



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«11» июля 2019г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

48.04.01 Теология

Программа магистратуры

«Культура православия и практическая теология»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы


Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 48.04.01 **Теология**, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 г. (протокол № 8)

Разработчик(и):

 Здор А.В., доцент ДФиР
подпись должность, ФИО


Руководитель ОПОП


 Здор А.В., доцент ДФиР
подпись должность, ФИО

Директор Школы искусств
и гуманитарных наук

 Ажимов Ф.Е.
подпись

Представители работодателей:

 Владимир, митрополит
Владивостокский и Приморский
(Самохин М.В.)

 Титова Л.М.,
директор АНОО «Православная гимназия»
подпись

 Курносёнок Г.Г.,
подпись директор АНО СМС «Венец»

Содержание

| | |
|--|----|
| Общая характеристика ОПОП | 4 |
| Общие положения | 4 |
| I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса при реализации ОПОП ВО | 26 |
| 1.1. Календарный график учебного процесса | 26 |
| 1.2. Учебный план | 26 |
| 1.3. Матрица формирования компетенций | 27 |
| 1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД) | 27 |
| 1.5. Программы практик | 28 |
| 1.6. Программа научно-исследовательской работы | 40 |
| 1.7. Программа государственной итоговой аттестации | 42 |
| II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП | 43 |
| 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП | 44 |
| 2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП | 43 |
| 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП | 44 |
| 2.4 Сведения о результатах научной деятельности руководителя образовательной программы | 45 |

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата определены в соответствии с образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,27 % от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85,46 %. К образовательному процессу привлечены 13,3 % преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций и предприятий.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ДВФУ за период реализации программы в расчете на 100 научно-

педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77,9 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 152,9 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 455,2 тысяч рублей.

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе Blackboard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий

лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 25.02.2016 № 02-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 10.03.2016 № 12-13-391;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") министерства образования и науки российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» от 6 мая 2016 №522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация

НИР – научно-исследовательская работа

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД - рабочая программа дисциплины.

3. Цели и задачи основной образовательной программы

ОПОП магистратуры имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 48.04.01 Теология, подготовку студентов к научно-исследовательской, социально-практической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в православной традиции нравственных ценностей, духовного опыта и определяемого ими мировосприятия в современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

– создание условий для формирования у будущих магистров теологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;

– соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем образования, широкой эрудицией в области современного гуманитарного знания;

– создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;

– учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ОС ВО;

– обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по теологии и смежным гуманитарным дисциплинам;

– формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по теологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

– формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;

– формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления социально-практической деятельности;

– формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения экспертно-консультативных и представительско-посреднических задач.

Специфика ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура православия и практическая теология» состоит в ее направленности на научно-исследовательскую, а также на учебно-воспитательную, просветительскую и социально-практическую деятельность по актуализации традиционных духовно-нравственных ценностей в современном социокультурном пространстве. Прошедшие обучение по программе «Теология» выпускники могут заниматься научными исследованиями, работать в социально-практической сфере, преподавать,

решать проблемы духовно-нравственного воспитания, опираясь на традиции отечественной духовной культуры.

Теология всегда конфессиональна, поэтому и теологическое образование с необходимостью должно опираться на многовековой опыт, накопленный в той или иной религии. Специфика реализуемой в ДВФУ магистерской программы «Культура Православия и практическая теология» в том, что здесь особое внимание уделяется изучению православной духовной традиции, которая для России является культууроформирующей. Знание основ православной культуры позволяет объяснить особенности отечественной истории и национального менталитета. Христианские ценности стали фундаментом европейской цивилизации. Культура православия изучается в контексте мировых религиозных культур и в сопоставлении с ними.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 48.04.01 Теология составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Выпускник, прошедший обучение по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура православия и практическая теология», может осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских учреждениях, учреждениях общего, высшего и дополнительного профессионального образования; в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации; в благотворительных и некоммерческих организациях в области сохранения традиционных ценностей общества; в составе экспертных комиссий и консультативных групп по проблемам религиозной жизни и духовной культуры; в координационных структурах с участием

религиозных организаций; в средствах массовой информации, в учреждениях культуры и искусства, в библиотеках, музеях; в административных органах.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии (православной традиции) и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Поскольку специфика ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура православия и практическая теология» состоит в ее направленности на научно-исследовательскую, учебно-воспитательную и просветительскую деятельность в сфере духовной культуры, то в круг объектов профессиональной деятельности магистра также входят: этические и социокультурные аспекты религиозной жизни; современная социокультурная ситуация и практика духовно-просветительской и социально-карикативной работы.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», должен быть подготовлен к видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательской;

учебно-воспитательной и просветительской;

социально практической, а также к решению профессиональных задач по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

социально-практическая деятельность:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
- совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;
- развитие социальной и практической деятельности конфессии.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);
- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);
- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- способностью к теологическому анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с духовно-нравственными ценностями (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-4);
- способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-5);
- способностью к организации и осуществлению общественной информационной и просветительской работы, в том числе экскурсий в музеях, книжных и музейных выставок и презентаций, научно-практических конференций и конкурсов (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-7);
- способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-8);
- способностью разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями (ПК-9).

