



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



I.

II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Магистерская программа «Технологии виртуальной и дополненной реальности»

III. Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 0 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 90 час.
контрольные работы программой не предусмотрены
курсовая работа/проект – не предусмотрено
зачет с оценкой 1 семестр
экзамен – не предусмотрено учебным планом

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 № 1420

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Дирекции Школы цифровой экономики 24 июня 2018 г., протокол №2

Составитель(и): к.ю.н. Р.И. Дремлюга

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Дирекции Школы цифровой экономики:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заместитель директора ШЦЭ

по учебной и воспитательной работе _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Дирекции Школы цифровой экономики:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заместитель директора ШЦЭ

по учебной и воспитательной работе _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридические основы цифровой экономики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (уровень магистратуры), профиль «Технологии виртуальной и дополненной реальности».

Рабочая программа разработана на основе макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утверждённого приказом ректора ДВФУ от 08.05.2015 № 12-13-824.

Дисциплина «Юридические основы цифровой экономики» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули) по выбору» (Б1.В.ДВ.03) учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Семестр	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль	Всего по дисциплине	
	Лекции и	Практические занятия	Всего			Часы	Зачетные единицы
1 семестр	–	18	18	90	Зачет оценкой	108	3

Цифровая экономика представляет собой систему экономических отношений, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех ее сферах. Нормативное регулирование цифровой экономики является одним из пяти базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации на период до 2024 года, определенных в рамках программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Цель изучения дисциплины:

– знакомство с фундаментальными теоретическими и прикладными знаниями в области правового регулирования отношений в сфере развития цифровой экономики;

получение системного представления о современных тенденциях развития цифровой экономики, ее проблемных узловых моментах, об основных технологиях, применяемых в цифровой экономике, современном уровне и перспективах правового регулирования данных отношений в России и за рубежом, а также в вопросах общей теории информационного права и правового обеспечения информационной безопасности

Задачи:

познакомиться с системой действующих норм права в области регулирования отношений, связанных с цифровой экономикой;

познакомиться законопроектами и иными проектами нормативных правовых актов в области регулирования цифровой экономики;

изучить правовое регулирование информационных отношений и правовое регулирование отношений в области обеспечения информационной безопасности.

В результате данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	- основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - - способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Умеет	- абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Владеет	- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОПК-1 – способность воспринимать математические, естественнонаучные,	Знает	- базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний

социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Умеет	- самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	Владеет	- приемами и навыками приобретения, развития и применения новых знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-2 – культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	Знает	- основные законы формальной логики; - особенности культуры мышления в процессе профессиональной деятельности; - методы обобщения и анализа научной информации
	Умеет	- анализировать и обобщать информацию; - самостоятельно ставить цель и задачи, выбирать наиболее адекватную методологию для анализа и обобщения научной информации
	Владеет	- навыками формулировки целей при отборе, обобщении и анализе информации; - методами логичного и четкого обобщения и анализа информации; - методами самостоятельного анализа, обобщения и отбора актуальной научной информации
ПК-11 – способностью формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники	Знает	- методы и технологии проектирования аппаратных и программных средств вычислительной техники
	Умеет	- формировать техническое задание на разработку ПО
	Владеет	- навыками организации этапов разработки аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Юридические основы цифровой экономики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол/дискуссия, работа в малых группах.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Цель практических занятий – формирование и закрепление знаний и выработка практических навыков по изучаемому курсу.

Вопросы, литературные и нормативно-правовые источники, подлежащие изучению, анализу при подготовке к практическим занятиям определены данной рабочей учебной программой. Задания для магистрантов при подготовке к практическим занятиям предполагают исследование мало разработанных в современной практике, так называемых, «поисковых» тем, результаты изучения которых могут быть отражены в статьях, тезисах докладов, выступлениях на различных научных и научно-практических конференциях. Магистранту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю, обсудив с ним основную проблему исследования, пути ее решения, составить план.

