



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф. Е. Ажимов
«18» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 История

Программа магистратуры

Историческая антропология стран АТР

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Б1.Б.01 Английский для академических целей (English for Academic Purposes)
2. Б1.Б.02 Философия и методология науки
3. Б1.Б.03 Методология научных исследований в истории
4. Б1.В.01.01 Современные течения социокультурной антропологии
5. Б1.В.01.02 История исторической антропологии
6. Б1.В.02.01 Духовные миры народов Восточной Азии
7. Б1.В.02.02 Культура и повседневность стран АТР
8. Б1.В.03.01 Академическое русское письмо
9. Б1.В.03.02 Научный стиль в исторических публикациях
10. Б1.В.04 Социальная психология
11. Б1.В.05 Современная историография: дискуссионные вопросы (Modern historiography: read and discuss)
12. Б1.В.06 Колониальная история в АТР
13. Б1.В.ДВ.01.01 Статистика для гуманитариев
14. Б1.В.ДВ.01.02 Базы данных
15. Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в исторических исследованиях
16. Б1.В.ДВ.02.02 Статистический анализ в антропологии и этнологии
17. Б1.В.ДВ.03.01 Визуальные исторические источники
18. Б1.В.ДВ.03.02 Историческая демография
19. Б1.В.ДВ.04.01 Этнокультурная история славян в АТР
20. Б1.В.ДВ.04.02 Региональные проблемы этнокультурного многообразия

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (144 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах. Формы контроля до дисциплине – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)», базирующееся на достижениях науки и практики современного образования, определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Курс предусматривает использование активных, творческих и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с аудиторной и самостоятельной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков студентов. Знакомство с материалами историко-антропологической тематики на английском языке расширяет информационное поле студентов и помогает ориентироваться в поле иноязычного дискурса культурной истории.

Дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Академическое русское письмо» и «Культура и повседневность стран АТР».

Целью изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» является формирование и развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);

• формирование у студентов системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками делового общения в иноязычной среде и профессиональной мобильности
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения
	Владеет	продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	способы и средства развития своих языковых компетенций в области английского языка
	Умеет	самостоятельно работать с информацией на английском языке с целью расширения своих профессиональных горизонтов
	Владеет	системой эффективных форм организации

		своей деятельности, в т.ч. в области развития языковых компетенций
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	основную научную терминологию, идиомы и речевые клише английского языка
	Умеет	вести беседу по профессионально-ориентированной тематике на английском языке
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на английском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- деловая учебная игра;
- «мозговой штурм»;
- круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется в 1-м семестре модульно с 10 по 18 неделю.

В рамках курса исследуются философские основания современного естественнонаучного и технического знания. Наука рассматривается в философском контексте. Исследуются взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии. Курс учит студентов ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития; дает представление о тенденциях исторического развития науки и техники; знакомит с основными методологическими проблемами современной науки и техники; учит понимать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте.

Цель изучения дисциплины – раскрыть философские основания современного научного знания и рассмотреть взаимодействие в науке различных методологий и связь научной парадигмы с широким социокультурным контекстом и в их историческом развитии.

Задачи:

- помочь студенту овладеть системой знаний о закономерностях развития науки;
- научить студента ориентироваться в школах, течениях и тенденциях философии науки;
- помочь студенту овладеть навыками использования научной методологии;
- развивать необходимую эрудицию: терминологическую и концептуальную;
- научить студента анализировать историко-философские источники, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам, составлять краткие конспекты, тезисы прочитанного.

Для успешного изучения дисциплины «Философия и методология науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности.	Знает	основные стороны бытия науки, общее и отличное между наукой и философией, наукой и искусством, функции науки в жизни общества, основные этапы развития науки, типы цивилизационного развития и их базисные ценности
	Умеет	выявлять наиболее актуальные знания из философии науки, принципы научного познания во всех областях современной деятельности человека, определять влияние культурного контекста на развитие науки
	Владеет	способность творчески применять основные актуальные идеи философии науки и общие методологические принципы научного исследования в практике
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя.	Знает	специфику работы в научных коллективах, основы составления научно-исследовательских программ
	Умеет	определять методологию конкретного научного исследования и основные проблемы разделения науки
	Владеет	теоретическим уровнем научного исследования и навыками структурирования научного исследования с опорой на методы наук, смежных с основной научной отраслью
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать	Знает	дисциплинарное развитие науки в XIX в., этапы роста и развития научного знания
	Умеет	излагать свой взгляд на проблему научной революции