9. Структура ОПОП

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

– Таблица 1. Структура программы магистратуры

| Структура программы магистратуры | | Объем программы в зачетных единицах |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 63 |
| | Базовая часть | 21 |
| | Вариативная часть | 42 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа | 48 |
| | Вариативная часть | 48 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

10. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы с магистрантами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов.

Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф. отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук. Студенческий совет ШИГН участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-2063 от 13.11.2018 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-381 от 05.03.2019 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-

1069 от 04.06.2018 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

11. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для системной работы по сопровождению академической успеваемости в университете разработана рейтинговая оценка знаний студентов.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1037 от 24.05.2019г.; «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ», утвержденным приказом от 28.10.2014 № 12-13-17184; «Регламентом контроля результативности учебного процесса», утвержденного приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

специалитета, магистратуры», утвержденным приказом № 12-13-1039 от 24.05.2019 г. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ утверждены «Программой государственной итоговой аттестации», утвержденной и размещенной в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn.

Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля разработаны и представлены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn. Оценочные средства разрабатываются согласно «Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного приказом от 12.05.2015 № 12-13-850. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Специфические особенности ОПОП

Актуальность данной образовательной программы определяется возрастанием роли религии и религиозных организаций в жизни человека и в структуре общества, обусловленным изменением духовных потребностей, формированием новой системы гуманитарного образования, что вызывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской, социально-практической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности в сфере духовной культуры. Знание христианской традиции позволяет объяснить многие особенности мировой и отечественной истории, национального менталитета, адекватно понять шедевры русской литературы, живописи, музыки. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник может способствовать распространению в обществе традиционных духовно-нравственных ценностей, что необходимо для укрепления российской государственности, сохранения культурной и духовной самобытности России, решения злободневных социальных проблем.

Сегодня ни одно государство не может обеспечить консолидацию своих граждан и свою безопасность вне духовно-нравственной составляющей национальной системы образования и просвещения. Современное российское общество испытывает сложности со сбережением

традиций и отстаиванием своей культурной идентичности, без которых невозможно не только сохранение единого российского социокультурного пространства, но и вообще существование России как единого и независимого государства.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост интереса к православию, которое является для России не только традиционной, но и культуроформирующей конфессией, а также к исламу, буддизму, иудаизму, поскольку на территории России проживают народы, традиционно исповедующие эти религии. В течение последних лет наблюдается устойчивая тенденция роста притока в центральные и восточные регионы России мигрантов с территорий Кавказа и Средней Азии, что создает необходимость научно обоснованной, комплексной работы по их аккультурации, социально-нравственной адаптации к новым условиям жизни, приобщению к традиционным ценностям русской и европейской культуры.

Большой интерес к православной культуре проявляют приезжающие на российский Дальний Восток туристы и предприниматели из Китая, Кореи, Японии, США и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Для Дальнего Востока России опора на традиционные духовно-нравственные ценности имеет особую важность в условиях формирования новой зоны междивизиационного взаимодействия, каковой является АТР.

О росте значимости религиозно-нравственных ценностей в современном обществе свидетельствует и тот факт, что в общеобразовательных школах России введён новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план магистерской программы «Культура Православия и практическая теология» состоит из трех содержательных блоков. Во-первых, он включает фундаментальные теоретические дисциплины, дающие студентам возможность получить углубленные знания в области православного богословия (современное богословие, христианская апологетика, православная антропология). Во-вторых, ряд дисциплин ориентирован на изучение различных аспектов культуры, формирующейся на почве Православия (этики и аскетики; иконографии, духовной музыки, художественной литературы; религиозной философии), в контексте мировой культуры: «Русская нравственно - аскетическая письменность XVIII – начала XX в.», «Русская религиозная философия XIX-XX вв.», «Современные проблемы исследования православного искусства», «Музыкальная культура христианского мира», «Христианские мотивы в

мировой литературе», «Религиозная философия культуры XIX-XX вв.», «Православная иконография». Третий блок составляют дисциплины, посвященные социально-карикативной деятельности Церкви, методике преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания, духовно-просветительской деятельности библиотек и музеев, экскурсионно-паломнической деятельности. Такие дисциплины, как «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений», «Социально-карикативная деятельность православных организаций», «Экскурсионно-паломническая деятельность», призваны дать магистрантам знания, умения и навыки в сфере социально-практической работы. Курсы «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания», «Педагогическая культура в религиозных традициях мира», «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев», «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог» ориентированы на подготовку магистрантов к решению задач в сфере учебно-воспитательной и духовно-просветительской деятельности.

