



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

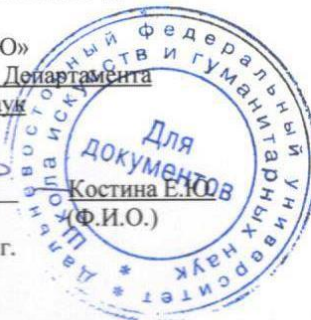
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись) Костина Е.Ю.
(Ф.И.О. рук. ОП)
01 июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора Департамента
социальных наук

(подпись) Костина Е.Ю.
(Ф.И.О.)
01 июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология социальной сферы

Направление подготовки 39.04.01 Социология

магистерская программа «Социология социальной сферы»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 6/пр. 6 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 12 час.
самостоятельная работа 72 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект __ семестр
зачет __ семестр
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 13 от 01 июля 2019 г.

и.о. директора департамента социальных наук – доцент Костина Е.Ю.

Составитель канд. ист. наук, профессор И.Г. Кузина

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология социальной сферы» разработана для студентов 1 курса по направлению 39.04.01 «Социология», образовательная программа «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Социология социальной сферы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.03).

Дисциплина «Социология социальной сферы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология социальной работы», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Развитие ресурсов социальной сферы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с МАО 6 час.), практические занятия (36 часов, в том числе с применением МАО 6 час.), самостоятельная работа студента (72 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Изучение данной дисциплины выбора основано на изучении дисциплин обязательной части. Курс строится от простого к сложному: сначала излагаются понятия и проблемы социальной сферы, а затем происходит переход к социальной сфере страны и региона, ее учреждениям, а также закономерностям ее развития и проблемам.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Предмет и объект социологии социальной сферы. Основные понятия социологии социальной сферы. Проблемное поле социологии социальной сферы. Социальная сфера, структура социальной сферы, ее составляющие, функции, объекты и субъекты. Методы исследования социальной сферы в социологии. Формы взаимодействий в социальной сфере. Модели функционирования и развития социальной сферы. Социальная инфраструктура. Подсистемы социальной сферы. Управление процессами в

социальной сфере. Командообразование в подсистемах социальной сферы. Специфика управления организациями в подсистемах социальной сферы общества. Специфика учреждений социальной сферы российского общества и региона.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области социологии социальной сферы и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности, принципах, закономерностях социологии социальной сферы;
- ознакомление студентов с концепцией социальной сферы как самостоятельного социального феномена;
- систематизация социологических знаний студентов о социальной сфере;
- формирование понимания обучающимися взаимосвязи таких научных и учебных дисциплин как социология социальной сферы и конфликтология социальной сферы;
- ознакомление студентов с технологиями управления учреждениями социальной сферы в ее различных подсистемах, в т.ч. учреждениями социальной защиты населения, на уровне Российской Федерации и Приморского края.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Знает	Особенности командообразования, специфику командной стратегии в различных подсистемах социальной сферы
	Умеет	Вырабатывать командную стратегию для руководства подразделениями организаций социальной сферы

для достижения поставленной цели	Владеет	Навыками руководства командой, достаточными для достижения целей организации
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	Теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере
	Умеет	Проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования в социальной сфере
	Владеет	Навыками представления результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает	Теоретические основы проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере
	Умеет	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере
	Владеет	Навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология социальной сферы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36час., в т. ч. с применением МАО 6 час.)

Раздел 1. Теоретические основания социологии социальной сферы (12часов).

Тема 1. Предмет и объект социологии социальной сферы (4часа).

Понятие предмета и объекта научной дисциплины. Теоретические особенности социологии социальной сферы. Предмет, объект, функции социологии социальной сферы. Методы изучения современной социальной сферы: социологическая экспертиза, консалтинговые исследования и др.

Тема 2. Основные понятия социологии социальной сферы (4 часа).

Рассмотрение понятий «социальная сфера», «подсистемы социальной сферы», «модели социальной сферы», взаимосвязи подсистем социальной сферы, роли фундаментальных и прикладных социологических исследований в современной социальной сфере.

Проводится в интерактивной форме (2 часа): дискуссия.

Тема 3. Проблемное поле социологии социальной сферы (4 часа).

Выявление теоретических проблем социологии социальной сферы и основ практики разрешения проблем в социальной сфере современного российского общества. Изучение проблем социологии социальной сферы в XXI веке.

