

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы управления персоналом»

Учебный курс «Основы управления персоналом» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы управления персоналом» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Основы управления персоналом» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бюджетирование», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом; основы формирования системы управления персоналом; основы кадрового планирования; набор персонала; отбор и оценка персонала; профориентация и адаптация персонала; безопасность, условия и дисциплина труда; управление высвобождением персонала; управление деловой карьерой; организация обучения персонала; эффективность деятельности персонала; оценка эффективности управления персоналом.

Цель - формирование теоретико-методологических представлений о закономерностях формирования, функционирования и использования кадрового потенциала современных организаций.

Задачи:

- создавать условия для понимания и владения технологиями управления персоналом;
- развивать общепрофессиональные способности в области кадрового менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|---|
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий |
| | Умеет | применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия |
| | Владеет | навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает | основы законодательной системы Российской Федерации |
| | Умеет | использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности |
| | Владеет | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности |
| ОПК-4 способность | Знает | научные основы анализа профессиональной |

| | | |
|--|---------|--|
| находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | | деятельности |
| | Умеет | проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях |
| | Владеет | навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК -11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает | методы принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | Умеет | оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | Владеет | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.