Студенты приобретают умения оформлять рефераты, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, а также защищать научные положения и выводы

Наименование тем и разделов	Часы	
	Пр.з.	СРС
Тема № 1. Системное представление о таком экономическом феномене, как цифровая экономика и перспективах ее развития Роль информации в жизни личности, общества и государства. Информационные революции. Понятие глобального информационного пространства. Структура глобального информационного пространства. Виды правового регулирования глобального информационного пространства. Международное правовое регулирование глобального информационного пространства. Национальное законодательство в сфере отношений, связанных с применением интернет-технологий в условиях развития глобального информационного общества. Риски, возникающие в связи с активным развитием цифровой экономики. Ограничение деструктивного и противоправного воздействия в целях нарушения территориальной целостности государств, актов экстремизма, агрессии.	1	5
Тема № 2. Информационные ресурсы, информационные технологии и информационные системы как объекты права Понятие и содержание документирования информации. Электронный документ и электронная подпись. Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования	1	5

<p>информационных ресурсов и предоставления информационных услуг.</p> <p>Понятие и виды информационных технологий. Понятие средств обеспечения информационных технологий. Информационно-телекоммуникационные сети. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в Интернете.</p> <p>Понятие и правовое регулирование создания и использования информационных систем. Правовое положение персонала и пользователей информационных систем. Структура информационных систем в Российской Федерации.</p>		
<p>Тема № 3. Информационный рынок</p> <p>Структура и инфраструктура информационного рынка. Правовое регулирование информационного рынка. Законодательное регулирование информационного обеспечения торговой деятельности. Специфика обращения коммерческих (деловых) секретов при заключении внутренних и внешнеторговых сделок и исполнения обязательств. Система сбора и распространения коммерческой информации.</p> <p>Понятие и особенности электронной кооперации. Государственное регулирование области правового регулирования рынка в России. Полномочия международных организаций в области правового регулирования информационного рынка.</p>	2	10
<p>Тема № 4. Правовой статус субъектов правоотношений, возникающих в глобальном информационном пространстве</p> <p>Правовой статус субъектов правоотношений в системе «Интернет». Проблемы множественной юрисдикции субъектов правоотношений в системе интернет-технологий и интернет-среды. Режим свободного доступа к информации. Режим ограниченного доступа к информации. Понятие допуска и доступа к информации.</p>	2	10
<p>Тема № 5. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве</p> <p>Понятие и виды информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности личности в глобальном информационном пространстве. Обеспечение информационной безопасности государства с точки зрения</p>	2	10

<p>пространства доверия, безопасного развития от информационных войн, кибертерроризма и киберпреступности. Обеспечение информационной безопасности общества, вытекающей из «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года», утверждённых 24 июля 2013 года Президентом РФ.</p>		
<p>Тема № 6. Проблемы обеспечения безопасности при использовании интернет-технологий и интернет-среды</p> <p>Международно-правовое регулирование обеспечения информационной безопасности при использовании систем интернет-технологий и интернет-среды. Внутригосударственное правовое регулирование обеспечения информационной безопасности при использовании систем интернет-технологий и интернет-среды. Правовой механизм реализации конституционного права на информацию. Виды угроз обеспечения информационной безопасности. Несанкционированное использование или распространение информации в сети Интернет. Установления оснований и процедур ограничения доступа к информации, размещенной в сети Интернет.</p> <p>Виды информации с ограниченным доступом. Государственная тайна. Конфиденциальная информация. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Профессиональная тайна. Инсайдерская информация. Персональные данные.</p>	2	10
<p>Тема № 7. Проблемы обеспечения авторских и смежных прав в глобальном информационном пространстве</p> <p>Обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы. Правовое регулирование обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды. Международно-правовое обеспечение авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы.</p>	2	10
<p>Тема № 8. Проблемы обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности в глобальном информационном пространстве</p> <p>Понятие обеспечение права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности. Обеспечение права</p>	2	10

