



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

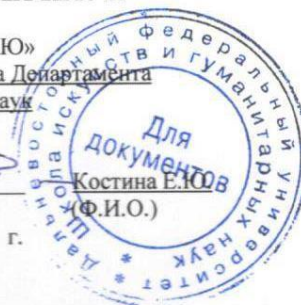
(подпись) Костина Е.Ю.
(Ф.И.О. рук. ОП)

01 июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора Департамента
социальных наук

(подпись) Костина Е.Ю.
(Ф.И.О.)

01 июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление — 39.04.01 Социология

магистерская программа **Социология социальной сферы**

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 2

лекции не предусмотрены

практические занятия 72 час., в т.ч. МАО 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

самостоятельная работа 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

экзамен не предусмотрен

зачет 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 13 от 01 июля 2019 г.

и.о. директора департамента социальных наук – доцент Костина Е.Ю.

Составитель: канд.соц. наук Лобода О.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 39.04.01 Социология (магистерская программа «Социология социальной сферы»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на втором курсе во втором семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цель и задачи дисциплины.

Преподавание дисциплины преследует цель формирования у магистрантов практических навыков в области методологии, методики и техники анализа, консультативной деятельности в социальной сфере.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие теоретических знаний в области методологии анализа и консультирования;
- формирование представлений о наиболее перспективных направлениях научного поиска в социальной сфере;
- разработка технологии социального консультирования;
- формирование умений и навыков в сфере проведения социального консультирования;
- разработка предложений для подготовки теоретической и/или практической части магистерской диссертации.

Место дисциплины в освоении ООП

Дисциплина «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» связана с такими дисциплинами, как «Социоло-

гия социальной сферы», «Социология социальной работы», «Методология научных исследований в социальных науках», «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов».

Дисциплина включает в себя практические занятия и самостоятельные задания, ориентированные на изучение аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере. Акцент делается на самостоятельную работу студентов, с учетом темы магистерской диссертации и требований будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	основные требования к современным информационно-коммуникационным технологиям, необходимым для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
	Умеет	отбирать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
	Владеет	навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные	Знает	основные требования к проведению фундаментальных и прикладных социологических исследований;

социологические исследования и представлять их результаты		цель и функции аналитической деятельности в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет	осуществлять аналитическую деятельность в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет	опытом осуществления аналитической деятельности в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	основы научного прогнозирования социальных явлений и процессов; цель и функции аналитической деятельности в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения; цель и функции консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения
	Умеет	использовать аналитическую деятельность для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения; использовать консультативную деятельность в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения
	Владеет	Опытом использования аналитической деятельности для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения; приемами использования консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения
ПК-2Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Знает	Основы проектной деятельности; основные требования к аналитической деятельности в реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет	разрабатывать проектные предложения на основе аналитической деятельности для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет	Приемами разработки проектных предложений на основе аналитической деятельности для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: групповое обсуждение, выступление с докладами, представление и обсуждение результатов выполнения самостоятельных заданий.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции учебным планом не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия

**(72 час., в том числе 18 час. с использованием методов
активного обучения)**

**Тема 1. Основные методы научного исследования в социальной
сфере (4 часа).**

1. Теоретические методы научного исследования.
2. Эмпирические методы научного исследования.
3. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
4. Методы научного исследования в зависимости от содержания изучаемого объекта.
5. Специфика фундаментальных и прикладных социологических исследований.
6. Использование проектной деятельности в реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Тема2. Аналитические методы в системе методов научного исследования (4 часа).

1. Методы исторического анализа и их использование в социальной сфере.
2. Методы сравнительного анализа и их использование в социальной сфере.
3. Методы статистического анализа и их использование в социальной сфере.
4. Системный анализ и его использование в социальной сфере.

Тема3. Применение информационно-коммуникационных технологий в аналитической деятельности в социальной сфере(4 часа).

1. Информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании: понятие, виды, функции.
2. Технологии использования современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в аналитической деятельности в социальной сфере.

Тема4. Составление аналитической записки по социальной проблеме (4 часа)

1. Цель, задачи, содержание и структура аналитической записки.
2. Подбор методов анализа для составления аналитической записки.
3. Форма представления аналитической записки.
4. Защита концепций аналитических записок.

Тема5. Применение аналитических методов в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения (24 часа, из них 10 часов с использованием методов активного обучения: групповое обсуждение аналитических записок, представленных магистрантами).

