



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП


(подпись)

Федоровская Н.А.

«19» июня 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДИИД


(подпись)

Федоровская Н.А.

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рисунок и живопись

Направление подготовки 54.04.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Магистерская программа «Этнокультурное брендингирование в декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 0 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лаб 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 18 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 3 семестр

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента искусств и дизайна, протокол от «13» июня 2018 г. № 5; пересмотрена на заседании департамента искусств и дизайна, протокол от «19» июня 2019 г. № 10

Директор департамента искусств и дизайна: д-р искусствоведения, доцент Н.А. Федоровская
Составитель: ст. преподаватель, Е.А. Кравцова, д-р искусствоведения, доцент Н.А. Федоровская

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 54.04.01 «Design»

Master's Program “Environmental Design (visual and environment)”

Course title: The academic drawing and painting (the advanced level)

Variable part of Block, 4 credits

Instructor: Fedorovskaya N.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- Ability to own drawing, ability to use drawings in practice of drawing up of a composition and their processing in a direction of designing of any object to have skills of linearly-constructive construction and to understand principles of a choice of technics of execution of concrete drawing (OPC-1);

- Possession of bases of the academic painting, working methods with colour and colour compositions (OIK-2);

- Ability to own drawing and working methods in prototyping and modelling, with colour and colour compositions (PC 1);

- Ability to design subjects, the goods, industrial samples, collections, complexes, constructions, objects, including for creation of accessible environment. (PC 4).

Learning outcomes:

- Readiness for self-development, self-realisation, use of creative potential (OK-10);

- Readiness to participate in creative actions (art exhibitions, design competitions) (OIK-1);

- Ability to definition of the purposes, selection of the maintenance, the organisation of educational process, a choice of educational technologies, an estimation of results; course on working out and introduction of innovative modes of study by means of computer technics, creation of author's programs and courses (PC 2).

Course description:

The subject accustoms master, as obligatory discipline directed on perfection of skills of the academic drawing and painting. Working out of individual trajectories of training in fine arts sphere became feature of this course, proceeding their skills.

The course purpose - creation of base knowledge and abilities in the field of the academic drawing and painting for performance of professional and scientific activity in the field of design.

Main course literature:*(список основной литературы)*

1. Baturin V. K. Science philosophy: the manual for high schools. M: it JUNITI-IS given. - 2013. - 303 with. An access mode: <<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395481>>
2. Grjadovoj D.I. philosoph. The general course: the textbook for high schools. M: it JUNITI-IS given. - 2014. - 463 with. <<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726620&theme=FEFU>>
3. Gusev E.A. Filosofija and science history: the textbook. M: INFRA TH. - 2013. - 128 with. <http://znanium.com/go.php?id=356848>
4. Krjanev J.V., Motorina L.E. (ред.) history and science philosophy: science philosophy. M: Alpha m: FACE DOWNWARDS INFRA TH. - 2014 - 416 with. <<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677>>
5. Kukushkina V.V. Organizatsija scientifically-issledovayotelskoj works of students (masters): the manual. - M: INFRA TH, 2011. - 265 with. <http://znanium.com/go.php?id=207592>
6. Shkljar M. F. Bases of scientific researches: the manual. 3 изд. - M: Dashkov and K - 2012. - 244 with. <<http://znanium.com/go.php?id=340857>>

Form of final knowledge control: PASS

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Рисунок и живопись» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.04.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», магистерская программа: «Организационная деятельность в декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах» и входит в вариативную часть Блока ФТД дисциплины (модули) учебного плана, относится к факультативным дисциплинам выбора (индекс ФТД.В.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 часов). Учебным планом предусмотрены лабораторные работы 18 часов и самостоятельная работа студентов 18 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Рисунок и живопись» является логическим продолжением дисциплин «Художественное творчество и его восприятие», «Декоративные техники и технологии». Дисциплина направлена на совершенствование навыков эскизирования и академического рисунка. Особенностью этого курса стала разработка индивидуальных траекторий обучения в сфере изобразительного искусства, исходя из навыков каждого магистранта. Содержание курса построено таким образом, что позволяет производить обучение магистрантов, не имевших ранее серьезный навыков в изобразительном искусстве, а также выпускников бакалавриата и специалитета творческих направлений, в обучение которых входили дисциплины живопись и рисунок.

