

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (124 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Инвестиционный анализ», «Бухгалтерский учет ценных бумаг», «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы; нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности; понятие курсовых разниц и особенности их учета; учет иностранной валюты в кассе;

учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам; учет иностранной валюты на валютных счетах; учет покупки и продажи иностранной валюты; учет экспортных и импортных операций; учет посреднических и товарообменных операций.

2. Анализ внешнеэкономической деятельности: анализ экспортных операций: анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции; анализ факторов, влияющих на экспорт продукции; анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции; анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности; анализ импортных операций: анализ поступления импортных товаров, их ритмичности; анализ эффективности импортной сделки.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и практики учета внешней экономической деятельности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности; дать представление об основных ее показателях;
- способствовать освоению способов и приемов бухгалтерского учета и анализа операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- способствовать развитию навыков по отражению показателей, характеризующих валютные операции в бухгалтерской финансовой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;
- способствовать освоению и владению навыками, связанными с разработкой наиболее эффективной учетной политики по организации учета валютных операций.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современную теорию и практику организации финансово-аналитической деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять современные аналитические методики для оценки полученных результатов и формулировать выводы и рекомендации
	Владеет	навыками и приемами обработки аналитических данных и профессиональных суждений по формированию выводов и рекомендаций
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты
	Умеет	применять эти знания на практике
	Владеет	профессиональными навыками расчетов и обоснования планов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

		информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.