Защита аналитических записок по применению аналитических методов в социальной сфере на примере социальных проблем, выбранных магистрантами (в т. ч. в рамках темы, разрабатываемой в ходе работы над магистерской диссертацией).

Тема6. Консультирование как социальная технология (4 часа).

1. Понятие и сущность социального консультирования.
2. Принципы, цель и задачи социального консультирования.
3. Основные направления консультативной деятельности.
4. Формы и виды социального консультирования.

Тема 7. Технология социального консультирования в социальной сфере (4 часа).

1. Субъекты социального консультирования. Профессиональные требования и личностные качества специалиста-консультанта.
2. Объекты социального консультирования. Целевая группа.
3. Методы социального консультирования в социальной сфере.
4. Этапы консультирования.
5. Организация и технология проведения консультативной беседы.
6. Эффективность консультирования и ее критерии.

Тема 8. Составление блок-схемы социального консультирования (4 часа)

1. Цель, задачи, содержание и структура блок-схемы.
2. Формулирование концепции составления блок-схемы.
3. Форма представления блок-схемы.
4. Защита концепций блок-схем.

Тема9. Применение социального консультирования в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения (20 часов, в том числе 8 часов с использованием методов активного обучения: групповое обсуждение блок-схем проведения консультирования, представленных магистрантами).

Защита блок-схем проведения консультирования в практике социальной работы на примере социальных проблем, выбранных магистрантами (в т. ч. в рамках темы, разрабатываемой в ходе работы над магистерской диссертацией).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной работе» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов выполнения самостоятельных заданий;
- критерии оценки выполнения самостоятельных заданий.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 3	ОПК-1	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопрос к зачету № 11
			умеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопрос к зачету № 11
			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопрос к зачету № 11
2	Темы 1-2, 4-9	ОПК-2	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16

			умеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
3	Темы 1-2, 4-9	ОПК-3	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
			умеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
4	Тема 1	ПК-2	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопрос к зачету № 10
			умеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопрос к зачету № 10
			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопрос к зачету № 10

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2018. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
2. Климанова, Г.И. Методология и методы социологического исследования[Электронный ресурс]/ Г.И.Климанова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450818>
3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс] : монография / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И.В. Печкуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 156 с. — 978-5-4365-0724-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61658.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Андронникова, О.О. Специальные проблемы психологического консультирования[Электронный ресурс]: учебное пособие / О.О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=342107>
2. Дроздова, Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Дроздова. - Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 66 с. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18258>.
3. Луков, В.А. Социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб-

ное пособие/ В.А.Луков, Д.А.Тихомиров. - Электрон. текстовые данные. -М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 170 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8619>

4. Полетайкин А.Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полетайкин А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 241 с. <http://www.iprbookshop.ru/54800>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://socioline.ru/links> – Сайт по социологии
2. <http://www.isras.ru> - Сайт Института социологии Российской академии наук
3. <http://www.sociologos.ru/>- Социологос. Россия
4. <http://www.koob.ru/words/konsultirovanie> - Консультирование в книгах

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- не используются.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При изучении дисциплины «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» практические занятия играют ведущую роль.

Практические занятия позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности магистрантов. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания магистрантов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями исследования социальных проблем;
- сформировать навыки устного выступления, ведения дискуссии, свободного оперирования терминологией, научными понятиями и категориями;
- контролировать содержательность, глубину и систематичность самостоятельной работы магистрантов;
- осуществлять диагностику и контроль знаний магистрантов по отдельным темам программы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

На практических занятиях по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» применяются такие методы, как развернутая беседа с групповым обсуждением проблемы, заслушивание и обсуждение докладов, представление и групповое обсуждение результатов выполнения самостоятельных заданий.

Развернутая беседа предполагает подготовку всех магистрантов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой

обязательной и дополнительной литературы; выступления магистрантов и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Магистранты должны изучить план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Необходимо изучить рекомендованную литературу, сделать необходимые закладки, выписки. Столкнувшись в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами, необходимо найти ответы самостоятельно или подготовить вопросы для постановки и уяснения их на самом занятии. В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, магистрант определяет для себя один - два из них, в которых он чувствует себя наиболее уверенно и готовит основное выступление на основании изученной литературы. Групповое обсуждение предполагает усвоение магистрантами учебной информации в ходе занятия через постановку и анализ теоретических проблем и практических ситуаций на основе формулирования и высказывания собственного мнения, защиты своей позиции.

