



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

(подпись) Костина Е.Ю.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

01 июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора Департамента  
социальных наук

(подпись) Костина Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

01 июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Современные методы социологических исследований  
**Направление подготовки 39.04.01 Социология**  
магистерская программа «Социология управления»  
**Форма подготовки очная**

курс 1, семестр 2  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы    час.  
в том числе с использованием МАО лек. 6/пр.6/лаб.0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 12 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену    час.  
контрольные работы (количество)     
курсовая работа / курсовой проект     
зачет 2 семестр  
экзамен    семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 13 от 01 июля 2019 г.

и.о. директора департамента социальных наук – доцент Костина Е.Ю.

Составитель: канд. социол. наук, доцент Н.В. Осмачко

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к дисциплинам по выбору блока 1 (раздел «Б1.В.ДВ.05.01») учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология управления»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью курса** является формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;
- развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;
- научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» входит в блок 1 ОПОП и относится дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» связана с такими дисциплинами как «Методология научных исследований в социальных науках», «Социологические методы в практике управления», «Статистика для гуманитариев», «Социологическое исследование систем управления», «Научно-исследовательский семинар "Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)"». В преподавании курса «Современные методы социологических исследований» учитывается содержание всех этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные ими в ходе обучения знания относительно методологических и методических аспектов социологических исследований, развиваются навыки коммуникации в научном сообществе. Содержание дисциплины включает рассмотрение методологии современных социологических исследований, специфики современных опросных и неопросных методов сбора данных, методов анализа социологической информации, развитие умений и навыков применения современных методов в собственном исследовании.

Знакомство с литературой, раскрывающей особенности использования социологических методов в современных исследовательских практиках, призвано помочь магистрантам усвоить информацию о современных методах социологических исследований, специфике и возможностях их применения в своей познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	содержание и значение современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке и проведении социологического исследования; адреса информационных баз, методы получения и хранения информации
	Умеет	находить необходимые данные, используя современные информационно-коммуникационные технологии; обосновывать необходимость применения методов и методик исследования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для анализа данных
	Владеет	навыками поиска необходимых данных в информационных базах; навыками применения методов и методик исследования; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для анализа данных
<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	понятие и технологию социологических исследований; значение выборочного метода в социологических исследованиях; современные методы сбора и обработки данных; формы представления результатов исследования
	Умеет	разрабатывать методику социологического исследования; применять выборочный метод в социологическом исследовании; применять современные методы в социологическом исследовании; представлять результаты исследования в научном отчете
	Владеет	навыками применения современных методов социологического исследования; навыками проектирования выборки в социологическом исследовании; навыками обработки первичной информации; навыками разработки и презентации научных отчетов по результатам исследования
<b>ПК-1</b> Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования	Знает	значение методов в социологическом исследовании; классификацию современных методов социологического исследования; возможности использования опыта применения современных методов исследования в своей познавательной деятельности
	Умеет	отбирать и обосновывать методы сбора, обработки с учетом специфики социальной проблемы; использовать методический опыт современных исследований; оценивать опыт применения современных методов социологических исследований
	Владеет	навыками применения современных методов социологического исследования в своей познавательной деятельности; навыками оценки

		опыта применения современных методов в социологических исследованиях
--	--	----------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы социологических исследований» применяются следующие методы интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – кейс-задача; семинар – творческое задание.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов интерактивного обучения)**

### **Раздел I. Методология и методы в современном социологическом исследовании (4 часа)**

**Тема 1. Методология социологического исследования (2 часа)** – проблемная лекция (2 часа)

Понятие методологии исследования. Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.

Методология количественных социологических исследований.

Методология качественных социологических исследований.

**Тема 2. Методы социологического исследования (2 часа)** – проблемная лекция (2 часа)

Понятие метода социологического исследования. Основные элементы метода социологического исследования.

Основания классификации и виды методов социологического исследования.

Характеристика опросных и неопросных, количественных и качественных методов социологического исследования.

Условия, влияющие на выбор методов социологического исследования.

### **Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании**

**(26 часов)**

**Тема 3. Метод опроса в социологическом исследовании (2 часа)**

Понятие, познавательные возможности, недостатки и ограничения метода опроса.

Основания классификации и виды опроса.

Процедура опроса. Опросный лист как инструмент опроса: анкета и бланк интервью.

**Тема 4. Вопрос как инструмент опроса (4 часа)**

Понятие, логическая структура и функции вопроса.

Основания классификации и виды вопросов. Основные и неосновные вопросы; закрытые, открытые и полужакрытые вопросы. Вопросы-шкалы.

Источники разработки вопросов. Правила формулировки вопросов.

**Тема 5. Стандартизированное интервью в современных социологических исследованиях (2 часа)**

Понятия стандартизации, формализации и структурированности как характеристики интервьюирования.

Понятие и особенности стандартизированного интервью. Виды стандартизированных интервью.

Организация стандартизированного интервью. Инструментарий стандартизированного интервью.

Подготовка интервьюеров и контроль качества их работы.

**Занятие 6. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований (2 часа)**

Понятие, познавательные возможности, достоинства и ограничения онлайн опросов. Проблема репрезентативности данных онлайн опросов.

Классификация онлайн опросов.

Инструментарий онлайн опросов.

## **Занятие 7. Фокусированное интервью в современных социологических исследованиях (2 часа)**

Понятие и особенности фокусированного интервью.

Сущность и особенности метода фокус-групп. Виды фокус групп.

Процедура проведения фокус-групп. Техническое обеспечение фокус-группы.

Роль модератора в проведении фокус-группы.

## **Тема 8. Опрос экспертов в современном социологическом исследовании (4 часа)**

Содержание и познавательные возможности метода опроса экспертов. Субъекты экспертной оценки.

Процедура опроса экспертов.

Основания классификации и виды экспертных опросов. Методы анкетирования и интервьюирования экспертов.

## **Тема 9. Анализ документов в социологическом исследовании (4 часа)**

Содержание понятия «документ». Классификация документов. Познавательные возможности и трудности в использовании документов в социологии.

Специфика традиционного анализа документов. Внешний и внутренний анализ документов.

Контент-анализ документов: сущность, процедура, возможности применения.

