



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ООП

 Еланцева О.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

«26» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
истории и археологии

 Щербина П.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История миграционных процессов на Дальнем Востоке России

Направления подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа - История Дальнего Востока России

Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 1

лекции 9 час.

практические занятия 9 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /сем. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 18 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

экзамен не предусмотрен

зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-592 от 04.04.2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 14 от «26» июня 2019 г.

Директор Департамента: к.и.н. Щербина П.А.

Составитель: к.и.н., доцент Исаев А.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 46.04.01 History

Study profile: “The history of the Russian Far East and the historiographic aspects of its study”

Course title: The History of Migration processes in the Russian Far East

Optional (facultative), 1 credits

Instructor: Aleksandr A. Isaev

At the beginning of the course a student should be able to: ability to use in historical studies, basic knowledge of General and national history.

Learning outcomes: to know the concept of migration processes; to know the peculiarities of migration processes in the Far East; to analyze the main stages of migration to the Far East; to be able to analyze migration processes in a historical context; to own the conceptual apparatus of the discipline; know the basic methods of research of migration processes in historical science; to be able to use the methodological apparatus of research of migration processes in the study of the history of the Russian Far East; to own skills of analysis of migration processes in the Far East using modern methodological principles.

Course description: the course "Migration processes in the Far East" includes the following range of issues: basic concepts related to the history of migration processes; migration of Russians in Transbaikalia and the Amur in the XVII century; territorial expansion of Russia to the far East in the XVIII century; migration to the Russian far East in the XIX century; problems of settling, development and survival in the Far East in the XX – beginning of XXI century.

Main course literature:

1. History of Russia: Textbook / Sh.M. Munchayev, V.M. Ustinov. - 6 -e ed. and ext. - M.: Norma: SIC INFRA-M, 2015. - 608 p. - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

2. The population of Russia in XX century: historical essays: in 3 vols. / ed. edited by: V.B. Zhiromskaja, N. A. Arelowets. M.: Russian political encyclopedia (ROSSPEN), 2011.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:101675&theme=FEFU>

3. Demographics: Educational-practical guide / Lysenko S.N.- M.: INFRA-M.-2013.-112. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654>

4. The history of the Far East of Russia: textbook for universities / S.M. Dudarenok, E.A. Lykova, S.V. Batarshchikov and others. - Vladivostok: Publishing house of Far Eastern Federal University, 2013.- 319 p..
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709380&theme=FEFU>

5. Sakharov A. N. History of Russia from ancient times to the present day. Tutorial. 766 S. M.: Prospekt, 2014.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:715711&theme=FEFU>

6. History of the USSR / Russia in the context of modern Russian studies: Textbook. allowance / [I. A. Agakishiev and others]; under the Society. Ed. EI Pivovara and AB Bezborodova. - Moscow: Prospekt, 2015. – 400 p.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>

Form of final knowledge control: check

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» предназначена для магистров очной формы по магистерской программе «История российского Дальнего Востока и историографические аспекты ее изучения» по направлению 46.04.01 «История».

«История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» является факультативной дисциплиной учебного плана ФТД.1

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 час. Учебным планом предусмотрены семинарские занятия - 18 час., самостоятельная работа - 18 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» дает научные представления об основных закономерностях, особенностях и понятиях миграционных процессов с XVII в. и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной исторической науки, дискуссионным проблемам истории миграционных процессов, его роли и месту в политическом и социально-экономическом развитии дальневосточного региона России. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу миграционных процессов в разные исторические периоды. В ходе изучения курса затрагиваются факторы развития мировой истории миграционных процессов. Знание важнейших понятий и фактов миграционных процессов во всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность учащимся более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение миграционных процессов в жизни человека и общества, ее влияние на социально-политические процессы.

Дисциплина «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» дает аппарат, необходимый, для решения практических задач, воз-

никающих в профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» является ознакомление с миграционными процессами на Дальнем Востоке, этапами заселения региона и переселенческой политикой правительства в разные периоды существования государства.

