



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

(подпись)

Костина Е.Ю.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

01 июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора Департамента  
социальных наук

(подпись)

01 июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мониторинг социальных процессов

**Направление - 39.04.01 Социология**

профиль **Социология социальной сферы**

**Форма подготовки очная**

курс 1, семестр 2

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 6 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену \_\_\_ час.

контрольные работы (количество) нет

курсовая работа / курсовой проект нет

зачет 2 семестр

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 13 от 01 июля 2019 г.

и.о. директора департамента социальных наук – доцент Костина Е.Ю.

Составитель: канд. социол. наук А.О.Панфилова

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, из них 6 часов – в интерактивной форме; семинарские занятия - 36 ч., в том числе - 6 часов - в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента в объеме 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью курса** является формирование у магистрантов целостного представления о содержательных, методических, организационных и прогнозных аспектах мониторинга социальных процессов; развитие практических умений и навыков разработки методики мониторингового исследования и составления прогнозного плана дальнейшего развития объекта; применения результатов мониторинга социальных процессов в социальных программах, прогнозах и проектах.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление о специфике процессов в социальной, политической, экономической, духовной и экологической культурах общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире;
- сформировать представление о сущности, функциях, видах, структуре и методах социального мониторинга;
- сформировать представление об особенностях мониторинга социальных процессов в системе социальной работы;
- развить представления магистрантов о возможностях применения мониторинга в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов;

- научить магистрантов разрабатывать методику мониторингового исследования;
- научить оценивать результаты мониторинговых исследований;
- научить использовать результаты мониторинга в деятельности социальной службы;
- научить магистрантов применять результаты мониторинга в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов;
- научить магистрантов разрабатывать и внедрять в социальную практику прогнозные рекомендации по развитию социальных объектов.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» связана с такими дисциплинами как «Социология социальной сферы», «Развитие ресурсов социальной сферы», «Методология исследований в социальной работе», «Методика эмпирического исследования». В преподавании курса «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» учитывается содержание этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные ими в ходе обучения знания относительно методологических и методических аспектов исследований социальных проблем, развиваются навыки коммуникации в научном сообществе. Содержание дисциплины включает рассмотрение социальных процессов как объекта мониторинга и прогнозной деятельности, мониторинга социальных процессов как системы и технологии, методов мониторингового исследования и прогнозного изучения, возможностей использования результатов мониторинга и прогнозов в социальной работе, в т. ч. на примере социальных проектов и программ.

Знакомство с литературой по проблемам социальных процессов, теории и практики социальной работы, организации и проведения социологических исследований призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в

вопросах подготовки и проведения мониторинга и прогнозирования социальных процессов в целом, но и в специфике их осуществления в социальной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.
	Владеет	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов
	Умеет	использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.
	Владеет	научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной работы.
<b>ПК-1</b> Способен организовывать работы по сбору	Знает	современную проблематику в области теории и практики социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой

данных социологического исследования		информации; технологию и методы исследовательской деятельности.
	Умеет	осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.
	Владеет	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.
<b>ПК-3</b> Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	Ключевые современные социальные процессы, их параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.
	Умеет	Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами, программами и проектами
	Владеет	Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар – кейс-задача, семинар – творческое задание: представление, методики мониторингового исследования, выполнение заданий в системе Black Board.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекции - 36 ч., в том числе - 6 часов - с использованием методов активного обучения.**

**Раздел 1. Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга (6 часов).**

**Тема 1. Мониторинг как вид социологической работы (3 часа).** Общее и специализированное понятие мониторинга. Цели и задачи социального мониторинга. Основные принципы построения системы мониторинга (системности, адресности и предметной направленности). Функции социального мониторинга: 1. Диагностическая. 2. Прогностическая. 3. Проективная. 4. Планирования. 5. Просветительская. Социальные проекты и социальные программы как объекты мониторинга.

**Тема 2. Мониторинг как система периодического наблюдения за социальными объектами (3 часа).** Мониторинг как вид информационной деятельности, направленной на сбор и использование информации. Социальный мониторинг как способ познавательной, прогностической и предметно-практической деятельности. Социологический мониторинг как деятельность, в которой используются специфические для эмпирической социологии методы сбора, обработки, анализа и использования информации.

**Раздел 2. Социальные процессы как объект мониторинга и прогнозирования (12 часов, из них 2 часа - с использованием методов активного обучения – проблемная лекция)**

**Тема 1. Социальные процессы: развернутая характеристика (4 часа).** Понятие социального, социокультурного, социально-политического процесса. Типы обществ и доминирующие социальные процессы: сравнительная характеристика. История изучения социальных процессов (эволюционизм, исторический материализм, диффузионизм). Теории социальных процессов. Представления о социальном процессе в советской и постсоветской социологии в России. Типологии социальных процессов, анализ их эволюции. Формы социального процесса. Социальное развитие, социальное изменение, социальный прогресс. Прогрессивные и регрессивные социальные изменения. Реформы и революции как формы социального прогресса.

**Тема 2. Оценка социального значения современной социальной динамики (4 часа).** Современные процессуальные течения, оценка потенциала развития. Движущие силы социального процесса в современных социокультурных условиях. Глобализация как социальный процесс. Урбанизация как социальный процесс. Модернизация как социальный процесс. Социологическое измерение современных форм процессов (дифференциации, маргинализации, люмпенизации, социального неравенства, социальной мобильности, девиаций, криминальности и др.)

