



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 История

Программа магистратуры

История Дальнего Востока России

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 46.04.01 История
История Дальнего Востока России

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 г. (протокол № 8)

Руководитель образовательной программы
О.П.,
профессор Департамента
истории и археологии ШИГН ДВФУ



Еланцева

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе


подпись

Волошина М.А.
ФИО

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника Дальневосточного федерального университета по направлению 46.04.01 – История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ; по результатам

ГИА принимается решение о присвоении выпускнику квалификации и выдачи ему документа о высшем образовании.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 – История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» разработана в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 22.03.2018 № 02-18). Данный документ основывается на ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; опирается на «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.04. 2017 № 301 (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415); на приказ Минобрнауки РФ от 3.11.2015 № 1300 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)»; на Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; на Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522; на локальные нормативные акты ДВФУ («Положение о магистратуре ДВФУ», утвержденное приказом ректора от 05.04.2013 № 12-13-280, Образовательный стандарт по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), самостоятельно установленный ДВФУ и утвержденный приказом ректора от 04.04. 2016 № 12-13-592).

К ГИА допускаются магистранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России».

Магистрантам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Подготовка магистров по направлению 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание Государственной итоговой аттестации основывается на компетенциях, сформированных при изучении учебных дисциплин и при прохождении практик.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академической магистратуры «История Дальнего Востока России», являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических и других проявлениях в России и ее регионах, отражение в исторических источниках. Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших данную программу, включает работу в профильных научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, иных организациях и учреждениях культуры, профессиональных общеобразовательных организациях и организациях высшего образования, в экспертно-аналитических центрах, органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

культурно-просветительская;

экспертно-аналитическая.

Научно-исследовательская деятельность подразумевает следующие виды работ:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение семинаров, конференций; подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе проведение источниковедческих исследования в областях исторического знания).

Культурно-просветительская деятельность предполагает такие виды работ, как:

осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

создание текстов и сообщений научного и научно-популярного характера, представление сложной исторической информации в общедоступной форме.

Экспертно-аналитическая деятельность может заключаться в следующем:

разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

осуществление научно-обоснованной экспертизы и анализа в рамках экспертно-аналитической деятельности.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу (ПК-1);

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-3);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-4);

пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории (ПК-5);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-6);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-7).

культурно-просветительская деятельность:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-17);

умением создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме (ПК-18).

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-19);

способностью осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности (ПК-20).

Описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания приведены в **Приложении 1**.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» включает защиту выпускной квалификационной работы. В соответствии с учебным планом в блок Б3.Б.01(Д) «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к защите и процедуру защиты. Ее трудоемкость составляет 216 час. или 6 з.е., выполняемых в четвертом семестре.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (форма

апелляционного заявления приведена в приложении 10 Положения о ГИА по ОПОП - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, принятого приказом от 27.11.2015г. № 12-13-2285).

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 11 Положения о ГИА по ОПОП - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, принятого приказом от 27.11.2015г. № 12-13-2285), а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом (Приложение 12 Положения о ГИА по ОПОП - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, принятого приказом от 27.11.2015г. № 12-13-2285) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой государственного аттестационного испытания подтвердились и не повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Подготовка выпускной квалификационной работы магистранта является заключительным этапом учебного процесса и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение приобретенных в процессе обучения теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также развитие навыков самостоятельного исследования с применением современных информационных технологий. В соответствии с учебным планом магистратуры ВКР по направлению 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» выполняется в период прохождения научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

Основные требования к выпускной квалификационной работе заключаются в следующем:

соответствие темы работы ее содержанию, наличие четкой целевой направленности;

логическая последовательность изложения материала, основывающаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;

необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;

конкретность представления выводов и их доказательность;

корректное изложение материала и грамотное оформление работы;

новизна исследования;

соответствие оформления работы и научно-справочного аппарата установленным ДВФУ требованиям и нормам соответствующих ГОСТов: ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является основным содержанием Государственной итоговой аттестации магистранта. В соответствии с магистерской программой «История Дальнего Востока России» ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Работа проходит публичную защиту с целью получения академической степени магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Она, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является итогом профессиональной подготовки магистра, а с другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Наполнение каждой части ВКР определяется ее темой. Тематика магистерской работы должна быть направлена на решение профессиональных задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Магистерская выпускная работа должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема – быть актуальной.

Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, понимать профессиональные проблемы, знать общие методологические подходы, методы и приемы их решения.

Написание ВКР предполагает:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

– выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистрант должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2. Формировать достаточную источниковую базу исследования, используя навыки работы в архивах, музеях, библиотеках, при необходимости привлекая иные источники.

3. Выбирать оптимальные методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

4. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.

5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся в исторической науке подходов, точек зрения, концепций.

6. Осуществлять научный поиск с привлечением современных информационных технологий.

7. Применять навыки и приемы историографической и источниковедческой критики.

8. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с требованиями к печатной работе, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Магистерская ВКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Структура магистерской выпускной квалификационной работы

Выпускная работа магистранта является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодологической подготовки этого научного произведения, что прежде всего находит отражение в его композиции, то есть в последовательности расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (главы и их разделы), а также части ее справочного аппарата. Структура магистерской диссертацией должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Список источников и литературы
7. Приложения (при наличии)
8. Вспомогательные указатели (при наличии)

Объем магистерской ВКР обычно составляет 80-100 страниц стандартно отформатированного текста. Каждый раздел (кроме подразделов в главах) начинается с новой страницы.