Задачи:

– обеспечить формирование устойчивых представлений о роли миграционных процессов в жизни дальневосточного общества, в процессе конкретно-исторического развития региона;

– сформировать представления о влиянии экономических, социально-политических и этнокультурных факторов на миграционные процессы в дальневосточном регионе;

– способствовать развитию умений анализировать, сравнивать, сопоставлять различные исторические факты, специфику миграции на Дальнем Востоке России с учетом региональных особенностей.

Дисциплина «Миграционные процессы на Дальнем Востоке» опирается на общие теоретико-методологические основы исторической науки, а также на содержание курсов базовой и вариативных частей общенаучного цикла ОП магистра.

Таким образом, курс решает еще одну цель – содействие формированию профессионализма историка через использование (применение) материала, полученного в рамках изучения других курсов программы подготовки магистра, выполняя практические задания за компьютером, магистранты неизбежно должны будут вспомнить, закрепить и развить полученные навыки работы историка-преподавателя.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-19 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	Знает	междисциплинарные теории и понятийный аппарат в рамках исторических, социологических и политологических научных направлений; методы, приемы и подходы аналитической деятельности.
	Умеет	самостоятельно осуществлять подбор, анализ и синтез информации в практической деятельности, в том числе в различных социальных, политических и управленческих сферах; расширять и углублять своё научное, общественно-политическое и управленческое мировоззрение; вырабатывать исходя из полученных знаний, умений и навыков собственную позицию, альтернативные точки зрения и варианты решения проблемных положений.
	Владеет	способностью делать экспертные и аналитические заключения на основе проведения исторических аналогий, анализа социально-экономического, политического и управленческого контекста.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семинарские занятия (18 час.)

Занятие 1. Вводное занятие. Основные понятия, связанные с историей миграционных процессов (2 час.).

1. Рассматривается методика подготовки к практическим занятиям. Дается основная характеристика методов работы на практических занятиях.

2. Осуществляется вводный контроль знаний учащихся по основным историческим периодам, с целью определения уровня подготовки и остаточных знаний магистрантов.

3. Характеристика основных понятий миграционных процессов («миграционный процесс», «колониизационный процесс», «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «миграционный поток» и др.).

4. Значение миграций в истории человечества и на современном этапе.

5. Причины, виды, формы, функции и структура миграционных процессов населения.

Занятие 2. Эпоха великих русских географических открытий. Начало миграции русского населения в Забайкалье и Приамурье в XVII в. (2 час.)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Причины, предпосылки, цели и задачи миграционных процессов на Дальнем Востоке в XVII в.

2. Экспедиции русских первооткрывателей в XVII – XVIII вв. и их влияние на развитие миграционных процессов на Дальнем Востоке России.

3. Социально-экономическая, этническая и конфессиональная характеристика мигрантов на Дальний Восток России в XVII – XVIII вв.

4. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое и военно-политическое развитие Дальнего Востока России XVII – XVIII вв. и его особенности.

Занятие 3. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России в XVIII – начале XX вв. (4 час.)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Характеристика и анализ первого этапа заселения Дальнего Востока (конец XVII – 1861 гг.). Переселенческая политика правительства. Переселение крестьян и работных людей. Формирование казачества в Забайкалье и на Дальнем Востоке.

2. Характеристика и анализ второго этапа заселения Дальнего Востока (1861-1907 гг.). Государственные программы переселения и ее особенности. Массовое переселение в конце XIX в. в Забайкалье, Приморье, Камчатку, Сахалин, Приамурье.

3. Характеристика и анализ третьего этапа переселения на Дальний Восток (1907-1917 гг.). Широкомасштабная программа Столыпина по освоению

Дальнего Востока. Развитие транспортной и хозяйственно-промышленной инфраструктуры.

Занятие 4. Миграционная политика Российской империи в сфере привлечения иностранной рабочей силы (2 час.)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Причины, процесс и особенности иностранной миграции на Дальний Восток России в XVIII – начале XX вв
2. Иммиграция из стран Азии (Корея, Китай, Япония и т.д.): цели, периоды, характер и последствия.
3. Иммиграция из европейских стран и США: цели, периоды, характер и последствия.
4. Проблема регулирования иммиграции на Дальнем Востоке России как задача обеспечения государственной безопасности.