Раздел II. Социальная сфера, ее подсистемы, элементы и модели развития (12 часов).

Тема 4. Социальная сфера, ее структура и составляющие (4 часа).

Характеристики социальной сферы, ее системных компонентов и структурных особенностей. Подсистемы социальной сферы. Функции, объекты и субъекты социальной сферы.

Тема 5. Формы взаимодействий в социальной сфере (4 часа).

Понятие социального взаимодействия. Взаимодействия в подсистемах социальной сферы. Элементы социальной сферы. Основные формы взаимодействий элементов социальной сферы.

Тема 6. Модели функционирования и развития социальной сферы (4 часа).

Понятие социальной модели. Особенности функционирования и развития социальной сферы. Модели функционирования и развития социальной сферы в России и за рубежом. Социологические исследования моделей социальной сферы.

Проводится в интерактивной форме (2 часа): дискуссия.

Раздел III. Управление процессами в социальной сфере современного российского общества и региона (12 часов).

Тема 7. Управление процессами в социальной сфере (2 часа).

Понятия управления и социального управления. Основные процессы в социальной сфере. Специфика управленческих процессов в различных подсистемах социальной сферы.

Тема 8. Процесс командообразования в социальной сфере (4 часа).

Понятие командообразования. Руководство командой. Командные стратегии. Методы выработки командных стратегий. Особенности командной стратегии руководства организациями социальной сферы

Проводится в интерактивной форме (2 часа): круглый стол.

Тема 9. Управление процессами в подсистемах социальной сферы российского общества (4 часа).

Особенности процессов в подсистемах социальной сферы российского общества. Специфика управления организациями различных подсистем социальной сферы российского общества.

Тема 10. Управление процессами в подсистемах социальной сферы Приморского края (2 часа).

Особенности процессов в подсистемах социальной сферы Приморского края. Специфика управления организациями различных подсистем социальной сферы Приморского края: в сфере политики, бизнеса, науки, образования, здравоохранения, гражданского общества и пр.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в т. ч. с применением МАО 6 час.)

Занятие 1. Предмет социологии социальной сферы (4 часа)

1. Основные характеристики социологии социальной сферы как научной дисциплины.
2. Цель, задачи и принципы социологии социальной сферы.
3. Межпредметная матрица учебной дисциплины «Социология социальной сферы».

Занятие 2. Понятие социальной сферы. Виды социологических исследований в социальной сфере (4 часа)

1. Содержание понятия «социальная сфера», структура и функции социальной сферы.
2. Объекты и субъекты социальной сферы.
3. Виды социологических исследований в социальной сфере.

Проводится в интерактивной форме (2 часа): дискуссия.

Занятие 3. Модели социальной сферы (4 часа)

1. Понятие модели социальной сферы.
2. Классификация моделей социальной сферы.
3. Построение эмпирической модели социальной сферы современного общества.
4. Методы изучения моделей социальной сферы в социологии (социологическая экспертиза, консалтинговые исследования и пр.)

Занятие 4. Понятие социальной инфраструктуры (2 часа)

1. Сущность и функции социальной инфраструктуры.
2. Учреждения социальной инфраструктуры общества.

Занятие 5. Специфика управленческой деятельности в социальной сфере (6 часов)

1. Управление процессами в политической сфере.
2. Управление процессами экономической и трудовой сферы.
3. Управление процессами в коммуникативной сфере.
4. Управление процессами в сфере культуры и досуга.

Проводится в интерактивной форме (2 часа): дискуссия.

Занятие 6. Основные методы управления в социальной сфере (4 часа)

1. Основные методы социального управления.
2. Командообразование в сфере социального управления.
3. Применение методов управления в различных подсистемах социальной сферы.

Занятие 7. Управление процессами в сфере социальной защиты населения современного российского общества (4 часа)

1. Функционирование учреждений социальной защиты населения в современной России.
2. Управление процессами в сфере социальной защиты населения в России.

Занятие 8. Управление процессами в сфере социальной защиты населения в Приморском крае (4 часа)

1. Система учреждений социальной защиты населения в Приморском крае.
2. Формы и методы управления учреждениями социальной защиты населения в Приморском крае.