Методом развернутой беседы с групповым обсуждением проводится занятия на тему «Основные методы научного исследования в социальной сфере», «Применение информационно-коммуникационных технологий в аналитической деятельности в социальной сфере», «Составление аналитической записки по социальной проблеме», «Технология социального консультирования в социальной сфере», «Составление блок-схемы социального консультирования».

Доклад - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Использование метода заслушивания и обсуждения докладов по заранее предложенной тематике широко используется при изучении дисциплины, с учетом ее цели и задач. Кроме общей цели ор-

ганизации учебного процесса, такой метод решает задачу привить магистрантам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Кроме докладчиков, можно назначать содокладчиков и оппонентов. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Очень важно приучить магистрантов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Тематика докладов должна соответствовать цели и задачам практикума и позволять магистрантам эффективно подготовить самостоятельную работу и представить ее результаты. При подготовке докладов предполагается индивидуальная работа преподавателя с докладчиками, консультации по подбору литературы, составлению плана и представлению доклада аудитории. Желательно, чтобы докладчик использовал презентацию. Тематика докладов представлена в Приложении 1.

При проведении занятия имеет место следующая последовательность: а) выступление (доклад) по основному вопросу; б) вопросы к выступающему; в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; г) заключительное слово докладчика; д) заключение преподавателя.

Методом заслушивания и обсуждения докладов проводятся занятия на тему «Аналитические методы в системе методов научного исследования» и «Консультирование как социальная технология».

Представление и групповое обсуждение результатов выполнения самостоятельных заданий магистрантов является логическим завершением разработки проблем, рассмотренных в докладах. Самостоятельные задания выполняются на примере социальных проблем, выбранных магистрантами (в т. ч. в рамках темы, разрабатываемой в ходе работы над магистерской диссертацией), и призваны сформировать у магистрантов практические навыки в обла-

сти методологии, методики и техники анализа и консультативной деятельности. Требования к самостоятельным заданиям и представлению их результатов содержатся в Приложении 1.

Желательно, чтобы докладчик использовал презентацию. Занятие проводится следующим образом: а) выступление магистранта с презентацией по результатам выполнения самостоятельного задания; б) вопросы к выступающему; в) обсуждение содержания выступления, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; г) заключительное слово выступающего; д) заключение преподавателя с рекомендациями по использованию результатов самостоятельного задания.

Методом представления и группового обсуждения результатов выполнения самостоятельных заданий проводятся занятия на тему «Применение аналитических методов в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения» и «Применение социального консультирования в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения».

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации презентаций, подготовленных магистрантами для выступлений на практических занятиях. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной
деятельности в социальной сфере»**

Направление подготовки — 39.04.01 Социология
магистерская программа Социология социальной сферы
Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

**Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере»
(36 ч.)**

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов заключается в изучении литературы из рекомендованного списка для подготовки к семинарским занятиям, подготовке доклада и выполнении самостоятельных заданий.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-я неделя	Подготовка к практическому занятию 1: изучение литературы, составление плана / тезисов / текста выступления	2 час.	Устный ответ ходе практического занятия 1
2.	2-я неделя	Подготовка к практическому занятию 2: подготовка доклада	4 час.	Выступление и обсуждение доклада на практическом занятии 2
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию 3: изучение литературы, составление плана / тезисов / текста выступления	2 час.	Устный ответ ходе практического занятия 3
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию 4: изучение литературы, составление плана / тезисов / текста выступления	2 час.	Устный ответ ходе практического занятия 4

5.	5-я – 10-я недели	Выполнение самостоятельного задания 1, подготовка к обсуждению	10 час.	Представление результатов выполнения самостоятельного задания 1 в ходе практического занятия 5, участие в обсуждении
6.	11-я неделя	Подготовка к практическому занятию 6: подготовка доклада	4 час.	Выступление и обсуждение доклада на практическом занятии 6
7.	12-я неделя	Подготовка к практическому занятию 7: изучение литературы, составление плана / тезисов / текста выступления	2 час.	Устный ответ ходе практического занятия 7
8.	13-я неделя	Подготовка к практическому занятию 8: изучение литературы, составление плана / тезисов / текста выступления	2 час.	Устный ответ ходе практического занятия 8
9.	14-я – 18-я недели	Выполнение самостоятельного задания 2, подготовка к обсуждению	8 час.	Представление результатов выполнения самостоятельного задания 2 в ходе практического занятия 9, участие в обсуждении

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию методом развернутой беседы с групповым обсуждением проблемы, прежде всего, магистранты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из них в раскрытии темы занятия.