**Тема 3. Социальные процессы в современной России (4 часа).** Социальная ситуация в современной России: общая характеристика. Социоструктурная трансформация в постсоветской России как важнейший по масштабам и последствиям социальный процесс: анализ предпосылок, сущности, факторов, тенденций. Социологический анализ социального расслоения, социально-экономической дифференциации, маргинализации в российском обществе. Прогностический уровень оценки социального процесса и тенденций его развития.

**Раздел 3. Социологические основы мониторинга социальных процессов (10 часов, из них 2 часа - с использованием методов активного обучения – проблемная лекция)**

**Тема 1. Уровни и объекты социального мониторинга (2 часа).**  
Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга. Объекты социального мониторинга. Прогнозирование развития объекта и его процессуальных характеристик, факторы обеспечения корректности и надежности социального прогноза

**Тема 2. Мониторинг как социологическая процедура (4 часа).**  
Программа мониторинга (постановка целей, изложение основных положений концепции, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения). Этапы проведения социологического мониторинга. Индикаторы и показатели мониторинга. Надежность получаемой мониторинговой информации. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации. Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое.

**Тема 3. Мониторинг в сфере социального управления (4 часа).**  
Социальная организация и управление как объекты социологического анализа. Структура социальной организации, ее функции. Основные организационные процессы. Управление как социальная деятельность. Процессы управления организацией как объект мониторинга. Бюрократия как уровень организационного управления и процессуальный объект социального мониторинга. Задачи и возможности мониторинга в сфере управления. Прогнозы и требования к ним в сфере организационного управления.

**Раздел 4. Мониторинг социальной сферы в России (8 часов, из них 2 часа - с использованием методов активного обучения – проблемная лекция)**



**Тема 1. Современные социально-мониторинговые исследования: объекты и оценки (4 часа).** Качество жизни как социально-экономическая категория и объект социального мониторинга. Структурные составляющие категории «качество жизни». Методы оценки качества жизни населения. Статистические, социологические, экономико-математические источники социальной информации и основания построения социального прогноза. Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения. Социальное благополучие как объект социального мониторинга. Критерии измерения социального благополучия в условиях современного российского общества.

**Тема 2. Социальная сфера, ее объекты и процессы как объект социального мониторинга (4 часа).** Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания. Логическая схема оценки муниципальных программ. Требования к инструментарию мониторинга социальных программ. Проблема критериальности в оценке социальных объектов и социальной динамики. Социальные программы и социальные проекты: функциональная характеристика и потенциал реализации. Требования к социальным проектам и программам. Внутренняя оценка муниципальных программ. Системы показателей мониторинга качества социальных услуг. Разработка инструментарию мониторинга качества социальных услуг. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг, оказываемых в различных учреждениях в регионе.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения)**

**Занятие 1. Понятие, структура и типы социальных процессов (2**

часа)

1. Понятие и структура социальных процессов.
2. Типология социальных процессов.
3. Социальные процессы как объект мониторинга в социальной работе.

**Занятие 2. Измерение социального процесса как условие проведения мониторинга (2 часа)**

1. Понятие измерения. Способы измерения социальных явлений и процессов.
2. Показатели и индикаторы в измерении социальных процессов.
3. Особенности измерения социальных процессов в социальной работе.

**Занятие 3. Теоретические аспекты в изучении категории мониторинга (2 часа)**

1. Понятие, функции и принципы организации мониторинга.
2. Понятие, функции, этапы и методы социального мониторинга.
3. Опыт проведения мониторинга социальных процессов: на примере конкретной социальной службы.

**Занятие 4. Мониторинг социальных процессов как система и технология (2 часа)**

1. Мониторинг социальных процессов как система.
2. Мониторинг как технология управления и исследования социальных процессов.

**Занятие 5. Социологический мониторинг социальных процессов (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол (1 час)**

1. Понятие социологического мониторинга социальных процессов.
2. Процедура социологического мониторинга.
3. Опыт применения социологического мониторинга в социальной

работе.

**Занятие 6. Мониторинг социальных программ и проектов (2 часа),**  
с использованием метода активного обучения – круглый стол (1 час)

1. Понятия и специфика социальной программы и социального проекта.
2. Опыт мониторинга социальной программы (проекта).
3. Функции мониторинга социальных программ и проектов.

**Занятие 7. Методы мониторингового исследования социальных процессов (2 часа),** с использованием метода активного обучения – кейс-задача (2 часа)

1. Классификация методов мониторингового исследования социальных процессов.
2. Метод опроса в мониторинге социальных процессов.
3. Метод наблюдения в мониторинге социальных процессов.
4. Анализ документов в мониторинге социальных процессов.
5. Метод кейс-стади в мониторинге социальных процессов.

**Занятие 8. Опыт осуществления мониторинга в российской социальной работе (2 часа),** с использованием метода активного обучения – круглый стол (2 часа)

**Занятие 9 – 18 (18 часов): практикум. Методика мониторингового исследования процессов в социальной сфере** с использованием метода активного обучения – творческого задания: представление, защита и экспертиза методики мониторингового исследования. Последующий дискуссионный практикум-круглый стол на тему: «Социальные услуги и разработка методик мониторинга их качества».