Занятие 9. Проблемное поле социологии социальной сферы в XXI веке (4 часа)

1. Основные научные проблемы социологии социальной сферы.
2. Перспективы решения основных теоретических проблем социологии социальной сферы в XXI веке.

Проводится в интерактивной форме (2 часа): круглый стол.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология социальной сферы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-3 теоретической части курса. Темы 1,9 практической части курса.	УК-3	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
			умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
		ОПК-2	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
			умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15

			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15		
		ОПК-4	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15		
			умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15		
2	Темы 4-6 теоретической части курса. Темы 2-4 практической части курса	УК-3	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			умеет	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
		ОПК-2	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			умеет	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
		ОПК-4	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
		3	Темы 7-10 теоретической части курса. Темы 5-8 практической части курса	УК-3	знает	Доклад (УО-3))	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
					умеет	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
					владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОПК-2	знает			Доклад (УО-3))	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34		
	умеет			Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34		
	владеет			Контрольная	Вопросы к экзамену		

			работа (ПР-2)	№2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
	ОПК-4	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
		умеет	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
		владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добренъков, В.И., Агапов, П.В. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / В.И. Добренъков, П.В. Агапов. – М.: Академический Проект, 2015. – 254 с. (8 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810527&theme=FEFU>
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415010&theme=FEFU>
3. Самыгин, С.И. Социология и психология управления: учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. — Москва:

КноРус, 2018. — 254 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837858&theme=FEFU>

4. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-60764&theme=FEFU>

5. Хамидуллин, Н.Р. Социология социальных изменений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71327&theme=FEFU>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Голубева, Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б. Голубева.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66184&theme=FEFU>

2. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров [и др.]. — М.: Дашков и К, 2016. — 315 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-414987&theme=FEFU>

3. Попович, Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-73282&theme=FEFU>

4. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва: Академический проект, 2014. — 711 с. (10 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778438&theme=FEFU>

5. Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: КноРус, 2016. - 266 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837744&theme=FEFU>

6. Социология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-914186&theme=FEFU>

7. Управление эффективностью социальных учреждений: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 304 с. — Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415034&theme=FEFU>

8. Электронное издание на основе: Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Под ред. д. э. н., проф. Е.Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е.В. Егорова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 496 с. — Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-513772&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993). – Режим доступа: https://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html#p29

2. Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015): федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

3. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 369 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2015 N 37102). – Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_15/m369.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

ЭУК Социология социальной сферы (идентификатор курса: FU50305-39.04.02-SSS-01) в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

По учебной дисциплине «Социология социальной сферы» существует ЭУК, размещенный в системе Blackboard learn платформы LMS.

Для того чтобы начать работать, студенты зачисляются инструктором курса для занятий по данному ЭУК.

После того как преподаватель на лекции объявляет название дисциплины, обучающийся должен войти в систему Blackboard learn и ознакомиться с алгоритмом работы.

Приступая к работе над заданиями для самостоятельной работы, размещенными в Blackboard learn, необходимо выйти на главную страницу, где размещаются текущие объявления, имеющие отношение к работе в ЭУК.

Далее следует действовать в следующем алгоритме: сначала изучить информацию о преподавателе и аннотацию ЭУК (Раздел «О курсе»).

Нужно внимательно прочитать РПУД (Рабочую программу учебной дисциплины), включающую структуру и содержание теоретической и практической частей курса; учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы обучающихся; контроль достижений целей курса; информационно-методическое обеспечение дисциплины (источники и литературу); методические указания по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные материалы по каждому ЭУК включают модули с разделами и темами, в которых содержатся развернутые планы-конспекты лекций с проблемными вопросами; материалы практических занятий с краткими методическими указаниями по подготовке к ним и изложением заданий к каждому занятию, с раскрытием интерактивных форм. Кроме того, имеются контрольно-измерительные материалы, списки литературы (основной и дополнительной) по данному ЭУК, глоссарий (основные понятия дисциплины с их расшифровкой), темы курсовых работ и прочие обучающие источники в разделе «Дополнительные материалы».

