



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ООП  
(подпись) (Ф.И.О.) Еланцева О.П.  
«26» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
истории и археологии

(подпись) (Ф.И.О.) Щербина П.А.  
«26» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дальний Восток в истории России  
**Направление подготовки - 46.04.01 История**  
Магистерская программа – История Дальнего Востока России  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 4 час. /пр. 8 час./лаб.0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 12 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 592.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии ШИГН ДВФУ, протокол № 14 от «26» июня 2019 г.

Директор департамента: к. и. н. Щербина П.А.  
Составитель: д. и. н., профессор Беляева Н.А.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор департамента \_\_\_\_\_ П.А. Щербина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

|

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Дальний Восток в истории России» входит в вариативную часть (Б.1.В.3) учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению от 04.04.2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетных единицы: в том числе контактные занятия 36 часов (18 час. лекции; 18 час. практические занятия); самостоятельная работа - 72 часа. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами реализуемой образовательной программы как «Историография истории Дальнего Востока России», «Источниковедение истории Дальнего Востока России», «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX века», «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России».

**Целью** изучения дисциплины является изучение с учётом современных подходов важнейших проблем развития Дальнего Востока в контексте истории России.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- усвоение основных тенденций исторического развития региона и их взаимосвязь с тенденциями развития российского государства и общества;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока на основе применения мультипарадигмальных подходов;
- формирование представлений об основных достижениях региональной историографии в изучении истории Дальнего Востока России.

Для успешного изучения дисциплины «Дальний Восток в истории России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

### **Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию отечественной истории;
- современные трактовки важнейших проблем отечественной историографии, историческую обусловленность исторических процессов;

### **Уметь:**

- вести поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники исторической информации (устанавливать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- использовать теоретические знания для решения практических задач;
- приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии.

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа исторической информации;
- навыками аннотирования и реферирования научной литературы;
- навыками представления результатов собственного исследования в устной и письменной форме.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>ОК-6</b> способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	<b>Знает</b>	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на основе норм современного русского языка
	<b>Умеет</b>	формулировать собственные аргументы и оценить аргументы оппонента в научном споре; следовать основным нормам, принятым в научном общении; анализировать и интерпретировать научные тексты;
	<b>Владеет</b>	навыками анализа научных текстов на русском языке; навыками написания и презентации научных докладов и сообщений, используя научный стиль современного русского языка
<b>ОПК-6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<b>Знает</b>	основные этапы развития исторической науки; методы выявления исторических источников;
	<b>Умеет</b>	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; формулировать выводы и предложения для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач на основе индивидуального и группового научного опыта.
	<b>Владеет</b>	общенаучными и специальными историческими методами; навыками применения методического инструментария с учетом современных достижений гуманитарных и социальных наук;
<b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания	<b>Знает</b>	основы методологии научного исследования; методы изучения исторических явлений, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший их появление

фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Умеет</b>	анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для достижения профессиональных задач; выявить взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии.
	<b>Владеет</b>	методами выявления и интерпретации исторических источников при проведении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов, достигнутых при решении исследовательских и практических задач в области истории

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дальний Восток в истории России» применяются следующие методы активного /интерактивного обучения: при чтении лекций - проблемная лекция; при проведении практических занятий - научная дискуссия, конференция; при выполнении самостоятельной работы – аннотирование, реферирование и рецензирование научных публикаций по тематике практических занятий. На практические занятия выносятся наиболее сложные дискуссионные проблемы дисциплины.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

Лекции - 18 час., в том числе 4 часа с применением методов активного обучения

### **Тема 1: Введение в изучение дисциплины «Дальний Восток в истории России» (2 часа)**

Предмет и задачи дисциплины. Дальний Восток как географическое, социальное и ментальное пространство. Основные проблемы истории Дальнего Востока в современной историографии. Особенности их изучения в разных национальных исторических школах. Специфика источниковой базы исследований по истории российского Дальнего Востока. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИА ДВ) как важнейшее хранилище документов по истории российского Дальнего Востока. Характеристика основных групп источников и основных архивных фондов.

### **Тема 2. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв. (2 часа)**

Историческая обусловленность продвижения России на Восток на рубеже XVI–XVII вв. Характер и особенности русской колонизации. Образование русских

центров хозяйственного освоения территории. Взаимоотношения русской администрации с коренными народами. Дискуссии о содержании термина «колонизация». Освоение Дальнего Востока в концепции фронта.

### **Тема 3. Формирование границ России на Дальнем Востоке. Конец XVII – XIX вв. (2 часа)**

Формирование восточных границ России Дальнего Востока России в XVII – первой половине XVIII века. Нерчинский и Буруинско-Кяхтинский договоры. Установление русско-китайской границы в Забайкалье и начало русско-китайской торговли. Торговля как форма межгосударственных отношений. Амурский вопрос в дальневосточной политике России. Географическая, политическая и экономическая экспансия России в регионе. Позиция России по отношению к опиумным войнам. Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский русско-китайские договоры. Решение амурского вопроса. Трактатные основы русско-китайской торговли. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Установление морской границы.

### **Тема 4. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начала XX вв. (2 часа) - с использованием метода активного обучения – проблемная лекция.**

Формирование административно-территориального деления восточных владений России. Выбор модели управления окраинами. Институт генерал-губернаторской власти в Российской империи. Приамурское генерал-губернаторство. Вклад Приамурских генерал-губернаторов в развитие Приамурского края. Концепция имперской географии власти проф. А.В. Ремнева. Особенности экономического развития дальневосточных владений. Приамурское порто-франко как исторический феномен Правительственная политика по заселению и освоению новых земель. Переселенческое движение на восток: периодизация, достижения и просчеты. Дальний Восток в геополитических планах правительства. Транссиб и КВЖД. Дальний Восток в условиях русско-японской и первой мировой войны.

### **Тема 5. Дальний Восток России в годы революции и гражданской войны (1917-1922 гг.) - (2 часа), с использованием метода активного обучения – проблемная лекция.**

Революция 1917 года на Дальнем Востоке. Институт комиссаров Временного правительства. Создание земских учреждений. Поляризация сил. Особенности противостояния политических сил на российском Дальнем Востоке России. Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Интервенты. Антибольшевистские режимы и их программы. Дальневосточная республика. Дискуссии об

историческом опыте ДВР. Завершение гражданской войны на Дальнем Востоке. Образование Дальревкома.

**Тема 6. Дальний Восток СССР в период социалистической модернизации. 1922 - 1941 гг. ( 2 часа )**

Интеграция дальневосточных территорий в состав советского государства. Дальревком и результаты его деятельности. Проблема преемственности в деятельности генерал-губернаторов и советских руководителей. Распространение на окраину принципов руководства советской экономикой. Нэп на Дальнем Востоке и его особенности. Индустриальное развитие советского Дальнего Востока. Пути решения проблемы кадров. Коллективизация и ее осуществление на Дальнем Востоке. Дальний Восток и Культурное развитие региона. Дальний Восток в условиях тоталитарного политического режима. Репрессии. Дальлаг. Депортация. Достижения и противоречия социалистической модернизации в ее региональной составляющей.