**Предлагается перечень следующих учреждений в регионе,**

**оказывающих таковые услуги:**

- дом – интернат для престарелых и инвалидов;
- специальный дом – интернат;
- специальный дом для одиноких престарелых;
- геронтологический центр;
- геронтопсихиатрический центр;
- социальный приют для детей;
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями;
- кризисный центр помощи женщинам;
- территориальный центр социальной помощи семье и детям;
- комплексный центр социального обслуживания населения;
- центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- центр психологопедагогической помощи;
- центр экстренной психологической помощи по телефону;
- учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий;
- дом - интернат для ветеранов войны и труда; психоневрологический интернат;
- социально - оздоровительный центр;
- детский дом - интернат для детей с физическими недостатками;
- детский дом - интернат для умственно отсталых детей;
- отделение учреждения социального обслуживания;
- центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- центр социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов;
- специализированный центр социально-медицинского обслуживания

на дому граждан пожилого возраста и инвалидов;

- центр срочного социального обслуживания граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практические занятия №№ 1-8	<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных	Знает: область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-5, 16, 18;  выполнение заданий в системе Black Board

		ых задач	х задач; возможности корректного и профессионально го использования современных информационно- коммуникационн ых технологий в профессиональны х целях.		
			Умеет: применять современные информационно- коммуникационн ые технологии для решения профессиональны х задач; применять имеющиеся информационно- коммуникационн ые ресурсы в исследовательски х и прогнозных целях.	собеседован ие (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингов ого исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			Владеет: навыками работы с современными информационно- коммуникационн ыми технологиями для решения профессиональны х задач	собеседован ие (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингов ого исследования; выполнение заданий в системе Black Board
2	Практические занятия №№ 3, 7, 9	<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальны е и прикладные социологически е исследования и представлять их результаты	Знает: проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику	конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 9- 15, 24.

			составления научных отчетов		
			Умеет: использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.	собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования
			Владеет: научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального	собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования

			процесса в предметном поле социологии и социальной работы.		
3	Практические занятия №№ 2, 5, 7-9, 10-18	ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования	Знает: современную проблематику в области теории и практики социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 17-24
			Умеет: осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования



			<p>процессов;  проведения измерений в их социологическом исследовании;  навыками определения и поиска необходимых источников информации;  обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза;  разработки его методологии.</p>		
4	<p>Практические занятия №№ 3, 4, 6, 8, 10-18</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>	<p>Знает:  ключевые современные социальные процессы, их динамические параметры, особенности и тенденции развития;  ключевые прогнозные характеристики социальных процессов;  область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.</p>	<p>конспект (ПР-7),  собеседование (УО-1),  круглый стол (УО-4)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 9-13, 15-17;  выполнение заданий в системе Black Board</p>
			<p>Умеет:  социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать развитие социальных</p>	<p>собеседование (УО-1),  круглый стол (УО-4)</p>	<p>защита методики мониторингового исследования;  выполнение заданий в системе Black Board</p>

			<p>процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическим и данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами</p>		
			<p>Владеет: способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическим и методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной</p>	<p>собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4), творческое задание (ПР-13)</p>	<p>защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board</p>

			сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).	
--	--	--	---	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Добренъков В.И., Агапов П.В. Введение в изучение социальных систем, структур и процессов. - МГУ, Социологический факультет. - М.: Академический проект, 2015. - 254 с. - 8 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810527&theme=FEFU>
2. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р.

Хамидуллин. - Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1722-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

3.Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1686-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.П. Аверин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1589-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>

2. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

3. Колобова А.Е. Человек и его потребности. Потребление как социальный институт и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Колобова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76532.html>

10.Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Инфра-М, 2017. - 238 с. - 10 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>

5. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Кн. 2 .  
Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж.Т.  
Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 415 с. - 10 экз. - Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:732601&theme=FEFU>

6. Климанова, Г.И. Методология и методы социологического  
исследования[Электронный ресурс]/ Г.И.Климанова, Е.М. Черняк,  
А.А.Щегорцов. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/450818>

7. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического  
исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. Ю.  
Лазарева. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирский  
государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 60  
с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Библиотека Гумер – социология. - Режим доступа:  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)

2. Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. -  
Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/a.html>

3. Результаты исследований Агентства социальной информации. -  
Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

4. Результаты исследований ВЦИОМ. - Режим доступа:  
<https://wciom.ru/research/research/>

1. Результаты исследований Левада-Центр. - Режим доступа:  
<http://www.levada.ru/>

2. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа:  
<http://dic.academic.ru/>

3. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика.  
Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

4. Электронная версия журнала «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (ВЦИОМ) - Режим доступа: [https://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/](https://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/)

5. Электронная версия журнала «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии» (Левада-Центр). - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

6. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». - Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В процессе обучения магистрантами применяется программа Excel.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

В процессе изучения магистрантами дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» практические занятия являются важным видом аудиторной работы.

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта исследовательской деятельности.

В системе подготовки практические занятия позволяют магистрантам приобретать и совершенствовать общекультурные и профессиональные компетенции.

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности учащихся. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания магистрантов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся сформировать, систематизировать, закрепить и углубить знания о мониторинге социальных процессов и особенностях разработки методики мониторингового исследования;

- научить магистрантов интегрировать разрозненную информацию, анализировать опыт осуществления мониторинга и прогнозирования в российской практике, способствовать овладению навыками и умениями применения исследовательской методики проведения мониторинга и прогнозирования в своей профессиональной деятельности; интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям магистрантам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего семинара, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к практическому занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

На практических занятиях по дисциплине применяются такие методы активного обучения, как круглый стол, проблемная дискуссия, кейс-задача и

творческое задание, подразумевающее подготовку контрольной работы – методики мониторингового исследования. Это способствует интенсивному изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности магистрантов, направленной на получение знаний.