При наборе текста в редакторе Word используют шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см. Размер левого поля – 30 мм, правого поля – 15 мм, верхнего и нижнего полей – по 20 мм. Номер страницы ставится в середине нижнего поля страницы (нижний колонтитул), нумерация начинается с титульного листа, но номер страницы на титуле не ставится.

Темы выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению 46.04.1 – История определяются Департаментом истории и археологии (ДИиА) и утверждаются приказом директора Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ. Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном выпускающим Департаментом истории и археологии ШИГН ДВФУ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень возможных тем доводится до сведения магистрантов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается руководитель из числа работников ДИиА.

Расписание аттестационных испытаний утверждается в ДВФУ не позднее, чем за 30 календарных дней до начала проведения первого аттестационного испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

Допуск студентов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план / индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации осуществляется распоряжением директора ШИГН.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты, студент передает в ДИиА законченную, оформленную и подписанную выпускную квалификационную работу на бумажном носителе, а также идентичный текст работы на электронном носителе.

Выпускные квалификационные работы по всем программам магистратуры ДВФУ, в том числе по программе «История Дальнего Востока России» подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками ДИиА, либо ШИГН. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в ШИГН ДВФУ письменную рецензию на указанную работу.

Ознакомление магистранта-выпускника с рецензией (рецензиями) обеспечивается ДИиА ШИГН ДВФУ не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на наличие неправомерных заимствований и размещаются в электронно-библиотечной системе ДВФУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить свое выступление, так как работа оценивается не только руководителем и рецензентом, но и ГЭК. Оценка последней, в отличие от двух первых, зависит не только от письменного, но и в значительной степени от устного представления работы.

Алгоритм защиты выпускной квалификационной работы:

- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы;
- вопросы членов ГЭК;
- ответы магистранта на заданные вопросы;
- выступление рецензента с отзывом на ВКР;
- выступление руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу;
- ответы магистранта.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола комиссии. В протоколе заседания комиссии, на котором осуществлялась защита ВКР, указывается квалификация, присваиваемая обучающемуся.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты, учитываются следующие положения: самостоятельность выполнения работы, в том числе оригинальность текста; степень новизны и актуальности

темы; соответствие темы, поставленных цели и задач исследования и содержания работы; четкость определения объекта и предмета, цели и задач исследования, формулировки научной проблемы; репрезентативность источниковой основы и историографической базы работы; использование современных методов и технологий при отборе и обработке используемого материала; уровень обоснования методологической базы работы, использования существующих междисциплинарных подходов в исследовании поставленной проблемы (проблем), описания конкретных методов и методик исследования; уровень понимания теоретических вопросов, связанных с темой исследования; уровень анализа и интерпретации фактического материала; уровень проработки и осмысления историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам и аргументированное определение собственной позиции, путей решения рассматриваемых научных проблем; владение основными теоретическими понятиями, терминами, особенно имеющими отношение к теме исследования; значимость, доказательность и аргументированность основных выводов работы и практических рекомендаций по итогам проведенного исследования; логичность и обоснованность структуры работы; соблюдение требований оформления научно-справочного аппарата работы в соответствии с ГОСТами; соответствие языка и стиля работы нормам русского языка, уровень владения научным стилем в письменной речи. При оценивании непосредственно защиты ВКР внимание обращается на степень полноты отражения в докладе основных положений и выводов работы, на уровень ответов на заданные вопросы и замечания рецензента, на умение участвовать в научной дискуссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Показатели (в соответствии с критериями оценивания)
Отлично	<p style="text-align: center;"><i>Выставляется, если работа полностью соответствует следующим требованиям:</i></p> <p>Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цель и задачи и основное содержание соответствует теме исследования; работа</p>

	<p>базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены развернутое обоснование методологической основы работы, описание конкретных методов и методик исследования; продемонстрировано владение современными методами и технологиями при отборе и обработке исследуемого материала; дан глубокий анализ фактического материала, осуществленный с применением адекватных методик исследования; интерпретация фактического материала осуществлена на основе аргументированно отобранных научных подходов и концепций и демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки выпускника; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам и определена собственная позиция; автор свободно и корректно использует основные теоретические понятия и термины; выводы работы доказательны и вытекают из основного содержания исследования; структура работы логична, соответствует поставленным задачам и отражает логику исследования поставленной проблемы; оформление работы и научно-справочного аппарата, язык и стиль полностью соответствуют установленным требованиям; доклад четко структурирован, логичен, в нем полностью отражены основные положения и выводы работы; даны исчерпывающие ответы на все заданные вопросы и замечания рецензента.</p>
Хорошо	<p><i>Выставляется, если работа удовлетворяет следующим требованиям:</i></p> <p>Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цель и задачи и основное содержание соответствует теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены развернутое обоснование методологической основы работы, описание конкретных методов и методик исследования; продемонстрировано владение современными методами и технологиями при отборе и обработке исследуемого материала; анализ фактического материала осуществлен с применением адекватных методик исследования, однако уровень его недостаточно глубок; интерпретация фактического материала осуществлена на основе существующих научных подходов и концепций и демонстрирует умение выпускника применять их при исследовании конкретной проблемы; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам, однако не всегда четко определена собственная позиция; автор корректно использует основные теоретические понятия и термины; выводы работы вытекают из основного содержания ВКР; структура работы логична, соответствует поставленным задачам и отражает логику исследования поставленной проблемы; оформление работы и научно-справочного аппарата, язык и стиль в основном соответствуют установленным требованиям; в докладе отражены основные положения и выводы работы; даны ответы на большинство заданных вопросов и замечания рецензента.</p>
Удовлетворительно	<p><i>Выставляется при несоответствии показателям оценки «хорошо» и при наличии одного или нескольких недостатков</i></p>

