



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись)

Костина Е.Ю.
(Ф.И.О. рук. ОП)

01 июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора Департамента
социальных наук

(подпись)

01 июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг социальных процессов

Направление - 39.04.01 Социология

профиль **Социология социальной сферы**

Форма подготовки очная

курс 1, семестр 2

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 6 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену ___ час.

контрольные работы (количество) нет

курсовая работа / курсовой проект нет

зачет 2 семестр

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 13 от 01 июля 2019 г.

и.о. директора департамента социальных наук – доцент Костина Е.Ю.

Составитель: канд. социол. наук А.О.Панфилова

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, из них 6 часов – в интерактивной форме; семинарские занятия - 36 ч., в том числе - 6 часов - в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента в объеме 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у магистрантов целостного представления о содержательных, методических, организационных и прогнозных аспектах мониторинга социальных процессов; развитие практических умений и навыков разработки методики мониторингового исследования и составления прогнозного плана дальнейшего развития объекта; применения результатов мониторинга социальных процессов в социальных программах, прогнозах и проектах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике процессов в социальной, политической, экономической, духовной и экологической культурах общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире;
- сформировать представление о сущности, функциях, видах, структуре и методах социального мониторинга;
- сформировать представление об особенностях мониторинга социальных процессов в системе социальной работы;
- развить представления магистрантов о возможностях применения мониторинга в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов;

- научить магистрантов разрабатывать методику мониторингового исследования;
- научить оценивать результаты мониторинговых исследований;
- научить использовать результаты мониторинга в деятельности социальной службы;
- научить магистрантов применять результаты мониторинга в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов;
- научить магистрантов разрабатывать и внедрять в социальную практику прогнозные рекомендации по развитию социальных объектов.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» связана с такими дисциплинами как «Социология социальной сферы», «Развитие ресурсов социальной сферы», «Методология исследований в социальной работе», «Методика эмпирического исследования». В преподавании курса «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» учитывается содержание этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные ими в ходе обучения знания относительно методологических и методических аспектов исследований социальных проблем, развиваются навыки коммуникации в научном сообществе. Содержание дисциплины включает рассмотрение социальных процессов как объекта мониторинга и прогнозной деятельности, мониторинга социальных процессов как системы и технологии, методов мониторингового исследования и прогнозного изучения, возможностей использования результатов мониторинга и прогнозов в социальной работе, в т. ч. на примере социальных проектов и программ.

Знакомство с литературой по проблемам социальных процессов, теории и практики социальной работы, организации и проведения социологических исследований призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в

вопросах подготовки и проведения мониторинга и прогнозирования социальных процессов в целом, но и в специфике их осуществления в социальной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.
	Владеет	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов
	Умеет	использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.
	Владеет	научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной работы.
ПК-1 Способен организовывать работы по сбору	Знает	современную проблематику в области теории и практики социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой

данных социологического исследования		информации; технологию и методы исследовательской деятельности.
	Умеет	осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.
	Владеет	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	Ключевые современные социальные процессы, их параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.
	Умеет	Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами, программами и проектами
	Владеет	Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар – кейс-задача, семинар – творческое задание: представление, методики мониторингового исследования, выполнение заданий в системе Black Board.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции - 36 ч., в том числе - 6 часов - с использованием методов активного обучения.

Раздел 1. Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга (6 часов).

Тема 1. Мониторинг как вид социологической работы (3 часа). Общее и специализированное понятие мониторинга. Цели и задачи социального мониторинга. Основные принципы построения системы мониторинга (системности, адресности и предметной направленности). Функции социального мониторинга: 1. Диагностическая. 2. Прогностическая. 3. Проективная. 4. Планирования. 5. Просветительская. Социальные проекты и социальные программы как объекты мониторинга.

Тема 2. Мониторинг как система периодического наблюдения за социальными объектами (3 часа). Мониторинг как вид информационной деятельности, направленной на сбор и использование информации. Социальный мониторинг как способ познавательной, прогностической и предметно-практической деятельности. Социологический мониторинг как деятельность, в которой используются специфические для эмпирической социологии методы сбора, обработки, анализа и использования информации.

Раздел 2. Социальные процессы как объект мониторинга и прогнозирования (12 часов, из них 2 часа - с использованием методов активного обучения – проблемная лекция)

Тема 1. Социальные процессы: развернутая характеристика (4 часа). Понятие социального, социокультурного, социально-политического процесса. Типы обществ и доминирующие социальные процессы: сравнительная характеристика. История изучения социальных процессов (эволюционизм, исторический материализм, диффузионизм). Теории социальных процессов. Представления о социальном процессе в советской и постсоветской социологии в России. Типологии социальных процессов, анализ их эволюции. Формы социального процесса. Социальное развитие, социальное изменение, социальный прогресс. Прогрессивные и регрессивные социальные изменения. Реформы и революции как формы социального прогресса.

Тема 2. Оценка социального значения современной социальной динамики (4 часа). Современные процессуальные течения, оценка потенциала развития. Движущие силы социального процесса в современных социокультурных условиях. Глобализация как социальный процесс. Урбанизация как социальный процесс. Модернизация как социальный процесс. Социологическое измерение современных форм процессов (дифференциации, маргинализации, люмпенизации, социального неравенства, социальной мобильности, девиаций, криминальности и др.)