Задания для самостоятельной работы обучаемого содержатся в разделе «Материалы для организации самостоятельной работы студентов». Каждое задание состоит из двух частей: содержание задания с требованиями к его объему и оформлению и вопросы, конкретизирующие выполнение задания. Задания ограничены сроками их выполнения и подлежат проверке в системе антиплагиат Safeassign. Критериями оценки задания по пятибалльной системе служат полнота его содержания, соответствие названным выше требованиям, своевременное выполнение и процент оригинальности работы не менее 61. В некоторых случаях (при неудовлетворительной оценке, наличии объективных причин недостаточно высокого уровня выполнения задания и пр.) студенту предоставляется вторая попытка его подготовки.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технические средства обучения по дисциплине: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным

системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Социология социальной сферы»
Направление подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология социальной сферы»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социология социальной сферы» (72 часа)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Одной из задач изучения дисциплины является создание условий для самостоятельной работы обучающихся, которая включает: самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины; углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет - ресурсов; выполнение заданий для самостоятельной работы. Преподаватель определяет темы самостоятельной работы, ее формы и объем, разрабатывает и подбирает учебно-методическое обеспечение, составляет график консультаций, осуществляет индивидуальную работу с каждым студентом в выполнении им заданий, оценивает результаты самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Социология социальной сферы»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка к круглому столу	9 час.	Проверка заданий на консультации. Выступление на практических занятиях
2	5-8 недели	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии	9 час.	Проверка заданий на консультации. Выступление на практических занятиях
3	6-10 недели	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии	9 час.	Проверка заданий на консультации. Выступление на практических занятиях

				занятиях
4	10-18 неделя	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка к круглому столу	9 час.	Проверка заданий на консультации. Выступление на практических занятиях
5	1-18 недели	Подготовка к экзамену	36 час.	экзамен

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- подготовка докладов для выступления на практических занятиях;
- подготовка к лекционным занятиям с использованием интерактивных форм обучения (дискуссия, круглый стол).

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях.

Характеристика заданий (докладов) для самостоятельной работы

1. Объясните различные формулировки понятия «социальная сфера».
2. Опишите признаки социальной сферы.
3. Объясните соотношение понятий «социальная сфера» и «общество».
4. Объясните, как связаны образование как элемент социальной сферы и другие ее составляющие.
5. Объясните, как связаны здравоохранение как элемент социальной сферы и другие ее составляющие.
6. Объясните, как связаны сфера быта как элемент социальной сферы и другие ее составляющие.
8. Составьте таблицу, отражающую основные методы исследования социальной сферы и их содержание.
9. Охарактеризуйте состояние социальной инфраструктуры в социальной сфере России.

10. Дайте анализ роли командообразования в управлении социальной сферой.
11. Изобразите в виде схемы взаимосвязь ключевых понятий социологии социальной сферы.
12. Дайте характеристику основным нормативным документам, связанным с управлением социальной сферой российского общества.
13. Выявите основные взаимодействия подсистем современной социальной сферы России, охарактеризуйте их особенности (по выбору).
14. Охарактеризуйте роль управленческих процессов в организациях социальной сферы.
15. Напишите эссе о роли гражданского общества в социальной сфере различных стран (по выбору).
16. Опишите основные модели развития социальной сферы современного общества.
17. Схематически изобразите взаимосвязь между категориями «социальная сфера» и «социальная жизнь».
18. Охарактеризуйте специфику социологии социальной сферы как науки и учебной дисциплины.
19. Дайте характеристику состояния учреждений социальной сферы Приморья.
20. Дайте характеристику моделей социальной сферы и методов их изучения, применительно к конкретным моделям (две по выбору).
21. Дайте оценку уровню социального управления в социальной сфере Приморского края.
22. Напишите эссе о перспективах развития социальной сферы России в XXI веке.

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы студентов**

Каждому магистранту предлагается выполнить два задания в семестре из предложенных выше. При изучении тем курса студент должен соблюдать следующую последовательность самостоятельной работы:

1. Изучить содержание задания.
2. Изучить источники по данной теме, на основе списка литературы.
3. Выполнить задание по СРС, при необходимости получая консультацию у преподавателя.

Основными формами самостоятельной работы при выполнении заданий по СРС могут быть:

- реферирование научной литературы по темам заданий;
- проведение конкретных социологических исследований по темам заданий и диссертационного исследования;
- участие в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. на основе выполненных заданий;
- проведение групповых исследований и дискуссий по темам заданий;
- научные публикации по темам заданий и тематике диссертационного исследования.

Студентом по согласованию с научным руководителем магистерской диссертации может быть предложена преподавателю дисциплины оригинальная форма заданий СРС.

