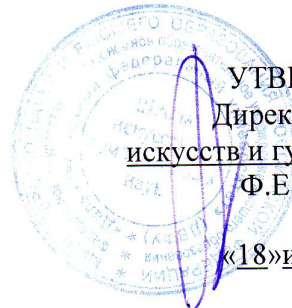




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**Школа искусств и гуманитарных наук
Департамент психологии и образования**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов

«18» июня 2019г

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
37.04.02 Конфликтология
Программа академической магистратуры
Профиль: Семейная конфликтология**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Английский язык для академических целей» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология» и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.01.01).

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана и относится к модулю «Иностранный язык в профессиональной сфере». Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц (144 акад. часа). Обучение осуществляется на протяжении первого года программы магистратуры. Формы промежуточной аттестации: в первом семестре – экзамен, во втором семестре – зачет.

Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Английский язык для академических целей» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах, независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку магистрантов к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

Цель изучения дисциплины «Английский язык для академических целей» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Английский для академических целей» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «Английский язык для академических целей» уровневое и варьируется от уровня А1 до уровня В1.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	1. Этапы подготовки и редактирования научных статей
	Умеет	2. Готовить и редактировать научные публикации в соответствии с установленными нормативами.
	Владеет	3. Навыками реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования.
ОК-7 Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	1. теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию. 2. «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.

		3. традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур
	Умеет	<p>1. воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>2. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</p> <p>3. при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.</p> <p>при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p>
	Владеет	<p>1. Опытном межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p> <p>2. Навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p> <p>3. Навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p> <p>4. Навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)</p>
ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Знает	<p>1. Раскладку англоязычной клавиатуры.</p> <p>2. Правила оформления и редактирования текста</p>
	Умеет	1. Использовать стандартные методы компьютерного набора текста на английском языке.

творческого потенциала		2. Составлять, компоновать, редактировать англоязычные тексты.
	Владеет	навыком набора текстов на английском языке.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	1. Основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.
	Умеет	1. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; 2. Передать на русском языке содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	1. Изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; 2. Навыками критического восприятия информации на английском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский для академических целей» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе в форме методов активного обучения 6 часов), самостоятельная работа магистранта 72 часа.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов. Логико-методологические аспекты наук: структуры научного знания, научное понятие, научный закон, научное объяснение, эмпирический и теоретический уровни научного познания. Три типа исследовательских задач: описание, сравнение, измерение, детерминация. Методический арсенал научного исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование, обобщение и обработка эмпирических данных; методология теоретического уровня; логические действия, подходы и методы. Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа: проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа. Проблемы гуманитарных наук. Этические вопросы научного исследования. Основные правила и техники организации и планирования психологического исследования. Обоснование и выбор методов исследования. Особенности и основные характеристики психологического исследования. Виды экспериментальных планов. Составление программы научного психологического исследования. Проведение исследования. Процедура протоколирования результатов. Осуществление контроля за валидностью и надежностью исследования.

Обобщение результатов. Составление научного отчета. Подготовка презентации по результатам научного исследования.

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является методологической дисциплиной, определяющей реализацию естественнонаучного подхода в современной науке. Этот курс занимает центральное место в профессиональной подготовке магистранта-конфликтолога, соединяя теоретические дисциплины базовой части учебного плана и дисциплины, ориентированные на практическую подготовку магистрантов, учебную и производственную практики и научно-исследовательскую работу магистрантов.

Целью данного курса является формирование профессиональных компетенций магистранта конфликтологии в области планирования, организации и проведении теоретического и эмпирического исследования.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных задач:

- сформировать у магистров представления о многообразии типов психологических исследований. Научить магистров принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу;
- раскрыть особенности разных типов исследований в психологии;
- ознакомить магистров с основами планирования, организации и проведения психологического исследования;
- вооружить магистров теоретическими и эмпирическими методами психологического исследования. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных;
- научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования;
- научить магистров навыкам составления исследовательских программ;

- научить магистров навыкам протоколирования результатов;
- освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью, надежностью исследования; научить судить о валидности, надежности и достоверности описанных результатов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 4 Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений; способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний; методологию и критерии определения уровня своего профессионального потенциала; знать принципы проведения научных исследований; основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
	Умеет	применять новые знания в научно-практической деятельности; оценивать уровень профессионального развития личности, диагностировать эффективность методов исследования; творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения; применять методы и средства познания для профессиональной компетентности; вести поиск информации в глобальных экономических сетях
	Владеет	умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками обучения и саморазвития; методами оценки уровня профессионального развития личности и инструментами проведения исследований.
ОК- 5 Способность генерировать идеи в	Знает	способы организации познавательной деятельности; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

научной и профессиональной деятельности		взаимодействии; научную и профессиональную терминологию; вести профессиональную деятельность с соблюдением правовых и этических норм; подходы использования современных методов для решения научных и практических задач.
	Умеет	планировать работу в научном коллективе, использовать методы научного познания в профессиональной области; использовать полученные знания в практической деятельности, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности.
	Владеет	навыками работы в научно-исследовательском коллективе и самостоятельно принимать решения; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, опытом участия в разработке проектов.
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами
	Умеет	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
	Владеет	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом
ОПК-3 способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.

	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-1 Готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов	Знает	основные исторические этапы становления знаний о конфликте и способах его разрешения, эволюцию представлений о конфликтах и способах их урегулирования, теоретические подходы к анализу конфликтов в различных областях гуманитарного и социального знания, особенности междисциплинарной методологии анализа конфликтов, специфику зарождения, протекания и разрешения конфликтов в различных сферах жизни социума, основные современные технологии урегулирования конфликтов
	Умеет	классифицировать конфликтное взаимодействие по различным основаниям, выделять общее и особенное в природе, структуре и динамике конфликта, его предупреждении, управлении и разрешении, использовать социально гуманитарные способы, методы и психологические техники урегулирования конфликтов
	Владеет	первичными навыками проведения исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов
ПК-2 Готовность к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации	Знает	основные требования проведения прикладного конфликтологического исследования; теоретические подходы анализа конфликтов в различных отраслях гуманитарных и социальных знаний
	Умеет	на основе теоретических знаний анализировать реальные конфликты, диагностировать и выбирать способы работы с ним; проводить стандартное прикладное конфликтологическое

заинтересованным учреждениям		исследование, проанализировать и обобщать полученные результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
	Владеет	навыками анализа реальных семейных конфликтов, диагностики и выбора способов работы с ними; проводить стандартное прикладное конфликтологическое исследование, обобщать полученные результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия; круглый стол (дебаты).

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научных исследований» разработана для магистрантов 1-го года обучения, проходящих обучение по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина «Методология научных исследований» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана подготовки магистров. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов (6 зач. ед.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в размере 18 часов, практические занятия в размере 18 часов (в том числе с применением методов активного обучения 9 часов) и самостоятельная работа магистранта, в размере 180 часов (в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Форма контроля: экзамен.

В рамках самостоятельной работы в объеме 126 часов студенты проходят он-лайн курс «Философия и методология науки» <https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/#>, посвященный актуальным проблемам философии науки на основе проведения научного исследования. В он-лайн курсе представлен вариант формирования универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем философии науки с практикой осуществления научного исследования в области социальных и гуманитарных наук.

Целью данного курса является формирование профессиональных компетенций магистранта-конфликтолога в области методологии, анализа, конструирования, планировании, организации и проведения психологического исследования.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных **задач**:

- сформировать у магистрантов представления о многообразии типов психологических и конфликтологических исследований, множественности парадигм. Научить магистрантов принимать решение о выборе адекватного

типа исследования под исследовательскую задачу;

- раскрыть особенности разных типов исследований;
- ознакомить магистрантов – конфликтологов с основами классификации теоретических и эмпирических методов психологии;
- ознакомить магистрантов с теоретическими и эмпирическими методами исследования;
- сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных;
- научить навыкам составления исследовательских программ.

Дисциплина «Методология научных исследований» занимает центральное место в группе дисциплин, обеспечивающих подготовку будущего магистра к выполнению научно-исследовательского вида деятельности.

Дисциплина «Методология научных исследований» является методологической дисциплиной, определяющей реализацию естественнонаучного подхода в современной психологии и конфликтологии. Курс занимает центральное место в профессиональной подготовке магистранта-конфликтолога, соединяя теоретические дисциплины базовой части учебного плана («Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психодиагностика и консультирование семьи» и др.) и дисциплины, ориентированные на практическую подготовку магистрантов («Психотехнологии командообразования и тренинговой работы»), учебную и производственную практики и научно-исследовательскую работу магистрантов.