	<p>Работа носит исследовательский характер, тема ВКР имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня, однако уровень самостоятельности работы недостаточен; поставленные цель и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования, но дано недостаточно четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования; поставленная в работе научная проблема четко не сформулирована; работа базируется на совокупности источников и литературы, которая дает возможность исследовать поставленную проблему, но является недостаточной для всестороннего ее рассмотрения; слабо обоснована методологическая база работы, описание конкретных методов и методик исследования носит формальный характер; анализ фактического материала осуществлен с применением существующих методик исследования, но при этом уровень его выглядит поверхностно; при интерпретации фактического материала выпускник обнаруживает недостаточное знание существующих научных подходов и концепций; продемонстрировано в целом знание историографии проблемы. но защищающийся затрудняется дифференцировать существующие точки зрения по дискуссионным вопросам; в работе не всегда корректно используются основные теоретические понятия и термины; выводы работы подчас носят не вполне обоснованный характер имеют характер определенной оторванности от основного содержания работы; структура работы в целом соответствует поставленным задачам, но не отражает логику исследования рассматриваемой проблемы и имеет формальный характер; оформление работы в целом соответствует установленным требованиям, однако в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки и другие технические погрешности, научно-справочный аппарат оформлен с нарушением отдельных требований ГОСТов, доклад не всегда логичен, лишь частично отражает содержание работы; не даны обоснованные ответы на большинство заданных вопросов и замечаний рецензента.</p>
Неудовлетворительно	<p><i>Выставляется в следующих случаях:</i> Работа носит несамостоятельный характер; содержание работы не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; отбор материала носит фрагментарный, неполный характер и недостаточен для решения поставленных цели и задач; анализ фактического материала отсутствует, интерпретация фактического материала сводится к воспроизведению существующих в научной литературе оценок (в том числе без ссылок на конкретные исследования); студент в целом демонстрирует слабый уровень теоретической подготовки и неспособность использовать базовую историческую информацию в исследовании; в работе присутствуют фактические и орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности; при оформлении научно-справочного аппарата нарушены требования ГОСТа; доклад нелогичен, не отражает сути работы; при защите студент затрудняется дать ответы на вопросы по теме своей работы, допускает существенные ошибки в ответах.</p>

Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алгазина, Н.В., Прудовская О.Ю. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерская диссертация / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская Учебно-методическое пособие / Омский государственный институт сервиса. Омск, 2015. – 76 с.
https://elibrary.ru/download/elibrary_23718409_66413094.pdf
2. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / [В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева и др.] ; под ред. В. И. Беляева. 2-е изд., перераб.- М.: КноРус, 2016.- 262 с. 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822925&theme=FEFU>
3. Организация и проведение итоговой государственной аттестации : методические указания для магистрантов / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента ; [сост. Н. В. Кузнецова].- Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2014.- 34 с. – 10 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730432&theme=FEFU>
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации : учебное пособие для вузов / О. В. Акулич, Т. А. Брачун, Н. А. Чапкина [и др.] ; Северо-Восточный гос. ун-т.- Магадан : [Изд-во Северо-Восточного университета], 2016.- 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843314&theme=FEFU>
5. Храмова Е.Л., Репинецкая Ю.С. Магистерская диссертация по истории: основные требования и методика написания. Учебно-методическое пособие / Самара: ООО «Научно-технический центр», 2017.-126 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30410587>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бахтурина, Т. А. Обновленный стандарт на сокращение слов на русском языке в библиографической записи — ГОСТ Р 7.0.12-2011 //Научные

и технические библиотеки : ежемесячный научно-практический журнал для специалистов библиотечно-информационной и смежных отраслей. – 2013. – № 5. – С. 83–95. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:691264&theme=FEFU>

2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание <https://www.dvfu.ru/library/researchers/details-of-scientific-work/>

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008.-18 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dvfu.ru/web/library/gost>

3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413>

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. М.: Дашков и К°, 2013. – 282 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>

5. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ /Ю.Н. Новиков. – СПб.: Лань, 2015. – 32 с. https://e.lanbook.com/book/64881#book_name

6. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы и представление отдельных видов текстового материала [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dvfu.ru/documents/210702/215962/sba.pdf>

7. Оформление справочно-библиографического аппарата (СБА) научной работы: Оформление списка литературы; Оформление библиографических ссылок на цитируемые и упоминаемые источники [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/help-the-reader/the-procedure-of-registration-of-scientific-work>

8. Ринчино, А.Л. Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита. Учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2016. – 138 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_23718409_66413094.pdf

9. Соколова, Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-54503&theme=FEFU>

10. Стилистика русского научного дискурса (SRND) [Электронный ресурс] : практикум / сост. Н. И. Гребенюк. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 138 с. —Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/75600.html><http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75600&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/>- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс.

2. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека.

2. <http://www.gumer.info/>- Библиотека гуманитарных наук «Гумер».

3. <http://www.knigafund.ru/>- Электронная библиотечная система «Книгофонд».

4. <http://www.bibliotech.ru/>- Электронная библиотечная система «Библиотех».