## **Тема 10. Эксперимент в социологическом исследовании (2 часа)**

Основное назначение и область применения эксперимента. Нормативные требования к организации эксперимента. Проблемы в

подготовке и проведении эксперимента.

Основания классификации и виды экспериментов.

Процедура проведения эксперимента. Инструментарий эксперимента.

Анализ результатов эксперимента.

### **Тема 11. Психологические методы в социологических исследованиях (2 часа)**

Специфика психологических методов. Область применения психологических методов в социологии.

Понятия тестирования и теста. Условия использования тестов в социологических исследованиях. Виды тестов.

Процедура тестирования.

### **Тема 12. Социометрический метод в социологии (2 часа)**

Понятие и особенности социометрического метода. Понятие социометрического критерия. Классификация социометрических критериев.

Процедура и инструментарий социометрического опроса.

## **Раздел III. Методы анализа данных и оформление результатов социологического исследования (6 часов)**

### **Тема 13. Методы анализа данных в социологическом исследовании (4 часа) – проблемная лекция (2 часа)**

Классификация методов анализа данных. Области, достоинства и недостатки применения различных методов анализа данных.

Назначение методов качественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа качественных данных.

Назначение методов количественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа количественных данных.

### **Тема 14. Оформление результатов социологического исследования**



**(2 часа)**

Основные направления применения результатов исследований в социологии.

Формы представления результатов исследования и принципы их оформления.

Структура научного отчета о результатах исследования и правила его написания.

Научная статья как форма представления результатов социологического исследования.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов интерактивного обучения)**

**Занятие 1. Место и значение современных методов в социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие и классификация современных методов социологических исследований.

2. Познавательные возможности и ограничения использования современных социологических методов в исследовательской деятельности.

**Занятие 2. Выборочный метод в социологическом исследовании (2 часа)**

1. Понятие и принципы применения выборочного метода в социологическом исследовании.

2. Процедура и способы отбора единиц наблюдения.

3. Ошибки выборки.

**Занятие 3. Опросный лист как инструмент опроса (2 часа)**

1. Понятие опросника. Виды опросных листов.

2. Анкета как инструмент письменного опроса.
3. Особенности бланка интервью.
4. Способы пилотажа (апробации) опросников в социологическом исследовании.

**Занятие 4. Экспертиза анкеты (2 часа), с использованием интерактивного метода обучения – кейс-задача (2 часа)**

**Занятие 5. Проблема «закрытия» открытых вопросов (2 часа)**

1. Понятие и виды открытых вопросов.
2. Процедура и приемы обработки ответов на открытые вопросы.

**Занятие 6. Стандартизированное интервью в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие и особенности стандартизированного интервью. Виды стандартизированных интервью.
2. Организация стандартизированного интервью. Инструментарий стандартизированного интервью.
3. Подготовка интервьюеров и контроль качества их работы.

**Занятие 7. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований (2 часа)**

1. Понятие, познавательные возможности, достоинства и ограничения онлайн опросов. Проблема репрезентативности данных онлайн опросов.
2. Классификация онлайн опросов.
3. Инструментарий онлайн опросов.

**Занятие 8. Фокус-группы в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие и особенности фокус-групп.

2. Виды фокус групп.
3. Процедура проведения фокус-групп. Роль модератора в проведении фокус-группы.

**Занятие 9. Глубинное интервью в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие и особенности глубинного интервью.
2. Виды глубинных интервью.
3. Процедура проведения глубинного интервью.

**Занятие 10. Опрос экспертов в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие экспертного опроса, его познавательные возможности и условия применения.
2. Место опроса экспертов в системе современных методов социологического исследования.
3. Виды, процедура и инструментарий экспертного опроса.

**Занятие 11. Наблюдение в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Основное назначение и область применения метода наблюдения. Требования к применению метода наблюдения.
2. Виды наблюдения. Формализованное и неформализованное наблюдение.
3. Процедура наблюдения и требования к ней. Инструментарий наблюдения.

**Занятие 12. Традиционный анализ документов в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Специфика традиционного анализа документов в социологическом исследовании.

2. Содержание и значение внешнего и внутреннего анализа документа.

### **Занятие 13. Контент-анализ документов в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие контент-анализа, его познавательные возможности и условия применения.

2. Место контент-анализа документов в системе современных методов социологического исследования.

3. Процедура и инструментарий контент-анализа документов.

### **Занятие 14. Разработка инструментария контент-анализа документов в современных социологических исследованиях (2 часа), с использованием интерактивного метода обучения – кейс-задача (2 часа)**

### **Занятие 15. Визуальные методы в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие и виды фотодокументов.

2. Теоретико-методологические подходы к анализу фотодокументов; познавательные возможности и условия анализа фотодокументов.

3. Опыт применения визуальных методов в зарубежной и российской социологии.

### **Занятие 16. Биографический метод в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. История формирования биографического метода в социальных науках. Специфика анализа биографий в социологических исследованиях.

2. Понятие и виды биографий.

3. Методы сбора биографических данных.

4. Методики анализа биографий.

### **Занятие 17. Большие данные (big data) в современных социологических исследованиях (2 часа)**

1. Понятие, источники и области применения в социологии big data.

2. Методы и процедура data mining.

3. Проблемы и перспективы применения big data и data mining в социологии.

4. Возможности применения анализа big data в собственном исследовании.

**Занятие 18. Возможности применения современных методов исследований в социологии (2 часа), с использованием интерактивного метода обучения – творческое задание (2 часа)**

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современные методы социологических исследований» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лекционные занятия №№ 1,2,6,9,12,13; практические занятия №№ 1,2,7,13,14,17,18.	ОПК-1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	вопросы к зачету №№ 1-6,11,19,20,25,26; текст и защита творческого задания (ПР-13)
			умеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
			владеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
2	Лекционные занятия №№ 1-14; практические занятия №№ 1-18.	ОПК-2	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	вопросы к зачету №№ 1-26; текст и защита творческого задания (ПР-13)
			умеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
			владеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
3	Лекционные занятия №№ 2,3,5-12; практические занятия №№ 1,6-18.	ПК-1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1); круглый стол,	вопросы к зачету №№ 4-26; текст и защита творческого задания (ПР-13)

				дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	
			умеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
			владеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2017. - 238 с. - 10 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>
2. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>.