Цель дисциплины – совершенствование знаний, умений и навыков в области рисунка и композиции.

Задачи дисциплины:

- заложить основные принципы аналитического конструктивно– структурного рисунка;
- научить приемам построения трехмерной формы на плоскости;
- сформировать представления о специфике объемного и плоскостного изображения;

- выработать понимание закономерностей светотени и восприятия, движения форм в пространстве и плоскости;
- сформировать чувство композиции, красоты линии и тона;
- привить чувство красоты, гармонии формы, движения, единства пластического разнообразия;

Для успешного изучения дисциплины «Рисунок и живопись» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);
- готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы) (ОПК-6);
- способность синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, научно обосновать свои предложения и составить подробную спецификацию требований к проекту, готовностью к созданию проекта художественных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства и изделий народных промыслов, разработке промышленного образца или производственной серии (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Рисунок и живопись» у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-9 готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах)	Знает	технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей

		<p>изобразительного искусства. свойства декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>
	Умеет	<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; освоить приемы выполнения изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графических средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>
	Владеет	<p>профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале; приемами выполнения изделий</p>
ПК-2 способность к реконструкции традиционных форм декоративно-	Знает	<p>технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции;</p>

прикладного искусства и народных промыслов, их адаптации и трансформации к современным условиям		основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.
	Умеет	использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом;
	Владеет	профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологическими навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рисунок и живопись» не предусмотрены методы активного/ интерактивного обучения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие №1 (1 час.)

Творческое задание

Линия и цвет, их возможности. Пятно. Перевод видимого цвета предмета, в спектр имеющегося материала. Понимание, при каких условиях краска превращается в цвет. Тоновый диапазон материала. Карандаш светлее, чем тушь или фломастер. От этого зависит размещение композиционных пятен, при заполнение заданного формата. Смешиваем краску на бумаге, работаем карандашом и кистью – линия не должна быть тяжелой и равномерной.

Понимание как нажим регулирует создание иллюзии 3х мерного объема в 2х мерной плоскости.

Занятие № 2 (3 часа) Рисунок

Построение натюрморта в интерьере. Отработка построения линейной перспективы, компоновки между собой предметов и симметрии построения. На сравнение масштабов и форм предметов.

Натюрморт из 3-5 предметов с тоновой проработкой. Навык штриховки по форме и по-свету. Объем и свет в рисунке. Группа предметов образует единую большую форму света и тени.

Занятие № 3 (3 часа) Живопись

Изобразительные средства в живописи. Основные живописные техники и материалы. Цветовые отношения в живописи. Нюансные и контрастные отношения. Колорит. Объем и свет в живописи. Группа предметов образует единую большую форму света и тени.

Натюрморт из 3- 5 простых по форме предметов разных по фактуре, но контрастных по цвету. Цветовые отношения в живописи. Цветовые пары.

Занятие № 4 (3 часа) Живопись

Натюрморт из 2-3-х простых по форме предметов, разных по фактуре, но сближенных по цвету. Задача на нюанс. Уметь видеть разные оттенки с использованием принципов контрастных пар в сближенных цветах.

Занятие № 5 (4 часа) Рисунок

Наброски фигуры человека. Пропорции и анатомия. Понимание человека как конструкции блоков и противовесов. Пластика. Компоновка в пространстве листа, опираясь на 3 узловые точки. Определение узловых точек относительно друг друга в пространстве.