Дисциплина «Методология научных исследований» читается перед дисциплинами «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в конфликтологии», с которыми логически и содержательно связана.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Понятие методология. Определение и функции методологии. Содержание методологии как идеологической основы научного познания. Система понятий: мировоззрение, убеждение, принцип, научный принцип, концепция, теория, научная теория. Категория методологии в системе смежных понятий. Метод как конкретизация методологии. Методы всеобщие, общенаучные и частные. Методика. Методический арсенал научного исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование, обобщение и обработка эмпирических данных. Основные правила и техники организации и планирования психологического исследования. Обоснование и выбор методов исследования. Особенности и основные характеристики психологического исследования. Структурно-функциональные элементы научного исследования. Понятие «парадигма». Естественнонаучная и гуманитарная (культурно-историческая) парадигмы в психологии. Основные различия естественнонаучной и гуманитарной парадигм: по предмету познания (исследования), по познавательным функциям науки, по особенностям научного знания, по формам и методам познания. Основные методологические проблемы психологической науки. Основные принципы психологии. Теоретическая психология: категориальный строй научной психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 4 Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений; способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний; методологию и критерии определения уровня своего профессионального

		<p>потенциала; знать принципы проведения научных исследований; основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p>
	Умеет	<p>применять новые знания в научно-практической деятельности; оценивать уровень профессионального развития личности, диагностировать эффективность методов исследования; творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения; применять методы и средства познания для профессиональной компетентности; вести поиск информации в глобальных экономических сетях</p>
	Владеет	<p>умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками обучения и саморазвития; методами оценки уровня профессионального развития личности и инструментами проведения исследований.</p>
<p>ОК- 6 Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка</p>	Знает	<p>методы коммуникации в научном сообществе, правовые и этические нормы в сфере научных исследований; научную терминологию; нормы научного стиля современного русского языка; основы деловых коммуникаций и речевого этикета, систему норм русского литературного языка; основы риторики</p>
	Умеет	<p>самостоятельно получать информацию, анализировать ее и делать выводы; проводить научные исследования и получать новые научные результаты; аргументировано и четко строить свою речь, выразить и обосновать свою</p>

		позицию, организовать диалог и устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией
	Владеет	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками поиска необходимой информации и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий; опытом участия в научных и научно-практических конференциях; навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; способностью публично выступать перед различными аудиториями с докладами/сообщениями о проблемах и путях их решения.
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Основные понятия в области конфликтологии и психологии
	Умеет	Абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать научную информацию
	Владеет	Методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК-9 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	Этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, основные этические документы российских и международных профессиональных сообществ и организаций
	Умеет	Применять этические знания и нормативные документы в деятельности конфликтолога
	Владеет	Информацией о формах ответственности; теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести деятельность при разрешении семейных конфликтов на высоком современном уровне и принимать адекватные ре-

		шения в нестандартных ситуациях
--	--	---------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дебаты).

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Статистические методы в конфликтологии» разработана для магистрантов направления подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Дисциплина «Статистические методы в конфликтологии» входит в базовую часть Блока 1. Изучение дисциплины рассчитано на 2 семестр. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента составляет 144 часа из них - 54 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

В рамках самостоятельной работы в объеме 72 часов (2 зет) студенты проходят он-лайн курс «Математические методы в психологии. Основы применения» <https://openedu.ru/course/spbu/MATMET/> посвященный ознакомлению учащихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемыми при обработке информации; выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Статистические методы в психологии» представляет собой учебный курс по проблемам измерения в психологии и рассматривает ключевые вопросы, связанные с применением статистических методов для измерения психологических переменных.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: измерение в психологии; типы шкал; представление данных; описательная статистика; меры связи; метрика; методы одномерной и многомерной прикладной статистики; анализ данных на компьютере, статистические пакеты; приближенные вычисления; стандарты обработки данных;

нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Методология научных исследований»; «Планирование теоретического и эмпирического исследования»; «Психология управления конфликтами».

Целью дисциплины «Статистические методы в конфликтологии» является обучение магистрантов ключевым понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности психолога и обучение применению математических методов в психологии.

В процессе освоения программы предполагается решение следующих **задач**:

- сформировать у магистрантов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных психологических исследованиях;
- сформировать понимание основных математических критериев статистики и их применения для представления и анализа результатов психологического исследования;
- освоить основные современные методы анализа экспериментальных данных;
- продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК) компетенции и общепрофессиональные (ОПК).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 Способность к	Знает	Логические методы анализа, синтеза и

абстрактному мышлению, анализу, синтезу		абстрактного мышления
	Умеет	использовать в работе методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
	Владеет	Логическими методами абстрактного мышления. анализа и синтеза
ОПК-4 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к восприятию и использованию научных открытий в различных, в том числе, смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня	Знает	основные научные достижения и открытия в социальных, гуманитарных и смежных областях знания, современную методологию и современные методы научных исследований, основные тенденции и направления развития сферы своей научной, педагогической и профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать современные научные достижения, самостоятельно изучать современную методологию и современную систему методов научных исследований в области конфликтологии, применять их в собственной научной деятельности, адаптировать достижения современного социально-гуманитарного знания к задачам и потребностям самостоятельной конфликтологической деятельности
	Владеет	развитыми навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способностью к самостоятельному обучению с целью повышения уровня профессиональной квалификации, навыками работы с научной литературой и информацией по различным направлениям современного социально-гуманитарного знания и смежных с ним областей
ОПК-5 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в	Знает	методы и технологии, обеспечивающие хранение научной информации на ПК, назначение и возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем, принципы построения современных систем управления базами данных, методы поиска информации в сети Интернет, методы работы с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, а

практической деятельности новые знания и умения		также с Интернет-ресурсами
	Умеет	работать с литературой, содержащей опыт применения информационных технологий, обрабатывать и анализировать разнородные источники информации с помощью информационных технологий, применять современные информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности конфликтолога, работать с электронными текстами и электронными таблицами, владеть навыками визуализации данных, соблюдать основные требования информационной безопасности
	Владеет	навыками применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, способностью к самостоятельной постановке задач и поиску решений проблем, связанных с практической деятельностью конфликтолога, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, методам научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистические методы в конфликтологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия; проблемная лекция; практические занятия с использованием ПК и статистических программ обработки данных.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и история медиации» разработана для направления подготовки 37.04.02 Конфликтология, профиль «Семейная конфликтология». Дисциплина «Теория и история медиации» входит в базовую часть. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа магистранта (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология управления конфликтами», «Технологии психологического воздействия», «Психодиагностика и консультирование личности».

Цель изучения дисциплины: получение магистрантами представлений о медиации, особенностях, сферах ее применения и овладение основными навыками проведения медиаций в различных сферах жизнедеятельности людей.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, организационных конфликтов;
- планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их;
- способность работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта;
- сформировать представления об общих закономерностях проектной деятельности в сфере конфликтологии;
- изучить в теоретическом и прикладном аспекте виды и тематику проектов.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России; организация и ведение досудебных примирительных процедур, претензионной работы; международная практика развития примирительных процедур; понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур. Посредничество и медиация; переговоры и комбинированные процедуры как самостоятельное средство урегулирования споров; подготовка к переговорам. Порядок ведения переговорного процесса; мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе. Подготовка и этапы реализации проекта, оценка его эффективности, работа в команде, руководство и распределение ролей. Создание программ медиации как проектная деятельность.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	Основные принципы формирования и эффективного функционирования рабочего коллектива, особенности и характеристики основных сфер профессиональной деятельности, основные технологии принятия управленческих решений
	Умеет	Проявлять социальную и гражданскую активность, находить высококвалифицированных специалистов, формулировать основные цели и задачи рабочего коллектива, контролировать процесс их решения и достижения, брать на себя ответственность за полученные результаты
	Владеет	Развитыми навыками руководящей и управленческой деятельности, методами и способами принятия управленческих решений, технологиями их реализации, оценки и контроля, навыками, позволяющими аргументированно отстаивать интересы трудового коллектива

ОК-3 Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	особенности и механизмы работы в коллективе; принципы; знать основы общения; современные стили и модели управления сотрудниками.
	Умеет	кооперироваться в совместной деятельности с коллегами; формировать состав и механизм взаимодействия в команде; уметь общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
	Владеет	основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; способности работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; навыками кооперации и работы в коллективе; методами командообразования в проектных и сетевых структурах.
ОК-4 Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений; способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний; методологию и критерии определения уровня своего профессионального потенциала; знать принципы проведения научных исследований; основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
	Умеет	применять новые знания в научно-практической деятельности; оценивать уровень профессионального развития личности, диагностировать эффективность методов исследования; творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения; применять методы и средства познания для профессиональной компетентности; вести поиск