Тема 3. Социальные процессы в современной России (4 часа). Социальная ситуация в современной России: общая характеристика. Социоструктурная трансформация в постсоветской России как важнейший по масштабам и последствиям социальный процесс: анализ предпосылок, сущности, факторов, тенденций. Социологический анализ социального расслоения, социально-экономической дифференциации, маргинализации в российском обществе. Прогностический уровень оценки социального процесса и тенденций его развития.

Раздел 3. Социологические основы мониторинга социальных процессов (10 часов, из них 2 часа - с использованием методов активного обучения – проблемная лекция)

Тема 1. Уровни и объекты социального мониторинга (2 часа).
Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга. Объекты социального мониторинга. Прогнозирование развития объекта и его процессуальных характеристик, факторы обеспечения корректности и надежности социального прогноза

Тема 2. Мониторинг как социологическая процедура (4 часа).
Программа мониторинга (постановка целей, изложение основных положений концепции, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения). Этапы проведения социологического мониторинга. Индикаторы и показатели мониторинга. Надежность получаемой мониторинговой информации. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации. Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое.

Тема 3. Мониторинг в сфере социального управления (4 часа).
Социальная организация и управление как объекты социологического анализа. Структура социальной организации, ее функции. Основные организационные процессы. Управление как социальная деятельность. Процессы управления организацией как объект мониторинга. Бюрократия как уровень организационного управления и процессуальный объект социального мониторинга. Задачи и возможности мониторинга в сфере управления. Прогнозы и требования к ним в сфере организационного управления.

Раздел 4. Мониторинг социальной сферы в России (8 часов, из них 2 часа - с использованием методов активного обучения – проблемная лекция)

Тема 1. Современные социально-мониторинговые исследования: объекты и оценки (4 часа). Качество жизни как социально-экономическая категория и объект социального мониторинга. Структурные составляющие категории «качество жизни». Методы оценки качества жизни населения. Статистические, социологические, экономико-математические источники социальной информации и основания построения социального прогноза. Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения. Социальное благополучие как объект социального мониторинга. Критерии измерения социального благополучия в условиях современного российского общества.

Тема 2. Социальная сфера, ее объекты и процессы как объект социального мониторинга (4 часа). Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания. Логическая схема оценки муниципальных программ. Требования к инструментарию мониторинга социальных программ. Проблема критериальности в оценке социальных объектов и социальной динамики. Социальные программы и социальные проекты: функциональная характеристика и потенциал реализации. Требования к социальным проектам и программам. Внутренняя оценка муниципальных программ. Системы показателей мониторинга качества социальных услуг. Разработка инструментария мониторинга качества социальных услуг. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг, оказываемых в различных учреждениях в регионе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Понятие, структура и типы социальных процессов (2

часа)

1. Понятие и структура социальных процессов.
2. Типология социальных процессов.
3. Социальные процессы как объект мониторинга в социальной работе.

Занятие 2. Измерение социального процесса как условие проведения мониторинга (2 часа)

1. Понятие измерения. Способы измерения социальных явлений и процессов.
2. Показатели и индикаторы в измерении социальных процессов.
3. Особенности измерения социальных процессов в социальной работе.

Занятие 3. Теоретические аспекты в изучении категории мониторинга (2 часа)

1. Понятие, функции и принципы организации мониторинга.
2. Понятие, функции, этапы и методы социального мониторинга.
3. Опыт проведения мониторинга социальных процессов: на примере конкретной социальной службы.

Занятие 4. Мониторинг социальных процессов как система и технология (2 часа)

1. Мониторинг социальных процессов как система.
2. Мониторинг как технология управления и исследования социальных процессов.

Занятие 5. Социологический мониторинг социальных процессов (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол (1 час)

1. Понятие социологического мониторинга социальных процессов.
2. Процедура социологического мониторинга.
3. Опыт применения социологического мониторинга в социальной

работе.

Занятие 6. Мониторинг социальных программ и проектов (2 часа),
с использованием метода активного обучения – круглый стол (1 час)

1. Понятия и специфика социальной программы и социального проекта.
2. Опыт мониторинга социальной программы (проекта).
3. Функции мониторинга социальных программ и проектов.

Занятие 7. Методы мониторингового исследования социальных процессов (2 часа), с использованием метода активного обучения – кейс-задача (2 часа)

1. Классификация методов мониторингового исследования социальных процессов.
2. Метод опроса в мониторинге социальных процессов.
3. Метод наблюдения в мониторинге социальных процессов.
4. Анализ документов в мониторинге социальных процессов.
5. Метод кейс-стади в мониторинге социальных процессов.

Занятие 8. Опыт осуществления мониторинга в российской социальной работе (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол (2 часа)

Занятие 9 – 18 (18 часов): практикум. Методика мониторингового исследования процессов в социальной сфере с использованием метода активного обучения – творческого задания: представление, защита и экспертиза методики мониторингового исследования. Последующий дискуссионный практикум-круглый стол на тему: «Социальные услуги и разработка методик мониторинга их качества».