Занятие № 6 (4 часа)

Иллюзии пространства в живописи и художественной графике. Линейная и воздушная перспектива. Зарисовки интерьера. Смешанные техники. Маркеры, акварель, белила, карандаш.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рисунок и живопись» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лабораторная работа №1. Линия и цвет, их возможности	ОК-10; ПК-2	Знает историю развития живописных жанров. основы цветоведения и колористики, общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; технику рисунка с натуры различными материалами; законы перспективы;	ПР-11 Творческое задание	Экзаменационный вопросы №№ 1-3
			Умеет использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом;	ПР-11 Творческое задание	

			<p>применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p> <p>использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p>		
			<p>Владеет техническими приемами рисунка и живописи;</p> <p>чувством стиля в процессе для создания изделий.</p> <p>практико-технологическими навыками профессиональными приемами воплощения в изделии практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	
	<p>Лабораторная работа № 2-5 Натюрморт</p>	<p>ОПК-11;</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знает технику рисунка с натуры различными материалами;</p> <p>пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры;</p> <p>общие законы построения пространственной и плоскостной композиции;</p> <p>основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p> <p>законы перспективы;</p> <p>основные законы колористики;</p> <p>использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p> <p>свойства декоративной тематической композиции.</p> <p>историю развития живописных жанров.</p> <p>технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил;</p> <p>гризайль, монохромная, полихромная живопись,</p> <p>пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж)</p> <p>общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной);</p> <p>формальную живописную композицию.</p> <p>основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Экзаменационный вопросы №№ 1-17</p>

		<p>пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>	
		<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; освоить приемы выполнения изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графических средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>
		<p>Владеет профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале; приемами выполнения изделий</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>

Лабораторная работа № 6 Декоративная композиция.	ОПК-11; ПК-2	<p>Знает технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. свойства декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>	ПР-11 Творческое задание
		<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p>	ПР-11 Творческое задание

			<p>пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий</p> <p>практическое усвоение приемов создания изделий</p> <p>научиться выполнять изделия в материале;</p> <p>освоить приемы выполнения изделий</p> <p>использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p> <p>создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности.</p> <p>определять оптимальный набор графических средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>		
			<p>Владеет профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий.</p> <p>практико-технологические навыками;</p> <p>практическим усвоением приемов создания изделий</p> <p>выполняет изделия в материале;</p> <p>приемами выполнения изделий</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	
	Лабораторная работа № 7-8 Свет и тень в живописи	ОК-10; ПК-2	<p>Знает историю развития живописных жанров.</p> <p>основы цветоведения и колористики,</p> <p>общие законы построения пространственной и плоскостной композиции;</p> <p>основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p> <p>технику рисунка с натуры различными материалами;</p> <p>законы перспективы;</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	Экзаменационный вопросы №№ 1-3
			<p>Умеет использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания;</p> <p>владеть техническими приемами рисунка;</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	

			<p>пользоваться терминологическим аппаратом;</p> <p>применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p> <p>использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p>		
			<p>Владеет техническими приемами рисунка и живописи;</p> <p>чувством стиля в процессе для создания изделий.</p> <p>практико-технологическими навыками профессиональными приемами воплощения в изделии практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	
	<p>Лабораторная работа № 9-10 Портрет</p>	<p>ОПК-11;</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знает технику рисунка с натуры различными материалами;</p> <p>пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры;</p> <p>общие законы построения пространственной и плоскостной композиции;</p> <p>основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p> <p>законы перспективы;</p> <p>основные законы колористики;</p> <p>использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p> <p>свойства декоративной тематической композиции.</p> <p>историю развития живописных жанров.</p> <p>технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил;</p> <p>гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж)</p> <p>общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной);</p> <p>формальную живописную композицию.</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Экзаменационный вопросы №№ 1-17</p>

			<p>основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>		
			<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; освоить приемы выполнения изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графических средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>	
			<p>Владеет профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>	

