



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП

Алексеева Г.В.

26 июня 2019 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента искусств и дизайна

Федоровская Н.А.

«26 июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация проектной искусствоведческой деятельности»
Направление подготовки 50.04.03 История искусств

Магистерская программа «Современные исследовательские и проектные технологии
в истории искусств»

Форма подготовки очная

Курс 1, семестр 2

Лекционные занятия - 8

практические занятия – 18 час.

лабораторные работы – не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.

в том числе с использованием МАО – не предусмотрена

самостоятельная работа – 82 час.

подготовка к экзамену – 36 час.

курсовая работа – предусмотрена

экзамен – 2 семестр

РПД составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18 февраля 2016 г. № 12-13-390

Рабочая программа обсуждена на заседании академического департамента искусств и дизайна, протокол № 10 от 26 июня 2019 г

Заведующий (ая) кафедрой/директор академического департамента Н.А. Федоровская
Составитель : д.иск., профессор Алексеева Г.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Организация проектной искусствоведческой деятельности» разработана для студентов-магистрантов 2-го курса по направлению 50.04.03 История искусств в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Дисциплина «Организация проектной искусствоведческой деятельности» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Дисциплина реализуется на 2-ом курсе в 3-ем семестре. В 3-ом семестре учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.), 36 часов отведено на экзамен. Курс завершается курсовой проектной работой.

Содержание дисциплины направлено на формирование навыков управления действующими технологическими процессами проектной деятельности в искусстве, навыков разработки инновационной стратегии формирования эффективного менеджмента учреждений сферы искусства.

Дисциплина «Организация проектной искусствоведческой деятельности» (Organization of project in the art criticism activities) логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология искусствознания», «Теория искусства», «Проблемы изучения искусства Дальнего Востока и стран АТР», «Таможенные и правовые основы экспертизы ценностей», «Практикум мозгового штурма», «Организация конгрессно-выставочной деятельности». Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Цель курса «Организация проектной искусствоведческой деятельности» – овладение проектными технологиями в сфере искусствоведения; получение знаний по формированию комплекса проектных технологий, создание студентом собственного авторского искусствоведческого проекта, который в

соответствии с установками курса предоставляется студентом на экзамен во 3 семестре.

Задачи:

- освоить технологии проектирования конгрессно-выставочных мероприятий, в решении общественно значимых проблем в искусстве;
- получить навыки управления действующими технологическими процессами проектной деятельности в искусстве;
- получить навыки разработки инновационной стратегии формирования эффективного менеджмента учреждений сферы искусства.

Для успешного изучения дисциплины «Организация проектной искусствоведческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, *сформированные на предыдущем уровне образования: бакалавриата по данному направлению:*

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6 бакалавриата);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5 бакалавриата);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6 бакалавриата);
- способность учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-3 бакалавриата);
- способность анализировать и аргументировано критически рассматривать художественные достоинства произведения в социальном, культурном и историческом контексте, выявлять архитектуру произведения

(главные признаки его замысла, стилистики, особенностей выполнения, единство формы и содержания), провести сравнительный анализ различных интерпретаций (ПК-5 бакалавриата).

- способность разрабатывать методические материалы (ПК-18 бакалавриата);
- способность использовать приобретенные знания для популяризации искусства: составлять и проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, оформить выставку, экспозицию (ПК-21 бакалавриата).
- способностью разрабатывать программы по сохранению и развитию традиций искусств, участвовать в проектировании профильных образовательных и художественно-творческих систем (ПК-23 бакалавриата);
- способностью осуществлять мониторинг финансовой деятельности (ПК-31 бакалавриата).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 - уникальная - способностью использовать в исследованиях по истории искусства методы SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	знает:	методы SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования.
	умеет:	применить методы SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования
	владеет:	методами SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования
ПК-11 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук	Знает	методы, разработанные в искусствоведческой науке, влияющие на реализацию организационно-управленческих функций в сфере профессиональной деятельности искусствоведа, организацию проектной искусствоведческой деятельности
	Умеет	формулировать и решать организационно-управленческие задачи в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя искусствоведческие методы