**Тема 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг. (2 часа)**

Проблема обеспечения безопасности Дальневосточных границ. События на р. Халхин-гол и оз. Хасан. Нарастание угрозы войны. Политика Японии в Маньчжурии. Советско-японский пакт о нейтралитете. Мобилизационные мероприятия на Дальнем Востоке накануне и в начале Второй мировой войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад и особенности этого процесса на Дальнем Востоке. Участие дальневосточников в организации помощи фронту. Роль Дальнего Востока в обеспечении поставок по Ленд-лизу. Проблема русско-японских отношений в годы Великой Отечественной войны. Денонсация русско-японского договора о нейтралитете. Японо-советская война. Завершение Второй мировой войны. Проблема послевоенного устройства мира в ее региональном аспекте.

**Тема 8: Дальний Восток в условиях общественно - политических и экономических преобразований. 1945-1991гг. - (2 час.)**

Место Дальнего Востока в структуре всесоюзного разделения труда. Экономические и социальные проблемы развития советского Дальнего Востока. Региональный облик процесса десталинизации. Реформы 50-60-х годов: достижения и просчеты. Приоритеты государственной политики на Дальнем Востоке. Диспропорции региональной экономики и пути их преодоления. Развитие советско-китайских, советско-японских и советско-американских отношений и их региональный вектор. Феномен приграничной и прибрежной торговли.

**Тема 9. Дальний Восток в условиях социально - экономических и политических трансформаций 90-е годы XX – начало XXI в. - (2 час.)**

Распад СССР. Преобразования в организации органов власти и управления. Основные тенденции развития рыночной экономики. Специфика функционирования институтов рыночной экономики на российском Дальнем Востоке. Углубление социальных и демографических проблем. Деградация ключевых отраслей промышленности и сельско-хозяйственного производства. Приграничная русско-китайская торговля как экономический и социальный феномен. Дальний Восток в системе международных отношений в АТР.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

Практические занятия - 18 час. , в том числе 12 с применением методов активного обучения

**Занятие 1. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.: исторический процесс и его изучение (2 часа)**

1. Историческая обусловленность продвижения России на Восток в XVII-XVIII вв.
2. Русская колонизация Дальнего Востока в концепции фронта.
3. Процесс освоения русскими людьми территории Приамурья и Забайкалья в концепции комплексного источниковедения. А.Р. Артемьев

**Занятие 2. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия (2 часа) – интерактивная форма - конференция**

1. Дипломатическая история дальневосточных границ империи
2. «Амурский вопрос» в политике российского правительства. Сущность и варианты решения.
3. Политика держав в Китае. Опиумные войны и позиция России
4. Трактатный облик русско-китайской торговли.
5. Потенциал российской колонизации: от «Амурского вопроса» к «желтому вопросу».

**Занятие 3. Порто-франко на Дальнем Востоке (2 часа) – интерактивная форма - дискуссия**

1. Приамурское порто-франко в общественной дискуссии первых десятилетий XX века: аргументы сторонников и противников (выполняется на основе источников – свидетельств современников)
2. Порто-франко как проблема историографии (на основе анализа публикаций, размещенных на платформах eLIBRARY и [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru))

**Занятие 4. Дальний Восток в системе Имперского управления (2 часа) - интерактивная форма – дискуссия**

1. Концепция «географии власти» профессора А.В. Ремнева.
2. Приамурские генерал-губернаторы: опыт собирательного портрета.



3. Переселенческая политика правительства: планы и проблемы.
4. Столыпинская реформа и ее особенности в Приамурском крае

**Занятие 5. Гражданская война на востоке России (2 часа)- интерактивная форма - семинар с элементами исследования (источники)-**

1. Гражданская война на востоке России: проблемы периодизации.
2. Гражданская война и интервенция в Сибири и на Дальнем Востоке: опыт источникового анализа (на основе сборников документов и материалов)
3. Дальневосточная республика как исторический феномен: проблемы истории и историографии

**Занятие 6. Дальний Восток в условиях социалистической модернизации (2 часа) – интерактивная форма – семинар с элементами исследования (историография)**

1. Политические и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке России.
2. Новая экономическая политика и ее особенности на Дальнем Востоке СССР.
3. Социалистическая модернизация как исторический процесс и ее региональные особенности.

**Занятие 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг. (2 часа)**

1. Экономическое и социально-политическое развитие региона в годы войны
2. Дальневосточный тыл в годы войны
3. Вступление СССР в войну с Японией. Основные события советско-японской войны и их современная интерпретация
4. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного устройства

**Занятие 8. Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона (2 часа) интерактивная форма - круглый стол.**

1. Региональные проблемы послевоенного восстановления и конверсии экономики. Место Дальнего Востока во всесоюзном разделении труда.
2. Дальневосточный регион в условиях реформ 50-60-х годов.
3. Диспропорции социально-экономического развития региона и пути их преодоления накануне распада СССР.
4. Дальневосточный регион в условиях рыночных трансформаций: Специфика функционирования институтов рыночной экономики.

## **Занятие 9. Дальний Восток в системе внешнеполитических связей СССР/России. Региональные аспекты безопасности (2 часа) –**

1. Дальний Восток СССР в контексте внешней политики периода холодной войны.
2. Отношения с сопредельными странами: пограничные конфликты и территориальные проблемы.
3. Место Дальнего Востока в развитии экономического сотрудничества в АТР.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дальний Восток в истории России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценивания выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы / темы дисциплины</b>	<b>Коды и этапы формирования компетенций</b>	<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	
1	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «Дальний Восток в истории России»	ОК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
		ОПК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
		ПК-2	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собе-

					седования (экз.) 1-3
2	Тема 2. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.	ОК-6	знает	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			умеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			владеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
		ОПК-6	знает	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			умеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			владеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
		ПК-2	знает	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			умеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			владеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
3	Тема 3. Формирование границ России на Дальнем Востоке. Конец XVII – XIX вв.	ОК-6	знает	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			умеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			владеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
		ОПК-6	знает	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			умеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			владеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
		ПК-2	знает	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			умеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			владеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
4	Тема 4. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начала XX вв	ОК-6	знает	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			умеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			владеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
		ОПК-6	знает	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			умеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			владеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
		ПК-2	знает	УО-4	Вопросы для устного собе-

				ПР-2	семинария (экз.) 14-22		
			умеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22		
			владеет	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22		
5	Тема 5. Дальний Восток России в годы революции и гражданской войны (1917-1922 гг.)	ОК-6	знает	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
			умеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
		ОПК-6	знает	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
			умеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
		ПК-2	знает	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
			умеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28		
6	Тема 6. Дальний Восток СССР в период социалистической модернизации. 1922 - 1941 гг	ОК-6	знает	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			умеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
		ОПК-6	знает	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			умеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
		ПК-2	знает	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			умеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
		7	Тема 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	ОК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
					умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
владеет	УО-1				Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		