Углублённое изучение православной традиции осуществляется в сопоставлении с иными религиозными традициями и в контексте мировой культуры. Это даёт магистрантам возможность научиться актуализировать и интерпретировать содержание и ценность православной культуры для различных аудиторий и в контексте решения разнообразных профессиональных задач.

Особое внимание уделено подготовке магистрантов к осуществлению самостоятельных научных исследований, опирающихся как на знание классических догматических, канонических текстов и экзегетической литературы, так и на передовые достижения отечественной и мировой научно-богословской мысли. Поэтому учебный план включает такие дисциплины, как «Методология научных исследований в теологии», «Английский для академических целей».

Особенностью реализуемой в ДВФУ магистерской программы «Культура православия и практическая теология» является наличие дополнительных (в сравнении с ФГОС ВО) профессиональных компетенций:

– способность к теологическому анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с духовно-нравственными ценностями (ПК-3);

– способность организации и осуществления общественной информационной и просветительской работы, в том числе экскурсий в

музеях, книжных и музейных выставок и презентаций, научно-практических конференций и конкурсов (ПК-6);

– способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями (ПК-9).

Совмещение углубленного изучения православного мировоззрения с широкой гуманитарной подготовкой позволяет теологу участвовать в реализации междисциплинарных научных проектов, заниматься редактированием религиозной и богословской литературы в издательствах, обработкой и описанием музейных экспонатов и проведением экскурсий, каталогизацией материалов и литературы по религиозной тематике в библиотеках и музеях.

Современный ученый-гуманитарий, чувствующий свою гражданскую ответственность, не может ограничивать себя кабинетной работой. Он призван не только к постоянной научной коммуникации с коллегами, но и к просветительской работе, содействию совершенствованию гуманитарного образования в школах и вузах региона. С этой точки зрения для дальнейшей профессиональной научной и просветительской деятельности теологов важна предусмотренная компетенцией ПК-6 способность организации и осуществления общественной информационной и просветительской работы, в том числе экскурсий в музеях, книжных и музейных выставок и презентаций, научно-практических конференций и конкурсов.

Формирование данных компетенций позволит подготовить профессионалов, способных налаживать эффективную систему религиозного просвещения, свободно ориентирующихся в вопросах современной духовной культуры, религиозной жизни, нравственного воспитания и социально-карикативной деятельности. Обладание преподавателя дисциплин в сфере исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры данными компетенциями призвано способствовать успешному осуществлению им образовательной и воспитательной деятельности. Обладая данными компетенциями выпускник сможет корректно с научной точки зрения и методически грамотно помочь современному школьнику разобраться в сложных духовных проблемах, в христианских истоках отечественной культуры, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мышления является иным, организовывать площадки для обмена опытом духовно-просветительской и социально-практической работы.

В период обучения магистранты участвуют в разнообразных научных, просветительских и социальных проектах – конференциях, круглых столах, конкурсах, богословских и религиоведческих школах, поездках в социальные учреждения, готовят научные публикации. Для студентов организуются экскурсии, паломнические путешествия, участие в работе летних молодежных лагерей

Таким образом, изучение православной духовной традиции, культуры Православия и практической теологии организовано таким образом, чтобы выпускники были готовы не только к практическому решению учебно-воспитательных, духовно-просветительских и социально-практических задач, но и к аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивала бы научно обоснованное целеполагание в соответствующих сферах.

Выпускники, прошедшие подготовку по программе «Теология», могут работать в научно-исследовательских институтах, высших и средних учебных заведениях, системе дополнительного образования, медико-просветительских организациях, духовно-просветительских центрах, музеях, домах культуры, библиотеках, правоохранительных органах, СМИ, туристических фирмах. Важная сфера деятельности выпускников теологии – социальная и психологическая реабилитация лиц, нуждающихся в духовно-нравственной поддержке: помощь сиротам, инвалидам, старикам, больным, жертвам деструктивных религиозных организаций, работа в кризисных центрах, хосписах, реализация благотворительных и просветительских программ. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий.

Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе освоения данной образовательной программы, могут быть: государственные и муниципальные органы; образовательные учреждения разного уровня; научно-исследовательские институты (в частности, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН) ; институты развития образования и повышения квалификации педагогических работников (в частности, Приморский краевой институт развития образования); музеи и библиотеки; средства массовой информации, издательства, архивы; информационные и аналитические центры; правоохранительные органы; социологические службы; туристические

фирмы и паломнические службы; социально-карикативные учреждения; организации социального обслуживания, благотворительные фонды, социально ориентированные бизнес-структуры, религиозные и общественные организации.

Содержание дисциплин учебного плана позволяет сформировать у магистрантов общие представления о духовных основаниях различных областей социокультурной жизни, интеллектуальной и психолого-педагогической культуры. Благодаря этому формируются предпосылки для применения знаний о мировоззренческих основах духовно-нравственной жизни, педагогики, социально-карикативной деятельности на практике.

13. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 31,7 % аудиторных занятий.

Реализация ОПОП по направлению по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», предусматривает использование современных образовательных электронных технологий. С использованием системы Blackboard ДВФУ предусмотрено осуществление проверки ВКР на наличие плагиата.

14. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по

обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- дирекция школы, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

канд. философских наук, доцент



А.В. Здор

Заместитель директора ШИГН

по учебной и воспитательной работе



М.А. Волошина

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса при реализации ОПОП ВО

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 48.04.01 Теология, рекомендациями ПрОПОП и составлен по форме, определенной ДООД, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VII ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки, одобрен решением Ученого совета школы, согласован дирекцией школы и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном

плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты с оценкой, зачеты.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины, обязательные для всех образовательных программ по направлению подготовки 48.04.01 Теология, вариативная – для обучающихся по магистерской программе «Культура православия и практическая теология».

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,9 % вариативной части ОПОП ВО (по ОС ВО ДВФУ – не менее 30 %).

Учебный план представлен в Приложении 1.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура православия и практическая теология», отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 2.

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся, в соответствии с требованиями Макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 08.05.2015 г. № 12-13-824.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;

– учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;

– контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);

– список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– методические указания по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий и программного обеспечения;

– материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», составлены с учетом последних достижений в области изучения православной духовной традиции и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

–перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

–перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

–описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

1.5 Программы практик

Учебным планом ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», предусмотрены следующие виды практик: рассредоточенная учебная практика (практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков); рассредоточенная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности; концентрированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; рассредоточенная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности; преддипломная практика.

Цели учебной практики (*практики по получению первичных профессиональных умений и навыков*) определяются, исходя из того, что обучающиеся по программе «Культура Православия и практическая теология» магистранты должны быть подготовлены к преподаванию в государственных, муниципальных и конфессиональных образовательных учреждениях, к просветительской и воспитательной работе, к работе в группах социальной адаптации и реабилитации, а также к научно-исследовательской работе в сфере культуры Православия и практической теологии. Это предполагает владение профессиональными умениями и навыками учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, научно-исследовательской деятельности.

Целью учебной практики является приобретение магистрантами-теологами первичных профессиональных умений и навыков в этих видах деятельности применительно к современному состоянию православной культуры и практической теологии.

Задачи учебной практики: формирование у магистрантов разностороннего представления о своей профессии; систематизация, расширение и закрепление в практической деятельности магистрантов уже полученных теоретических знаний о духовно-просветительской, социальной и практической деятельности Православной Церкви и подготовка их к дальнейшему осознанному и углубленному изучению теоретических дисциплин; ознакомление с нормативно-правовыми актами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность организаций, принимающих студентов на практику; ознакомление со структурой и с организацией планирования деятельности данных организаций; овладение первичными навыками учебно-воспитательной, духовно-просветительской и социально-практической работы; приобретение опыта работы в коллективе; приобретение навыков профессионального общения (публичной речи, аргументации, ведения дискуссий); овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и организационно-проектной работы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в течение первого семестра (объём 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели). Вся нагрузка магистрантов по данной практике является рассредоточенной, практика проводится параллельно с учебными занятиями.

В качестве базы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) используется кафедра теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ.