	Владеет	практическими навыками решения организационно-управленческих задач в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя изученные искусствоведческие методы
ПК-15 - уникальная - способность к использованию при реализации организационно-управленческих функций прогнозного видения ситуации управления	Знает	– стратегии разрешения проблем истории искусств
	Умеет	умеет на основе критического осмысления выявлять проблемы в процессе управления организацией художественного процесса
	Владеет	владеет способностью к использованию при реализации организационно-управленческих функций прогнозного видения ситуации управления
ПК-16 - способность к осуществлению историко-культурных, краеведческих функций, функций по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия в деятельности организаций и учреждений культуры (федеральные органы государственной власти и органы местного самоуправления, музеи, галереи, художественные фонды, архивы)	Знает	историю формирования искусствоведения, необходимую для сохранения, изучения и пропаганды художественного наследия в регионе
	Умеет	выявлять основные стилистические признаки отечественного искусства и применять их для сохранения, изучения и пропаганды художественного наследия региона
	Владеет	методами, способами, практическими навыками сохранения, изучения и пропаганды художественного наследия региона, осуществления историко-культурных, краеведческих функций, функций по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия в деятельности организаций и учреждений культуры (федеральные органы государственной власти и органы местного самоуправления, музеи, галереи, художественные фонды, архивы)
ПК-17 - уникальная - способность к актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	Знает	– способы, принципы и технологии актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов
	Умеет	способностью актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов
	Владеет	способами актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация проектной искусствоведческой деятельности» применяются

следующие методы активного/интерактивного обучения: лабораторные работы, практические занятия с использованием методов дискуссии, авторский проект, групповой или индивидуальный.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Содержание практической части курса «Организация проектной искусствоведческой деятельности» включает в себя тематику и содержание практических (семинарских) занятий – **18 часов**.

Раздел I. История и теория проектной искусствоведческой деятельности.

Практическое занятие 1. Тема: 1.Оценка искусствоведческих проектов: риск, проблемы и пути их решения. Типология технологий проектов в сфере культуры и искусства (2 часа).

1. Анализ различных проектов в истории искусства
2. Типология технологий проектов в сфере искусства.

Практическое занятие 2. Тема: 2.Искусствоведческое проектирование в системе управления социальными процессами и социальной сфере. (2 ч.)

.

1. Выявление целевой аудитории как функция менеджмента проектной деятельности.
2. Средства, формы и методы искусствоведческого проектирования.

Практическое занятие 3. Тема: Принципы разработки проекта. Структура целеполагания (2 часа).

1. Технология разработки идеи искусствоведческого проекта.
2. Анализ проблемного поля, формирование цели и задач проекта.

3. Структура целеполагания в проекте.

Практическое занятие 4. Тема: Особенности финансовой организации проектов (2 часа).

1. Бюджетирование проектной деятельности: смета расходов, финансовый план.
2. Источники финансирования предприятий искусствоведческой сферы. Возможности фандрайзинга.

Раздел II. Организация, оформление и оценка результатов проектирования.

Практическое занятие 5. Тема: Административная работа в системе организации и проведения выставки / конгресса (2 часа).

1. Искусствоведческое проектирование в деятельности общественных организаций: возможности и практика.
2. Управление персоналом учреждений культуры и искусства: теория, практика и перспективы в XXI веке.
3. Организационная структура руководства проектом.

Практическое занятие 6. Тема: Менеджмент проектной деятельности (2 часа).

1. Создание собственного авторского проекта в сфере искусства и его подробное обоснование.
2. Проблема эффективности менеджмента проектной деятельности и управление качеством в искусствоведческой деятельности.

Практическое занятие 7. Тема: Маркетинг проекта. (2 часа).

1. Составление маркетингового плана. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.

Практическое занятие 8. Тема: Оценка результатов и освещение итогов реализации проекта в СМИ (2 часа).

1. Мониторинг перспектив развития деятельности по данному проекту. Принципы оформления проектной документации.

Практическое занятие 9. Тема: Управление проектной деятельностью в учреждении культуры (2 часа).

1. Организация проектных мероприятий в учреждении культуры.
2. Особенности проведения конгрессов / выставок в учреждении культуры.
3. Управление конгрессом / выставкой в учреждении культуры.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контроль достижений целей курса осуществляется в соответствии с нормативными актами ДВФУ посредством текущего контроля и промежуточных аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

Текущий контроль магистрантов осуществляется в следующих формах:

- 1) УО-1 (устный опрос);
- 2) УО-3 (доклад);
- 3) УО-4 (дискуссия);
- 4) ПР-7 (конспект);
- 5) ПР-8 (портфолио);

б) ПР-5 (курсовая работа)

Промежуточная аттестация магистрантов осуществляется при проведении экзамена во 2-ом семестре 1-го курса. Экзамен проводится в форме устного тестирования по экзаменационным билетам. Обязательным условием допуска студентов является выполнение контрольных работ. Главным критерием при оценке знаний является компетентность студента. Важным фактором является умение студента оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Главным результатом обучения по дисциплине является авторский проект создания собственной творческой организации, оформляемый письменно как курсовая работа.

