



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
09.04.03 Прикладная информатика
Магистерская программа
«Искусственный интеллект и большие данные»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная
Нормативный срок
освоения программы: 2 года

Владивосток
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы производственной практики (научно-исследовательской работы)

По направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Магистерская программа: Искусственный интеллект и большие данные

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2014 г. № 1404.

Рассмотрена и утверждена на заседании Дирекции Школы цифровой экономики 24 июня 2018 года (Протокол № 1)

Руководитель образовательной программы, к.ю.н, заместитель директора по развитию ЮШ ДВФУ



Р.И. Дремлюга

1 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Программа научно-исследовательского семинара «Безопасность в условиях цифровой экономики» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2014 г. №1404;

- Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.10.2015 г. № 12-13-2030;

- Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утверждённым решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 22.03.2018 № 02-18).

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин в области технологий виртуальной и дополненной реальности, приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

3.ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

- анализ, систематизация и обобщение результатов по тематике исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- разработка плана и программы проведения научного исследования; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Научно-исследовательская работа проводится в рассредоточенной форме, по расписанию аудиторных занятий.

Время проведения научно-исследовательской работы - 1-4 семестры.

Научно-исследовательская работа является стационарной, проводится в вузе - ДВФУ, на базе Школы цифровой экономики.

Порядок и место прохождения практики устанавливаются руководителем ОП, руководителем практики, в зависимости от содержания может быть стационарной или выездной. Для прохождения данного вида практики магистранты могут направляться на предприятия, компании и агентства города и края. Предусмотрены часы контактной (аудиторной) работы, в ходе которой проводятся консультации магистрантов руководителем НИР по вопросам ознакомления с тематикой исследовательских работ и выбором темы, корректировки плана проведения научно-исследовательской работы, проведения самого научного исследования, составления отчета о научно-исследовательской работе и публикация результатов в печати, оформление магистерской диссертации и публичная защита выполненной работы. Планирование и корректировка

индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования может проводиться в рамках научно-исследовательского семинара.

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.02.03 (П)) магистрами направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерской программы «Искусственный интеллект и большие данные» проходится на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Её прохождение логически и методологически связано с закреплением и углублением теоретических и практических навыков, полученных при изучении дисциплин базового и вариативного блоков, изучающихся в соответствующих семестрах. Научно-исследовательская работа базируется на знании и освоении материалов в основном на базовой и вариативной частях модулей общенаучного цикла, призвана сопровождать исполнение пояснительной записки к ВКР.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 14 зачётных единиц / 504 часа.

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	1-2 семестр-организационно-подготовительный	Организация научно-исследовательской работы; Методология научно-исследовательской деятельности	54	Собеседование, проверка дневника практики
		Принципы формирования понятийного аппарата научного исследования; Обоснование понятийного аппарата темы ВКР	72	проверка дневника практики и материала для дневника
		Методы теоретического исследования ВКР; Теоретические основы исследования темы	72	Проверка материала для Дневника
		Защита дневника и отчета практики	18	Зачёт
2	3 семестр-экспериментальный	Организация научно-исследовательской работы над 1 главой ВКР	36	Проверка материала для дневника
		Типологизация фактологического материала исследования	36	Проверка материала для дневника
		Структурирование теоретического материала 1 главы	36	Оформление дневника и отчёта практики
		Оформление фактологических материалов и выводов по 1 главе ВКР.	36	Проверка материалов по практике – зачёт
3	4 семестр- итоговый	Организация научно-исследовательской работы над 2 главой	36	Проверка материала для дневника
		Практические основы написания 2 главы	36	Проверка материала для дневника
		Обоснование результатов проектной деятельности по теме ВКР	36	Оформление дневника и отчёта практики

		Обоснование выводов по теме ВКР. Защита дневника и отчета практики	36	Проверка материалов по практике – зачёт
--	--	---	----	---

1-2 семестр: Ввод студента в научно-исследовательскую работу. Навыки формирования структуры пояснительной записки к выпускной квалификационной работе. Даются рекомендации по сбору фактологических материалов к ВКР. Рекомендации и предложения использование различного арсенала вычислительной техники и программного обеспечения. Разработка основной идеи научного исследования. Формулировка проблемы и задач ВКР. Уточняется формулировка темы исследования. Уточняется структура пояснительной записки по теме ВКР. Сбор фактологического материала для обоснования актуальности темы исследования. Уточняется выбор необходимых теоретических и эмпирических методов исследования. Проводится зачет по итогам НИР. Дневник и отчет студента отражает поиски актуальности темы исследования и методологию НИР. Представляется вводная часть пояснительной записки по теме исследования ВКР.