Предлагается перечень следующих учреждений в регионе,

оказывающих таковые услуги:

- дом – интернат для престарелых и инвалидов;
- специальный дом – интернат;
- специальный дом для одиноких престарелых;
- геронтологический центр;
- геронтопсихиатрический центр;
- социальный приют для детей;
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями;
- кризисный центр помощи женщинам;
- территориальный центр социальной помощи семье и детям;
- комплексный центр социального обслуживания населения;
- центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- центр психологопедагогической помощи;
- центр экстренной психологической помощи по телефону;
- учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий;
- дом - интернат для ветеранов войны и труда; психоневрологический интернат;
- социально - оздоровительный центр;
- детский дом - интернат для детей с физическими недостатками;
- детский дом - интернат для умственно отсталых детей;
- отделение учреждения социального обслуживания;
- центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- центр социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов;
- специализированный центр социально-медицинского обслуживания

на дому граждан пожилого возраста и инвалидов;

- центр срочного социального обслуживания граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практические занятия №№ 1-8	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных	Знает: область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-5, 16, 18; выполнение заданий в системе Black Board

		ых задач	х задач; возможности корректного и профессионально го использования современных информационно- коммуникационн ых технологий в профессиональны х целях.		
			Умеет: применять современные информационно- коммуникационн ые технологии для решения профессиональны х задач; применять имеющиеся информационно- коммуникационн ые ресурсы в исследовательски х и прогнозных целях.	собеседован ие (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингов ого исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			Владеет: навыками работы с современными информационно- коммуникационн ыми технологиями для решения профессиональны х задач	собеседован ие (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингов ого исследования; выполнение заданий в системе Black Board
2	Практические занятия №№ 3, 7, 9	ОПК-2 Способен проводить фундаментальны е и прикладные социологически е исследования и представлять их результаты	Знает: проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику	конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 9- 15, 24.

			составления научных отчетов		
			<p>Умеет:</p> <p>использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза;</p> <p>учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.</p>	<p>собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)</p>	<p>защита методики мониторингового исследования</p>
			<p>Владеет:</p> <p>научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов;</p> <p>разработки программы и методики мониторинга конкретного социального</p>	<p>собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)</p>	<p>защита методики мониторингового исследования</p>

			процесса в предметном поле социологии и социальной работы.		
3	Практические занятия №№ 2, 5, 7-9, 10-18	ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования	Знает: современную проблематику в области теории и практики социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 17-24
			Умеет: осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования

			<p>процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.</p>		
4	<p>Практические занятия №№ 3, 4, 6, 8, 10-18</p>	<p>ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>	<p>Знает: ключевые современные социальные процессы, их динамические параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.</p>	<p>конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 9-13, 15-17; выполнение заданий в системе Black Board</p>
			<p>Умеет: социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать развитие социальных</p>		

			<p>процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическим и данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами</p>		
			<p>Владеет: способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическим и методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной</p>	<p>собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4), творческое задание (ПР-13)</p>	<p>защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board</p>

			сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).	
--	--	--	---	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добренъков В.И., Агапов П.В. Введение в изучение социальных систем, структур и процессов. - МГУ, Социологический факультет. - М.: Академический проект, 2015. - 254 с. - 8 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810527&theme=FEFU>
2. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р.

Хамидуллин. - Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1722-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

3.Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1686-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.П. Аверин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1589-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>

2. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

3. Колобова А.Е. Человек и его потребности. Потребление как социальный институт и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Колобова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76532.html>

10.Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Инфра-М, 2017. - 238 с. - 10 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>

5. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Кн. 2 .
Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж.Т.
Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 415 с. - 10 экз. - Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:732601&theme=FEFU>

6. Климанова, Г.И. Методология и методы социологического
исследования[Электронный ресурс]/ Г.И.Климанова, Е.М. Черняк,
А.А.Щегорцов. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/450818>

7. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического
исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. Ю.
Лазарева. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирский
государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 60
с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Библиотека Гумер – социология. - Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

2. Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. -
Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/a.html>

3. Результаты исследований Агентства социальной информации. -
Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

4. Результаты исследований ВЦИОМ. - Режим доступа:
<https://wciom.ru/research/research/>

1. Результаты исследований Левада-Центр. - Режим доступа:
<http://www.levada.ru/>

2. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа:
<http://dic.academic.ru/>

3. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика.
Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

4. Электронная версия журнала «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (ВЦИОМ) - Режим доступа: https://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/

5. Электронная версия журнала «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии» (Левада-Центр). - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

6. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». - Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения магистрантами применяется программа Excel.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

В процессе изучения магистрантами дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» практические занятия являются важным видом аудиторной работы.

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта исследовательской деятельности.

В системе подготовки практические занятия позволяют магистрантам приобретать и совершенствовать общекультурные и профессиональные компетенции.

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности учащихся. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания магистрантов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся сформировать, систематизировать, закрепить и углубить знания о мониторинге социальных процессов и особенностях разработки методики мониторингового исследования;

- научить магистрантов интегрировать разрозненную информацию, анализировать опыт осуществления мониторинга и прогнозирования в российской практике, способствовать овладению навыками и умениями применения исследовательской методики проведения мониторинга и прогнозирования в своей профессиональной деятельности; интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям магистрантам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего семинара, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к практическому занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

На практических занятиях по дисциплине применяются такие методы активного обучения, как круглый стол, проблемная дискуссия, кейс-задача и

творческое задание, подразумевающее подготовку контрольной работы – методики мониторингового исследования. Это способствует интенсивному изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности магистрантов, направленной на получение знаний.