Занятие 5. Миграционная политика советского руководства на Дальнем Востоке страны в 1920-40-е гг. (2 час.)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Особенности советской миграционной политики на Дальнем Востоке СССР в 1920-е – 1930-е гг.
2. Активизация переселения на Дальний Восток в условиях советской экономики мобилизационного типа. Крестьянское, промышленное, промышленное и военное переселение.
3. Китайская и корейская миграция на Дальнем Востоке в 1920-е – 1930-е гг.
4. Государственные принудительные миграционные процессы в условиях политических репрессий и их особенности.

Занятие 6. Государственная миграционная политика на Дальнем Востоке СССР в 1940-1980-е гг. (2 час.)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Добровольная и принудительная миграция на Дальнем Востоке СССР в 1940-1950-е гг.: ее влияние на социально-экономическое развитие региона.
2. Особенности миграционных процессов на Дальнем Востоке СССР в 1960-е гг.: достижения и просчеты.
3. Миграционный приток в 1970-е гг. как результат социальной политики государства: проблемы и достижения.
4. Основные направления миграционных процессов и проблема закрепления населения на Дальнем Востоке СССР в 1980-е гг.: проекты, программы и их реализация.

Занятие 7. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России в 1990-е гг. (2 час.)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Влияние кризисных явлений начала 1990-х гг. на массовый отток местного населения.
2. Вынужденные миграции из СНГ – переселенцев, репатриантов (бывших советских корейцев), беженцев на Дальний Восток.
3. Трудовая миграция из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Занятие 8. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России на современном этапе: особенности, проблемы и перспективы развития. (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Государственные проекты и программы в области миграционной политики России.
2. Основные проблемы внешней и внутренней миграции на Дальнем Востоке России: экономические, социальные, политические, этнические, культурологические, конфессиональные и др.

3. Необходимые условия для закрепления населения в дальневосточном регионе России.

4. Роль и место Дальнего Востока России в мировом миграционном процессе и его перспективы.

Лабораторные работы

Не предусмотрены

III.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Миграционные процессы на Дальнем Востоке» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV.КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» используются следующие оценочные средства:

1) Устный опрос (УО):

- Собеседование (УО-1)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные понятия, связанные с историей миграционных процессов	ПК-19	знать	УО-1	Вопрос к зачету № 1, 2.
2	Тема 2. Эпоха великих русских географических открытий. Начало миграции русского населения в Забайкалье и Приамурье в XVII в.	ПК-19	Знает Умеет	УО-1	Вопрос к зачету № 3, 4, 5, 6.
3	Тема 3. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России в XVIII – начале XX вв.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 7, 8, 9, 10.
4	Тема 4. Миграционная политика Российской империи в сфере привлечения иностранной рабочей силы.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 11.
5	Тема 5. Миграционная политика советского руководства на Дальнем Востоке страны в 1920-40-е гг.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 12, 13, 14, 15, 16.
6	Тема 6. Государственная миграционная политика на Дальнем Востоке СССР в 1940-1980-е гг.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 17, 18, 19, 20.
7	Тема 7. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России в 1990-е гг.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 21, 22.
8	Тема 8. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России на современном этапе: особенности, проблемы и перспективы развития.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 23, 24, 25.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

У.СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Верещагина А. В. Демография : учебн. пособие / А В. Верещагина. – М. : Дашков и К : Наука-Спектр, 2018. 255 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867842&theme=FEFU> - 5 экз.
2. Гокова О. В. Демография [Электронный ресурс] : учебн. пособие / О. В. Гокова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
3. Демография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А. И. Щербакова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562713>
4. Демография [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 332 с. – Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
5. Исторические проблемы социально-политической безопасности российского Дальнего Востока (вторая половина XX – начало XXI в.). В 2 кн. Кн. 2 . Миграционные вызовы и стратегии обеспечения социально-политической безопасности дальневосточных территорий / под общ. ред. А. С. Вашук]. – Владивосток : Изд-во Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, 2014. – 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794570&theme=FEFU> – 1 экз.
6. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен и до наших дней : учебник. – М: Проспект, 2014. – 766 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:715711&theme=FEFU> – 5 экз.
7. Хамидулин В. С. Мигранты и принимающее общество в контексте межкультурной коммуникации: опыт Дальнего Востока России

(на примере Приморского края) / В. С. Хамидулин, К. Ю. Колесниченко. – Владивосток : Изд-во Дальнев. федер. ун-та, 2015. – 111 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845959&theme=FEFU> – 5 экз.

