



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


Еременко К.С.
(подпись) (Ф.И.О.)
«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
истории и археологии


Шербина П.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«26» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

Направление подготовки 46.04.01 История

магистерская программа «Историческая антропология стран АТР»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 2 час.
практические занятия 2 час.
контроль самостоятельной работы 9 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 13 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 131 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол №4 от 18.06.2019.

Директор Департамента: к.психол.н., профессор Калита В.В.
Составитель: к.филол.н., профессор Семечкин Н.И.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная психология» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.04) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (2 часа), контроль самостоятельной работы (9 часов), самостоятельная работа (131 час), включающая дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с поведением, познавательными стратегиями и эмоциями человека как члена социальной группы, а также предполагает знакомство с классическими и современными социально-психологическими моделями и их практическим применением. Особое внимание в курсе уделяется анализу основных социально-психологически эффектов, проблем и способов их решения.

Дисциплина «Социальная психология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «Культура и повседневность стран АТР» и «Духовные миры народов Восточной Азии».

Цель – формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы.

Задачи:

- сформировать представление о базовых проблемах социальной психологии;
- ознакомить с основными социально-психологическими теориями;
- научить выявлять социально-психологические эффекты и закономерности в различных ситуациях взаимодействия людей;
- ознакомить с логикой и методологией проведения эмпирических исследований в социальной психологии.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	механизмы и факторы социального взаимодействия и социальной коммуникации в нестандартных ситуациях
	Умеет	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знание механизмов и факторов социального взаимодействия
	Владеет	методикой разрешения проблемных ситуаций, основанной на современных социально-психологических моделях
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению социальных феноменов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению социальных феноменов
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Социальная психология: введение в проблематику дисциплины (2 час.)

Античные мыслители о социально-психологических проблемах. Социальная психология и смежные науки: право, социология, философия, педагогика и др. Формирование социальной психологии как отдельной науки. Предыстория возникновения социальной психологии: психология народов, масс, инстинктов поведения. Дискуссия о предмете социальной психологии. Психологический подход, социологический подход. Современные представления о предмете социальной психологии. Эвристический потенциал социальной психологии для исторических исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (2 час.)

Занятие 1. Введение в изучение курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование» (2 час.)

1. Формат освоения курса
2. Типы заданий и требования к их выполнению
3. Технические требования к условиям прохождения итоговой аттестации

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная психология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Социальная психология» используются следующие оценочные средства:

- 1) Устный опрос (УО):
 - Собеседование (УО-1)
- 2) Письменные работы (ПР):
 - Тест (ПР-1).

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Социальная психология: введение в проблематику дисциплины	ОК-9, ОК-10, ПК-3	знает	УО-1	Итоговое аттестационное испытание с прокторингом
			умеет	УО-1	
2	Занятие 1. Введение в изучение курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование»	ОК-9, ОК-10, ПК-3	знает	УО-1	
			умеет	УО-1	
3	Разделы 1-13 онлайн-курса «Социальная психология»	ОК-9, ОК-10, ПК-3	знает	ПР-1	
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-1	