		информации в глобальных экономических сетях
	Владеет	умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками обучения и саморазвития; методами оценки уровня профессионального развития личности и инструментами проведения исследований.
ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	сущность и противоречия творческого саморазвития, как интегральной характеристики «самости», объективные и субъективные предпосылки, условия для творческого саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала
	Умеет	познавать и оценивать соответствующие качества собственной личности; определять, что надо изменить в себе: какие преодолеть недостатки, закрепить достоинства, какими творческими и профессиональными качествами овладеть, т.е. построить программу творческого саморазвития личности и использования своего творческого потенциала
	Владеет	способами самопознания себя как личности; самопознания себя как профессионала; в процессе самоанализа своей деятельности и ее результатов; в процессе профессиональной самооценки, способами и средствами влиять на себя
ОПК-6 Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей	Знает	общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, типы социальных взаимодействий, теории социального взаимодействия, модели социального поведения, механизмы трансляции социальных установок, социальных норм и ценностей, психологию затрудненного общения, межличностных конфликтов и методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
	Умеет	квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия, оценивать специфику социально-психологических связей и отношений социально-психологических

		сообществ, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, создавать в коллективе отношения сотрудничества, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре
	Владеет	стратегиями управления общением, способностью использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей среде, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения, навыками эффективного социального взаимодействия, навыками организовывать бесконфликтные социальные взаимодействия
ПК-8 Способность отделять правовые, определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов (ADR), мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира, использовать социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте	Знает	Альтернативные социальные способы разрешения конфликтов, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира, способ взаимодействия между людьми, исключая оппортунистическую агрессию, насильственный протест, экстремизм, терроризм и вооруженный конфликт, социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте
	Умеет	Формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, уметь диагностировать конфликт, реализовывать социальный интерес в конфликте посредством социально-политических технологий
	Владеет	Навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира, мирными и гуманитарными технологиями урегулирования конфликта, проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять

		детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.
ПК-12 способность к организации служб примирения (медиации) с целью обеспечения бесконфликтного социального взаимодействия в семейной и других сферах жизнедеятельности	Знает	медиативный подход, основные принципы, нормативную базу об организации служб примирения (медиации)
	Умеет	необходимые условия для деятельности служб примирения (медиации), формы, методы и технологии работы.
	Владеет	технологией организации служб примирения (медиации) с целью обеспечения бесконфликтного социального взаимодействия в семейной и других сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и история медиации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дебаты); групповая дискуссия, выполнение индивидуальных и групповых упражнений, работа в парах, работа в малых группах, решений кейсов, деловые игры.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психодиагностика и консультирование личности» разработана для направления подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Дисциплина «Психодиагностика и консультирование личности» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть Блока 1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены семинарские (практические) занятия составляют 36 часов, самостоятельная работа студента предусмотрена в объеме 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия психологического консультирования; виды психологического консультирования; структура процесса психологического консультирования; личностное и профессиональное развитие психолога – консультанта; технологии консультативной работы; психопрофилактика профвыгорания; консультирование и общие вопросы управления организации. Особенностью содержания дисциплины является использование различных теоретических представлений о личности в психологическом консультировании в области управления персоналом, способность решать возникающие задачи в ходе консультации при опоре на основные принципы и алгоритмы консультативного процесса.

Содержание дисциплины «Психодиагностика и консультирование личности» опирается на следующие дисциплины учебного плана по направлению 37.04.02 –Конфликтология: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методология научных исследований», «Психология управления конфликтами», «Психология семьи» и др.

Цель дисциплины «Психодиагностика и консультирование личности»: формирование у магистрантов навыков психологического консультирования в области управления, в соотнесении с методологией консультативного

процесса, видами консультирования, факторами, влияющими на характер консультации личности.

Задачи дисциплины «Психодиагностика и консультирование личности»:

- формирование навыков организации и анализа сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования;

- формирование умений оказания практической психологической помощи в управленческой деятельности, используя разнообразные техники и подходы;

- получение знаний методологических аспектов психологического консультирования, техник и приёмов работы во время проведения психологического консультирования с сотрудниками организаций.

- развитие практических умений в обосновании своей позиции по вопросам консультации;

- развитие практических умений в установлении междисциплинарных контактов на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к восприятию и использованию научных открытий в различных, в том числе, смежных, областях знания,	Знает	основные научные достижения и открытия в социальных, гуманитарных и смежных областях знания, современную методологию и современные методы научных исследований, основные тенденции и направления развития сферы своей научной, педагогической и профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать современные научные

способствующих повышению профессионального уровня		достижения, самостоятельно изучать современную методологию и современную систему методов научных исследований в области конфликтологии, применять их в собственной научной деятельности, адаптировать достижения современного социально-гуманитарного знания к задачам и потребностям самостоятельной конфликтологической деятельности
	Владеет	развитыми навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способностью к самостоятельному обучению с целью повышения уровня профессиональной квалификации, навыками работы с научной литературой и информацией по различным направлениям современного социально-гуманитарного знания и смежных с ним областей
ПК-2 Готовность к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям	Знает	основные требования проведения прикладного конфликтологического исследования; теоретические подходы анализа конфликтов в различных отраслях гуманитарных и социальных знаний
	Умеет	на основе теоретических знаний анализировать реальные конфликты, диагностировать и выбирать способы работы с ним; проводить стандартное прикладное конфликтологическое исследование, проанализировать и обобщать полученные результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
	Владеет	навыками анализа реальных семейных конфликтов, диагностики и выбора способов работы с ними; проводить стандартное прикладное конфликтологическое исследование, обобщать полученные результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям

ПК- 9 Способность к выявлению гендерных особенностей, возрастных этапов, принадлежности к различным социальным группам, применению конфликтологических методик, адекватных ситуации, целям, контингенту	Знает	гендерные особенности поведения людей в конфликтных ситуациях, существенные социально-психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития, понятие группы, классификацию социальных групп, специфику динамики конфликтов в различных социальных группах.
	Умеет	ориентироваться в современных ситуациях конфликтного взаимодействия, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения, предупреждать, регулировать и разрешать конфликты в различных социальных группах с учетом гендерных особенностей, возрастных этапов.
	Владеет	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов, связанных с гендерными и возрастными особенностями
ПК-10 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знает	специфику консультирования в конфликте; специфику конфликтологического сопровождения деятельности организаций.
	Умеет	осуществлять консультирование в конфликте; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
	Владеет	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психодиагностика и консультирование личности» применяется групповая дискуссия как метод активного/ интерактивного обучения:

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологические основы обеспечения профессионального здоровья» разработана для направления подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Дисциплина «Психологические основы обеспечения профессионального здоровья» является дисциплиной базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины рассчитано на 1 семестр. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические (семинарские) занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: подходы и теории стресса; современные психологические подходы к изучению стресса; факторы профессионального стресса и стрессовые состояния; диагностика профессионального стресса; психотерапия и профилактика стрессовых состояний.

Содержание дисциплины опирается на следующие дисциплины учебного плана по направлению 37.04.02 – Конфликтология, магистерская программа «Семейная конфликтология»: «Психология управления конфликтами», «Технологии психологического воздействия», «Теория и история медиации», «Психодиагностика в консультировании личности» и др.

Цель дисциплины «Психологические основы обеспечения профессионального здоровья»: формирование у магистрантов умений, навыков и компетенций диагностики уровней выраженности профессионального стресса, эмоционального выгорания, особенностей протекания профессионального самоопределения, профессиональной

подготовки и профессиональной адаптации, а также осуществления профилактики профессионального стресса и психического профессионального выгорания.

Задачи дисциплины «Психологические основы обеспечения профессионального здоровья»:

- изучение основ психологии здоровья, особенностей социально-психологического, психического и нравственно-духовного видов здоровья;
- анализ основных критериев профессионального здоровья личности;
- освоение теоретико-методологических основ теории стресса;
- изучение традиционных и современных подходов к диагностике стрессовых состояний;
- формирование навыков психопрофилактики профессионального выгорания;
- освоение этапов профессионального самоопределения, профессионального образования и профессиональной адаптации в сфере психологии профессионального здоровья.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основные понятия, механизмы и закономерности функционирования личности в различных социально-психологических условиях жизнедеятельности социального коллектива, позволяющие решать вопросы общения (социальной перцепции, социальной коммуникации, социального взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия и взаимоотношений
	Умеет	использовать научные понятия, законы,

		закономерности функционирования личности в различных социально-психологических условиях жизнедеятельности социального коллектива, позволяющие решать вопросы общения (социальной перцепции, социальной коммуникации, социального взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия и взаимоотношений
	Владеет	методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности в коллективе с целью успешного функционирования личности в различных социально-психологических условиях жизнедеятельности социального коллектива, позволяющие решать вопросы общения (социальной перцепции, социальной коммуникации, социального взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия и взаимоотношений
ОК-10 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы деятельности по самоорганизации и самообразования.
	Умеет	использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления психической активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования
	Владеет	методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений психической активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психологические основы обеспечения профессионального здоровья»

применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, свободная дискуссия, круглый стол (дискуссия), методы эмпирического обучения, метод кейсов.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология управления конфликтами» разработана для направления подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Дисциплина «Психология управления конфликтами» является дисциплиной базовой части. Изучение дисциплины рассчитано на 1 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.) и практические (семинарские) занятия составляют 18 часов, самостоятельная работа студента предусмотрена в объеме 54 часа. На подготовку к экзамену отводится 54 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Структура дисциплины состоит из двух разделов. В Разделе 1 излагаются методологические и общетеоретические вопросы психологии конфликта, в Разделе 2 анализируются ключевые аспекты управления конфликтом.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие конфликта; феноменология конфликта; механизмы возникновения конфликтов; поведение личности в конфликте; управление семейным конфликтом; предупреждение и профилактика конфликтов в семье; виды и функции переговоров.