### **Семинар - круглый стол**

Круглый стол проводится на практических занятиях №№ 5, 6, 8, 10-18.

Круглый стол – это особая форма проведения семинара, цель которого – приводить к конкретным решениям исследовательских проблем и вопросов их методического обеспечения. Это инструмент, позволяющий принять участникам обсуждения совместное решение, произрастающее из различных (в ряде случаев противоположных) мнений и воззрений, и осуществить практические шаги.

Круглый стол – это мероприятие проблемного характера, на котором в ходе модерлируемой дискуссии обсуждается та или иная тема в одном из следующих ракурсов:

- постановка проблемы и обмен мнениями;
- обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблематики;
- поиск путей развития и решения обозначенной проблемы.

Возможные содержательные итоги мероприятия:

- обмен информацией по отдельным аспектам проблемы с выработкой возможных вариантов решения;
- обозначение ключевых вопросов и проблемных областей;
- выявление точек бифуркации по представленным позициям участников;
- выработка единой обобщенной позиции (соглашения, консенсуса);
- перечни путей развития обозначенной проблемы или вариантов ее решения.



Чтобы заседание круглого стола проходило активно и заинтересованно, необходимо настроить слушателей на обмен мнениями и поддерживать атмосферу свободного обсуждения.

Для повышения активности магистрантам можно предложить для обсуждения две разные точки зрения по одной проблеме.

Для иллюстрации мнений, положений и фактов возможно использование аудио- видеофрагментов, фотодокументы, материалы из газет и журналов, схемы, графики, диаграммы.

Преподавателю необходимо следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от обсуждаемой проблемы.

Использование данной формы проведения занятия предполагает, что магистранты получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

### **Семинар - кейс-задача**

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Это один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Данный метод используется на практическом занятии № 7.

Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность магистрантов к анализу нерафинированных исследовательских задач. Сталкиваясь с конкретной исследовательской ситуацией, обучаемые должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свою исследовательскую позицию.

Методика работы по анализу конкретных исследовательских ситуаций предполагает коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации. Это существенно углубляет опыт обучаемых: каждый из них имеет

возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение обучаемых к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основными целями этого метода являются, во-первых, развитие аналитических способностей обучающихся; во-вторых, развитие навыков компетентного использования имеющейся в их распоряжении информации; в-третьих, развитию самостоятельности и инициативности студентов.

### **Семинар – творческое задание**

В ходе изучения курса магистранты выполняют творческое задание к практическим занятиям № 9-18.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание выполняется в индивидуальном порядке.

К данному занятию магистрантам необходимо разработать методику мониторингового исследования социального процесса, начиная с практического занятия № 5, а также в течение последующих недель обучения, в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на семинарах, в ходе консультаций.

Процедура подготовки методики мониторингового исследования социального процесса включает:

- определение проблемы исследования в рамках темы магистерской диссертации. Преподаватель помогает магистрантам сформулировать проблему исследования;
- разработку элементов методики в ходе теоретического изучения дисциплины;

- проверку элементов методики эмпирического исследования в ходе выполнения кейс-задачи;

- оформление магистрантами итоговой работы – методики мониторинга социального процесса, подготовку доклада и его мультимедийной презентации.

Процедура представления, защиты и экспертизы методики мониторинга социального процесса включает:

1. определение магистрантами критериев оценки методики мониторинга социального процесса, процедуры ее защиты;

2. оценку (на основе данных критериев) методик исследования, представленных к защите; формулировку выводов об уровне исследовательских методик;

3. представление авторской методики мониторинга социального процесса, ее защита – ответы на вопросы преподавателя и своих коллег.

#### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания магистранта, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором магистранты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На практических занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, положений, определений, иллюстративного материала (схем и таблиц), что позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятий, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого и обсуждаемого материала. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

Направление подготовки – 39.04.01 Социология

магистерская программа «Социология социальной сферы»

**Форма подготовки: очная**

Владивосток

2018

## **Самостоятельная работа студентов по курсу «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» (36 час.)**

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения научной литературы, выполнения творческого задания.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой работы – методики мониторинга социального процесса.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1.	9 ч.	Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.  Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия.  Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 1.
3 неделя	Подготовка к практическому занятию № 2.	9 ч.	Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной

			<p>литературы.</p> <p>Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 2.</p>
5 неделя	Подготовка к практическому занятию № 3.	9 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 3.</p>
7 неделя	Подготовка к практическому занятию № 4.	9 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Устный опрос: анализ и обсуждение проработанных магистрантами вопросов в ходе практического занятия.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 4.</p>
9 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 5: круглый стол.</p> <p>Определение проблемы мониторингового</p>	10 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися,</p>

	исследования (в рамках темы магистерской диссертации).		<p>рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 5.</p> <p>Дискуссия на круглом столе - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения сформулированных преподавателем и студентами вопросов.</p>
11 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 6: круглый стол.</p> <p>Разработка методики эмпирического исследования.</p>	10 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение объема знаний по вопросам практического занятия 6.</p> <p>Дискуссия на круглом столе - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения сформулированных преподавателем и студентами вопросов.</p>
13 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 7: кейс-задача.</p> <p>Разработка методики эмпирического исследования.</p>	10 ч.	<p>Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, составленный на основе учебной и научной литературы.</p> <p>Собеседование - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснение результатов выполнения проблемных заданий.</p>
15 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 8: круглый стол.</p> <p>Разработка методики эмпирического</p>	10 ч.	<p>Дискуссия на круглом столе - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения сформулированных преподавателем и студентами вопросов.</p>