Непосредственный процесс научно – исследовательской работы включает в себя (в зависимости от задания по СРС):

- изучение научной литературы и публикаций по теме исследования;
- проведение социологического исследования;
- подготовка научной статьи, доклада, реферата, презентации и т.п.;
- организация и проведение научной дискуссии, круглого стола и т.п.

Самостоятельная работа студента с необходимостью предполагает постоянное, тесное и эффективное сотрудничество с преподавателем

дисциплины, руководителем магистерской диссертации, другими студентами, занятыми СРС.

Для выполнения конкретного задания по СРС от студента требуются самостоятельный поиск и изучение научной литературы, которая содержится в списке литературы РПУД. Выполнение заданий ориентировано на творческий подход магистра к своей профессиональной деятельности, детерминированной динамикой современности.

Завершающий этап СРС – оценочный. Необходимо оформить результаты проделанной работы в соответствии с существующими стандартами и представить его кафедре, научному руководителю, заинтересованной аудитории. Магистранту следует критически оценить полученные результаты, выделить достижения, указать на возможные ошибки и недостатки, проанализировать возможность дальнейших научных исследований выбранной темы.

Одной из форм СРС по данной дисциплине является подготовка курсовой работы.

Методические рекомендации по подготовке доклада на практических занятиях

Доклад - публичное сообщение, вид самостоятельной работы, который используется для представления результатов исследования по теме курсовой работы. При выступлении с докладом используется мультимедийное сопровождение доклада (презентация). Подготовка доклада предполагает следующие этапы:

1. Определение цели доклада.
2. Составление плана доклада.
3. Оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
4. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление содержит: формулировку темы доклада;

актуальность темы; анализ литературных источников. Основная часть состоит из нескольких разделов, соответствующих разделам курсовой работы и постепенно раскрывающих тему. В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы, предлагаются практические рекомендации, в соответствии с выводами и рекомендациями курсовой работы.

Объем текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 минут. Необходимой является консультация по докладу у научного руководителя курсовой работы с предъявлением его текста и презентации.

Одной из форм СРС по данной дисциплине является подготовка курсовой работы.

Критерии оценки устных выступлений (с докладом)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов в социальной сфере, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем, решаемых в социальной сфере.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов в социальной сфере, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов в социальной сфере, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов социологии социальной сферы; слабо сформированными навыками анализа

явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами практики социальной работы в социальной сфере.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов в социальной сфере, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных проблем социологии социальной сферы, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики социологии социальной сферы.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы содержатся в документе ДВФУ «Процедура. Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ» (Владивосток, 2011).

Методические рекомендации к самостоятельной работе для подготовки к круглому столу и дискуссии

1. Для подготовки к **круглому столу** преподаватель заранее сообщает студентам об общей теме круглого стола и конкретных подтемах (проблемах круглого стола), предлагает список литературы для подготовки к нему.

Лекция (практическое занятие) в форме круглого стола способствует изучению отдельных наиболее важных тем (проблем) учебной дисциплины. На лекции преподаватель кратко излагает проблемные вопросы, после чего студенты приступают к их последовательному обсуждению. Возможна более пространная вступительная часть лектора по каждой из подтем.

Студенческие группы по обсуждению каждой проблемы могут быть сформированы заранее. В этом случае, после вступительного слова преподавателя выступает докладчик от каждой группы с кратким

сообщением по сути проблемы. Далее другие члены группы дополняют его выступление, а остальные студенты высказывают свое мнение о проблеме и дискутируют с выступающими.

Круглый стол может быть организован по проблемам, связанным с темами магистерских диссертаций обучаемых. В этом случае, каждый студент готовит выступление, отражающее актуальные проблемы в области предмета его научной деятельности и описывает возможные перспективы решения этих проблем социальной сферы в XXI веке. Остальные студенты выступают в качестве оппонентов и задают вопросы.

Преподаватель следит за ходом круглого стола, пресекает нарушение временного режима и неэтичные высказывания, делает выводы по каждой из подтем и проблеме в целом. В конце круглого стола лектор подводит его итоги и оценивает работу выступающих и остальной группы.

2. Для подготовки к **дискуссии** преподаватель заранее сообщает студентам об общей теме дискуссии и конкретных дискуссионных подтемах (вопросах дискуссии), предлагает список литературы для подготовки к ней. Практическое занятие проходит в виде диалога студента и его оппонента (ов) из состава студенческой группы.