		ОПК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
		ПК-2	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42
8	Тема 8: Дальний Восток в условиях общественно - политических и экономических преобразований. 1945-1991гг.	ОК-6	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
		ОПК-6	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
		ПК-2	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
9	Тема 9. Дальний Восток в условиях социально-экономических трансформаций	ОК-6	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
		ОПК-6	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
		ПК-2	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.)46-50

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Дальний Восток России и страны Восточной Азии накануне и в годы Первой мировой войны : сборник научных статей / Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук ; [ред. кол. : Л. И. Галлямова (отв. ред.) и др.]. Владивосток : Рея, 2016. 295 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843037&theme=FEFU> – 1 экз.
2. Дальний Восток России в 1917 году: документы и материалы из фонда Комиссара Временного Правительства по делам Дальнего Востока / Российский государственный исторический архив Дальнего Востока ; [сост. и ред. Н. А. Троицкая ; ред. кол. : Е. В. Жевна и др.] . Владивосток : [Изд-во Российского исторического архива Дальнего Востока], 2017. 376 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846256&theme=FEFU> – 1 экз.
3. Дальневосточный регион России XVII-XIX вв. : сборник научных статей / [Д. А. Ананьев, Ю. В. Аргудяева, С. Б. Белоглазова и др. ; ред. кол. : Л. Е. Фетисова, В. Н. Чернавская и др.] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. Владивосток: Дальнаука, 2015. 307 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791484&theme=FEFU> – 2 экз.
4. История культурной жизни городов юга Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начало XX века) / Г. А. Андриец ; [отв. ред. Л. Е. Фетисова] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. – Владивосток : Дальнаука, 2014. – 355 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:763316&theme=FEFU> – 1 экз.
5. Маклюков А.В. Электрификация российского Дальнего Востока (конец XIX – середина XX вв.) / А. В. Маклюков ; [науч. ред. Г. А. Ткачева] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. – Владивосток : Изд-во Дальнев. федер. ун-та, 2018. 278 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865524&theme=FEFU> – 1 экз.

6. Советский Дальний Восток в сталинскую и постсталинскую эпохи : сборник научных статей / [А. В. Ахметова, Е. В. Буянов, Е. В. Васильева и др. ; ред. кол. : Е. Н. Чернолуцкая (отв. ред.) и др.]. – Владивосток : Изд-во Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 2014. 333 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794741&> – 1 экз.

7. Россия и народы Дальнего Востока: исторический опыт межэтнического взаимодействия (XVII-XIX вв.) / [Ю. В. Аргудяева, Ж. М. Баженова, Г. П. Белоглазов и др. ; ред. кол. : В. А. Тураев (отв. ред.) и др.];. Владивосток : Изд-во Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 2017. – 363 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843032&theme=FEFU> – 1 экз.

8. Художественная культура Дальнего Востока России (XIX в. - 1917 г.) : [учебное пособие] / Л. Е. Фетисова ; [отв. ред. Л. А. Моисеева] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, Дальнев. государственная академия искусств. – Владивосток : Дальнаука, 2015. – 175 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:821026&theme=FEFU> – 1 экз.

9. История Дальнего Востока России. Т. 3, кн. 5. Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960-1991 гг. [Электронный ресурс]. – Владивосток : Дальнаука, 2016. – 940 с. – Режим доступа: <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000866295>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

10. Беляева Н. А. От порто-франко к таможене : очерк региональной истории российского протекционизма / Н. А. Н.А. Беляева ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток, Дальнаука, 2003. – 212 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4910&theme=FEFU> – 2 экз.

11. В зеркале перестройки : к осмыслению российской трансформации : сборник научных статей / Н. Ф. Бугай, Е. В. Буянов, Л. В. Буянова и др. ; ред. кол. : А. С. Вашук (отв. ред.) [и др.]. – Владивосток : Изд-во Ин-а истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 2015. – 275 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794740&theme=FEFU> – 1 экз.

12. Дальний Восток России накануне Первой мировой войны: справочные материалы из "Сибирского Ежегодника" / Российский государственный исторический архив Дальнего Востока ; сост. : О. А. Ключинская, Н. А. Троицкая. – Владивосток : Рея, 2018. – 199 с. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865871&theme=FEFU> – 1 экз.

13. Для пользы и процветания : из истории экономических связей Русского Дальнего Востока со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (1856-1925

гг.) : документы и материалы : [сборник] / Российский государственный исторический архив Дальнего Востока ; сост., ред. Н. А. Троицкая. – Владивосток : Дальнаука, 2012. – 592 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679688&theme=FEFU> – 1 экз.

14. Исторические проблемы социально-политической безопасности российского Дальнего Востока (вторая половина XX - начало XXI в.) в 2 кн. : кн. 1 . Дальневосточная политика : стратегии социально-политической безопасности и механизмы реализации / А. С. Ващук, А. Е. Савченко, Ю. Н. Ковалевская и др. ; под общ. ред. А. С. Ващук. – Владивосток : Изд-во Ин-та истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 2014. – 359 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794566&theme=FEFU> – 1 экз.

15. История Дальнего Востока России : учебное пособие для вузов / С. М. Дударенок, Е. А. Лыкова, С. В. Батаршев и др. ; отв. ред. : С. М. Дударенок, Ф. Е. Ажимов. – Владивосток : Изд-во Дальнев. федер. ун-та, 2013. – 319 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709380&theme=FEFU> – 8 экз.

16. История Дальнего Востока России Т. 3 : кн. 4 . Мир после войны: дальневосточное общество в 1945-1950-е гг. / [А. С. Ващук, С. Г. Коваленко, Е. Н. Чернолуцкая и др.] ; под общ. ред. В. Л. Ларина, отв. ред. А. С. Ващук . – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 695 с. –  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:297315&theme=FEFU> – 11 экз.

17. История Дальнего Востока России. Т.3. Кн. 1 . Дальний Восток России в период революций 1917 года и гражданской войны / отв. ред. Б. И. Мухачев. – Владивосток : Дальнаука, 2003. – 631 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU> – 5 экз.

18. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII в. - февраль 1917 г.) / [А. Р. Артемьев, Л. И. Галлямова, Л. Я. Иващенко и др.] ; отв. ред. А. И. Крушанов ; Академия наук СССР, Дальнев. отделение, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. – М. : Наука, 1991. – 470 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30896&theme=FEFU> – 30 экз.

19. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII века / [Ж. В. Андреева, Н. Г. Артемьева, Д. Л. Бродянский и др.] ; отв. ред. А. И. Крушанов ; Академия наук СССР, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. – М.: Дальнаука, 1989. – 387 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:105943&theme=FEFU> – 26 экз.

20. История культурной жизни городов юга Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начало XX века) / Г. А. Андриец ; отв. ред. Л. Е. Фетисова] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. – Владивосток : Дальнаука, 2014. – 355 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:763316&theme=FEFU> – 1 экз.