По результатам прохождения учебной практики магистрант должен:

– знать актуальные проблемы исследования современной жизни Православной Церкви, её роли в культуре, её взаимодействия с обществом по различным направлениям: информационной, просветительской, образовательной, социальной, благотворительной работы; особенности современных образовательных технологий, применяемых в современной практике духовного просвещения, их существенные характеристики; методику подготовки и проведения просветительских мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях разного типа, учреждениях культуры и искусства и иных структурах, осуществляющих духовно-просветительскую деятельность; возможности использования экскурсий в музеях, книжных и музейных выставок и презентаций, научно-практических конференций и конкурсов в процессе духовного просвещения и патриотического воспитания; основные направления социально-практической деятельности Православной Церкви в контексте современной духовно-нравственной и социокультурной ситуации; актуальные задачи деятельности религиозных и некоммерческих организаций в контексте социально-значимых проблем и процессов; специфику организации и проведения учебно-воспитательной и духовно-просветительской деятельности с разными аудиториями (учащимися общеобразовательных и воскресных школ, воспитанниками душепопечительских центров и т.п.)

– уметь собирать и систематизировать материал из области современной учебно-воспитательной и духовно-просветительской, социально-практической деятельности Православной Церкви; организовывать различные формы работы по духовному просвещению с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеурочных воспитательных мероприятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе

новейших компьютерных технологий; готовить устные и электронные материалы информационного, консультативного, просветительского характера; использовать новейшие разработки информационных технологий в области социально-карикативной деятельности; осуществлять деловое общение с учетом требований церковного этикета: контакты с духовенством, благотворителями, переписка, электронные коммуникации и т.д.; анализировать учебно-воспитательную работу, выявлять первоочередные задачи, находить причины несоответствия результатов поставленным задачам;

– владеть навыками анализа и планирования научно-исследовательской, учебно-воспитательной и духовно-просветительской, социально-практической деятельности в сфере культуры Православия и практической теологии; техникой речи, культурой дискуссии и правилами поведения при проведении просветительских мероприятий; методиками оценки эффективности учебно-воспитательной и духовно-просветительской работы; навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения круглых столов, дискуссий, конференций, экскурсий, выставок; навыками анализа эффективности отдельных мероприятий в сфере социально-практической деятельности религиозных и некоммерческих организаций; навыками распределения полномочий и ответственности между членами религиозной, некоммерческой организации, осуществляющей социально-практическую деятельность; принципами планирования и организации мероприятий по духовно-нравственному просвещению и обучению основам православной культуры для различных аудиторий, учитывая их образовательный уровень, индивидуальные нравственно-психологические особенности.

По окончании учебной практики предоставляется отчет. Форма контроля – зачёт с оценкой.

Целью *рассредоточенной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности* является приобретение магистрантами-теологами знаний о практических формах деятельности Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а также формирование навыков самостоятельно и в составе коллектива решать профессиональные задачи в области практической теологии. Она позволяет получить систематическое и целостное представление об основных особенностях церковной деятельности и различных ее формах, увидеть практические приложения теоретических научно-богословских дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта в социально-практической деятельности: систематизация, расширение и закрепление на практике знаний о социальной деятельности Православной Церкви, полученных в ходе теоретического обучения; ознакомление с организацией планирования деятельности религиозных и некоммерческих организаций (подразделений), осуществляющих социально-карикативную, духовно-просветительскую, церковно-общественную деятельность; овладение навыками самостоятельной организационно-проектной работы в сфере практической теологии; совершенствование практических навыков участия в работе групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации – подразделений религиозных и некоммерческих организаций; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности некоммерческих организаций, осуществляющих социально-карикативную, духовно-просветительскую, церковно-общественную деятельность; приобретение навыков профессионального общения.

Рассредоточенная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в социально-практической деятельности проводится в течение второго семестра (объем 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели). Вся нагрузка магистрантов по данной практике является рассредоточенной, практика проводится параллельно с учебными занятиями.

В качестве баз практики используются структуры Приморской митрополии Русской Православной Церкви, осуществляющие различные виды социально-практической деятельности: епархиальные Отделы и приходы, приходские воскресные школы, Душепопечительский центр реабилитации нарко-и алкоголезависимых при храме Покрова Пресвятой Богородицы г. Владивостока; Епархиальная служба добровольцев «Милосердие». В качестве баз практики могут быть использованы и другие организации, осуществляющие различные виды социально-карикативной деятельности в сотрудничестве с церковными структурами или при их участии.

По результатам прохождения рассредоточенной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности магистрант должен:

– знать современные методы и формы социально-практической работы, используемые православными организациями; ведущие принципы и основные условия эффективной организации социально-практической деятельности религиозных и некоммерческих организаций (подразделений); основные направления социально-практической деятельности Православной

Церкви, современные технологии эффективного взаимодействия государственных и религиозных структур в социально-карикативной, духовно-просветительской, культурной сферах.