Содержание дисциплины «Психология управления конфликтами» опирается на следующие дисциплины учебного плана по направлению 37.04.02 – Конфликтология: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методология научных исследований».

Цель дисциплины «Психология управления конфликтами»: формирование у магистрантов навыков снижения конфликтогенности в семье и формирования комплекса мероприятий по профилактике семейных конфликтов.

Задачи дисциплины «Психология управления конфликтами»:

- освоение теоретико-методологических основ психологии конфликта;
- формирование навыков диагностики уровня конфликтности в семье;
- формирование навыков снижения напряженности и профилактики конфликтов в семье.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (формируется частично)	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами
	Умеет	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
	Владеет	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом
ПК-3 Способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире	Знает	основные направления, проблемы, теории и методы конфликтологии
	Умеет	использовать знания по конфликтологии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам
	Владеет	первичными навыками формулирования проблемы теоретической значимости в области

		конфликтологии, анализа и систематизации знания о конфликтах и мире
ПК-6 Готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	Знает	основные теоретические характеристики конфликта, принципы и правила его диагностики, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации
	Умеет	классифицировать и оценивать существующие конфликты, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками оценки и диагностики конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт, традиционными и альтернативными технологиями урегулирования семейных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия
ПК-11 способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, создавать атмосферу доверия, взаимопомощи в коллективе, редуцировать конфликтный потенциал	Знает	основные подходы к определению понятия 'конфликт', модели и типологии конфликтов; системные характеристики конфликтов, причины, условия формирования и протекания конфликтов в системе управления' методы и методики диагностики конфликтов; методы и технологии управления конфликтами в организациях.
	Умеет	выбрать адекватную методику диагностики конфликтной ситуации, выделять различные типы конфликтов, определять их причины и перспективы развития, выбрать наиболее эффективную в данной ситуации стратегию управления конфликтом и воспользоваться соответствующими технологиями управления.

	Владеет	навыками самостоятельной работы со специальной литературой, в том числе с методическими материалами по диагностике и управлению конфликтами в системе управления, навыками применения существующих методов анализа и экспертизы конфликтов в организациях. навыками применения существующих методических средств для решения конкретных управленческих задач.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология управления конфликтами» применяется групповая дискуссия как метод активного/ интерактивного обучения.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психотехнологии командообразования и тренинговой работы» разработана для направления подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Она входит в вариативную часть Блока 1 в модуль «Проектная деятельность». Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрено 36 часов практических занятий, 36 часа самостоятельной работы студента. На подготовку к экзамену и процедуру проведения экзамена отведено 36 часов.

Групповая психологическая работа – одна из наиболее популярных в настоящее время форм психологической работы. Дисциплина «Психотехнологии командообразования и тренинговой работы» является практико-ориентированной, преломляя в решении конкретных повседневных задач, стоящих в любой организации и группе, знания, полученные при освоении теоретических дисциплин (таких, как «Возрастная психология» и др.) и дополняя дисциплины, ориентированные на практическую подготовку (например, «Психология управления конфликтами», «Технологии психологического воздействия», «Психодиагностика и консультирование личности», «Психология семьи», «Психология супружеских отношений», «Психологическое консультирование семьи», «Психология насилия в семье», «Технологии урегулирования семейных конфликтов» и др.), а также практику по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности магистратов – психологов.

Цель дисциплины: формирование умений по командообразованию и ведению группового процесса на основе комплекса усвоенных теоретических знаний в рамках компетенции выпускника соответствующего профиля.

Задачи реализации дисциплины:

- формирование внутренней готовности и развитие способности выпускника к осуществлению базовых процедур индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе;
- усвоение профессиональных знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах ведения тренингового процесса и возможностей применения психотехник управления социально-психологическими процессами и состояниями в тренинге; представлений о методах и формах командообразования;
- формирование практических навыков применения традиционных методов и технологий командообразования и тренинговой работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Формулировка и код компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	Основные принципы формирования и эффективного функционирования рабочего коллектива, особенности и характеристики основных сфер профессиональной деятельности, основные технологии принятия управленческих решений
	Умеет	Проявлять социальную и гражданскую активность, находить высококвалифицированных специалистов, формулировать основные цели и задачи рабочего коллектива, контролировать процесс их решения и достижения, брать на себя ответственность за полученные результаты
	Владеет	Развитыми навыками руководящей и управленческой деятельности, методами и способами принятия управленческих решений, технологиями их реализации, оценки и контроля, навыками, позволяющими аргументированно отстаивать интересы трудового коллектива
ОК-3 Умение работать в	Знает	особенности и механизмы работы в коллективе;

проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя		принципы; знать основы общения; современные стили и модели управления сотрудниками.
	Умеет	кооперироваться в совместной деятельности с коллегами; формировать состав и механизм взаимодействия в команде; уметь общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
	Владеет	основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; способности работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; навыками кооперации и работы в коллективе; методами командообразования в проектных и сетевых структурах.
ОПК – 2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области командообразования и тренинговой работы.
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области командообразования и тренинговой работы.
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области командообразования и тренинговой работы.
ПК –19 способность разрабатывать	Знает	структуру и содержание социальных программ, снижающих уровень конфликтности в

социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство		социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство
	Умеет	проектировать содержание социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности.
	Владеет	современными технологиями проектирования социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности.
ПК – 20 способность разрабатывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом	Знает	знание основных принципов системного анализа социальных проблем и конфликтов; в сфере проектной деятельности, этапы, методы создания проектных идей, сбора проектной команды
	Умеет	разрабатывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
	Владеет	способностью разрабатывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом

Для формирования выше обозначенных компетенций в рамках дисциплины «Психотехнологии командообразования и тренинговой работы» применяются следующие формы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, тренинг, мозговой штурм, организационно-деятельностная игра.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии психологического воздействия» разработана для направления подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Дисциплина «Технологии психологического воздействия» является дисциплиной вариативной части Блока 1(Б1.В.02). Изучение дисциплины рассчитано на 2 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.) и практические (семинарские) занятия 18 часов, самостоятельная работа магистранта предусмотрена в объеме 36 часов. На подготовку к экзамену предусмотрено 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля: экзамен.

Содержательно дисциплина охватывает следующий круг вопросов: психологическое воздействие как предмет организационной психологии; структура организации; управление организацией; реорганизация; групповое поведение людей в организации; формирование группы; структура группы; психология групповой деятельности; групповые процессы; руководство и лидерство; социально-психологический климат коллектива.

Дисциплина «Технологии психологического воздействия» является теоретической дисциплиной и занимает значительное место в профессиональной подготовке магистра-психолога, соединяя теоретические дисциплины базовой части учебного плана («Семейная конфликтология», «Психология управления проектами и проектными группами» и др.) и дисциплины, ориентированные на практическую подготовку магистрантов («Психология и психопрофилактика профессионального стресса», «Психология мотивации персонала», «Психология управления конфликтами»), практику по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности магистратов - психологов.