21. История культуры Дальнего Востока России XVII-XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Стрюченко, Н. В. Кочешков, В. Я. Ги-



рийчук [и др.] ; [науч. ред. В. М. Теплюк] ; Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. – Владивосток : Изд-во Дальнев. ун-та, 1998. – 299 с. – Режим доступа:

<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000846259>

22. Ковалева Э. А. История Дальнего Востока [Электронный ресурс] / Э. А. Ковалева, С. В. Плохих. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/feFu:1914>

23. Лыкова Е.А. Деревня российского Дальнего Востока в 20-30-е годы XX века. Коллективизация и ее последствия / Е. А. Лыкова, Л. И. Проскурина ; отв. ред. А. Т. Мандрик ; Российская академия наук, Дальнев. отделение, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. – Владивосток : Дальнаука, 2004. – 187 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6651&theme=FEFU> – 1 экз.

24. Ремнев А.В. Россия Дальнего Востока. Имперская география власти XIX - начала XX веков / А. В. Ремнев. – Омск : Изд-во Омского ун-та, 2004. – 549 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844947&theme=FEFU> – 1 экз.

25. Ткачева Г.А. Оборонный потенциал Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / Г. А. Ткачева ; науч. ред. Л. И. Галлямова ; Хабаровский краевой музей, Дальнев. отделение РАН, Ин-т истории, археологии и этнографии Дальнего Востока. – Хабаровск, 2013. – 339 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868640&theme=FEFU> – 1 экз.

26. Чернавская В. Н. "Восточный фронт" России XVII - начала XVIII века : историко-историографические очерки / В. Н. Чернавская ; [науч. ред. А. Р. Артемьев] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. – Владивосток : Дальнаука, 2003. 175 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3094&theme=FEFU> – 10 экз.

27. Эрлих В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков : очерк истории [Электронный ресурс] / В. А. Эрлих ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517307>

### **Нормативно-правовые акты**

О свободном порте Владивосток [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 13 июля 2015 г. № 212-ФЗ // Рос. газ. 2015. 15 июля. – Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
2. Россия и современный мир : электронный научный журнал. – Режим доступа: [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129)
3. Революция и Гражданская война: исторический проект. Мультимедийная библиотека материалов о важнейших событиях отечественной истории конца XIX и начала XX веков: революции и Гражданской войне. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/359/58359>
4. Документы советской эпохи. Сайт Федерального архивного агентства – Режим доступа: <http://sovdok.rusarchives.ru/#main>
5. Краеведение Приморского края. - режим доступа: <http://kraeved.info>.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Структура дисциплины выстроена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом, в основе которого – общая периодизация истории России. Изучение дисциплины осуществляется в аудиторной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельная работа) формах. Совокупность форм работы, методика их организации направлены на формирование предусмотренных учебным планом общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2).

На *лекционные занятия* вынесены наиболее сложные проблемы, рассмотрение которых призвано заложить теоретические и методологические основы для дальнейшей работы обучающихся на практических занятиях и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции читаются в классической форме на основе постоянного диалога преподавателя с обучающимися (эвристическая беседа). По темам 4 и 5 предусмотрены проблемные лекции. При изучении темы 4 основное

внимание уделено особенностям правительственной политики по управлению регионом; при изучении темы 5 – особенностям гражданской войны на Дальнем Востоке России.

*Практические занятия* являются дополнением к лекционному курсу и направлены на закрепление и совершенствование полученных знаний, формирование практических умений и навыков профессиональной деятельности. Практические занятия призваны:

- помочь обучающимся в систематизации, закреплении и углублении знаний теоретического характера;
- выработать навыки ведения научной дискуссии и участия в различных формах научных коммуникаций;
- развить способность к решению перспективных научно-исследовательских задач.

Практические занятия проводятся в различных формах: классический семинар, круглый стол, конференция, семинар с элементами дискуссии, семинар с элементами исследовательской деятельности. Требования и характер подготовки к практическому занятию зависит от формы его проведения.

В форме *классического семинара* (обсуждения всеми участниками отдельных вопросов изучаемой темы) проводятся занятия № 1, 7, 9. Поскольку участие в семинаре требует предварительной подготовки, обучающиеся заранее должны ознакомиться с его планом и рекомендуемой обязательной и дополнительной литературой, имеющейся в фондах НБ ДВФУ и в ЭБС (электронных библиотеках).

Занятия проводятся с группой и строятся как обсуждение каждого вопроса плана практического занятия. Координатором обсуждения выступает преподаватель. Библиографический список к каждому практическому занятию включает перечень обязательных к изучению источников и научных публикаций.

В форме *конференции* проводится занятие № 2 «Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия». На занятие в форме конференции готовятся несколько основных (пленарных) докладов и содокладов (сообщений) по теме практического занятия (теме конференции). Обучающиеся

выбирают форму своего участия в конференции – выступление в качестве докладчика и содокладчика, оппонента, участие в общей дискуссии на конференции. В зависимости от уровня группы председателем конференции может быть как преподаватель, так и один из обучающихся. По итогам конференции принимается ее резолюция, в подготовке которой также принимает участие специально созданная редакционная коллегия.

В форме *круглого стола* проводится занятие № 8 «Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона». На заседание круглого стола выносятся одна общая проблема. Обучающиеся участвуют в подготовке основного доклада и выступлений, в которых развивается вынесенная на обсуждение круглого стола проблема; оформлении раздаточного материала, презентаций. Практическое занятие завершается формулированием обобщающих выводов. Ведущим круглого стола выступает один из обучающихся.

Практические занятия № 3 «Порто-франко на Дальнем Востоке» и № 4 «Дальний Восток в системе Имперского управления» проводится с элементами *дискуссии*. В качестве дискуссионных предлагаются проблемы, признанные таковыми в современной отечественной историографии по проблематике практических занятий.

Практические занятия № 5 «Гражданская война на востоке России» и № 6 «Дальний Восток в условиях социалистической модернизации» содержат *элементы исследовательской деятельности* – на них каждому участнику предлагается представить результаты выполненных письменных работ в виде аннотирования, реферирования и рецензирования научных работ. В центре внимания работа с историческими источниками (занятие № 5) и историографией (занятие № 6). Каждая выполненная работа проходит предварительное рецензирование в группе, что позволяет достигать включенности каждого в работу на практическом занятии.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Дальний Восток в истории России»**

**Направление подготовки - 46.04.01 История  
Магистерская программа «История российского Дальнего Востока»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

## Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Дальний Восток в истории России»

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Дальний Восток в истории России». Учебным планом на нее отводится 36 часов, в том числе 6 часов на промежуточную аттестацию (экзамен)

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- развитие умений работы с исторической информацией на различных носителях,
- овладение методами извлечения исторической информации, ее интерпретации и сохранения;
- формирование навыков работы с научными текстами в форме их аннотирования, рецензирования и реферирования;
- приобретение навыков создания собственных научных текстов на основе научного речевого стиля в форме реферата и эссе;
- овладение навыками ведения научной дискуссии, построения аргументов,