			выполняет изделия в материале; приемами выполнения изделий		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Академический рисунок [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили: «Графический дизайн», «Дизайн костюма»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 142 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76328.html>
2. Алгазина Н.В. Цветоведение и колористика. Часть II. Гармония цвета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алгазина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 188 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32799.html>
3. Барташевич, А. А. Технология художественной обработки древесины : учебное пособие / [А. А. Барташевич, В. И. Онегин, С. В. Шетько]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 249 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791654&theme=FEFU>
4. Гуменюк А.Н. Искусствоведение. Морфология пластических искусств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуменюк А.Н., Чуйко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный

- технический университет, 2017.— 135 с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/78431.html>
5. Железняк, О. Е. : учебное пособие для художественно-проектных специальностей / О. Е. Железняк ; Иркутский государственный технический университет. 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во Иркутского технического университета, 2014. - 137 с. – Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810615&theme=FEFU>
 6. Косогорова Л. В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для вузов / Л. В. Косогорова, Л. В. Неретина. 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 223 с. – Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785415&theme=FEFU>
 7. Сергейчук, Е. В. Композиция монументально-декоративной живописи : учебное пособие / Е. В. Сергейчук ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. - Иркутск: Изд-во Иркутского национального исследовательского технического университета, 2016. – 164 с. – Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843089&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Зорин Л.Н. Рисунок. СПб.: Планета музыки. - 2013. - 98 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:770308&theme=FEFU>
2. Колосенцева, А.Н. Учебный рисунок [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А.Н. Колосенцева. - Минск: Выш. шк., 2013. - 159 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2279-2. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509010>
3. Ли, Н. Г. Основы учебного академического рисунка. М. : Эксмо. - 2016. - 479 с. – Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808676&theme=FEFU>
4. Нестеренко, В.Е. Рисунок головы человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Нестеренко. – 3-е изд., стереотип. – Минск: Вышэйшая

- школа, 2014. – 208 с. - ISBN 978-985-06-2427-7. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509569>
5. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие для художественных специальностей вузов / М. Н. Макарова. - М.: Академический проект, 2014. – 382с. – Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:778572&theme=FEFU>
 6. Стародуб К. И. Рисунок и живопись : от реалистического изображения к условно-стилизованному : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2011. – 190 с.<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:692821&theme=FEFU>
 7. Чаговец Т.П. Словарь терминов по изобразительному искусству. Живопись. Графика. Скульптура. СПб.: Планета музыки. - 2013. - 320 с. – Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:769979&theme=FEFU>
 8. Шиков, М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Шиков, Л.Ю. Дубовская. – 2-е изд., стер. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 167 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2504-5. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509707>

Интернет – ресурсы

1. Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakovgallery.ru/>
2. Пушкинский музей <http://www.arts-museum.ru>
3. Музей современного искусства <http://www.mmoma.ru>
4. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org>
5. Государственный Русский музей <http://www.rusmuseum.ru>
6. Электронная библиотека <http://knigi-iskusstvo.ru/>
7. Электронная библиотека <http://www.all-library.com/iskusstvo/>
8. Информационный сайт «Живопись» <http://jivopis.ru/>
9. Информационный сайт «Живопись» <http://www.wm-painting.ru/>