Цель дисциплины - развитие у магистрантов навыков и способностей применять психологические знания в практике регулирования организационных процессов и управления трудовым коллективом в т.ч. малыми группами и субкультурами организации.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ организационной психологии;
- развитие навыков работы в проектных командах, в том числе в качестве руководителя;
- освоение методов и инструментов проведения психодиагностического исследования организации;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности
- формирования навыков выявления потребностей организации в основных видах психологических услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии психологического воздействия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- желание быть лидером и организовывать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (формируется частично)	
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы психологии лидерства, социологии организаций, основные принципы формирования и эффективного функционирования трудового коллектива, характеристики и особенности основных сфер профессиональной деятельности, основные технологии и методы принятия управленческих решений
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6:	Знает	диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Умеет	диагностировать, и проводить экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Владеет	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных

		видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК -14: Способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Знает	решение управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
	Умеет	решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
	Владеет	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
ПК-15: Способностью организовывать и управлять координационно-информационной и аналитической работой в различных международных, коммерческих и правительственных организациях и фондах	Знает	как организовывать и управлять координационно-информационной и аналитической работой в различных международных, коммерческих и правительственных организациях и фондах
	Умеет	организовывать и управлять координационно-информационной и аналитической работой в различных международных, коммерческих и правительственных организациях и фондах
	Владеет	способностью организовывать и управлять координационно-информационной и аналитической работой в различных международных, коммерческих и правительственных организациях и фондах
ПК-16: Готовностью участвовать в организационном обеспечении принимаемых решений в	Знает	как участвовать в организационном обеспечении принимаемых решений в органах власти и управлении, в аппаратах и структурах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного

органах власти и управлении, в аппаратах и структурах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, соответствующих подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций		самоуправления, соответствующих подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет	участвовать в организационном обеспечении принимаемых решений в органах власти и управлении, в аппаратах и структурах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, соответствующих подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет	готовностью участвовать в организационном обеспечении принимаемых решений в органах власти и управлении, в аппаратах и структурах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, соответствующих подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии психологического воздействия» применяется групповая дискуссия как метод активного/ интерактивного обучения.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по семейной медиации» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина «Семейная медиация» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.3.2).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теоретико-методологические подходы к анализу конфликта», «Технологии урегулирования семейных конфликтов».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе МАО – 6 часов), самостоятельная работа студента (18 часов, на экзамен 54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: медиация как форма урегулирования конфликтов и внесудебный способ разрешения споров; общие положения о проведении процедуры медиации; субъекты, обеспечивающие проведение процедуры семейной медиации; семейный конфликт: понятие, структура, динамика; навыки медиатора по управлению семейным конфликтом; модели семейной медиации.

Цель изучения дисциплины: повышение профессиональной подготовки конфликтологов через ознакомление с теорией и практикой медиативных способов решения семейных конфликтов.

Задачи:

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов в семейных отношениях;
- научить разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях внутри семьи;

- обучение навыкам толкования и применения законов и других нормативно-правовых актов в сфере семейного права;

- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 6 Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей	Знает	общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, типы социальных взаимодействий, теории социального взаимодействия, модели социального поведения, механизмы трансляции социальных аттитюдов, социальных норм и ценностей, психологию затрудненного общения, межличностных конфликтов и методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
	Умеет	квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия, оценивать специфику социально-психологических связей и отношений социально-психологических сообществ, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, создавать в коллективе отношения сотрудничества, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре
	Владеет	стратегиями управления общением, способностью использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей

		среде, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения, навыками эффективного социального взаимодействия, навыками организовывать бесконфликтные социальные взаимодействия
ПК-6 Готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	Знает	основные теоретические характеристики конфликта, принципы и правила его диагностики, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации.
	Умеет	классифицировать и оценивать существующие конфликты, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов.
	Владеет	навыками оценки и диагностики конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт, традиционными и альтернативными технологиями урегулирования семейных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия.
ПК-7 Способность к организации и проведению переговоров, к применению технологий медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт	Знает	основные принципы и правила современной теории переговоров, технологии разрешения конфликтов, систему медиативных, переговорных, фасилитаторских, экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях

		между индивидами.
	Умеет	внедрять научные знания по проблемам урегулирования конфликтов в практику, находить адекватные способы выхода из конфликтной ситуации, налаживать контакт с клиентом, эффективно и правильно задавать вопросы, работать с интересами и целями клиента, интерпретировать вербальные и невербальные коммуникации в процессе делового общения.
	Владеет	навыками работы с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, переговорщика, фасилитатора, консультанта, приемами эффективного слушания, методами интервенции в процессе консультирования, навыками по предупреждению и конструктивному разрешению семейных конфликтов.
ПК-12 способность к организации служб примирения (медиации) с целью обеспечения бесконфликтного социального взаимодействия в семейной и других сферах жизнедеятельности	Знает	медиативный подход, основные принципы, нормативную базу об организации служб примирения (медиации)
	Умеет	необходимые условия для деятельности служб примирения (медиации), формы, методы и технологии работы.
	Владеет	технологией организации служб примирения (медиации) с целью обеспечения бесконфликтного социального взаимодействия в семейной и других сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по семейной медиации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые/ролевые игры, кейс-стади.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы конфликтологии» предназначена для обучающихся 1-2 курсов по направлению 37.04.02 «Конфликтология», магистерской программе «Семейная конфликтология». Трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы конфликтологии» входит в вариативную часть дисциплин (Б1.В.03).

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований», «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Учебным планом предусмотрены практические занятия - 72 часа (в том числе с использованием методов активного обучения -36 часов), самостоятельная работа студента (144 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения в 1-2 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современным понятийным аппаратом и системой знаний, необходимых для освоения теоретических концепций и подходов к пониманию сущности проблем семейных конфликтов, формирование навыков социально-психологического анализа и управления конфликтами в сфере семейных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы исследования семейного конфликта;
- сформировать представления о методологических принципах исследования семейного конфликта;
- сформировать навыки выявления, предупреждения и урегулирования семейных конфликтных ситуаций;

- ознакомить с технологиями управления конфликтами в сфере семейных отношений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
	Владеет	навыками применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, способностью к самостоятельной постановке задач и поиску решений проблем, связанных с практической деятельностью конфликтолога, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, методам научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.
ПК-1 Готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования	Знает	основные исторические этапы становления знаний о конфликте и способах его разрешения, эволюцию представлений о конфликтах и способах их урегулирования, теоретические подходы к анализу конфликтов в различных областях гуманитарного и социального знания, особенности междисциплинарной методологии анализа

различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов		конфликтов, специфику зарождения, протекания и разрешения конфликтов в различных сферах жизни социума, основные современные технологии урегулирования конфликтов
	Умеет	осуществлять анализ конфликта в единстве исторического и логического, феноменологического и сущностного, дисциплинарного и междисциплинарного, классифицировать конфликтное взаимодействие по различным основаниям, выделять общее и особенное в природе, структуре и динамике конфликта, его предупреждении, управлении и разрешении, использовать социально гуманитарные способы, методы и психологические техники урегулирования конфликтов
	Владеет	навыками проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов.
ПК-2 Готовность к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям	Знает	основные требования проведения прикладного конфликтологического исследования; теоретические подходы анализа конфликтов в различных отраслях гуманитарных и социальных знаний;
	Умеет	на основе теоретических знаний анализировать реальные конфликты, диагностировать и выбирать способы работы с ним; проводить стандартное прикладное конфликтологическое исследование, проанализировать и обобщать полученные результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям.
	Владеет	способами проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований, навыками анализа и обобщения полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
ПК-3 Способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии,	Знает	основные направления, проблемы, теории и методы современной конфликтологии; современные тенденции развития культуры, в том числе в области науки, техники и технологии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общества, общественного развития и роли

анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире		конфликта в обществе.
	Умеет	использовать знания по конфликтологии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, процессов и явлений; осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.
	Владеет	навыками формулировать проблемы теоретической значимости в области современной конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире; навыками публичной речи (развивать и совершенствовать способности к диалогу, к дискуссии); логическими приемами ведения дискуссии и полемики, приемами формирования и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, навыками восприятия и анализа конфликтологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем.
ПК-4 Способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	Знает	основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (выпускная квалификационная работа, отчёты, статьи, доклады, тезисы и др.), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка.
	Умеет	грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующими правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.
	Владеет	навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах,

		электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.
ПК-5 Готовность и способность к публичной дискуссии по проблемам научных исследований в области семейной конфликтологии, выступлениям в электронных и печатных средствах массовой информации	Знает	основные теоретические положения, основные направления, тенденции и проблемы современных исследований в области семейной конфликтологии, основные правила и принципы организации и проведения публичных выступлений, нормы и правила научной и логической аргументации, основные положения законодательства РФ о деятельности СМИ, в том числе, электронных.
	Умеет	чётко формулировать, излагать и аргументировать собственную точку зрения относительно семейной конфликтологии в устных выступлениях и печатных материалах, готовить материалы для опубликования в печатных и электронных СМИ в соответствие с существующими законодательными, нравственными и другими нормами.
	Владеет	развитыми навыками публичных выступлений, логической аргументации, подготовки материалов для размещения в печатных и электронных СМИ, необходимыми навыками и методами самоконтроля.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы конфликтологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: коллоквиум, реферат, разноуровневые задачи и задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология семьи» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) разработана для магистров 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрена контактная работа (36 часов) и самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретические основы исследования семьи, зрелая и незрелая любовь, стадии жизненного цикла семьи, этапы развития семьи, семейные кризисы, ролевая структура семьи. Семейные конфликты. Понятие гибкости и проницаемости границ семьи. Формирование внутрисемейной коммуникации. Типы психологических отношений в семье. Развод как психологический феномен. Семья со взрослыми детьми. Переживание супругами возрастного кризиса.