	исследования.		
17 неделя	<p>Подготовка к практическому занятию № 9-18: творческое задание.</p> <p>Оформление и подготовка к защите итогового творческого задания.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	14 ч.	<p>Творческое задание – разработка методики мониторингового исследования - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке.</p> <p>Защита итоговой работы – методики проведения мониторинга.</p> <p>Зачет.</p>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» предусматривает:

- определение круга учебных вопросов, которые магистранты должны изучить самостоятельно;
- подбор необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиск дополнительной научной литературы, к которой магистранты могут прибегать при возникновении особой заинтересованности в конкретной теме;
- определение перечня контрольных вопросов, позволяющих магистрантам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организацию консультаций преподавателя с магистрантами для разъяснения вопросов, вызывающих у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **Методические указания по конспектированию источников**

Конспектирование источников по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» осуществляется при подготовке к практическим занятиям №№ 1-8.

Обучающиеся конспектируют как учебную, так и научную литературу.

Конспектирование учебной литературы осуществляется в соответствии с темами (вопросами) практических занятий.

Конспектирование учебной и научной литературы позволит обучающимся изучить опыт применения мониторинга социальных процессов в современном российском обществе.

Магистранты могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Результаты исследований Агентства социальной информации. - Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

2. Результаты исследований ВЦИОМ. - Режим доступа: <https://wciom.ru/research/research/>

3. Результаты исследований Левада-Центр. - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

4. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

5. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6. Электронная версия журнала «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (ВЦИОМ) - Режим доступа: [https://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/](https://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/)

7. Электронная версия журнала «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии» (Левада-Центр). - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

8. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». - Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

**Критерии оценки конспектов источников по курсу приведены в Приложении 2.**

**Методические указания к выполнению творческого (итогового) задания – методики проведения мониторинга (к практическим занятиям № 9-18)** к зачету подразумевает наличие методики проведения мониторинга конкретного социального процесса (на примере выбранного учреждения), разработанной с учетом специфики творческого задания.

**Методические указания к разработке методики мониторингового исследования**

Целями выполнения творческого задания являются:

- развитие у магистрантов умений поиска и формулировки актуальных проблем по теме курса на основе научной литературы, опыта;
- развитие навыков использования теорий, методологии и методов социальных (в частности, социологической) наук в процессе разработки методики мониторингового исследования;
- развитие навыков четкого, ясного и логически взаимосвязанного изложения частей методологического и методического разделов программы мониторингового исследования;

Задачами выполнения творческого задания являются:

- развитие навыков анализа научной литературы по теме исследования;
- развитие умений выявления и сопоставления исследовательских подходов к проблеме исследования и определения на этой основе собственной позиции;
- развитие навыков обоснования замысла и целей собственного исследования;
- развитие навыков определения методологических предпосылок реализации поставленных научно-исследовательских целей;

- формирование умений разработки методико-инструментального обеспечения исследовательского проекта;
- развитие умений четко, последовательно, аргументированно, с использованием понятийно-категориального аппарата социальной работы, социологии и др. наук грамотно описывать методику мониторингового исследования.

### **Основные требования к содержанию итоговой работы - методики проведения мониторинга**

1. Использование материалов (научные статьи, монографии, пособия), имеющих прямое отношение к избранной теме.
2. Точное описание проблемной ситуации в рамках выбранного социального процесса.
3. Четкая формулировка проблемы, целей и задач мониторинга.
4. Точное определение объекта и предмета мониторинга.
5. Развернутый и глубокий логический анализ основных понятий, характеризующих предмет мониторингового исследования.
6. Определение и сравнение исследовательских подходов к теме исследования.
7. Наличие собственной позиции в изучении проблемы.
8. Обоснованный выбор индикаторов и показателей, измеряющих социальный процесс.
8. Обоснованный выбор единиц наблюдения.
9. Обоснованный выбор методов сбора и анализа данных.
10. Следование правилам разработки инструментального обеспечения мониторинга.
11. Логическая последовательность в изложении частей методики исследования.

### **Порядок защиты творческого задания (итоговой работы) - методики проведения мониторинга, и ее оценка**

Публичная защита итоговой работы включает три этапа: выступление магистранта с использованием мультимедийной техники (не более 8 мин.); ответы на вопросы преподавателя и других присутствующих; формулировку вывода об уровне итоговой работы (оценка).

**Критерии оценки творческого задания (итоговой работы) – методики мониторингового исследования приведены в приложении 2.**

Самостоятельная работа студента по курсу предполагает также выполнение двух заданий в электронной системе Black Board в течение учебного семестра до начала зачетной недели.

Задания:

1.Выполнение эссе на тему «Социологический анализ современного социального процесса».

Задание: проанализируйте современный социальный процесс (по выбору) путем выделения и обоснования его индикаторов, показателей и факторов. Представьте свои рассуждения в форме эссе. Примерный сценарий построения эссе:

- Миграция как социальный процесс представляет собой.....(рассматриваем сущность процесса, его особенности);
- Это процесс может быть представлен совокупностью следующих индикаторов:.....(перечисляем и попутно раскрываем и обосновываем, почему именно эти показатели, признаки, факторы и т.д.) составляют содержание нашего процесса;
- По возможности, на основе представленной информации пытаемся дать прогноз дальнейшего развития рассматриваемого процесса.