Подготовка к занятию включает в себя изучение рекомендованной литературы, подготовку сообщений по выбранному аспекту или подбор практического материала для участия в дискуссии. Важнейшие требования к подготовке выступления - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты

во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

При подготовке к занятию магистранту необходимо использовать следующие приемы:

- составление плана выступления - совокупность четко сформулированных, последовательно изложенных мыслей, которые отражают основное содержание прочитанного;

- составление тезисов выступления – изложение основных положений выступления без дополнительных объяснений;

- составление конспекта выступления - короткого последовательного изложения информации из первоисточника;

- составление выписок - дословных, точных записей конкретного текста со ссылкой на источник информации и его автора.

Указанные материалы могут быть представлены на занятии как на бумажных, так и на электронных носителях.

Оценивание результатов самостоятельной работы происходит на практическом занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы приведены в приложении 2.

Подготовка доклада

Тематика докладов

1. Методы исторического анализа и их использование в социальной сфере.
2. Методы сравнительного анализа и их использование в социальной сфере.
3. Методы статистического анализа и их использование в социальной сфере.
4. Системный анализ и его использование в социальной сфере.

5. Понятие и сущность социального консультирования.
6. Принципы, цель и задачи социального консультирования.
7. Основные направления консультативной деятельности.
8. Формы и виды социального консультирования.

Методические указания к подготовке доклада

Цели и задачи доклада

Целью доклада является:

– представление результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Задачами доклада являются:

- развитие у магистрантов навыков анализа актуальных научных проблем;
- развитие навыков поиска, анализа и систематизации научной литературы и источников;
- раскрытие исследовательского потенциала магистранта, способности к творческому поиску;
- развитие навыков представления информации в устной форме, научным, грамотным языком;
- развитие навыков краткого изложения материала и формулирования собственных выводов;
- развитие навыков публичного выступления и участия в дискуссии.

Основные требования к содержанию доклада

Магистрант должен использовать не только учебные материалы, но и научные статьи, монографии, которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Изложение материала должно быть логичным, соответствовать цели и задачам доклада.

По своей *структуре* доклад состоит из:

1. Введения, где формулируется проблема, подлежащая анализу.

2. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. При необходимости доклад может дополняться иллюстрациями, схемами, графиками, но ими не следует "перегружать" выступление.

3. Заключение, где формулируются выводы, сделанные на основе основного текста.

Объем доклада – 12-15 минут.

Критерии оценки доклада приведены в приложении 2.

Выполнение самостоятельных заданий

Задания, выполняемые в рамках «Практикума по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере», относятся к заданиям творческого уровня и позволяют диагностировать и оценивать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Данный вид деятельности включает поиск литературы и источников Интернет, подготовку ответа в письменной форме, защиту ответа на практическом занятии.

Перечень заданий для самостоятельной работы

1. Составление и защита аналитической записки по выбранной магистрантом социальной проблеме, в т. ч. в рамках темы, разрабатываемой в ходе работы над магистерской диссертацией. Аналитическая записка готовится с использованием методов анализа, рассмотренных на практическом занятии № 2 и в соответствии с требованиями, рассмотренными на занятии 4.

2. Составление и защита блок-схемы проведения консультирования по выбранной магистрантом социальной проблеме, в т. ч. в рамках темы, разрабатываемой в ходе работы над магистерской диссертацией. Блок-схема готовится с использованием требований, рассмотренных на практическом занятии № 7 и в соответствии с требованиями, рассмотренными на занятии 8.

Критерии оценки выполнения самостоятельных заданий приведены в приложении 2.

Приложение 2 к рабочей программе учебной дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной
деятельности в социальной сфере»
Направление подготовки — 39.04.01 Социология
магистерская программа Социология социальной сферы
Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	основные требования к современным информационно-коммуникационным технологиям, необходимым для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
	Умеет	отбирать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
	Владеет	навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	основные требования к проведению фундаментальных и прикладных социологических исследований; цель и функции аналитической деятельности в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет	осуществлять аналитическую деятельность в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет	опытом осуществления аналитической деятельности в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	основы научного прогнозирования социальных явлений и процессов; цель и функции аналитической деятельности в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения; цель и функции консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения
	Умеет	использовать аналитическую деятельность для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения; использовать консультативную деятельность в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения
	Владеет	опытомиспользования аналитической деятельности для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения; приемами использования консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения
ПК-2Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Знает	основы проектной деятельности; основные требования к аналитической деятельности в реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет	разрабатывать проектные предложения на основе аналитической деятельностидля реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет	приемамиразработки проектных предложенийна основе аналитической деятельностидля реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 3	ОПК-1	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопрос к зачету № 11
			умеет	собеседование (УО-1),	вопрос к зачету

				обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	№ 11
			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопрос к зачету № 11
2	Темы 1-2, 4-9	ОПК-2	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
			умеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
3	Темы 1-2, 4-9	ОПК-3	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
			умеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопросы к зачету №№ 1-9, 12-16
4	Тема 1	ПК-2	знает	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3)	вопрос к зачету № 10
			умеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопрос к зачету № 10

			владеет	собеседование (УО-1), обсуждение (УО-4), доклад (УО-3), самостоятельные задания (ПР-11)	вопрос к зачету № 10
--	--	--	---------	---	-------------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	основные требования к современным информационно-коммуникационным технологиям, необходимым для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере	Знание современных информационно-коммуникационных технологий и основных принципов их использования в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере	– Способен перечислить и раскрыть содержание современных информационно-коммуникационных технологий; – Способен объяснить цель и способы использования информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
	умеет (продвинутый)	отбирать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в аналитической и консультативной деятельности в со-	Умение обосновать необходимость и раскрыть технологию использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере	Способен сформулировать перечень современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере, и перечислить способы и приемы их

		циальной сфере		использования
	владеет (высокий)	<p>навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере;</p> <p>опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере</p>	<p>Владение навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере и опытом их использования</p>	<p>Имеет опыт отбора современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; владеет способами и приемами их использования</p>
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	знает (пороговый уровень)	<p>основные требования к проведению фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>цель и функции аналитической деятельности в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>Знание технологии проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>целей и функций аналитической деятельности в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>– Способен перечислить основные виды фундаментальных и прикладных социологических исследований и раскрыть их содержание;</p> <p>– Способен обосновать цель и функции аналитической деятельности в их проведении</p>
	умеет (продвинутый)	<p>осуществлять аналитическую деятельность в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>Умение осуществлять аналитическую деятельность в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>Способен перечислить и раскрыть способы и приемы аналитической деятельности, используемые при проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>

	владеет (высокий)	опытом осуществления аналитической деятельности в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Владение способами и приемами аналитической деятельности, используемыми при проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований	Имеет опыт использования способов и приемов аналитической деятельности при проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований в отношении конкретной социальной проблемы
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	знает (пороговый уровень)	основы научного прогнозирования социальных явлений и процессов; цель и функции аналитической деятельности в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения; цель и функции консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения	знание цели и функций аналитической деятельности в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения; знание цели и функций консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения	Способен перечислить и раскрыть способы и приемы использования аналитической деятельности в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения; - Способен перечислить и раскрыть способы и приемы использования консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения
	умеет (продвинутый)	использовать аналитическую деятельность для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения; использовать консультативную деятельность	Умение осуществлять аналитическую деятельность с целью прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблемы выра-	Способен перечислить и раскрыть способы и приемы аналитической деятельности, применяемые для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально

		в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения	ботке путей их решения; Умение осуществлять консультативную деятельность для выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения	значимых проблемы выработке путей их решения; Способен перечислить и раскрыть способы и приемы консультативной деятельности, применяемые для выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения
	владеет (высокий)	опытом использования аналитической деятельности для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения; приемами использования консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблемы выработке путей их решения	Владение способами и приемами аналитической деятельности, применяемыми для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения; Владение способами и приемами консультативной деятельности, применяемыми для выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения	Имеет опыт использования способов и приемов аналитической деятельности, применяемыми для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения в отношении конкретной социальной проблемы; Имеет опыт использования способов и приемов консультативной деятельности, применяемыми для выявления социально значимых проблемы выработке путей их решения в отношении конкретной социальной проблемы
ПК-2 Способен разрабаты-	знает (пороговый)	основы проектной деятельности; основные требования к	знание теоретических оснований разработки про-	Способен раскрыть принципы формирования и содер-