Программа вооружает студентов умением анализировать с научной точки зрения феномены, связанные с семейной жизнью, подготавливает их к психологическому консультированию по вопросам семьи.

Дисциплина «Психология семьи» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Возрастная психология», «Психологическое консультирование семьи».

Целью курса является формирование теоретических и практических знаний студентов о проблемах семейных взаимоотношений в современном обществе. Студенты знакомятся с различными взглядами на сущность брака и семьи, различными аспектами супружеских, детско-родительских взаимоотношений, в том числе с причинами семейных кризисов, их влиянием на формирование личности детей в семье, основными аспектами работы психолога с семьей.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть жизненные циклы семьи;
- овладеть основными методами диагностики семейных отношений (в том числе детско-родительских);

- изучить основы консультативной работы с семьей.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-3 Способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире	Знает	основные направления, проблемы, теории и методы конфликтологии
	Умеет	использовать знания по конфликтологии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам
	Владеет	первичными навыками формулирования проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализа и систематизации знания о конфликтах и мире

ПК-6 Готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	Знает	основные теоретические характеристики конфликта, принципы и правила его диагностики, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации
	Умеет	классифицировать и оценивать существующие конфликты, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками оценки и диагностики конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт, традиционными и альтернативными технологиями урегулирования семейных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология семьи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, разноуровневые задачи и задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология супружеских отношений» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) разработана для магистров 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрена контактная работа (36 часов) и самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретические основы супружеских отношений, теории выбора супруга, теории любви, типы любви по Фромму, этапы развития супружеских отношений, кризисы в паре. Ролевые конфликты. Факторы, осложняющие формирование внутрисемейной коммуникации на начальной фазе развития семьи. Психологические отношения супругов. Семейная коммуникация. Психологическая работа с супругами, переживающими развод.

Программа вооружает магистров умением анализировать с научной точки зрения феномены, связанные с супружескими отношениями, подготавливает их к психологическому консультированию по вопросам семьи.

Дисциплина «Психология супружеских отношений» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Возрастная психология», «Психологическое консультирование», «Психология семьи».

Целью курса является формирование теоретических и практических знаний студентов о проблемах супружеских отношений в современном обществе и ознакомление с характерными для современной конфликтологии и психологии взглядами на сущность супружеских отношений, с различными аспектами супружеских отношений, в том числе с причинами конфликтов, разводов, с влиянием семьи на жизненный путь ее членов, а также с

условиями формирования и способами поддержания благополучных отношений в супружеской паре.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть динамику формирования и развития супружеских отношений;
- овладеть основными методами диагностики супружеских отношений;
- изучить основы консультативной и психотерапевтической работы с супружеской парой.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-3 Способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии,	Знает	основные направления, проблемы, теории и методы конфликтологии
	Умеет	использовать знания по конфликтологии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности; формировать

анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире		и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам
	Владеет	первичными навыками формулирования проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализа и систематизации знания о конфликтах и мире
ПК-6 Готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	Знает	основные теоретические характеристики конфликта, принципы и правила его диагностики, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации
	Умеет	классифицировать и оценивать существующие конфликты, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками оценки и диагностики конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт, традиционными и альтернативными технологиями урегулирования семейных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология супружеских отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование семьи» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) разработана для магистров 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, профиль «Семейная конфликтология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрена контактная работа (36 часов) и самостоятельная работа (9 часов), контроль (63 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля: экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов. Теоретические основы исследования семьи и брака, стадии брачных отношений. Брачное соглашение и его психологическое содержание. Виды брачных соглашений. Типы отношений в браке. Переход к родительской роли. Кризис первой беременности. Основные фазы развода. Мотивы развода. Семья со взрослыми детьми. Уход детей из семьи. Реконструкция супружеских отношений. Основные задачи оказания психологической помощи семье. Основные направления семейной психотерапии. Основные принципы консультирования семьи.

Достоинством данного РПД является авторская логика курса, объединяющая опыт изложения материала по психодиагностике отечественными и зарубежными авторами, списки тестовых заданий, разработанные по всем модулям дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются углублённое изучение актуальных проблем теории и практики современной семейного консультирования. Расширение кругозора магистров в области новых направлений психологии семьи, в частности – основных методологических подходов к воздействию на семейные нарушения в психологии.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с основными направлениями современного семейного консультирования и с основными методологическими подходами к изучению семьи в психологии,

- познакомить с жизненным циклом семьи,
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии семейных взаимоотношений.

Дисциплина «Психологическое консультирование семьи» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Возрастная психология», «Психология семьи».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-9 Способность к выявлению гендерных особенностей, возрастных этапов, принадлежности к	Знает	гендерные особенности поведения людей в конфликтных ситуациях, существенные социально-психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития, понятие группы, классификацию социальных групп, специфику

различным социальным группам, применению конфликтологических методик, адекватных ситуации, целям, контингенту		динамики конфликтов в различных социальных группах.
	Умеет	ориентироваться в современных ситуациях конфликтного взаимодействия, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения, предупреждать, регулировать и разрешать конфликты в различных социальных группах с учетом гендерных особенностей, возрастных этапов.
	Владеет	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов, связанных с гендерными и возрастными особенностями
ПК-10 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знает	специфику консультирования в конфликте; специфику конфликтологического сопровождения деятельности организаций.
	Умеет	осуществлять консультирование в конфликте; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
	Владеет	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психологическое консультирование семьи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, разноуровневые задачи и задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психодиагностика супружеских отношений» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) разработана для магистров 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрена контактная работа (36 часов) и самостоятельная работа (9 часов), контроль (63 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля: экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретические основы исследования супружеских отношений, стадии развития супружеских отношений, кризисы супружества. Факторы, осложняющие формирование внутрисемейной коммуникации на начальной фазе развития семьи. Средний стаж супружеских отношений и его особенности. Переживание супругами возрастного кризиса. Основные задачи психодиагностики супружеских отношений. Цели психодиагностики супружеских отношений. Основные техники психодиагностики супружеских отношений.

Достоинством данного РПД является авторская логика курса, объединяющая опыт изложения материала по психодиагностике отечественными и зарубежными авторами, списки тестовых заданий, разработанные по всем модулям дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются углублённое изучение актуальных проблем теории и практики психодиагностики супружеских отношений. Расширение кругозора магистров в области новых направлений психодиагностики, в частности – основных методологических подходов к воздействию на супружеские нарушения в психологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями диагностики консультирования супружеской пары и с основными методологическими подходами к изучению супружеских отношений в психологии,
- познакомить с периодизацией развития супружеских отношений, личности как части семейного холлона,
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии супружеских отношений.

Дисциплина «Психодиагностика супружеских отношений» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психологическое консультирование семьи», «Психология семьи».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-9 Способность к выявлению гендерных	Знает	гендерные особенности поведения людей в конфликтных ситуациях, существенные социально-психологические характеристики

особенностей, возрастных этапов, принадлежности к различным социальным группам, применению конфликтологических методик, адекватных ситуации, целям, контингенту		личности на каждом из этапов онтогенетического развития, понятие группы, классификацию социальных групп, специфику динамики конфликтов в различных социальных группах.
	Умеет	ориентироваться в современных ситуациях конфликтного взаимодействия, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения, предупреждать, регулировать и разрешать конфликты в различных социальных группах с учетом гендерных особенностей, возрастных этапов.
	Владеет	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов, связанных с гендерными и возрастными особенностями
ПК-10 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знает	специфику консультирования в конфликте; специфику конфликтологического сопровождения деятельности организаций.
	Умеет	осуществлять консультирование в конфликте; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
	Владеет	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психодиагностика супружеских отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, разноуровневые задачи и задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология насилия в семье» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) разработана для магистров 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрена контактная работа (36 часов) и самостоятельная работа (18 часов), контроль – 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля: экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Введение в проблему насилия в семье и ее изучения. Определение межличностного насилия в семье. История обнаружения проблемы насилия в семье в США, странах Западной Европы и России. Методология изучения насилия в семье. Поведение отдельных членов семьи, склонных к совершению насилия. Объяснение паттернов домашнего насилия. Виды межличностного насилия. Профилактика насилия. Терапия членов семьи, переживших насилие.

