



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф. Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.04.03 Социально-культурная деятельность

Программа академической магистратуры

«Социально-культурные индустрии досуга»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) 51.04.03 Социально-культурная деятельность магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ШИГН 18 июня 2019 года (Протокол № 13)

Разработчики:



Н.Л. Малинина, доцент
департамента искусств и дизайна



Е.К. Пилиян, доцент
департамента искусств и дизайна

Руководитель ОПОП



Н.Л. Малинина, доцент
департамента искусств и дизайна

Директор Школы



Ф.Е. Ажимов

Представители работодателей:



А.Н. Алеко, директор ГАУК
«Приморская краевая филармония»



Р.М. Нечаев, генеральный
директор ГАУ «Приморский центр
народной культуры»



М.И. Яцук, директор
Владивостокский дворец культуры
железнодорожников
ДСС ДВОСТ. Ж.Д. ОАО «РЖД»

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
51.04.03 Социально-культурная деятельность,
магистерская программа
«Социально-культурные технологии индустрии досуга»

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, данная ОПОП является программой прикладной магистратуры.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-235 от 18.02.2016;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда РФ, не имеется;
- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №1614;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью образовательной программы магистратуры является развитие у студентов профессионально необходимых и социально значимых личностных качеств и свойств личности, необходимых для демонстрации ими активной жизненной позиции и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ДВФУ по данному направлению подготовки. Подготовка высокоинтеллектуальных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности,

способных к эффективной работе в социально-культурной сфере на уровне мировых стандартов, готовых к профессиональному обучению, социальной и профессиональной мобильности.

Специфика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ОС ВО 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» в системе направления подготовки предполагает организацию углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической и исследовательской деятельности в социально-культурной сфере и руководителей учреждений культуры в различных социально-культурных организациях России.

В процессе обучения реализуется задача ознакомить магистрантов с основными представлениями о теоретико-методологических основах социально-культурной деятельности и основных принципах деятельности менеджера социально-культурной сфер мировоззрения будущего специалиста социально-культурной сферы, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно их использовать, в процессе профессиональной деятельности. ы, сформировать общие научно-методические основы профессионального

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок обучения ОПОП ОС ВО 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

5. Область профессиональной деятельности

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

2. историю, теорию и методику социально-культурной деятельности; социально-культурный менеджмент и маркетинг; творческо-производственные процессы в учреждениях культуры, индустрии досуга; социально-культурное творчество в сфере досуга, рекреации и туризма; культурно-воспитательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых, и дополнительное профессиональное образование.

3. Магистерская программа 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» направлена на формирование управленческих компетенций в социально-культурной сфере. Современные культурные индустрии требуют проектного мышления организаторов социально-культурной сферы. Знание социально-культурного менеджмента позволит качественно создавать и руководить культурными проектами. Практика режиссуры культурно-досуговых программ позволит магистрам соответствовать требованиям времени. Технологии музейно-выставочной деятельности и ивент-менеджмент актуальны и востребованы культурным пространством России и стран АТР.

6. Объекты профессиональной деятельности

4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

системы управления государственными учреждениями и частными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;

процессы социально-культурного творчества населения, психолого-педагогического, информационного, организационно-методического

содействия развитию личности в ходе производства, интерпретации, сохранения и распространения культурных ценностей;

система научно-исследовательской и экспертной деятельности в социально-культурной сфере;

менеджмент в сфере культуры;

системы научного обеспечения художественно-творческой, культуроохранной, культурно-просветительной, культурно-досуговой, культурно-развлекательной, рекреативно-оздоровительной, социально-педагогической и других видов деятельности в социально-культурной сфере;

5. учебно-воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура); организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга»:

творческо-производственная;

проектная;

7. Магистр по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

творческо-производственная деятельность:

педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной

деятельности, деятельное участие в организации свободного времени населения;

осуществление на научной основе технологического процесса деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;

комплексное решение задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств;

изучение, сохранение и использование культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп;

создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация новых досуговых потребностей населения;

участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры, ее традиционных и инновационных форм;

проектная деятельность:

разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ;

проектирование инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга;

разработка документации социально-культурных проектов;

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник по направлению подготовки ОС ВО 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» в соответствии с целями программы магистратуры, видами и задачами профессиональной деятельности настоящего ОС ВО ДВФУ, должен обладать общекультурными,

общефессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы магистратуры.