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Примерные нормы времени на выполнение
	1-2 неделя	Подготовка к практическим занятиям 1, 2 Работа с интернет-ресурсами и историческими источниками и литературой – подготовка докладов на занятие в форме конференции (занятие 2)	УО-1, УО-3	12
	3-5 неделя	Подготовка к практическим занятиям 3,4 с целью участия в дискуссии. Изучение рекомендованной литературы, реферирование научных статей. Рецензирование сборников документов (занятие 5)	УО-4 ПР-2	18
	6-7 неделя	Подготовка к практическим занятиям 5,6 с элементами исследовательской деятельности. Изучение рекомендованной литературы и источников. Выполнения заданий по аннотированию, реферированию и рецензированию научной литературы и источников. Перекрестное рецензирование работ друг друга	ПР-4, ПР-2	16

	8-9 неделя	Подготовка к практическим 7,8,9 занятиям, в том числе и в форме круглого стола. Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка доклада и выступлений в ходе круглого стола (занятие 8) Подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации (экзамен)	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2	26
--	------------	--	---------------------------	----

### **Методические рекомендации и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Дальний Восток в истории России»**

Самостоятельную работу по изучению дисциплины можно разделить на две части – работа, организуемая преподавателем на аудиторных занятиях и работа, которую магистрант организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

- развитие умений работы с исторической информацией на различных носителях,
- овладение методами извлечения исторической информации, ее интерпретации и сохранения;
- формирование навыков работы с научными текстами в форме их аннотирования, рецензирования и реферирования;
- приобретение навыков создания собственных научных текстов на основе научного речевого стиля в форме реферата и эссе;
- овладение навыками ведения научной дискуссии, построения аргументов,
- подготовка к промежуточному контролю по дисциплине (экзамен).

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий в соответствии с приводимым ниже графиком.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем в соответствии с рейтинг-планом дисциплины. Основными формами проверки эффективности самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Проверка и оценка письменно выполненных заданий преподавателем.
2. Проведение обоюдного рецензирования выполненных работ с последующим обсуждением результатов на практическом занятии.
3. Оценка готовности обучающегося к работе на практических занятиях в форме устного опроса, выступления с докладом, участия в дискуссии, круглом столе, конференции.
4. Оценка уровня усвоения материала, сформированности умений и овладения навыками в форме контрольной работы.



5. Промежуточная аттестация в форме экзамена - оценка выставляется в соответствии с индивидуальным рейтингом обучающегося, определяемого в соответствии с рейтинг-планом по дисциплине.

### **Формы самостоятельной работы и критерии их оценивания**

#### **1. Доклад, сообщение (УО-3)**

**Тема 2. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.**

1. Начало формирования границы России с Китаем. Нерчинский договор 1689 года и его последствия.

2. Сущность Амурского вопроса: политический, экономический, географический аспекты.

3. Дипломатические миссии в Китай в XVIII – начале XIX вв. Попытки решения Амурского вопроса. (В. Братищев, Ю. Головкин).

4. Активизация дальневосточной политики России в 30-е – 50-е гг. XIX в.

5. Окончательное разграничение в Приамурье. Айгуньский, Тяньцзинский и Пекинский договоры.

6. К. Маркс о территориальных приобретениях России на Амуре.

#### **Критерии оценки устного доклада, сообщения (УО-3):**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактические ошибки, связанные с пониманием проблемы отсутствуют.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены 1-2 ошибки в оформлении и представлении работы.

75-61 балл – студент проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60 и менее баллов - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или

более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **3. Круглый стол, дискуссия (УО-4)**

**Тема 8: Дальний Восток в условиях общественно - политических и экономических преобразований. 1945-1991гг.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Послевоенный Дальний Восток- периферия в географическом и социально – экономическом смысле.
2. Место Дальнего Востока в общесоюзном разделении труда
3. Дальний Восток в биографии партийно-советской элиты (В.Е. Чернышев, В.П. Ломакин, А.К. Черный)
4. Государственная политика интенсивного освоения природных ресурсов дальневосточных территорий.
5. Миграционная политика и проблемы ее эффективности.
6. Правительственная политика по закреплению населения на Дальнем Востоке. Решение социальных проблем.
7. Владивосток в дипломатической истории СССР

**Тема 4. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начала XX вв.**

#### **Темы дискуссии**

##### **1. Порто-франко на Дальнем Востоке**

*Вопрос для обсуждения:*

Исчерпало ли себя приамурское порто-франко: взгляд современников и историков.

##### **2. Дальний Восток в системе имперского управления:**

*Вопрос для обсуждения:*

Концепция «имперской географии власти» проф. А.В. Ремнева

#### **Критерии оценки участия в коллективном обсуждении:**

86-100 баллов - обучающийся активно участвует в обсуждении; грамотно с использованием научной терминологии формулирует вопросы; соблюдает этические нормы профессиональной коммуникации; аргументированно и четко выражает и обосновывает свою позицию.

76-85 баллов - обучающийся принимает активное участие в обсуждении; не допускает грубых ошибок при формулировке вопросов, использовании научной терминологии, соблюдении этических норм профессиональной коммуникации, выражении своей позиции.

61-75 баллов - обучающийся принимает участие в обсуждении, но допускает ошибки при формулировке вопросов, использовании научной терминологии, нарушает этические нормы профессиональной коммуникации, слабо выражает или

не выражает свою позицию.

Менее 60 баллов – обучающийся пассивен при обсуждении, не проявляет инициативы.

50-60 баллов выставляется студенту, если он присутствует на обсуждении, не принимая в нем участия.

### **Реферат (ПР-4)**

#### **Тема 5. Гражданская война на востоке России**

*Тема реферата* : Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке: опыт источникового анализа - выполняется в форме аннотирования сборников документов и материалов.

Литература для аннотирования приведена в списке основной и дополнительной литературы Рабочей программы дисциплины.

#### **Тема 6. Дальний Восток СССР в период социалистической модернизации.1922 - 1941 гг.**

*Тема реферата* «Социалистическое строительство на Дальнем Востоке в региональной историографии» - выполняется в форме рецензирования научных публикаций по обозначенной теме.

