



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Еременко К.С.
(Ф.И.О.)
«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
истории и археологии


(подпись) Щербина П.А.
(Ф.И.О.)
«26» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в исторических исследованиях

Направление подготовки 46.04.01 История

магистерская программа «Историческая антропология стран АТР»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 0 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол №14 от 26.06.2019.

Директор Департамента: к.ист.н., доцент Щербина П.А.
Составитель: к.и.н., доцент Савчук А.А.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» охватывает следующий круг вопросов: применение специализированного программного обеспечения в исторических исследованиях; создание исторических баз и банков данных и работа с ними; компьютерное моделирование исторических процессов; возможности компьютеризованного контент-анализа для исторических исследований; применений технологии 3D-моделирования и ГИС-технологии в исторических исследованиях.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области применения в исторических исследованиях современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией.

Задачи:

- сформировать представление о спектре современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией, нашедших эффективное применение в исторических исследованиях;
- проанализировать опыт применения этих технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях в России и за рубежом и оценить потенциал их использования в историко-антропологических исследованиях;
- сформировать базовые навыки обработки и анализа исторической информации с использованием современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие информационные технологии и компьютерные методы работы с информацией в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка
	Умеет	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм
ПК-6 способность использовать в исторических исследованиях	Знает	возможности и специфику использования научно-образовательных информационных Интернет-ресурсов в исторических исследованиях

тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Умеет	формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию, используя научные поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы
	Владеет	методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Место информационных технологий в исторических исследованиях (4 час.)

1. Условия информатизации исторических исследований
2. Тематические Интернет-ресурсы
3. Интернет-эвристика
4. Достоверность и критика электронного ресурса

Занятие 2. Компьютерное источниковедение (2 час.).

1. Электронный источник и машиночитаемый источник: принципы отбора и анализа
2. Основные принципы критики Интернет-источника. Соблюдение авторства, цитирование
3. Исторические и историко-ориентированные видеоматериалы в сети Интернет: использование и критика
4. Художественные и изобразительные материалы: проблема заимствования и фальсификации

Занятие 3. Русскоязычные исторические ресурсы (2 час.).

1. Русскоязычные исторические сайты
2. Сайты крупнейших исторических архивов: поиск, навигация, подбор дел on-line

3. Использование электронных ресурсов РГБ им. В.И. Ленина в работе историка
4. Электронные ресурсы и электронные каталоги ПКПБ им. М. Горького в работе исследователя

Занятие 4. Англоязычные исторические ресурсы (2 час.).

1. Типология англоязычных исторических ресурсов
2. Проблема доступа к англоязычным Интернет-ресурсам
3. Перевод и составление аннотации и списка ключевых слов на английском языке

Занятие 5. Историко-ориентированные и проблемно-ориентированные ресурсы в социальных сетях (2 час.)

1. Исторические паблики в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Фейсбук и Твиттер: типы и виды
2. Фальсификация исторических источников в социальных сетях
3. Определение достоверности исторических источников и исследований, представленных в социальных сетях
4. Проблема атрибуции исторических источников, найденных в социальных сетях

Занятие 6. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе (2 час.)

1. Применение технологий баз данных в исследованиях российских и зарубежных историков
2. Исторические базы данных в сетевых ресурсах
3. Основные принципы разработки и создания собственных баз данных

Занятие 7. 3D моделирование и геоинформационные системы в образовательной и научной деятельности (4 час.).

1. Основные программы для построения ГИС: MapInfo, Q-GIS
2. Основные направления разработки и использования ГИС: образование, наука, популяризация исторического знания
3. 3D моделирование как метод реконструкции и восстановления памятников истории и архитектуры
4. Компьютерные технологии в реставрации объектов культурного наследия
5. Компьютерные игры на исторические темы как способ популяризации исторического знания

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» используются следующие оценочные средства:

- 1) Устный опрос (УО):
 - Собеседование (УО-1)
- 2) Письменные работы (ПР):
 - Разноуровневые задачи и задания (ПР-11).