Семинар - круглый стол

Круглый стол проводится на практических занятиях №№ 5, 6, 8, 10-18.

Круглый стол – это особая форма проведения семинара, цель которого – приводить к конкретным решениям исследовательских проблем и вопросов их методического обеспечения. Это инструмент, позволяющий принять участникам обсуждения совместное решение, произрастающее из различных (в ряде случаев противоположных) мнений и воззрений, и осуществить практические шаги.

Круглый стол – это мероприятие проблемного характера, на котором в ходе модерлируемой дискуссии обсуждается та или иная тема в одном из следующих ракурсов:

- постановка проблемы и обмен мнениями;
- обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблематики;
- поиск путей развития и решения обозначенной проблемы.

Возможные содержательные итоги мероприятия:

- обмен информацией по отдельным аспектам проблемы с выработкой возможных вариантов решения;
- обозначение ключевых вопросов и проблемных областей;
- выявление точек бифуркации по представленным позициям участников;
- выработка единой обобщенной позиции (соглашения, консенсуса);
- перечни путей развития обозначенной проблемы или вариантов ее решения.

Чтобы заседание круглого стола проходило активно и заинтересованно, необходимо настроить слушателей на обмен мнениями и поддерживать атмосферу свободного обсуждения.

Для повышения активности магистрантам можно предложить для обсуждения две разные точки зрения по одной проблеме.

Для иллюстрации мнений, положений и фактов возможно использование аудио- видеофрагментов, фотодокументы, материалы из газет и журналов, схемы, графики, диаграммы.

Преподавателю необходимо следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от обсуждаемой проблемы.

Использование данной формы проведения занятия предполагает, что магистранты получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Семинар - кейс-задача

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Это один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Данный метод используется на практическом занятии № 7.

Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность магистрантов к анализу нерафинированных исследовательских задач. Сталкиваясь с конкретной исследовательской ситуацией, обучаемые должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свою исследовательскую позицию.

Методика работы по анализу конкретных исследовательских ситуаций предполагает коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации. Это существенно углубляет опыт обучаемых: каждый из них имеет

возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение обучаемых к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основными целями этого метода являются, во-первых, развитие аналитических способностей обучающихся; во-вторых, развитие навыков компетентного использования имеющейся в их распоряжении информации; в-третьих, развитию самостоятельности и инициативности студентов.

Семинар – творческое задание

В ходе изучения курса магистранты выполняют творческое задание к практическим занятиям № 9-18.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание выполняется в индивидуальном порядке.

К данному занятию магистрантам необходимо разработать методику мониторингового исследования социального процесса, начиная с практического занятия № 5, а также в течение последующих недель обучения, в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на семинарах, в ходе консультаций.

Процедура подготовки методики мониторингового исследования социального процесса включает:

- определение проблемы исследования в рамках темы магистерской диссертации. Преподаватель помогает магистрантам сформулировать проблему исследования;
- разработку элементов методики в ходе теоретического изучения дисциплины;

- проверку элементов методики эмпирического исследования в ходе выполнения кейс-задачи;

- оформление магистрантами итоговой работы – методики мониторинга социального процесса, подготовку доклада и его мультимедийной презентации.

Процедура представления, защиты и экспертизы методики мониторинга социального процесса включает:

1. определение магистрантами критериев оценки методики мониторинга социального процесса, процедуры ее защиты;

2. оценку (на основе данных критериев) методик исследования, представленных к защите; формулировку выводов об уровне исследовательских методик;

3. представление авторской методики мониторинга социального процесса, ее защита – ответы на вопросы преподавателя и своих коллег.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания магистранта, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором магистранты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, положений, определений, иллюстративного материала (схем и таблиц), что позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятий, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого и обсуждаемого материала. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

Направление подготовки – 39.04.01 Социология

магистерская программа «Социология социальной сферы»

Форма подготовки: очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов по курсу «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» (36 час.)

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения научной литературы, выполнения творческого задания.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой работы – методики мониторинга социального процесса.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1.	9 ч.	Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы. Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия. Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 1.
3 неделя	Подготовка к практическому занятию № 2.	9 ч.	Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной

			<p>литературы.</p> <p>Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 2.</p>
5 неделя	Подготовка к практическому занятию № 3.	9 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 3.</p>
7 неделя	Подготовка к практическому занятию № 4.	9 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 4.</p>
9 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 5: круглый стол.</p> <p>Определение проблемы мониторингового</p>	10 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися,</p>

	исследования (в рамках темы магистерской диссертации).		<p>рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 5.</p> <p>Дискуссия на круглом столе - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения сформулированных преподавателем и студентами вопросов.</p>
11 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 6: круглый стол.</p> <p>Разработка методики эмпирического исследования.</p>	10 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 6.</p> <p>Дискуссия на круглом столе - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения сформулированных преподавателем и студентами вопросов.</p>
13 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 7: кейс-задача.</p> <p>Разработка методики эмпирического исследования.</p>	10 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение результатов выполнения проблемных заданий.</p>
15 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 8: круглый стол.</p> <p>Разработка методики эмпирического</p>	10 ч.	<p>Дискуссия на круглом столе - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения сформулированных преподавателем и студентами вопросов.</p>

