



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**46.04.01 История**

**Программа магистратуры**

Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

## Содержание

Аннотация дисциплины «English for Academic Purposes (Английский для академических целей)».....	3
Аннотация дисциплины «Философия и методология науки» .....	6
Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в истории» .....	10
Аннотация дисциплины «Методика полевых исследований».....	14
Аннотация дисциплины «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях» .....	18
Аннотация дисциплины «Статистика для гуманитариев» .....	21
Аннотация дисциплины «Историко-культурная экспертиза» .....	24
Аннотация дисциплины «Археология кочевых империй» .....	27
Аннотация дисциплины «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки» .....	30
Аннотация дисциплины «Освоение человеком тихоокеанского бассейна».....	33
Аннотация дисциплины «Археология островного мира Дальнего Востока» .....	36
Аннотация дисциплины «Археологические культуры Японского архипелага»....	38
Аннотация дисциплины «Наскальное искусство тихоокеанского региона».....	41
Аннотация дисциплины «Ранние формы искусства» .....	44
Аннотация дисциплины «Социально-экономические реконструкции в археологии» .....	47
Аннотация дисциплины «Археология этничности» .....	50
Аннотация дисциплины «Палеолит Евразии».....	53
Аннотация дисциплины «Антропогенез и миграции в палеолите» .....	56
Аннотация дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» .....	59
Аннотация дисциплины «Приморская адаптация древнего населения» .....	62
Аннотация дисциплины «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» .....	65
Аннотация дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней» .....	68
Аннотация дисциплины «Археология миграции евразийской мирсистемы» .....	72
Аннотация дисциплины «Археология религии».....	75
Аннотация дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» .....	77

## **Аннотация дисциплины «English for Academic Purposes**

### **(Английский для академических целей)»**

Дисциплина «English for Academic Purposes (Английский для академических целей)» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.Б.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (180 часов), включая подготовку к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах. Зачет, экзамен.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: успешная научная карьера, которая все больше зависит от исследователей к сотрудничеству и публикации на международном уровне на английском языке; ряд учебных ситуаций, для ведения светской беседы на конференции, презентации, чтения академических текстов для подготовки научной переписки, аннотаций и рефератов. Особое внимание уделяется проблемам межкультурной коммуникации и специфике общения в академической среде.

Дисциплина «English for Academic Purposes (Английский для академических целей)» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения диссертационной работы, а также в организации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях;

- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетентности как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «English for Academic Purposes (Английский для академических целей)» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая	Знает	содержание достижений отечественной и зарубежной науки, техники и образования
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике

степень профессиональной мобильности	Владеет	приемами адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности
ОК-7: способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методiku самостоятельной учебной деятельности по иностранному языку
	Умеет	работать с профессионально-значимой информацией на изучаемом иностранном языке; делать устное сообщение, доклад
	Владеет	навыками устной и письменной речи, необходимыми для решения профессиональных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации
ОК-10: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методiku самостоятельной учебной деятельности
	Умеет	работать с профессионально-значимой научной информацией; делать устное сообщение, доклад
	Владеет	навыками необходимыми для решения профессиональных задач; алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной	Знает	содержание информационных технологий, используемых в исторических и археологических исследованиях
	Умеет	вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах по проблематике, связанной с

деятельности		научной работой и специальностью; структурировать и правильно оформлять деловые письма
	Владеет	концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания об этических принципах общения в условиях культурного и религиозного различия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «English for Academic Purposes (Английский для академических целей)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- ролевая игра;
- метод проектов;
- круглый стол.

#### **Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»**

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.Б.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанный с философским видением мира и проблемами социо-гуманитарного знания. Необходимость серьезной профессиональной подготовки, включающей философское видение мира и его проблем, диктуется сегодня духовной и социокультурной ситуацией в России, сложными общечеловеческими

проблемами современной действительности. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов философской культуры личности.

Дисциплина «Философия и методология науки» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методика полевых исследований», «Методология научных исследований в истории», «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях».

**Цель:** формирование целостного, философского понимания особенностей современного научного познания, представления о многообразии наук, представления о методах и средствах научного познания, формирование понимания ценности научной рациональности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знать современные теории и методологические подходы гуманитарных, социальных наук;
- владеть концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе;
- владеть навыками современных высокотехнологичного поиска и обработки информации общегуманитарного, социологического и антропологического характера;
- владеть методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Философия и методология науки» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать теории и методологии антропологии и этнологии;
- способностью использовать теории и методологии источниковедения, историографии и методов исторического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	содержание достижений отечественной и зарубежной науки, техники и образования
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	приемами адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности
ОК-3: умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	методику организации и проведения научно-исследовательских работ с использованием современных междисциплинарных подходов, методологию и особенности сбора и интерпретации материалов в научно-исследовательской деятельности
	Умеет	проводить сбор научной информации, использовать в научной деятельности сетевые базы данных по междисциплинарным вопросам
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	теоретические и методологические основы научного исследования
	Умеет	обрабатывать информацию общетеоретического и методологического характера; осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания; навыками освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-8: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы анализа информации, способы постановки проблемы, цели и задач исследования
	Умеет	применять в исследовании методы анализа информации



	Владеет	навыками анализа информации, обобщения, постановки научной проблемы, целей и задач зарубежных и отечественных исследований
ОК-9: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	логику научного исследования; варианты действий в нестандартных ситуациях
	Умеет	применять знания в научной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях во время научного исследования; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет	осознанием необходимости действовать в нестандартных ситуациях в исследовательской работе; пониманием социальной и этической ответственности за принимаемые решения
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	необходимость понимания нравственного состояния различных людей
	Умеет	принимать решения при руководстве коллективом, исходя из толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5: способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	специфику профессиональной деятельности историка, археолога
	Умеет	разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты при осуществлении профессиональной деятельности историка, археолога
	Владеет	знаниями правовых и этических норм, необходимых при осуществлении своей профессиональной деятельности историка, археолога

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод научной дискуссии;
- круглый стол;
- семинар – конференция.