10. Информационный сайт «Живопись» <http://smallbay.ru/grafica.html>
11. Информационный сайт «Библиотекарь.ру». Словари по живописи. <http://www.bibliotekar.ru/slovarZhivopis/index.htm>
12. Информационный сайт «Живопись» <http://paintingart.ru/articles/technologypainting/foundation.html>
13. Тимофеева Ю.Ф. Основы творческой деятельности (эврика, триз). Учебное пособие /Тимофеева Ю.Ф. - М.: Издательство "Прометей" (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. – 368с. [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_lan/data_lan+\(3155\).xml&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_lan/data_lan+(3155).xml&theme=FEFU)
14. Тимофеева Ю.Ф. Основы творческой деятельности (эврика, триз). Учебное пособие /Тимофеева Ю.Ф. - М.: Издательство "Прометей" (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. – 368с. [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_lan/data_lan+\(3155\).xml&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_lan/data_lan+(3155).xml&theme=FEFU)
15. Стародуб К. И. Рисунок и живопись : от реалистического изображения к условно-стилизованному : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2011. – 190 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:692821&theme=FEFU>
16. Калина Н. Д. Фундаментальные основы конструктивного рисунка : Конструктивно-графическое моделирование : учебное пособие. - Владивосток: Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса , 2011. – 255 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:660703&theme=FEFU>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины. Дисциплина практическая и направлена на совершенствование навыков в области академического рисунка и живописи. В связи с этим магистрантам необходимо самостоятельно выполнять творческие задания, создавать профессиональное портфолио, а также готовить работы к выставкам и конкурсам.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины. Изучение дисциплины предполагает накопление навыков и постепенное усложнение материала в зависимости от исходных данных и навыков магистрантов.

Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену. В связи со спецификой курса и магистерской программой зачет и экзамен имеет не совсем традиционную форму. Кроме традиционных вопросов на зачет, которые должны показать овладение знаниями в области академического рисунка и живописи, основную часть для оценивания представляет выполнение практических заданий, которые создают в конце семестра портфолио магистранта, а также подготовку творческих работ к выставке или конкурсу.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Доступ в Интернет

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства обучения включают:

- аппаратные средства: компьютер, оснащенный стандартным набором периферийных устройств; компьютерный проектор; экран;
- программные средства: операционные системы WINDOWS.

Проектная аудитория:

Мольберты-15 шт, осветительные приборы-2 шт, стол для постановки – 1 шт., ноутбук; ИБП – 1 шт; мультимедийный проектор Optima EX542I – 1 шт;

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, д.10, корпус F, ауд. F402 Творческая мастерская</p>	<p>Проектные столы, стулья, мольберты-15 шт, осветительные приборы-2 шт, стол для постановки – 1 шт., гончарные круги Shimpo Whisper-T, экструдер для глины настенный механический EX – 115 Frema, турнетки металлические Shimpo SW – 3DM, раскатчик малый для глиняных пластов TSR-15 Frema, печь для обжига керамики Тро 60 есо + В 400, Naberthem, расходные материалы (глина, гипс, ангобы, краски для витражей и батика, акрил и т.д.),</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Рисунок и живопись»

Направление подготовки 54.04.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Магистерская программа «Этнокультурное брендинг в декоративно-прикладном искусстве и
народных промыслах»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рисунок и живопись» включает в себя

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-2 неделя	Подготовка к творческому заданию	2	ПР-13, Творческое задание
2	3-17 неделя	Выполнение практического задания	14	ПР-13 Творческое задание
3	18 неделя	Сдача творческого задания	2	ПР-13 Творческое задание

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Материалы: бумага а3, а4 формат. Кисти – синтетика, коза, пони. Набор гуаши художественной 10 цветов. Акрил художественный, акварель. Карандаш грифельный 4б-8б мягкости, клячка и мягкая стирательная резинка (пума, милан), маркеры. Выбор красок по желанию. Важно заранее проконсультироваться тем, кто не имеет опыта, так как у каждого материала есть свои особенности.

Самостоятельно повторить из самостоятельно поставленных предметов дома задания, на закрепление навыка и оценки понимания пройденного материала

Ниже приводятся примерные самостоятельные задания для усложненного погружения в рисунок и живопись в контексте направления «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Самостоятельное занятие 1 2ч

Рисунок натюрморта из 3-5 предметов, на отработку построения и симметрии. Развитие глазомера. Оценка масштаба предмета. Предметы простые по форме. Карандаш.

Самостоятельное занятие 2 4ч

Живопись, натюрморт из 3-5 предметов, отработка чистоты цвета в смесях. Цветом показать объем и пространство.

Самостоятельное занятие 3 4ч

Живопись, натюрморт из 3-5 предметов, декоративно – плоскостное решение.