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине
«Организация проектной искусствоведческой деятельности»**

(наименование дисциплины, вид практики)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	
1	История и теория проектной искусствоведческой деятельности	ПК-6	знает принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	УО-4 дискуссия	Вопросы к экзамену 1 – 7
			умеет анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, решать исследовательские задачи, опираясь на принципы научной методологии, разработанной в искусствоведении; разбираться в анализе историко-художественных процессов	УО-1 собеседование	
			владеет навыками и приемами научного анализа произведений архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства на основе современных междисциплинарных подходов, применения специальных исследо-	УО-1 собеседование	

			вательских методов, разработанных в искусствоведческой науке		
		ПК-11	знает основы информационных технологий при реализации организационно-управленческих функций	УО-4 дискуссия	
			умеет выявлять необходимые базы данных и информационные системы для конкретной ситуации при реализации организационно-управленческих функций	УО-1 собеседование	
			владеет навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в сфере искусствоведения	УО-1 собеседование	
2	Организация, оформление и оценка результатов проектирования	ПК-11; ПК-15	знает методы, разработанные в искусствоведческой науке, влияющие на реализацию организационно-управленческих функций в сфере профессиональной деятельности искусствоведа, организацию проектной искусствоведческой деятельности	УО-4 дискуссия	Вопросы к экзамену 7-13
			умеет формулировать и решать организационно-управленческие задачи в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя искусствоведческие методы	УО-1 собеседование	
			владеет практическими навыками решения организационно-управленческих задач в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя изученные искусствоведческие методы	УО-3 доклад	

		ПК-16, ПК-17	знает основы менеджмента в сфере искусства	УО-1 собеседование
			умеет применять на практике методы управления	УО-3 доклад
			владеет основами организаторской работы в рамках проектной искусствоведческой деятельности; способностью принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности искусствоведа	УО-1 собеседование УО-4 дискуссия ПР-8 портфолио курсовая работа (ПР-5)

Типовые тестовые задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков или опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Докашенко, Л.В. Экономика и организация проектной искусствоведческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Докашенко. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2015 – 163 с. – Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-54176&theme=FEFU>

<https://e.lanbook.com/book/98106>

2. Философия кураторства / М. В. Бирюкова. Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. 333 с. Расст. шифр Б 649 85.101

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:872554&theme=FEFU>

3. Творческие индустрии и креативная экономика как пространство исследовательской и проектной деятельности : международная конференция : сборник материалов / [А. Сергиевская, Е. Зеленцова, Дж. Стумпо и др. ; ред. Н. Гладких]. Москва : Агентство "Творческие индустрии", : Оксфордский российский фонд, 2014. 626 с. Расст. шифр Т 285 71.4

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:864650&theme=FEFU>

4. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>.

5. Event-менеджмент : Организация мероприятий от А до Я : [бизнес-энциклопедия : в 2 т.] т. 2 / [ред. Т. Климова]. Санкт-Петербург : Бонниер Бизнес Пресс, 2016. 1 т. (сменные л.). Расст. шифр И 251 77.562

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:817571&theme=FEFU>

6. Event-менеджмент : Организация мероприятий от А до Я : [бизнес-энциклопедия : в 2 т.] т. 2 / [ред. Т. Климова]. Санкт-Петербург : Бонниер Бизнес Пресс, 2016. 2 т. (сменные л.). Расст. шифр И 251 77.562

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:817571&theme=FEFU>

7. Суворов, Н.Н. Галерейное дело. Обращение произведений искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Суворов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56601>

8. Переверзев М.П., Косцов Т.В. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414040>

9. Пилилян Е.К. Менеджмент культуры и искусства: конспект лекций / Е. К. Пилилян. – Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. – 75 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:804145&theme=FEFU>

10. Стровский Л. Е. Основы выставочно-ярмарочной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Л. Е. Стровский, Е. Д. Фролова, Д. Л. Стровский и др.; под ред. Л. Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 291 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377178>

11. Клебанов Л.Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471493>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Дорогова Л.Н. Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.Н. Дорогова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456626>

2. Коленко С.Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум / С. Г. Коленко. – Москва: Юрайт, 2016. – 370 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820106&theme=FEFU>

3. Пиотровский М.Б., Беззубова О.В., Дриккер А.С. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366628>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ. Полные тексты диссертаций. Доступ из 2 виртуальных читальных залов научной библиотеки ДВФУ.
2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система "Лань". Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Доступ осуществляется со всех компьютеров, подключенных к сети ДВФУ.
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. Доступ осуществляется с любого компьютера ДВФУ, необходима регистрация.
4. <http://museum.museum-online.ru/> - Портал «Музеи России». Ссылки на сайты крупнейших музеев России, возможность знакомства с шедеврами их коллекций, в том числе с произведениями православной иконописи и западноевропейского христианского искусства