	исследования.		
17 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 9-18: творческое задание.</p> <p>Оформление и подготовка к защите итогового творческого задания.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	14 ч.	<p>Творческое задание – разработка методики мониторингового исследования - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке.</p> <p>Защита итоговой работы – методики проведения мониторинга.</p> <p>Зачет.</p>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» предусматривает:

- определение круга учебных вопросов, которые магистранты должны изучить самостоятельно;
- подбор необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиск дополнительной научной литературы, к которой магистранты могут прибегать при возникновении особой заинтересованности в конкретной теме;
- определение перечня контрольных вопросов, позволяющих магистрантам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организацию консультаций преподавателя с магистрантами для разъяснения вопросов, вызывающих у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Методические указания по конспектированию источников

Конспектирование источников по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» осуществляется при подготовке к практическим занятиям №№ 1-8.

Обучающиеся конспектируют как учебную, так и научную литературу.

Конспектирование учебной литературы осуществляется в соответствии с темами (вопросами) практических занятий.

Конспектирование учебной и научной литературы позволит обучающимся изучить опыт применения мониторинга социальных процессов в современном российском обществе.

Магистранты могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Результаты исследований Агентства социальной информации. - Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

2. Результаты исследований ВЦИОМ. - Режим доступа: <https://wciom.ru/research/research/>

3. Результаты исследований Левада-Центр. - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

4. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

5. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6. Электронная версия журнала «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (ВЦИОМ) - Режим доступа: https://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/

7. Электронная версия журнала «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии» (Левада-Центр). - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

8. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». - Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

Критерии оценки конспектов источников по курсу приведены в Приложении 2.

Методические указания к выполнению творческого (итогового) задания – методики проведения мониторинга (к практическим занятиям № 9-18) к зачету подразумевает наличие методики проведения мониторинга конкретного социального процесса (на примере выбранного учреждения), разработанной с учетом специфики творческого задания.

Методические указания к разработке методики мониторингового исследования

Целями выполнения творческого задания являются:

- развитие у магистрантов умений поиска и формулировки актуальных проблем по теме курса на основе научной литературы, опыта;
- развитие навыков использования теорий, методологии и методов социальных (в частности, социологической) наук в процессе разработки методики мониторингового исследования;
- развитие навыков четкого, ясного и логически взаимосвязанного изложения частей методологического и методического разделов программы мониторингового исследования;

Задачами выполнения творческого задания являются:

- развитие навыков анализа научной литературы по теме исследования;
- развитие умений выявления и сопоставления исследовательских подходов к проблеме исследования и определения на этой основе собственной позиции;
- развитие навыков обоснования замысла и целей собственного исследования;
- развитие навыков определения методологических предпосылок реализации поставленных научно-исследовательских целей;

- формирование умений разработки методико-инструментального обеспечения исследовательского проекта;
- развитие умений четко, последовательно, аргументированно, с использованием понятийно-категориального аппарата социальной работы, социологии и др. наук грамотно описывать методику мониторингового исследования.

Основные требования к содержанию итоговой работы - методики проведения мониторинга

1. Использование материалов (научные статьи, монографии, пособия), имеющих прямое отношение к избранной теме.
2. Точное описание проблемной ситуации в рамках выбранного социального процесса.
3. Четкая формулировка проблемы, целей и задач мониторинга.
4. Точное определение объекта и предмета мониторинга.
5. Развернутый и глубокий логический анализ основных понятий, характеризующих предмет мониторингового исследования.
6. Определение и сравнение исследовательских подходов к теме исследования.
7. Наличие собственной позиции в изучении проблемы.
8. Обоснованный выбор индикаторов и показателей, измеряющих социальный процесс.
8. Обоснованный выбор единиц наблюдения.
9. Обоснованный выбор методов сбора и анализа данных.
10. Следование правилам разработки инструментального обеспечения мониторинга.
11. Логическая последовательность в изложении частей методики исследования.

Порядок защиты творческого задания (итоговой работы) - методики проведения мониторинга, и ее оценка

Публичная защита итоговой работы включает три этапа: выступление магистранта с использованием мультимедийной техники (не более 8 мин.); ответы на вопросы преподавателя и других присутствующих; формулировку вывода об уровне итоговой работы (оценка).

Критерии оценки творческого задания (итоговой работы) – методики мониторингового исследования приведены в приложении 2.

Самостоятельная работа студента по курсу предполагает также выполнение двух заданий в электронной системе Black Board в течение учебного семестра до начала зачетной недели.

Задания:

1.Выполнение эссе на тему «Социологический анализ современного социального процесса».

Задание: проанализируйте современный социальный процесс (по выбору) путем выделения и обоснования его индикаторов, показателей и факторов. Представьте свои рассуждения в форме эссе. Примерный сценарий построения эссе:

- Миграция как социальный процесс представляет собой.....(рассматриваем сущность процесса, его особенности);
- Это процесс может быть представлен совокупностью следующих индикаторов:.....(перечисляем и попутно раскрываем и обосновываем, почему именно эти показатели, признаки, факторы и т.д.) составляют содержание нашего процесса;
- По возможности, на основе представленной информации пытаемся дать прогноз дальнейшего развития рассматриваемого процесса.