Дополнительная литература

1. Барбенко Я.А. Политика местной администрации относительно водворения русского крестьянства в Приморской области во второй половине XIX в. [Электронный ресурс] // Власть и управление на Востоке России. – 2008. – № 1 (42). – С. 79-87. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_10539886_57223031.pdf

2. Виценец Т. Н. Развитие миграционных процессов и оценка их влияния на социально-экономическое развитие территории (на примере Дальнего Востока) / Т. Н. Виценец. – М. : Дашков и К°, 2013. – 169 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:690466&theme=FEFU> – 3 экз.

3. Власов С. А. История Дальнего Востока России : курс лекций / С. А. Власов. – Владивосток : Дальнаука, 2005. – 131 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358648&theme=FEFU> – 2 экз.

4. Грицко М. А. Человеческий потенциал Дальнего Востока : современная динамика и ограничение роста [Электронный ресурс] // Власть и управление на Востоке России. – 2014. – С. 47-52. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22445806_28429238.pdf

5. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций. – Электрон. дан. – М. : Моск. гос. строительный ун-т, 2017. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.htm>

6. Денисенко М. Эмиграция из России в страны дальнего зарубежья [Электронный ресурс] // Демоскоп : Население и общество. – 2012. – № 513–514. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0513/tema03.php>

7. Друзьяка А. В. Исторический опыт государственного регулирования внешней миграции на юге Дальнего Востока России (1858-2008 гг.) / А. В. Друзьяка . – Благовещенск : Изд-во Благовещенск. гос. пед. ун-та, 2010. –

290 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:306332&theme=FEFU> – 1 экз.

8. Заколотная А.С. Крестьянское переселение на Дальний Восток во второй половине XIX - начале XX в. в оценке дореволюционных исследователей // Вестник ДВО РАН. – 2010. – № 2. – С. 101-105.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:294068&theme=FEFU> – 1 экз.

9. История Дальнего Востока : учебное пособие для вузов региона / Е.Н. Гнатовская. – Уссурийск : Изд-во ПГСХА. – 2008. – 272 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:283691&theme=FEFU> – 2 экз.

10. История Дальнего Востока России (вторая половина XIX – XX вв.) в освещении отечественной и зарубежной историографии : сб. научн. статей / отв. ред. Л. И. Галлямова . – Владивосток : Дальнаука, 2008. – 248 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290647&theme=FEFU> – 5 экз.

11. История Дальнего Востока России : учебн. пособие для вузов / отв. ред. С. М. Дударенок, Ф. Е. Ажимов. – Владивосток : Изд-во Дальнев. федер. ун-та, 2013. – 319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709380&theme=FEFU> – 8 экз.

12. Ковалева Э. А. История Дальнего Востока [Электронный ресурс] / Э. А. Ковалева, С. В. Плохих. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fefu:1914>

13. Кравчук А. В. Влияние исторического и этнокультурного факторов на миграционные процессы современной России : взгляд с Дальнего Востока [Электронный ресурс] / А. В. Кравчук, Г. П. Оврах // Научный альманах. – 2016. – № 10-2 (24). – С. 294-301. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27518183_59705941.pdf

14. Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: история, современность, практики взаимодействия и регулирования : сб. трудов междунар. научн.-практ. конф. (г. Владивосток, 10-12 ноября 2015 г.). – Владивосток : Изд-во Дальнев. федер. ун-та, 2015. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846114&theme=FEFU> – 2 экз.

15. Миграционные процессы и их влияние на демографическое и социально-экономическое развитие Дальнего Востока : сб. трудов междунар.