Практическое занятие в форме дискуссии способствует изучению наиболее важных и интересных для студентов тем (проблем) учебной дисциплины.

Практическое занятие начинается с вступительного слова преподавателя, где он указывает на связь дискуссии с изучаемой темой, подчеркивает ее практическую направленность и соотносит с общими задачами подготовки магистрантов. Преподаватель напоминает студентам конкретные дискуссионные подтемы и предлагает начать дискуссию.

Выступающие на дискуссии студенты излагают аудитории суть проблемы в соответствии с подготовленным заранее материалом, приводят доказательства своей точки зрения и делают вывод по своему выступлению.

Оппоненты, которые могут быть назначены заранее, или выражают желание к оппонированию в течение практического занятия, берут слово после основного выступающего и высказывают свое мнение по обсуждаемому вопросу, а также аргументировано критикуют предшествующее выступление. Выступление оппонентов по времени должно быть короче, чем главное выступление, о чем студентам сообщается заранее. Количество оппонентов по каждой дискуссионной проблеме – 1-3.

Преподаватель контролирует ход дискуссии и направляет её, подводит итоги дискуссии по каждой подтеме, делает заключение по общей тематике дискуссии и предлагает дополнительную литературу для более глубокого ознакомления с проблемами дискуссии. Кроме того, он оценивает выступление каждого студента и поясняет критерии оценки.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Раздел I. Проблемное поле социологии социальной сферы в XXI веке.

1. Проблемы коммуникации в социологии социальной сферы.
2. Проблемы социальной инфраструктуры в социологии социальной сферы.
3. Проблема решения глобальных социальных проблем социальной сферы в XXI веке.

Раздел II. Проблемы командообразования в социальной сфере.

1. Командообразование и руководство командой – специфика социальной сферы.
2. Методы разработки командной стратегии.
3. Я – будущий руководитель команды.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии

Раздел I. Основные понятия социальной сферы

1. Структура социальной сферы.
2. Подсистема социальной сферы.
3. Социальная жизнь.

Раздел II. Модели функционирования и развития социальной сферы

1. Основные модели функционирования социальной сферы.
2. Основные модели развития социальной сферы.
3. Основные модели функционирования и развития социальной сферы

Приморского края.

Раздел II. Виды социологических исследований в социальной сфере.

1. Фундаментальные методы исследования социальной сферы.
2. Эмпирические методы исследования социальной сферы.
3. Современные методы исследования процессов в подсистемах социальной сферы российского общества.

Раздел III. Управленческая деятельность в социальной сфере.

1. Социальное управление – особенности и преимущества.
2. Характеристики управленческой деятельности в различных подсистемах социальной сферы Приморского края.

Критерии оценки выступлений на круглом столе, дискуссии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по проблеме дискуссии (круглого стола), аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком ведения дискуссии; методами и приемами анализа высказываний оппонентов. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - выступление студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения;

допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы дискуссии (круглого стола). Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы дискуссии (круглого стола); понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранного аспекта проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы дискуссии (круглого стола).

✓ 60-50 баллов – при выступлении не раскрыта структура и теоретическая составляющая проблемы дискуссии (круглого стола). Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы. Студент недостаточно аргументированно выражает свою точку зрения и критикует мнение оппонента.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социология социальной сферы»
Направление подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология социальной сферы»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Социология социальной сферы»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает	Особенности командообразования, специфику командной стратегии в различных подсистемах социальной сферы
	Умеет	Вырабатывать командную стратегию для руководства подразделениями организаций социальной сферы
	Владеет	Навыками руководства командой, достаточными для достижения целей организации
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	Теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере
	Умеет	Проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования в социальной сфере
	Владеет	Навыками представления результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает	Теоретические основы проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере
	Умеет	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере
	Владеет	Навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-3 теоретической части курса. Темы 1,9 практической части курса.	УК-3	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
			умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
		ОПК-2	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
			умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15
			владеет	Контрольная	Вопросы к экзамену №