– уметь актуализировать знания по теологии, участвуя в социально-практической деятельности; проектировать социально-практическую деятельность религиозных и некоммерческих организаций (подразделений), учитывая последствия своих решений и действий с позиции социальной ответственности; определять эффективность различных форм социально-практической деятельности православных организаций и определять перспективные направления ее развития; анализировать работу групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений социально-карикативных, духовно-просветительских некоммерческих организаций с целью выработки рекомендаций по её совершенствованию.

– владеть навыками организации мероприятий, создания проектов в сфере социально-практической деятельности; инновационными методиками организации социально-практической деятельности религиозных и некоммерческих организаций (подразделений); навыками анализа ценностной составляющей социальной сферы в условиях мировоззренческого и культурного многообразия.

По окончании рассредоточенной производственной практики предоставляется отчет. Форма контроля - зачет с оценкой.

Концентрированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности нацелена на подготовку магистров-теологов к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области истории и современного состояния культуры Православия и практической теологии. Это предполагает систематизацию, расширение и закрепление в практической деятельности знаний студентов о методологии научно-богословского исследования; совершенствование практических навыков исследования современных религиозных концепций и духовно-нравственных проблем, возникающих в России и за рубежом; изучение изменения тенденций в теологии разных конфессий, уровня и состояния религиозности общества. Данная практика служит для сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, практического участия в работе исследовательских коллективов.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности: формирование у студентов комплексного представления о структуре теологического знания, истории теологии и месте теологии в системе современного гуманитарного знания; обобщение и систематизацию представлений магистрантов об актуальных проблемах современного богословия и христианской апологетики, о перспективных направлениях междисциплинарных исследований в области религиозной культуры и духовной жизни; формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности магистра-теолога; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущем уровне образования, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ; овладение методами исследования, соответствующими избранному студентами направлению подготовки; формирование умений и навыков в области практического анализа логики различных рассуждений, аргументационного процесса, приёмов и способов ведения дискуссии и полемики; овладение навыками научно-литературной и редакторской работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности проводится после летней сессии второго семестра семестре в течение 2 недель (3 зачетные единицы, 108 часов).

Базой практики по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности является кафедра теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ.

По результатам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности магистрант должен:

– знать основные подходы к ведению научной работы; последовательность работы с научной литературой; основные электронные базы данных по вопросам исследования религиозной культуры, социально-практической и духовно-просветительской деятельности и смежным разделам; перечень основных научно-богословских журналов; основные принципы научного цитирования и авторского права; нормативы ГОСТ для оформления цитирования и библиографической информации в научной публикации; требования к научному докладу/выступлению на научной конференции;

– уметь определять перспективные направления междисциплинарных исследований в области религиозной культуры и духовной жизни, исходя из общих представлений о месте Православия в мировой культуре, об

актуальных проблемах современного богословия и христианской апологетики; выстраивать и обосновывать структуру научного исследования; готовить тексты устных выступлений и статей по теме своего исследования для научной апробации темы; вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исследования православной культуры и практической теологии; использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; участвовать в научных дискуссиях по теологической проблематике.

–владеть принципами логического построения устного высказывания и письменного текста; этикой научной полемики; основами построения массива научного текста проективного и исследовательского характера; навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике; навыками выполнения научно-методической и научно-организационной работы, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.

По окончании производственной практики предоставляется отчет. Форма контроля - зачет с оценкой.

Целью рассредоточенной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности является приобретение магистрантами умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных и внеучебных воспитательных занятий, развитие у них психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства, подготовка магистрантов к учебно-воспитательной деятельности в сфере преподавания православной теологии и основ религиозных культур и практической работы по духовному просвещению.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности: становление у магистрантов целостных представлений о содержании учебно-воспитательной и просветительской деятельности, формирование профессионального мышления и качеств личности, профессионально значимых для ее осуществления; развитие потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании; закрепление, углубление и обогащение общекультурных, психолого-педагогических и специальных теоретических знаний в процессе использования их для решения конкретных педагогических задач; изучение современного состояния учебно-

методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях; изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности и приобретение опыта педагогической работы; развитие профессионально-педагогической ориентации магистрантов.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учебно-воспитательной и просветительской деятельности) проводится в течение третьего семестра (объем 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели).

Базой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учебно-воспитательной и просветительской деятельности является кафедра теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ.

По результатам прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учебно-воспитательной и просветительской деятельности) магистрант должен:

– знать основные содержательные линии фундаментальных теологических дисциплин; нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную педагогическую деятельность, преподавание знаний о религии и духовно-нравственное воспитание учащихся; порядок организации, планирования ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших образовательных технологий, применимых при преподавании теологических дисциплин; методику и техники проведения внеурочных воспитательных мероприятий, обучающих экскурсий, научно-практических конференций, конкурсов школьных работ, книжных выставок по духовно-нравственной и патриотической тематике; специфику организации и проведения учебно-воспитательной и духовно-просветительской деятельности с разными аудиториями (студентами, учащимися общеобразовательных и воскресных школ, воспитанниками душепопечительских центров и т.п.).