<p>собственности и права интеллектуальной собственности на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды. Международно-правовое регулирование обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности. Способы защиты права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности.</p>		
<p>Тема № 9. Проблемы правомерного использования информации в глобальном информационном пространстве</p> <p>Правовое регулирование распространения коммерческой рекламной информации в глобальном информационном пространстве. Правомерность применения политических технологий в глобальном информационном пространстве. Правовое регулирование порядка создания и функционирования средств массовой информации в интернет-среде.</p> <p>Правовое регулирование о конфиденциальности в договорах на выполнение маркетинговых исследований, на передачу ноу-хау или технологии, передачу коммерческой информации и ее переработку, на оказание возмездных информационных услуг, коммерческой концессии.</p>	2	10
<p>Тема № 10. Проблемы ответственности за правонарушения, совершённые в глобальном информационном пространстве</p> <p>Ответственности за нарушение правил ведения электронной коммерции. Электронное мошенничество. Ответственность за неправомерное распространение коммерческой и политической рекламной информации. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Административная и дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>	2	10
Итого	18	90

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Юридические основы цифровой экономики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Системное представление о таком экономическом феномене, как цифровая экономика и перспективах ее развития	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
2	Тема 2. Информационные ресурсы, информационные технологии и информационные системы как объекты права	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
3	Тема 3. Информационный рынок	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
4	Тема 4. Правовой статус субъектов правоотношений, возникающих в глобальном информационном	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	

	пространстве				
5	Тема 5. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
6	Тема 6. Проблемы обеспечения безопасности при использовании интернет- технологий и интернет- среды	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
7	Тема 7. Проблемы обеспечения авторских и смежных прав в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
8	Тема 8. Проблемы обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
9	Тема 9. Проблемы правомерного использования информации в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
4	Тема 10. Проблемы ответственности за правонарушения, совершенные в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	

- устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); итоговая презентация (УО-3); круглый стол (УО-4);
- технические средства контроля (ТС);

3. письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), конспект (ПР-7), проект (ПР-9). Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) и т.п.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действ. ред.).
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности» (в действ. ред.).
4. Federal Cloud Computing Strategy.
5. Unleashing the potential of cloud computing in Europe.
6. Cloud and Interoperability Centre, CIC.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895).
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».
9. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (в действ. ред.).
10. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (в действ. ред.).
11. «Модельный закон об основах регулирования Интернета» (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.05.2011 Постановлением 36-9 на 36-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

Основная литература
(электронные и печатные издания)

1. Бачило И.Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное. М.: Юркомпани, 2012. -280 с.
2. Бачило И.Л. Информационное право РФ. 4-е изд. Учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. [Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник для магистров. 8-е изд.](#) М.: Юрайт, 2012.
4. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Россия – 2050. Стратегия инновационного прорыва. М.: Экономика, 2005.
5. Северин В.А. Правовая защита информации в коммерческих организациях. Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «Академия». 2009.
6. Северин В.А. Профессиональная переподготовка юристов для нужд инновационной экономики //Вестн. Моск. ун-та, серия 11, Право. 2011, №

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Абрамова М.Г., Попов А.В. К вопросу о содержании понятий «информация», «информационные технологии» и «информационное право» // Образование и право. 2012. № 3.
2. Бачило И.Л. Правовая платформа построения электронного государства // Информационное право. 2008. № 4.
3. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратегемы для России. Под общ. ред. Смирнова А.И. – М.: ВНИИгеосистем, 2014. – 394 с. 16
4. Голованов С.Ю. Новые угрозы. Spyware. HackingTeam // Право и кибербезопасность. 2013. № 1. С. 24 - 35.
5. Губин М.А. Проблема регулирования глобального информационного пространства // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. II Междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3. URL: sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_2.pdf
6. Дятлова Е. В., Юсупов Т. З. Правовое регулирование отношений в условиях информационного общества. // Молодой ученый. — 2017. — №15. — С. 244-246.
7. Ефремов А.А. Тенденции развития правового регулирования информационного пространства //Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». 2017. Том 17, №2. С.80-82.
8. *Карев Я.А.* Электронные документы и сообщения в коммерческом обороте: правовое регулирование. М.: Статут, 2006.

9. Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2007.
10. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: человек, общество, государство. СПб: Изд.-во «Юридический центр Пресс», 2000.
11. Максуров А.А. Интернет как новое правовое пространство // Право и экономика. 2010. № 3.
12. Мухопад В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.
13. Паненков А.А. Кибертерроризм как реальная угроза национальной безопасности России // Право и кибербезопасность. 2014. № 1. С. 12 - 19.
14. Пилипенко Ю.С. Особенности профессиональных тайн // Законодательство и экономика. 2008, № 3.
15. Полякова Т.В. Проблемы правового обеспечения доступа к информации // Бизнес и безопасность в России, 2004, № 38.
16. Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2009.
17. Северин В.А. Правовое регулирование информационных отношений // Вестн. Моск. ун-та, сер. 11, Право, № 5, 2000.
18. Северин В.А. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации // Вестник Моск. ун-та, сер. 11, Право, № 4, 2000.
19. Северин В.А. Услуги информационного характера, обеспечивающие коммерческую деятельность // Законодательство, № 1, 2000.
20. Северин В.А. Эволюция законодательства о коммерчески значимой информации в России // Вестн. Моск. ун-та. Серия 11 «Право», № 4, 2005.
21. Северин В.А. Формирование условий конфиденциальности при выполнении НИОКР // Законодательство. 2007. № 1.
22. Северин В.А. Проблемы конфиденциальности при передаче информации и оказании услуг // Законодательство. 2007. № 4.
23. Северин В.А. Правовой институт коммерческой тайны // Коммерческое право. 2008. № 2(3).
24. Северин В.А. Коммерческая тайна в России. 2-е изд. М.: ИКД «Зерцало-М», 2009.
25. Северин В.А. Договорное регулирование отношений в инновационной сфере // Коммерческое право. № 2(9). 2011.
26. Северин В.А. Допуск к информации в коммерческих организациях // Законодательство. Право для бизнеса. № 10. 2012.
27. Северин В.А. Роль информации в модернизации экономики России // Правовая политика и развитие российского законодательства в условиях модернизации: Сб. докл. /Под ред. А.В. Малько, В.М. Шафирова, А.В. Усса. Красноярск: Издательский центр СФУ, 2012.
28. Северин В.А. Инновационное развитие российской экономики через коммерциализацию новшеств и образование // Научные труды. Российская академия юридических наук. Вып.12: в 2 т. Т. 2. М., Издательство «Юрист», 2012.