### **Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в истории»**

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.03) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 № 12-13-391.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (108 часов), в том числе на подготовку к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением разнообразия взглядов на природу исторического знания, выявлением принципов и особенностей процесса исторического познания и конвенций научного сообщества об эталонных правилах проведения исторического научного исследования, изучением потенциала, возможностей и ограничений использования общенаучных и частнонаучных методов, а также междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «Методика полевых исследований»,

«Естественнонаучные методы в археологических исследованиях»,  
«Историко-культурная экспертиза».

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного и целостного представления о спектре методов, применяемых в исторических исследованиях.

**Задачи:**

- познакомить студентов с совокупностью общенаучных и специальных методов, используемых в исторических исследованиях для решения конкретных научных проблем;
- сформировать представление о междисциплинарных методах, их потенциале и границах применимости для исторических исследований;
- сформировать готовность к осознанному и систематическому применению общенаучных и специальных методов в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований в истории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к публичным выступлениям по тематике профессиональной деятельности;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	формы лидерства и организационной работы с коллективом
	Умеет	брать на себя ответственность, быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации, оказывать влияние на коллектив при решении профессиональных задач, принимать оптимальные решения в условиях ограничения времени и ресурсов
	Владеет	лидерскими качествами, эффективными технологиями решения профессиональных задач
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных
	Умеет	работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя
	Владеет	навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	основные теоретические проблемы современной исторической науки
	Умеет	определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи их решения
	Владеет	навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	самостоятельно вести научную дискуссию; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения

		собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	содержание и направления экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере
	Умеет	интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере
	Владеет	навыками проведения экспертных и аналитических работ с использованием междисциплинарного методического инструментария
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие математические методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием математических методов и информационных технологий
ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знает	новые тенденции развития методологии исторической науки
	Умеет	определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеет	методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в исторической науке

### **Аннотация дисциплины «Методика полевых исследований»**

Дисциплина «Методика полевых исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 час), подготовка к экзамену (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами изучения методики полевых исследований, ведения археологических разведок и раскопок различного вида памятников древних культур, первичной камеральной обработкой археологического материала, написанием научного отчета о результатах разведок и раскопок. При ее изучении в разной степени затрагиваются междисциплинарные вопросы и вопросы региональной специфики курса. Анализируются современные тенденции процесса изучения различных исторических эпох, акцентируется внимание на понимании специализированных терминов и категорий.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в истории», «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях», «Статистика для гуманитариев», «Историко-культурная экспертиза».

**Цель:** сформировать у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований, основной базой которой служат вещественные источники: созданные человеком орудия, экофакты, сооружения, погребения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование понимания роли и высокой ответственности каждого исследователя в деле поиска, изучения и охраны памятников археологии;
- усвоение представлений о главных видах археологических памятников, особенностях их возникновения, создания или формирования, расположения на местности, внешнем виде;
- понимание главных цели и задач, научной проблематики, стоящих перед каждым полевым исследованием, объеме и характере предстоящих работ;
- знание необходимых условий как для законодательной (нормативной), так и материально-технической подготовки полевых исследований;
- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических разведок, порядке их организации, планировании и проведении конкретных разведочных маршрутов;
- усвоение главных требований к ведению документации, методов и приемов фиксации хода и результатов разведок, подготовки научных отчетов;
- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических раскопок, порядке их организации, планирования;
- понимание главных требований и специфики ведения раскопок на разных видах археологических памятников и объектов;
- знание и применение приборов и инструментов, основ техники безопасности в ходе полевых исследований, оказания первой помощи пострадавшим.

Для успешного изучения дисциплины «Методика полевых исследований» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- наличие навыков работы с приборами и инструментами в полевых исследованиях;

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области археологии;
- наличие навыков полевых исследований, способов и средств получения, обработке и хранения археологической информации;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	перечень гуманитарных, социальных и экономических наук и их разделов, необходимые при осуществлении экспертных и аналитических работ в области историко-археологических исследований
	Умеет	определять основные подходы и методы решения вопросов экспертно-аналитической деятельности с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в экспертно-аналитической деятельности, используя знания гуманитарных, социальных и экономических наук
ПК-2: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	основное содержание современных знаний фундаментальных и прикладных дисциплин, востребованных при археологических исследованиях
	Умеет	проводить сбор и анализ информации при планировании научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин
	Владеет	приемами и навыками подготовки и проведения археологических исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных



		дисциплин
ПК-3: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные междисциплинарные подходы, используемые в археологических исследованиях
	Умеет	анализировать и обобщать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов
	Владеет	приемами и навыками анализа и обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных методов и подходов
ПК-4: владение современными методологическим и принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Умеет	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии истории и археологии
ПК-20: способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности	Знает	нормативно правовую базу проведения экспертных оценок, основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Умеет	осуществлять сбор и обработку аналитической информации, использовать основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Владеет	навыками проведения научно-обоснованной экспертизы и анализа в рамках экспертно-аналитической деятельности, навыками составления полного экспертного заключения в области охраны историко-культурного наследия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика полевых исследований» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- анализ конкретных ситуаций;
- круглый стол.

### **Аннотация дисциплины «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях»**

Дисциплина «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами изучения памятников археологии и найденных артефактов с использованием различных методов естественных наук, таких как география, биология, геология, геохимия, экология и других. При ее изучении внимание акцентируется на региональной специфике окружающей среды Тихоокеанского бассейна.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в истории», «Методика полевых исследований», «Статистика для гуманитариев», «Историко-культурная экспертиза».