альтернативные варианты их решения	Владеет	классификацией методов научного исследования: моделирования, математической гипотезы, проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий, научного объяснения, понимания и предсказания, интерпретации
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	определения понятий индукции и дедукции как методов научного познания и их осмысление в философии
	Умеет	отличать индукцию от дедукции
	Владеет	приемами индуктивного и дедуктивного мышления
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	социокультурные основания науки и значение научной рациональности в разрешении социальных конфликтов
	Умеет	давать этическую оценку научным достижениям
	Владеет	научной этикой в рамках задач учебного процесса
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	из чего складывается система научной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	воспринимать информацию в контексте существования науки в процессах глобализации
	Владеет	приемами научного целеполагания, что необходимо для руководства научным коллективом
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
	Умеет	в устной и письменной форме развивать свои идеи на основе изученного материала
	Владеет	научной парадигмой в разработке и осуществлении социально значимых проектов рамках своей научной дисциплины

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- Метод беседы

- Конференция, или круглый стол
- Семинар-диспут

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.03) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением разнообразия взглядов на природу исторического знания, выявлением принципов и особенностей процесса исторического познания и конвенций научного сообщества об эталонных правилах проведения исторического научного исследования, изучением потенциала, возможностей и ограничений использования общенаучных и частнонаучных методов, а также междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «История исторической антропологии» и «Информационные технологии в исторических исследованиях».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного и целостного представления о спектре методов, применяемых в исторических исследованиях.

Задачи:

- познакомить студентов с совокупностью общенаучных и специальных методов, используемых в исторических исследованиях для решения конкретных научных проблем;
- сформировать представление о междисциплинарных методах, их потенциале и границах применимости для исторических исследований;
- сформировать готовность к осознанному и систематическому применению общенаучных и специальных методов в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований в истории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к публичным выступлениям по тематике профессиональной деятельности;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	формы лидерства и организационной работы с коллективом
	Умеет	брать на себя ответственность, быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации, оказывать влияние на коллектив при решении профессиональных задач, принимать оптимальные решения в условиях ограничения времени и ресурсов
	Владеет	лидерскими качествами, эффективными технологиями решения профессиональных задач
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных
	Умеет	работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя
	Владеет	навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	основные теоретические проблемы современной исторической науки
	Умеет	определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи их решения
	Владеет	навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	самостоятельно вести научную дискуссию; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОК-10 готовность к саморазвитию,	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования

самореализации, использованию творческого потенциала	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	содержание и направления экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере
	Умеет	интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере
	Владеет	навыками проведения экспертных и аналитических работ с использованием междисциплинарного методического инструментария
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие математические методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием математических методов и информационных технологий
ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знает	новые тенденции развития методологии исторической науки
	Умеет	определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеет	методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в исторической науке

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные течения социокультурной антропологии» является частью модуля «Антропология в дисциплинарном поле истории» и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.01.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (26 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре модульно с 1 по 9 неделю. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает историю формирования теоретических основ социокультурной антропологии, а также изменения в тематике и методологии антропологических исследований на современном этапе. Отдельное внимание уделяется развитию постмодернистской критик в социокультурной антропологии, формированию в рамках дисциплины таких субдисциплин, как городская, цифровая, организационная антропология и др., а также изменениям в исследовательской повестке в последней трети XX – начале XXI вв.

Цель изучения дисциплины состоит в углубленном знакомстве с историей развития школ и направлений социокультурной антропологии и актуальной тематикой антропологических исследований на современном этапе.

Задачи:

- познакомить студентов с историей формирования и развития основных школ и направлений в социокультурной антропологии, их основными представителями и особенностями их теоретических взглядов и положений;
- сформировать у студентов представление о содержании актуальных теоретических и методологических дискуссий в рамках современного антропологического дискурса;
- познакомить студентов с проблематикой и приемами антропологических исследований через знакомство с фрагментами работ, считающихся классикой современной социокультурной антропологии, и раскрыть потенциал их потенциал в ракурсе применимости к историческим исследованиям.

Для успешного изучения дисциплины «Современные течения социокультурной антропологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании
	Умеет	показать значение междисциплинарных подходов для современного исторического знания и их роль в построении новых исследовательских программ
	Владеет	базовыми понятиями, категориями, методами, объяснительными моделями и исследовательским инструментарием современных междисциплинарных подходов
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования
ПК-5 понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные этапы и ведущие тенденции развития исторического знания
	Умеет	проводить историографический анализ с привлечением данных других областей гуманитарного знания; адаптироваться к изменяющейся историографической ситуации, изменению научных парадигм, социокультурных и социальных условий развития исторической науки
	Владеет	методикой работы с историографическими источниками и подготовки историографического обзора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные течения социокультурной антропологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- Дискуссия;
- Разбор кейсов.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История исторической антропологии» является частью модуля «Антропология в дисциплинарном поле истории» и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.01.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (26 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре модульно с 10 по 18 неделю. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает историю формирования антропологически ориентированных направлений исторических исследований от ранних форм (история ментальностей) до более поздних (микроистория, история повседневности, новая культурная история). Отдельное внимание уделяется специфике национальных школ исторической антропологии (Франции, Италии, Германии, США, Великобритании), а также проблемам становления антропологически ориентированной исторической науки в России.