2. Рассмотрите мониторинг как вид деятельности на примере конкретной социальной службы (организации). Какие именно действия составляют процесс мониторинга, что выступает в качестве его объекта, каковы цели и результаты этой деятельности. Представьте в форме эссе.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»
Направление подготовки – 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология социальной сферы»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	Знает	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.
	Владеет	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
<p>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	Знает	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов
	Умеет	использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.
	Владеет	научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной работы.
<p>ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования</p>	Знает	современную проблематику в области теории и практики социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.
	Умеет	осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.

	Владеет	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	Ключевые современные социальные процессы, их параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.
	Умеет	Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами, программами и проектами
	Владеет	Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практические занятия №№ 1-8	ОПК-1 Способен обоснованно	Область применения современных информационно-	конспект (ПР-7), собеседова	вопросы к зачету №№ 1-5, 16, 18;

		отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.	ние (УО-1)	выполнение заданий в системе Black Board
			современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
2	Практические занятия №№ 3, 7, 9	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 9-15, 24.
			использовать результаты исследований	собеседование (УО-1),	защита методики

			социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.	выполнение кейс-задачи (ПР-11)	мониторингового исследования
			научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.	собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования
3	Практические занятия №№ 2, 5, 7-9, 10-18	ПК-1 Способен организовывать работу по сбору данных социологического исследования	современную проблематику в области теории и практики социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 17-24
			осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия	защита методики мониторингового исследования

			методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.	(УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	ия
4	Практические занятия №№ 3, 4, 6, 8, 10-18	ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Ключевые современные социальные процессы, их динамические параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4)	вопросы к зачету №№ 9-13, 15-17; выполнение заданий в системе Black Board
			Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами	собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board

			Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).	собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4), творческое задание (ПР-13)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
--	--	--	---	---	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-	знает (пороговый уровень)	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы	Знание предметной области современных информационно-коммуникационных технологий; знание возможностей и способов	- Способность показать знание роли и возможностей современных информационно-коммуникационных технологий; - способность

коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.	корректного их применения для решения профессиональных задач; знание возможностей корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.	продемонстрировать их корректное применение для решения проф.задач; - способность использовать знание возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	умеет (продвинутой)	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.	Умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; умение применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.	- Способность корректно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; - навыки работы с информационно-коммуникационными ресурсами в исследовательских и прогнозных целях.
	владеет (высокий)	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач	Владение навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач	- Способность профессионально работать с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические	Знает (пороговый уровень)	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и	Знание проблематики исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке;	- Способность показать глубокое и современное знание проблематики исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке;

исследования и представлять их результаты		методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов	знание методов и методологии социологических исследований; знание техники составления научных отчетов	способность показать знание сущности и возможностей методов и методологии социологических исследований; способность к профессиональному составлению научных отчетов.
	Умеет (продвину тый)	использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.	Умение использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; умение учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.	Способность использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; способность учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.
	Владеет (высокий)	научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.	Владение научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.	Способность показать профессиональное владение научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; способность показать навыки разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.
ПК-1 Способен организовыв	Знает (порогов ый уровень)	современную проблематику в области теории и практики	Знание современной проблематики в области теории и практики	- Способность характеризовать современные проблемы в области теории

ать работы по сбору данных социологического исследования		социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.	социологии и социальной работы; Знание способов работы с социальной информацией и ее обработкой; знание технологий и методов исследовательской деятельности.	социологии и социальной работы; - способность показать знание способов целевой работы с социальной информацией; - способность описать технологию и методы исследований; - способность охарактеризовать специфику технологии мониторинговых исследований.
	Умеет (продвинутый)	осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.	Умение осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; умение осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; умение отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования; умение дать характеристику методам сбора и обработки данных в мониторинговом исследовании.	- Способность определять необходимые источники информации для подготовки мониторингового исследования; - способность анализировать полученную из источников информацию; - способность рефлексировать на основе своей исследовательской позиции по поводу собранной информации; - способность синтезировать полученную информацию для обоснования необходимости организации мониторинга; - способность разрабатывать методику мониторингового исследования; - способность отбирать методы исследования, исходя из целей мониторинга; - способность обрабатывать и анализировать данные мониторинга; - способность обобщать данные мониторингового исследования.
	Владеет (высокий)	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в	Владение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории	- Способность отбирать необходимые источники информации в процессе подготовки мониторингового исследования;

