

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»**

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (68 часов, в том числе 4 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистические методы исследования в экономике», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие положения современных инновационных технологий обучения; инновационные психолого-педагогические технологии в трудах отечественных и зарубежных исследований; классификация современных образовательных технологий; инновационные процессы в образовании.

**Цель** - ознакомление студентов с системой высшего профессионального образования в РФ, изучение системы организации учебного процесса в высшей школе; определение места инновационных образовательных технологий в практике современного образования.

### **Задачи:**

- освоить инструменты современных образовательных технологий;
- освоить принципы, современных образовательных технологий;

- знать и владеть методиками и инструментами образовательных технологий;
- способность ориентироваться в современных образовательных технологиях.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, рейтинговая система практических занятий, экспресс-опросы.