### **Критерии оценивания реферата**

100-86 баллов – обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-и менее - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Дальний Восток в истории России»**

**Направление подготовки -46.04.01 История**  
**Магистерская программа «История российского Дальнего Востока и историографические**  
**проблемы ее изучения»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
«Дальний Восток в истории России»**

<p><b>ОК-6</b> способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка</p>	<b>Знает</b>	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на основе норм современного русского языка
	<b>Умеет</b>	формулировать собственные аргументы и оценить аргументы оппонента в научном споре; следовать основным нормам, принятым в научном общении; анализировать и интерпретировать научные тексты;
	<b>Владеет</b>	навыками анализа научных текстов на русском языке; навыками написания и презентации научных докладов и сообщений, используя научный стиль современного русского языка
<p><b>ОПК-6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<b>Знает</b>	основные этапы развития исторической науки; методы выявления исторических источников;
	<b>Умеет</b>	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; формулировать выводы и предложения для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач на основе индивидуального и группового научного опыта.
	<b>Владеет</b>	общенаучными и специальными историческими методами; навыками применения методического инструментария с учетом современных достижений гуманитарных и социальных наук;
<p><b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<b>Знает</b>	основы методологии научного исследования; методы изучения исторических явлений, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший их появление
	<b>Умеет</b>	анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для достижения профессиональных задач; выявить взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии.
	<b>Владеет</b>	методами выявления и интерпретации исторических источников при проведении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов, достигнутых при решении исследовательских и практических задач в области истории

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «Дальний Восток в истории России»	ОК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
		ОПК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
		ПК-2	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 1-3
2	Тема 2. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.	ОК-6	знает	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			умеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			владеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
		ОПК-6	знает	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			умеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			владеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
		ПК-2	знает	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			умеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
			владеет	УО-3	Вопросы для устного собеседования (экз.) 4-7
3	Тема 3. Формирование границ России на Дальнем Востоке. Конец XVII – XIX вв.	ОК-6	знает	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			умеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
			владеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13
		ОПК-6	знает	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 8-13

			умеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.)8-13
			владеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.)8-13
		ПК-2	знает	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.)8-13
			умеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.)8-13
			владеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.)8-13
4	Тема 4. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начала XX вв	ОК-6	знает	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			умеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			владеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
		ОПК-6	знает	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			умеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			владеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
		ПК-2	знает	УО-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			умеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
			владеет	УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 14-22
5	Тема 5. Дальний Восток России в годы революции и гражданской войны (1917-1922 гг.)	ОК-6	знает	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
			умеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
			владеет	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
		ОПК-6	знает	ПР-4 ПР-2	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
			умеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
			владеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
		ПК-2	знает	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
			умеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
			владеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 23-28
6	Тема 6. Дальний Восток СССР в период социалистической модернизации.1922 - 1941	ОК-6	знает	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37
			умеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37



	гг		владеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
		ОПК-6	знает	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			умеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
		ПК-2	знает	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			умеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
			владеет	ПР-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 30-37		
7	Тема 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	ОК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
		ОПК-6	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
		ПК-2	знает	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
			умеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
			владеет	УО-1	Вопросы для устного собеседования (экз.) 38-42		
		8	Тема 8: Дальний Восток в условиях общественно - политических и экономических преобразований. 1945-1991гг.	ОК-6	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
					умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
					владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
ОПК-6	знает			УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45		
	умеет			УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45		
	владеет			УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45		
ПК-2	знает			УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45		
	умеет			УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45		

			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 43-45
9	Тема 9. Дальний Восток в условиях социально-экономических трансформаций	ОК-6	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
		ОПК-6	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
		ПК-2	знает	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			умеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50
			владеет	УО-3, УО-4	Вопросы для устного собеседования (экз.) 46-50

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОК-6</b> способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	<b>знает</b> (пороговый уровень)	стилистические особенности научного стиля устной и письменной речи, специфике представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на основе норм современного русского языка	Знание специфики научного стиля устной и письменной речи и его применения для представления результатов научной деятельности на	Способность правильно использовать основные речевые конструкции научного стиля в устной и письменной форме на основе норм современного русского языка
	<b>умеет</b> (продвинутый)	- формулировать собственные аргументы и оценить аргументы оппонента в научном споре; следовать основным нормам, принятым в научном общении; анализировать и интерпретировать научные тексты;	- умение аналитически работать с литературой по курсу; - систематизировать полученную информацию; - делать выводы и обобщения на основе полученной информации	- способность последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные научной литературе
	<b>владеет</b> (высокий)	- навыками анализа научных текстов на русском языке; - навыками написания и презентации научных докладов и сообщений,	- владение навыками ведения дискуссии и навыками публичного выступления	- способность сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам;

		используя научный стиль современного русского языка		-способность находить нужную информацию по теме исследования в государственных, ведомственных, личных и текущих архивах
	<b>владеет</b> (высокий)	общенаучными и специальными историческими методами; навыками применения методического инструментария с учетом современных достижений гуманитарных и социальных наук;		
<b>ОПК-6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<b>знает</b> (пороговый уровень)	-историю формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; -системы поиска, хранения и обработки научной информации; -основные движущие силы и закономерности исторического процесса; -о роли насилия и ненасилия в истории; -о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	-знание основных методологических принципов и приемов, используемых в исторических исследованиях; -знание основных методических приемов исторического исследования; -знание особенностей развития России и российского Дальнего Востока контексте мировой истории; -знание примеров проявления насилия и ненасилия в истории России и российского Дальнего Востока; знание точек зрения на роль человека в историческом процессе	-способность верно определить основные методические принципы, подходы и методы исторического исследования; -способность назвать и объяснить механизм основных движущих сил и закономерностей исторического процесса в России и на российском Дальнем Востоке; -способность привести примеры роли насилия и ненасилия в истории России, российского Дальнего Востока, участия человека в историческом процессе
	<b>умеет</b> (продвинутый)	-применять принципы междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях; -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; -определять причины исторических событий и процессов, видеть движущие силы их развития	-умение применять методы других наук в историческом исследовании; -умение строить исторический нарратив и делать выводы на основе данных других наук; -умение анализировать факты с целью выявления причинно-следственных связей между ними	-способность выявить причины основных событий и процессов в истории России и российского Дальнего Востока; -способность определить движущие силы развития процессов российской истории и истории российского Дальнего Востока применяя междисциплинарный подход.