		<p>области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.</p>	<p>социологии и методологии социологического исследования для изучения и прогнозирования социальных процессов; владение техникой проведения измерений в их социологическом исследовании; владение навыками определения и поиска необходимых источников информации; владение навыками планирования мониторингового исследования и последующего прогноза развития процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность аргументировать необходимость проведения мониторинга; - способность формулировать проблему, цель и задачи, объект и предмет мониторинга; - способность выбирать необходимые методы мониторингового исследования для изучения проблемы; - способность организовать сбор информации; - способность обработать полученную информацию; - способность планировать и разрабатывать программу мониторинга; - способность формулировать на основе полученной в результате мониторинга выводы, рекомендации и прогнозы.
<p>ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>Ключевые современные социальные процессы, их параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.</p>	<p>Знание современных социальных процессов, их параметров, особенностей и тенденций развития; знание ключевых прогнозных характеристик социальных процессов; знание области применения и значения результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность раскрывать понятия социального партнерства и социального благополучия; - способность показать знание современных социальных процессов, их параметров, особенностей и тенденций развития; знание ключевых прогнозных характеристик социальных процессов; знание области применения и значения результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований; способность характеризовать значение социальных проектов и программ в обеспечении социального

				<p>благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность определять субъектов, принципы и механизмы взаимодействия в рамках социального партнерства; - способность перечислить основных субъектов (в т. ч. заказчиков) мониторинга; - способность охарактеризовать значение мониторинга социальных программ и проектов.
	Умеет (продвинутый)	<p>Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами</p>	<p>Умение корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; умение результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами</p>	<p>Способность использовать теоретические знания, опыт социологи и социальной работы в процессе подготовки мониторингового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность определять противоречия в социальной ситуации; - способность определять актуальность изучения проблемы методами мониторинга; - способность результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами.
	Владеет (высокий)	<p>Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с</p>	<p>Владение навыками профессиональной аналитической и прогностической работы с социальными объектами; владение навыками работы с фундаментальной и прикладной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать теоретические знания в процессе анализа социального процесса; - способность к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; способность к серьезной

		<p>фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной сферы; навыками обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).</p>	<p>социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; владение навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной сферы; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; владение навыками применения инструментов мониторинга в реальной исследовательской работе.</p>	<p>аналитической работе с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; способность к корректному определению проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной сферы; способность обосновать необходимость и важность привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; профессиональные навыки применения инструментов мониторинга; способность использовать программу PowerPoint для подготовки мультимедийной презентации результатов мониторингового исследования.</p>
--	--	--	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация магистрантов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования учебной и научной литературы, ее анализа и собеседования на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол и дискуссия – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-7) Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(ПР-11) Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

(ПР-13) Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке.

Объектами оценивания выступают: представления, знания, умения и навыки магистрантов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки конспекта учебной и научной литературы

«зачтено»	Конспект соответствует поставленным теме и вопросам. Материал изложен в полном объеме, при этом – достаточно кратко. Выделены ключевые моменты вопроса.
-----------	---

	<p>Материал изложен научным, но также – понятным языком.</p> <p>Материал излагается логично, структурированно.</p> <p>Зафиксированы возникшие в процессе конспектирования вопросы.</p> <p>Конспект составлен грамотно и аккуратно.</p>
«не зачтено»	<p>Конспект в основном не соответствует поставленным теме и вопросам.</p> <p>Материал изложен кратко, при этом непонятно отношение материала к теме.</p> <p>Не выделены ключевые моменты вопроса.</p> <p>Материал изложен сложными языковыми конструкциями.</p> <p>Материал излагается хаотично.</p> <p>Не зафиксированы вопросы к материалу.</p> <p>Конспект составлен неграмотно и небрежно.</p>

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола (к практическому занятию № 5)

1. Можно ли утверждать, что мониторинг социальных процессов осуществляется только с помощью социологических методов? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.

2. Какое значение имеет социологический мониторинг для социальной работы?

3. Какие социологические методы чаще всего применяются в мониторинге? Почему?

4. Есть ли необходимость в привлечении новых социологических методов мониторинга для исследования процессов, протекающих в сфере социальной работы?

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола (к практическому занятию № 6)

1. Можно ли утверждать, что реализация программ всегда должна сопровождаться мониторингом? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.

2. Кто может являться заказчиком мониторинговых исследований социальных программ (проектов) и каковы их цели?

2. Какие функции выполняет мониторинг социальных программ или социальных проектов?

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола (к практическому занятию № 8)

1. Представляет ли описанный опыт проведения мониторинга значение для отечественной социальной работы? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.
2. Имеет ли значение рассмотренный опыт проведения мониторинга для Вашего магистерского исследования?

Критерии оценки устного ответа магистранта на практических занятиях, в том числе – круглых столах

100-85 баллов – если ответ магистранта показывает прочные знания методологических и методических основ мониторинга социальных процессов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, особенности применения методик мониторингового исследования, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры использования опыта проведения мониторинга в собственном исследовании.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания методологических и методических основ мониторинга социальных процессов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, особенности применения методик мониторингового исследования, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании методологических и методических основ мониторинга социальных

процессов, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа сущности, особенностей применения методик мониторингового исследования, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры использования опыта проведения мониторинга в собственном исследовании.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание методологических и методических основ мониторинга социальных процессов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа сущности, особенностей применения методик мониторингового исследования; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание возможностей использования опыта проведения мониторинга в собственном исследовании.

Кейс-задача (к практическому занятию № 7)

Задание: используя теоретический материал по теме практического занятия № 7 «Методы мониторингового исследования социальных процессов», выбрать и обосновать метод(ы) сбора данных в мониторинговом исследовании, разработать дизайн его инструментария.