Дисциплина «История исторической антропологии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки» и «Современные течения социокультурной антропологии».

Цель изучения дисциплины состоит в углубленном знакомстве с историей развития антропологически ориентированных направлений исторических исследований и их актуальной тематикой на современном этапе.

Задачи:

- познакомить студентов с историей формирования нового научного направления, познавательным и социокультурным контекстом его становления;
- сформировать представление о точках пересечения и расхождения между позитивистской парадигмой в исторической науке и антропологически ориентированной историей;
- сформировать представление о междисциплинарном характере антропологически ориентированной истории через раскрытие ее взаимосвязей с социологией, психологией, антропологией, литературоведением и др.;
- познакомить студентов с проблематикой и приемами историко-антропологических исследований;

- сформировать у студентов навыки историографического анализа через знакомство с фрагментами работ, считающихся классикой исторической антропологии.

Для успешного изучения дисциплины «История исторической антропологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	разнообразии подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании
	Умеет	показать значение междисциплинарных подходов для современного исторического знания и их роль в построении новых исследовательских программ
	Владеет	базовыми понятиями, категориями, методами, объяснительными моделями и исследовательским инструментарием современных междисциплинарных подходов
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования
ПК-5 понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные этапы и ведущие тенденции развития исторического знания
	Умеет	проводить историографический анализ с привлечением данных других областей гуманитарного знания; адаптироваться к изменяющейся историографической ситуации, изменению научных парадигм, социокультурных и социальных условий развития исторической науки
	Владеет	методикой работы с историографическими источниками и подготовки историографического обзора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История исторической антропологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- Дискуссия;
- Разбор кейсов.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Духовные миры народов Восточной Азии» является частью модуля «Индивид и общество в АТР» и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.02.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (26 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре модульно с 1 по 9 неделю. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением представлений восточного человека о его месте в мире, долге, взаимоотношениях с обществом и природой, сформировавшихся под влиянием доминирующих в странах Восточной Азии религиозно-философских учений (конфуцианство, буддизм, даосизм, синтоизм и др.).

Дисциплина «Духовные миры народов Восточной Азии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Культура и повседневность стран АТР» и «Колониальная история в АТР».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании представлений о религиозно-философских истоках менталитета и мировоззрения представителей наиболее влиятельных стран Восточной Азии (Китай, Республика Корея, Япония).

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой религиозно-философских учений стран Восточной Азии и духовных основ восточноазиатской цивилизации в целом;
- исследовать контуры ментальности народов Восточной Азии через изучение выдающихся памятников китайской и японской философской и художественной прозы и поэзии;
- развить аналитические способности студентов применительно к изучению комплекса феноменов человеческой духовности;
- научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Духовные миры народов Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности духовной сферы жизни представителей стран Восточной Азии
	Умеет	взаимодействовать с представителями стран Восточной Азии, используя знания об особенностях их культуры и духовности
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации, основанными на глубоком понимании культурных, этнических, религиозных особенностей представителей стран Восточной Азии
ПК-2 способность к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	ключевые работы отечественных исследователей, посвященные религиозно-философским системам стран Восточной Азии, а также круг источников, на которые они опираются
	Умеет	работать с научной литературой и источниками, освещающими специфику религиозно-философских учений, распространенных в странах Восточной Азии, критически воспринимая их содержание
	Владеет	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа научной информации о религиозно-философских системах и культурных процессах в странах Восточной Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Духовные миры народов Восточной Азии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- Круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура и повседневность стран АТР» является частью модуля «Индивид и общество в АТР» и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.02.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в т.ч. на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре модульно с 10 по 18 неделю. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением особенностей жизненного мира человека в социокультурных реалиях Азиатско-Тихоокеанского региона на примере США, Канады, Китая, Кореи и Японии как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.

Дисциплина «Культура и повседневность стран АТР» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Духовные миры народов Восточной Азии» и «Колониальная история в АТР».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

- познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
- научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Культура и повседневность стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности культурной, экономической и политической сфер жизни стран АТР в сравнительной перспективе с реалиями современного российского общества
	Умеет	взаимодействовать с представителями стран АТР, используя знания об особенностях их культуры, религиозных воззрений и традиций
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации, основанными на глубоком понимании культурных, этнических, религиозных особенностей представителей стран АТР
ПК-2 способность к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	ключевые работы отечественных исследователей по истории культуры и повседневности стран АТР, а также круг источников, на которые они опираются
	Умеет	работать с научной исторической литературой и источниками по истории культуры и повседневности стран АТР, критически воспринимая их содержание
	Владеет	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа научной информации о социально-политических и культурных процессах в АТР
ПК-18 умение создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера и представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме	Знает	приемы донесения сложной информации об историческом наследии и культурных традициях стран АТР простым и понятным способом с учетом познавательных установок адресата
	Умеет	в популярной форме излагать информацию об историческом наследии и культурных традициях стран АТР, используя устные и письменные жанры
	Владеет	навыками и приемами создания научно-популярных текстов по истории культуры и повседневности стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура и повседневность стран АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия: дискуссия.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Академическое русское письмо» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.03.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (2 часа), контроль самостоятельной работы (9 часов), самостоятельная работа (59 часов), включающая дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Академическое русское письмо» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современной научной деятельностью на русском языке. Предметом обсуждения являются как общие проблемы научного стиля и научных жанров, так и базовые принципы организации публикационной инфраструктуры. Дисциплина нацелена на то, чтобы познакомить студентов с функциональными и формальными аспектами современной науки, устройством науки и языком, на котором она говорит.

Дисциплина «Академическое русское письмо» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Научный стиль в исторических публикациях» и «Научно-исследовательский семинар».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании представлений о нормах и правилах коммуникации в академическом сообществе, которым необходимо следовать, чтобы успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- сформировать представление о научном стиле речи и его особенностях;
- ознакомить с основными и вспомогательными научными жанрами (библиографический указатель, хроника мероприятия, отзыв на диссертацию или автореферат и т.п.);
- ознакомить с публикационной инфраструктурой современной российской науки;
- научить оформлять научные статьи с учетом требований разных журналов;
- научить устанавливать и поддерживать научные коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Академическое русское письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	формы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	жанры и структуру научных публикаций, правила оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования, принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	готовить к публикации, рецензировать и редактировать научные тексты
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках академического сообщества

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научный стиль в исторических публикациях» является частью модуля «Научный стиль в историографии» и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.03.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа) и самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормами, правилами и жанрами научной и профессиональной коммуникации в современной исторической науке. Дисциплина «Научный стиль в исторических публикациях» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Академическое русское письмо» и «Научно-исследовательский семинар».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании навыков научной коммуникации с использованием профессионально значимых для историка письменных жанров (аннотация, реферат, рецензия, обзор и пр.).

Задачи:

- сформировать представление о характерных признаках научных исторических текстов;
- сформировать умение определять характер текста, его жанр;
- сформировать умение выстраивать структуру научного текста различных жанров.

Для успешного изучения дисциплины «Научный стиль в исторических публикациях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	самостоятельно вести научную дискуссию; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	характерные признаки стиля, используемого в профессиональной коммуникации историка
	Умеет	определять характер, жанровую принадлежность текста, а также создавать такие тексты для решения задач в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности
	Владеет	навыками структурирования текстов в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	правила цитирования исторических документов, оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования; принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	планировать, организовывать и проводить научные мероприятия; рецензировать и редактировать научные публикации
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках научных мероприятий

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная психология» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.04) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (2 часа), контроль самостоятельной работы (9 часов), самостоятельная работа (131 час), включающая дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Социальная психология» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с поведением, познавательными стратегиями и эмоциями человека как члена социальной группы, а также предполагает знакомство с классическими и современными социально-психологическими моделями и их практическим применением. Особое внимание в курсе уделяется анализу основных социально-психологически эффектов, проблем и способов их решения.

Дисциплина «Социальная психология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «Культура и повседневность стран АТР» и «Духовные миры народов Восточной Азии».

Цель – формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы.

Задачи:

- сформировать представление о базовых проблемах социальной психологии;
- ознакомить с основными социально-психологическими теориями;
- научить выявлять социально-психологические эффекты и закономерности в различных ситуациях взаимодействия людей;
- ознакомить с логикой и методологией проведения эмпирических исследований в социальной психологии.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	механизмы и факторы социального взаимодействия и социальной коммуникации в нестандартных ситуациях
	Умеет	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знание механизмов и факторов социального взаимодействия
	Владеет	методикой разрешения проблемных ситуаций, основанной на современных социально-психологических моделях
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению социальных феноменов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению социальных феноменов
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современная историография: дискуссионные вопросы (Modern Historiography: Read and Discuss)» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.05) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (144 часа). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг дискуссионных проблем современной исторической науки за рубежом, знакомств с которыми студенты осуществляют в процессе чтения оригинальных работ ведущих зарубежных историков на английском языке, параллельно совершенствуя в ходе практических занятий свои навыки ведения научной дискуссии на английском языке.

Дисциплина «Современная историография: дискуссионные вопросы (Modern Historiography: Read and Discuss)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» и «История исторической антропологии».

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомление с содержанием, логикой и терминологическим багажом дискуссий о статусе и путях развития исторической науки в современной англоязычной историографии.

