банкротом.

**Цель** – является формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области учета и анализа банкротств, знакомство студентов с основными способами и приемами анализа с целью

предотвращения вероятности наступления банкротства.

### **Задачи:**

- Изучить нормативно правовую базу, регулирующую деятельность организаций в условиях кризиса, правовые основы реализации арбитражных процедур;
- Изучить причины несостоятельности, методы диагностики банкротства; выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организации, выборе путей предупреждения кризисов и выходе из них с минимальными потерями;
- Сформировать навыки владения основами ситуационного, технико-экономического и финансового анализа организаций должников; привить практические навыки проведения реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления;
- Углубить и расширить знания основных правил и способов отражения в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных операций, связанных с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества, долгов.

Для успешного изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социальные понятия, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения;
	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теоретические и методологические основы анализа финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте
	Умеет	осуществлять анализ финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализа финансового состояния экономического субъекта
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические и методологические основы контроля в экономическом субъекте, порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет	осуществлять контроль фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	стандартные теоретические и эконометрические модели
	Умеет	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеет	Навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	Навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-стади, научные дискуссии

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ»**

Учебный курс «Инвестиционный анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 6 часа), самостоятельная работа студента (156 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Изучение дисциплины «Инвестиционный анализ» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятия», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из 6 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Предмет курса, его место в учебном плане. Задачи и методы изучения. Понятие и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

2. Регулирование инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и

российский опыт. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.

3. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Логика разработки и оценки инвестиционных проектов. Принципы оценки инвестиционного проекта. Бизнес-план и ТЭО инвестиционного проекта. Методика оценки ЮНИДО, разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.

4. Классификация денежных потоков инвестиционного проекта. Формирование денежного потока инвестиционного проекта. Вертикальный и горизонтальный состав и структура денежного потока. Понятие чистого денежного потока.

5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовый профиль проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.

6. Управление финансовыми рисками. Финансовые риски: основные определения и понятия. Понятие риска и связанные с ним понятия. Природа и классификация финансовых рисков.

**Цель** - обучение студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

**Задачи:**

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к изучению финансовой и управленческой документации организации;
- способность к работе с нормативно-правовой базой, регулирующей инвестиционную и финансовую деятельность;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться базами статистики и международными базами научной литературы;
- способность к аналитике экономических процессов в стране и за рубежом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами работы коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет	Собирать и анализировать данные для выполнения аналитических расчетов связанными с финансовыми аспектами работы коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет	Инструментарием аналитической работы в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	Знает	Основные формулы для расчета показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Выполнять расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	Владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность
ПК-3 – Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Знает методы и методики комплексного экономического и финансового анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм
	Умеет	Применять методы и выполнять расчеты, используя методики комплексного экономического и финансового анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм
	Владеет	Комплексным экономическим и финансовым анализом оценки органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	Конкретные технологии и подходы реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	Применять успешную практику других организаций для реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	Приемами минимизации инвестиционных рисков при реализации разработанных проектов и программ
ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий
	Умеет	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
	Владеет	Методами принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционный анализ» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: бизнес-кейс; выступления с презентацией.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет ценных бумаг»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет ценных бумаг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет ценных бумаг» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учет ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международная система бухгалтерского учета» и отчетности», «Управление и организация корпоративных финансов», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Российские стандарты бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и отчетность финансово-кредитных организаций», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета ценных бумаг: место ценных бумаг как фактов хозяйственной жизни в предмете финансового бухгалтерского учета; классификации ценных бумаг и их понятие; оценка ценных бумаг; нормативное регулирование бухгалтерского учета операций с ценными бумагами.

2. Учет долевых ценных бумаг: учет финансовых вложений в акции; экономическая сущность и основные принципы классификации акций для целей бухгалтерского финансового учета в аспекте финансовых инструментов; бухгалтерский учет формирования уставного капитала акционерных обществ и выкупа собственных акций; бухгалтерский учет изменений уставного капитала акционерного общества, несвязанных с сокращением общего количества собственных акций или с их выкупом.