**Цель:** дать систематическое представление о различных естественнонаучных методах, используемых при проведении археологических исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- владение навыками комплексного анализа археологического материала и реконструируемой окружающей среды определенного периода;
- знание главных требований и специфики применения естественнонаучных методов в археологических исследованиях;
- умение производить отбор образцов археологического материала для проведения его анализа с помощью естественнонаучных методов;
- знание принципов работы лабораторной измерительной аппаратуры и ее возможности использования для исследовательских целей в археологии.

Для успешного изучения дисциплины «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее реализации, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6: способность к инновационной деятельности, постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знает	новые тенденции развития гуманитарных и естественных наук
	Умеет	определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеет	методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в археологии
ПК-1: понимание места истории в	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к

системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу		изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-2: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	основное содержание современных знаний фундаментальных и прикладных дисциплин, востребованных при археологических исследованиях
	Умеет	проводить сбор и анализ информации при планировании научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин
	Владеет	приемами и навыками подготовки и проведения археологических исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин
ПК-3: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные междисциплинарные подходы, используемые в археологических исследованиях
	Умеет	анализировать и обобщать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов
	Владеет	приемами и навыками анализа и обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных методов и подходов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- анализ конкретных ситуаций;
- метод научной дискуссии.

### **Аннотация дисциплины «Статистика для гуманитариев»**

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» предназначена для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час.

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.03) учебного плана подготовки магистрантов, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и представлена онлайн-курсом «Статистика для гуманитариев» (<https://openedu.ru/course/tgu/Stat/>).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях», «Методика полевых исследований».

Учебным планом предусмотрено дистанционное освоение теоретического материала, лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (100 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Основное содержание курса составляют статистические методы, в том числе и применяемые в археологии посредством использования программного пакета R. Главное внимание уделено таким разделам, как: описательная статистика, параметрические и непараметрические критерии, регрессионный анализ и др. Особенность курса «Статистика для гуманитариев» состоит в том, чтобы помочь студентам в учете и организации исходных статистических данных, в вычислении статистических показателей, в проведении более глубокого статистического анализа данных и интерпретации результатов.

**Цель:** ознакомление обучающихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемых при обработке

информации. А также в выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа в профессиональной деятельности историков.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о возможностях статистической обработки данных с помощью пакета R;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом статистики и анализа статистических данных;
- дать представление о структуре программного комплекса R и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом R;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа статистических данных;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, их обработки и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика для гуманитариев» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4: способность	Знает	специфику применения математических

использовать познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественно-научного и математического знания	В		и части естественнонаучных методов, информационных технологий в археологических исследованиях
	И	Умеет	использовать соответствующие математические, естественнонаучные методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности археолога
		Владеет	базовыми навыками поиска, обработки, хранения и анализа научной информации с использованием математических, естественнонаучных методов и информационных технологий
ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		Знает	новые тенденции развития гуманитарных и естественных наук
		Умеет	определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
		Владеет	методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в археологии
ПК-6: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	В		содержание новых информационных технологий как средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в археологии
		Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием баз данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений
		Владеет	основными методами, способами и средствами использования в археологических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем

## **Аннотация дисциплины «Историко-культурная экспертиза»**

Дисциплина «Историко-культурная экспертиза» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.04). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (72 часа), подготовка к экзамену (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет, объект, методы проведения государственной историко-культурной экспертизы, особенности законодательства в области сохранения объектов культурного наследия. Особое внимание уделяется дискуссионным проблемам и особенностям проведения историко-культурной экспертизы.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в истории», «Методика полевых исследований», «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях».

**Цель:** формирование системы знаний междисциплинарного уровня о сохранении и охране культурного и природного наследия в России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать определение понятия - памятник истории и культуры, объект историко-культурного наследия;
- выявить естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников;
- усвоить существующие классификации памятников;
- дать основные этапы исторического развития охраны памятников в России;



- рассмотреть основные законы РФ регулирующие отношения государства и общества в сфере охраны и использования культурного и природного наследия;
- особенности развития международного законодательства в сфере охраны памятников;
- ознакомление с опытом сохранения объектов культурного и природного наследия в России.

Для успешного изучения дисциплины «Историко-культурная экспертиза» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение определять ценностные критерии объектов природного и культурно- исторического наследия;
- владение правовыми основами охраны и сохранения культурного и природного наследия,
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	основы гуманитарных, социальных и экономических наук и их разделов, необходимых при осуществлении экспертных и аналитических работ
	Умеет	определять основные подходы и методы решения вопросов экспертно-аналитической деятельности с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в экспертно-аналитической деятельности, используя знания гуманитарных, социальных и экономических наук
ПК-17: способность к	Знает	современные методы исторического, археологического исследования и

<p>осуществлению историко-культурных историко-краеведческих функций деятельности организаций учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>и в и</p>		информационно-коммуникационные технологии
		Умеет	получать и использовать информацию для разработки программы, планирования и проведения мероприятий, связанных с историко-культурно экспертизой
		Владеет	навыками разработки программ, проведения мероприятий, связанных с осуществлением историко-культурно экспертизы
<p>ПК-18: умение создавать тексты и сообщения научного научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию общедоступной форме</p>	<p>и в</p>	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования, профессиональную археологическую терминологию, основы научного, экспертно-аналитического и музейного проектирования
		Умеет	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при создании текстов научного и научно-популярного характера
		Владеет	навыками создания текстов и сообщений научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме, в том числе и при историко-культурной экспертизе
<p>ПК-19: способность разработке исторических социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>к и в и</p>	Знает	нормативно-правовую основу деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций в области охраны историко-культурного наследия
		Умеет	использовать фундаментальные и прикладные научные знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций в области охраны историко-культурного наследия
		Владеет	навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций в области

		охраны историко-культурного наследия
ПК-20: способность осуществлять научно- обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно- аналитической деятельности	Знает	нормативно правовую базу проведения экспертных оценок, основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Умеет	осуществлять сбор и обработку аналитической информации, использовать основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин
	Владеет	навыками проведения научно обоснованной экспертизы и анализа в рамках экспертно-аналитической деятельности, навыками составления полного экспертного заключения в области охраны историко-культурного наследия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Историко-культурная экспертиза» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- анализ конкретных ситуаций;
- круглый стол.