Самостоятельное занятие 4 4ч

Рисунок, разработка орнамента тоновая. Стилизация. Выбор стиля самостоятельный (Дальний или Ближний Восток, Европа)

Самостоятельное занятие 5 4ч

Живопись, разработка цветом. Стилизация. Выбор стиля самостоятельный (Дальний или Ближний Восток, Европа)

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы представляются магистрантами в виде портфолио в конце семестра, а также выполненных творческих практических заданий в рамках текущей аттестации, подготовленных к выставкам и творческим конкурсам работ.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется магистранту, выполнившему все формы контроля и все творческие задания, представившему в конце семестра оформленное портфолио, подготовившему работу к выставке.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, который полностью освоил курс, выполнил успешно все творческие задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, имеющему пропуски занятий и частичное выполнение самостоятельной и творческой работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, не полностью не выполнившему программу курса.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Рисунок и живопись»
Направление подготовки 54.04.02
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Магистерская программа «Этнокультурное брендинг в декоративно-прикладном искусстве и
народных промыслах»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Рисунок и живопись»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);</p>	Знает	<p>историю развития живописных жанров. свойства декоративной тематической композиции. основы цветоведения и колористики, общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p>
	Умеет	<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом; применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p>
	Владеет	<p>техническими приемами рисунка и живописи; чувством стиля в процессе для создания изделий. практико-технологические навыками</p>
<p>готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах) (ОПК-1);</p>	Знает	<p>технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей</p>

		<p>изобразительного искусства.</p> <p>свойства декоративной тематической композиции.</p> <p>историю развития живописных жанров.</p> <p>технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил;</p> <p>гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж)</p> <p>общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной);</p> <p>формальную живописную композицию.</p> <p>основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p> <p>законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы;</p> <p>цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>
	Умеет	<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания;</p> <p>составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства;</p> <p>использовать технологические приемы;</p> <p>применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p> <p>пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий</p> <p>практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале;</p> <p>освоить приемы выполнения изделий</p> <p>использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p> <p>создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности.</p>

		<p>определять оптимальный набор графический средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>
	Владеет	<p>профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале; приемами выполнения изделий</p>
<p>способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценке результатов; ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов (ПК-2).</p>	Знает	<p>технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p>
	Умеет	<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом;</p>
	Владеет	<p>профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологическими навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;</p>

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Рисунок и живопись»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лабораторная работа №1. Линия и цвет, их возможности	ОК-10; ПК-2	Знает историю развития живописных жанров. основы цветоведения и колористики, общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; технику рисунка с натуры различными материалами; законы перспективы;	ПР-11 Творческое задание	Экзаменационный вопросы №№ 1-3
			Умеет использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.	ПР-11 Творческое задание	
			Владеет техническими приемами рисунка и живописи; чувством стиля в процессе для	ПР-11 Творческое задание	

			создания изделий. практико-технологическими навыками профессиональными приемами воплощения в изделия практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;		
	Лабораторная работа № 2-5 Натюрморт	ОПК-11; ПК-2	Знает технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. свойства декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.	ПР-11 Творческое задание	Экзаменационный вопросы №№ 1-17
			использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе	ПР-11 Творческое задание	

			<p>изучения основных видов декоративно-прикладного искусства;</p> <p>использовать технологические приемы;</p> <p>применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p> <p>пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий</p> <p>практическое усвоение приемов создания изделий</p> <p>научиться выполнять изделия в материале;</p> <p>освоить приемы выполнения изделий</p> <p>использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p> <p>создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности.</p> <p>определять оптимальный набор графических средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>		
			<p>Владеет профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий.</p> <p>практико-технологические навыками;</p> <p>практическим усвоением приемов создания изделий</p> <p>выполняет изделия в материале;</p> <p>приемами выполнения изделий</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	
	<p>Лабораторная работа № 6 Декоративная композиция.</p>	<p>ОПК-11;</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знает технику рисунка с натуры различными материалами;</p> <p>пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры;</p> <p>общие законы построения пространственной и плоскостной композиции;</p> <p>основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p>	<p>ПР-11</p> <p>Творческое задание</p>	