	<b>владеет</b> (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач;</li> <li>-навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов;</li> <li>-навыками самостоятельного анализа результатов научных исследований;</li> <li>-навыками публичного выступления перед аудиторией с презентацией доклада и пр.</li> <li>-навыками выстраивания причинно-следственных связей между фактами в исследовании исторических процессов и явлений</li> </ul>	-владение навыками анализа исторических событий, использования методов других наук для освещения исторических событий и явлений	-способность объяснить изменения роли человека в истории российского общества на основе междисциплинарности; -способность объяснить сущность научной дискуссии о роли человека в историческом процессе на материалах истории России и российского Дальнего Востока применяя методы других наук.
<b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>знает</b> (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы изучения исторических форм, процессов и практик;</li> <li>-основные междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов;</li> <li>-содержание теоретических и методологических концепций изучения исторических процессов и явлений;</li> <li>-историко-культурный контекст, обусловивший появление этих концепций;</li> <li>-историко-культурную взаимосвязь названных концепций;</li> <li>-способы анализа базовой исторической информации по истории Дальнего Востока России</li> </ul>	-знание основных методов и приемов изучения истории России и российского Дальнего Востока	-способность перечислить и раскрыть сущность основных методов и приемов изучения истории России и российского Дальнего Востока; -способность объяснить специфику изучения истории России и российского Дальнего Востока
	<b>умеет</b> (продвинутой)	-использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков;	-умение анализировать источники по истории России и российского Дальнего Востока и синтезировать на основе данного анализа исследовательские выводы	-способность дать характеристику процесса или явления в истории России и на российском Дальнем Востоке, опираясь на данные историческо-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности;</li> <li>-анализировать и интерпретировать тексты по методологии исторического знания;</li> <li>-оценивать познавательные возможности методологических концепций изучения исторического процесса; извлекать, анализировать и использовать базовую историческую информацию из источников по истории Дальнего Востока России</li> </ul>		ГО источника
	<b>владеет</b> (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой и методологией организации исторического исследования;</li> <li>-навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов;</li> <li>-навыками сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> <li>-методами и приемами работы с источниками по истории России и российского Дальнего Востока</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владение источниковедческим анализом источников по истории России и российского Дальнего Востока;</li> <li>-владение методикой и методологией исторического исследования;</li> <li>-владение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность самостоятельно работать с основными историческими источниками по истории России и российского Дальнего Востока, применяя междисциплинарный подход;</li> <li>-способность на основании междисциплинарного анализа источников по истории России и российского Дальнего Востока делать выводы о характерных чертах процессов и явлений</li> </ul>

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Дальний Восток в истории России»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Дальний Восток в истории России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Дальний Восток в истории России» проводится в течение семестра в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях; докладов, сообщений о выполнении исследова-*

тельских заданий; участия в дискуссионных формах работы, в заседаниях круглого стола и конференции, выполнении заданий контрольной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Собеседование (УО-1)* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по определенным темам изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Доклад, сообщение (УО-3)* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной задачи.

*Круглый стол, дискуссия (УО-4)* - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Письменные работы, реферат (ПР-4)* – этот вид письменных работ осуществляется в виде реферирования, аннотирования и рецензирования научной литературы, результаты которой обсуждаются на практическом занятии.

Объектами оценивания в процессе текущей аттестации выступают:

а) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов занятий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

б) степень усвоения теоретических знаний;

в) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

г) результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Дальний Восток в истории России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Предусмотренная учебным планом направления подготовки 46.04.01 История, Магистерская программа «История Дальнего Востока России» форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании индивидуального рейтинга обучающегося в соответствии с утвержденным в установленном локальными актами ДВФУ порядком рейтинг-планом по дисциплине «Дальний Восток в истории России». При этом рейтинговые баллы переводятся в шкалу оценки по пятибалльной системе.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Собеседование (УО-1)**

#### **Вопросы для собеседования по темам дисциплины**

#### **Тема 1: Введение в изучение дисциплины «Дальний Восток в истории России»**

28. «Дальний Восток в истории России» - учебная дисциплина и направление научных исследований – разграничение понятий.

29. Дальний Восток как географическое, социальное и ментальное пространство

3. Основные проблемы истории Дальнего Востока в современной историографии.

4. Китайская историографическая школа о развитии российского Дальнего Востока.

5. Специфика источниковой базы исследований по истории российского Дальнего Востока.

6. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИА ДВ) как важнейшее хранилище документов по истории российского Дальнего Востока.

#### **Тема 2. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.**

1. Социально-экономические и политические предпосылки включения Сибири и Дальнего Востока в состав Российского государства в XVII в.

2. Особенности русской колонизации

3. Создание русских центров в Восточной Сибири в XVII веке.

4. Начало хозяйственного освоения Забайкалья, Приамурья и побережья Тихого океана.

5. Взаимоотношения русской администрации с коренными народами Дальнего Востока.

6. Установление межгосударственных отношений России с Китаем.

7. Концепция фронта и интерпретация русской колонизации Сибири и Дальнего Востока.

#### **Тема 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.**

1. Функционирование органов государственной власти и управления в чрезвычайных условиях 1941—1945 гг.

2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал дальневосточного региона в 1941—1945 гг. :

3. Динамика численности и состава населения

4. Трудовые ресурсы промышленности и транспорта

5. Экономический потенциал Дальнего Востока СССР в 1941—1945 гг.

6. Деятельность предприятий военно-промышленного назначения

7. Вклад дальневосточников в фонд обороны

8. Тихоокеанское направление ленд-лиза
9. Советско-японская война. Истоки, периодизация, основные наступательные операции.
10. Завершение Второй мировой войны и ее итоги

**Тема 9. Дальний Восток в условиях социально - экономических и политических трансформаций 90-е годы XX – начало XXI в.**

1. Преобразования в организации органов власти и управления Дальнего Востока после распада СССР.
2. Особенности функционирования институтов рыночной экономики на российском Дальнем Востоке.
3. Углубление социальных и демографических проблем.
4. Деградация ключевых отраслей промышленности и сельскохозяйственного производства.
5. Приграничная русско-китайская торговля как экономический и социальный феномен. Дальний Восток в системе международных отношений в АТР.
6. Дальний Восток СССР в контексте внешней политики периода холодной войны.
7. Отношения с сопредельными странами: пограничные конфликты и территориальные проблемы.
8. Форум АТЭС 2012 г. Место Дальнего Востока в развитии экономического сотрудничества в АТР.

**Критерии оценивания собеседования (УО-1):**

100-85 баллов - ответ показывает глубокие и полные знания основных вопросов, вынесенных на собеседование; отличается глубиной и полнотой раскрытия проблем, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность изучаемых явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов, вынесенных на собеседование; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов, основных вопросов, вынесенных на собеседование; однако отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допущены неточности в содержании ответа.



Менее 60 баллов – ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов, выносимых на собеседование, слабое владение терминологией, несформированность навыков анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы, речевые ошибки, слабое владение монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа

## **2. Доклад, сообщение (УО-3)**

**Тема 2. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.**

1. Начало формирования границы России с Китаем. Нерчинский договор 1689 года и его последствия.

2. Сущность Амурского вопроса: политический, экономический, географический аспекты.

3. Дипломатические миссии в Китай в XVIII – начале XIX вв. Попытки решения Амурского вопроса. (В. Братищев, Ю. Головкин).

4. Активизация дальневосточной политики России в 30-е – 50-е гг. XIX в.

5. Окончательное разграничение в Приамурье. Айгуньский, Тяньцзинский и Пекинский договоры.

6. К. Маркс о территориальных приобретениях России на Амуре.

### **Критерии оценки устного доклада, сообщения (УО-3):**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактические ошибки, связанные с пониманием проблемы отсутствуют.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены 1-2 ошибки в оформлении и представлении работы.

75-61 балл – студент проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60 и менее баллов - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **3. Круглый стол, дискуссия (УО-4)**

**Тема 8: Дальний Восток в условиях общественно - политических и экономических преобразований. 1945-1991гг.**

#### **Вопросы для обсуждения**

8. Послевоенный Дальний Восток- периферия в географическом и социально – экономическом смысле.