#### **Аннотация дисциплины «Археология кочевых империй»**

Дисциплина «Археология кочевых империй» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.05) учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: практические занятия (4 часа), самостоятельная работа (104 часа), включая работу с лекционными материалами в режиме онлайн. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательной программы: «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока»,

«Археология Бохая и чжурчжэней», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археология миграции евразийской мирсистемы», «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: кочевники в отечественной и зарубежной историографии, экология, социальная организация, культура кочевников, рождение степных империй и завоевания кочевников, взаимоотношения кочевников и земледельческих цивилизаций, пути эволюции кочевых империй Евразии (от хунну до монголов), археологические памятники кочевых империй.

**Цель** - дать систематическое представление о кочевых обществах и об их роли в истории древних и средневековых цивилизаций.

**Задачи:**

1. проанализировать отечественную и зарубежную историографию по теме;
2. рассмотреть социальную жизнь кочевников;
3. изучение путей эволюции кочевых империй.

Для успешного изучения дисциплины «Археология кочевых империй» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- знание основные процессы и явления в развитии цивилизаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в

междисциплинарному синтезу		археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология кочевых империй» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

### **Практические занятия:**

- дискуссия
- семинар – конференция

### **Аннотация дисциплины «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки»**

Дисциплина «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: географические и климатические особенности, периодизация и пути первоначального заселения Южной Америки, разнообразие моделей присваивающей и производящей экономик, особенности социально-политических образований. Особое внимание уделяется дискуссионным проблемам и особенностям интерпретации результатов полевых исследований российских и зарубежных исследователей.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Освоение человеком тихоокеанского бассейна», «Методика полевых исследований», «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна», «Приморская адаптация древнего населения».

**Цель:** формирование системных знаний о культурном и хронологическом своеобразии доколумбовой эпохе Тихоокеанского побережья Южной Америки.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть географические и климатические особенности территории, выявить наиболее значимые природные факторы развития культур;
- ознакомление с периодизацией культур и традиций, методами классификации археологического материала;
- анализ гипотез и моделей первоначального заселения рассматриваемой территории, выделение основных моделей присваивающей и производящей экономик;
- рассмотрение процесса генезиса и эволюции социально-политических образований.

Для успешного изучения дисциплины «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в

		ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

#### Лекционные занятия

- проблемная лекция
- лекция – дискуссия
- лекция – визуализация
- лекция – беседа с техникой обратной связи

#### Практические занятия

семинар – развернутая беседа



дискуссия

семинар – пресс-конференция

коллоквиум

### **Аннотация дисциплины «Освоение человеком тихоокеанского бассейна»**

Дисциплина «Освоение человеком тихоокеанского бассейна» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: география Тихоокеанского региона, климатическое разнообразие, территориальные особенности антропогенеза на востоке Евразии, освоение островных территорий, пути заселения Американского континента, Австралии, Океании.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна», «Приморская адаптация древнего населения» «Палеолит Евразии», «Археология островного мира Дальнего Востока».

**Цель:** формирование системы знаний об основных закономерностях и особенностях первоначального освоения человеком Тихоокеанского бассейна.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с основными этапами антропогенеза и его территориальными особенностями;
- сформировать систематическое представление об основных путях и этапах заселения Тихоокеанского региона человеком;
- сформировать представление об основных стратегиях адаптации человека к климатическим изменениям и новым средам обитания;
- познакомить с географическим фактором культурной дивергенции субрегионов Тихоокеанского бассейна.

Для успешного изучения дисциплины «Освоение человеком тихоокеанского бассейна» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при

истории		историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Освоение человеком тихоокеанского бассейна» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

#### Лекционные занятия

1. проблемная лекция
2. лекция – дискуссия
3. лекция – визуализация
4. лекция – беседа с техникой обратной связи

#### Практические занятия

1. семинар – развернутая беседа
2. дискуссия
3. семинар – пресс-конференция
4. коллоквиум

## **Аннотация дисциплины «Археология островного мира Дальнего Востока»**

Дисциплина «Археология островного мира Дальнего Востока» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.01). Направление подготовки - 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами образовательной программы, такими как «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна», «Археологические культуры Японского архипелага», «Археология этничности», «Ранние формы искусства», «Социально-экономические реконструкции в археологии».

Дисциплина «Археология островного мира Дальнего Востока» составляет важную часть в специальной подготовке историков и археологов. Курс включает в себя такие проблемы, как генезис, периодизация, интерпретация археологических культур островной части Дальнего Востока, общие тенденции и региональные особенности развития островных культур, внешние и внутренние факторы миграционных и этнических процессов. Отдельно рассматривается роль малых островов в жизнеобеспечении человека и его контактах с инородным населением.

**Цель** – дать систематическое представление об археологических культурах островной части Дальнего Востока.

### **Задачи:**

1. дать представление об основных островных культурах, их локальных вариантах, их связях с материковыми территориями;
2. проанализировать различные концепции формирования и развития островных культур, сформированные основными современными школами и течениями;

3. на археологическом материале различных островных территорий проследить вероятные этнические и культурные связи в Северо-Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины «Археология островного мира Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную

основных проблем истории		выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология островного мира Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

- проблемная лекция
- лекция – беседа с техникой обратной связи

**Практические занятия:**

- дискуссия
- семинар – пресс-конференция

**Аннотация дисциплины «Археологические культуры Японского архипелага»**

Дисциплина «Археологические культуры Японского архипелага» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02). Направление подготовки - 46.04.01 История,

магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами образовательной программы, такими как «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна», «Археология островного мира Дальнего Востока», «Археология этничности», «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока», «Социально-экономические реконструкции в археологии».

