

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 8 часов) и самостоятельная работа студента (264 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Основы экономической статистики», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических

агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

Цель - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – знание базовых экономических понятий; – современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; – специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; – анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; – определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; – понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне и применение его в различных видах профессиональной деятельности.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; – основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; – в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки управленческих решений; – методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – виды рисков в рыночной экономике.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; – оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

экономических последствий	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами; – навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
---------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.