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html>

2. Почебут Л. Г. Социальная психология толпы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424871>
3. Почебут Л.Г. Психология социальных общностей: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426888>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Введение в социальную психологию. Европейский подход: учебник для студентов вузов / под ред. Т.Ю. Базаров. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872552>
2. Гулевич О.А. Социальная психология справедливости. М., 2011. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10889>
3. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2017. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837380&theme=FEFU>
4. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Лекции. М.: Пер Сэ, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7470.html>
5. Социальная психология: хрестоматия / сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М.: Аспект Пресс, 2012. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68757>
6. Эллиот А. Общественное животное. Введение в социальную психологию: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 1998. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:24480&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office, Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. Дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Социальная психология» проходит на платформе «Открытое образование» (режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/socpsy/>).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование» предусматривает самостоятельное знакомство студента с видеолекциями, выполнение практических заданий, чтение и оценку работ других студентов, обсуждение наиболее дискуссионных вопросов на форуме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа F721	Доска аудиторная, специализированная учебная мебель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Социальная психология»
Направление подготовки 46.04.01 История
магистерская программа «Историческая антропология стран АТР»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя	Работа с конспектом лекции	2 час.	УО-1
2	2 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 1 «Что изучает социальная психология?»	10 час.	ПР-1
3	3 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 2 «Как мы формируем представление о людях?»	9 час.	ПР-1
4	4 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 3 «Как мы оцениваем других людей?»	10 час.	ПР-1
5	5 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 4 «Как мы воспринимаем себя?»	9 час.	ПР-1
6	6 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 5 «Что мы чувствуем?»	10 час.	ПР-1
7	7 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 6 «Как мы передаем информацию?»	9 час.	ПР-1
8	8 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 7 «Как мы разрешаем противоречия?»	10 час.	ПР-1
9	9 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 8 «Почему мы наносим ущерб и оказываем помощь?»	9 час.	ПР-1
10	10 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 9 «Что такое социальное влияние?»	10 час.	ПР-1
11	11 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 10 «Когда “Я” превращается в “Мы”? Как группы решают задачи?».	9 час.	ПР-1
12	12 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 11 «Как возникает коллективная активность? Универсальна ли социальная психология?»	10 час.	ПР-1

13	13 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 12 «Ты с нами или против нас?»	9 час.	ПР-1
14	14 неделя	Работа с видеолекциями и презентациями по разделу 13 «Как формируется Я-социальное?». Итоговое аттестационное испытание	15 час.	ПР-1

Самостоятельная работа по дисциплине «Социальная психология», предусмотренная учебным планом, предполагает дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование», в т.ч. работу с видеолекциями и презентациями онлайн-курса, выполнение тестовых заданий онлайн и прохождение итогового аттестационного испытания с прокторингом.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социальная психология»
Направление подготовки 46.04.01 История
магистерская программа «Историческая антропология стран АТР»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	механизмы и факторы социального взаимодействия и социальной коммуникации в нестандартных ситуациях
	Умеет	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знание механизмов и факторов социального взаимодействия
	Владеет	методикой разрешения проблемных ситуаций, основанной на современных социально-психологических моделях
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению социальных феноменов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению социальных феноменов
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Социальная психология» используются следующие оценочные средства:

- 3) Устный опрос (УО):
 - Собеседование (УО-1)
- 4) Письменные работы (ПР):
 - Тест (ПР-1).

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Тема 1. Социальная психология: введение в проблематику дисциплины	ОК-9, ОК-10, ПК-3	знает	УО-1	Итоговое аттестационное испытание с прокторингом
			умеет	УО-1	
2	Занятие 1. Введение в изучение курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование»	ОК-9, ОК-10, ПК-3	знает	УО-1	
			умеет	УО-1	
3	Разделы 1-13 онлайн-курса «Социальная психология»	ОК-9, ОК-10, ПК-3	знает	ПР-1	
			умеет	ПР-1	
			владеет	ПР-1	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	механизмы и факторы социального взаимодействия и социальной коммуникации в нестандартных ситуациях	знание механизмов и факторов социального взаимодействия и социальной коммуникации в нестандартных ситуациях	способность перечислить и охарактеризовать механизмы и факторы социального взаимодействия и социальной коммуникации в нестандартных ситуациях
	умеет (продвинутый)	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знание механизмов и факторов социального взаимодействия	умение действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знание механизмов и факторов социального взаимодействия	способность выбрать линию поведения в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, учитывая социальную и этическую ответственность за принятое решение
	владеет (высокий)	методикой разрешения проблемных ситуаций, основанной на современных социально-психологических моделях	владение методикой разрешения проблемных ситуаций, основанной на современных социально-психологических моделях	способность применять в профессиональной деятельности методикой разрешения проблемных ситуаций, основанную на современных социально-психологических