Дисциплина «Археологические культуры Японского архипелага» составляет важную часть в специальной подготовке историков и археологов. Курс включает в себя такие проблемы, как первоначальное заселение архипелага, генезис археологических культур, общая и локальная периодизация, интерпретация археологического материала, общие тенденции и региональные особенности развития культур, внешние и внутренние факторы миграционных и этнических процессов. Отдельно рассматриваются вопросы влияния изменений среды обитания на жизнеобеспечение человека.

**Цель** – дать систематическое представление об археологических культурах Японского архипелага.

**Задачи:**

1. дать представление об основных периодах и археологических культурах Японских островов, их локальных вариантах и связях с материковыми территориями;

2. проанализировать различные концепции материкового влияния на формирование и развитие археологических культур Японского архипелага, сформированные основными современными школами и течениями;

3. на археологическом материале основных островов архипелага проследить вероятные пути формирования современного населения Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Археологические культуры Японского архипелага» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании



	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археологические культуры Японского архипелага» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

- проблемная лекция
- лекция – беседа с техникой обратной связи

**Практические занятия:**

- дискуссия

семинар – пресс-конференция

**Аннотация дисциплины «Наскальное искусство тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Наскальное искусство тихоокеанского региона» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.01). Направление подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами образовательной программы, такими как «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна», «Археология островного мира Дальнего Востока», «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки», «Ранние формы искусства», «Социально-экономические реконструкции в археологии».

Дисциплина «Наскальное искусство тихоокеанского региона» составляет важную часть в специальной подготовке историков и археологов. Курс включает в себя такие проблемы, как генезис, периодизация, интерпретация древнего наскального искусства, общие тенденции и региональные особенности наскального искусства в Тихоокеанском регионе, методология исследования. Курс основан на большом количестве археологических данных. Наскальные рисунки изучаются в связи с проблемой этнических и культурных связей Северо-Восточной Азии и тихоокеанского побережья Америки. Студенты изучают методы исследования и анализа памятников наскального искусства.

**Цель** – дать систематическое представление о наскальном искусстве тихоокеанского региона.

**Задачи:**

1. определить основные локальные группы памятников наскального искусства в тихоокеанском регионе, их общие черты и особенности;
2. проанализировать концепции в интерпретации памятников наскального искусства, сформированные основными современными школами и течениями;
3. на материале наскального искусства выявить этнические и культурные связи Северо-Восточной Азии и тихоокеанского побережья Америки;

4. выявить проблемы сохранения и музеефикации памятников наскального искусства.

Для успешного изучения дисциплины «Наскальное искусство тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом

		исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наскальное искусство тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

- проблемная лекция
- лекция – беседа с техникой обратной связи

**Практические занятия:**

- дискуссия
- семинар – пресс-конференция

**Аннотация дисциплины «Ранние формы искусства»**

Дисциплина «Ранние формы искусства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.02). Направление подготовки - 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами образовательной программы, такими как «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна», «Археология островного мира Дальнего Востока», «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки», «Наскальное искусство тихоокеанского региона», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Палеолит Евразии».

Дисциплина «Ранние формы искусства» носит междисциплинарный характер. В круг рассматриваемых вопросов включаются проблемы генезиса, периодизации и интерпретации ранних форм искусства. Рассматривается широкий круг археологических материалов как основы источниковой базы по древнему искусству. Дается анализ общим тенденциям и региональным особенностям искусства разных периодов. Освещаются методики изучения, фиксации и анализа разнообразных материальных остатков, составляющих основу источниковой базы по теме. Курс построен на основе сочетания типологического и хронологического принципов.

**Цель** – дать систематическое представление о современных гипотезах генезиса изобразительной деятельности, сущности, особенностях и формах проявления ранних форм искусства.

**Задачи:**

- дать представление о теоретических знаниях по истории накопления археологических фактов и их интерпретации;
- ознакомить с основными концепциями возникновения и развития изобразительной деятельности;
- дать представление о классификации, периодизации и памятников искусства;
- рассмотреть фундаментальные особенности древнего искусства и специфики его функций на различных этапах развития культуры;

- раскрыть связь между формально-образной структурой произведения и приоритетными ценностными ориентациями создавшей его культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Ранние формы искусства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом

		исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ранние формы искусства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

- проблемная лекция
- лекция – беседа с техникой обратной связи

**Практические занятия:**

- дискуссия
- семинар – пресс-конференция

**Аннотация дисциплины «Социально-экономические реконструкции в археологии»**

Дисциплина «Социально-экономические реконструкции в археологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01). Направление подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Зачет.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами образовательной программы, такими как «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях», «Археология островного мира Дальнего Востока», «Статистика для гуманитариев», «Наскальное искусство тихоокеанского региона», «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока», «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки», «Археология этничности», «Приморская адаптация древнего населения».

Дисциплина «Социально-экономические реконструкции в археологии» составляет важную часть в специальной подготовке историков и археологов. На основе восстановления основных параметров природной среды, систем расселения и жизнеобеспечения, анализа погребальных памятников дается комплексная реконструкция социально-экономических систем древнего населения Восточной Сибири и Дальнего Востока, включая состав семьи, территориальные объединения, сословно-ранговые группы, профессиональное деление и этнические общности.

**Цель** – дать систематическое представление о различных методах социально-экономических реконструкций археологических источников.

**Задачи:**

1. проанализировать концепции, сформированные основными современными школами и течениями; рассматривающими социобиологические и культурные основы неравенства и власти, проявление гендерного неравенства по данным археологии, формы социальной стратификации и мобильности и то, как они проявляются по данным археологии;

2. показать основные методы экономических реконструкций в археологии, способы изучения иерархии поселений, проявление структуры власти по археологическим источникам;



3. рассмотреть феномен государства, причины возникновения государства, пути политогенеза, типы и формы государственности;

4. выделить проблемы проявления идентичности и этничности в археологии.