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Агапов, Е. П. Социальная информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Агапов - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515626>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
3. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>
4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 256 с. <http://znanium.com/go.php?id=450818>
5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов . – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 256 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>
6. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**



1. Библиотека Гумер – социология. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
2. Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/a.html>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru/base/>
4. Россия в цифрах. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&men2=0>
5. Соционет : Информационное пространство по общественным наукам. – Режим доступа: <https://socionet.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat.ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/population/demography/)
9. Электронная библиотека по социологии. – Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/815/49815>
11. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
12. Электронная версия журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

К практическому занятию № 18 для обработки и анализа данных в процессе выполнения творческого задания, применяются программы Excel;

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому магистранту нужно обязательно совершенствовать навыки работы с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе обучающегося, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение обучающимся поставленной перед ним задачи (подготовка к проблемной лекции, практическому занятию и т. д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал,

указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект, который представляет собой краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т. п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно, не совпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы, анализ материалов, представленных на рекомендуемых преподавателем сайтах информационно-телекоммуникационной сети Интернет, диктуется, прежде всего тем, что в

учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы применения методов социологических исследований, а также не находят отражение опыт использования современных методов в социологических исследованиях, в т. ч. в сфере социологии управления. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

**Критерии оценки конспектов магистрантов по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2**

**Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям с использованием метода интерактивного обучения (проблемная лекция)**

Использование данного метода (лекционные занятия №№ 1, 2, 13) предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге магистранты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы – это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях магистрантов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т. п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у обучающихся. Проблемные вопросы содержат в себе еще нераскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности

В системе подготовки практические занятия по дисциплине «Современные методы социологических исследований» позволяют магистрантам приобретать и совершенствовать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности учащихся. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания магистрантов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся сформировать, систематизировать, закрепить и углубить знания теоретико-методологического и методического характера о современных методах социологических исследований, их специфике;
- научить магистрантов интегрировать разрозненную информацию, анализировать опыт использования методов в современных социологических исследованиях,
- способствовать овладению навыками и умениями применения исследовательской методологии в своей профессиональной деятельности; интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям магистрантам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины «Современные методы социологических исследований»;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего семинара, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к практическому занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

На практических занятиях по дисциплине «Современные методы социологических исследований» применяются традиционные и интерактивные (кейс-задача, творческое задание) методы обучения. Это способствует интенсивному изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности магистрантов, направленной на получение знаний.

**Критерии оценки устного ответа магистранта на проблемных лекциях, практических занятиях по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2**

### **Семинар – кейс-задача**

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной преподавателем проблемы. Это один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Данный метод используется на практических занятиях №№ 4, 14.

Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность студентов к анализу нерафинированных исследовательских задач. Сталкиваясь с конкретной исследовательской ситуацией, обучаемые должны определить: в чем состоит суть задания, как его выполнить, определить свои функции, свой вклад в выполнение задания.

Методика работы по анализу конкретных исследовательских ситуаций предполагает коллективную работу над заданием, обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации. Это существенно углубляет опыт обучаемых: каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение обучаемых к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основными целями этого метода обучения являются, во-первых, развитие навыков оценки и разработки инструментария основных современных методов социологического исследования; во-вторых, развитие аналитических способностей обучающихся; в-третьих, развитие навыков компетентного использования имеющейся в их распоряжении информации; в-четвертых, развитию самостоятельности и инициативности студентов.

**Критерии оценки выполнения студентами кейс-задач по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2.**

### **Семинар – творческое задание**

В ходе изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» студенты выполняют творческое задание к заключительному практическому занятию № 18.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Целями творческого задания являются:

- развитие у студентов умений поиска и формулировки актуальных проблем по теме исследования на основе научной и учебной литературы;
- развитие навыков использования современных методов в социологическом исследовании;
- развитие навыков четкого, ясного и логически взаимосвязанного изложения результатов (выводов и рекомендаций) исследования.

Задачами выполнения творческого задания являются:



- развитие навыков анализа научной и учебной литературы по теме исследования;
- развитие навыков выявления и сопоставления исследовательских подходов к проблеме исследования и определения на этой основе собственной позиции;
- развитие навыков обоснования замысла и целей собственного социологического исследования;
- развитие навыков определения методологических предпосылок реализации поставленных целей исследования;
- развитие навыков разработки методико-инструментального обеспечения исследования;
- развитие умений сбора, обработки и анализа социологических данных;
- развитие навыков оформления результатов исследования;
- развитие навыков краткого, логичного и убедительного представления результатов применения современного метода социологического исследования в форме доклада и мультимедийной презентации;
- развитие навыков защиты полученных выводов и рекомендаций;
- развитие навыков объективной и аргументированной оценки возможностей применения современных методов в социологическом исследовании.

В рамках творческого задания магистранты готовят доклад, освещающий основные результаты применения выбранного ими современного метода социологического исследования. Исследование проводится в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на семинарах, выполнения кейс-задач, в ходе консультаций.

**Критерии оценки выполнения магистрантами творческого задания по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

**приведены в приложении 2.**

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований», имеющий целью проверить теоретические знания магистранта, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач в использовании современных методов социологического исследования. Зачет проводится в форме представления и защиты доклада о возможностях применения современных методов исследований в социологии управления (на примере определенного метода), а также – в форме ответов на теоретические вопросы.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором магистранты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

**Критерии оценки ответов студентов на зачете по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2.**

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На лекционных и практических занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, положений, определений, иллюстративного материала (схем и таблиц), что позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятий, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого

и обсуждаемого материала. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

**Направление подготовки – 39.04.01 Социология**

**магистерская программа «Социология управления»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**

**2018**

## **Самостоятельная работа магистрантов по курсу «Современные методы социологических исследований» (36 час.)**

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа обучающихся состоит из подготовки к проблемным лекциям, практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения учебной и научной литературы, выполнения творческого задания: проведения социологического исследования, подготовки доклада, разработки презентации.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на проблемных лекциях, практических занятиях, консультациях.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1-ая неделя	Подготовка к проблемной лекции № 1, практическому занятию № 1: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Дискуссия. Конспект. Устный опрос. Собеседование.
2.	2-ая неделя	Подготовка к проблемной лекции № 2, практическому занятию № 2: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Дискуссия. Конспект. Устный опрос. Собеседование.