– уметь самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в литературе по богословию и основам религиозных культур; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и просветительских мероприятий, как традиционным способом, так и с использованием новейших компьютерных технологий; готовить устные и электронные материалы информационного, консультативного, просветительского характера; анализировать учебно-

воспитательную работу, выявлять первоочередные задачи, находить причины несоответствия результатов поставленным задачам.

– владеть навыками анализа проблем и рисков применения современных образовательных технологий при преподавании богословия и религиозной культуры в образовательных учреждениях разного типа и способами их преодоления; навыками самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы в высшей школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей различных групп обучающихся, аргументированного, увлекательного изложения учебного материала; навыками проведения общественной просветительской работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, книжных и музейных выставок; принципами планирования и организации мероприятий по духовно-нравственному просвещению и обучению основам православной культуры для различных аудиторий, учитывая их образовательный уровень, индивидуальные нравственно-психологические особенности.

По окончании производственной практики предоставляется отчет. Форма контроля - зачет с оценкой.

Преддипломная практика ориентирована на приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, сбор эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, а также на проверку профессиональной готовности будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности после завершения обучения в магистратуре.

Цель преддипломной практики – освоение магистрантом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, участия в научных конференциях и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, совершенствование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента.

Задачи преддипломной практики: сбор и систематизация конкретного материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); расширение опыта научно-исследовательской работы; углубление аналитических способностей студентов в самооценке проведённой работы; совершенствование практических навыков работы с библиографическими данными и источниками; совершенствование практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов; совершенствование умений по оформлению научных текстов;

апробация обобщений и выводов магистерской диссертации в ходе научных и научно-практических конференций.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре в течение 10 недель (540 часов, 15 зачетных единиц).

Основной базой проведения преддипломной практики является кафедра теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ. Кроме того, для сбора эмпирического материала для ВКР могут использоваться и другие учреждения, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника.

Работа над магистерской диссертацией составляет основное содержание научно-исследовательской работы магистрантов.

Научно-исследовательская работа магистрантов над темой магистерской диссертации в ходе преддипломной практики предполагает: представление структуры ВКР и библиографических данных к ней; определение методики и методологии написания выпускной квалификационной работы; последовательный анализ источников в соответствии с методологией, целями и задачами исследования; осуществление обобщения и систематизации научной информации по теме ВКР (заданию к преддипломной практике); участие в различных научных мероприятиях с целью апробации результатов исследования, проведенного магистрантом в рамках своей темы; участие под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера.

По результатам прохождения преддипломной практики магистрант должен:

- знать системно-методологические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исследования религиозной традиции; историю христианской теологии и ее современное состояние; место теологии в системе современного гуманитарного знания, основные подходы к ведению научной работы, логику и содержание каждого её этапа; логику и последовательность работы с научной литературой; требования к научному докладу/выступлению на научной конференции; основные электронные базы данных по вопросам исследования религиозной культуры, социально-практической и духовно-просветительской деятельности и смежным разделам; перечень основных научно-богословских журналов, как на русском, так и на иностранных языках; основные принципы научного цитирования и авторского права; основные методологические принципы изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры в

контексте проблематики современной богословской науки; общие принципы и методы научно-богословского исследования; структуру и специфику магистерской диссертации; функции и принципы построения ее существенных элементов; системно-методологические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исследования религиозной культуры; роль изучения русской православной культуры XI – начала XXI вв. в социально – гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании; содержание основных компонентов программ и учебно-тематических планов по основам религиозных культур и светской этики.

- уметь ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения религиозной традиции, применять ключевые стратегии и методы общенаучного и специального теологического исследования, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере; определять перспективные направления междисциплинарных исследований в области религиозной культуры и духовной жизни, исходя из общих представлений о месте Православия в мировой культуре, об актуальных проблемах современного богословия и христианской апологетики; выстраивать и обосновывать структуру научного исследования, готовить тексты устных выступлений и статей по теме своего исследования для научной апробации темы; вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исследования православной культуры и практической теологии; работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; подобрать основные источники и исследования по теме, адекватно цитировать основную и научную литературу по своей теме; выстраивать стратегию научно-исследовательской работы в сфере духовной жизни и религиозных аспектов культуры с применением полученных знаний; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения религиозной культуры, применять ключевые стратегии и методы общенаучного и специального теологического исследования, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере; устанавливать связь между русской православной культурой XI – начала XXI вв., церковной традицией и личным духовным опытом выдающихся представителей русской культуры; анализировать учебно-воспитательную работу, выявлять первоочередные

задачи, исходя из общих представлений об особенностях православной культуры в контексте мировых культур.