Задачи:

- выработать у студентов представление о проблематике современных дискуссий в профессиональном сообществе зарубежных историков;
- сформировать у студентов навыки продуктивного использования в устной и письменной речи вокабуляра и речевых оборотов, характерных для англоязычного академического дискурса современной исторической науки;
- развить у студентов навыки эффективного чтения научных публикаций по истории на английском языке с целью поиска необходимой информации;
- познакомить студентов с основами построения письменного академического текста на английском языке в различных жанрах (аннотация, реферат, эссе).

Для успешного изучения дисциплины «Современная историография: дискуссионные вопросы (Modern Historiography: Read and Discuss)» у

обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения
	Владеет	продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	основную научную терминологию, идиомы и речевые клише английского языка в области исторической науки
	Умеет	вести беседу по профессионально-ориентированной тематике на английском языке
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности историка
ПК-4 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического	Знает	место исторической науки в системе в современного социально-гуманитарного знания и специфику исторических методов изучения прошлого
	Умеет	проводить различие методологических подходов исторических школ в России, странах Европы и Америки

исследования	Владеет	современными методологическими принципами и методическими приемами исследования в проблемных полях социальной и культурной истории
ПК-5 понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	содержанием дискуссий о статусе и путях развития исторической науки в современной англоязычной историографии
	Умеет	проводить историографический анализ с привлечением данных зарубежных источников
	Владеет	методикой работы с историографическими источниками, в т.ч. на английском языке, и подготовки историографического обзора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная историография: дискуссионные вопросы (Modern Historiography: Read and Discuss)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- Дискуссия;
- Дебаты;
- Ролевая игра.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Колониальная история в АТР» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.06) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц / 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (72 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Программа дисциплины «Колониальная история в АТР» ориентирована на комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития АТР в XVI – XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени. Программа построена по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить диалектику общего и особенного, универсального и единичного в трансформации и развитии восточных обществ под влиянием западной культуры в эпоху господства колониализма, выявить историческую логику этого процесса, проанализировать причинно-следственные связи и основные закономерности различных этапов модернизации (европеизации). В то же время соотношение теоретического (обобщающего), проблемного и страноведческого материала, экономической, социальной и политической проблематики для различных блоков программы зависит от специфики анализируемых исторических явлений и отражает поставленные образовательные задачи.

Одной из ключевых проблем, определяющих особенности структуры и содержания программы, является решение вопроса о внешних и внутренних границах колониализма.

Программа предусматривает вычленение в качестве отправной точки колониальной истории АТР XVI в., когда во внешней политике европейских государств появляется тихоокеанское направление. Основное содержание курса посвящено периоду с XVII в. по XX в., когда колониальное давление на страны и народы АТР возрастает и определяет их цивилизационное развитие. На этом этапе главными объектами внимания будут дальневосточные государства (Китай, Япония, Корея). Завершается курс второй половиной 1940-х гг., когда

после окончания Второй мировой войны начинаются процессы деколонизации, гуманизации и демократизации обществ.

Основной предмет изучения в таком объемном и разнообразном курсе включает в себя множество сюжетов и реалий. Но главными являются социально-экономическая история восточных государств и народов, этническая, религиозная ситуация, их политическое и культурное развитие в эпоху колониального господства. Ярко выраженной особенностью восточных государств и народов является то, что в период новой истории все они были зависимыми и эксплуатируемыми странами, борющимися за свое национальное освобождение. В период новейшей истории многие из них преодолели колониальную зависимость, другие же, наиболее успешно развивавшиеся, составили жесткую экономическую и политическую конкуренцию Западу и сами стали субъектами колониальной политики.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы показать процесс формирования единого мирополитического пространства АТР, а также региональной (дальневосточной) подсистемы международных отношений в эпоху господства колониализма; выявить механизмы складывания и функционирования колониальных империй; проследить специфику трансформации и развития восточных обществ под влиянием западной культуры.

Задачи:

- показать своеобразие и специфику колониальной политики ведущих государств мира в отношении стран и народов АТР;
- рассмотреть международно-правовую основу системы неравноправных договоров между странами Запада и АТР;
- определить роль экономического компонента во взаимоотношениях западных держав со странами АТР;
- рассмотреть формирование региональных подсистем международных отношений (на примере дальневосточной);
- показать роль «русского фактора» в международных отношениях в АТР;
- показать неизбежность и конкретные формы распада колониальных империй и обретения суверенитета странами АТР;
- определить роль и значение религиозного и цивилизационно-культурного компонентов в колониальной политике.

Для успешного изучения дисциплины «Колониальная история в АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;

- способность проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- способность критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- способность формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- способность представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	основные этапы истории колониализма в целом и специфику этого явления в социально-политической истории отдельных стран и народов АТР
	Умеет	использовать инструментарий исследовательской работы, связанной с тематикой истории колониализма в АТР
	Владеет	методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний по истории колониализма в АТР
ПК-5 понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований проблем колониальной истории в АТР, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесса
	Умеет	свободно ориентироваться в многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований проблем колониальной истории в АТР; вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать

		собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
	Владеет	навыками анализа современных процессов в АТР с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами
ПК-20 способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности	Знает	проблемы определения и периодизации колониализма; общую характеристику и основную проблематику колониальной истории в АТР, ее освещение в отечественной и зарубежной историографии
	Умеет	проводить всесторонний анализ исторических документов и источников по истории колониализма в АТР
	Владеет	навыками аналитической работы по сопоставлению на материалах колониальной истории в АТР различных эпох, государств и народов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Колониальная история в АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- Круглый стол;
- Ментальная карта.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов) и самостоятельная работа (100 часов), включающая дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Статистика для гуманитариев» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает основные этапы и базовые методы статистического анализа данных, применяемые при обработке информации, основные пакеты прикладных программ, применяемые для статистического анализа в профессиональной деятельности. Главное внимание уделено таким разделам, как описательная статистика, параметрические и непараметрические критерии, регрессионный анализ и др. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Статистический анализ в этнологии и антропологии».

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с возможностями использования современных статистических методов в фундаментальных прикладных исследованиях, с основными понятиями статистики, их применением для представления и анализа результатов аналитического исследования.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о возможностях статистической обработки данных с помощью пакета R;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом статистики и анализа статистических данных;
- дать представление о структуре программного комплекса R и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом R;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа статистических данных;

- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, их обработки и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика для гуманитариев» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие математические методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием математических методов и информационных технологий
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка
	Умеет	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм

ПК-6 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает	возможности и специфику использования научно-образовательных информационных Интернет-ресурсов в исторических исследованиях
	Умеет	формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию, используя научные поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы
	Владеет	методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Базы данных» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов) и самостоятельная работа (100 часов), включающая дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Базы данных» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Дисциплина знакомит студентов с основными принципами работы со структурированными данными в реляционной модели, учит проектировать данные, описывать объекты базы данных в терминах реальной СУБД, составлять запросы на языке SQL, использовать представления, процедуры, функции и триггеры, создавать индексы, управлять конкурентным доступом к данным и манипулировать механизмом транзакций.

Дисциплина «Базы данных» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Статистический анализ в этнологии и антропологии».

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с современными возможностями и подходами к обработке big data для использования в исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об основных принципах проектирования данных;
- научить описывать структуры данных в терминах концептуальной модели «Сущность-связь»;
- научить создавать объекты базы данных и строить дополнительные структуры для ускорения поиска;
- сформировать навыки создания запросов на языке SQL;
- сформировать навыки создания новых пользователей и предоставления им права доступа к базе данных.

Для успешного изучения дисциплины «Базы данных» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие математические методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием математических методов и информационных технологий
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка
	Умеет	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм
ПК-6 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые	Знает	возможности и специфику использования научно-образовательных информационных Интернет-ресурсов в исторических исследованиях
	Умеет	формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию, используя научные

ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы
	Владеет	методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» охватывает следующий круг вопросов: применение специализированного программного обеспечения в исторических исследованиях; создание исторических баз и банков данных и работа с ними; компьютерное моделирование исторических процессов; возможности компьютеризованного контент-анализа для исторических исследований; применений технологии 3D-моделирования и ГИС-технологии в исторических исследованиях.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области применения в исторических исследованиях современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией.

Задачи:

- сформировать представление о спектре современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией, нашедших эффективное применение в исторических исследованиях;
- проанализировать опыт применения этих технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях в России и за рубежом и оценить потенциал их использования в историко-антропологических исследованиях;
- сформировать базовые навыки обработки и анализа исторической информации с использованием современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие информационные технологии и компьютерные методы работы с информацией в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка
	Умеет	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм
ПК-6 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-	Знает	возможности и специфику использования научно-образовательных информационных Интернет-ресурсов в исторических исследованиях
	Умеет	формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию, используя научные поисковые системы, базы данных и электронные

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ		библиотечные системы
	Владеет	методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Статистический анализ в этнологии и антропологии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины «Статистический анализ в этнологии и антропологии» охватывает следующий круг вопросов: методы статистического анализа при изучении миграционных процессов и реконструкции хозяйственных связей в архаических обществах, методы статистического анализа в биологической антропологии; статистические методы проверки гипотез в антропологии и этнологии; различные виды статистического анализа; критерии проверки статистических гипотез.

Дисциплина «Статистический анализ в этнологии и антропологии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Статистика для гуманитариев» и «Современные течения социокультурной антропологии».