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Место информационных технологий в исторических исследованиях	ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 1-6
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 1-6
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 1-6
2	Компьютерное источниковедение	ОПК-4, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 7-8
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 7-8
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 7-8
3	Русскоязычные исторические ресурсы	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 9-10
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 9-10
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 9-10

4	Англоязычные исторические ресурсы	ОК-1, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 11-14
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 11-14
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 11-14
5	Историко-ориентированные и проблемно-ориентированные ресурсы в социальных сетях	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 15-18
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 15-18
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 15-18
6	Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 19-22
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 19-22
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 19-22
7	3D моделирование и геоинформационные системы в образовательной и научной деятельности	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 23-26
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 23-26
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 23-26

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Королев В.Т., Контарев Е.А., Черных А.М. Технология ведения баз данных: учебное пособие. М., 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45233.html>
2. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие. Томск, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html>
3. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. М.: ФЛИНТА, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Рагунштейн О.В. Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века): монография. М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/782993>
2. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411182>
3. Гарскова И.М. Квантитативная история и историческая информатика: эволюция взаимодействия // Новая и новейшая история. 2011. № 1. С. 77-92. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16218836>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Ассоциация «История и компьютер». Режим доступа: <http://aik-sng.ru>
2. Журнал «Историческая информатика. Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании». Режим доступа: <http://kleio.asu.ru>
3. Проект Центра цифровой гуманитаристики Пермского университета «Историко-ориентированные информационные системы». Режим доступа: <http://digitalhistory.ru/>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Изучение дисциплины проводится на основе рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в системе Tandem (<https://tandem.dvfu.ru>). При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» студенту необходимо посещать все

практически занятия и выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических задач и заданий. На практических занятиях студентам рекомендуется активно задавать преподавателю вопросы, если что-либо оказывается непонятным, в особенности – при выполнении практических заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс F609	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro – 18 шт., экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, плазма LG Flatron, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камер AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеовувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Информационные технологии в исторических исследованиях»

Направление подготовки 46.04.01 История

магистерская программа «Историческая антропология стран АТР»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя	Работа с конспектом	2 час.	УО-1
2	2 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
3	3 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
4	4 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
5	5 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
6	6 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
7	7 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
8	8 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
9	9 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
10	10 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
11	11 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
12	12 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
13	13 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение	5 час.	УО-1, ПР-11

		практических задач и заданий		
14	14 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
15	15 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
16	16 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
17	17 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	5 час.	УО-1, ПР-11
18	18 неделя	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических задач и заданий	8 час.	УО-1, ПР-11

Самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях» предусматривает следующие виды работы: подготовку к практическим занятиям и подготовку к выполнению практических задач и заданий.

Подготовка к практическому занятию

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Подготовка студента к практическому занятию должна включать 1) чтение рекомендованных преподавателем учебных изданий 2) изучение рекомендованных Интернет-источников по теме предстоящего практического занятия 3) составление краткого алгоритма действий для успешного выполнения практических заданий по теме предстоящего практического занятия.

Критерии оценки работы на практическом занятии

На практическом занятии студент должен продемонстрировать умение выполнять практические задания, следуя рекомендуемому алгоритму действий, быстро и полно отвечать на вопросы, заданные преподавателем,

кратко и емко излагать свою точку зрения на проблему, соблюдая установленный регламент (не более 5 минут на выступление), свободно ориентироваться во всех вопросах по теме практического занятия, при необходимости дополняя выступления одноклассников.

Количество баллов	Критерии оценки
5	Студент полностью выполнил практическое задание / решил практическую задачу, ответил на все вопросы, заданные преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, владеет базовой терминологией, способен вступать в полемику с другими выступающими, при необходимости дополнять выступления одноклассников, делать обобщающие выводы по рассмотренной проблеме.
4	Студент выполнил практическое задание / решил практическую задачу на 75%, ответил на большую часть вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, владеет базовой терминологией, при необходимости стремится дополнить выступления одноклассников.
3	Студент выполнил практическое задание / решил практическую задачу на 50%, ответил на половину вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, владеет базовой терминологией. Студент не проявлял инициативу дополнить выступления одноклассников.
2-1	Студент выполнил практическое задание / решил практическую задачу на 25%, ответил на незначительную часть заданных преподавателем вопросов, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала и базовой терминологии. Студент не проявлял инициативу дополнить выступления одноклассников.
0	Студент не выполнил практическое задание / не решил практическую задачу, не ответил ни на один вопрос, заданный преподавателем, не дополнял выступления одноклассников и не участвовал в коллективном обсуждении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Информационные технологии в исторических исследованиях»