Для успешного изучения дисциплины «Социально-экономические реконструкции в археологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании

		основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-экономические реконструкции в археологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Практические занятия:**

- дискуссия
- семинар – развернутая беседа
- семинар – пресс-конференция

**Аннотация дисциплины «Археология этничности»**

Дисциплина «Археология этничности» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Зачет.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами образовательной программы, такими как «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях», «Археология островного мира Дальнего Востока», «Наскальное искусство тихоокеанского региона», «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока», «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки», «Социально-экономические реконструкции в археологии».

**Содержание дисциплины** охватывает широкий круг вопросов, связанных с антропогенезом и этногенезом на широкой территории Северо-Восточной Азии.

Дисциплина «Археология этничности» составляет важную часть в специальной подготовке археологов. С учетом новых археологических открытий, исторических, этнографических и лингвистических данных, а также естественнонаучных методов, даются вариативные модели происхождения того или иного исторически известного этноса. При рассмотрении миграционной составляющей этногенеза, обращается внимание на шкалу изменений окружающей среды.

**Цель** – дать систематическое представление о различных методах этнических реконструкций на основе археологических источников при междисциплинарном подходе в исследовании.

**Задачи:**

1. проанализировать концепции, сформированные основными современными археологическими школами и течениями, рассматривающими проблемы этногенеза;
2. показать основные методы этнических реконструкций в археологии, способы изучения на археологических источниках миграционных процессов;
3. рассмотреть феномен государства и его роль при формировании различных вариантов этногенеза;

4. выделить проблемы проявления идентичности и этничности в археологии.

Для успешного изучения дисциплины «Археология этничности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании

	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология этничности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Практические занятия:**

- дискуссия
- семинар – развернутая беседа
- семинар – пресс-конференция

**Аннотация дисциплины «Палеолит Евразии»**

Дисциплина «Палеолит Евразии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия

(18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Рейтинговая оценка. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет, объект, методы выявления и проведения раскопок палеолитических памятников; хронология и география памятников палеолита; историографические аспекты палеолитоведения. Особое внимание уделяется дискуссионным вопросам первоначального заселения человеком различных территорий Северо-Восточной Азии и Америки.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Антропогенез и миграции в палеолите», «Методика полевых исследований», «Освоение человеком тихоокеанского бассейна», «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна».

**Цель:** формирование системы знаний междисциплинарного уровня о палеолите Евразии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом палеолитоведения;
- ознакомление с основными этапами антропогенеза и его территориальными особенностями в Евразии;
- усвоение методов поиска палеолитических памятников и проведения их раскопок;
- формирование систематического представления об основных путях и этапах заселения человеком евразийского континента.

Для успешного изучения дисциплины «Палеолит Евразии» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Палеолит Евразии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

#### Лекционные занятия

- проблемная лекция
- лекция – дискуссия
- лекция – визуализация

#### Практические занятия

- семинар – развернутая беседа
- дискуссия
- семинар – пресс-конференция
- коллоквиум

### **Аннотация дисциплины «Антропогенез и миграции в палеолите»**

Дисциплина «Антропогенез и миграции в палеолите» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Рейтинговая оценка. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: климатическое разнообразие Земли, территориальные особенности и хронологическая последовательность антропогенеза, освоение в результате миграций новых территорий, пути расселения и их географическая обусловленность. Наибольшее внимание уделяется дискуссионным вопросам первоначального заселения человеком Южной и Восточной



Сибири, Дальнего Востока, включая археологические данные с памятников Китая, Кореи, Японии.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Палеолит Евразии», «Методика полевых исследований», «Освоение человеком тихоокеанского бассейна», «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна».

**Цель:** формирование системы знаний междисциплинарного уровня об антропогенезе и миграционных процессах в эпоху палеолита.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с основными этапами антропогенеза и его территориальными особенностями;
- формирование представлений об основных стратегиях адаптации человека к климатическим изменениям и новым средам обитания;
- ознакомление географическим фактором культурной дивергенции в палеолите.
- формирование систематического представления о причинах, путях и этапах расселения человека.

Для успешного изучения дисциплины «Антропогенез и миграции в палеолите» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания

и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антропогенез и миграции в палеолите» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

#### Лекционные занятия

- проблемная лекция
- лекция – дискуссия
- лекция – визуализация

## Практические занятия

- семинар – развернутая беседа
- дискуссия
- семинар – пресс-конференция

коллоквиум

### **Аннотация дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна»**

Дисциплина «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.01). Направление подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, из которых 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет, объект, метод изучения процесса неолитизации, характерные черты и памятники неолита на тихоокеанском побережье Российской Федерации и смежных государств. Особое внимание уделяется дискуссионным проблемам и особенностям дальневосточным археологическим источникам по неолитизации.

Дисциплина «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Археология островного мира Дальнего Востока», «Наскальное искусство тихоокеанского региона», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археологические культуры Японского архипелага», «Приморская адаптация древнего населения», «Древние культуры тихоокеанского

побережья Южной Америки», «Освоение человеком тихоокеанского бассейна».

**Цель** дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» – формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса неолитизации, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических периодов, культур.

**Задачи:**

1. сформировать систему знаний о ключевых проблемах неолитизации на основе современных взглядов и исследований;
2. сформировать знание об особенностях и закономерностях развития человеческих социумов в процессе неолитизации на основе изучения археологических материалов;
3. сформировать понимание взаимосвязи развития человечества и глобальными изменениями окружающей среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания

и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. лекция – беседа с техникой обратной связи

Практические занятия

2.семинар – развернутая беседа

3.коллоквиум

### **Аннотация дисциплины «Приморская адаптация древнего населения»**

Дисциплина «Приморская адаптация древнего населения» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, из которых 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Экзамен.