				моделях
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	знание принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования	способность назвать и охарактеризовать содержательно принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	умеет (продвинутый)	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации	умение проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации	способность проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	владеет (высокий)	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности	владение навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности	способность к самоанализу и саморефлексии в профессиональной деятельности, способность искать и находить пути повышения своей профессиональной эффективности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	знает (пороговый уровень)	современные подходы к изучению социальных феноменов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ	знание современных подходов к изучению социальных феноменов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ	способность перечислить современные междисциплинарные подходы к изучению социальных феноменов и раскрыть их суть
	умеет (продвинутый)	применять междисциплинарные подходы к изучению социальных феноменов	умение применять междисциплинарные подходы к изучению социальных феноменов	способность выбрать и обосновать применение междисциплинарного подхода к изучению социальных феноменов
	владеет (высокий)	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования	владение основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования	способность использовать междисциплинарные связи при обобщении и презентации результатов научного исследования

Промежуточная аттестация студентов. Обязательным условием получения зачета по дисциплине «Социальная психология» является получение сертификата по итогам освоения онлайн-курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование». Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля в рамках онлайн-курса, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине. Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине может быть использован комплект практических заданий, пример которого приведен ниже.

Оценочные средства сформированности компетенций

Типовой комплект практических заданий

Ответьте на следующие вопросы:

1. Исследователь Х объясняет помогающее поведение людей следующим образом. Он полагает, что, принимая решение о том, стоит ли помогать партнеру, мы тщательно анализируем ситуацию. Мы оцениваем, находится ли наш партнер в опасности, нуждается ли он в помощи, и можем ли мы помочь ему. В результате помощь оказывают только те люди, которые ответили на все три вопроса положительно. В рамках какого теоретического подхода работает этот исследователь?
2. Сотрудников международной организации заинтересовало, каким образом структура компьютерных игр связана с одобрением пыток по отношению к солдатам армии-противника во время военных действий. Они пригласили исследователя. Под его руководством было создано две компьютерные игры с одинаковым сюжетом. Единственное различие состояло в том, как игроки, выступающие в роли солдат, могли действовать по отношению к своим противникам. В одном случае они могли применять пытки для получения информации, а в другом нет. Участники исследования были случайным образом разделены на две группы: члены первой группы играли в одну игру, а члены второй группы – во вторую. В конце исследования участники оценивали, насколько допустимыми они считают пытки во время военных действий. Исследование проводилось в исследовательской лаборатории. К какому типу относится это исследование?
3. Студенты должны выполнить групповой проект. Для этого каждый из них должен прочитать несколько статей и написать часть отчета. Если итоговый отчет окажется достаточно полным, высокий балл получают все участники

рабочей группы, вне зависимости от индивидуального вклада. Однако, чтобы хорошо выполнить проект, необходимы усилия всех студентов. К какому виду относится эта социальная дилемма?

4. Группа обсуждает новый фильм. Большинству группы фильм не понравился, однако меньшинство группы от него в полном восторге. Константин видел фильм, но еще не составил о нем определенного мнения. Послушав дискуссию, он присоединяется к меньшинству. Вспомните модель конверсии. Что, согласно этой модели, будет характерно для Константина?

5. Студенты вышли на митинг против повышения платы за обучение. Для многих участников это был первый опыт подобных действий. Первое время участники наблюдали друг за другом: пытались понять, как себя вести. Постепенно среди митингующих появились наиболее активные люди, поведение которых было хорошо видно окружающим. Постепенно другие студенты стали вести себя так же как наиболее активные участники. Какой модели соответствует это описание?

6. Карина негативно относится к мигрантам. Она полагает, что мигранты стремятся нажиться за счет местного населения и представляют угрозу для его физической безопасности. Какой теории межгруппового конфликта соответствует рассуждение Карины?

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Социальная психология»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Критерии
100%-61%	<i>Зачтено</i>	Студент успешно справляется с предложенным практическим заданием, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность изучаемых явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры современных проблем изучаемой области
60% и менее	<i>Не зачтено</i>	Студент не может справиться с предложенным практическим заданием, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не владеет терминологическим аппаратом, не умеет объяснять сущность изучаемых явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры современных проблем изучаемой области