3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (кейс-задача): изучение литературы.	2 ч.	Обсуждение выполнения кейс-задачи.
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.

10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 14 (кейс-задача): изучение литературы.	2 ч.	Обсуждение выполнения кейс-задачи.
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 15: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 16: изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
17.	17-ая неделя	Подготовка к проблемной лекции № 13, практическому занятию № 17:	2 ч.	Дискуссия. Конспект. Устный опрос.

		изучение литературы, подготовка конспекта.		Собеседование.
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 18: подготовка доклада и презентации.	2 ч.	Доклад. Зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современные методы социологических исследований»:

- определение круга учебных вопросов, которые магистранты должны изучить самостоятельно;
- подбор необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиск дополнительной научной литературы, к которой магистранты могут прибегать при возникновении особой заинтересованности в конкретной теме;
- определение перечня контрольных вопросов, позволяющих магистрантам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организацию консультаций преподавателя с магистрантами для разъяснения вопросов, вызывающих у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

### **Методические указания по конспектированию источников**

Конспектирование источников по дисциплине «Современные методы социологических исследований» осуществляется при подготовке к практическим занятиям №№ 1-17.

Обучающиеся конспектируют как учебную, так и научную литературу.

Конспектирование литературы осуществляется в соответствии с темами (вопросами) практических занятий.



Конспектирование учебной и научной литературы позволит обучающимся изучить опыт применения современных методов в социологических исследованиях.

Магистрантам также предлагается законспектировать и проанализировать опыт социологических исследований, осуществленных преподавателями ДВФУ:

1. Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР : материалы II всерос. научно-практич. конф. с междунар. участием, Владивосток, 7-8 декабря 2016 г. / [отв. ред. И. Г. Кузина] - Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2016. - 780 с.

2. Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР [Электронный ресурс] : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Владивосток, 9-10 ноября 2017 г. / [отв. ред. И. Г. Кузина]. Электрон. дан. - Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2017. - Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>

Также магистранты могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Критерии оценки конспектов по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2**

**Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям с использованием метода активного обучения (проблемная лекция)**

Использование данного метода (лекционные занятия №№ 1, 2, 13) предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной

консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы – это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т. п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще нераскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для

добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

**Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции № 1 по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

1. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «методология»?
2. Какое значение имеет методология в исследовательской деятельности? Аргументируйте свой ответ.
3. Каково соотношение теории и эмпирии в социологическом исследовании? Аргументируйте свой ответ.
4. Какие социологические исследования – количественные или качественные – дают более точное представление о социальной реальности? Аргументируйте свой ответ.

**Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции № 2 по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

1. Какие основания классификации методов социологического исследования Вы можете предложить?
2. Раскройте значение количественных методов в исследовании социальной реальности.
3. Раскройте значение качественных методов в исследовании социальной реальности.
4. Какие условия влияют на выбор методов социологического исследования?

**Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции № 13 по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

1. Какие методы анализа данных в социологических исследованиях Вы можете назвать?
2. Какие принципы нужно соблюдать в процессе анализа социологических данных?
3. Чем отличаются методы качественного и количественного анализа данных?

4. Что общего в методах качественного и количественного анализа данных?

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности

В системе подготовки практические занятия по дисциплине «Современные методы социологических исследований» позволяют магистрантам приобретать и совершенствовать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности учащихся. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания магистрантов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся сформировать, систематизировать, закрепить и углубить знания теоретико-методологического и методического характера о современных методах социологических исследований, их специфике;
- научить магистрантов интегрировать разрозненную информацию, анализировать опыт использования методов в современных социологических исследованиях, способствовать овладению навыками и умениями применения исследовательской методологии в своей профессиональной

деятельности; интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям магистрантам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины «Современные методы социологических исследований»;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего семинара, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к практическому занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

На практических занятиях по дисциплине «Современные методы социологических исследований» применяются традиционные и интерактивные (кейс-задача, творческое задание) методы обучения. Это способствует интенсивному изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности магистрантов, направленной на получение знаний.

**Критерии оценки устного ответа магистранта на проблемных лекциях, практических занятиях по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2**

### **Семинар – кейс-задача**

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной преподавателем проблемы. Это один из наиболее эффективных и распространенных методов

организации активной познавательной деятельности обучающихся. Данный метод используется на практических занятиях №№ 4, 14.

Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность студентов к анализу нерафинированных исследовательских задач. Сталкиваясь с конкретной исследовательской ситуацией, обучаемые должны определить: в чем состоит суть задания, как его выполнить, определить свои функции, свой вклад в выполнение задания.

Методика работы по анализу конкретных исследовательских ситуаций предполагает коллективную работу над заданием, обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации. Это существенно углубляет опыт обучаемых: каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение обучаемых к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основными целями этого метода обучения являются, во-первых, развитие навыков разработки и оценки инструментария основных современных методов социологического исследования; во-вторых, развитие аналитических способностей обучающихся; в-третьих, развитие навыков компетентного использования имеющейся в их распоряжении информации; в-четвертых, развитию самостоятельности и инициативности студентов.

**Кейс-задача (практическое занятие № 4) по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

**Задание:** используя теоретический материал по теме практического занятия № 3, магистрантам надо сформулировать не менее 10-ти критериев экспертной оценки анкеты как инструмента письменного опроса.

Затем, используя эти критерии, магистранты осуществляют экспертизу предложенной преподавателем анкеты социологического исследования.

В заключительной части семинара магистранты обсуждают результаты экспертизы, формулируют вывод об основных требованиях, которым должна соответствовать анкета.

Работа выполняется группами (не более 2-магистрантов).

**Кейс-задача (практическое занятие № 14) по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

**Задание:** используя теоретический материал по теме практического занятия № 13, магистрантам надо разработать карту контент-анализа текста, предложенного преподавателем.

В заключительной части семинара магистранты обсуждают выполненную работу, формулируют вывод об основных требованиях, которых следует придерживаться при разработке инструментария контент-анализа документов.