2. Рассмотрите мониторинг как вид деятельности на примере конкретной социальной службы (организации). Какие именно действия составляют процесс мониторинга, что выступает в качестве его объекта, каковы цели и результаты этой деятельности. Представьте в форме эссе.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»  
Направление подготовки – 39.04.01 Социология  
магистерская программа «Социология социальной сферы»  
**Форма подготовки: очная**

Владивосток  
2018

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	Знает	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.
	Владеет	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	Знает	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов
	Умеет	использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.
	Владеет	научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной работы.
<p><b>ПК-1</b> Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования</p>	Знает	современную проблематику в области теории и практики социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.
	Умеет	осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.

	Владеет	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.
<b>ПК-3</b> Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	Ключевые современные социальные процессы, их параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.
	Умеет	Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами, программами и проектами
	Владеет	Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практические занятия №№ 1-8	<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно	Область применения современных информационно-	конспект (ПР-7), собеседова	вопросы к зачету №№ 1-5, 16, 18;



		отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.	ние (УО-1)	выполнение заданий в системе Black Board
			современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
2	Практические занятия №№ 3, 7, 9	<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 9-15, 24.
			использовать результаты исследований	собеседование (УО-1),	защита методики

			социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.	выполнение кейс-задачи (ПР-11)	мониторингового исследования
			научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.	собеседование (УО-1), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования
3	Практические занятия №№ 2, 5, 7-9, 10-18	<b>ПК-1</b> Способен организовывать работу по сбору данных социологического исследования	современную проблематику в области теории и практики социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 17-24
			осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
			навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и	собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия	защита методики мониторингового исследования

			методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.	(УО-4), выполнение кейс-задачи (ПР-11)	ия
4	Практические занятия №№ 3, 4, 6, 8, 10-18	<b>ПК-3</b> Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Ключевые современные социальные процессы, их динамические параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4)	вопросы к зачету №№ 9-13, 15-17; выполнение заданий в системе Black Board
			Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами	собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board

			Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).	собеседование (УО-1), круглый стол (УО-4), творческое задание (ПР-13)	защита методики мониторингового исследования; выполнение заданий в системе Black Board
--	--	--	---	---	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-	знает (пороговый уровень)	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы	Знание предметной области современных информационно-коммуникационных технологий; знание возможностей и способов	- Способность показать знание роли и возможностей современных информационно-коммуникационных технологий; - способность

коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.	корректного их применения для решения профессиональных задач; знание возможностей корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.	продемонстрировать их корректное применение для решения проф.задач; - способность использовать знание возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	умеет (продвинутой)	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.	Умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; умение применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.	- Способность корректно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; - навыки работы с информационно-коммуникационными ресурсами в исследовательских и прогнозных целях.
	владеет (высокий)	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач	Владение навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач	- Способность профессионально работать с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические	Знает (пороговый уровень)	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и	Знание проблематики исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке;	- Способность показать глубокое и современное знание проблематики исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке;

исследования и представлять их результаты		методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов	знание методов и методологии социологических исследований; знание техники составления научных отчетов	способность показать знание сущности и возможностей методов и методологии социологических исследований; способность к профессиональному составлению научных отчетов.
	Умеет (продвину тый)	использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.	Умение использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; умение учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.	Способность использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; способность учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.
	Владеет (высокий)	научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.	Владение научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.	Способность показать профессиональное владение научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; способность показать навыки разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной работы.
<b>ПК-1</b> Способен организовыв	Знает (порогов ый уровень)	современную проблематику в области теории и практики	Знание современной проблематики в области теории и практики	- Способность характеризовать современные проблемы в области теории

ать работы по сбору данных социологического исследования		социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой информации; технологию и методы исследовательской деятельности.	социологии и социальной работы; Знание способов работы с социальной информацией и ее обработкой; знание технологий и методов исследовательской деятельности.	социологии и социальной работы; - способность показать знание способов целевой работы с социальной информацией; - способность описать технологию и методы исследований; - способность охарактеризовать специфику технологии мониторинговых исследований.
	Умеет (продвинутый)	осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.	Умение осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; умение осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; умение отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования; умение дать характеристику методам сбора и обработки данных в мониторинговом исследовании.	- Способность определять необходимые источники информации для подготовки мониторингового исследования; - способность анализировать полученную из источников информацию; - способность рефлексировать на основе своей исследовательской позиции по поводу собранной информации; - способность синтезировать полученную информацию для обоснования необходимости организации мониторинга; - способность разрабатывать методику мониторингового исследования; - способность отбирать методы исследования, исходя из целей мониторинга; - способность обрабатывать и анализировать данные мониторинга; - способность обобщать данные мониторингового исследования.
	Владеет (высокий)	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в	Владение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории	- Способность отбирать необходимые источники информации в процессе подготовки мониторингового исследования;