- владеть культурой теоретической и научно-практической работы в области теологии и междисциплинарных исследований религиозной традиции, целостным представлением о специальной методологии, предмете и проблематике в общенаучном и философском контексте, актуальным профессиональным инструментарием; научным дискурсом; принципами логического построения устного высказывания и письменного текста, этикой научной полемики; основами построения массива научного текста проективного и исследовательского характера; навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике; навыками системного научно-богословского анализа проблем духовной жизни и религиозных аспектов культуры; навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания; культурой теоретической и научно-практической работы в области теологии и междисциплинарных исследований религиозной культуры, целостным представлением о специальной методологии, предмете и проблематике в общенаучном и философском контексте, актуальным профессиональным инструментарием; навыками использования достижений русской православной культуры XI – начала XXI вв. в учебном и воспитательном процессе; навыками формирования и структурирования материала для работы с различными аудиториями по духовно-нравственному просвещению и обучению основам православной культуры.

По окончании преддипломной практики предоставляется отчет. Форма контроля - зачет с оценкой.

Программы практик разработаны в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ», утвержденного решением Ученого совета ДВФУ 22.03.2018 (протокол № 02-18), приказом ректора № 12-13-870 от 14.05.2018г. и включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы представлены в Приложении 5.

1.6 Программа научно-исследовательской работы

Цель НИР – сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе, в области культуры Православия и практической теологии.

Задачами научно-исследовательской работы являются: дать студентам общее представление о характере НИР в структуре вузовской учебной деятельности; сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Теология»; способствовать усвоению логики научного поиска и обоснования научной концепции; способствовать овладению способами накопления и переработки научной информации; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы; дать представление о правильном оформлении отчетной документации в области НИР; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; научить аргументированно отстаивать в дискуссиях свою научную позицию; активизировать индивидуально-личностные резервы повышения эффективности научной работы, приемы творческого научного мышления.

Научно-исследовательская работа магистрантов является рассредоточенной, проводится параллельно с учебными занятиями в 1-3 семестрах (9 зачетных единиц, 324 часа).

Основной базой НИР является кафедра теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ.

В результате выполнения научно-исследовательской работы студенты овладевают следующими *знаниями, умениями и навыками*.

Обучающийся должен *знать* основные методологические принципы изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры в контексте проблематики современной богословской науки; общие принципы и методы научно-богословского исследования; структуру и специфику магистерской диссертации; функции и принципы построения ее существенных элементов; системно-методологические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исследования религиозной культуры.

Обучающийся должен *уметь* выстраивать стратегию научно-исследовательской работы в сфере духовной жизни и религиозных аспектов культуры с применением полученных знаний; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения религиозной культуры, применять ключевые стратегии и методы общенаучного и специального теологического исследования, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере.

Обучающийся должен *владеть* навыками системного научно-богословского анализа проблем духовной жизни и религиозных аспектов культуры; навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания; культурой теоретической и научно-практической работы в области теологии и междисциплинарных исследований религиозной культуры, целостным представлением о специальной методологии, предмете и проблематике в общенаучном и философском контексте, актуальным профессиональным инструментарием.

По окончании каждого семестра магистрант предоставляет отчет по НИР. Форма контроля - зачет с оценкой.

Программа НИР представлена в Приложении 5.

1.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета Школы гуманитарных наук ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации введен государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора № 12-13-1039 от 24.05.2019г.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

–перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,27 % от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89 %. К образовательному процессу привлечены 17 % преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций и предприятий.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в Приложении 7.

2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет (дополнительной литературы – за последние 15 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в Приложении 8.

2.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология», определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В частности, образовательный процесс по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология» полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети школ и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

Имеется обширная лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в Приложении 9.

2.4. Сведения о результатах научной деятельности руководителя образовательной программы

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура Православия и практическая теология» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Сведения о результатах научной деятельности руководителя образовательной программы включают в себя информацию об изданных за последние три года научных и учебно-методических публикациях, разработках, НИР и ОКР и представлены в Приложении 10.

Руководитель ОП:
кандидат философских наук, доцент



А.В. Здор

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Заместитель директора ШИГН
по учебной и воспитательной работе



М.А. Волошина

Директор Департамента
организации образовательной деятельности



П.В. Кузьмин