Работа выполняется группами (не более 2-магистрантов).

**Критерии оценки выполнения студентами кейс-задач по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2.**

### **Семинар – творческое задание**

В ходе изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» студенты выполняют творческое задание к заключительному практическому занятию № 18.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Целями творческого задания являются:

– развитие у студентов умений поиска и формулировки актуальных проблем по теме исследования на основе научной и учебной литературы;

- развитие навыков использования современных методов в социологическом исследовании;

- развитие навыков четкого, ясного и логически взаимосвязанного изложения результатов (выводов и рекомендаций) исследования.

Задачами выполнения творческого задания являются:

- развитие навыков анализа научной и учебной литературы по теме исследования;

- развитие навыков выявления и сопоставления исследовательских подходов к проблеме исследования и определения на этой основе собственной позиции;

- развитие навыков обоснования замысла и целей собственного социологического исследования;

- развитие навыков определения методологических предпосылок реализации поставленных целей исследования;

- развитие навыков разработки методико-инструментального обеспечения исследования;

- развитие умений сбора, обработки и анализа социологических данных;

- развитие навыков оформления результатов исследования;

- развитие навыков краткого, логичного и убедительного представления результатов применения социологических методов исследования в форме доклада и мультимедийной презентации;

- развитие навыков защиты полученных выводов и рекомендаций;

- развитие навыков объективной и аргументированной оценки возможностей применения современных методов в социологическом исследовании.

В рамках творческого задания магистранты готовят доклад, освещающий основные результаты применения выбранного ими метода социологического исследования. Исследование проводится в рамках самостоятельной работы.



Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на семинарах, выполнения кейс-задач, в ходе консультаций.

Процедура исследования включает:

- определение проблемы исследования. Преподаватель, на основе темы магистерской диссертации, помогает магистрантам сформулировать проблему исследования;
- определение объекта и предмета, цели, задач и гипотез исследования;
- проектирование выборки единиц наблюдения
- выбор метода сбора и обработки данных; их обоснование;
- разработку инструментария;
- сбор первичных данных;
- обработку и анализ полученных данных;
- оформление магистрантами результатов исследования, подготовку доклада и его мультимедийной презентации.

#### **Примерная тематика докладов по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

1. Познавательный потенциал и методические аспекты применения метода фокус-группы в исследовании мотивации участников волонтерской деятельности.
2. Метод контент-анализа официальных документов в исследовании региональной модели управления социальной работой.
3. Коммуникативная эффективность социальной рекламы по профилактике девиантного поведения молодежи (опыт применения онлайн опроса).
4. Опрос экспертов как метод изучения организации профилактики девиантного поведения студенческой молодежи.

#### **Основные требования к содержанию творческого задания**

1. Использование материалов (научные статьи, монографии, пособия), имеющих прямое отношение к избранной теме.

2. Точные и логически связанные формулировки проблемы, объекта и предмета, цели и задач, и др. исследования.

3. Обоснованное использование метода(ов) социологического исследования.

4. Осуществление анализа полученных данных с учетом достижений современной социологии.

5. Обоснованность выводов и рекомендаций.

6. Логическая последовательность частей в изложении доклада.

7. Четкость и убедительность мультимедийной презентации доклада.

8. Обоснованные и полные ответы на вопросы по содержанию доклада.

### **Структура доклада**

Введение, в котором описывается проблемная ситуация, аргументируется актуальность ее изучения, характеризуются и сравниваются исследовательские подходы к проблеме исследования и аргументируется на этой основе собственная позиция, характеризуется и обосновывается современный метод, используемый в социологическом исследовании.

Основная часть, в которой приводятся и анализируются результаты (познавательные и методические) применения метода исследования.

Заключение. В нем приводятся выводы, рекомендации по итогам социологического исследования, перспективы применения выбранного метода в исследовании проблемы.

Продолжительность доклада – 8-10 минут.

### **Порядок защиты творческого задания**

Публичная защита итоговой работы включает три этапа: выступление магистранта с использованием мультимедийной техники (не более 8 мин.); ответы на вопросы преподавателя и других присутствующих; формулировку вывода об уровне итоговой работы (оценка).

**Критерии оценки выполнения магистрантами творческого задания по дисциплине «Современные методы социологических исследований» приведены в приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Современные методы социологических исследований»  
Направление подготовки – 39.04.01 Социология  
магистерская программа «Социология управления»  
Форма подготовки: очная

Владивосток  
2018

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p><b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	Знает	содержание и значение современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке и проведении социологического исследования; адреса информационных баз, методы получения и хранения информации
	Умеет	находить необходимые данные, используя современные информационно-коммуникационные технологии; обосновывать необходимость применения методов и методик исследования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для анализа данных
	Владеет	навыками поиска необходимых данных в информационных базах; навыками применения методов и методик исследования; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для анализа данных
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	Знает	понятие и технологию социологических исследований; значение выборочного метода в социологических исследованиях; современные методы сбора и обработки данных; формы представления результатов исследования
	Умеет	разрабатывать методику социологического исследования; применять выборочный метод в социологическом исследовании; применять современные методы в социологическом исследовании; представлять результаты исследования в научном отчете
	Владеет	навыками применения современных методов социологического исследования; навыками проектирования выборки в социологическом исследовании; навыками обработки первичной информации; навыками разработки и презентации научных отчетов по результатам исследования
<p><b>ПК-1</b> Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования</p>	Знает	значение методов в социологическом исследовании; классификацию современных методов социологического исследования; возможности использования опыта применения современных методов исследования в своей познавательной деятельности

	Умеет	отбирать и обосновывать методы сбора, обработки с учетом специфики социальной проблемы; использовать методический опыт современных исследований; оценивать опыт применения современных методов социологических исследований
	Владеет	навыками применения современных методов социологического исследования в своей познавательной деятельности; навыками оценки опыта применения современных методов в социологических исследованиях

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Лекционные занятия №№ 1,2,6,9,12,13; практические занятия №№ 1,2,7,13,14,17, 18.	ОПК-1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задачи (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	вопросы к зачету №№ 1-6,11,19,20,25,26 ; текст и защита творческого задания (ПР-13)
			умеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задачи (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
			владеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задачи (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
2	Лекционные занятия №№ 1-14; практические занятия №№ 1-18.	ОПК-2	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задач (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	вопросы к зачету №№ 1-26; текст и защита творческого задания (ПР-13)
			умеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-	текст и защита творческого задания (ПР-13)