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области применения математической статистики в антропологических исследованиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с методами статистического описания результатов наблюдений (выборочная теория), точечными и интервальными оценками параметров;
- сформировать у студентов умение проверять статистические гипотезы, интерпретировать математические результаты антропологических и этнологических исследований;
- сформировать у студентов навыки системного использования основных математических понятий, моделей и методов для описания конкретных явлений, процессов и систем в антропологических и этнологических исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Статистический анализ в этнологии и антропологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками оценки современных научных достижений и профессиональной мобильностью
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения математических методов и информационных технологий в антропологических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие математические методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа антропологической информации с использованием математических методов и информационных технологий
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка
	Умеет	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм
ПК-6 способность	Знает	возможности и специфику использования научно-

использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		образовательных информационных Интернет-ресурсов в историко-антропологических исследованиях
	Умеет	формировать поисковые запросы и находить необходимую информацию, используя научные поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы
	Владеет	методами и технологиями поиска, обработки и анализа информации в научных поисковых системах, базах данных и электронных библиотечных системах

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Визуальные исторические источники» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (9 часов), самостоятельная работа (127 часов), включающая дистанционное освоение онлайн-курса «Как читать фотографию» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание дисциплины «Визуальные исторические источники» охватывает круг вопросов, связанных с типологией визуальных источников исторической информации и особенностями кодировки ретроспективной информации в различных видах визуальных источников, с основными понятиями визуалистики и подходами к анализу визуальных данных, с методами анализа визуальных нарративов и особенностями интеграции визуальных, вещественных и письменных источников в историческом исследовании.

Дисциплина «Визуальные исторические источники» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в истории», «История исторической антропологии» и «Социальная психология».

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами навыков работы с визуальными источниками как особым типом исторических источников для расширения аналитической оптики будущих исследователей и дальнейшего использования полученных навыков в научной и экспертно-аналитической работе, а также культурно-просветительской деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с кругом визуальных источников, обладающих информационным потенциалом для историка;
- сформировать представление о необходимости использовать междисциплинарные подходы при работе с данным видом источников (в первую очередь – походы, разработанные в истории искусства, визуальной антропологии и визуальной социологии);

- сформировать навыки находить в таком виде визуальных источников, как фотография, информацию об исторических процессах и явлениях, анализировать и интерпретировать данную информацию.

Для успешного изучения дисциплины «Визуальные исторические источники» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	сущностные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза
	Умеет	самостоятельно абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию
	Владеет	навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации как основных методов исследования
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования
ПК-4 владение современными	Знает	место исторической науки в системе в современного социально-гуманитарного знания и специфику

методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		исторических методов изучения прошлого
	Умеет	проводить различные методологические подходы исторических школ в России, странах Европы и Америки
	Владеет	современными методологическими принципами и методическими приемами исследования в проблемных полях социальной и культурной истории
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	правила цитирования исторических документов, оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования; принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	планировать, организовывать и проводить научные мероприятия; рецензировать и редактировать научные публикации
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках научных мероприятий

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Историческая демография» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (9 часов), самостоятельная работа (127 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание дисциплины «Историческая демография» охватывает круг вопросов, связанных с артикуляцией места исторической демографии в ряду исторических дисциплин, специфики разрабатываемой в её рамках проблематики, подходами к изучению демографических процессов в исторической науке.

Дисциплина «Историческая демография» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в истории» и «Информационные технологии в исторических исследованиях».

Цель изучения дисциплины – углубленное знакомство с возможностями исторической демографии в области описания демографических процессов прошлого и перспективами использования данной информации в историко-антропологических исследованиях.

Задачи:

- изучить теоретические основы исторической демографии и сформировать представление о ее междисциплинарном характере;
- овладеть базовыми понятиями, которыми оперирует историческая демография;
- ознакомиться с кругом источников, содержащих информацию о демографических процессах прошлого, и особенностями работы с такого рода источниками.

Для успешного изучения дисциплины «Историческая демография» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	сущностные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза
	Умеет	самостоятельно абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию
	Владеет	навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации как основных методов исследования
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования
ПК-4 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	место исторической науки в системе в современного социально-гуманитарного знания и специфику исторических методов изучения прошлого
	Умеет	проводить различие методологических подходов исторических школ в России, странах Европы и Америки
	Владеет	современными методологическими принципами и методическими приемами исследования в проблемных полях социальной и культурной истории
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных	Знает	правила цитирования исторических документов, оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного

семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		рецензирования; принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	планировать, организовывать и проводить научные мероприятия; рецензировать и редактировать научные публикации
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках научных мероприятий

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Этнокультурная история славян в АТР» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с миграцией славянского населения Российской империи на Дальний Восток на этапе освоения и заселения региона и в сопредельные азиатские страны в период революции и Гражданской войны, фокусируясь на механизмах адаптации славяноязычных общностей к социокультурным реалиям Азиатско-Тихоокеанского региона.