3. Учет эмиссионных долговых ценных бумаг: теоретические аспекты финансовых вложений в облигации; особенности бухгалтерского учета финансовых вложений в облигации; понятие корпоративных облигаций; бухгалтерский учет выпуска корпоративных облигаций; теоретические аспекты и методика определения стоимости размещения облигаций и их номинальной стоимости; понятие облигационной премии и облигационной скидки.

4. Учет неэмиссионных долговых ценных бумаг: понятие и классификация депозитных сертификатов (по вкладам до востребования и по договору о срочном депозите); учет финансовых вложений в депозитные сертификаты; понятие, особенности и классификация векселей; учет операций с простыми расчетными (коммерческими) векселями; учет операций с простыми финансовыми векселями; учет операций с переводными расчетными векселями.

5. Учет операций с производными ценными бумагами: понятие и классификация опционов как производных ценных бумаг; учет операций с опционами на покупку и опционами на продажу.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и практики учета ценных бумаг, как важнейших элементов финансовой бухгалтерской отчетности, необходимой для внешних и внутренних пользователей, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- углубить знания в области методологических аспектов бухгалтерского учета ценных бумаг;
- способствовать развитию навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации по учету ценных бумаг;
- способствовать закреплению умений поиска, анализа и оценки источников информации по проблемам учета и анализа ценных бумаг;
- сформировать умение выявлять недостатки в методологических подходах и практике организации учета и анализа ценных бумаг и определять пути их устранения.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет ценных бумаг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современную теорию и практику организации финансово-аналитической деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять современные аналитические методики для оценки полученных результатов и формулировать выводы и рекомендации
	Владеет	навыками и приемами обработки аналитических данных и профессиональных суждений по формированию выводов и рекомендаций
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на

		основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты
	Умеет	применять эти знания на практике
	Владеет	профессиональными навыками расчетов и обоснования планов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет ценных бумаг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность финансово-кредитных организаций»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет и отчетность финансово-кредитных организаций» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность финансово-кредитных организаций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность финансово-кредитных организаций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международная система бухгалтерского учета» и отчетности», «Управление и организация корпоративных финансов», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Российские стандарты бухгалтерского учета», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Предмет и метод и принципы ведения бухгалтерского учета в коммерческих банках, структура плана счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках; Учет собственного капитала коммерческого банка; Организация и порядок учета расчетных операций; Организация и порядок учета клиентских кредитных (ссудных) и депозитных операций; Учет

основных средств, нематериальных активов и запасов; Учет расчетов банка с дебиторами и кредиторами

**Цель** - обеспечение приобретения знаний, навыков и умений в области организации и практики учета и составления отчетности финансово-кредитных организаций.

**Задачи:**

- изучение предмета, объектов, целей и концепций бухгалтерского финансового учета и его нормативного регулирования в финансово-кредитных организациях;

- изучение базовых требований и общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов (денежных средств, финансовых вложений, дебиторской задолженности, производственных запасов, затрат на производство и выпуска готовой продукции и ее реализации, затрат по приобретению основных средств, нематериальных активов и долгосрочных инвестиций); обязательств (кредитов, займов и кредиторской задолженности); собственного капитала (капитала и нераспределенной прибыли) и финансовых результатов в финансово-кредитных организациях;

- обучение навыкам по осуществлению сбора, обработки и подготовки информации учетно-финансового характера и формированию показателей для составления бухгалтерской финансовой отчетности в финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность финансово-кредитных организаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

– способность осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социальные понятия, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения;
	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теоретические и методологические основы анализа финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте
	Умеет	осуществлять анализ финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализа финансового состояния экономического субъекта
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические и методологические основы контроля в экономическом субъекте, порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет	осуществлять контроль фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	Навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

		организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность финансово-кредитных организаций» применяются следующие методы активного обучения: кейс-стади, научные дискуссии.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (28 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учёт» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта в государственном секторе; федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора; состав бюджетной отчётности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»**

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (32 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

**Цель** – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления

асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

**Задачи:**

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).