5. <https://www.dvfu.ru/library> -Научная библиотека
Дальневосточного федерального университета.

6. <http://xn--80aphn.xn--p1ai/articles4> - информационные ресурсы Приморского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» – Общество изучения Амурского края.

7. <http://ihaefe.org/> - электронные ресурсы Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН.

8. <https://pgpb.ru/>- ресурсы Приморской краевой публичной библиотеки им. А.М. Горького.

9. <http://www.fessl.ru/> - ресурсы Дальневосточной государственной научной библиотеки.

10. <http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/> - ресурсы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН.

11. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук.

12. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека.

13. <https://search.rsl.ru/ru/faq/8> - Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.

14. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

15. <http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Программное обеспечение 1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. Электронная библиотека «Консультант студента»
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
8. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)

9. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Мультимедийная аудитория	Плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус F, ауд. F 417
Компьютерный класс	Вычислительные системы в составе персональных компьютеров Pentium- IV, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус F, ауд. F 609
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (16900x900),Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB),1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit).1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров, увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус А, уровень 10

Приложение 1.

Показатели, критерии оценивания компетенций и шкала оценивания уровня сформированности компетенций

п/п	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает (пороговый уровень)	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной отечественной и зарубежной науке.	знание источников получения информации о новых концепциях в современной отечественной и зарубежной науке	способность использовать основные принципы обмена информацией в отечественных и зарубежных исторических сообществах
		Умеет (продвинутый уровень)	учитывать в своей профессиональной деятельности наработки современной зарубежной науки по истории России и ее Дальнего Востока	умение использовать проблематику современного зарубежного исторического знания для решения актуальных профессиональных задач	способность ориентироваться в сегментах современной научной информационной среды, связанных с историей и гуманитарной сферой.
		Владеет (высокий уровень)	методологическим инструментарием науки, направленным на решение актуальных проблем современной культурной и общественной жизни	обладание навыками использования достижений отечественной и зарубежной науки в решении научных и социально-практических проблем.	способность применить имеющиеся знания и творческий потенциал для эффективной реализации профессионально-ориентированной деятельности.
2	ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает (пороговый уровень)	общие подходы к организации научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности	знание основных шагов выполнения задач научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической работы	способность применять базовые и специальные исторические знания к решению научно-исследовательских, культурно-просветительских и экспертно-аналитических задач
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать знание основных разделов исторической науки	умение собирать, систематизировать и анализировать информацию в соответствии с задачами научно-исследовательско	способность применять на практике основные принципы и методы обобщения и систематизации информации по актуальным

				й, культурно-просветительской и экспертно-аналитической работы	проблемам научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической работы
		Владеет (высокий уровень)	навыками использования исторических знаний при решении задач научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической работы	владение навыками системного анализа актуальных проблем научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической работы	способность применять на практике знания об основах, принципах, методах и различных формах научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической работы
3	ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает (пороговый уровень)	принципы систематизации научного знания и проблематику гуманитарных наук по областям исследования	знание принципов систематизации исторического знания	способность определять методологию исследования с учетом системы исторического знания и гуманитарных наук
		Умеет (продвинутый уровень)	выявлять историческую проблематику в гуманитарных исследованиях.	умение применять основные принципы и методы научно-исторических исследований	способность использовать основные принципы и методы научно-исторических исследований в междисциплинарных научных проектах
		Владеет (высокий уровень)	навыками исторического анализа концепций гуманитарных наук; использования исторических знаний в гуманитарных исследованиях	владение навыками применения принципов научно-исторических исследований в их взаимосвязи с общенаучными принципами и методами исследовательской работы	способность применять результаты научно-исторических исследований в междисциплинарном научном контексте.
4	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и	Знает (пороговый уровень)	классические темы исторической науки, ее фундаментальную проблематику и основные аргументы историков-классиков в различных сферах дискуссий о прошлом российского государства.	знание ключевых проблем современной исторической науки, основных позиций критики и понимание их специфики или их типового характера.	способность без затруднений перечислять основные проблемы современной исторической науки, в том числе ее дальневосточного сектора; способность группировать эти проблемы по существенному

	вырабатывать альтернативные варианты их решения				признаку, по основной направленности и прочим признакам
		Умеет (продвинутый уровень)	соотносить содержание наследия классических исторических школ задачами современности	умение осуществлять теоретический анализ многообразного эмпирического материала; выявлять логические возможности решения той или иной исторической задачи и анализировать слабые и сильные стороны обнаруживаемых решений;	способность целостно и системно анализировать содержание той или иной исторической проблемы; определять основания различных мировоззренческих позиций
		Владеет (высокий уровень)	навыками соотнесения исторической проблематики с различными областями научного знания и сферами человеческой культуры	владение основными историческими методами, а также общенаучной методологией; владение навыками структурированного и аргументированного изложения различных исторических концепций	способность органично связывать собственно апологетическую методологию и методологию иных (богословских и небогословских) дисциплин; способность наглядно демонстрировать практическую значимость той или иной апологетической проблемы;
5	ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	специфику деятельности в сфере исторической науки и исторического образования, современные методы научного исследования в предметной области.	знание узловых проблем современной исторической науки, возможные варианты их решения	способность четко формулировать смысловое ядро той или иной проблемы с пониманием отношения этой проблемы к различным областям исторического знания
		Умеет (продвинутый уровень)	формулировать и обосновывать исследовательские идеи, дополнять и корректировать их в ходе реализации	умение оперировать формулировками основной исторической проблематики	способность соотносить содержание данных современной исторической науки с результатами ее предшествующих периодов

		Владеет (высокий уровень)	способностью к восприятию нового, к созданию новых идей	владение навыками корректного изложения исторической проблематики в различных отраслях исторического знания	способность без затруднений, системно и последовательно представлять содержание той или иной исторической проблемы без нарушения правил научного дискурса
6	ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает (пороговый уровень)	принципы ведения научной дискуссии по проблемам современной исторической науки	знание этических, логических и лингвистических аспектов ведения научной полемики	способность вести аргументированную полемику по проблемам современной исторической науки
		Умеет (продвинутый уровень)	ясно и емко излагать свое видение проблематики в области исторических наук	умение аргументированно и корректно выражать свою мировоззренческую и научную позицию в межличностном и деловом общении	способность ориентироваться в ситуациях профессионального общения
		Владеет (высокий уровень)	навыками устной, печатной и электронной презентации результатов своего исследования	владение навыками ведения научной полемики по исторической проблематике	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты исследования
7	ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает (пороговый уровень)	правила и нормы свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.	знание основных этических принципов научных и профессиональных коммуникаций	способность оперировать общенаучными терминами и работать с текстами профессионального характера на английском языке
		Умеет (продвинутый уровень)	включаться в свободную научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде.	умение грамотно осуществлять двусторонний перевод как в устной, так и в письменной форме.	способность участвовать в научных мероприятиях разного уровня с устными и письменными докладами, способность использовать источники необходимой справочной литературы (словари) для оперативного решения вопросов.

		Владеет (высокий уровень)	способами и опытом ведения свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.	способность применять на практике стратегии влияния на партнеров, участников профессиональных и/или академических кругов	способен создать имидж ученого/ профессионала и эффективно использовать стратегии воздействия на аудиторию для успешного и эффективного результата общения
8	ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает (пороговый уровень)	системно-методологические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исторического исследования.	знание базового категориально-методологического аппарата, фундаментальных и актуальных аспектов проблематики исторической науки .	способность оперировать базовым категориально-методологическим аппаратом исторического исследования, раскрыть важнейшие актуальные аспекты данной проблематики.
		Умеет (продвинутый уровень)	обобщать, систематизировать информацию по гуманитарной тематике, проводить самоанализ	умение различать и сопоставлять тенденции развития исторической науки, определять актуальные направления исторического исследования, выработать самостоятельные творческие решения и проводить их обоснование.	способность давать характеристику общенаучным и специальным историческим методам изучения, творчески применять данные подходы в актуальных контекстах, анализировать, корректировать, аргументировать свою образовательную и профессиональную работу.
		Владеет (высокий уровень)	культурой теоретической и научно-практической работы в области истории и междисциплинарных исследований отечественной истории, актуальным профессиональным инструментарием.	владение базовым теоретико-концептуальным и системно-методологическим аппаратом изучения отечественной истории.	способность оперировать базовым теоретико-концептуальным и системно-методологическим аппаратом изучения российской истории, ориентироваться в проблематике её исследования и репрезентации.
9	ОК-9 готовность действовать в	Знает (пороговый уровень)	базовые принципы развития современного общества возникновения в его	знание основных характеристик нестандартных	способность без затруднений перечислить положительные

	нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		жизни большого числа нестандартных ситуаций	ситуаций, сущности социальной и этической ответственности за принятые решения	примеры действий в нестандартных ситуациях
		Умеет (продвинутый уровень)	применять методы разработки и принятия решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и условиях неопределенности.	умение применять методы разработки и принятия решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и условиях неопределенности	способность адекватно действовать в нестандартных ситуациях
		Владеет (высокий уровень)	навыками выявления тенденций в общественных процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций	владение ключевыми принципами разработки и принятия собственных решений и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность	способность действовать в нестандартных ситуациях и нести за свои действия социальную и этическую ответственность
10	ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает (пороговый уровень)	о значении самоорганизации и самообразования в деле эффективной учебной и профессиональной деятельности	знание способов самостоятельного решения исследовательских задач; классификацию методов научно-исторического исследования и последовательности работы с научной литературой; требования к научному докладу/выступлению на научной конференции.	способность оперировать базовыми факторами развития личности и ее деятельности, охарактеризовать способы организации, направленной на саморазвитие и использование творческого потенциала.
		Умеет (продвинутый уровень)	определять ближайшие и перспективные задачи, подчиненные саморазвитию и	умение использовать индивидуальные креативные способности для	способность проектировать образовательный и научный маршруты и профессиональную

			реализации творческого потенциала.	оригинального решения исследовательских задач; участвовать в научных дискуссиях по исторической проблематике; выстраивать и обосновывать структуру научного исследования.	карьеру в контексте весомых результатов деятельности.
		Владеет (высокий уровень)	способностью пересматривать и уточнять собственные взгляды на основе новой информации, конструктивно воспринимать критику в свой адрес.	владение навыками соотносить результаты своего саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала с перспективами будущей профессиональной занятости и карьерного роста.	способность к поиску, отбору и анализу информации по вопросам адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, для личного и профессионального развития
11	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	характерные признаки стиля, используемого в профессиональной коммуникации историка; особенности межкультурной коммуникации; правила профессиональной этики общения и речевого этикета.	знание характерных особенностей стиля, используемого в профессиональной коммуникации историка; знание особенностей межкультурного и профессионального общения на иностранном языке	способность охарактеризовать средства коммуникации на иностранном языке
		Умеет (продвинутый уровень)	делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по профессии; выделять в текстах основные мысли и факты; находить логические связи, аргументировать	умение вести беседу по профессионально-ориентированной тематике в процессе дискуссий, круглых столов; умение вести деловую и	способность выполнять коммуникативные задачи с использованием профессионально-ориентированной информации на иностранном языке;

			факты, доказывающие логику информации.	личную переписку, умение общаться на иностранном языке с партнерами различной культурной и этнической принадлежности	
		Владеет (высокий уровень)	этическими принципами общения в условиях культурного многообразия; навыками использования этикетных форм научно-профессионального общения.	владение основными нормами общения, принятыми в научном сообществе, на русском и иностранном языках.	способность использовать иностранный язык в межкультурном и профессиональном общении с носителями языка с учетом этических, этикетных и культурных норм.
12	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантная социальная, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	принципы использования историко-ориентированных ресурсов при планировании исследовательской работы коллектива; дискуссионные аспекты межрелигиозного, межконфессионального и межкультурного диалога, а также аргументацию каждой из полемизирующих сторон в данном диалоге	знание типовых аргументов и подходов к построению аргументации в дискуссиях по вопросам истории	способность узнавать наиболее актуальные вопросы российской и всеобщей истории в современном общественном пространстве (в конкретном коллективе)
		Умеет (продвинутый уровень)	преодолевать личностную и мировоззренческую напряженность между представителями различных культур	умение находить пути взаимопонимания, мировоззренческого единства у представителей разнородных точек зрения на вопросы истории	способность организовывать академическую дискуссию между представителями различных мировоззрений
		Владеет (высокий уровень)	навыками теоретического анализа дискуссионных вопросов, возникающих в межрелигиозном, межконфессиональном	владение ключевыми принципами теоретического дискурса в рамках исторических вопросов	способность логично и четко излагать содержание дискуссии по «горячим» вопросам истории в различных аудиториях

			и межкультурном диалоге, а также навыками разработки аргументированного решения подобных проблем		
13	ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает (пороговый уровень)	содержание и направления экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере	знание содержания и направлений экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере	способность перечислить основные направления экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере и раскрыть их суть
		Умеет (продвинутый уровень)	интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере	умение интегрировать теоретическое знание в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере	способность подбирать научную и справочную литературу по теме исследования, исходя из ее актуальности для решения прикладных задач
		Владеет (высокий уровень)	навыками проведения экспертных и аналитических работ с использованием междисциплинарного методического инструментария .	владение навыками проведения экспертных и аналитических работ с использованием междисциплинарного методического инструментария.	способность самостоятельно проводить исследования прикладного характера с использованием междисциплинарного методического инструментария и представлять их результаты в виде экспертных заключений и аналитических записок
14	ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	основные традиционные ресурсы и электронные базы удаленного доступа по вопросам исследования истории российского Дальнего Востока, по культурно-просветительской и экспертно-	знание конкретных информационных систем и баз данных для реализации исторических исследований; знание электронных	способность раскрыть специфику и актуальные возможности использования информатики, информационных технологий в решении задач профессионального

	ти базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания		аналитической деятельности; перечень главных профессиональных исторических журналов; принципы научного цитирования и авторского права	поисковых систем архивов и научных библиотек Российской Федерации	профиля; учитывать ответственность за факты плагиата в научно-исследовательской работе.
		Умеет (продвинутый уровень)	вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исторического исследования; работать с массивами электронных и бумажных каталогов библиотек и архивов; подбирать основные источники и литературу по теме исследования	умение работать с электронными базами данных по истории; представлять результаты исследований ученых по анализируемой проблеме посредством информационно-коммуникационных технологий	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики (обеспечить информационно-коммуникационное сопровождение семинара-дискуссии, представить доклад-презентацию и др.)
		Владеет (высокий уровень)	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой проблематике	владение актуальной проблематикой и методами информационно-технологического обеспечения образовательной и профессиональной сферы истории	способность оптимизировать работу в образовательной и профессиональной сферах истории посредством информационных и коммуникационных технологий
15	ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает (пороговый уровень)	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка	знание основных правовых и этических норм профессиональной деятельности историка	способность перечислить правовые и этические нормы, актуальные для профессионального сообщества историков
		Умеет (продвинутый уровень)	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности	умение применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности	способность оценить инициативу в области научных исследований с точки зрения правовых и этических норм профессионального сообщества историков
		Владеет (высокий уровень)	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с	владение методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в	способность дать комплексную правовую и этическую оценку предполагаемых результатов

			точки зрения правовых и этических норм	сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм	реализации научно-исследовательского проекта в области истории
16	ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знает (пороговый уровень)	принципы инновационной деятельности в сфере гуманитарного знания и проектов; алгоритм проектирования научно-исследовательских и прикладных задач	знание принципов инновационной деятельности; знание алгоритма составления проектов в гуманитарной научно-исследовательской области	способность составлять научно-исследовательские проекты в историческом контексте
		Умеет (продвинутый уровень)	формулировать и задачи нового научного проекта; определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач;	умение применять технологии проблематизации исследования; определять собственную исследовательскую позицию	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников.
		Владеет (высокий уровень)	навыками научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарного знания; навыками проектирования и реализации перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;	владение методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научной исследовательской работы в различных сферах.	способность пересматривать и уточнять свои собственные взгляды на основе полученной новой информации, определять собственную исследовательскую позицию.
17	ПК-1 понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания	Знает (пороговый уровень)	системно-методические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исторического исследования	знание основ, специфики и ключевых аспектов проблемного поля исторического исследования с учетом	способность определить главные элементы проблемного поля исторического исследования, требования к организации

	и основных тенденций современно го познания к междисциплинарному синтезу		основные требования к организации и проведению научно-исследовательской работы в области истории	междисциплинарного синтеза	исторического исследования
		Умеет (продвинутый уровень)	ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения вопросов истории, применять ключевые стратегии и методы общенаучного и специального исторического исследования	умение адаптировать и, при необходимости, модифицировать ключевые стратегии и методы исторического для решения непосредственной профессиональной задачи	способность использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории
		Владеет (высокий уровень)	культурой теоретической и практической работы в области истории и междисциплинарных исследований истории	владение целостным представлением о специальной методологии, предмете и проблематике в общенаучном и историческом контексте	способность применять актуальный профессиональный инструментарий на практике для ведения научно-исследовательских задач
18	ПК-2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает (пороговый уровень)	основные подходы к ведению научной работы, логику и содержание каждого ее этапа; основные методологические принципы изучения проблем истории российского Дальнего Востока в контексте проблематики Отечественной истории	знание основных элементов к ведению научной работы в области истории. в том числе истории российского Дальнего Востока	способность определить логику и содержание основных компонентов научно-исследовательской работы в области истории
		Умеет (продвинутый уровень)	выстраивать стратегию научно-исследовательской работы в сфере региональной истории России с применением полученных ранее знаний	умение, опираясь на знания дисциплин программы магистратуры по истории Дальнего Востока России, осуществлять научные исследования	способность подготовить и провести конкретное исследование в области Отечественной истории
		Владеет (высокий)	навыками системного научно-	владение собственной	способность применять

		й уровень)	исторического анализа различных аспектов прошлой эпохи и современности в контексте российской истории	исследовательско й позицией в контексте развития современной региональной исторической науки.	теоретические и прикладные знания к конкретно-историческому исследованию российского Дальнего Востока
19	ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов в научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает (пороговый уровень)	сущность и назначение междисциплинарных подходов в исторических исследованиях; требования к анализу и обобщению результатов научного исследования современные подходы к изучению исторических процессов и явлений с учетом специфики их развития; принципы формализации исторических данных и явлений	знание основных принципов интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач.	способность раскрыть сущность и значение междисциплинарных подходов в современных исторических исследованиях
		Умеет (продвинутый уровень)	выявлять и критически оценивать сущность основных исторических явлений и процессов; анализировать исторические источники и на их основе делать самостоятельные обоснованные выводы; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;	умение применять междисциплинарные подходы в самостоятельной научной работе.	способность применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных исторических задач.
		Владеет (высокий уровень)	навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;	владение основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач историка	способность постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач с опорой на коммуникационные навыки
20	ПК-4 владение	Знает (порогов	сущность современных	знание современных	способность назвать основные

	современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ый уровень)	методологических принципов и методических приемов современного исторического исследования;	методологических принципов и методических приемов современного исторического исследования	методологические принципы и методические приемы изучения проблем истории российского Дальнего Востока в контексте проблематики по Отечественной истории
		Умеет (продвинутый уровень)	ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения истории; в фундаментальных и прикладных исторических знаниях в сфере профессиональной деятельности	умение применять на практике базовые принципы, подходы и методы исторических исследований	способность различать методологические принципы и методические приемы исторического исследования
		Владеет (высокий уровень)	общепрофессиональными знаниями методологии современного исторического исследования, общенаучными и специальными методами исторической работы; владеет научной терминологией исторической науки	владение навыками использования в историческом исследовании базовых знаний по источниковедению, критического анализа и изложения базовой исторической информации;	способность анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами; способность применять современных методических приемов исторического исследования.
21	ПК-5 понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает (пороговый уровень)	основные этапы развития исторической мысли в России; особенности становления и современного состояния историографии	знание основных этапов и особенностей истории и современного состояния историографии основных проблем истории	способность раскрыть отражение в историографии узловых тематических проблем Отечественной истории и вопросов, остающихся пока неизученными
		Умеет (продвинутый уровень)	воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать содержание историографических трудов по истории	умение давать самостоятельную оценку научным историческим трудам	способность давать объективную интерпретацию закономерностей развития историографии
		Владеет (высокий уровень)	целостным представлением и пониманием закономерностей	владение навыками реферирования и аннотирования научной	способность применения основных методик историографического анализа.

			развития историографии, опытом	литературы, актуальным профессиональным инструментарием историка	
22	ПК-6 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает (пороговый уровень)	особенности контента и навигационно-поисковых систем специализированных исторических порталов, сайтов и форумов Интернета; главные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по вопросам российской истории и истории российского Дальнего Востока.	знание контента и навигационно-поисковых систем исторических порталов и форумов Интернета; знание главных сетевых ресурсов по истории	способность дать характеристику основным ресурсам удаленного доступа по вопросам российской истории и истории российского Дальнего Востока
		Умеет (продвинутый уровень)	оптимизировать процесс информационно-тематического поиска по различным проблемам исследования истории российского Дальнего Востока	умение работать с массивами электронных и традиционных библиотечных каталогов, картотек, указателей и электронно-поисковыми аппаратами архивов	способность систематизировать результаты поисков, проведенных в тематических сетевых ресурсах, в базах данных и др.
		Владеет (высокий уровень)	использованием навигационно-поисковых систем специализированных исторических порталов и форумов Интернета для решения профессиональных задач.	владение навыками поиска и подбора основных источников и научных исследований по заданной теме	способность формировать ресурсно-информационные базы при решении профессиональных задач по исследуемой научной проблематике
23	ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций,	Знает (пороговый уровень)	сущность, роль, значение научных мероприятий и опубликованных изданий по российской истории в профессиональном становлении историка.	знание правил цитирования, оформления библиографических сносок, основ научной критики источника, принципы и правила ведения	способность раскрыть основные направления организации научно-практических конференций и семинаров, требования к редактированию научных публикаций