				работа (ПР-2)	9,10,11,14,15		
		ОПК-4	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15		
			умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 9,10,11,14,15		
2	Темы 4-6 теоретической части курса. Темы 2-4 практической части курса	УК-3	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			умеет	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
		ОПК-2	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			умеет	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
		ОПК-4	знает	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену № 1,3,7,8,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24,25		
		3	Темы 7-10 теоретической части курса. Темы 5-8 практической части курса	УК-3	знает	Доклад (УО-3))	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
					умеет	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
					владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОПК-2	знает			Доклад (УО-3))	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34		
	умеет			Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34		
	владеет			Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31,32,33,34		

				32,33,34
		ОПК-4	знает	Доклад (УО-3) Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31, 32,33,34
	умеет		Дискуссия (УО-4) Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31, 32,33,34	
	владеет		Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №2,4,5,6,21,26,27,28,29,30,31, 32,33,34	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знает (пороговый уровень)	Принципы командообразования, руководства группами и коллективами, основы командной стратегии	знание принципов командообразования, руководства группами и коллективами, основ командной стратегии в организациях социальной сферы	способность вербализовать сущность командной стратегии, принципы командообразования, руководства группами и коллективами в организациях социальной сферы
	умеет (продвинутый)	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	умение создавать и обеспечивать продвижение командной стратегии в социальной сфере	способность вырабатывать и осуществлять командную стратегию для достижения поставленных целей в подсистемах социальной сферы
	владеет (высокий)	развитыми навыками командообразования и руководства командой	владение развитыми навыками командообразования и руководства командой для успешного разрешения проблем в подсистемах социальной сферы	способность организовывать и руководить работой команды, действовать организованно и стратегически правильно для решения проблем в социальной сфере
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять	знает (пороговый уровень)	Специфику и основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере	знание содержания и основ проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере	способность воспроизводить методологические и методические основы фундаментальных и прикладных социологических исследований в

их результаты				подсистемах социальной сферы
	умеет (продвинутый)	проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования в различных подсистемах и организациях социальной сферы	умение оперировать знаниями о содержании и основах проведения социологических исследований для их применения в российской социальной сфере	способность квалифицированно проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования в различных подсистемах и организациях для решения проблем российской социальной сферы
	владеет (высокий)	развитыми навыками деятельности в области проведения социологических исследований и представления их результатов	владение развитыми навыками деятельности в области проведения социологических исследований в социальной сфере и представления их результатов	способность анализировать результаты фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере, представлять их в корректной форме
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	знает (пороговый уровень)	характеристики и формы проведения социологической экспертизы, понятия содержание и особенности консалтинговых исследований	знание характеристик и форм проведения социологической экспертизы, понятий, содержания и особенностей консалтинговых исследований в социальной сфере	способность квалифицированно описывать характеристики и формы проведения социологической экспертизы, понятия содержание и особенности консалтинговых исследований
	умеет (продвинутый)	на научной основе разрабатывать и формулировать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	умение создавать систему предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга в учреждениях социальной сферы	способность разрабатывать научно обоснованные, этически и социально ответственные предложения для проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере
	владеет (высокий)	развитыми навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализа и формулировки их результатов	владение методами проведения социологической экспертизы и консалтинга, анализа и формулировки их результатов для совершенствования российской социальной сферы	способность демонстрировать развитые навыки разработки предложений и рекомендаций и проведения социологической экспертизы и консалтинга, в интересах граждан

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Социология социальной сферы»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социология социальной сферы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Социология социальной сферы» проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа (дискуссии, круглые столы)*) с использованием докладов, контрольных работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- активность на занятиях, умение вести диалог, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- умение грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы и выполнять задания письменно;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социология социальной сферы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Поскольку оценивание по данной дисциплине осуществляется по балльно-рейтинговой системе, студентам, набравшим не менее 61 балла, отметка выставляется автоматически. Для студентов, не набравших нужное количество баллов, экзамен представляет собой устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Теоретические проблемы социологии социальной сферы.
2. Предмет и объект социологии социальной сферы.
3. Специфика социологии социальной сферы как науки.
4. Специфика социологии социальной сферы как учебной дисциплины.
5. Понятие социальной сферы.
6. Функционирование социальной сферы.
7. Развитие социальной сферы.
8. Основные типы взаимодействий в социальной сфере.