5. <http://window.edu.ru/window/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов. Свободный доступ.
6. <http://www.archi.ru> - Портал «Архитектура России»
7. <http://www.artprojekt.ru/Menu.html> - Энциклопедия искусства
8. <http://www.bibliotech.ru/> Электронно-библиотечная система БиблиоТех, 1500 электронных книг по различной тематике: естественные науки; техника и технические науки; сельское и лесное хозяйство; здравоохранение, медицинские науки; социальные (общественные) и гуманитарные науки; культура, наука, просвещение; филологические науки. Доступ осуществляется со всех компьютеров, подключенных к сети ДВФУ.
9. <http://www.museum.ru/wmuz/> - Портал «Музеи мира». Ссылки на сайты крупнейших музеев мира, возможность знакомства с шедеврами их коллекций, в том числе с произведениями христианского искусства
10. <http://www.rusmuseum.ru/ru/collections/old/index.html> - Сайт Государственного Русского музея.
11. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система "Научно-издательского центра ИНФРА-М". Учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии и статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научная периодика, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы. Доступ осуществляется со всех компьютеров, подключенных к сети ДВФУ.
12. <http://graphic.org.ru/article.html#1> - Статьи и публикации об искусстве; Статьи современных авторов
13. <http://www.iskunstvo.narod.ru/materials.htm>-материалы для студентов-искусствоведов

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям (вопросы к ним даны в основном тексте программы), написанию реферата, сдаче экзамена или консультации с преподавателем, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации для подготовки устных ответов:

Внимательно вдумавшись в вопрос, надо составить план ответа на него. Каждый пункт плана лучше всего раскрыть в виде кратких тезисов, отражая в них наиболее существенное в содержании вопроса.

1. Не следует превращать ответ в чтение подготовленных записей. Ими можно воспользоваться, но лишь для того, чтобы обеспечить связность, логическую последовательность изложения.

2. Отвечая на вопрос, важно уметь объяснить школ зарубежного искусствознания.

3. Не следует избегать высказывания собственного понимания вопроса. Важно аргументировать свою мысль. В необходимых случаях преподаватель

поможет студенту правильно разобраться в вопросе, понять свою ошибку, если она имеет место. Во всяком случае, не сама по себе ошибка в суждениях влечет за собой снижение оценки. Более того, в определенных случаях студент может остаться при своем мнении, поспорить с преподавателем. Если это мнение основано на знании разных источников, в которых позиции авторов не совпадают, студент может принять точку зрения какого-то одного автора, даже если она противоречит мнению преподавателя.

Методические указания к составлению портфолио:

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности – учебной, профессиональной, творческой, коммуникативной и др. – и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио определяется как «коллекция работ и результатов обучения студента, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях». Важная цель портфолио – представить отчёт по процессу образования студента, овладения им специальностью, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса студента в широком контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Портфолио работ – представляет собой собрание различных творческих и проектных работ студента, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождении курсов дополнительного образования, художественных достижений и др.

Данный раздел портфолио предполагает качественную оценку, например, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на осваиваемую специальность.

Портфолио оформляется с приложением работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей. Этот раздел портфолио даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности студента, направленности его интересов

Оформление портфолио студентом: Портфолио студента оформлено в папке-накопителе. Все разделы портфолио студента оформлены машинописным способом. Все приложения (копии документов (сертификатов), работы, фотографии и пр.) оформлены аккуратно.

Темы портфолио студент формирует самостоятельно, исходя из типовых заданий для собеседований и самостоятельной работы, кроме того, в соответствии с рекомендациями научного руководителя они должны быть близкими к теме избранной магистерской диссертации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо с первого дня очередного семестра. Присутствие и работа студента на практических занятиях и т.п. – это и есть этапы подготовки студента к экзамену.

Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить и памяти. Для повторения и обобщения изученного учебного материала рекомендуется ответить на контрольные вопросы по каждой теме. Кроме «заучивания» материала для экзамена очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к экзамену студенты должны использовать конспекты литературных источников, методические пособия и указания. Дополнительно необходимо пользоваться учебными пособиями по дисциплине.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделить изучению терминологического аппарата.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности» проходят в мультимедийных аудиториях, оборудованных:

проектором 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экраном 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональной ЖК-панелью 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистемой видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистемой видеокмутации; подсистемой аудиокоммутации и звукоусиления; подсистемой интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Для всех дисциплин (модулей) и практик	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

2		<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
3		<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-</p>

		Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки		18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
4		<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F401</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20)</p>	<p>Оборудование:</p> <p>моноблок: модель LG FLATRON M4716CCBA</p> <p>Проектор, модель Mitsubishi, экран</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p> <p>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p>



Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Организация проектной искусствоведческой деятельности»