<p>вать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	уровень)	аналитической деятельности в реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований	ектных предложений по реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе аналитической деятельности	жание проектных предложений по реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе аналитической деятельности
	умеет (продвинутый)	разрабатывать проектные предложения на основе аналитической деятельности для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований	Умение разрабатывать проектные предложения для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе аналитической деятельности	Способен перечислить и раскрыть способы и приемы разработки проектных предложений для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе аналитической деятельности
	владеет (высокий)	приемами разработки проектных предложений на основе аналитической деятельности для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований	Владение приемами разработки проектных предложений для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе аналитической деятельности	Имеет опыт использования приемов разработки проектных предложений для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе аналитической деятельности в отношении конкретной социальной проблемы

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере»**

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» проводится в форме контрольных мероприятий (*устные ответы на практических занятиях, в том числе с использованием методов активного обучения, выполнение самостоятельных заданий, подготовка доклада*) по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-11) Самостоятельные задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проходит в форме собеседования.

(ОУ-1) Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Теоретические методы научного исследования.
2. Эмпирические методы научного исследования.
3. Общенаучные методы научного исследования.
4. Частнонаучные методы научного исследования.
5. Методы исторического анализа.
6. Методы сравнительного анализа.
7. Методы статистического анализа.
8. Системный анализ.
9. Специфика фундаментальных и прикладных социологических исследований.
10. Использование проектной деятельности в реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований.

11. Применение информационно-коммуникационных технологий в аналитической деятельности в социальной сфере.
12. Понятие и сущность социального консультирования.
13. Принципы, цель и задачи социального консультирования.
14. Основные направления консультативной деятельности.
15. Формы и виды социального консультирования.
16. Технология социального консультирования в социальной сфере.

**Критерии выставления оценки за собеседование на зачете
по дисциплине «Практикум по аналитической и консультативной
деятельности в социальной сфере»**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

<i>«зачтено»</i>	Демонстрация прочных теоретических знаний по изучаемой проблеме. Раскрытие сущности проблемы. Самостоятельность в подборе и анализе фактического материала. Умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них, делать выводы и обобщения.
------------------	---

	<p>Правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Свободное изложение материала.</p> <p>Поддержка постоянной связи с аудиторией.</p> <p>Умение в процессе дискуссии оценить ее содержание и аргументировать собственную точку зрения.</p>
«не зачтено»	<p>Отсутствие прочных теоретических знаний по изучаемой проблеме.</p> <p>Сущность проблемы не раскрыта.</p> <p>Материал заимствован механически, без достаточного осмысления.</p> <p>Неумение отбирать примеры и факты, делать выводы и обобщения.</p> <p>Неправильное использование понятий и терминов.</p> <p>«Привязанность» к тексту, конспекту.</p> <p>Отсутствие связи с аудиторией.</p> <p>Неумение участвовать в дискуссии и аргументировать собственную точку зрения.</p>

Критерии оценки доклада

«зачтено»	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблемы.</p> <p>Содержание доклада соответствует заявленной теме.</p> <p>Работа выполнена самостоятельно, сделаны выводы и обобщения.</p> <p>Широкая и разнообразная источниковая база.</p> <p>Работа выполнена в установленные сроки.</p> <p>Выступление хорошо структурировано, свободное, убедительное, регламент соблюден.</p> <p>Используется презентация.</p>
«не зачтено»	<p>Работа фрагментарная, нарушена логика и последовательность изложения.</p> <p>Содержание докладане соответствует заявленной теме.</p> <p>Работа не самостоятельна, отсутствуют выводы и обобщения.</p> <p>Узкая источниковая база.</p> <p>Работа выполнена с нарушением сроков.</p> <p>Выступление слабо структурировано, читается «по бумажке», регламент нарушен.</p> <p>Не используется презентация.</p>

Критерии оценки выполнения самостоятельного задания

«зачтено»	<p>Умение анализировать и синтезировать изучаемый материал.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Умение обобщать теоретический и фактический материал, делать самостоятельные выводы.</p> <p>Умение представлять результаты выполнения самостоятельных заданий в письменной и устной форме.</p> <p>Выполнение работы в установленные сроки.</p>
-----------	--

	Используется презентация.
<i>«не зачтено»</i>	<p>Отсутствие умений анализировать и синтезировать изучаемый материал.</p> <p>Отсутствие умений устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Отсутствие умений обобщать теоретический и фактический материал, делать самостоятельные выводы.</p> <p>Отсутствие умений представлять результаты выполнения самостоятельных заданий в письменной и устной форме.</p> <p>Невыполнение работы в установленные сроки.</p> <p>Не используется презентация.</p>