	подготовке и редактированию научных публикаций			научной дискуссии	
		Умеет (продвинутый уровень)	проектировать научное мероприятие, применять технологии редактирования	умение выбирать и применять оптимальные технологии решения организационных вопросов	способность осуществлять информационно-аналитическую подготовку научных мероприятий
		Владеет (высокий уровень)	организационным и технологиями при подготовке и проведении научных мероприятий, при подготовке к изданию научных работ	владение навыками академического письма (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи и доклада), основами ведения дискуссии на научных мероприятиях	способность работать на разных этапах подготовки, проведения научного мероприятия и подготовки научного издания (тезисов, статьи и др.),
24	ПК-17 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает (пороговый уровень)	принципы, цели, задачи и специфику деятельности архивов и музеев, сущность их историко-краеведческих функций; основы организации историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.	знание принципов, целей, задач и специфики деятельности архивов и музеев; основы организации их деятельности.	способность раскрыть и оценить историко-культурные и историко-краеведческие функции музеев и архивов
		Умеет (продвинутый уровень)	ориентироваться в теоретической и практической деятельности музеев и архивов	умение применять полученные при обучении знания в архивной и музейной деятельности	И музейной деятельности
		Владеет (высокий уровень)	опытом изучения практического преломления историко-культурных и историко-краеведческих функций архивов и музеев Приморского края	владение навыками решения определенных задач историко-культурного и историко-краеведческого характера	Способность к самостоятельному и творческому участию в осуществлении историко-культурных и историко-краеведческих функций музеев и архивов
25	ПК-18 умение создавать	Знает (пороговый)	требования к языку, стилю и оформлению текстов	знание требований к языку, стилю и	способность применять на практике требования к

	тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме	ый уровень)	научного и научно-популярного характера; типологию форм устной и письменной апробации результатов работы	оформлению научных и научно-популярных текстов; знание основных форм апробации результатов научного исследования	языку письменного текста научного и научно-популярного характера
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать в научных и научно-популярных текстах правила цитирования и библиографического описания, осуществлять их комплексное использование	умение применять способы написания и редактирования научных и научно-популярных текстов, в том числе с учетом правил библиографического описания и оформления справочного аппарата, требований оформления рукописей научной работы в электронном формате	способность давать сложную историческую информацию в доступной форме
		Владеет (высокий уровень)	академическим стилем русского языка, позволяющим давать сложную информацию научных и научно-популярных материалов в доступной форме	владение навыками и приемами написания научных текстов и сообщений научно-популярного характера	способность создавать новые научные и научно-популярные тексты
26	ПК-19 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-	Знает (пороговый уровень)	сферы деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, в которых требуется привлечение экспертной оценки, опирающейся на историческую информацию	знание сфер деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, в которых требуется привлечение экспертной	способность перечислить сферы деятельности учреждений и организаций, в которых требуется привлечение экспертной оценки, опирающейся на историческую информацию

	аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций			оценки, опирающейся на историческую информацию	
		Умеет (продвинутый уровень)	использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	умение использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	способность реконструировать исторический и социально-политический контекст проблемы в рамках проведения прикладных исследований
		Владеет (высокий уровень)	навыками подготовки аналитической информации, учитывающей исторический и социально-политический аспекты проблемы, для использования в работе информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	владение навыками подготовки аналитической информации, учитывающей исторический и социально-политический аспекты проблемы, для использования в работе информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	способность самостоятельно подготовить аналитическую информацию по проблеме с учетом ее исторического и социально-политического контекста
27	ПК-20 способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках	Знает (пороговый уровень)	разновидности экспертиз и аналитических работ, опирающихся на историческую информацию; нормативно-правовую базу проведения экспертных оценок	знание разновидностей экспертиз и аналитических работ, опирающихся на историческую информацию; нормативно-правовой базы	способность перечислить разновидности экспертиз и аналитических работ, опирающихся на историческую информацию; способность охарактеризовать

экспертно-аналитической деятельности			проведения экспертных оценок	нормативно-правовую базы проведения экспертных оценок
	Умеет (продвинутый уровень)	находить, систематизировать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и аналитических записок, содержащих исторический компонент	умение находить, систематизировать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и аналитических записок, содержащих	способность работать с базами данных для поиска информации; способность систематизировать найденную информацию и обосновать ее применение в качестве доказательства или опровержения экспертного мнения
	Владеет (высокий уровень)	навыками составления экспертных заключений, аналитических записок и обзоров при осуществлении экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере	владение навыками составления экспертных заключений, аналитических записок и обзоров при осуществлении экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере	способность самостоятельно разработать критерии экспертной оценки и бланк экспертного заключения; способность самостоятельно определить структуру и содержание аналитической записки и обзора