29. Северин В.А. Присоединение России к ВТО и защита коммерческой тайны // Коммерческое право. № 1(12). 2013.
30. Семилетов С.И. Информация как особый нематериальный объект права // Государство и право. М., 2000, №5.
31. Стрельцов А.А. Предмет правового обеспечения информационной безопасности // Российский юридический журнал, 2003, №2.
32. Сумин А.А. Комментарий к Закону Российской Федерации «О государственной тайне». М.: 2001.
33. Сушкова О.В. Гражданско-правовой режим инноваций в научно-технической сфере. М.: РПА Минюста России, 2011.
34. Сушкова О.В. Договоры, опосредующие инновационную деятельность. М.: РПА Минюста России, 2012.
35. Тедеев А.А. Проблемы и условия регулирования интернет отношений // Информационное право. 2008. № 4.
36. Тарасов А.М. Киберугрозы, прогнозы, предложения // Информационное право. 2014. № 3. С. 11 - 15.
37. Услинский Ф.А. Кибертерроризм в России: его свойства и особенности // Право и кибербезопасность. 2014. № 1. С. 6 - 11.
38. Химченко А.И. Информационное общество: правовые проблемы в условиях глобализации: диссертация ... кандидата юридических наук. М., 2014. –174с.
39. Химченко А.И., Полякова Т.А. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности при использовании облачных технологий. // Правовая информатика. Периодический научный журнал. Выпуск № 2 - 2013. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2013. С. 12-17.
40. Химченко А.И., Полякова Т.А. Реализация государственной политики в сфере организационно-правового обеспечения информационной безопасности. Федеральный справочник. Связь и массовые коммуникации в России: информационно-аналитическое издание; Т.12/ НП «Центр стратегического партнёрства». – М.: НП «Центр стратегического партнёрства», 2013. С. 73-77.
41. Цибуля А.Н., Гордин В.А. К вопросу о состоянии информационной безопасности государства в условиях современных вызовов и угроз // Военно-юридический журнал. 2014. № 3. С. 20 - 24.
42. Чеботарев В.Е., Забелина О.Г. Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет // Право и кибербезопасность. 2014. № 1. С. 32 - 37.
43. Черешнев Е. Пособие по выживанию в социальных сетях // Право и кибербезопасность. 2013. № 1. С. 59 - 64.
44. Шаньгин В.Я. Защита информации в компьютерных системах и сетях. М: ДМК Пресс, 2012. 592 с.
45. Яблоков В.В., Елисеев Е.Ю. «Лаборатория Касперского» и мобильные угрозы // Право и кибербезопасность. 2013. № 1. С. 52 – 54.
46. Яровенко В.В., Корчагин А.Г., Трушова И.В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в России // Полицейская деятельность –

2018. – № 1. – С. 9 - 21. DOI: 10.7256/2454-0692.2018.1.25526 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25526
47. Яровенко В.В., Полещук О.В., Шаповалова Г.М. Облачные вычисления (cloud computing) – новая парадигма в криминалистике // Полицейская и следственная деятельность. – 2018. - № 2. DOI: 10.25136/2409-7810.2018.2.26409. URL: http://e-notabene.ru/pm/article_26409.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gosuslugi.ru> / Единый портал государственных услуг РФ
2. <http://www.consultant.ru> / СПС Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru> / СПС Гарант
3. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации/
4. <http://zakon.scli.ru> – Федеральный регистр НПА
5. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия. 17
6. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
9. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На изучение дисциплины отводится 18 часов аудиторных (практических) занятий и 90 часов на самостоятельную работу.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить теоретический материал по заданной теме, используя рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу, включая Интернет-ресурсы;

Участие студентов в практических занятиях:

1) На семинарских занятиях в интерактивной форме студент должен: - в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и пояснения к представляемым презентациям; - в своих

выступлениях четко и кратко излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы; - внимательно слушать своих оппонентов и постараться сделать все, чтобы не исказить их слова во время дебатов; - принимать активное участие в дискуссии и обсуждении выступлений других студентов, при этом следует отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу. 2) На практических занятиях студент должен: - при выполнении и обсуждении практических заданий свободно ориентироваться в схемах, предлагаемых преподавателем в презентациях по соответствующим темам. - корректно отстаивать свою точку зрения на выполнение отдельных практических заданий, аргументируя свое мнение ссылками на соответствующие источники литературы.

По ряду тем студентам предлагается работать самостоятельно, выполняя полный обзор по теме. Преподаватель контролирует работу студентов, отвечает на возникающие вопросы, предоставляет список литературных источников для освоения темы, а также перечень вопросов для самопроверки. После выполнения задания, студент оформляет материал в форме реферата и отправляет его на проверку преподавателю по электронной почте, либо предъявляет на компьютере во время занятия. Студент отвечает устно во время занятия по заданной теме.

Студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном, и наоборот, частного в общем.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Мультимедийная аудитория: Проектор DLP, 4000 ANSI Lm, 1920x1080, 2000:1 FD630u Mitsubishi; Проектор DLP, 2800 ANSI Lm, 1920x1080, 2000:1 GT1080 Optoma; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс , корпус G, ауд. G371</p>
--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Юридические основы цифровой экономики»

**Направление подготовки – 09.04.01 Информатика и вычислительная
техника**

**магистерская программа «Технологии виртуальной и дополненной
реальности»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Юридические основы цифровой экономики» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Подготовка к практическому занятию, круглому столу/дискуссии	70	Выступление на практическом занятии, круглом столе
2	Подготовка проектов	10	Презентация проектов
4	Подготовка к зачету в первом семестре	10	Зачет с оценкой
	Итого	90	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

Рекомендации по подготовки к круглому столу /дискуссии

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

- подбор дискуссионных участников. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудиовидеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителе): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из следующих элементов:

1. выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

2. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегай общих фраз;
- ориентируйся на цель (задачу);
- умей слушать;
- будь активен в беседе;
- будь краток;
- осуществляй конструктивную критику;
- не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

- Ведущий должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников «круглого стола».

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения модератором мини-итога по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

Перечень тем для круглого стола:

«Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения»

«Опасности цифровой экономики: факторы изменения основ человеческого взаимодействия».

Критерии оценки участия в круглом столе/дискуссии:

✓ 100-85 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие.

✓ 85-76 баллов - выступление характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов – если выступление представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

Рекомендации к выполнению проектного задания

Выполнение проектного задания (ТЗ) в рамках дисциплины является обязательным и предполагает индивидуальную или групповую работу.

Этапы работы над творческим заданием:

1. Определение темы проекта. На этом этапе следует определить, будет ли выполняться проект индивидуально или в группе.
2. Формулировка проблемы, постановка цели и задач.
3. Организация деятельности. Если проект выполняется в группе, следует организовать рабочую группу, определить роли каждого участника рабочей группы, спланировать совместную или индивидуальную деятельность по решению задач проекта.
4. Активная и самостоятельная работа над проектом; консультации преподавателя; оформление полученных результатов.
5. Подготовка к защите проекта.

На выполнение проектного задания отводится 2 недели (время обучения в рамках модуля).

Проект считается выполненным полностью в случае

1. Предоставления полного объема учебных материалов по заранее утвержденной теме, полностью раскрывающих заявленную тему;
2. Предоставления материалов на электронном носителе и в печатном виде;
3. Соответствия представленных материалов требованиям по оформлению;
4. Наличия в материалах проекта описания методики использования ЦОР;
5. Успешной презентации и защиты проекта

Критерии оценки студента по выполнению проекта

Баллы	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично» («зачтено»)</i>	Оценка «отлично» («зачтено») выставляется студенту, если он разработал и реализовал проект в соответствии со всеми требованиями (проблема; цель, задачи и целевая аудитория проекта; методы и средства реализации проекта; анализ проекта и рекомендации). Проект может быть рекомендован для дальнейшего использования.
85-76	<i>«хорошо» («зачтено»)</i>	Оценка «хорошо» («зачтено») выставляется студенту, если он разработал проект в соответствии с основными требованиями, но допустил некоторые ошибки в его подготовке и реализации (например, неправильно выбрал методы и средства для его реализации; не учёл особенности целевой аудитории и т.п.). Проект нуждается в

		корректировке.
75-61	<i>«удовлетворительно» («зачтено»)</i>	Оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется студенту, если он разработал проект, но проект не соответствует предъявляемым требованиям.
60-50	<i>«неудовлетворительно» («не зачтено»)</i>	Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется студенту, если он не разработал проект.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Юридические основы цифровой экономики»
**Направление подготовки – 09.04.01 Информатика и вычислительная
техника**
магистерская программа «Технологии виртуальной и дополненной
реальности»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридические основы цифровой экономики» включает в себя:

- типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,
- а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОПК-1 – способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками приобретения, развития и применения новых знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-2 – культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы формальной логики; - особенности культуры мышления в процессе профессиональной деятельности; - методы обобщения и анализа научной информации
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать информацию; - самостоятельно ставить цель и задачи, выбирать наиболее адекватную методологию для анализа и обобщения научной информации
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки целей при отборе, обобщении и анализе информации; - методами логичного и четкого обобщения и анализа информации; - методами самостоятельного анализа, обобщения и отбора актуальной научной информации
ПК-11 – способностью формировать технические задания и участвовать в	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии проектирования аппаратных и программных средств вычислительной техники

разработке аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники	Умеет	- формировать техническое задание на разработку ПО
	Владеет	- навыками организации этапов разработки аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Системное представление о таком экономическом феномене, как цифровая экономика и перспективах ее развития	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
2	Тема 2. Информационные ресурсы, информационные технологии и информационные системы как объекты права	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
3	Тема 3. Информационный рынок	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
4	Тема 4. Правовой статус субъектов правоотношений, возникающих в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
5	Тема 5. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
6	Тема 6. Проблемы обеспечения безопасности при использовании интернет-технологий и интернет-среды	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	

7	Тема 7. Проблемы обеспечения авторских и смежных прав в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
8	Тема 8. Проблемы обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
9	Тема 9. Проблемы правомерного использования информации в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	
4	Тема 10. Проблемы ответственности за правонарушения, совершённые в глобальном информационном пространстве	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	Знает:	УО-1, УО-4	Вопросы к зачету
			Умеет	ПР-7	
			Владеет:	ПР-4	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: собеседование, круглый стол, мастер-класс, защита практических работ.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация предусматривает устный опрос.

Зачетно-экзаменационные материалы

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов к зачету

1. Понятие глобального информационного пространства.
2. Структура глобального информационного пространства.
3. Виды правового регулирования глобального информационного пространства.
4. Международно-правовое регулирование глобального информационного пространства.
5. Государственное регулирование глобального информационного пространства.
6. Понятие и содержание документирования информации.
7. Понятие и виды информационных ресурсов.
8. Понятие и виды информационных технологий.
9. Понятие информационных систем.
10. Правовое регулирование создания и использования информационных систем.
11. Понятие и структура информационного рынка.
12. Правовое регулирование информационного рынка.
13. Правовое регулирование информационного рынка в России.
14. Полномочия международных организаций в регулировании информационного рынка.
15. Понятие и особенности электронной кооперации.
16. Правовой статус субъектов правоотношений в системе «Интернет».
17. Режим свободного доступа к информации.
18. Режим ограниченного доступа к информации.
19. Понятие допуска и доступа к информации.
20. Понятие и виды информационной безопасности.
21. Обеспечение информационной безопасности личности в глобальном информационном пространстве.
22. Виды угроз обеспечения информационной безопасности.
23. Несанкционированное использование или распространение информации в сети Интернет.

24. Виды информации с ограниченным доступом.
25. Государственная и служебная тайна.
26. Конфиденциальная информация.
27. Коммерческая и банковская тайна.
28. Профессиональная тайна.
29. Инсайдерская информация.
30. Обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы.
31. Понятие обеспечение права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности.
32. Обеспечение права собственности и права интеллектуальной собственности на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды.
33. Способы защиты права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности.
34. Правовое регулирование распространения коммерческой рекламной информации в глобальном информационном пространстве.
35. Правомерность применения политических технологий в глобальном информационном пространстве.
36. Правовое регулирование порядка создания и функционирования средств массовой информации в интернет-среде.
37. Ответственности за нарушение правил ведения электронной коммерции.
38. Электронное мошенничество.
39. Ответственность за неправомерное распространение коммерческой и политической рекламной информации.
40. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
41. Административная и дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
42. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/экзамене

Баллы (рейтин говой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить

		обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--