Направление подготовки 46.04.01 История

магистерская программа «Историческая антропология стран АТР»

Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие информационные технологии и компьютерные методы работы с информацией в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка
	Умеет	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм
ПК-6 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает	возможности и специфику использования научно-образовательных информационных Интернет-ресурсов в исторических исследованиях
	Умеет	формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию, используя научные поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы
	Владеет	методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» используются следующие оценочные средства:

- 1) Устный опрос (УО):
 - Собеседование (УО-1)
- 2) Письменные работы (ПР):
 - Разноуровневые задачи и задания (ПР-11).

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Место информационных технологий в исторических исследованиях	ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 1-6
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 1-6
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 1-6
2	Компьютерное источниковедение	ОПК-4, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 7-8
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 7-8
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 7-8
3	Русскоязычные исторические ресурсы	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 9-10
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 9-10
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 9-10
4	Англоязычные исторические ресурсы	ОК-1, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 11-14
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 11-14
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 11-14
5	Историко-ориентированные и проблемно-ориентированные ресурсы в социальных сетях	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 15-18
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 15-18
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 15-18
6	Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 19-22
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 19-22
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 19-22

7	3D моделирование и геоинформационные системы в образовательной и научной деятельности	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	знает	УО-1	Вопросы к зачету № 23-26
			умеет	УО-1, ПР-11	Вопросы к зачету № 23-26
			владеет	ПР-11	Вопросы к зачету № 23-26

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки	знание актуальных проблем научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки	способность перечислить актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки и раскрыть их суть
	умеет (продвинутый)	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	умение творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность изучать достижения зарубежной науки, техники и образования и адаптировать их к отечественной практике
	владеет (высокий)	навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью	владение навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью	способность критически оценивать современные научные достижения и образовательные практики, готовность к профессиональной мобильности
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	знает (пороговый уровень)	специфику применения информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области	знание специфики применения информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области	способность перечислить информационные технологии и компьютерные методы работы с информацией, нашедшие эффективное применение в исторических исследованиях
	умеет (продвинутый)	использовать соответствующие информационные технологии и компьютерные методы работы с	умение использовать соответствующие информационные технологии и компьютерные	способность самостоятельно выбирать и использовать информационные технологии и

		информацией в познавательной и профессиональной деятельности историка	методы работы с информацией в познавательной и профессиональной деятельности историка	компьютерные методы работы с информацией для решения задач профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией	владение базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией	способность находить, хранить и обрабатывать информацию, необходимую для исторических исследований, используя информационные технологии и компьютерные методы работы с информацией
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	знает (пороговый уровень)	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка	знание правовых и этических норм профессиональной деятельности историка	способность перечислить правовые и этические нормы, актуальные для профессионального сообщества историков
	умеет (продвинутый)	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности	умение применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности	способность оценить инициативу в области научных исследований с точки зрения правовых и этических норм профессионального сообщества историков
	владеет (высокий)	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм	владение методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм	способность дать комплексную правовую и этическую оценку предполагаемых результатов реализации научно-исследовательского проекта в области истории
ПК-6 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	знает (пороговый уровень)	возможности и специфику использования научно-образовательных Интернет-ресурсов в исторических исследованиях	знание возможностей и специфики использования научно-образовательных Интернет-ресурсов в исторических исследованиях	способность перечислить основные научно-образовательные информационные Интернет-ресурсы и охарактеризовать возможности их использования в исторических исследованиях
	умеет (продвинутый)	формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию,	умение формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию,	способность работать с данными научных поисковых систем, баз данных и электронных библиотечных