Дисциплина «Этнокультурная история славян в АТР» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Культура и повседневность стран АТР», «Колониальная история в АТР» и «Современные течения социокультурной антропологии».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании представлений об адаптации славяноязычных переселенцев к культурным вызовам и реалиям Азиатско-Тихоокеанского региона в исторической ретроспективе.

Задачи:

- ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием восточнославянских народов, систематизировать знания о ключевых элементах традиционной культуры русских, украинцев и белорусов;
- сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами;
- изучить особенности трансформации традиционной культуры и быта восточнославянских переселенцев в природно-климатических, социально-экономических, демографических и культурных условиях жизни в дальневосточном регионе;
- проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе;

- усвоить специфику историко-антропологического подхода к изучению региональной традиционной культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Этнокультурная история славян в АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности культурной, экономической и политической сфер жизни стран АТР в сравнительной перспективе с реалиями российского общества
	Умеет	взаимодействовать с представителями стран АТР, используя знания об особенностях их культуры, религиозных воззрений и традиций
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации, основанными на глубоком понимании культурных, этнических, религиозных особенностей представителей стран АТР
ПК-2 способность к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	ключевые работы отечественных исследователей по этнокультурной истории славян в АТР и их содержание
	Умеет	работать с научной исторической литературой и источниками по этнокультурной истории славян в АТР, критически воспринимая их содержание
	Владеет	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа научной информации по этнокультурной истории славян в АТР
ПК-17 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает	содержание, направления и приемы культурно-просветительской работы в области распространения исторического знания, реализуемой современными культурными институциями
	Умеет	планировать культурно-просветительскую работу учреждения в области распространения исторического знания среди различных категорий населения с учетом возможностей региональной культурной и образовательной среды
	Владеет	навыками и приемами культурно-

		просветительской работы в сфере популяризации исторического знания
ПК-19 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.	Знает	сферы деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, в которых требуется привлечение экспертной оценки, опирающейся на историческую информацию
	Умеет	использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	Владеет	навыками подготовки аналитической информации, учитывающей исторический и социально-политический аспекты проблемы, для использования в работе информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этнокультурная история славян в АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- дискуссия.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Региональные проблемы этнокультурного многообразия» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая антропология стран АТР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: исторический опыт, современное состояние и тенденции развития полиэтничных обществ России и стран АТР, сопоставление российского и зарубежного опыта предотвращения, регулирования и преодоления этнических конфликтов на региональном уровне; сложившиеся механизмы взаимного приспособления различных этнокультурных групп в городских условиях.

Дисциплина «Региональные проблемы этнокультурного многообразия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Культура и повседневность стран АТР», «Колониальная история в АТР» и «Современные течения социокультурной антропологии».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании представлений об исторических моделях и современной практике управления этнокультурным многообразием в России и странах АТР.

Задачи:

- систематизировать знания о составных элементах этнокультурного многообразия России и стран АТР (титульные этнические общности, коренные малочисленные народы, диаспоры, этнорелигиозные меньшинства и т.д.);
- проанализировать исторический опыт, современное состояние и тенденции развития полиэтничных обществ России и стран АТР;
- изучить особенности программ и механизмов управления этнокультурным многообразием в России и странах АТР;
- усвоить специфику историко-антропологического подхода к изучению механизмов управления этнокультурным многообразием.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные проблемы этнокультурного многообразия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии;

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	элементы, составляющие этнокультурное многообразие России и стран АТР
	Умеет	сопоставлять программы и механизмы управления этнокультурным многообразием в России и странах АТР
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации, основанными на глубоком понимании механизмов управления этнокультурным многообразием
ПК-2 способность к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	ключевые работы отечественных и зарубежных исследователей по этнокультурной истории России и стран АТР
	Умеет	работать с научной исторической литературой и источниками по этнокультурной истории России и стран АТР, критически воспринимая их содержание
	Владеет	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа научной информации по этнокультурной истории России и стран АТР
ПК-17 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает	содержание, направления и приемы культурно-просветительской работы в области распространения исторического знания, реализуемой современными культурными институциями
	Умеет	планировать культурно-просветительскую работу учреждения в области распространения исторического знания среди различных категорий населения с учетом возможностей региональной культурной и образовательной среды
	Владеет	навыками и приемами культурно-просветительской работы в сфере популяризации исторического знания
ПК-19 способность к разработке исторических	Знает	сферы деятельности информационно-аналитических центров, общественных,

и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.		государственных и муниципальных учреждений и организаций, в которых требуется привлечение экспертной оценки, опирающейся на историческую информацию
	Умеет	использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	Владеет	навыками подготовки аналитической информации, учитывающей исторический и социально-политический аспекты проблемы, для использования в работе информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные проблемы этнокультурного многообразия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

- дискуссия.