Направление подготовки 50.04.01 История искусств

магистерская программа «История и методология искусствознания»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Организация проектной искусствоведческой деятельности»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	При-мерные нормы времени на вы-полне-ние (час.)	Форма кон-троля
1	1-2 неделя	Подготовка к собеседованию	5	УО-1 собеседование
2	3-4 неделя	Подготовка к собеседованию	5	УО-1 собеседование
3	5-6 неделя	Подготовка к собеседованию Разработка доклада по теме 1	5	УО-1 собеседование УО-3 доклад
4	7-8 неделя	Подготовка к собеседованию	5	УО-1 собеседование
5	9-10 неделя	Подготовка к собеседованию Подготовка к дискуссии	5	УО-1 собеседование УО-4 дискуссия
6	11-12 неделя	Подготовка к собеседованию Разработка доклада по теме 2	5	УО-1 собеседование УО-3 доклад
7	13-14 неделя	Подготовка к собеседованию	5	УО-1 собеседование
8	15-16 неделя	Подготовка к собеседованию Подготовка конспекта	5	УО-1 собеседование ПР-7 конспект
9	17-18 неделя	Подготовка портфолио Подготовка к итоговой дискуссии	10 4	ПР-8 портфолио УО-4 дискуссия

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности» состоит из подготовки к собеседованиям (УО-1), докладам (УО-3), дискуссиям (УО-4), подготовка конспектов (ПР-7) и портфолио (ПР-8) в рамках самостоятельных занятий по данной дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по подготовке устных выступлений.

При самостоятельной работе по подготовке к устному выступлению необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторите лекционный материал по теме, отметьте «проблемные» точки. Определите необ-

ходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в интернет. При работе с источниками, учебниками и методическими пособиями, выполняйте общие рекомендации, по работе с литературой.

Студент должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя. В рамках данной дисциплины особое внимание необходимо уделить типам рациональности, логике научного исследования, методологическим особенностям научного исследования, способам согласования методологических характеристик.

Требования к устному ответу:

1. Развернутый ответ должен быть полным структурно: состоять из вступления, основной части, включающей в себя изложение материала, примеров, их обоснование, и концовки.

2. Начало и концовка должны соответствовать теме высказывания.

3. Ответ должен быть полным, т.е. освещать все сформулированные вопросы.

4. Иллюстративная часть должна быть представлена полно и правильно. Примеры приводятся в соответствии с темой устного ответа. примеров должно быть достаточное количество, чтобы проиллюстрировать каждое положение.

5. Объяснение примеров нельзя признать полным и правильным, если анализ конкретного примера подменен указаниями общего характера.

6. Необходимо следовать за тем, чтобы ответ не был перегружен лишней информацией, не имеющей отношения к теме.

7. Ответ должен быть последовательным и связным.

8. Говорить следует в таком темпе и настолько громко, чтобы все было понятно, чтобы классу было комфортно воспринимать ответ; не следует забывать о логическом ударении на особо важных словах.

9. Необходимо избегать длинных неоправданных пауз, т.к. они мешают восприятию речи, а в важных фрагментах ответа делать паузы, дающие возможность осмыслить сказанное.

I. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Доклад. Общие требования к презентации доклада:

для доклада используются презентации, подготовленные в Microsoft Power Point или других программных оболочках;

презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

первый лист – титульный, на нем представлены: название доклада; фамилия, имя, отчество автора;

следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;

желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

при подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Презентация докладов проходит с использованием мультимедийного оборудования.

Методические указания по подготовке конспекта

Конспект литературы – это продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи конспектируемого источника. **Правила составления конспекта:**

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

9. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").

10. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Оформление конспекта:

1. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

2. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.

3. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

4. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется подчеркивание.

Основные ошибки при составлении конспекта:

1. Слово в слово повторяет тезисы, отсутствует связность при пересказе.

2. Конспект не связан с планом.

3. Многословие (много вводных слов) или чрезмерная краткость, незаконченность основных смысловых положений текста.

4. При передаче содержания текста потеряна авторская особенность текста, его структура.



Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Организация проектной искусствоведческой деятельности»

Направление подготовки 50.04.01 История искусств

магистерская программа «История и методология искусствознания»

Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Организация проектной искусствоведческой деятельности»
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 - способность использовать в исследованиях по истории искусства методы SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	Знает	методы SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования.
	Умеет	применить методы SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования
	Владеет	методами SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования
ПК-11- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук	Знает	методы, разработанные в искусствоведческой науке, влияющие на реализацию организационно-управленческих функции в сфере профессиональной деятельности искусствоведа, организацию проектной искусствоведческой деятельности
	Умеет	формулировать и решать организационно-управленческие задачи в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя искусствоведческие методы
	Владеет	практическими навыками решения организационно-управленческих задач в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя изученные искусствоведческие методы
ПК-15 - способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знает	основы информационных технологий при реализации организационно-управленческих функций
	Умеет	выявлять необходимые базы данных и информационные системы для конкретной ситуации при реализации организационно-управленческих функций
	Владеет	навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в сфере искусствоведения
ПК-17 - способностью к актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	Знает	способы, принципы и технологии актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов
	Умеет	способность актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов
	Владеет	способами актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине
«Организация проектной искусствоведческой деятельности»**