9. Понятие моделей социальной сферы.
10. Основные методы социологических исследований социальной сферы.
11. Социологическая экспертиза в социальной сфере.
12. Консалтинг в социальной сфере.
13. Понятие социальной жизни.
14. Характеристика основных подсистем социальной сферы.
15. Специфика основных подсистем социальной сферы в современной России.
16. Специфика основных подсистем социальной сферы в Приморском крае.
17. Основные формы взаимодействий в социальной сфере российского общества.
18. Основные формы взаимодействий в социальной сфере Приморского края.
19. Теоретическое и практическое значение социологии социальной сферы.
20. Понятие социальной инфраструктуры.
21. Основные проблемы развития социальной инфраструктуры в России.
22. Основные проблемы развития социальной инфраструктуры в Приморском крае.
23. Понятие социального управления.
24. Управленческие процессы социальной сферы.
25. Основные проблемы командообразования в организации.
26. Управление процессами в политической сфере общества.
27. Управление процессами экономической и трудовой сферы общества.
28. Методы исследования командообразования в социальной сфере.
29. Командные стратегии социальной сферы.

30. Особенности социологического исследования моделей социальной сферы.

31. Функции, объекты и субъекты социальной сферы.

32. Эмпирическая модель социальной сферы современного российского общества.

33. Проблемное поле социологии социальной сферы.

34. Перспективы решения основных теоретических проблем социологии социальной сферы в XXI веке.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «Социология социальной сферы»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знает научную и профессиональную терминологию в области социологии социальной сферы; исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает проблему, умеет тесно увязывать социологию социальной сферы с практикой деятельности в ней; умеет генерировать идеи в профессиональной области; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал монографической литературы; владеет способностью самостоятельно принимать решение, правильно его обосновывает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, навыками оценки эффективности профессиональной деятельности социолога.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, научную и профессиональную терминологию в области социологии социальной сферы; грамотно и по существу излагает проблему, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; правильно применяет теоретические положения при решении практических задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способностью самостоятельно принимать решение.

61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки основных понятий социологии социальной сферы, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при увязке теоретических положений и практических задач, выполнении практических работ.
Менее 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительную часть программного материала, научную и профессиональную терминологию социологии социальной сферы; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к контрольной работе по разделу I

1. Какие понятия включаются в категориальный ряд, раскрывающий термин «социальная сфера»?
2. Чем определяется структура социальной сферы в начале XXI века?
3. В чем состоит специфика объекта социологии социальной сферы?

Вопросы к контрольной работе по разделу II

1. Какими социальными индикаторами можно охарактеризовать меру развитости социальной сферы общества?
2. Каково место социальной инфраструктуры в социальной сфере современного общества?
3. В чем состоит специфика социологического исследования моделей социальной сферы?

Вопросы к контрольной работе по разделу III

1. Каковы результаты управления социальной сферой в России первой половины XX века?

2. Каковы роль и значение мониторинга социальной сферы в России?

3. Какие методы представляются вам наиболее актуальными для управления социальной сферы в регионе?

Критерии оценки контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание материала по дисциплине. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией социологии социальной сферы. Студент знает идеи включенных в программу дисциплины теоретиков социологии в России и за рубежом, свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу. Студент умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения по актуальным проблемам дисциплины. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.
не зачтено	Незнание либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; незнание основных источников; неумение использовать понятийный аппарат; неумение сформулировать свою точку зрения о проблемах социальной сферы; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки устных выступлений (с докладом):

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов в социальной сфере, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем в социальной сфере, решаемых в социальной сфере.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов в социальной сфере, отличается глубиной и полнотой раскрытия

темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов в социальной сфере, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов социологии социальной сферы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами практики социальной работы в социальной сфере.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов в социальной сфере, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов социологии социальной сферы, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики практики социальной работы в социальной сфере.

Критерии оценки презентации курсовой работы

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки выступлений на круглом столе, дискуссии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по проблеме дискуссии (круглого стола), аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком ведения дискуссии; методами и приемами анализа высказываний оппонентов. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - выступление студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения;

допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы дискуссии (круглого стола). Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы дискуссии (круглого стола); понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранного аспекта проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы дискуссии (круглого стола).

✓ 60-50 баллов – при выступлении не раскрыта структура и теоретическая составляющая проблемы дискуссии (круглого стола). Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы. Студент недостаточно аргументированно выражает свою точку зрения и критикует мнение оппонента.