

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа) и самостоятельная работа студента (196 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой

открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

**Цель** создание базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

– формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

– овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

– овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

– формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.
	Умеет	– использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	– понятийным аппаратом экономической науки; – навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; – методикой расчета основных макроэкономических показателей.
ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные макроэкономические показатели и их интерпретацию.
	Умеет	- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

ПК 4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования национальной экономики;</li> <li>– основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений (модель AD-AS, модель рынка денег, модель IS-LM, модель малой открытой экономики и другие);</li> <li>– основные показатели состояния и развития национальной экономики.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>
ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические показатели и методики их расчета;</li> <li>- какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и экономики страны.</li> </ul>
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники экономической информации;</li> <li>- методику составления информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul>

обзор и/или аналитический отчет	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления информационного обзора макроэкономических показателей отрасли, региона, страны;</li> <li>- методикой составления аналитического отчета.</li> </ul>
------------------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.