				задач (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	
			владеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задач (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
3	Лекционные занятия №№ 2,3,5-12; практические занятия №№ 1,6-18.	ПК-1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1); круглый стол, дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задачи (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	вопросы к зачету №№ 4-26; текст и защита творческого задания (ПР-13)
			умеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задачи (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)
			владеет	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-4); выполнение кейс-задачи (ПР-11), творческого задания (ПР-13)	текст и защита творческого задания (ПР-13)

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	содержание и значение современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке и проведении социологического исследования; адреса информационных баз, методы получения и хранения информации	Знание содержания и значения современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке и проведении социологического исследования.  Знание адресов информационных баз, методов получения и хранения информации.	- Способность определять цели использования информационно-коммуникационных технологий в социологическом исследовании; - способность раскрывать принципы использования информационно-коммуникационных технологий в социологическом исследовании;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность характеризовать содержание коммуникационных технологий на различных этапах технологии социологического исследования;</li> <li>- способность раскрывать значение программ Excel, SPSS в обработке и анализе данных социологического исследования;</li> <li>- способность называть основные адреса информационных баз, имеющих значение в использовании современных методов социологического исследования;</li> <li>- способность называть и характеризовать современные социологические методы сбора информации;</li> <li>- способность характеризовать основные правила работы с информацией в социологическом исследовании.</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	<p>находить необходимые данные, используя современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>обосновывать необходимость применения методов и методик исследования;</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для анализа данных</p>	<p>Умение находить необходимые данные, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умение обосновывать необходимость применения современных методов социологического исследования.</p> <p>Умение выбирать компьютерные технологии для анализа данных, исходя из исследовательских целей и задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность характеризовать проблемную ситуацию на основе данных, полученных с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- способность использовать электронные ресурсы социологических центров, журналов на этапе подготовки социологического исследования;</li> <li>- способность формулировать цель и задачи с учетом проблемы социологического исследования;</li> <li>- способность определять необходимые современные методы сбора данных в социологическом исследовании;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать инструментарий социологического исследования с учетом поставленной цели;</li> <li>- способность использовать программы Excel, SPSS в обработке и анализе данных социологического исследования.</li> </ul>
	владеет (высокий)	<p>навыками поиска необходимых данных в информационных базах; навыками применения методов и методик исследования;</p> <p>навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для анализа данных</p>	<p>Владение навыками поиска необходимых данных в информационных базах в процессе подготовки социологического исследования.</p> <p>Владение навыками применения современных методов социологического исследования.</p> <p>Владение навыками применения компьютерных технологий для анализа данных в социологическом исследовании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность подбирать необходимые теоретические, эмпирические источники для подготовки собственного социологического исследования;</li> <li>- способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в поиске необходимых данных на этапе подготовки собственного исследования;</li> <li>- способность привлекать необходимые материалы из электронных ресурсов социологических центров, журналов на этапе разработки программы социологического исследования;</li> <li>- способность точно и четко формулировать проблему, цель и задачи социологического исследования;</li> <li>- способность выбирать современные методы для сбора данных в собственном социологическом исследовании;</li> <li>- способность разрабатывать инструментарий социологического исследования с учетом особенностей метода;</li> <li>- способность применять навыки в работе с программами Excel, SPSS в обработке и анализе</li> </ul>



				данных проведенного социологического исследования.
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>понятие и технологию социологических исследований; значение выборочного метода в социологических исследованиях; современные методы сбора и обработки данных; формы представления результатов исследования</p>	<p>Знание понятия и технологии социологических исследований.</p> <p>Знание значения выборочного метода в социологических исследованиях.</p> <p>Знание современных методов сбора и обработки данных социологического исследования.</p> <p>Знание форм представления результатов социологического исследования.</p> <p>Знание правил подготовки презентации результатов социологических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность раскрывать понятие, особенности и технологию социологического исследования;</li> <li>- способность характеризовать понятие, функции и процедуру выборочного метода;</li> <li>- способность приводить классификацию современных методов социологического исследования;</li> <li>- способность характеризовать опросные и неопросные современные методы социологического исследования;</li> <li>- способность раскрывать взаимосвязь методов, инструментария и программы социологического исследования;</li> <li>- способность характеризовать особенности инструментального обеспечения современных методов социологического исследования;</li> <li>- способность описывать формы представления результатов социологического исследования;</li> <li>- способность характеризовать структуру и правила написания и оформления научного отчета о результатах социологического исследования;</li> <li>- способность раскрывать содержание стандартов российских ГОСТов и требования оформления научных текстов;</li> <li>- способность раскрывать значение, формы и правила мультимедийной презентации в</li> </ul>

				освещении результатов социологического исследования; - способность раскрывать логическую взаимосвязь доклада о возможностях применения современных методов социологического исследования и его мультимедийной презентации.
	умеет (продвинутый)	разрабатывать методику социологического исследования; применять выборочный метод в социологическом исследовании; применять современные методы в социологическом исследовании; представлять результаты исследования в научном отчете	Умение выбирать современные методы социологического исследования.  Умение разрабатывать методику применения современных методов в социологическом исследовании.  Умение применять выборочный метод в социологическом исследовании.  Умение составлять и оформлять научные отчеты.  Умение представлять результаты исследования.	- Способность выбирать и обосновывать современный метод социологического исследования, адекватный поставленным цели и задачам; - способность разрабатывать инструментарий с учетом специфики выбранного метода; - способность описывать выборочную совокупность в социологическом исследовании; - способность выбирать метод отбора единиц наблюдения; - способность придерживаться сложившихся правил в написании и оформлении научного отчета о результатах применения современного метода в социологическом исследовании; - способность подготавливать доклад о применении современного метода в социологическом исследовании; - способность разрабатывать мультимедийную презентацию результатов социологического исследования.
	владеет (высокий)	навыками применения современных методов социологического исследования; навыками проектирования	Владение навыками применения современных методов социологического исследования.  Владение навыками проектирования	- Способность использовать навыки подготовки программы социологического исследования на этапе его подготовки; - способность

		<p>выборки в социологическом исследовании; навыками обработки первичной информации; навыками разработки и презентации научных отчетов по результатам исследования</p>	<p>выборки в социологическом исследовании.</p> <p>Владение навыками обработки первичной информации.</p> <p>Владение навыками разработки и презентации научных отчетов по результатам исследования.</p>	<p>выбирать и обосновывать современные метод(ы) сбора данных в собственном социологическом исследовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать инструментарий с учетом специфики современного метода исследования;</li> <li>- способность описывать количественные и качественные характеристики выборочной совокупности в своем исследовании;</li> <li>- способность обосновывать метод отбора единиц наблюдения в собственном исследовании;</li> <li>- способность использовать программу SPSS в обработке первичных данных социологического исследования;</li> <li>- способность анализировать социологические данные в соответствии с целью, задачами и гипотезами исследования;</li> <li>- способность оформлять результаты социологического исследования в научном отчете;</li> <li>- способность использовать приемы анализа, синтеза и логической аргументации в описании результатов применения современного метода в своем социологическом исследовании;</li> <li>- способность использовать навыки ораторского искусства для донесения аудитории результатов проведенного социологического исследования;</li> <li>- способность использовать навыки разработки</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				мультимедийной презентации результатов социологического исследования.
ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования	знает (пороговый уровень)	значение методов в социологическом исследовании; классификацию современных методов социологического исследования; возможности использования опыта применения современных методов исследования в своей познавательной деятельности	Знание понятия и значения метода социологического исследования.  Знание классификации современных методов социологического исследования.  Знание возможностей использования опыта применения современных методов исследования в своей познавательной деятельности.	- Способность раскрыть понятие, структуру и функции метода в социологическом исследовании; - способность характеризовать особенности современных методов социологического исследования; - способность привести классификацию современных методов социологического исследования; - способность раскрывать опыт применения современных методов социологического исследования в познании определенной области социологии управления; - способность характеризовать возможности применения современных методов в своем исследовании.
	умеет (продвинутый)	отбирать и обосновывать методы сбора, обработки с учетом специфики социальной проблемы; использовать методический опыт современных исследований; оценивать опыт применения современных методов социологических исследований	Умение отбирать и обосновывать методы сбора, обработки с учетом специфики социальных проблем.  Умение использовать методический опыт современных исследований в сфере социологии управления.  Умение критически оценивать методики исследований.	- Способность формулировать проблему собственного социологического исследования; - способность разрабатывать программу социологического исследования; - способность использовать опыт социологических исследований в подготовке собственного исследования; - способность обосновывать выбор современных методов сбора и анализа данных в социологическом исследовании; - способность разрабатывать инструментарий выбранного метода социологического исследования;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в разработке методологии и инструментария собственного исследования опыт других социологов;</li> <li>- способность осуществлять сбор данных;</li> <li>- способность осуществлять обработку и анализ данных в социологическом исследовании;</li> <li>- способность использовать в анализе данных результаты современных социологических исследований.</li> </ul>
	владеет (высокий)	<p>навыками применения современных методов социологического исследования в своей познавательной деятельности;</p> <p>навыками оценки опыта применения современных методов в социологических исследованиях</p>	<p>Владение навыками применения современных методов социологического исследования в своей познавательной деятельности.</p> <p>Владение навыками оценки опыта применения современных методов в социологических исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность формулировать проблему собственного социологического исследования с учетом сложившихся правил;</li> <li>- способность использовать навыки разработки программы для социологического исследования;</li> <li>- способность критически оценивать опыт социологических исследований в определенной области социологии управления;</li> <li>- способность выбирать методики или их элементы для собственного исследования;</li> <li>- способность выбирать современные методы сбора и анализа данных с учетом проблемы и цели социологического исследования;</li> <li>- способность разрабатывать инструментарий социологического исследования, с учетом специфики выбранного метода;</li> <li>- способность организовывать сбор данных в социологическом</li> </ul>

				исследовании; - способность использовать навыки обработки данных в собственном социологическом исследовании; - способность использовать программу SPSS в обработке первичных данных социологического исследования; - способность использовать в анализе данных результаты современных социологических исследований.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Современные методы социологических исследований»**

**Текущая аттестация магистрантов.** Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Современные методы социологических исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные методы социологических исследований» осуществляется с использованием методов визуального наблюдения (посещаемость лекционных и практических занятий), контрольных мероприятий (проверка результатов конспектирования материала к практическим занятиям; устного опроса, собеседования, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, на проблемных лекциях и практических занятиях) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, конспекты к практическим занятиям, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость лекций и практических занятий по аттестуемой

дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

(УО-1) Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

(УО-4) Круглый стол и дискуссия – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-7) Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(ПР-11) Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

(ПР-13) Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке.

Объектами оценивания выступают: представления, знания, умения и навыки обучающихся.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Критерии оценки конспекта учебной и научной литературы  
(практические занятия №№ 1-17)**

«зачтено»	Конспект соответствует поставленным теме и вопросам.
-----------	------------------------------------------------------

	<p>Материал изложен в полном объеме, при этом – достаточно кратко.  Выделены ключевые моменты вопроса.  Материал изложен научным, но также – понятным языком.  Материал излагается логично, структурированно.  Зафиксированы возникшие в процессе конспектирования вопросы.  Конспект составлен грамотно и аккуратно.</p>
«не зачтено»	<p>Конспект в основном не соответствует поставленным теме и вопросам.  Материал изложен кратко, при этом непонятно отношение материала к теме.  Не выделены ключевые моменты вопроса.  Материал изложен сложными языковыми конструкциями.  Материал излагается хаотично.  Не зафиксированы вопросы к материалу.  Конспект составлен неграмотно и небрежно.</p>

**Критерии оценки устного ответа магистранта на проблемных лекциях и практических занятиях по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

5 баллов – ответ магистранта показывает прочные знания методологических и методических основ проведения социологических исследований, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, особенности применения современных методов в социологических исследованиях, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры использования рассматриваемых современных методов в собственном исследовании.