3 семестр: Доводится информация о сроках и порядке проведения НИР. Даются рекомендации по структуре и оформлению 1 главы пояснительной записки магистерской ВКР. Сбор фактологического экспозиционного натурального материала обследования в виде зарисовок, фотографий, обмеров, архивных материалов по 1 главе. Структурирование собранного материала 1 главы. Типологизация фактологического материала исследования. Определение сущностных понятий, анализ аналогов. Обработка, анализ материалов и форма его представления. Оформление таблиц, схем, рисунков в пояснительной записке. Составление конспектов обработанных литературных источников и архивных материалов, выводов по 1 главе ВКР. Проводится зачет по итогам прохождения НИР, при защите которой студент представляет часть пояснительной записки по теме исследования ВКР. Руководитель работы дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад.

4 семестр: Обработка и анализ фактологического материала, формирование его представления в пояснительной записке. Даются рекомендации по структуре и особенностях написания 2 главы. Описывается конкретная проектная деятельность её результат и практическая значимость. Обсуждается презентация макетной и планшетной части. Структурирование собранного материала 2 главы. Описание процесса обработки фактологического экспозиционного натурального материала, оформление

приложений в виде зарисовок, фотографий, обмеров, архивных материалов по 2 главе. Составление и оформление библиографического списка собранных литературных материалов и электронных ресурсов, выводов по 2 главе ВКР. Проводится зачет по итогам прохождения НИР, при защите которой студент представляет часть пояснительной записки по теме исследования ВКР.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Для текущей аттестации при прохождении производственной практики используются следующие оценочные средства

Устный опрос (УО):

- Собеседование (ОУ-1)
- Доклад, сообщение (ОУ-3)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный (организационный)	ОК-3 ОПК3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	знает	УО-1 Собеседование	Зачёт с оценкой/Отчёт
			умеет	УО-1 Собеседование	Зачёт с оценкой/Отчёт
			владеет	УО-1 Собеседование, УО-3 доклад/сообщение	Зачёт с оценкой/Отчёт
2	Экспериментальный	ОК-3 ОПК3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	знает	УО-1 собеседование	Зачёт с оценкой/Отчёт
			умеет	УО-1 Собеседование	Зачёт с оценкой/Отчёт
			владеет	ОУ-3 доклад/сообщение	Зачёт с оценкой/Отчёт
3	Итоговый	ОК-3 ОПК3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	знает	УО-1 Собеседование	Зачёт с оценкой/Отчёт
			умеет	ОУ-1 собеседование	Зачёт с оценкой/Отчёт
			владеет	УО-3 доклад/сообщение	Зачёт с оценкой/Отчёт

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1-2 семестр – подготовительно-организационный этап

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Сформулировать рабочий вариант актуальности исследования по теме ВКР.
2. Разработать предварительную методологию исследования ВКР.
3. Сформировать примерный понятийный аппарат.
4. Подобрать аналоги и релевантные исследования.
5. Выбрать необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским решением.
6. Обосновывать свои предложения, составить подробную спецификацию требований к проекту.
7. Методика формирования понятийного аппарата ВКР.
8. Обосновать актуальность исследования.
9. Сформулировать цель, поставить задачи ВКР.
10. Дать определение новизны исследования.
11. Подобрать и обосновать аналоги и релевантные исследования.
12. Собрать фактологический, натурный материал (зарисовки, фотографии, видео) в соответствии с темой ВКР.

3 семестр – экспериментальный этап

1. Изучить аналоги и релевантные исследования.
2. Систематизировать фактологический материал в соответствии с темой ВКР.
3. Сформулировать выводы по 1 главе ВКР.
4. Оформить фактологический и библиографический материал ВКР.

4 семестр – итоговый этап

1. Сформулировать актуальность исследования по теме ВКР.
2. Разработать методологию исследования ВКР.
3. Сформировать понятийный аппарат.
4. Подобрать аналоги и релевантные исследования.
5. Собрать фактологический, натурный материал (зарисовки, фотографии, видео) в соответствии с темой ВКР.
6. Сформулировать выводы по главам и заключительные выводы ВКР.
7. Оформить фактологический и библиографический материал ВКР.
8. Обосновать практическую значимость ВКР.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения		Критерии	Баллы
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает (пороговый)	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	50-64
	Умеет (продвину- тый)	формулировать основные цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	умеет проводить самостоятельный поиск, корректно задавая условия поиска	65-84
	Владеет (высокий)	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	85-100
ОПК-3 - способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Знает (пороговый)	сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в сфере информационных технологий; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в сфере информационных технологий; особенности своей будущей профессии	способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	50-64
	Умеет (продвину- тый)	используя теоретический материал, проводить исследования, связанные с методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических	умеет выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	65-84