научн.-практ. конф. (г. Владивосток, 4-5 июня 2018 г.) / под общ. ред. С. В. Рязанцева, М. Н. Храмовой, Л. А. Савинкиной. – Владивосток : Изд-во Дальнев. федер. ун-та, 2018. – 264 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872574&theme=FEFU> – 2 экз.

16. Население России в XX веке : исторические очерки. В 3 т. Т. 1 1900-1939 гг. / отв. ред. В. Б. Жиромская. – М. : РОССПЭН, 2000.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:101675&theme=FEFU> – 7 экз.

17. Пикалов Ю.В. Переселенческая политика и изменение социально-классового состава населения Дальнего Востока РСФСР (ноябрь 1922 - июнь 1941 г.) / Ю. В. Пикалов ; Хабаровский гос. педагогический ун-т. – Хабаровск : Частная коллекция, 2003. – 212 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239064&theme=FEFU> – 1 экз.

18. Пискунов С. А. Внутриобластное сельскохозяйственное переселение на Дальнем Востоке СССР (вторая половина 40-х – 80-е гг. XX в.): политика и практика // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. – 2014. – № 3. – С. 205-213.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:764436&theme=FEFU> – 1 экз.

19. Позняк Т.З. Иностранцы подданные в городах Дальнего Востока России (вторая половина XIX – начало XX в.) / отв. ред. Л. И. Галлямова. – ДВО РАН. – Владивосток : Изд-во Дальнаука, 2004. – 315 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:288314&theme=FEFU> – 4 экз.

20. Раевская О. В. Миграционные процессы стран АТР на примере Дальнего Востока [Электронный ресурс] О. В. Раевская, А. Е. Беззубченко, Д. Р. Иванников // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 8. – С. 583-586. – Режим доступа:

https://elibrary.ru/download/elibrary_23758394_16658761.pdf

21. Саначев И. Д. История Дальнего Востока : курс лекций для гуманитарных факультетов. Ч. 1. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1997. – 132 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:21791&theme=FEFU> – 26 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная энциклопедия «Россия в подлиннике» <http://runivers.ru>
2. «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI вв.» <http://www.raremaps.ru/>
3. Русская история при поддержке Императорского Русского исторического общества. Журнал «Русская история». Материалы о деятельности исторических и краеведческих музеев <http://moscowia.su/>
4. «Российская Империя. История государства Российского» <http://www.rusempire.ru/>.
5. Архив журнала «Родина». http://www.istrodina.com/rodina_arch.php3
6. Научно-публицистический журнал «Актуальная история». Статьи. Документы. Видеоматериалы. Биографический справочник. <http://actualhistory.ru/>
7. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.historia.ru/>
8. «Историк» – историко-политический журнал. <http://www.historicus.ru/>
9. Раздел «История» в Библиотеке Гумер. Электронные версии книг по российской истории. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
10. «Документы советской эпохи». Специальный сайт Федерального архивного агентства, на котором представлены исторические источники по истории России XX в. <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>
11. «Новейшая история России». Электронный журнал. <http://www.modernhistory.ru/index2.htm>
12. Сайт ИНИОН РАН, электронная версия журнала «Россия и современный мир» http://www.inion.ru/index.php?page_id=129
13. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека"
14. <http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства "Лань"

15. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система "Айбукс"
16. <http://www.sciencedirect.com/> - Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect
17. <http://www.scopus.com/> - Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных
18. <http://dlib.eastview.com> - Базы данных компании «Ист Вью»
19. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
20. <http://www.annualreviews.org/ebvc> - Annual Review
21. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
22. <http://www.oxfordrussia.com> - – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
23. <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
24. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
25. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
26. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> - Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ
27. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция образовательных ресурсов
28. <http://www.school.edu.ru/> - «Российский общеобразовательный портал»
29. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Портал «Гуманитарное образование»
30. <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resource.htm> - ["ИТ-образование в Рунете"](#) Образовательные ресурсы Рунета

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следую-

щее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по философии, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультативный курс «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» структурирован по хронологическому и тематическому принципам, что позволяет систематизировать учебный материал, а также подчеркивает связь с другими дисциплинами.

В процессе изучения материала учебного курса предлагаются следующие формы работ: семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Темы семинарских занятий акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса.

