



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук



Ф.Е. Ажимов

«11» июля 2019г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 История

Программа магистратуры

«История Дальнего Востока России»

квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток


2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

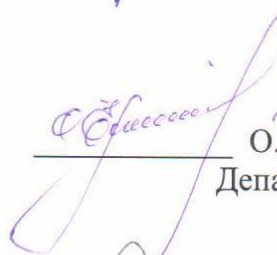
Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом ректора от 4 апреля 2016 г. № 12-13-592.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 г. (протокол № 8)


Разработчик:


О.П. Еланцева, профессор
Департамента истории и археологии
подпись


Руководитель ОПОП


О.П. Еланцева, профессор
Департамента истории и археологии

Директор Школы


Ф.Е. Ажимов
подпись

Представители работодателей:


Петрук А.В., заместитель директора
по научной работе
подпись ПГОМ им. В.К. Арсеньева


Ткачева Г.А., ведущий научный
подпись сотрудник ИИАЭ ДВО РАН

Содержание

I. Общие положения.....	3
1.1 Нормативная база для разработки ОПОП	5
1.2 Термины, определения, обозначения, сокращения	6
1.3 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы	7
1.4 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки.....	8
1.5 Область профессиональной деятельности.....	8
1.6 Объекты профессиональной деятельности	9
1.7 Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи	9
1.8 Требования к результатам освоения ОПОП.....	10
1.9 Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей	13
1.10 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
1.11 Специфические особенности ОПОП.....	19
1.12 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП.....	21
II. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса	23
2.1 Календарный график учебного процесса	23
2.2. Учебный план	23
2.3. Матрица формирования компетенций	24
2.4. Рабочие программы дисциплин.....	24
2.5. Программы практик	26
2.6. Программа научно-исследовательской работы	27
2.7. Программа государственной итоговой аттестации	28
III. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП	29
3.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.....	29
3.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП	30
3.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП	31
3.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей	32

I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиями к результатам освоения образовательной программы, данная ОПОП является программой академической магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры определены в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,6 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 99 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 34 %. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки осуществляет доктор исторических наук, профессор Еланцева О.П., имеющая ежегодные публикации в ведущих рецензируемых отечественных научных журналах и в зарубежных изданиях. Еланцева О.П. принимает активное участие с докладами на национальных и международных конференциях, в том числе и за рубежом.

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе Blackboard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование

электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов.

Посредством сети WiFi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

1.1 Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных образовательных

программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), введенный в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 №12-13-592;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденный приказом Минобрнауки от 06.05.2016 г. № 522;

- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

1.2 Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация

НИР – научно-исследовательская работа

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД - рабочая программа дисциплины.

1.3 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП – развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 46.04.01 История, определяющих способность выпускника (магистра) к активной профессиональной и общественной деятельности или к продолжению образования.

Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

– создание условий для формирования у обучающихся необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;

– обеспечение образовательной среды для формирования у обучающихся совокупности компетенций: знаний, умений, навыков, представлений и способностей, необходимых для решения профессиональных задач;

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение обучающимися практических навыков работы в научно-исследовательских учреждениях, экспертно-аналитических центрах;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Социальная значимость (миссия) ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» заключается в подготовке специалистов-историков, глубоко и всесторонне знающих и понимающих как внешние проявления, так и глубинный механизм и социальный смысл исторических процессов и явлений развития Дальнего Востока России, их социокультурных, политических, экономических параметров.

Особенности образовательной программы заключаются в направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Дальневосточного региона; использовании в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечении возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

1.4 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

1.5 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «История Дальнего Востока России», включает

работу в профильных и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, иных организациях и учреждениях культуры, профессиональных общеобразовательных организациях и организациях высшего образования, в экспертно-аналитических центрах, органах государственной власти и органах местного самоуправления.

1.6 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших академическую программу магистратуры «История Дальнего Востока России», являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических и иных проявлениях в России и ее регионах, отражение в исторических источниках.

Кроме того, с учетом особенностей данной магистерской программы, объектами профессиональной деятельности магистра могут являться:

- аспекты взаимодействия государственной, региональной власти с обществом;
- социальные и политические механизмы, влияющие на формирование национального самосознания, включая воспитание патриотизма;
- проблемы регионального развития Дальнего Востока как неотъемлемой части России.

1.7 Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- культурно-просветительской;
- экспертно-аналитической.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка научных публикаций;

– использование в исследовательской деятельности современного программного обеспечения в соответствии с профилем ОПОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

Культурно-просветительская деятельность:

– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Экспертно-аналитическая деятельность:

– разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

1.8 Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», в соответствии с целями и задачами ОПОП должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший указанную программу магистратуры, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК)***, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

– способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

– готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

– умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

– способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

– способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры «История Дальнего Востока России», должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры «История Дальнего Востока России», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу (ПК-1);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-3);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-4);
- пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории (ПК-5);

- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-6);

- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-7).

культурно-просветительская деятельность:

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-17);

- умением создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме (ПК-18).

экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-19);

- способностью осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности (ПК-20).

1.9 Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом Дальневосточного федерального университета и Программой развития ДВФУ, главной задачей воспитательной работы с магистрантами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда,

обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих профессиональных отрядах.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук. Студенческий совет ШИГН участвует в организации внеучебной работы студентов Школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства Школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина,

Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия губернатора Приморского края и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется «Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи обучающимся ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1069 от 04.06.2018 г.

Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты, тренажерные залы и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

1.10 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламные-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству,

к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин,

включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

1.11 Специфические особенности ОПОП

Магистерская программа является академической и нацелена на формирование у выпускников компетенций в первую очередь в исследовательской сфере, связанной с изучением истории российского Дальнего Востока, как одного из важнейших регионов России.

Актуальность ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», обусловлена потребностью в высококвалифицированных специалистах, обладающих теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области исторической науки и исторического образования.

Выпускник ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программе «История Дальнего Востока России», востребован в научной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, где требуются глубокие исторические знания, умения и навыки в связи с быстро меняющейся внутренней и внешней обстановкой на Дальнем Востоке России, с динамикой интеграции Российской Федерации в мировое сообщество, в том числе со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Основными базами трудоустройства являются научно-исследовательские институты, в частности, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, архивы (Российский государственный исторический архив Дальнего Востока и др.), музеи,

научные библиотеки, государственные и муниципальные органы, образовательные учреждения разного уровня, информационные и аналитические центры.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает базовую часть и вариативную часть. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Базовая часть состоит из следующих дисциплин: «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)», «Философия и методология науки», «Методология научных исследований в истории».

Дисциплины вариативной части («Дальний Восток в истории России», «Источниковедение истории Дальнего Востока России»; «Историография истории Дальнего Востока России»; «История в культурно-просветительской деятельности», «История в экспертно-аналитической деятельности» и др.) способствуют формированию компетенций в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской сфере со специализацией на проблемах исторического развития Дальнего Востока России.

Дисциплины по выбору, включенные в учебный план, обеспечивают возможность выстраивания индивидуальной траектории формирования компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Таблица 1. Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	54
	Базовая часть	14
	Вариативная часть	40
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	60
	Вариативная часть	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		120

1.12 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», предусмотрена возможность широкого применения активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Кроме того, в рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных научных учреждений и высших учебных заведений, видных специалистов-историков по актуальным вопросам истории российского Дальнего Востока, лекционные и практические занятия с участием приглашенных визитинг-профессоров.

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм запланировано проведение 30,1% занятий.

Таблица 2. Характеристика активных /интерактивных методов и форма организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции и функции
Дискуссия, диспут (практическое занятие)	- коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-17, ПК-18
Круглый стол (практическое занятие)	- одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-17, ПК-18
Беседа (лекция)	- диалоговый метод, при использовании которого обучающийся становится активным участником занятия лекционного типа, что позволяет быстрее и эффективнее усваивать материал, оперативно выявлять и устранять проблемные места в формировании компетенций (в первую очередь, на уровне «знания»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-17, ПК-18
Мозговой штурм (практическое занятие)	- метод, направленный на формирование общекультурных компетенций обучающихся, позволяющий развивать коммуникативные навыки, навыки командной работы	ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОПК-1
Деловая (ролевая) игра (практическое занятие)	- воссоздание предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделировании систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности, при этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и	ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОПК-1

	функцией. В ролевой игре, кроме того, каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием.	
--	--	--

Руководитель ОП
д.и.н, профессор



Еланцева О.П.

Заместитель директора ШИГН
по учебной и воспитательной работе



Волошина М.А.

II. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

2.2. Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки, по форме, определенной Департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты).

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля, например, контроль самостоятельной работы студентов.

Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.3. Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 2.

2.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» составлены с учетом последних достижений в области исторической науки и практики и отражают их современный уровень развития.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 3**.

2.5. Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» предусмотрены следующие виды и типы практик: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (культурно-просветительская); производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-аналитическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), научно-исследовательская работа. Завершает практики производственная практика - преддипломная практика.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 г. № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями: с Российским государственным историческим архивом Дальнего Востока, с Приморским государственным объединенным музеем им. В.К. Арсеньева и др., описание баз практик) представлены в **Приложении 4**.

2.6. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара (проектного семинара)) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, с решениями Ученого совета университета, регламентирующими данное направление обучения.

Цель освоения НИР – развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов-историков; формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с выполнением профессиональных задач в инновационных условиях. В задачи научно-исследовательской работы входят следующие: сформировать профессиональное мышление историка-исследователя; дать комплексное представление о специфике деятельности научного работника в сфере истории и исторических наук; развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных исторических исследований; развить умения вести научно-

библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; способствовать овладению аналитическими умениями и навыками в систематизации и оценке научной информации; сформировать понимание логики научного поиска и обоснования научной концепции; сформировать владение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы; совершенствовать умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, выпускной квалификационной работы); сформировать умение аргументированно отстаивать в дискуссиях свою научную позицию; активизировать индивидуально-личностные резервы повышения эффективности научной работы, приемы творческого научного мышления.

В программе научно-исследовательской работы (НИР) по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» указаны виды, этапы НИР, выполняемой обучающимися по данной ОПОП, формы контроля хода ее выполнения.

Программа научно-исследовательской работы представлена в **Приложении 5.**

2.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 - История, магистерская программа «История Дальнего

Востока России», разработана в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденным решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 22.03.2018 № 02-18).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6.**

III. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

3.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 46.04.01 История.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,6 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 99 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96 %. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 34 %.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в **Приложении 7**.

3.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ. ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе Blackboard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в **Приложении 8**.

3.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ. Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов.

Посредством сети WiFi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в **Приложении 9**.

3.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России», определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включает в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние три года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках в объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в **Приложении 10**.

Руководитель ОП
д.и.н., профессор




Еланцева О.П.

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора
по учебной и воспитательной работе
Школы искусств и гуманитарных наук


Волошина М.А.

Директор департамента
организации образовательной деятельности


Кузьмин П.В.