6.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного

профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-10);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-11);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-12);

способностью к активной социальной мобильности (ОК-13);

способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов, в управлении научным и творческим коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-14);

готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-15);

способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-16);

способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-17).

6.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

6.4 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

творческо-производственная деятельность:

готовностью к осуществлению на научной основе технологического процесса деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга (ПК-1);

способностью к комплексному решению задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и форм социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств (ПК-2);

способностью к созданию и ведению культурных проектов в сети «Интернет» (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью пользоваться нормативными документами при разработке проектов, программ, акций в социокультурной деятельности (ПК-10);

готовностью к авторской разработке и научному обоснованию проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-11);

способностью самостоятельно проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения (ПК-12);

способностью к прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социально-культурных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития (ПК-13);

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф. отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук. Студенческий совет ШИГН участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов

во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ДВФУ, утвержденном приказом № 12-13-1794 от 07.11.2014 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-1862 от 19.11.2014 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-18-1251 от 20.03.2013 г., а размер выплат устанавливается комиссией по

рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

10. Специфические особенности ОПОП

Актуальность подготовки магистров по направлению ОС ВО 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» обусловлена активным развитием социально-культурной сферы как в России в целом, так и в Приморском крае. За последние годы в Приморском крае и г. Владивостоке наблюдается интенсивный рост строительства культурных учреждений различного типа. А высокая конкуренция требует внедрения научно-обоснованных инноваций в социально-культурную сферу.

О востребованности специалистов данного профиля на современном рынке труда говорит тот факт, что в настоящее время в сфере культуры наблюдается старение кадров и требуется омоложение кадрового состава. Магистров по направлению магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» готовят на Дальнем Востоке России только в ДВФУ. Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины базовой части общенаучного цикла:

«Философские проблемы науки»

«Английский для академических целей (English for Academic Purposes)»

«Социальная культурология»

«Культурная политика современной России»

«Инновационная деятельность и предпринимательство в социально-культурной сфере»

«Проектная деятельность»

Вариативная часть:

«История и методология теории социально-культурной деятельности»

«Современные индустрии досуга в России»

«Управление в социально- культурной сфере»

«Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга»

«Технологии музейной деятельности»

Дисциплины по выбору:

«Режиссура массовых культурных мероприятий»

«Организация творчески-производственной деятельности в индустрии досуга»

«Режиссура культурно-корпоративных мероприятий»

«Управление проектами в современной компании»

«Ивент-менеджмент»

«Продюсерская деятельность»

Факультативы:

«Организация досуга населения»

«Арт-менеджмент»

Выбор вышеперечисленных дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и современными тенденциями развития социально-культурной сферы.

Перспективы трудоустройства выпускников:

- предприятия и организации любой формы собственности социально-культурной направленности;
- учреждения профессионального образования различного вида;
- государственные и муниципальные органы управления культурой;
- клубы различных видов собственности.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся:

- Управление культуры Администрации Приморского края;

- КСК «Фетисов-арена»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Приморская государственная публичная библиотека им. А.М. Горького»
- Приморский краевой центр народной культуры;
- Государственное автономное учреждение культуры «Приморская краевая филармония»;
- и другие.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 30,1 % аудиторных занятий (табл. 1).

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Лекция	Эффективная форма систематического живого контакта сознания, чувств, воли, интуиции преподавателя с внутренним миром слушателя. Характеризуется как диалог, живое знание, обладающее ценностями, смыслами, а не просто информация, а также как способ самовыражения педагога, максимально воздействующий на аудиторию.	Информационную; мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие

	<p>Основными формами лекция являются:</p> <p>лекция-беседа;</p> <p>лекция-пресс конференция;</p> <p>лекция-дискуссия и лекция с заранее запланированными ошибками;</p> <p>лекция-вебинар;</p> <p>видеолекция и мультимедийная лекция (с использованием слайдового материала)</p>	<p>познавательных потребностей студентов);</p> <p>организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);</p> <p>профессионально-воспитывающую; методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);</p> <p>оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).</p>
<p>проведение практических занятий (семинаров и практикумов)</p>	<p>Это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (анализ текстов, справочников).</p> <p>В процессе занятия, обучающиеся по</p>	<p>обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить</p>