Программа вооружает магистров умением анализировать с научной точки зрения феномены, связанные с психологией семейного насилия, подготавливает их к психологическому консультированию по проблемным вопросам семьи.

Дисциплина «Психология насилия в семье» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психологическое консультирование», «Психология семьи».

Целью курса является формирование теоретических и практических знаний студентов о проблемах семейных отношений в современном обществе. А так же ознакомление магистров с характерными для современной психологии взглядами на сущность семейного насилия, видов насилия, в том числе с причинами конфликтов, приводящих к семейному насилию, разводов, с влиянием семьи на жизненный путь ее членов, а также с

условиями формирования и способами работы с семьей в ситуациях семейного насилия.

Задачами дисциплины являются:

- ориентироваться в основных понятиях данной темы;
- познакомить магистров с междисциплинарным подходом к изучению насилия в семье;
- познакомить магистров с проблемами обнаружения насилия в семье в США, странах Западной Европы и России;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-6 Готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с	Знает	основные теоретические характеристики конфликта, принципы и правила его диагностики, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации

ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	Умеет	классифицировать и оценивать существующие конфликты, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками оценки и диагностики конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт, традиционными и альтернативными технологиями урегулирования семейных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология насилия в семье» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конфликтология семейных отношений» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.3.1) разработана для магистров 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрена контактная работа (36 часов) и самостоятельная работа (18 часов), контроль – 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля: экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие управления конфликтом. Основное содержание управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение, стимулирование, регулирование и разрешение. Пути предупреждения конфликта. Понятие технологий эффективного общения и их разновидности. Общение как основной элемент в конфликтном взаимодействии. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте. Модели общения в семье (В. Сатир). Достижение взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и эмпатии в общении. Понятие технологий рационального поведения в конфликте. Правила и кодексы поведения в конфликтном взаимодействии в семье. Технологии управления эмоциями в конфликтной ситуации. Правила самоконтроля эмоций (эмоциональная выдержка; рационализация эмоций и поддержание высокой самооценки) и их применение в конфликтной ситуации. Техники регуляции эмоционального напряжения в конфликте. Этапы регулирования семейного конфликта. Стратегии и способы разрешения семейных конфликтов. Составление карты конфликта. Методы арт-терапии в разрешении семейных конфликтов. Профилактика и разрешение семейных конфликтов

Дисциплина «Конфликтология семейных отношений» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психологическое консультирование», «Психология семьи».

Целью курса является формирование теоретических и практических знаний студентов о проблемах семейных отношений в современном обществе. А так же ознакомление магистров с характерными для современной психологии взглядами на сущность семейных конфликтов, видов конфликтов, в том числе с причинами семейных конфликтов, приводящих к семейным кризисам и разводам, с влиянием семьи на жизненный путь ее членов, а также с условиями формирования и способами работы с семьей в конфликтных ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

- ориентироваться в основных понятиях данной темы;
- познакомить магистров с междисциплинарным подходом к изучению конфликтологии семейных отношений;
- познакомить магистров с основными техниками регуляции эмоционального напряжения в конфликте, этапами регулирования семейного конфликта, стратегиями и способами разрешения семейных конфликтов, профилактикой и разрешением семейных конфликтов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции::

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания,

и естественных наук		использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-6 Готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	Знает	основные теоретические характеристики конфликта, принципы и правила его диагностики, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации
	Умеет	классифицировать и оценивать существующие конфликты, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками оценки и диагностики конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт, традиционными и альтернативными технологиями урегулирования семейных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология семейных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, тест, реферат, разноуровневые задачи и задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Возрастная психология» для обучающихся 2 курса по направлению 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина «Возрастная психология» входит в блок 1 вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Психологическое консультирование семьи», «Конфликтология семейных отношений», «Технологии урегулирования конфликтов», «Теория и история медиация».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия - 18 часов, в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения и самостоятельная работа студента (72 час.) Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. Форма контроля – зачет.

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой выделения и психологической характеристики этапов психического развития личности и особенностей протекания возрастных кризисов личности. Рассматриваются основные зарубежные и отечественные концепции и теории психического развития личности. Также представлены различные периодизации психического развития личности. В данном учебном курсе раскрывается содержание каждого этапа психического развития личности с точки зрения ведущей деятельности, центрального новообразования и кризисов возрастного развития. Особенность курса «Возрастная психология и возрастные кризисы» состоит в том, чтобы дать студентам комплексно-теоретические и практические знания и сформировать их компетенции в сфере понимания специфики психологии развития и возрастной психологии, поскольку они являются базовыми для подготовки магистра-психолога.

Цель изучения дисциплины «Возрастная психология» заключается в научном ориентировании студентов по проблемам психического развития личности и специфики её возрастных кризисов, имеющих особую значимость для деятельности магистров в области психологии и конфликтологии семьи.

Задачи:

- создать условия для усвоения магистрантами систематизированных знаний об особенностях психического развития личности, об основных этапах развития личности, о специфике возрастных кризисов человека;
- рассмотреть общие вопросы психологии развития и возрастной психологии личности;
- Познакомить с различными зарубежными и отечественными теориями и концепциями психического развития личности;
- сформировать представление об основных периодизациях психического развития личности;
- сформировать умения и компетенции по проблемам диагностики и коррекции различных возрастных кризисов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную

естественных наук		методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-2 Готовность к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям	Знает	основные требования проведения прикладного конфликтологического исследования; теоретические подходы анализа конфликтов в различных отраслях гуманитарных и социальных знаний
	Умеет	на основе теоретических знаний анализировать реальные конфликты, диагностировать и выбирать способы работы с ним; проводить стандартное прикладное конфликтологическое исследование, проанализировать и обобщать полученные результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
	Владеет	навыками анализа реальных семейных конфликтов, диагностики и выбора способов работы с ними; проводить стандартное прикладное конфликтологическое исследование, обобщать полученные результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
ПК-6 готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические	Знает	основные теоретические характеристики конфликта, принципы и правила его диагностики, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации
	Умеет	классифицировать и оценивать существующие конфликты, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов

процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	Владеет	навыками оценки и диагностики конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт, традиционными и альтернативными технологиями урегулирования семейных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия
ПК-9 Способность к выявлению гендерных особенностей, возрастных этапов, принадлежности к различным социальным группам, применению конфликтологических методик, адекватных ситуации, целям, контингенту	Знает	гендерные особенности поведения людей в конфликтных ситуациях, существенные социально-психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития, понятие группы, классификацию социальных групп, специфику динамики конфликтов в различных социальных группах.
	Умеет	ориентироваться в современных ситуациях конфликтного взаимодействия, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения, предупреждать, регулировать и разрешать конфликты в различных социальных группах с учетом гендерных особенностей, возрастных этапов.
	Владеет	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов, связанных с гендерными и возрастными особенностями

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Возрастная психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), кейс-стади.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии урегулирования семейных конфликтов» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.04.02 Конфликтология, профиль «Семейная конфликтология». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Технологии урегулирования семейных конфликтов» входит в вариативную часть учебного плана и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.5).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология семьи», «Психология насилия в семье», «Психологическое консультирование семьи» и ряда других.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа), в том числе на подготовку к экзамену - 36 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

В результате изучения курса студент должен приобрести знания об основных направлениях теоретического и практического изучения социальных и семейных конфликтов, о возможностях совершенствования и развития системы технологий управления и регулирования семейных конфликтов, о традиционных, современных и инновационных технологиях решения семейных конфликтов в различных социальных условиях и на различных уровнях организации общества. Помимо этого, у студента должны сформироваться способности и умения применять полученные знания в практике профессиональной, научно-педагогической, организационной и административной деятельности, умение оценить действующую систему разрешения и урегулирования семейных конфликтов, предложить эффективные пути и способы её совершенствования и развития.

Цель изучения курса: формирование у студентов представлений об эффективных технологиях предотвращения, регулирования и разрешения семейных конфликтов, умений и навыков их использования.

Задачи изучения курса:

- исследовать теоретико-методологическую базу изучения социального конфликта;
- изучить семейный конфликт как социальный феномен;
- познакомить студентов с современными технологиями регулирования и разрешения семейных конфликтов;
- создать условия для анализа и формирования навыков и умений выбирать и использовать адекватно социальным задачам технологии регулирования и разрешения семейных конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-7 Способность к организации и проведению	Знает	основные принципы и правила современной теории переговоров, технологии разрешения конфликтов, систему медиативных, переговорных,

переговоров, к применению технологий медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт		фасилитаторских, экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами
	Умеет	внедрять научные знания по проблемам урегулирования конфликтов в практику, находить адекватные способы выхода из конфликтной ситуации, налаживать контакт с клиентом, эффективно и правильно задавать вопросы, работать с интересами и целями клиента, интерпретировать вербальные и невербальные коммуникации в процессе делового общения
	Владеет	навыками работы с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, переговорщика, фасилитатора, консультанта, приемами эффективного слушания, методами интервенции в процессе консультирования, навыками по предупреждению и конструктивному разрешению семейных конфликтов
ПК-10 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знает	специфику консультирования в конфликте; специфику конфликтологического сопровождения деятельности организаций.
	Умеет	осуществлять консультирование в конфликте; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
	Владеет	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология урегулирования семейных конфликтов» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-конференция, модерация, кейс-метод и др..