		<p>законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. свойства декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно- плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>		
		<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделки изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; освоить приемы выполнения</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>	

			<p>изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графический средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>		
			<p>Владеет профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале; приемами выполнения изделий</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>	
	Лабораторная работа № 7-8 Свет и тень в живописи	ОК-10; ПК-2	<p>Знает историю развития живописных жанров. основы цветоведения и колористики, общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; технику рисунка с натуры различными материалами; законы перспективы;</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>	Экзаменационный вопросы №№ 1-3
		<p>Умеет использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>		
		<p>Владеет техническими приемами</p>	<p>ПР-11</p>		

			<p>рисунка и живописи; чувством стиля в процессе для создания изделий.</p> <p>практико-технологическими навыками профессиональными приемами воплощения в изделии практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;</p>	Творческое задание	
	Лабораторная работа № 9-10 Портрет	ОПК-11; ПК-2	<p>Знает технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. свойства декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>	ПР-11 Творческое задание	Экзаменационный вопросы №№ 1-17
			использовать в практической деятельности, имеющиеся	ПР-11 Творческое	

		<p>профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; освоить приемы выполнения изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графических средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>	задание	
		<p>Владеет профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале; приемами выполнения изделий</p>	<p>ПР-11 Творческое задание</p>	

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Рисунок и живопись»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>историю развития живописных жанров. свойства декоративной тематической композиции. основы цветоведения и колористики, общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p>	<p>Знает историю развития живописных жанров. свойства декоративной тематической композиции. основы цветоведения и колористики, общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство;</p>	<p>- способность к изучению истории развития живописных жанров. - способность к изучению свойств декоративной тематической композиции. - способность к изучению основы цветоведения и колористики, общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; - способность к изучению основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; способность к изучению</p>	<p>45-64</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом; применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p>	<p>Умеет использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом; применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p>	<p>-способность использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; -способность владеть техническими приемами рисунка; -способность пользоваться терминологическим аппаратом; -способность применять творческий подход к проектированию художественных изделий;</p>	<p>65-84</p>

	владеет (высокий)	техническими приемами рисунка и живописи; чувством стиля в процессе для создания изделий. практико-технологические навыки	Владеет навыками технического рисунка и живописи; чувством стиля в процессе для создания изделий. практико-технологические навыки	-способность к навыкам техническими приемами рисунка и живописи; -способность чувством стиля в процессе для - способность создания изделий. практико-технологические навыки	85-100
готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах) (ОПК-1);	знает (пороговый уровень)	технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры	Знание техники рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры	-способность знать технику рисунка с натуры различными материалами; -способность знать пространственную, декоративно-плоскостную живопись с натуры; -способность знать общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; -способность знать основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; -способность знать законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. декоративной тематической композиции. историю развития живописных жанров. технику рисунка с натуры различными материалами гуашь, акварель, акрил; гризайль, монохромная, полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная	45-64

		<p>полихромная живопись, пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>	<p>(портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>	<p>живопись с натуры (портрет, натюрморт, пейзаж) общие законы построения сюжетной композиции (пространственной и плоскостной); -способность знать формальную живописную композицию. основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы линейной, световоздушной и цветовой перспективы; цвет и цветовая гармония, композиция и цвет.</p>	
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; пользоваться различными инструментами и приспособлениями при</p>	<p>Умение использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; пользоваться различными инструментами и приспособлениями при подготовке</p>	<p>-способность использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; -способность составлять орнамент в процессе изучения основных видов декоративно-прикладного искусства; -способность использовать технологические приемы; применять творческий подход к проектированию художественных изделий; -способность пользоваться различными инструментами и приспособлениями</p>	<p>65-84</p>