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый магистрант должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение

вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции. Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «История» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPPjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «История миграционных процессов на Дальнем Востоке
России»**

Направления подготовки: 46.04.01 История.
Магистерская программа: «История российского Дальнего Востока и исто-
риографические аспекты ее изучения»
Форма подготовки очная

Владивосток

2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки вы- полнения	Вид самостоятель- ной работы	Примерные нормы вре- мени на выполнение	Форма контроля
------------------	------------------------------------	---	--	-----------------------

1 семестр				
	3 – 7 (8-12) неделя	Работа с литературой, источниками и информационно-аналитическими материалами и ресурсами в сети Internet для подготовки к семинарским занятиям.	18	УО-1

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала;
- умения магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Самостоятельная работа нацелена на углубление и закрепление знаний магистранта по истории и смежным научным направлениям, развитие их практических навыков исторического, социологического, политологического и управленческого анализа, при характеристике общественно-политических, социально-экономических проблем прошлого и настоящего; направлена на развитие интеллектуальных умений, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала личности студента.

Подготовка к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарским занятиям, магистранту необходимо обратить особое внимание на самостоятельное освоение теоретического материала опубликованных источников и литературы, а также на изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Материалы при подготовке к семинарскому занятию должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа магистранта над темами семинарского занятия включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Выступающие на семинарском занятии должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, со-

временную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Требования к конспекту для практических занятий:

- Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
- Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
- Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
- Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «История миграционных процессов на Дальнем Востоке
России»**

Направления подготовки: 46.04.01 История.

Магистерская программа: «История российского Дальнего Востока и историографические аспекты ее изучения»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-19 способностью к раз-	Знает	междисциплинарные теории и понятийный аппарат в рамках исторических, социологических и политологических научных направлений;

работке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций		методы, приемы и подходы аналитической деятельности.
	Умеет	самостоятельно осуществлять подбор, анализ и синтез информации в практической деятельности, в том числе в различных социальных, политических и управленческих сферах; расширять и углублять своё научное, общественно-политическое и управленческое мировоззрение; вырабатывать исходя из полученных знаний, умений и навыков собственную позицию, альтернативные точки зрения и варианты решения проблемных положений.
	Владеет	способностью делать экспертные и аналитические заключения на основе проведения исторических аналогий, анализа социально-экономического, политического и управленческого контекста.

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» используются следующие оценочные средства:

1) Устный опрос (УО):

- Собеседование (УО-1)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные понятия, связанные с историей миграционных процессов	ПК-19	знать	УО-1	Вопрос к зачету № 1, 2.
2	Тема 2. Эпоха великих русских географических открытий. Начало миграции русского населения в Забайкалье и Приамурье в XVII в.	ПК-19	Знает Умеет	УО-1	Вопрос к зачету № 3, 4, 5, 6.
3	Тема 3. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России в XVIII – начале XX вв.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 7, 8, 9, 10.

4	Тема 4. Миграционная политика Российской империи в сфере привлечения иностранной рабочей силы.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 11.
5	Тема 5. Миграционная политика советского руководства на Дальнем Востоке страны в 1920-40-е гг.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 12, 13, 14, 15, 16.
6	Тема 6. Государственная миграционная политика на Дальнем Востоке СССР в 1940-1980-е гг.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 17, 18, 19, 20.
7	Тема 7. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России в 1990-е гг.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 21, 22.
8	Тема 8. Миграционные процессы на Дальнем Востоке России на современном этапе: особенности, проблемы и перспективы развития.	ПК-19	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопрос к зачету № 23, 24, 25.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-19 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и	знает (пороговый уровень)	Общие междисциплинарные теории и понятийный аппарат в рамках исторических, социологических и политологических научных направлений; методы, приемы и подходы аналитической деятельности.	знание междисциплинарных научных теорий и понятийного аппарата;	знание основных тенденции развития мирового социально-экономического, политического и управленческого процесса, общие и особенные черты мировых тенденций исторического и социально-политического развития.
	умеет (продвинутый)	самостоятельно осуществлять	умение проводить анализ и синтез	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и об-