Дисциплина «Приморская адаптация древнего населения» является частью модуля, посвященного изучению проблем и процессов освоения прибрежных морских территорий в эпоху первобытности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с древнейшей историей Восточной Азии, археологией России. Археология прибрежных памятников рассматривается в контексте их взаимосвязей с историей континентальных территорий. Рассматриваются основные методические подходы к изучению древних прибрежных и морских адаптаций с учетом общероссийских и мировых тенденций в области археологических исследований. Анализируются важнейшие достижения в данной области археологов в России, КНР, Республике Корея, Японии, США и других стран. Студенты имеют возможность оценить общие пути и закономерности становления древнейших морских сообществ.

Дисциплина «Приморская адаптация древнего населения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Археология островного мира Дальнего Востока», «Наскальное искусство тихоокеанского региона»,

«Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археологические культуры Японского архипелага», «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна», «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки», «Освоение человеком тихоокеанского бассейна».

**Цель** дисциплины «Приморская адаптация древнего населения» – ознакомление студентов с историей и археологией прибрежных археологических культур на основе изучения археологических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников береговых территорий.

**Задачи:**

1. сформировать систему знаний о ключевых проблемах археологии прибрежных территорий на основе современных взглядов и исследований;
2. сформировать знание об особенностях и закономерностях развития приморской адаптации на основе изучения археологических материалов;
3. сформировать понимание взаимосвязи развития человечества с глобальными изменениями окружающей среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;

- восприятие информации, постановке цели и выбору путей, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Приморская адаптация древнего населения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. лекция – беседа с техникой обратной связи

Практические занятия

1. семинар – развернутая беседа
2. коллоквиум

### **Аннотация дисциплины «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока»**

Дисциплина «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.07.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, из которых 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Дисциплина «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» является частью модуля, посвященного изучению проблем и процессов развития мировой цивилизации в эпоху средневековья (конец V - середина XVII вв.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей средневековья, историей Восточной Азии, археологией России и Восточной Азии. Археология мохэской культуры, государства Бохай, покровской (амурских чжурчжэней) культуры и чжурчжэней (государства Цзинь и Восточное Ся) рассматривается в контексте их взаимосвязей с

историей древних государств Корейского полуострова, Японии и Китая. Рассматриваются основные методические подходы к изучению государств Бохай, Цзинь и Восточная Ся с учетом общероссийских и мировых тенденций в области археологических исследований применительно к государственным образованиям. Анализируются важнейшие достижения в мохэской, бохайской и чжурчжэньской археологии в России, КНР, Республике Корея, КНДР и Японии. В ходе изучения курса история государств Бохай, Цзинь и Восточная Ся рассматриваются на фоне общей мировой истории. Магистранты имеют возможность оценить общие пути и закономерности становления ранних государств на примере тунгусоманьчжурских раннегосударственных образований Бохай, Цзинь и Восточная Ся.

Дисциплина «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Древние цивилизации: Китай, Корея и Япония», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археология кочевых империй», «Археология этничности», «Археология Бохая и чжурчжэней».

**Цель** дисциплины «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» – ознакомление магистрантов с историей мохэ, бохайцев и чжурчжэней на основе изучения археологических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников этой эпохи.

**Задачи:**

4. анализ социально-экономического, политического развития раннесредневековых народов и государств на территории Дальнего Востока России;
5. рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
6. выявление влияния на их развитие сопредельных государственных образований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм

проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

#### Лекционные занятия

- проблемная лекция
- лекция – дискуссия
- лекция – визуализация
- лекция – беседа с техникой обратной связи

#### Практические занятия

- семинар – развернутая беседа
- дискуссия
- семинар – пресс-конференция
- коллоквиум

### **Аннотация дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней»**

Дисциплина «Археология Бохая и чжурчжэней» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.07.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия

(18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, из которых 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Дисциплина «Археология Бохая и чжурчжэней» является частью модуля, посвященного изучению проблем и процессов развития мировой цивилизации в эпоху средневековья (конец V - середина XVII вв.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей средневековья, историей Восточной Азии, археологией России и Восточной Азии. Археология государства Бохай и чжурчжэней (государства Цзинь и Восточное Ся) рассматривается в контексте их взаимосвязей с историей древних государств Корейского полуострова, Японии и Китая. Рассматриваются основные методические подходы к изучению государства Бохай, Цзинь и Восточная Ся с учетом общероссийских и мировых тенденций в области археологических исследований применительно к государственным образованиям. Анализируются важнейшие достижения в бохайской и чжурчжэньской археологии в России, КНР, Республике Корея, КНДР и Японии. В ходе изучения курса история государств Бохай, Цзинь и Восточная Ся рассматриваются на фоне общей мировой истории. Студенты имеют возможность оценить общие пути и закономерности становления ранних государств на примере тунгусоманьчжурских раннегосударственных образований Бохай, Цзинь и Восточная Ся.

Дисциплина «Археология Бохая и чжурчжэней» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Древние цивилизации: Китай, Корея и Япония», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археология кочевых империй», «Археология этничности» «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока».

**Цель** дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней» – ознакомление магистрантов с историей и материальной культуры бохайцев и чжурчжэней на основе изучения археологических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников этой эпохи на территории Российской Федерации и сопредельных государств.

**Задачи:**

7. анализ социально-экономического, политического развития раннесредневековых государств на территории Дальнего Востока России и сопредельных государств;
8. рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
9. выявление влияния на их развитие сопредельных государственных образований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку

основных проблем истории		библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии основных проблем археологии
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

#### Лекционные занятия

- проблемная лекция
- лекция – дискуссия
- лекция – визуализация
- лекция – беседа с техникой обратной связи

#### Практические занятия

- семинар – развернутая беседа
- дискуссия
- семинар – пресс-конференция
- коллоквиум

## **Аннотация дисциплины «Археология миграции евразийской мирсистемы»**

Рабочая программа факультативной дисциплины «Археология миграции евразийской мирсистемы» (ФТД.В.ДВ.01.01) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре Зачет.