9. Место Дальнего Востока в общесоюзном разделении труда

10. Дальний Восток в биографии партийно-советской элиты (В.Е. Чернышев, В.П. Ломакин, А.К. Черный)

11. Государственная политика интенсивного освоения природных ресурсов дальневосточных территорий.

12. Миграционная политика и проблемы ее эффективности.

13. Правительственная политика по закреплению населения на Дальнем Востоке. Решение социальных проблем.

14. Владивосток в дипломатической истории СССР

**Тема 4. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начала XX вв.**

#### ***Темы дискуссии***

#### ***3. Порто-франко на Дальнем Востоке***

*Вопрос для обсуждения:*

Исчерпало ли себя приамурское порто-франко: взгляд современников и историков.

#### ***4. Дальний Восток в системе имперского управления:***

*Вопрос для обсуждения:*

Концепция «имперской географии власти» проф. А.В. Ремнева

#### **Критерии оценки участия в коллективном обсуждении:**

86-100 баллов - обучающийся активно участвует в обсуждении; грамотно с использованием научной терминологии формулирует вопросы; соблюдает этические нормы профессиональной коммуникации; аргументированно и четко выражает и обосновывает свою позицию.

76-85 баллов - обучающийся принимает активное участие в обсуждении; не допускает грубых ошибок при формулировке вопросов, использовании научной терминологии, соблюдении этических норм профессиональной коммуникации, выражении своей позиции.

61-75 баллов - обучающийся принимает участие в обсуждении, но допускает ошибки при формулировке вопросов, использовании научной терминологии, нарушает этические нормы профессиональной коммуникации, слабо выражает или не выражает свою позицию.

Менее 60 баллов – обучающийся пассивен при обсуждении, не проявляет инициативы.

50-60 баллов выставляется студенту, если он присутствует на обсуждении, не принимая в нем участия.

### **Реферат (ПР-4)**

#### **Тема 5. Гражданская война на востоке России**

*Тема реферата* : Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке: опыт источникового анализа - выполняется в форме аннотирования сборников документов и материалов.

Литература для аннотирования приведена в списке основной и дополнительной литературы Рабочей программы дисциплины.

#### **Тема 6. Дальний Восток СССР в период социалистической модернизации. 1922 - 1941 гг.**

*Тема реферата* «Социалистическое строительство на Дальнем Востоке в региональной историографии» - выполняется в форме рецензирования научных публикаций по обозначенной теме.

### **Критерии оценивания реферата**

100-86 баллов – обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источ-

ники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-и менее - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в форме устного собеседования)**

1. Дальний Восток как географическое, социальное и ментальное пространство.
2. Основные проблемы истории Дальнего Востока в современной историографии. Особенности их изучения в разных национальных исторических школах.
3. Специфика источниковой базы исследований по истории российского Дальнего Востока. Характеристика основных групп источников.
4. Историческая обусловленность продвижения России на Восток на рубеже XVI–XVII вв.
5. Характер и особенности русской колонизации на Востоке. Дискуссии о содержании термина «колонизация».
6. Образование русских центров хозяйственного освоения территории. Взаимоотношения русской администрации с коренными народами.
7. Освоение Дальнего Востока в концепции фронта.
8. Формирование восточных границ России Дальнего Востока России в XVII – первой половине XVIII века. Нерчинский и Буринско-Кяхтинский договоры.
9. Начало русско-китайской торговли в конце XVII в. Торговля как форма межгосударственных отношений.
10. Амурский вопрос в дальневосточной политике России. Географическая, политическая и экономическая экспансия России в регионе. Позиция России по отношению к опиумным войнам.
11. Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский русско-китайские договоры. Решение амурского вопроса.
12. Трактатные основы русско-китайской торговли.
13. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Установление морской границы.
14. Административно-территориальное деление восточных владений России.
15. Выбор модели управления окраинами. Приамурское генерал-губернаторство.
16. Вклад Приамурских генерал-губернаторов в развитие Приамурского края.
17. Концепция имперской географии власти проф. А.В. Ремнева.

18. Приамурское порто-франко как исторический феномен
19. Правительственная политика по заселению и освоению новых земель. Переселенческое движение на восток: периодизация, достижения и просчеты.
20. Столыпинская реформа и ее особенности на дальневосточной окраине
21. Дальний Восток в геополитических планах правительства в конце XIX – начале XX вв.
22. Транссиб и КВЖД. Дальний Восток в условиях русско-японской и первой мировой войны.
23. Революция 1917 года на Дальнем Востоке. Институт комиссаров Временного правительства.
24. Возникновение земских учреждений. Их задачи и направления деятельности.
25. Особенности противостояния политических сил на российском Дальнем Востоке России в условиях гражданской войны.
26. Интервенция: основные этапы и формы иностранного присутствия
27. Антибольшевистские режимы и их программы.
28. Дальневосточная республика. Дискуссии об историческом опыте ДВР.
29. Завершение гражданской войны на Дальнем Востоке. Начало советизации.
30. Интеграция дальневосточных территорий в состав советского государства. Дальревком и результаты его деятельности.
31. НЭП на Дальнем Востоке и его особенности.
32. Индустриальное развитие советского Дальнего Востока. Пути решения проблемы кадров.
33. Коллективизация и ее осуществление на Дальнем Востоке.
34. Дальний Восток и культурное развитие региона.
35. Дальний Восток в условиях тоталитарного политического режима. Репрессии. Дальлаг. Депортация.
36. Проблема обеспечения безопасности Дальневосточных границ. События на р. Халхин-гол и оз. Хасан.
37. Советско-японский пакт о нейтралитете и его оценка в историографии.
38. Перестройка народного хозяйства на военный лад и особенности этого процесса на Дальнем Востоке.
39. Вклад дальневосточников в помощи фронту.
40. Тихоокеанское направление ленд-лиза. Роль Дальнего Востока в обеспечении поставок по Ленд-лизу.
41. Вступление СССР в войну с Японией. Основные события советско-японской войны и их современная интерпретация
42. Завершение Второй мировой войны. Проблема послевоенного устройства мира в ее региональном аспекте.

43. Место Дальнего Востока в структуре всесоюзного разделения труда в послевоенный период.
44. Региональный облик процесса десталинизации.
45. Реформы 50-60-х годов: достижения и просчеты партийного руководства.
46. Преобразования в организации органов власти и управления после распада СССР. Основные тенденции развития рыночной экономики.
47. Специфика функционирования институтов рыночной экономики на российском Дальнем Востоке.
48. Углубление социальных и демографических проблем в условиях рыночных реформ.
49. Приграничная русско-китайская торговля как экономический и социальный феномен.
50. Дальний Восток в системе международных отношений в АТР в начале XXI в. Проблемы региональной и глобальной безопасности.

### Критерии выставления оценки на промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка за- чета/ экза- мена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------	------------------------------	---