		используя научные поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы	используя научные поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы	систем для достижения исследовательских целей
	владеет (высокий)	методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах	владение методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах	способность быстро и результативно находить, обрабатывать и анализировать информацию в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Информатизация исторического знания в 1990-е – 2010-е гг.
2. Интернет-эвристика исторического источника
3. Достоверность и критика электронного ресурса
4. Типы и виды исторических и историко-ориентированных Интернет-ресурсов
5. Атрибуция электронного источника
6. Электронный и машиночитаемый источник
7. Основные принципы работы с электронным источником
8. Компьютерное источниковедение
9. Основные русскоязычные исторические сайты в работе историка
10. Сайты крупнейших исторических архивов: поиск, навигация, подбор дел on-line
11. Типология англоязычных исторических ресурсов
12. Проблема доступа к англоязычным Интернет-ресурсам
13. Исторические паблики в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Фейсбук и Твиттер: типы и виды
14. Фальсификация исторических источников в социальных сетях

15. Определение достоверности исторических источников и исследований, представленных в социальных сетях
16. Проблема атрибуции исторических источников, найденных в социальных сетях
17. Применение технологий баз данных в исследованиях российских и зарубежных историков
18. Основные принципы построения базы данных в Microsoft Excel
19. Отбор информации для СУБД
20. ГИС-технологии и их использование в исторических исследованиях
21. Особенности применения 3D-моделирования в исторических исследованиях
22. Типы и виды виртуальных реконструкций

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине
«Информационные технологии в исторических исследованиях»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Критерии
100%-61%	<i>Зачтено</i>	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность изучаемых явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры современных проблем изучаемой области
60% и менее	<i>Не зачтено</i>	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не владеет терминологическим аппаратом, не умеет объяснять сущность изучаемых явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры современных проблем изучаемой области

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования (УО-1) и разноуровневых задач и заданий (ПР-11)) и осуществляется ведущим преподавателем.

Оценочные средства для текущей аттестации

Типовые задания практического занятия

Занятие 6. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе

Провести сравнительный количественный анализа статей информационных бюллетеней (секция «Базы данных в исторических исследованиях»), представленных на сайте АИК-Россия, и аналогичных статей в журнале Американской Ассоциации «История и Компьютер» в период 1998-2010 гг. Для достижения этой цели необходимо подсчитать общее количество статей, опубликованных по данной тематике, выделить основные темы и типы созданных баз данных.

Критерии оценки работы на практическом занятии

На практическом занятии студент должен продемонстрировать умение выполнять практические задания, следуя рекомендуемому алгоритму действий, быстро и полно отвечать на вопросы, заданные преподавателем, кратко и емко излагать свою точку зрения на проблему, соблюдая установленный регламент (не более 5 минут на выступление), свободно ориентироваться во всех вопросах по теме практического занятия, при необходимости дополняя выступления одногруппников.

Количество баллов	Критерии оценки
5	Студент полностью выполнил практическое задание / решил практическую задачу, ответил на все вопросы, заданные преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, владеет базовой терминологией, способен вступать в полемику с другими выступающими, при необходимости дополнять выступления одногруппников, делать обобщающие выводы по рассмотренной проблеме.
4	Студент выполнил практическое задание / решил практическую задачу на 75%, ответил на большую часть вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, владеет базовой терминологией, при необходимости стремится дополнить выступления одногруппников.

3	Студент выполнил практическое задание / решил практическую задачу на 50%, ответил на половину вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, владеет базовой терминологией. Студент не проявлял инициативу дополнить выступления одногруппников.
2-1	Студент выполнил практическое задание / решил практическую задачу на 25%, ответил на незначительную часть заданных преподавателем вопросов, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала и базовой терминологии. Студент не проявлял инициативу дополнить выступления одногруппников.
0	Студент не выполнил практическое задание / не решил практическую задачу, не ответил ни на один вопрос, заданный преподавателем, не дополнял выступления одногруппников и не участвовал в коллективном обсуждении.

По дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях» реализуется рейтинговая система оценки успеваемости студента. Формирование рейтинга студента происходит в соответствии с результатами его учебной деятельности. Контрольные мероприятия, оценки за которые формируют рейтинг студента, и максимально возможный показатель успеваемости по каждому из них указаны в следующей таблице:

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Максимальный балл (за ед.)	Максимальный балл (итого)
1	Работа на практическом занятии	Работа на занятии	5	45
2	Выполнение разноуровневых задач и заданий	Задачи и задания	5	25
3	Зачет	Собеседование	25	25