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Спец-практикум тренинг по работе с семьей» разработана для учащихся магистратуры 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа), в том числе на подготовку к экзамену - 36 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Спец-практикум тренинг по работе с семьей» занимает важное место в системе изучения эффективных методов психологического сопровождения семьи и коррекции дисфункций семейных отношений, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную подготовку магистранта-конфликтолога. Рассматриваемые вопросы дисциплины актуальны для специалистов, работающих в сфере психологического и социального сопровождения семей.

Курс «Спец-практикум тренинг по работе с семьей» входит в вариативную часть профессионального цикла «дисциплины по выбору» и относится к числу дисциплин, имеющих практическую направленность.

По своему содержанию дисциплина «Спец-практикум тренинг по работе с семьей» интегративная, опирающаяся на методологические и методические аспекты философии, психологии, педагогики. В процессе ее изучения студенты не только знакомятся с вопросами психологии и социального развития семьи, формами и направлениями работы с ней, но и овладевают технологиями оказания психологической помощи семье и ее членам.

Целью освоения дисциплины является изучение актуальных проблем теории и практики организации психолого-педагогической работы с семьей.

Расширение кругозора магистров в области новых направлений оказания психологической и социальной помощи семье.

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями психологической помощи семье;
- познакомить с разными формами и техниками работы с семьей;
- познакомить с методами диагностики и коррекции семейных дисфункций;
- создать условия для формирования навыков и умений оказания психологической и социальной помощи семье и ее отдельным членам.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность на основе сформированного мировоззрения, понимать состояние современных социальных, гуманитарных и естественных наук	Знает	основы современных социальных, гуманитарных и естественных наук, основные направления и тенденции их развития.
	Умеет	самостоятельно и адекватно оценивать достижения современной науки, выделять важнейшие научные парадигмы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, использовать в научных исследованиях современную научную методологию и терминологию.
	Владеет	развитыми навыками работы с научной литературой социального, гуманитарного и естественного профиля, поиска, сбора и обработки научной информации, методами и способами её оценки и сравнительного анализа.
ПК-7 Способность к организации и проведению переговоров, к применению технологий медиации,	Знает	основные принципы и правила современной теории переговоров, технологии разрешения конфликтов, систему медиативных, переговорных, фасилитаторских, экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения

техник конфликтологическог о консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт		конфронтации во взаимодействиях между индивидами
	Умеет	внедрять научные знания по проблемам урегулирования конфликтов в практику, находить адекватные способы выхода из конфликтной ситуации, налаживать контакт с клиентом, эффективно и правильно задавать вопросы, работать с интересами и целями клиента, интерпретировать вербальные и невербальные коммуникации в процессе делового общения
	Владеет	навыками работы с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, переговорщика, фасилитатора, консультанта, приемами эффективного слушания, методами интервенции в процессе консультирования, навыками по предупреждению и конструктивному разрешению семейных конфликтов
ПК-10 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знает	специфику консультирования в конфликте; специфику конфликтологического сопровождения деятельности организаций.
	Умеет	осуществлять консультирование в конфликте; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
	Владеет	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спец-практикум тренинг по работе с семьей» применяются следующие методы интерактивного обучения: интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, модерация и др.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология добрых отношений» является факультативом по выбору (ФТД.В.01), разработана для магистров 2 курса по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрена контактная работа (18 часов) и самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы исследования добрых отношений, теории выбора партнера, теории любви, виды любви и формы партнерства, этапы развития отношений, кризисы и конфликты в отношениях, гендерные роли, социальные установки, факторы формирования потенциальных семейных отношений, роль родителей и системных динамик в развитии парных отношений и др.

Программа факультатива раскрывает феномен добрых отношений, особенности доброго периода для формирования гармоничного союза, обозначает задачи консультирования по вопросам создания семьи и развития партнерских отношений. Дисциплина «Психология добрых отношений» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология семьи», «Психологическое консультирование семьи», «Конфликтология семейных отношений», «Кризисы семейных отношений».

Цель факультатива – формирование теоретических и практических знаний студентов о проблемах добрых отношений, задачах доброго этапа развития семьи и семейных отношений. А также ознакомление студентов с характерными для психологии личности и психологии семьи

взглядами на место добрых отношений в развитии личности и семьи, различными аспектами доброго партнерства.

Задачами факультатива являются:

- рассмотреть динамику формирования и развития личности и ее роли в партнерстве;
- овладеть основными методами диагностики отношений;
- изучить основы консультативной и психотерапевтической работы с проблемами добрых отношений.

В результате знакомства с вопросами факультатива у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 9 Способность к выявлению гендерных особенностей, возрастных этапов, принадлежности к различным социальным группам, применению конфликтологических методик, адекватных ситуации, целям, контингенту	Знает	гендерные особенности поведения людей в конфликтных ситуациях, существенные социально-психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития, понятие группы, классификацию социальных групп, специфику динамики конфликтов в различных социальных группах.
	Умеет	ориентироваться в современных ситуациях конфликтного взаимодействия, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения, предупреждать, регулировать и разрешать конфликты в различных социальных группах с учетом гендерных особенностей, возрастных этапов.
	Владеет	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов, связанных с гендерными и возрастными особенностями

ПК-10 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знает	специфику консультирования в конфликте; специфику конфликтологического сопровождения деятельности организаций.
	Умеет	осуществлять консультирование в конфликте; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
	Владеет	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология добрых отношений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Диагностика детско-родительских отношений» разработана для направления подготовки 37.04.02 Конфликтология профиль «Семейная конфликтология». Относится к факультативным дисциплинам вариативной части. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоёмкость курса составляет 1 зачётная единица / 36 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов практических занятий, 18 часов самостоятельной работы студента. Форма контроля: зачет.

«Диагностика детско-родительских отношений» относится к группе дисциплин, ориентированных на практическую работу, органично дополняя такие теоретические и практические курсы, как «Конфликтология семьи» (The Family Conflictology), «Конфликтологическое консультирование семьи», «Семейная медиация», «Практикум по разрешению конфликтов в семье», «Практикум по семейной медиации», «Технологии урегулирования семейных конфликтов», а также практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, научно-педагогическая) магистрантов – психологов. Для понимания супружеских конфликтов и причину напряженности в семье, практический психолог должен знать, как строится межличностное общение родителей и детей. С помощью методик диагностики детско-родительских отношений он может получить сведения об отклонениях в психическом развитии ребенка, выяснить причины супружеских ссор и конфликтов.

Цель реализации дисциплины – формирование готовности к решению профессиональных задач в области психодиагностики детско-родительских отношений с применением соответствующего современного психологического инструментария.

Задачи реализации дисциплины «Диагностика детско-родительских отношений»:

- формирование навыка проводить диагностические процедуры с детьми и родителями;
- овладение методами и методиками диагностики детско-родительских отношений;
- формирование навыка составлять обобщение по результатам психодиагностики по методике и интерпретировать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять и обобщать данные по пакету методик;
- формирование готовности составлять коррекционные программы в области детско-родительских отношений.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные (ПК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 9 Способность к выявлению гендерных особенностей, возрастных этапов, принадлежности к различным социальным группам, применению конфликтологических методик, адекватных ситуации, целям, контингенту	Знает	гендерные особенности поведения людей в конфликтных ситуациях, существенные социально-психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития, понятие группы, классификацию социальных групп, специфику динамики конфликтов в различных социальных группах.
	Умеет	ориентироваться в современных ситуациях конфликтного взаимодействия, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения, предупреждать, регулировать и разрешать конфликты в различных социальных группах с учетом гендерных особенностей, возрастных этапов.
	Владеет	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, технологией

		посредничества при регулировании и разрешении конфликтов, связанных с гендерными и возрастными особенностями
ПК-10 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знает	специфику консультирования в конфликте; специфику конфликтологического сопровождения деятельности организаций.
	Умеет	осуществлять консультирование в конфликте; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
	Владеет	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение

Для формирования выше обозначенных компетенций в рамках дисциплины «Диагностика детско-родительских отношений» применяются следующие формы активного/интерактивного обучения: сопоставительный анализ с аргументацией, групповая дискуссия.