		процессов, и применять некоторые пакеты прикладных программ к решению задач		
	Владеет (высокий)	инструментальными средствами прогнозирования поведения объектов	способен решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	85-100
ОПК-4 - способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	Знает (пороговый)	основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования	способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	50-64
	Умеет (продвину-тый)	оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; понимать и правильно терминологию современных информационного общества; исследовать закономерности использования информационно-коммуникационных технологий в экономике, технике и других прикладных областях	умеет выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	65-84
	Владеет (высокий)	терминологией современных теорий информационного общества; навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками работы с инструментами исследования и развития информационного общества в экономике, технике и других прикладных областях	способен решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	85-100
ОПК-5 - способность на практике применять новые научные принципы и методы	Знает (пороговый)	основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки	знает современное состояние области исследований	50-64

исследований	Умеет (продвинутый)	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	умеет использовать и адаптировать полученные предшественниками результаты в соответствии с целями выполняемых исследований	65-84
	Владеет (высокий)	навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, навыками самостоятельной работы по выполнению исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	умеет проводить самостоятельный научный поиск, корректно задавая условия поиска	85-100
ПК-9 – способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	Знает (пороговый)	методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	50-64
	Умеет (продвинутый)	применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	способен самостоятельно находить и принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	65-84
	Владеет (высокий)	программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	способен применять программный инструментарий анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	85-100

**Методические рекомендации, определяющие процедуры
оценивания результатов освоения производственной практики «Научно-
исследовательская работа»**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» проводится в виде дифференцированного зачёта в конце 1, 2, 3 и 4 семестров. Проводится в устной форме в виде предоставления письменного отчёта и устного доклада по его материалам.

Порядок составления отчета и перечень предоставляемых документов

По итогам практики каждый обучающийся предоставляет отчет, составленный на основании записей из дневника практики, который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации.

По завершении предварительного этапа практики обучающийся должен подготовить следующие документы:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики;
- отчет о научно-исследовательской работе.

По окончании основного этапа практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики;
- отчет о научно-исследовательской работе.

Завершающий этап практики включает участие в мероприятиях организации, подготовка и защита отчета по практике. Документы итогового этапа:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание;
- отзыв о работе практиканта от руководителя практики в организации с подробной характеристикой деятельности студента;
- отчет о научно-исследовательской работе.

Практика завершается защитой отчета по практике в форме собеседования с руководителем практикой в последний день практики либо в

иной день в форме публичной защиты в рамках семинара, круглого стола или студенческой конференции – на усмотрение руководителя ОП или руководителя практики. В результате студент получает зачет с оценкой.

Критерии оценки - зачёт

Оценка «отлично» (зачтено) - ставится студенту, если он продемонстрировал сформированность всех вышеперечисленных навыков компетенции (85-100 баллов).

Оценка «хорошо» (зачтено) – если сформированы большинство знаний, умений и навыков, но допускается не более 1 недостаточно освоенного навыка компетенции (65 – 84 балла).

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – если сформированы большинство навыков, но допускается не более 2 недостаточно освоенных навыков компетенции (50 – 64 балла).

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если практические задания выполнены студентом не в полном объеме, и часть навыков компетенции не сформированы (менее 50 баллов).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

(электронные и печатные издания)

1. Кудрявцева Т.А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91511>

2. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

3. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы/. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>

4. Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов. - М: Инфра-М, 2018. – 344 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866711&theme=FEFU>

б) дополнительная литература
(печатные издания и электронные)

1. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258.html>
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/207592>
3. Назарова О.Ю. Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие/ [под ред. О. Ю. Назаровой, Л. М. Плетневой, О. А. Фефеловой]. – Томск: Изд-во Томского гос. педагогический ун-та, 2010. – 74 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305205&theme=FEFU>
4. Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие. - Москва: КноРус, 2016. - 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
- <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23208> – сайт электронного научного журнала «Современные проблемы науки и образования»
- <http://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
- <http://cheloveknauka.com/dissearch?q=#ixzz5d70LKnnX> - История, Философия, Филология, Искусствоведение, Социология, Политология, Культурология в научной библиотеке диссертаций
- <https://www.portal-slovo.ru/impressionism/36164.php> - образовательный портал «Слово»
- https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/bond/02.php - библиотека Гумер

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/ ;
11. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение производственной практики – научно-исследовательской работы обеспечивается вузом - ДВФУ. Производственная практика проводится на базе Школы цифровой экономики, в лабораториях и компьютерных аудиториях школы (корпус G кампуса ДВФУ), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд Научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ.