



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 История

Программа магистратуры

Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик

По направлению подготовки 46.04.01 История
Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 **История**, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, введенного в действие приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Сборник программ практик включает в себя:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) | 3 |
| 2. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности | 14 |
| 3. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности | 24 |
| 4. Производственная практика. Научно-исследовательская работа | 31 |
| 5. Производственная практика. Преддипломная практика | 41 |

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета ШИГН «18» июня 2019 года (Протокол № 8)

Руководитель образовательной программы


подпись

В.А. Дерюгин
ФИО

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе


подпись

М.А. Волошина
ФИО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент истории и археологии

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(археологическая)**

Для направления подготовки

46.04.01 История

Программа академической магистратуры

Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Владивосток
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической) является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении методов ведения полевых археологических работ и обработке полученной информации;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения отдельных видов полевых и камеральных археологических работ;
- освоение методов поиска источников информации об объекте или предмете археологического исследования, систематизация, осмысление и преобразование собранных данных в форме научного отчета.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической) являются:

- развитие умений организовать свою научно-исследовательскую работу в полевых условиях;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения полевых и камеральных археологических работ;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных исследований, работе с новыми технологиями;
- овладение новыми методами и специализированными средствами проведения полевых и камеральных археологических работ;
- овладение практическими знаниями о роле полевых археологических работ при проведении историко-культурной экспертизы.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа учебной «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» (Б2.В.01(У)) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков рассчитана на 2 семестр (4 недели), концентрированная. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом аудиторные занятия не предусмотрены. Перед началом учебной практики руководителем проводится установочное занятие и курс по технике безопасности. Дисциплина реализуется на 1 курсе в летний период 2-го семестра.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) для магистрантов является обязательной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки 46.04.01 История и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в системе академического образования с будущей практической деятельностью.

Для успешного освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавриата, сформированные на

предыдущем уровне образования:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) сохраняет преемственную связь с рядом других кур-сов в рамках высшего образования, формирует ряд компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20) и реализуется с такими дисциплинами 2 семестра как:

- «Палеолит Евразии» и «Антропогенез и миграции в палеолите» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки» и «Освоение человеком тихоокеанского бассейна» - формируются компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Научно-исследовательский семинар (проектный семинар)» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности» - формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18
- «Научно-исследовательская работа» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) является необходимым и предшествующим для дальнейшего освоения таких теоретических дисциплин как:

- «Методология научных исследований в истории» - формируются компетенции ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6;
- «Археология кочевых империй» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Историко-культурная экспертиза» - формирование компетенций ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;
- «Археология островного мира Дальнего Востока» и «Археологические культуры Японского архипелага» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Наскальное искусство тихоокеанского региона» и «Ранние формы искусства» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» и «Археология Бохая и чжурчженей» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных

умений и навыков является необходимым и предшествующим для дальнейшего освоения таких практических дисциплин как:

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности» - формирование компетенций ПК-19, ПК-20;

- «Научно-исследовательский семинар (проектный семинар)» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;

- «Научно-исследовательская работа» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;

- «Преддипломная практика» - формируются компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

В ходе практики магистранты знакомятся с разнообразным спектром форм и видов применения в полевых и камеральных условиях археологических знаний. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская; экспертно-аналитическая; культурно-просветительская.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) является концентрированной, выездной полевой, реализуется во 2-м семестре в течение 4 недель. Базы практики могут меняться в соответствии с реальным положением в академической или практической деятельности магистранта-археолога, но предпочтение отдается практическим занятиям при раскопках археологического объекта.

Основными базами практики являются:

- Департамент истории и археологии Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета (ШИГН ДВФУ);

- Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения академии наук;

- Учебно-научный музей ДВФУ.

Практика для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их здоровья и места доступности. Для таких учащихся выездная полевая практика может быть заменена на камеральную работу с археологическими материалами, полученных в результате раскопок.

Руководство практикой осуществляется выпускающим Департаментом истории и археологии. По итогам практики на основании защиты отчета, руководителем практики выставляется зачет с оценкой.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

В результате прохождения Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) у обучающихся формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: пониманием места истории в системе социально-	Знает	основы социально-гуманитарных и междисциплинарных знаний
	Умеет	воспринимать основные тенденции современного

гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу		познания в археологии, направленные к междисциплинарному синтезу
	Владеет	пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу применительно к археологии
ПК-2: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	теоретические и методологические основы научно-исследовательского проектирования
	Умеет	работать с археологическими источниками при проведении научно-исследовательских работ
	Владеет	навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-3: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	методику научного анализа и основы современных междисциплинарных подходов в решении исследовательских задач
	Умеет	критически анализировать археологические источники и обобщать результаты научного исследования
	Владеет	навыками критического анализа археологических данных и способностью достоверного обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-4: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Умеет	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии истории и археологии
ПК-5: пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основы историографии и закономерностей ее развития
	Умеет	выявлять закономерности развития историографии, описать основные проблемы истории
	Владеет	пониманием закономерностей развития историографии археологии, знание историографии основных проблем в археологии
ПК-6: способностью использовать в	Знает	содержание новых информационных технологий как средства поиска и обработки информации,

исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в археологии
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием баз данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений
	Владеет	основными методами, способами и средствами использования в археологических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
ПК-7: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования; профессиональные термины в археологии на русском и иностранном языках
	Умеет	проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений; применять способы подготовки и редактирования научных текстов
	Владеет	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-17: способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает	современные методы исторического, археологического исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	разрабатывать программы, планировать и проводить мероприятия, связанные с профессиональной археологической деятельностью
	Владеет	навыками разработки программ, проведения мероприятий, связанных с осуществлением историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-18: умением создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования, профессиональную археологическую терминологию, основы музейного проектирования
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при создании текстов научного и научно-популярного характера, экспозиционных стендов
	Владеет	способностью создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме, в том числе и при музейном проектировании
ПК-19: способностью к разработке исторических и социально-	Знает	нормативно-правовую основу деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	в	Умеет	использовать фундаментальные и прикладные научные знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
		Владеет	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
ПК-20: способностью осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности		Знает	нормативно правовую базу проведения экспертных оценок, основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
		Умеет	осуществлять сбор и обработку аналитической информации, использовать основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
		Владеет	навыками проведения научно-обоснованной экспертизы и анализу в рамках экспертно-аналитической деятельности, навыками составления полного экспертного заключения в области охраны историко-культурного наследия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является самостоятельная работа по курсу. В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания на полевой археологической практике, осваивают геодезические и измерительные приборы, выполняют подготовку материалов, формирующих итоговый отчет.

В рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются с руководителями баз практик, с магистрантами на итоговой конференции в последний день полевых работ и учитываются при итоговом контроле.

По итогам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится семинар, где обсуждаются следующие вопросы:

- степень продуктивности данного вида практики;
- имевшие место трудности;
- замечания и предложения по проведению практики;
- основные виды деятельности и формы работы археолога;
- специфика применения археологических знаний;
- сложности в интерпретации и представлении результатов при проведении полевых археологических работ.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И

НАВЫКОВ)

Формы аттестации: зачет с оценкой. Процедура оценивания производится в форме защиты отчета по практике. По окончании учебной практики магистранту выставляется оценка с учетом результатов отчета практиканта, заключения руководителя практики от принимающей организации или руководителя практики от Департамента истории и археологии.

К окончании практики магистранты должны сдать руководителю практики «Отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» (Приложение 1).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОТЗЫВ/ХАРАКТЕРИСТИКА С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во ВВЕДЕНИИ указывается период прохождения практики; место прохождения практики; цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая); описание структуры отчета.

В ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ входит:

- описание базы прохождения практики (организации, учреждения)
- описание археологического памятника, на котором проводились раскопки
- описание задач и основных этапов деятельности специалиста-археолога на раскопе или в камеральной лаборатории
- описание прав и обязанностей специалистов
- описание требований к рабочему месту специалиста и описание реальных рабочих мест на раскопе или в камеральной лаборатории
- описание методов полевых и камеральных работ, используемых специалистами
- перечень выполненной работы за время прохождения учебной практики

В ЗАКЛЮЧЕНИИ магистрант делится личными впечатлениями о прохождении практики и полученных результатов.

Критерии оценки учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- активное участие в учебной практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики
- наличие интереса к исследовательской деятельности, заинтересованность в работе
- качество оформления и своевременная сдача отчетной документации
- выступление на защите отчета.

На защите отчета, которая проходит в форме конференции, магистрант должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя и других присутствующих на защите лиц.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ПК-1 ПК-2	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет
2	Ознакомительный этап	ПК-2 ПК-3	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет
3	Практический этап	ПК-3 ПК-4 ПК-5	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет

		ПК-6 ПК-17 ПК-20			
4	Заключительный этап	ПК-3 ПК-7 ПК-18 ПК-19	знает, умеет, владеет	презентация	отчет

Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
85-76 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»/ «хорошо»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал достаточный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
75-61 балл	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «хорошо»/ «удовлетворительно»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, испытывал некоторые сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы.
менее 60 баллов	«не удовлетворительно»	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет в выпускающий Департамент, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению, получил от руководителя практики отрицательную характеристику либо не предоставил характеристику; не явился на доклад по отчету либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Археологические исследования на Краскинском городище в Приморском крае России в 2014 году ч. 1 / Е. И. Гельман, Ким Ын-Гук, Чжун Сук-Бэ [и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, Фонд изучения истории Северо-Восточной Азии. - Сеул, 2015. - 359 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815532&theme=FEFU>
2. Археологические исследования на Краскинском городище в Приморском крае России в 2014 году ч. 2 / Е. И. Гельман, Ким Ын-Гук, Чжун Сук-Бэ [и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, Фонд изучения истории Северо-Восточной Азии. - Сеул, 2015. - 359 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815533&theme=FEFU>
3. Археологические памятники Кокшаровка-1 и Кокшаровка-8 в Приморье: итоги исследований российско-корейской экспедиции в 2012-2014 годах / Н. А. Ключев, Чи Бенмок, Е. А. Бессонова [и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук, Государственный исследовательский институт культурного наследия Республики Корея. - Тэджон, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816145&theme=FEFU>
4. Майстровская М.Т. Музей как объект культуры. Искусство экспозиционного ансамбля. Москва: Прогресс-Традиция, 2016. - 679 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:801765&theme=FEFU>
5. Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата по историческим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2014. - 472 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:784438&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Бродянский Д.Л. Тихоокеанская археология: рабочая программа; литература; контрольные вопросы / Д. Л. Бродянский. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 2003. - 11 с. Режим доступа: <http://ini-fb.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/63/63.4/brodyansky21.pdf>
2. Методика полевых археологических исследований / под ред. Д. Б. Шелова; Академия наук СССР, Институт археологии. - Ленинград: Наука, 1989. - 102 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:106069&theme=FEFU>
3. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство СПбКО, 2008. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>
4. Окладников А.П. Тихоокеанская археология: учебное пособие / А. П. Окладников, Д. Л. Бродянский, Чан Су Бу; Дальневосточный государственный университет. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 1980. - 103 с. Режим доступа: <http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/ukazatel/brodyansky/brodyansky4.pdf>
5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32). - Режим доступа: http://www.archaeolog.ru/media/2018/Polozhenie_2018_2.pdf
6. Фаган Брайан М. Археология. В начале [Электронный ресурс]: монография/ Фаган Брайан М., Де Корс Кристофер Р. - Электрон. текстовые данные. - М.: Техносфера, 2007. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>.
7. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2 – е, доп. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. - 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256618&theme=FEFU>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

При реализации программы учебной практики магистранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и

образовательных, просветительских, исследовательских структур, в которых проводится практика. Департамент истории и археологии, реализующий образовательную программу подготовки магистра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов полевой археологической деятельности и камеральной обработки, полученных материалов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент истории и археологии

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности

Для направления подготовки

46.04.01 История

Программа академической магистратуры

Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Владивосток
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности является:

- знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской работы в вузе;
- участие магистрантов в исследовательской работе по проблемам, определенным Департаментом;
- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение основных механизмов культурно-просветительской деятельности в организациях соответствующего профиля (музеи, дома культуры, туристические фирмы и т.д.), а также выработка у магистрантов навыков экскурсионно-просветительской, проектно-экспозиционной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности являются:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации;
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- подготовить практикантов к реализации профессиональной экспозиционно-выставочной, экскурсионно-лекционной работе;
- сформировать умения разрабатывать и применять современные экспозиционные технологии, выбирать оптимальные стратегии проведения экскурсий и лекций;
- установить и укрепить связи теоретических знаний, полученных практикантами при изучении специальных дисциплин, с профессиональной культурно-просветительской деятельностью;
- выявить преемственность и взаимосвязь просветительского и научно-исследовательского процессов в культурно-просветительских учреждениях, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средств совершенствования процесса просвещения.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа производственной «Практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности» (Б2.В.02(П)) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков рассчитана на 2 семестр, стационарная, дискретная. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом

аудиторные занятия не предусмотрены. Перед началом производственной практики руководителем проводится установочное занятие и курс по технике безопасности. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности для магистрантов является обязательной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки 46.04.01 История и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в системе академического образования с будущей практической деятельностью.

Для успешного освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавриата, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности сохраняет преемственную связь с рядом других курсов в рамках высшего образования, формирует ряд компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18) и реализуется с такими дисциплинами 2 семестра как:

- «Палеолит Евразии» и «Антропогенез и миграции в палеолите» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки» и «Освоение человеком тихоокеанского бассейна» - формируются компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Научно-исследовательский семинар (проектный семинар)» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» - формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;
- «Научно-исследовательская работа» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности является необходимым и предшествующим для дальнейшего освоения таких

теоретических дисциплин как:

- «Методология научных исследований в истории» - формируются компетенции ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6;
- «Археология кочевых империй» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Историко-культурная экспертиза» - формирование компетенций ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;
- «Археология островного мира Дальнего Востока» и «Археологические культуры Японского архипелага» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Наскальное искусство тихоокеанского региона» и «Ранние формы искусства» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;
- «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» и «Археология Бохая и чжурчжэней» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности является необходимым и предшествующим для дальнейшего освоения таких практических дисциплин как:

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности» - формирование компетенций ПК-19, ПК-20;
- «Научно-исследовательский семинар (проектный семинар)» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;
- «Научно-исследовательская работа» - формируются компетенции ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;
- «Преддипломная практика» - формируются компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

В ходе практики магистранты знакомятся с разнообразным спектром форм и видов применения археологических знаний в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности. Задачи производственной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская и культурно-просветительская.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности стационарная, дискретная, реализуется во 2-м семестре, 216 часов. Базы практики могут меняться в соответствии с реальным положением в академической или практической деятельности магистранта-археолога.

Основными базами практики являются:

- Департамент истории и археологии Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета (ШИГН ДВФУ);
- Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения академии наук;
- Приморский государственный объединенный музей им. В.К. Арсеньева
- Учебно-научный музей ДВФУ.

Практика для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их здоровья и места доступности.

Руководство практикой осуществляется выпускающим Департаментом истории и археологии. По итогам практики на основании защиты отчета, руководителем практики выставляется зачет с оценкой.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности у обучающихся формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-1: пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает
Умеет		воспринимать основные тенденции современного познания в археологии, направленные к междисциплинарному синтезу
Владеет		пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу применительно к археологии
ПК-2: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	теоретические и методологические основы научно-исследовательского проектирования
	Умеет	работать с археологическими источниками при проведении научно-исследовательских работ
	Владеет	навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-3: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	методику научного анализа и основы современных междисциплинарных подходов в решении исследовательских задач
	Умеет	критически анализировать археологические источники и обобщать результаты научного исследования
	Владеет	навыками критического анализа археологических данных и способностью достоверного обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-4: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Умеет	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии истории и археологии
ПК-5: пониманием	Знает	основы историографии и закономерностей ее

закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории		развития
	Умеет	выявлять закономерности развития историографии, описать основные проблемы истории
	Владеет	пониманием закономерностей развития историографии археологии, знание историографии основных проблем в археологии
ПК-6: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает	содержание новых информационных технологий как средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в археологии
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием баз данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений
	Владеет	основными методами, способами и средствами использования в археологических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
ПК-7: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования; профессиональные термины в археологии на русском и иностранном языках
	Умеет	проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений; применять способы подготовки и редактирования научных текстов
	Владеет	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-17: способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает	современные методы исторического, археологического исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	разрабатывать программы, планировать и проводить мероприятия, связанные с профессиональной археологической деятельностью
	Владеет	навыками разработки программ, проведения мероприятий, связанных с осуществлением историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-18: умением создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования, профессиональную археологическую терминологию, основы музейного проектирования
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при создании текстов научного и научно-популярного характера, экспозиционного стендов

информацию общедоступной форме	в	Владеет	способностью создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме, в том числе и при музейном проектировании
--------------------------------------	---	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является самостоятельная работа по курсу. В рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются с руководителями баз практик, с магистрантами на итоговой конференции в последний день полевых работ и учитываются при итоговом контроле.

По итогам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности проводится семинар, где обсуждаются следующие вопросы:

- степень продуктивности данного вида практики;
- имевшие место трудности;
- замечания и предложения по проведению практики;
- основные виды деятельности и формы работы археолога;
- специфика применения археологических знаний;
- сложности в интерпретации и представлении результатов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы аттестации: зачет с оценкой. Процедура оценивания производится в форме защиты отчета по практике. По окончании производственной практики магистранту выставляется оценка с учетом результатов отчета практиканта, заключения руководителя практики от принимающей организации или руководителя практики от Департамента истории и археологии.

К окончанию практики магистранты должны сдать руководителю практики «Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности» (Приложение 1).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОТЗЫВ/ХАРАКТЕРИСТИКА С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во **ВВЕДЕНИИ** указывается период прохождения практики; место прохождения практики; цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; описание структуры отчета.

В **ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ** входит:

- описание базы прохождения практики (организации, учреждения)
- описание основных нормативных и методических документов, регламентов
- описание задач и основных этапов научно-исследовательской работы
- описание экскурсионной и лекционной работы, фондовой и экспозиционной деятельности

- описание требований к рабочему месту при работе с фондовым и другим научным материалом
- описание критериев оценки выполненной научно-исследовательской работы
- описание методов, используемых в научно-исследовательской работе
- перечень выполненной научно-исследовательской работы за время прохождения учебной практики
- перечень и описание научно-исследовательской и культурно-просветительской работы
- анализ результатов научно-исследовательской и культурно-просветительской работы
- анализ опыта работы
- затруднения при прохождении практики и пути решения

В ЗАКЛЮЧЕНИИ магистрант делится личными впечатлениями о прохождении практики и полученных результатов.

Критерии оценки производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- активное участие в практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики
- наличие интереса к научно-исследовательской или культурно-просветительской деятельности, заинтересованность в работе
- качество оформления и своевременная сдача отчетной документации
- выступление на защите отчета.

На защите отчета, которая проходит в форме конференции, магистрант должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя и других присутствующих на защите лиц.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ПК-1 ПК-2	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет
2	Ознакомительный этап	ПК-2 ПК-3	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет
3	Практический этап	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-17	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет
4	Заключительный этап	ПК-3 ПК-7 ПК-18	знает, умеет, владеет	презентация	отчет

Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям

100-85 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
85-76 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»/ «хорошо»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал достаточный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
75-61 балл	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «хорошо»/ «удовлетворительно»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, испытывал некоторые сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы.
менее 60 баллов	«не удовлетворительно»	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет в выпускающий Департамент, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению, получил от руководителя практики отрицательную характеристику либо не предоставил характеристику; не явился на доклад по отчету либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Археологические исследования на Краскинском городище в Приморском крае России в 2014 году ч. 1 / Е. И. Гельман, Ким Ын-Гук, Чжун Сук-Бэ [и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, Фонд изучения истории Северо-Восточной Азии. - Сеул, 2015. – 359 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815532&theme=FEFU>
2. Археологические исследования на Краскинском городище в Приморском крае России в 2014 году ч. 2 / Е. И. Гельман, Ким Ын-Гук, Чжун Сук-Бэ [и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, Фонд изучения истории Северо-Восточной Азии. - Сеул, 2015. – 359 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815533&theme=FEFU>
3. Майстровская М.Т. Музей как объект культуры. Искусство экспозиционного ансамбля. Москва: Прогресс-Традиция, 2016. – 679 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:801765&theme=FEFU>

4. Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата по историческим направлениям и специальностям. – Москва: Юрайт, 2014. – 472 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:784438&theme=FEFU>
5. Пиотровский М. Б. Философия музея: учебное пособие / [М. Б. Пиотровский, О. В. Беззубова, А. С. Дриккер и др.; под ред. М. Б. Пиотровского]. – Москва: Инфра-М, 2015. – 192 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795848&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Бродянский Д.Л. Тихоокеанская археология: рабочая программа; литература; контрольные вопросы / Д. Л. Бродянский. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 2003. – 11 с. Режим доступа: <http://ini-fb.dvfu.ru/scripts/refget.php?ref=/63/63.4/brodyansky21.pdf>
2. Методика полевых археологических исследований / под ред. Д. Б. Шелова; Академия наук СССР, Институт археологии. – Ленинград: Наука, 1989. – 102 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:106069&theme=FEFU>
3. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>
4. Окладников А.П. Тихоокеанская археология: учебное пособие / А. П. Окладников, Д. Л. Бродянский, Чан Су Бу; Дальневосточный государственный университет. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 1980. – 103 с. Режим доступа: <http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/ukazatel/brodyansky/brodyansky4.pdf>
5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32). - Режим доступа: http://www.archaeolog.ru/media/2018/Polozhenie_2018_2.pdf
6. Фаган Брайан М. Археология. В начале [Электронный ресурс]: монография/ Фаган Брайан М., Де Корс Кристофер Р. - Электрон. текстовые данные. - М.: Техносфера, 2007. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>
7. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2 – е, доп. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256618&theme=FEFU>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При реализации программы производственной практики магистранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных, просветительских, исследовательских структур, в которых проводится практика. Департамент истории и археологии, реализующий образовательную программу подготовки магистра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности на базе Учебно-научного музея ДВФУ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент истории и археологии

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-
аналитической деятельности**

Для направления подготовки

46.04.01 История

Программа академической магистратуры

Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Владивосток
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности является интегрирование полученных теоретических знаний в прикладные археологические исследования в экспертно-аналитической сфере, в частности при проведении историко-культурной экспертизы земельных участков.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности являются:

- овладение магистрантами знаниями основ методологической, аналитической, экспертной работы в рамках археологического и междисциплинарного исследования;
- овладение практическими навыками проведения историко-культурной экспертизы земельных участков;
- формирование у магистрантов умений и навыков успешного и эффективного применения полученные знания в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности через соответствующие компетенции.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа производственной «Практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности» (Б2.В.03(П)) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности рассчитана на 3 семестр (2 недели), концентрированная, рассредоточенная. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 час.). Учебным планом аудиторные занятия не предусмотрены. Перед началом производственной практики руководителем проводится установочное занятие и курс по технике безопасности. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре.

Производительная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности для магистрантов является обязательной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки 46.04.01 История и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в системе академического образования с будущей практической деятельностью.

Для успешного освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавриата, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую

историческую информацию;

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности сохраняет преемственную связь с рядом других курсов в рамках высшего образования, формирует ряд компетенций (ПК-19, ПК-20) и реализуется с такими дисциплинами 3 семестра как:

- «Методология научных исследований в истории» - формируются компетенции ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6;

- «Археология кочевых империй» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;

- «Историко-культурная экспертиза» - формирование компетенций ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20;

- «Археология островного мира Дальнего Востока» и «Археологические культуры Японского архипелага» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;

- «Наскальное искусство тихоокеанского региона» и «Ранние формы искусства» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7;

- «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» и «Археология Бохая и чжурчжэней» - формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности является необходимым и предшествующим для дальнейшего освоения таких практических дисциплин как:

- «Преддипломная практика» - формируются компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

В ходе практики магистранты знакомятся с разнообразным спектром форм и видов применения археологических знаний в экспертно-аналитической деятельности. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности соотносятся с таким видом профессиональной деятельности как экспертно-аналитическая.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности является концентрированной, рассредоточенной, реализуется в 3-м семестре в течение 2 недель. Базы практики могут меняться в соответствии с реальным положением в академической или практической деятельности магистранта-археолога.

Основными базами практики являются:

- Департамент истории и археологии Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета (ШИГН ДВФУ);

- Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения академии наук;

- Учебно-научный музей ДВФУ.

Практика для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их здоровья и места доступности.

Руководство практикой осуществляется выпускающим Департаментом истории и археологии. По итогам практики на основании защиты отчета, руководителем практики выставляется зачет с оценкой.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности у обучающихся формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-19: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знает	нормативно-правовую основу деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
	Умеет	использовать фундаментальные и прикладные научные знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	Владеет	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
ПК-20: способностью осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности	Знает	нормативно правовую базу проведения экспертных оценок, основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Умеет	осуществлять сбор и обработку аналитической информации, использовать основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Владеет	навыками проведения научно-обоснованной экспертизы и анализу в рамках экспертно-аналитической деятельности, навыками составления полного экспертного заключения в области охраны историко-культурного наследия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является самостоятельная работа по курсу. В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания по экспертно-аналитической деятельности, осваивают ГИС-программы, выполняют подготовку экспертного заключения, формирующих итоговый отчет.

В рамках экспертно-аналитической практики подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются с руководителями баз практик, с магистрантами на итоговой конференции в последний день практики и учитываются при итоговом контроле.

По итогам прохождения производственной практики проводится семинар, где обсуждаются следующие вопросы:

- степень продуктивности данного вида практики;
- имевшие место трудности;

- замечания и предложения по проведению практики;
- основные виды деятельности и формы работы эксперта-археолога;
- специфика применения археологических знаний.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы аттестации: зачет с оценкой. Процедура оценивания производится в форме защиты отчета по практике. По окончании производственной практики магистранту выставляется оценка с учетом результатов отчета практиканта, заключения руководителя практики от принимающей организации или руководителя практики от Департамента истории и археологии.

К окончанию практики магистранты должны сдать руководителю практики «Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности» (Приложение 1).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОТЗЫВ/ХАРАКТЕРИСТИКА С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во ВВЕДЕНИИ указывается период прохождения практики; место прохождения практики; цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности; описание структуры отчета.

В ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ входит:

- описание базы прохождения практики (организации, учреждения)
- описание прав и обязанностей специалистов
- описание задач и основных этапов деятельности специалиста-археолога при осуществлении историко-культурной экспертизы
- описание методов археологической экспертизы, используемых специалистами
- описание объекта экспертизы (земельного участка или археологического памятника)
- описание источников, на основании которых делалось экспертное заключение
- перечень выполненной работы за время прохождения производственной практики

В ЗАКЛЮЧЕНИИ магистрант дает четкое заключение по объекту экспертизы и делится личными впечатлениями о прохождении практики и полученных результатов.

Критерии оценки экспертно-аналитической практики:

- активное участие в производственной практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах
- наличие интереса к экспертно-аналитической деятельности, заинтересованность в работе
- качество оформления и своевременная сдача отчетной документации
- выступление на защите отчета.

На защите отчета, которая проходит в форме конференции, магистрант должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя и других присутствующих на защите лиц.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ПК-19 ПК-20	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет

2	Ознакомительный этап	ПК-19 ПК-20	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет
3	Практический этап	ПК-19 ПК-20	знает, умеет, владеет	дневник практиканта	отчет
4	Заключительный этап	ПК-19 ПК-20	знает, умеет, владеет	презентация	отчет

Критерии выставления оценки магистранту на зачете с оценкой по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
85-76 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»/ «хорошо»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал достаточный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
75-61 балл	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «хорошо»/ «удовлетворительно»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, испытывал некоторые сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы.
менее 60 баллов	«не удовлетворительно»	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет в выпускающий Департамент, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению, получил от руководителя практики отрицательную характеристику либо не предоставил характеристику; не явился на доклад по отчету либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Алексеев Ю. В., Сомов Г. Ю. Объекты культурного наследия: учебник для вузов т. 1, 2. – Москва: Проспект, 2016. – 557 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813371&theme=FEFU>
2. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс]: монография/ Миронова Т.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>
3. Полякова М. А. Культурное наследие России. История охраны и современное состояние: учебное пособие для вузов / М. А. Полякова; Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: [Изд-во Российского гуманитарного университета], 2015. – 388 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:810599&theme=FEFU>
4. Мартынов А. И. Археология: учебник для бакалавров: учебник для вузов. Изд. 7-е, перераб. и доп. – М: Юрайт, 2013. – 460 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683990&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: учебное пособие для исторических специальностей университетов / Д. А. Авдусин. – Москва: Высшая школа, 1980. – 335 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:233405&theme=FEFU>
2. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов / Д. А. Авдусин; [под ред. В. Л. Янина] – Москва: Высшая школа, 1989. – 335 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:233406&theme=FEFU>
3. Методика полевых археологических исследований / под ред. Д. Б. Шелова; Академия наук СССР, Институт археологии. – Ленинград: Наука, 1989. – 102 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:106069&theme=FEFU>
4. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск II [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. – 206 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22031.html>
5. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск III [Электронный ресурс]: сборник статей/ Л.С. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 286 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22032.html>
6. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html>
7. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При реализации программы производственной практики магистранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных, просветительских, исследовательских структур, в которых проводится практика. Департамент истории и археологии, реализующий образовательную программу подготовки магистра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов археологической деятельности и камеральной обработки материалов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент истории и археологии

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Для направления подготовки

46.04.01 История

Программа академической магистратуры

Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Владивосток
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики научно-исследовательская работа является:

- знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работой в вузе, научно-исследовательском институте, музее, архиве;
- участие магистрантов в исследовательской работе по проблемам, определенным Департаментом;
- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики научно-исследовательская работа являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческому подходу к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- формирование умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского отчета и публичного выступления с целью его защиты;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01.03 (Н) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Производственная практика научно-исследовательская работа рассчитана на 3 семестра, рассредоточенная, стационарная или выездная в зависимости от темы исследования. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 9 зачетных единиц (324 часа). Перед началом практики в каждом семестре руководителем проводятся установочные занятия (по 2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре, и на 2 курсе в 3 семестре.

Практика научно-исследовательская работа для магистрантов является обязательной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки 46.04.01 История и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в системе академического образования с будущей практической деятельностью.

Для успешного освоения практики научно-исследовательская работа у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавриата, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Практика научно-исследовательская работа сохраняет преемственную связь с рядом других курсов в рамках высшего образования, формирует ряд компетенций (ОК-5; ОК-8; ОК-10; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20) и реализуется параллельно с другими теоретическими и практическими дисциплинами 1, 2 и 3 семестров.

Прохождение является необходимым и предшествующим для дальнейшего освоения такой практической дисциплины как «Преддипломная практика» - формируются компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

В ходе практики магистранты знакомятся с разнообразным спектром форм и видов применения в научно-исследовательской деятельности археологических знаний. Задачи практики научно-исследовательская работа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская; экспертно-аналитическая; культурно-просветительская.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика научно-исследовательская работа является стационарной, дискретной (рассредоточенной), реализуется в 1-ом, 2-ом и 3-ом семестрах. Базы практики могут меняться в соответствии с реальным положением в академической или практической деятельности магистранта-археолога.

Основными базами практики являются:

- Департамент истории и археологии Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета (ШИГН ДВФУ);
- Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения академии наук;
- Учебно-научный музей ДВФУ;
- Приморский государственный объединенный музей им. В.К. Арсеньева.

Руководство практикой осуществляется выпускающим Департаментом истории и археологии. По итогам практики на основании защиты отчета, руководителем практики выставляется зачет с оценкой.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики научно-исследовательская работа у обучающихся формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	логику научного исследования; способы постановки целей и задач в профессиональной деятельности через научное исследование
	Умеет	адаптировать современные достижения к научной и профессиональной деятельности
	Владеет	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; инновационными технологиями проектирования и организации научной и профессиональной деятельности
ОК-8: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы анализа информации, способы постановки проблемы, цели и задач исследования
	Умеет	применять в исследовании методы анализа информации
	Владеет	навыками анализа информации, обобщения, постановки научной проблемы, целей и задач зарубежных и отечественных исследований
ОК-10: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методiku самостоятельной учебной деятельности
	Умеет	работать с профессионально-значимой научной информацией; делать устное сообщение, доклад
	Владеет	навыками необходимыми для решения профессиональных задач; алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий
ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	основы гуманитарных, социальных и экономических наук и их разделов, необходимых при осуществлении экспертных и аналитических работ
	Умеет	определять основные подходы и методы решения вопросов экспертно-аналитической деятельности с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в экспертно-аналитической деятельности, используя знания гуманитарных, социальных и экономических наук
ОПК-5: способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	специфику профессиональной деятельности историка, археолога
	Умеет	разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты при осуществлении профессиональной деятельности историка, археолога
	Владеет	знаниями правовых и этических норм, необходимых при осуществлении своей профессиональной деятельности историка, археолога
ОПК-6: способность к инновационной	Знает	новые тенденции развития гуманитарных и естественных наук

деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Умеет	определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеет	методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в археологии
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основы социально-гуманитарных и междисциплинарных знаний
	Умеет	воспринимать основные тенденции современного познания в археологии, направленные к междисциплинарному синтезу
	Владеет	пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу применительно к археологии
ПК-2: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	теоретические и методологические основы научно-исследовательского проектирования
	Умеет	работать с археологическими источниками при проведении научно-исследовательских работ
	Владеет	навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-3: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	методику научного анализа и основы современных междисциплинарных подходов в решении исследовательских задач
	Умеет	критически анализировать археологические источники и обобщать результаты научного исследования
	Владеет	навыками критического анализа археологических данных и способностью достоверного обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-4: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Умеет	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории,

		теории и методологии истории и археологии
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основы историографии и закономерностей ее развития
	Умеет	выявлять закономерности развития историографии, описать основные проблемы истории
	Владеет	пониманием закономерностей развития историографии археологии, знание историографии основных проблем в археологии
ПК-6: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает	содержание новых информационных технологий как средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в археологии
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием баз данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений
	Владеет	основными методами, способами и средствами использования в археологических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования; профессиональные термины в археологии на русском и иностранном языках
	Умеет	проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений; применять способы подготовки и редактирования научных текстов
	Владеет	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-17: способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает	современные методы исторического, археологического исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	разрабатывать программы, планировать и проводить мероприятия, связанные с профессиональной археологической деятельностью
	Владеет	навыками разработки программ, проведения мероприятий, связанных с осуществлением историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-18: умение создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования, профессиональную археологическую терминологию, основы музейного проектирования
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при

сложную историческую информацию общедоступной форме	в	создании текстов научного и научно-популярного характера, экспозиционных стендов	
	Владеет	способностью создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме, в том числе и при музейном проектировании	
ПК-19: способность к разработке исторических социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных муниципальных учреждений и организаций, СМИ	и	Знает	нормативно-правовую основу деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
	в	Умеет	использовать фундаментальные и прикладные научные знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	и	Владеет	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
ПК-20: способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности		Знает	нормативно правовую базу проведения экспертных оценок, основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
		Умеет	осуществлять сбор и обработку аналитической информации, использовать основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
		Владеет	навыками проведения научно-обоснованной экспертизы и анализу в рамках экспертно-аналитической деятельности, навыками составления полного экспертного заключения в области охраны историко-культурного наследия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является самостоятельная работа по курсу. В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания по научно-исследовательской деятельности, осваивают методику самостоятельного поиска информации, выполняют подготовку научных публикаций или докладов, формирующих итоговый отчет.

В рамках научно-исследовательской практики подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются с руководителями баз практик, с магистрантами на итоговой конференции в последний день практики и учитываются при итоговом контроле.

По итогам прохождения производственной практики проводится семинар, где обсуждаются следующие вопросы:

- степень продуктивности данного вида практики;
- имевшие место трудности;
- замечания и предложения по проведению практики;
- основные виды деятельности и формы работы исследователя;

- специфика применения археологических знаний.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы аттестации: зачет с оценкой. Процедура оценивания производится в форме защиты отчета по практике. По окончании учебной практики магистранту выставляется оценка с учетом результатов отчета практиканта, заключения руководителя практики от Департамента истории и археологии.

К окончанию практики магистранты должны сдать руководителю практики «Отчет по производственной практике научно-исследовательская работа».

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА
ВВЕДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во ВВЕДЕНИИ указывается период прохождения практики; место прохождения практики; цели и задачи производственной практики научно-исследовательская работа; описание структуры отчета.

В ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ входит:

- описание объекта научного исследования
- описание историографии вопроса исследования
- описание задачи и целей исследовательской работы
- описание источниковой базы работы
- описание методов научного исследования
- перечень выполненной работы за время прохождения производственной практики

- выводы по результатам научного исследования

В ЗАКЛЮЧЕНИИ магистрант делится личными впечатлениями о прохождении практики и полученных результатов.

Критерии оценки производственной практики научно-исследовательская работа:

- активное участие в производственной практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики
- наличие интереса к исследовательской деятельности, заинтересованность в работе
- качество оформления и своевременная сдача отчетной документации
- выступление на защите отчета.

На защите отчета, которая проходит в форме конференции, магистрант должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя и других присутствующих на защите лиц.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ОК-5, ОК-10, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	знает, умеет, владеет	УО-1	отчет
2	Ознакомительный этап	ОК-5, ОК-10, ОПК-5, ПК-2	знает, умеет, владеет	УО-1	отчет
3	Практический этап	ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	знает, умеет, владеет	УО-1	отчет

		ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20			
4	Заключительный этап	ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-18	знает, умеет, владеет	УО-3	отчет

Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой по дисциплине «Научно-исследовательская работа»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
85-76 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал достаточный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
75-61 балл	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса; подготовил отчет по итогам практики и выступил с его защитой, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, испытывал некоторые сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы.
менее 61 балла	«не удовлетворительно»	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет в выпускающий Департамент, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению; не явился на доклад по отчету либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И. Н., Дашков и К°, 2013. – 282 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К. – М.: Московская государственная академия

водного транспорта, 2015. 210 с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

3. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод / [Н. С. Автономова, Ф. Е. Ажимов, С. А. Демидова и др.; сост.: Ф. Е. Ажимов, Л. А. Микешина, Б. И. Пружинин и др.]; под общ. ред. Б. И. Пружинина, Т. Г. Щедриной; Российская академия наук, Институт философии, Институт научной информации по общественным наукам. М. Росспэн, 2014. – 526 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:767487&theme=FEFU>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 206 с. Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:821014&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов / Д.А. Авдусин; [под ред. В. Л. Янина] – Москва: Высшая школа, 1989. – 335 с. Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:233406&theme=FEFU>
2. Бродянский Д.Л. Тихоокеанская археология: рабочая программа; литература; контрольные вопросы / Д. Л. Бродянский. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 2003. – 11 с. Режим доступа: <http://ini-fb.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/63/63.4/brodyansky21.pdf>
3. Константинов М.В. Провинциальная археология. – Чита: Заб. гос. гум.–пед. ун–т, 2008. – 206 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:285625&theme=FEFU>
4. Методика полевых археологических исследований / под ред. Д. Б. Шелова; Академия наук СССР, Институт археологии. – Ленинград: Наука, 1989. – 102 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:106069&theme=FEFU>
5. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/11261.html>
6. Окладников А.П. Тихоокеанская археология: учебное пособие / А. П. Окладников, Д. Л. Бродянский, Чан Су Бу; Дальневосточный государственный университет. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 1980. – 103 с. Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:43032&theme=FEFU>
7. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/11261.html>
5. Фаган Брайан М. Археология. В начале [Электронный ресурс]: монография/ Фаган Брайан М., Де Корс Кристофер Р. - Электрон. текстовые данные. - М.: Техносфера, 2007. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>
8. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2 – е, доп. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 192 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256618&theme=FEFU>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При реализации программы производственной практики магистранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных, просветительских, исследовательских структур, в которых проводится практика. Департамент истории и археологии, реализующий образовательную программу подготовки магистра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов научно-исследовательской деятельности, в том числе, и камеральной обработки, полученных археологических материалов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент истории и археологии

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Для направления подготовки

46.04.01 История

Программа академической магистратуры

Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Владивосток
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы; проведение теоретического исследования научной проблемы; разработка выбранной темы.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- овладение навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам и разработке предложений;
- овладение методами сбора и анализа информации в ходе археологического исследования, необходимыми для самостоятельного анализа;
- формирование профессиональных и личностных качеств, необходимых для научно-исследовательской деятельности;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков по оформлению научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа «Преддипломная практики» (Б2.В.02.05 (П)) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Преддипломная практика рассчитана на 4 семестр (16 недель), рассредоточенная. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 24 зачетных единиц (864 часа). Учебным планом аудиторные занятия не предусмотрены. Перед началом преддипломной практики руководителем проводится установочное занятие. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Преддипломная практика для магистрантов является обязательной частью профессиональной подготовки по направлению 46.04.01 История и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в системе академического образования с будущей практической деятельностью. Практика направлена на углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения, на повышение уровня овладения методикой исследования при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем.

Для успешного освоения преддипломной практики у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Преддипломная практика сохраняет преемственную связь с рядом других курсов в рамках высшего образования, формирует ряд компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

В ходе практики магистранты знакомятся с разнообразным спектром форм и видов применения на практике археологических знаний. Задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская; экспертно-аналитическая; культурно-просветительская. Знания, полученные в результате прохождения преддипломной практики, необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика реализуется в 4-м семестре в течении 16 недель. Способ проведения практики – непрерывная, стационарная или выездная. Основными базами практики являются:

Основными базами практики являются:

- Департамент истории и археологии Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета (ШИГН ДВФУ);
- Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения академии наук;
- Учебно-научный музей ДВФУ;
- Приморский государственный объединенный музей им. В.К. Арсеньева.

Руководство практикой осуществляется выпускающим Департаментом истории и археологии. По итогам практики на основании защиты отчета, руководителем практики выставляется зачет с оценкой.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-2: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием	Знает	основное содержание современных знаний фундаментальных и прикладных дисциплин, востребованных при археологических исследованиях
	Умеет	проводить сбор и анализ информации при планировании научно-исследовательской работы с

знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин
	Владеет	приемами и навыками подготовки и проведения археологических исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин
ПК-3: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные междисциплинарные подходы, используемые в археологических исследованиях
	Умеет	анализировать и обобщать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов
	Владеет	приемами и навыками анализа и обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных методов и подходов
ПК-4: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Умеет	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии истории и археологии
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материала по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-6: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-	Знает	содержание новых информационных технологий как средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в археологии
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием баз данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений

поисковые системы	Владеет	основными методами, способами и средствами использования в археологических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-17: способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает	современные методы исторического, археологического исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	разрабатывать программы, планировать и проводить мероприятия, связанные с профессиональной археологической деятельностью
	Владеет	навыками разработки программ, проведения мероприятий, связанных с осуществлением историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-18: умение создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования, профессиональную археологическую терминологию, основы научного, просветительского, экспертно-аналитического и музейного проектирования
	Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при создании текстов научного и научно-популярного характера, музейной экспозиции
	Владеет	навыками создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме, в том числе и при музейном проектировании, историко-культурной экспертизе
ПК-19: способность к разработке исторических социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических	Знает	нормативно-правовую основу деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
	Умеет	использовать фундаментальные и прикладные научные знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций

центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Владеет	навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-20: способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности	Знает	нормативно правовую базу проведения экспертных оценок, основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Умеет	осуществлять сбор и обработку аналитической информации, использовать основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Владеет	навыками проведения научно-обоснованной экспертизы и анализа в рамках экспертно-аналитической деятельности, навыками составления полного экспертного заключения в области охраны историко-культурного наследия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. В ходе преддипломной практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ, направленных на подготовку качественной выпускной квалификационной работы. Для подготовки и осуществления исследования, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы археологических исследований, современные методики и инновационные технологии.

В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов при прохождении преддипломной практики, научный руководитель: выдает индивидуальное задание по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации и консультирует по разработке программы и инструментария исследования; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования; осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и выполнением программы исследования; оценивает результаты практики и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы магистранты:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с программой исследования и индивидуальным календарным планом прохождения преддипломной практики;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- по завершении преддипломной практики магистрант оформляет и представляет в Департамент письменный отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Магистрантом осуществляются следующие виды самостоятельной работы в ходе прохождения преддипломной практики:

- поиск и изучение научной информации;
- выполнение индивидуальных заданий научного руководителя;
- выполнение исследовательской работы;
- составление отчета;

- разработка презентаций к отчету, подготовка к защите проекта отчета и другие виды самостоятельной работы.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Форма аттестации: зачет с оценкой. Процедура оценивания производится в форме защиты отчета по практике. По окончании преддипломной практики магистранту выставляется оценка с учетом результатов отчета практиканта, заключения руководителя практики от принимающей организации, заключения руководителя практики от Департамента истории и археологии.

К окончанию практики магистранты должны сдать руководителю практики «Отчет по преддипломной практике».

Примерная схема отчета студентов по практике:

1. Цель и задачи практики.
2. Описание выполненных в ходе практики заданий.
3. Анализ эффективности работ. Практическая значимость выполненных заданий.
4. Выводы и предложения.

Критерии оценки преддипломной практики:

- содержание выполненной работы (полнота, качество и степень пригодности собранного материала для магистерской диссертации);
- соответствие работы формальным требованиям;
- выполнение и степень сложности индивидуального задания;
- отзыв руководителя практики от организации и от университета о проделанной работе;
- представление проделанной работы, ответы на вопросы;
- своевременная сдача итоговых документов;
- выступление на итоговой конференции.

На защите отчета, которая проходит в форме конференции, магистрант должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя и других присутствующих на защите лиц.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2	знает, умеет, владеет	УО-1	отчет
2	Ознакомительный этап	ПК-1, ПК-2	знает, умеет, владеет	УО-1	отчет
3	Практический этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	знает, умеет, владеет	УО-1	отчет
4	Заключительный этап	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-18	знает, умеет, владеет	УО-3	отчет

Критерии выставления оценки магистранту на зачете с оценкой по дисциплине «Преддипломная практика»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям

100-86 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на конференции Департамента, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы. В приложении к отчету имеются самостоятельно разработанные материалы.
85-76 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»/ «хорошо»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на конференции Департамента, продемонстрировал достаточный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
75-61 балл	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «хорошо»/ «удовлетворительно»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на конференции Департамента, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, испытывал некоторые сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы.
менее 60 баллов	«не удовлетворительно»	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет на выпускающую кафедру, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению, получил от руководителя практики отрицательную характеристику либо не предоставил характеристику; не явился на конференцию Департамента либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И. Н., Дашков и К°, 2013. – 282 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>
- Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 210 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
- Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод / [Н. С. Автономова, Ф. Е. Ажимов, С. А. Демидова и др.; сост.: Ф. Е. Ажимов, Л. А.

Микешина, Б. И. Пружинин и др.]; под общ. ред. Б. И. Пружинина, Т. Г. Щедриной; Российская академия наук, Институт философии, Институт научной информации по общественным наукам. М. Росспэн, 2014. – 526 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:767487&theme=FEFU>

9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 206 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:821014&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

9. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов / Д.А. Авдусин; [под ред. В. Л. Янина] – Москва: Высшая школа, 1989. – 335 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:233406&theme=FEFU>
10. Бродянский Д.Л. Тихоокеанская археология: рабочая программа; литература; контрольные вопросы / Д. Л. Бродянский. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 2003. – 11 с. Режим доступа: <http://ini-fb.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/63/63.4/brodyansky21.pdf>
11. Константинов М.В. Провинциальная археология. – Чита: Заб. гос. гум.–пед. ун–т, 2008. – 206 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:285625&theme=FEFU>
12. Методика полевых археологических исследований / под ред. Д. Б. Шелова; Академия наук СССР, Институт археологии. – Ленинград: Наука, 1989. – 102 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:106069&theme=FEFU>
13. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>
14. Окладников А.П. Тихоокеанская археология: учебное пособие / А. П. Окладников, Д. Л. Бродянский, Чан Су Бу; Дальневосточный государственный университет. Владивосток, Изд-во Дальневосточного университета, 1980. – 103 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:43032&theme=FEFU>
15. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>
16. Фаган Брайан М. Археология. В начале [Электронный ресурс]: монография/ Фаган Брайан М., Де Корс Кристофер Р. - Электрон. текстовые данные. - М.: Техносфера, 2007. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>
17. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2 – е, доп. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256618&theme=FEFU>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

При реализации программы производственной практики магистранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных, просветительских, исследовательских структур, в которых проводится практика. Департамент истории и археологии, реализующий образовательную программу подготовки магистра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов научно-исследовательской деятельности, в том числе, и камеральной обработки, полученных археологических материалов.