**Содержание дисциплины** включает вопросы становления и развития мир-системного анализа применительно к археологии; проблемы отношений центра, периферий и полупериферий на евразийском пространстве и возникающие при этом миграционные процессы. Рассматривается широкий круг археологических материалов разнообразных историко-географической общностей.

Дисциплина «Археология миграции евразийской мирсистемы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Древние культуры тихоокеанского побережья Южной Америки», «Археология островного мира Дальнего Востока», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археология Бохая и чжурчжэней», «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока», «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония».

**Цель** - формирование целостного представления о мир-системном подходе в археологических исследованиях.

### **Задачи:**

- дать студентам систематическое представление о мир-системном анализе, путях его становления и развития;



- дать характеристику и раскрыть сущность форм производящего хозяйства, эволюции экономик, исторических систем и цивилизаций в пределах широкомасштабных историко-географической общностей;
- рассмотреть особенности взаимоотношений центра, периферий и полупериферий на конкретных примерах археологии евразийского пространства.

Для успешного изучения дисциплины «Археология миграции евразийской мирсистемы» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-3: способность	Знает	современные междисциплинарные

к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		подходы, используемые в археологических исследованиях
	Умеет	анализировать и обобщать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов
	Владеет	приемами и навыками анализа и обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных методов и подходов
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология миграции евразийской мирсистемы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- дискуссия
- семинар – развернутая беседа
- семинар – пресс-конференция
- семинар-презентация с дискуссией

### **Аннотация дисциплины «Археология религии»**

Рабочая программа факультативной дисциплины «Археология религии» (ФТД.В.ДВ.01.02) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре Зачет.

**Содержание дисциплины** включает проблемы генезиса религии в древнем обществе. Рассматривается широкий круг археологических материалов как основы источниковой базы по истории религии. Дается анализ ранних форм религии. Освещаются методики изучения, фиксации и анализа разнообразных материальных остатков, оставляющих основу источниковой базы по теме.

Дисциплина «Археология религии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Наскальное искусство тихоокеанского региона», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археология этничности», «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока», «Ранние формы искусства».

**Цель** - формирование целостного представления о сущности религиозных отношений как одним из сущностных свойств архаического сознания человека, которое проявляется через постоянное, внимательное и ответственное воспроизведение в ритуальной практике хронотопа успешной теосоциальной коммуникации.

#### **Задачи:**

- дать студентам систематическое представление о древних и античных первоисточниках, описывающих отношения и общение людей с вышестоящими силами;

- дать характеристику и раскрыть сущность ранних форм религии и место религии в жизни первобытного человека;
- рассмотреть особенности ритуальной практики в процессе интерпретации предметов материальной культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Археология религии» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с археологическими данными, полученными в процессе полевых исследований;
- восприятие информации, постановке цели и выбору путей, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-3: способность к анализу и обобщению	Знает	современные междисциплинарные подходы, используемые в археологических исследованиях

результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Умеет	анализировать и обобщать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов
	Владеет	приемами и навыками анализа и обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных методов и подходов
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии

### **Аннотация дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония»**

Рабочая программа факультативной дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» (ФТД.В.ДВ.01.03) разработана для магистрантов, проходящих обучение по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Тихоокеанская археология: человек, общество, окружающая среда». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия

(18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре Зачет.

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с историей Восточной Азии, археологией Дальнего Востока России и Восточной Азии. Древнейшие цивилизации Китая, Кореи и Японии рассматриваются с учетом результатов новых археологических открытий. Сложение первичных и вторичных цивилизаций в Восточной Азии рассматривается как часть общего процесса развития человечества в эпоху формирования классового общества и государств.

В рамках предлагаемой дисциплины студенты имеют возможность оценить общие пути и закономерности становления древних цивилизаций на примере Китая, Кореи и Японии. Вместе с тем, древние цивилизации должны оцениваться с учетом их специфики, особенностей, сложившихся в конкретных природных и исторических условиях. При изучении дисциплины используются результаты применения новых методов и подходов, достижений междисциплинарных исследований, позволяющие в полной мере оценить качественные изменения, происходившие на территории Китая, Кореи и Японии в эпоху формирования первых цивилизаций. Анализируются важнейшие достижения археологии в КНР, Республике Корея, КНДР и Японии, проливающие свет на причины сложения первичных и вторичных цивилизаций этом регионе.

Дисциплина «Древние цивилизации: Китай, Корея и Япония» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Археологические культуры Японского архипелага», «Социально-экономические реконструкции в археологии», «Археология этничности», «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока», «Археология островного мира Дальнего Востока».

**Цель** - показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций.

**Задачи:**

1. Рассмотреть основные тенденции и подходы к изучению древних цивилизаций.

2. Познакомиться с историей древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии с учетом новейших археологических материалов.

3. Выяснить причины и условия формирования древнейших цивилизаций Восточной Азии на примере Китая, Кореи и Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея и Япония» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка;
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов в системе социально-гуманитарного знания о древних цивилизациях Китая, Кореи и Японии
	Умеет	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе
	Владеет	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и

		прикладных задач
ПК-3: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные междисциплинарные подходы, используемые в археологических исследованиях
	Умеет	анализировать и обобщать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов
	Владеет	приемами и навыками анализа и обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных методов и подходов
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии
	Умеет	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании
	Владеет	навыками систематизации историографического материал по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея и Япония» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- дискуссия
- семинар – развернутая беседа
- семинар – пресс-конференция
- семинар-презентация с дискуссией