организаций		подбор, анализ и синтез информации в практической деятельности, в том числе в различных социальных, политических и управленческих сферах; расширять и углублять своё научное, общественно-политическое и управленческое мировоззрение; вырабатывать исходя из полученных знаний, умений и навыков собственную позицию, альтернативные точки зрения и варианты решения проблемных положений.	информационных потоков (источников), анализировать возможности и риски в подготовке информационных материалов, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	щекультурный опыт; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
	владеет (высокий)	способностью делать экспертные и аналитические заключения на основе проведения исторических аналогий, анализа социально-экономического, политического и управленческого контекста.	владение методами профессиональной информационно-аналитической деятельности.	способность формулировать и аргументировать собственную аналитическую позицию по рассматриваемым проблемам; способность объяснить, анализировать и синтезировать процессы и явления в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные понятия, связанные с историей миграционных процессов.
2. Миграционный процесс и его историческая обусловленность.
3. Причины, предпосылки, цели и задачи миграции русского населения в Забайкалье и на Дальнем Востоке в XVII в.
4. Экспедиции русских первооткрывателей в XVII – XVIII вв. и их влияние на развитие миграционных процессов на Дальнем Востоке России.
5. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое и военно-политическое развитие Дальнего Востока России XVII – XVIII вв. и его особенности.
6. Социально-экономическая, этническая и конфессиональная характеристика мигрантов на Дальний Восток России в XVII – XVIII вв.
7. Первый этап процесса заселения Дальнего Востока России (конец XVII – 1861 гг.)
8. Формирование казачества в Забайкалье и на Дальнем Востоке России: их роль в социально-экономическом и военно-политическом развитии региона.
9. Второй этап заселения Дальнего Востока – крестьянское и рабочие переселение (1861-1907 гг.) и его особенности.
10. Третий («стольпинский») этап переселения на Дальний Восток (1907-1917 гг.): достижения и просчеты.
11. Миграционная политика Российской империи в сфере привлечения иностранной рабочей силы в XIX – начале XX вв.
12. Особенности советской миграционной политики на Дальнем Востоке в 1920-е – 1930-е гг.
13. Китайская и корейская миграция на Дальнем Востоке в 1920-е – 1930-е гг.
14. Активизация переселения на Дальний Восток в условиях советской экономики мобилизационного типа. Крестьянское, промышленное, промысловое и военное переселение.

15. Государственные принудительные миграционные процессы в условиях политических репрессий и их особенности.
16. Миграционные процессы на Дальнем Востоке СССР в годы Второй мировой войны.
17. Добровольная и принудительная миграция на Дальнем Востоке СССР в конце 1940-х - 1950-е гг.: ее влияние на социально-экономическое развитие региона.
18. Особенности миграционных процессов на Дальнем Востоке СССР в 1960-е гг.: достижения и просчеты.
19. Миграционный приток в 1970-е гг. как результат социальной политики государства: проблемы и достижения.
20. Основные направления миграционных процессов и проблема закрепления населения на Дальнем Востоке СССР в 1980-е гг.: проекты, программы и их реализация.
21. Основные тенденции миграционных процессов на Дальнем Востоке в 1990-е гг.
22. Воздействие геополитических факторов на миграционные процессы в регионе в конце XX – начале XXI вв.
23. Основные проблемы внешней и внутренней миграции на Дальнем Востоке России: экономические, социальные, политические, этнические, культурологические, конфессиональные и др.
24. Государственные проекты и программы в области миграционной политики России. Необходимые условия для закрепления населения в дальневосточном регионе России.
25. Роль и место Дальнего Востока России в мировом миграционном процессе и его перспективы на современном этапе.

Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «История образования и просвещения на Дальнем Востоке
России»

Баллы (рейтинго- вой оцен- ки)	Оценка экза- мена (стандартная)	Критерии
100-61	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме собеседования (УО-1) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки устного ответа на семинарских занятиях

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если магистрант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; студент активно участвовал в работе семинара.

✓ 2 - балла - магистрант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен (однако допускается одна - две неточности в ответе); студент активно участвовал в работе семинара.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области); магистрант принимал эпизодическое участие в работе семинара.