4 балла – ответ, обнаруживающий прочные знания методологических и методических основ проведения социологических исследований, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, особенности применения современных методов в социологических исследованиях, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и



последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – оценивается ответ, свидетельствующий о знании методологических и методических основ проведения социологических исследований, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа сущности, особенностей применения современных методов в социологических исследованиях, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры использования рассматриваемых современных методов в собственном исследовании.

2-1 балл – ответ, обнаруживающий незнание методологических и методических основ проведения социологических исследований, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа сущности, особенностей применения современных методов в социологических исследованиях; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание возможностей использования рассматриваемых современных методов в собственном исследовании.

### **Критерии оценки выполнения кейс-задач по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

5 баллов выставляются магистрантам, если их работа соответствует заданию; магистранты демонстрируют глубокое понимание специфики инструментария (анкеты и карты контент-анализа), экспертной работы, особенностей применения современных методов в социологических

исследованиях. Магистранты точно и последовательно изложили ответ, аргументировали его, использовали учебную и научную литературу. Ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

4 балла выставляются магистрантам, если их работа в основном соответствует заданию; магистранты демонстрируют знание специфики инструментария (анкеты и карты контент-анализа), экспертной работы, особенностей применения современных методов в социологических исследованиях. Магистранты недостаточно точно и последовательно изложили ответ, приведенные аргументы неполные. Используется учебная и научная литература, при этом выбор отдельных источников вызывает вопросы. Допущены незначительные ошибки, связанные с пониманием проблемы.

3 балла выставляются магистрантам, если их работа соответствует некоторым аспектам задания; магистранты демонстрируют общее представление о специфике инструментария (анкеты и карты контент-анализа), экспертной работе, особенностях применения современных методов в социологических исследованиях. Нарушена логика в изложении ответа, приведенные аргументы недостаточно убедительны. В основном используется учебная литература. Допущено не более четырех ошибок, связанных с пониманием проблемы.

2-1 балл выставляются магистрантам, если их работа не соответствует заданию; магистранты демонстрируют крайне слабое понимание специфики инструментария (анкеты и карты контент-анализа), экспертной работы, особенностей применения современных методов в социологических исследованиях. Работы представляют собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Допущено более четырех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

### **Промежуточная аттестация магистрантов**

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Современные методы социологических исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом во 2 семестре предусмотрен зачет.

Зачет по данной дисциплине проходит в форме представления и защиты творческого задания (доклада) на практическом занятии № 18 и ответов на теоретические вопросы.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Критерии выполнения творческого задания – доклада об основных результатах применения выбранного современного метода в социологическом исследовании (практическое занятие № 18)**

<b>Оценка</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			

<p>Описание результатов</p>	<p>Современный метод социологического исследования охарактеризован поверхностно. Методика разработана без учета особенностей метода.</p>	<p>Современный метод социологического исследования охарактеризован, не приводятся аргументы его выбора. В разработанной методике учтены некоторые особенности метода.</p>	<p>Современный метод социологического исследования охарактеризован, но недостаточно убедительны аргументы его выбора. В разработанной методике в основном учтены особенности метода.</p>	<p>Современный метод социологического исследования раскрыт и обоснован. В разработанной методике учтены особенности метода.</p>
	<p>Результаты применения современного метода социологического исследования не анализируются; достижения современной социологии не учитываются.</p>	<p>Результаты применения современного метода социологического исследования анализируются поверхностно; достижения современной социологии учитываются слабо.</p>	<p>Результаты применения современного метода социологического исследования анализируются недостаточно глубоко; достижения современной социологии учитываются отчасти.</p>	<p>Результаты применения современного метода социологического исследования анализируются глубоко, с учетом достижений современной социологии.</p>
	<p>Выводы и рекомендации отсутствуют.</p>	<p>Выводы и рекомендации поверхностные.</p>	<p>Выводы и рекомендации недостаточно полные и обоснованные.</p>	<p>Выводы и рекомендации полные и обоснованные.</p>
	<p>Студент не демонстрирует умение использовать знания о современных методах социологических исследований в процессе изучения конкретной проблемы.</p>	<p>Студент демонстрирует более трех ошибок в использовании знаний о современных методах социологических исследований в процессе изучения конкретной проблемы.</p>	<p>Студент демонстрирует умение использовать знания о современных методах социологических исследований в процессе изучения конкретной проблемы, но допускает две-три ошибки.</p>	<p>Студент демонстрирует умение использовать знания о современных методах социологических исследований в процессе изучения конкретной проблемы.</p>

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано менее 5-ти профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано 5-10 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 10 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с примерами и/или пояснениями

### **Теоретические вопросы к зачету по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

1. Понятие методологии социологического исследования.
2. Методология количественных социологических исследований.
3. Методология качественных социологических исследований.
4. Понятие и виды современных методов социологического исследования.
5. Условия, влияющие на выбор методов социологического исследования.
6. Выборочный метод в современном социологическом исследовании.
7. Опрос в современном социологическом исследовании.
8. Вопрос как инструмент опроса.
9. Опросный лист как инструмент опроса.
10. Стандартизированное интервью в современном социологическом исследовании.
11. Онлайн опросы в современном социологическом исследовании.

12. Фокус-группа в современном социологическом исследовании.
13. Глубинное интервью в современном социологическом исследовании.
14. Опрос экспертов в современном социологическом исследовании.
15. Наблюдение в современном социологическом исследовании.
16. Анализ документов в современном социологическом исследовании.
17. Специфика традиционного анализа документов.
18. Биографический метод в современном социологическом исследовании.
19. Контент-анализ документов как современный метод социологического исследования.
20. Большие данные (big data) в современных социологических исследованиях.
21. Визуальные методы в современных социологических исследованиях.
22. Эксперимент в современном социологическом исследовании.
23. Психологические методы в современном социологическом исследовании.
24. Социометрический метод в современном социологическом исследовании.
25. Методы анализа данных в современном социологическом исследовании.
26. Оформление результатов в современном социологическом исследовании.

**Критерии выставления оценки магистранту на зачете по дисциплине «Современные методы социологических исследований»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
----------------------	-------------------------------------------------

(стандартная)	
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет раскрыть связь проблемы, цели социологического исследования, современных методов сбора и обработки данных, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал современной литературы по социологии, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач в использовании современных методов в социологических исследованиях.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, связанные с использованием современных методов в социологических исследованиях.