		<p>подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; освоить приемы выполнения изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графический средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>	<p>изготовлении и отделки изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; освоить приемы выполнения изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графический средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>	<p>при подготовке материалов, изготовлении и отделке изделий практическое усвоение приемов создания изделий научиться выполнять изделия в материале; -способность освоить приемы выполнения изделий использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства. создавать средствами живописи с использованием различных техник живописных композиций различной степени сложности. определять оптимальный набор графический средств, для рационального использования их в процессе создания живописных работ.</p>	
	владеет (высокий)	<p>профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в</p>	<p>Владение профессиональным и приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале; приемами выполнения</p>	<p>профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологические навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале; приемами выполнения изделий</p>	85-100

		материале; приемами выполнения изделий	изделий		
способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценке результатов; ориентированность на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов (ПК-2).	знает (пороговый уровень)	технику рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.	Знание техники рисунка с натуры различными материалами; пространственная, декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; основы пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; законы перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.	- способность к исполнению техники рисунка с натуры различными материалами; - способность к исполнению пространственной декоративно-плоскостная живопись с натуры; общие законы построения пространственной и плоскостной композиции; - способность к исполнению основ пластического языка - линию, пятно, плоскость, объем и пространство; - способность к исполнению законов перспективы; основные законы колористики; использование в своей работе знание видов и стилей изобразительного искусства.	45-64

	умеет (продвинутый)	использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом;	Умение использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом;	-способность использовать в практической деятельности, имеющиеся профессиональные знания; -способность владеть техническими приемами рисунка; пользоваться терминологическим аппаратом;	65-84
	владеет (высокий)	профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологическими навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;	Владение профессиональными и приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологическими навыками; практическим усвоением приемов создания изделий выполняет изделия в материале;	- способность профессиональными приемами воплощения в изделии чувством стиля в процессе создания изделий. практико-технологическими навыками; - способность к практическим приемам усвоения приемов создания изделий - способность выполнению изделия в материале;	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Рисунок и живопись» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Формы проведения работы:

Задания и формы промежуточной и итоговой аттестации. В связи со спецификой курса и магистерской программой зачет и экзамен имеет не совсем традиционную форму. Вместо традиционных вопросов на зачет, которые должны показать овладение знаниями в области рисунка и живописи, большую часть для оценивания представляет выполнение практических заданий, которые создают в конце семестра портфолио магистранта, а также подготовку творческих работ к выставке или конкурсу.

В формирование оценки входят следующие показатели:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, выполнившему все формы контроля и активно выполнявшему все творческие задания, представил в конце семестра оформленное портфолио, подготовил работу к выставке.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, который полностью освоил курс, выполнил успешно большинство творческих заданий. Подготовил портфолио.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, имеющему пропуски занятий и частичное выполнение самостоятельной и творческой работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, не полностью не выполнившему программу курса.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Комплекс оценочных средств (вопросов) к промежуточной аттестации (зачету)

Задания к экзамену.

В связи со спецификой курса и магистерской программой зачет и экзамен имеет не совсем традиционную форму. Кроме традиционных вопросов на зачет, которые должны показать овладение знаниями в области академического рисунка и живописи, большую часть для оценивания представляет выполнение практических заданий, которые создают в конце семестра портфолио магистранта, а также подготовку творческих работ к выставке или конкурсу.

а

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Рисунок и живопись»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины (ОК-10; ОПК-1; ПК-2) исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Магистрант выполнял все творческие задания, представил в конце семестра оформленное портфолио, подготовил работу к выставке.
85-56	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, выполнил большую часть творческих заданий, подготовил портфолио

55 ...	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, имеет пропуски занятий и частичное выполнение самостоятельной и творческой работы.
	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перечень оценочных средств (ОС)

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	ПР-10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	ПР-13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