		<p>области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.</p>	<p>социологии и методологии социологического исследования для изучения и прогнозирования социальных процессов; владение техникой проведения измерений в их социологическом исследовании; владение навыками определения и поиска необходимых источников информации; владение навыками планирования мониторингового исследования и последующего прогноза развития процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность аргументировать необходимость проведения мониторинга;</li> <li>- способность формулировать проблему, цель и задачи, объект и предмет мониторинга;</li> <li>- способность выбирать необходимые методы мониторингового исследования для изучения проблемы;</li> <li>- способность организовать сбор информации;</li> <li>- способность обработать полученную информацию;</li> <li>- способность планировать и разрабатывать программу мониторинга;</li> <li>- способность формулировать на основе полученной в результате мониторинга выводы, рекомендации и прогнозы.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>Ключевые современные социальные процессы, их параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.</p>	<p>Знание современных социальных процессов, их параметров, особенностей и тенденций развития; знание ключевых прогнозных характеристик социальных процессов; знание области применения и значения результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность раскрывать понятия социального партнерства и социального благополучия;</li> <li>- способность показать знание современных социальных процессов, их параметров, особенностей и тенденций развития; знание ключевых прогнозных характеристик социальных процессов; знание области применения и значения результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований;</li> <li>способность характеризовать значение социальных проектов и программ в обеспечении социального</li> </ul>



				<p>благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять субъектов, принципы и механизмы взаимодействия в рамках социального партнерства;</li> <li>- способность перечислить основных субъектов (в т. ч. заказчиков) мониторинга;</li> <li>- способность охарактеризовать значение мониторинга социальных программ и проектов.</li> </ul>
	Умеет (продвинутый)	<p>Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами</p>	<p>Умение корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; умение результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами</p>	<p>Способность использовать теоретические знания, опыт социологи и социальной работы в процессе подготовки мониторингового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять противоречия в социальной ситуации;</li> <li>- способность определять актуальность изучения проблемы методами мониторинга;</li> <li>- способность результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами и проектами.</li> </ul>
	Владеет (высокий)	<p>Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с</p>	<p>Владение навыками профессиональной аналитической и прогностической работы с социальными объектами; владение навыками работы с фундаментальной и прикладной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность использовать теоретические знания в процессе анализа социального процесса;</li> <li>- способность к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами;</li> <li>способность к серьезной</li> </ul>

		<p>фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной сферы; навыками обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).</p>	<p>социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; владение навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социальной сферы; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; владение навыками применения инструментов мониторинга в реальной исследовательской работе.</p>	<p>аналитической работе с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; способность к корректному определению проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной сферы; способность обосновать необходимость и важность привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; профессиональные навыки применения инструментов мониторинга; способность использовать программу PowerPoint для подготовки мультимедийной презентации результатов мониторингового исследования.</p>
--	--	--	---	--

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация магистрантов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования учебной и научной литературы, ее анализа и собеседования на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол и дискуссия – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-7) Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(ПР-11) Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

(ПР-13) Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке.

Объектами оценивания выступают: представления, знания, умения и навыки магистрантов.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Критерии оценки конспекта учебной и научной литературы**

«зачтено»	Конспект соответствует поставленным теме и вопросам. Материал изложен в полном объеме, при этом – достаточно кратко. Выделены ключевые моменты вопроса.
-----------	---

	<p>Материал изложен научным, но также – понятным языком.  Материал излагается логично, структурированно.  Зафиксированы возникшие в процессе конспектирования вопросы.  Конспект составлен грамотно и аккуратно.</p>
«не зачтено»	<p>Конспект в основном не соответствует поставленным теме и вопросам.  Материал изложен кратко, при этом непонятно отношение материала к теме.  Не выделены ключевые моменты вопроса.  Материал изложен сложными языковыми конструкциями.  Материал излагается хаотично.  Не зафиксированы вопросы к материалу.  Конспект составлен неграмотно и небрежно.</p>

**Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола (к практическому занятию № 5)**

1. Можно ли утверждать, что мониторинг социальных процессов осуществляется только с помощью социологических методов? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.

2. Какое значение имеет социологический мониторинг для социальной работы?

3. Какие социологические методы чаще всего применяются в мониторинге? Почему?

4. Есть ли необходимость в привлечении новых социологических методов мониторинга для исследования процессов, протекающих в сфере социальной работы?

**Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола (к практическому занятию № 6)**

1. Можно ли утверждать, что реализация программ всегда должна сопровождаться мониторингом? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.

2. Кто может являться заказчиком мониторинговых исследований социальных программ (проектов) и каковы их цели?

2. Какие функции выполняет мониторинг социальных программ или социальных проектов?

## **Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола (к практическому занятию № 8)**

1. Представляет ли описанный опыт проведения мониторинга значение для отечественной социальной работы? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.
2. Имеет ли значение рассмотренный опыт проведения мониторинга для Вашего магистерского исследования?

## **Критерии оценки устного ответа магистранта на практических занятиях, в том числе – круглых столах**

100-85 баллов – если ответ магистранта показывает прочные знания методологических и методических основ мониторинга социальных процессов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, особенности применения методик мониторингового исследования, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры использования опыта проведения мониторинга в собственном исследовании.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания методологических и методических основ мониторинга социальных процессов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, особенности применения методик мониторингового исследования, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании методологических и методических основ мониторинга социальных

процессов, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа сущности, особенностей применения методик мониторингового исследования, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры использования опыта проведения мониторинга в собственном исследовании.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание методологических и методических основ мониторинга социальных процессов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа сущности, особенностей применения методик мониторингового исследования; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание возможностей использования опыта проведения мониторинга в собственном исследовании.

### **Кейс-задача (к практическому занятию № 7)**

**Задание:** используя теоретический материал по теме практического занятия № 7 «Методы мониторингового исследования социальных процессов», выбрать и обосновать метод(ы) сбора данных в мониторинговом исследовании, разработать дизайн его инструментария.

