

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Учебный курс «Анализ финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (16 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (114 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты», «Управленческий анализ в отраслях», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Учет и анализ банкротств», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» и «Инвестиционный анализ».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы и основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса; оценка основных показателей финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа и оценка вероятности возникновения банкротства; анализ отчета о финансовых результатах;

проведение факторного анализа финансовых результатов; анализ отчета о движении денежных средств; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки финансового состояния организации на ее основе.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценка основных показателей финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса;
- изучение традиционных методик финансового анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации;
- оценка финансовых результатов организации по данным отчета о финансовых результатах;
- анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств;
- анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности;
- изучение специфики анализа сегментарной и консолидированной отчетности;
- выявление путей оздоровления финансового состояния предприятия;
- использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	Умеет	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	Владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения

задач современные технические средства и информационные технологии		аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.