(наименование дисциплины, вид практики)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	
1	История и теория проектной искусствоведческой деятельности	ПК-6	знает принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	УО-4 дискуссия	Вопросы к экзамену 1 – 16
			умеет анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, решать исследовательские задачи, опираясь на принципы научной методологии, разработанной в искусствоведении; разбираться в анализе историко-художественных процессов	УО-1 собеседование	
			владеет навыками и приемами научного анализа произведений архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства на основе на основе современных междисциплинарных подходов, применения специальных исследовательских методов, разработанных в искусствоведческой науке	УО-1 собеседование	
		ПК-11	знает основы информационных технологий при реализации организационно-управленческих функций	УО-4 дискуссия	
			умеет выявлять необходимые базы данных и информационные системы для конкретной ситуации при реализации организационно-управленческих функций	УО-1 собеседование	

			владеет навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в сфере искусствоведения	УО-1 собеседование	
2	Организация, оформление и оценка результатов выставки / конгресса	ПК-11; ПК-15	знает методы, разработанные в искусствоведческой науке, влияющие на реализацию организационно-управленческих функций в сфере профессиональной деятельности искусствоведа, организацию проектной искусствоведческой деятельности	УО-4 дискуссия	Вопросы к экзамену 17 – 36
			умеет формулировать и решать организационно-управленческие задачи в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя искусствоведческие методы	УО-1 собеседование	
			владеет практическими навыками решения организационно-управленческих задач в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя изученные искусствоведческие методы	УО-3 доклад	
		ПК-16, ПК-17	знает основы менеджмента в сфере искусства	УО-1 собеседование	
			умеет применять на практике методы управления	УО-3 доклад	
			владеет основами организаторской работы в рамках проектной искусствоведческой деятельности; способностью принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности искусствоведа	УО-1 собеседование УО-4 дискуссия ПР-8 портфолио курсовая работа (ПР-5)	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Баллы
ПК-6 - уникальная - способностью использовать в исследованиях по истории искусства методы SWOT-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	Знает (пороговый)	методы swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования.	знание методов swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования.	знает методы swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования.	61-75 баллов
	Умеет (продвинутый)	применить методы swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	применение методов swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	применить методы swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	76-85 баллов
	Владеет (высокий)	методами swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	владение методами swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	владеет методами swot-анализа видения научной проблемы на заявленном уровне исследования	86-100 баллов
ПК-11 – способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук	Знает (пороговый)	методы, разработанные в искусствоведческой науке, влияющие на реализацию организационно-управленческих функций в сфере профессиональной деятельности искусствоведа, организацию проектной искусствоведческой деятельности	знание методов, разработанных в искусствоведческой науке, влияющих на реализацию организационно-управленческих функций в сфере профессиональной деятельности искусствоведа, организацию проектной искусствоведческой деятельности	способность перечислить и сформулировать методы, разработанные в искусствоведческой науке, влияющие на реализацию организационно-управленческих функций в сфере профессиональной деятельности искусствоведа, организацию проектной искусствоведческой деятельности	61-75 баллов
	Умеет (продвинутый)	формулировать и решать организационно-управленческие задачи в рамках проектной	умение формулировать и решать организационно-управленческие задачи в	способность сформулировать и решить организационно-управленческие задачи в рамках проектной	76-85 баллов

		ной искусствоведческой деятельности, используя искусствоведческие методы	рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя искусствоведческие методы	искусствоведческой деятельности, используя искусствоведческие методы	
	Владеет (высокий)	практическими навыками решения организационно-управленческих задач в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя изученные искусствоведческие методы	владение практическими навыками решения организационно-управленческих задач в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя изученные искусствоведческие методы	способность практическими решить организационно-управленческие задачи в рамках проектной искусствоведческой деятельности, используя изученные искусствоведческие методы	86-100 баллов
ПК-15 - способность к использованию при реализации организационно-управленческих функций прогнозного видения ситуации управления	Знает (пороговый)	историю формирования искусства дальнего востока, необходимую для сохранения, изучения и пропаганды художественного наследия в регионе	знание основ менеджмента в сфере искусства на основе знания истории искусства дальнего востока россии	способен охарактеризовать основы менеджмента в сфере искусства на основе знания истории искусства дальнего востока россии	61-75 баллов
	Умеет (продвинутый)	выявлять основные стилистические признаки дальневосточного искусства и применять их для сохранения, изучения и пропаганды художественного наследия региона	умение применять на практике методы управления	способность применять на практике методы управления	76-85 баллов
	Владеет (высокий)	методами, способами, практическими навыками сохранения, изучения и пропаганды художественного наследия региона, владеет методами осуществления ис-	владение основами организаторской работы; способностью принимать управленческие решения в сфере искусства	способность применять основы организаторской работы; способностью принимать управленческие решения в сфере искусства	86-100 баллов

		торико-культурных, краеведческих функций, функций по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия в деятельности организаций и учреждений культуры (федеральные органы государственной власти и органы местного самоуправления, музеи, галереи, художественные фонды, архивы)			
ПК-17 - способностью к актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	Знает (пороговый)	способы, принципы и технологии актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	знание современных способов, принципов и технологий актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	оперирует современными способами, принципами и технологиями актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	61-75 баллов
	Умеет (продвинутый)	способность актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	умение актуализировать экспонируемый материал художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	способность актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	76-85 баллов
	Владеет (высокий)	способами актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	владение способами актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	использует способы актуализации экспонируемого материала художественного наследия для нужд современного гражданского общества и его институтов	86-100 баллов

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

**Содержание методических рекомендаций,
определяющих процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины
«Организация проектной искусствоведческой деятельности»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседования УО-1), доклада (УО-3), дискуссии (УО-4), конспекта (ПР-4, портфолио (ПР-8))*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Организация проектной искусствоведческой деятельности» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос, выполнением докладов, конспекта и портфолио.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются по результатам работы студента над индивидуальным научно-творческим заданием – портфолио, его оформлением, и представлением.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки

50.04.01 История искусств, по профилю «История и методология искусствознания» очной формы обучения, видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Организация проектной искусствоведческой деятельности» являются – экзамен (3 семестр). Экзамен проводится в виде устного опроса на вопросы промежуточной аттестации.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Организация проектной искусствоведческой деятельности»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	УО-3	Доклад	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	УО-4	Дискуссия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	ПР-4	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	ПР-8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

Вопросы для собеседования:

1. История развития и общая характеристика проектной искусствоведческой деятельности в России.

2. Основы организации и проведения выставок / конгрессов различного уровня.
3. Планирование участия и методов достижения успеха в выставке / конгрессе.
4. Ресурсные аспекты организации, обеспечения и продвижения выставки / конгресса.
5. Специфика подготовки и участия в работе на зарубежной выставке / конгрессе.
6. Выставка / конгресс как социокультурное явление.
7. Значение выставок в деятельности учреждения культуры.
8. Основные конгрессно-выставочные организации мира, СНГ, России.
9. Подбор и обучение персонала выставки / конгресса.
10. Административная работа в системе организации и проведения выставки / конгресса.
11. Выставочное оборудование и организация экспозиции.
12. Художественные средства оформления выставки.
13. Специфика работы дизайнера, архитектора, художника-декоратора.
14. Техническое обеспечение, связь и электроснабжение выставки / конгресса.
15. Оценка результатов и освещение итогов работы выставки / конгресса в СМИ.
16. Актуальные проблемы организации, оформления и обеспечения выставки / конгресса.

Темы индивидуальных научно-творческих заданий (докладов):

1. Оценка искусствоведческих проектов: риск, проблемы и пути их решения.
2. Искусствоведческое проектирование в системе управления социальными процессами и социальной сфере. Типология технологий проектов в сфере культуры и искусства.
3. Выявление целевой аудитории как функция менеджмента проектной деятельности.
4. Средства, формы и методы искусствоведческого проектирования.

5. Технология разработки идеи искусствоведческого проекта. Анализ проблемного поля, формирование цели и задач проекта. Структура целеполагания в проекте.
6. Бюджетирование проектной деятельности: смета расходов, финансовый план.
7. Источники финансирования предприятий искусствоведческой сферы. Возможности фандрайзинга.
8. Искусствоведческое проектирование в деятельности общественных организаций: возможности и практика.
9. Управление персоналом учреждений культуры и искусства: теория, практика и перспективы в XXI веке. Организационная структура проекта.
10. Создание собственного авторского проекта в сфере искусства и его подробное обоснование.
11. Проблема эффективности менеджмента проектной деятельности и управление качеством в искусствоведческой деятельности.
12. Составление маркетингового плана. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.
13. Мониторинг перспектив развития деятельности по данному проекту. Принципы оформления проектной документации.

Темы для дискуссий:

1. Типология проектов искусства.
2. Актуальные проблемы организации, оформления и реализации искусствоведческого проекта.

Темы курсовых проектных работ определяются соответствии с интересами студентов

Примеры:

1. Бизнес-план создания Центра дополненной реальности.
2. Центр создания Биеннале визуальных искусств.