### **Критерии оценки выполнения кейс-задачи**

100-85 баллов выставляются магистрантам, если их работа соответствует заданию; магистранты демонстрируют глубокое понимание особенностей методов мониторингового исследования; демонстрируют креативность, предпринимают целенаправленные усилия и качественно

работают на протяжении всего занятия.

85-76 баллов выставляются магистрантам, если их работа в основном соответствует заданию; магистранты демонстрируют знание особенностей методов мониторингового исследования; предпринимают целенаправленные усилия и стараются работать на протяжении всего занятия.

75-61 баллов выставляются магистрантам, если их работа соответствует некоторым аспектам задания; магистранты демонстрируют общее представление о специфике методов мониторингового исследования; магистранты предпринимают усилия, но работают неравномерно на протяжении всего занятия.

60-50 баллов выставляются магистрантам, если их работа не соответствует заданию; магистранты демонстрируют крайне слабое понимание специфики методов мониторингового исследования; не демонстрируют креативность.

**Критерии выполнения творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса (практическое занятие № 9)**

**Критерии оценки содержания и оформления творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>«зачтено»</b>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения элементов методологического, методического и инструментального разделов методики проведения мониторинга. Используется современная учебная и научная литература. Магистрант демонстрирует умение использовать знания о социальных процессах в социальной работе, сущности, технологии и методах мониторинга в проведении исследований в области организации и управления в социальной работе.
<b>«не зачтено»</b>	Работа характеризуется непоследовательностью, отсутствием логической связи между элементами методологического, методического и инструментального разделов методики мониторингового исследования. Не используется современная учебная и научная литература.

	Магистрант не демонстрирует умение использовать знания о социальных процессах в социальной работе, сущности, технологии и методах мониторинга в проведении исследований в области организации и управления в социальной работе.
--	---

**Критерии оценки защиты творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>«зачтено»</b>	<p>Ответы на вопросы преподавателя показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Магистрант демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, характеризующей мониторинговые исследования.</p> <p>Магистрант умеет использовать учебную и научную литературу для разработки методики мониторинга социального процесса и ответа на вопросы.</p> <p>Магистрант логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на теоретические и эмпирические вопросы.</p>
<b>«не зачтено»</b>	<p>Магистрант демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>

**Критерии оценки экспертизы творческого (итогового) задания – методики мониторингового исследования социального процесса**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>«зачтено»</b>	<p>Экспертиза выполнена в полном объеме.</p> <p>Определены критерии оценки методики мониторингового исследования.</p> <p>Критерии определены с учетом характеристик творческого задания и требований к нему.</p> <p>Автор аргументирует свою точку зрения.</p> <p>Приведены примеры, иллюстрирующие аргументы.</p> <p>Автор формулирует вывод с учетом критериев оценки.</p> <p>Экспертное заключение написано грамотно и аккуратно.</p>
<b>«не зачтено»</b>	<p>Экспертиза выполнена поверхностно.</p> <p>Критерии оценки методики мониторингового исследования определены широко.</p> <p>Материал изложен кратко и/или хаотично.</p> <p>Научная терминология не используется.</p> <p>Автор не аргументирует свою точку зрения.</p> <p>Вывод либо отсутствует, либо автор формулирует его без учета критериев оценки.</p> <p>Не приведены примеры, иллюстрирующие аргументы.</p> <p>Экспертное заключение написано неграмотно и небрежно.</p>



## **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

Зачет по данной дисциплине проходит в форме ответа магистранта на теоретические вопросы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Мониторинг социальных процессов»**

1. Понятие и структура социальных процессов.
2. Источники и факторы социальных процессов.
3. Типы социальных процессов.
4. Понятие измерения. Способы измерения социальных явлений и процессов.
5. Индикаторы и показатели как инструмент измерения социального процесса.
6. Теоретические подходы в изучении категории «мониторинг».
7. Типология мониторинга.
8. Принципы и структура мониторинга.
9. Основные источники информации мониторинга социальных процессов.
10. Мониторинг социальных процессов как система.
11. Функции, объекты и субъекты мониторинга в социальной работе.
12. Мониторинг как функция и технология социального управления.
13. Специфика мониторинга социальных программ.
14. Взаимосвязь мониторинга и социальной диагностики.

15. Место и роль мониторинга в теории и практике социальной работы.
16. Процедура мониторингового исследования социальных процессов.
17. Специфика социологического мониторинга.
18. Программа мониторингового исследования: значение, структура и требования к разработке.
19. Классификация методов мониторингового исследования социальных процессов.
20. Опрос как метод мониторинга социальных процессов.
21. Метод наблюдения в мониторинге социальных процессов.
22. Анализ документов в мониторинге социальных процессов.
23. Метод кейс-стади в мониторинге социальных процессов.
24. Формы представления результатов мониторингового исследования.

**Критерии выставления оценки за устный ответ магистранта на зачете по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
От 62 до 100 баллов	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает серьезных ошибок в изложении, умеет тесно увязывать знания о социальных процессах, их мониторинге с социальной практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний об исследовательских методах в системе мониторинга, использует в ответе материал учебной и научной литературы, в целом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач мониторингового исследования проблем организации и управления в социальной практике.

Менее 61 балла	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала по проблемам мониторинга, его применения в социальной работе, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы по разработке методики мониторингового исследования. Оценка «не зачтено» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по курсу
----------------	-------------------------	---