Критерии оценки выполнения кейс-задачи

100-85 баллов выставляются магистрантам, если их работа соответствует заданию; магистранты демонстрируют глубокое понимание особенностей методов мониторингового исследования; демонстрируют креативность, предпринимают целенаправленные усилия и качественно

работают на протяжении всего занятия.

85-76 баллов выставляются магистрантам, если их работа в основном соответствует заданию; магистранты демонстрируют знание особенностей методов мониторингового исследования; предпринимают целенаправленные усилия и стараются работать на протяжении всего занятия.

75-61 баллов выставляются магистрантам, если их работа соответствует некоторым аспектам задания; магистранты демонстрируют общее представление о специфике методов мониторингового исследования; магистранты предпринимают усилия, но работают неравномерно на протяжении всего занятия.

60-50 баллов выставляются магистрантам, если их работа не соответствует заданию; магистранты демонстрируют крайне слабое понимание специфики методов мониторингового исследования; не демонстрируют креативность.

Критерии выполнения творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса (практическое занятие № 9)

Критерии оценки содержания и оформления творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения элементов методологического, методического и инструментального разделов методики проведения мониторинга. Используется современная учебная и научная литература. Магистрант демонстрирует умение использовать знания о социальных процессах в социальной работе, сущности, технологии и методах мониторинга в проведении исследований в области организации и управления в социальной работе.
«не зачтено»	Работа характеризуется непоследовательностью, отсутствием логической связи между элементами методологического, методического и инструментального разделов методики мониторингового исследования. Не используется современная учебная и научная литература.

	Магистрант не демонстрирует умение использовать знания о социальных процессах в социальной работе, сущности, технологии и методах мониторинга в проведении исследований в области организации и управления в социальной работе.
--	---

Критерии оценки защиты творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	<p>Ответы на вопросы преподавателя показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Магистрант демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, характеризующей мониторинговые исследования.</p> <p>Магистрант умеет использовать учебную и научную литературу для разработки методики мониторинга социального процесса и ответа на вопросы.</p> <p>Магистрант логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на теоретические и эмпирические вопросы.</p>
«не зачтено»	<p>Магистрант демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>

Критерии оценки экспертизы творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	<p>Экспертиза выполнена в полном объеме.</p> <p>Определены критерии оценки методики мониторингового исследования.</p> <p>Критерии определены с учетом характеристик творческого задания и требований к нему.</p> <p>Автор аргументирует свою точку зрения.</p> <p>Приведены примеры, иллюстрирующие аргументы.</p> <p>Автор формулирует вывод с учетом критериев оценки.</p> <p>Экспертное заключение написано грамотно и аккуратно.</p>
«не зачтено»	<p>Экспертиза выполнена поверхностно.</p> <p>Критерии оценки методики мониторингового исследования определены широко.</p> <p>Материал изложен кратко и/или хаотично.</p> <p>Научная терминология не используется.</p> <p>Автор не аргументирует свою точку зрения.</p> <p>Вывод либо отсутствует, либо автор формулирует его без учета критериев оценки.</p> <p>Не приведены примеры, иллюстрирующие аргументы.</p> <p>Экспертное заключение написано неграмотно и небрежно.</p>

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

Зачет по данной дисциплине проходит в форме ответа магистранта на теоретические вопросы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине «Мониторинг социальных процессов»

1. Понятие и структура социальных процессов.
2. Источники и факторы социальных процессов.
3. Типы социальных процессов.
4. Понятие измерения. Способы измерения социальных явлений и процессов.
5. Индикаторы и показатели как инструмент измерения социального процесса.
6. Теоретические подходы в изучении категории «мониторинг».
7. Типология мониторинга.
8. Принципы и структура мониторинга.
9. Основные источники информации мониторинга социальных процессов.
10. Мониторинг социальных процессов как система.
11. Функции, объекты и субъекты мониторинга в социальной работе.
12. Мониторинг как функция и технология социального управления.
13. Специфика мониторинга социальных программ.
14. Взаимосвязь мониторинга и социальной диагностики.

15. Место и роль мониторинга в теории и практике социальной работы.
16. Процедура мониторингового исследования социальных процессов.
17. Специфика социологического мониторинга.
18. Программа мониторингового исследования: значение, структура и требования к разработке.
19. Классификация методов мониторингового исследования социальных процессов.
20. Опрос как метод мониторинга социальных процессов.
21. Метод наблюдения в мониторинге социальных процессов.
22. Анализ документов в мониторинге социальных процессов.
23. Метод кейс-стади в мониторинге социальных процессов.
24. Формы представления результатов мониторингового исследования.

Критерии выставления оценки за устный ответ магистранта на зачете по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
От 62 до 100 баллов	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает серьезных ошибок в изложении, умеет тесно увязывать знания о социальных процессах, их мониторинге с социальной практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний об исследовательских методах в системе мониторинга, использует в ответе материал учебной и научной литературы, в целом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач мониторингового исследования проблем организации и управления в социальной практике.

Менее 61 балла	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала по проблемам мониторинга, его применения в социальной работе, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы по разработке методики мониторингового исследования. Оценка «не зачтено» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по курсу
----------------	-------------------------	---