	<p>заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.</p> <p>Содержание практических работ составляют: изучение теоретических работ по социально-культурной деятельности, анализ служебно-производственных ситуаций, решение конкретных служебных, производственных, творческих, экономических, педагогических и других заданий, принятие управленческих решений; ознакомление с технологическим процессом, разработка технологической документации.</p> <p>Наиболее предпочтительной формой практических занятий считается занятия-дискуссия и занятия с применением мультимедийного материала с подключением Интернет-ресурсов</p>	<p>непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания; воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения; контролирующая - позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей</p>
--	---	--

		практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.
организация самостоятельной образовательной деятельности;	<p>Планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.</p> <p>В ходе самостоятельной работы слушатель должен продемонстрировать умение работать с нормативными и интернет источниками, анализировать полученные данные и излагать их в доступной форме.</p>	разработка частных алгоритмов решения типовых задач, эвристических предписаний, обучающих программ, индивидуализация самостоятельных работ, специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности, разработка новых технологий обучения, обеспечение методической и справочной литературой, применение компьютерных технологий и т.д.
организация и проведение консультаций;	Консультация является средством повышения уровня знаний студентов на разных этапах обучения и предполагает вторичный разбор учебного материала,	Умение задавать вопросы и понимать советы и рекомендации

	<p>который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем.</p> <p>Отсюда основная цель консультаций - восполнение пробелов в знаниях студентов.</p>	<p>специалиста по какому-либо вопросу»; Получение помощи со стороны преподавателя в целях лучшего усвоения ими предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь</p>
<p>проведение экзаменов и зачетов (технология организации мониторинга результатов образовательной деятельности и др.).</p>	<p>Целью текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся является: определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана; установление соответствия этого уровня требованиям оригинального образовательного стандарта ДВФУ; контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.</p>	<p>Повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины</p>

12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП докт. филос. наук, доц.

Н.Л. Малинина



(подпись)

Зам. директора ШИГН

по учебной и воспитательной работе

М.А. Волошина



(подпись)

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и составлен в соответствии с требуемыми нормами.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VII ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки, по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, отделом дизайна образовательных программ и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть учебного плана содержит дисциплины (модули), обязательные для всех образовательных программ по направлению подготовки, дисциплины вариативной части обеспечивают реализацию ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга». Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, итоговой аттестации, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся, в соответствии с требованиями приказа ректора ДВФУ от 08.05.2015 № 12-13-824 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

В структуру РПУД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;

– контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);

– список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– методические указания по освоению дисциплины; – перечень информационных технологий и программного обеспечения;

– материально-техническое обеспечение дисциплины. РПУД по направлению подготовки составлены с учетом последних достижений в области социально-культурной деятельности.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 № 12-13-850, входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей), включают в себя:

– перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

1.5 Программы практик, в том числе НИР

Учебным планом ОПОП по направлению подготовки магистров ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» предусмотрены следующие виды и типы практик:

Учебная практика:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Производственная практика:

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (творческо-производственная)»;

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)»;

- «Научно-исследовательская работа»;

- «Преддипломная практика».

Программы практик разработаны в соответствии Положением о практиках Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденным приказом ректора от 23.10.2015 №12-13-2030 и включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; – указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 79,2 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 66 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20,8 %. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки ОПОП осуществляет доктор философских наук

Н.Л. Малинина , доцент департамента искусств и дизайна, участвующая в реализации научных проектов, имеющий ежегодные публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также доклады по тематике исследований на национальных и международных конференциях.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности учебно-методической документацией ОПОП 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки ОПОП.

Дисциплина обеспечена печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных наук.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин). Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание образовательной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ высшего образования по специальности и направлению подготовки.

2.5 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, магистерская программа «Социально-культурные технологии индустрии досуга» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Монографии и пр. научные разработки, соответствующие научному направлению кафедры и профилю реализуемых программ – 17. Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и иных изданиях – 16. Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях – 4. Учебно-методические издания (в том числе электронные) -3.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении.

Руководитель ОП докт. филос. наук, доц.

Н.Л. Малинина



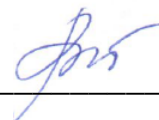
(подпись)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора ШИГН

по учебной и воспитательной работе

М.А. Волошина



(подпись)

Директор департамента

организации образовательной деятельности

П.В. Кузьмин



(подпись)