3. Разработка плана организации полиграфического центра печати художественной продукции.
4. Бизнес-план создания Центра российско-японского культурного сотрудничества.
5. Сувенирная лавка при музее: бизнес-план организации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена)

Вопросы к экзамену по курсу

«Организация проектной искусствоведческой деятельности»

1. Оценка искусствоведческих проектов: риск, проблемы и пути их решения.
2. Искусствоведческое проектирование в системе управления социальными процессами и социальной сфере. Типология технологий проектов в сфере культуры и искусства.
3. Выявление целевой аудитории как функция менеджмента проектной деятельности.
4. Средства, формы и методы искусствоведческого проектирования.
5. Технология разработки идеи искусствоведческого проекта. Анализ проблемного поля, формирование цели и задач проекта. Структура целеполагания в проекте.
6. Бюджетирование проектной деятельности: смета расходов, финансовый план.
7. Источники финансирования предприятий искусствоведческой сферы. Возможности фандрайзинга.
8. Искусствоведческое проектирование в деятельности общественных организаций: возможности и практика.
9. Управление персоналом учреждений культуры и искусства: теория, практика и перспективы в XXI веке. Организационная структура проекта.
10. Создание собственного авторского проекта в сфере искусства и его подробное обоснование.

11. Проблема эффективности менеджмента проектной деятельности и управление качеством в искусствоведческой деятельности.
12. Составление маркетингового плана. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.
13. Мониторинг перспектив развития деятельности по данному проекту. Принципы оформления проектной документации.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене / зачете по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86%	«отлично» («зачтено»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76%	«хорошо» («зачтено»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61%	«удовлетворительно» («зачтено»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50%	«неудовлетворительно» («зачтено»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как

		правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

Критерии оценки студента (конспектирование научной литературы)

Баллы (рейтинго- вой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86 %	«отлично» («зачтено»)	Оценка «отлично» («зачтено») выставляется студенту, если он изучил научную литературу и подготовил конспект в соответствии со всеми требованиями. Студент демонстрирует глубокое знание данной проблематики, владеет научным языком и терминологией, уверенно и аргументировано отвечает на вопросы, приводит убедительные примеры.
85-76 %	«хорошо» («зачтено»)	Оценка «хорошо» («зачтено») выставляется студенту, если он изучил научную литературу и подготовил конспект в соответствии с требованиями, но неуверенно отвечает на вопросы, не может привести примеры.
75-61 %	«удовлетворительно» («зачтено»)	Оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется студенту, если он изучил научную литературу и подготовил конспект, но имеет поверхностные знания по данной проблематике. Конспект не соответствует предъявляемым требованиям.
60-50 %	«неудовлетворительно» («не зачтено»)	Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется студенту, который не изучил научную литературу и не подготовил конспект.

Критерии оценки устного доклада/участия в дискуссии по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности»

100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки портфолио по дисциплине

«Организация проектной искусствоведческой деятельности»

показатели	Свидетельства (индикаторы)	Оценка
Содержание портфолио студента	Портфолио ведется студентом Раздел «Портфолио работ»	
	Портфолио студента содержит все разделы согласно Положению о портфолио студента	
	Раздел «Общие сведения о студенте» заполнен, содержит информацию о студенте, представленную в таблице	
	Раздел «Портфолио документов» заполнен, содержит информацию о сертифицированных (документированных) индивидуальных достижениях студента, представленную в таблице с приложением ксерокопий документов	
	Раздел «Портфолио отзывов» заполнен, содержит информацию о студенте, представленную в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и пр	
Оформление портфолио студентом	Портфолио студента оформлено в папке-накопителе	
	Все разделы портфолио студента оформлены машинописным способом	
	Все приложения (копии документов (сертификатов), работы, фотографии и пр.) оформлены аккуратно	
Творческий подход	Портфолио студента выполнено в индивидуальном стиле, используя творческий подход при оформлении	
	Портфолио студента оформлено в электронной презентации	
Систематичность	Портфолио ведется студентом систематически, все разделы портфолио заполняются своевременно	

Балльные оценки:

2- реализовано полностью; 1 - реализовано частично; 0 - не реализовано. Максимальное количество баллов по всем индикаторам - 24.

Бальная система при оценке качества ведения портфолио:

- при получении 20 баллов (85% и выше) ведение портфолио оценивается на «отлично»;
- при получении 16-19 баллов (70 % и выше) ведение портфолио оценивается на «хорошо»;
- при получении 12-15 баллов (50% и выше) ведение портфолио оценивается на «удовлетворительно».
- при получении менее 12 баллов ведение портфолио оценивается на «неудовлетворительно».

Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании по дисциплине «Организация проектной искусствоведческой деятельности»

100-85 баллов – ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель Г.В. Алексеева