



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

## **СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**49.04.01 Физическая культура**

**Программа магистратуры**

**Менеджмент в профессиональном спорте**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2,5 года*

Владивосток  
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
Сборника программ практик

По направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**  
**Магистерская программа: Менеджмент в профессиональном спорте**

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. №\_12-13-1282

Сборник программ практик включает в себя:

1. Учебная практика (научно-педагогическая)	3
2. Производственная практика (научно-исследовательский семинар)	32
3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	57
4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная (проектно-аналитическая), организационно-управленческая)	92
5. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	125
6. Производственная практика (преддипломная практика)	156

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ШИГН « 28 » июня 2018 года (Протокол № 13)

Руководитель образовательной программы

  
подпись

Сафонова Г.В., доцент  
должность, ФИО

Заместитель директора ШИГН  
по учебной и воспитательной работе

  
подпись

М.А. Волошина  
ФИО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Для направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**

**г. Владивосток  
2018 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 14.05.18 № 12-13-870.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Цель учебной практики:

Путем непосредственного участия магистрантов в научно-педагогической деятельности физкультурно-спортивной организации ознакомить магистрантов с практической деятельностью педагога-исследователя, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы ФКиС (спортивного менеджера, научного сотрудника, педагога), сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

## **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

1. Закрепление у студентов - магистрантов теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения;
2. Приобретение студентами-магистрантами умений и навыков в проведении научно-исследовательской и педагогической работы в области ФКиС;
3. Формирование у магистрантов личностных и профессиональных качеств специалиста в сфере физической культуры и спорта;
4. Подготовка магистрантов к самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующей широкой образовательной подготовки по

направлению и углубленной профильной специализации спортивного менеджера.

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика предназначена для магистрантов первого курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте».

Программа подготовки магистров по направлению «Физическая культура» включает образовательную и научно-исследовательскую составляющую. Научно-педагогическая практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Продолжительность научно-педагогической практики: 4 недели (216 часов).

#### **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика осуществляется в форме педагогической и научно-исследовательской работы, соответствующей направлению подготовки магистра.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная. Осуществляется непрерывно.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели (216 час.), 6 з.е.

Местами проведения практики являются, в основном, территориальные организации и предприятия, занимающиеся проектной, научно-исследовательской и педагогической профильной деятельностью:

- Департамент физического воспитания ШИГН;
- Центр студенческого спорта ШИГН ДВФУ;
- другие физкультурно-спортивные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных спортсменов по различным видам спорта.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИГН ДВФУ. Приказом директора школы назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и

		представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает	текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.
	Умеет	разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные исследования в области спорта.
	Владеет	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает	систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере

		физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)	Знает	современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности.
	Умеет	использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет	технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС.
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки	Знает	принципы и технологии научного поиска в целях повышения его эффективности; методику обобщения современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях.
	Умеет	вести научный поиск, обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки для



и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)		повышения эффективности управленческой деятельности; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов
	Владеет	способностью анализа информации, проведению научного поиска, внедрения результатов научных исследований;
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7)	Знает	способы анализа и оценки профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследования.
	Владеет	навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики
способность разрабатывать целевые программы развития (ПК-26)	Знает	технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ
	Умеет	определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.
	Владеет	технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном

		уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.
способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-27)	Знает	методы мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды
	Умеет	использовать полученную информацию для развития организации
	Владеет	методами определения стратегий для их дальнейшей реализации по результатам анализа и мониторинга
способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-33)	Знает	состояние и перспективы развития отрасли физической культуры и спорта
	Умеет	анализировать отчеты о состоянии отрасли физической культуры и спорта, находить перспективные направления для дальнейшего совершенствования результатов деятельности физкультурно-спортивных организаций
	Владеет	технологиями мониторинга, прогнозирования развития физкультурно-спортивных организаций и отрасли на различных уровнях управления

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели/ 6 зачетных единиц, 216 часов.

/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	<b>Подготовительны</b>	Установочная лекция (инструктаж)	3	Собеседов

<b>й (организационны й)</b>	в вузе – условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля		ание, отметка в дневнике
	Ознакомление с правилами техники безопасности физкультурно-спортивной организации	1	Отметка в листе инструктажа по ТБ
	Составление индивидуального плана практики и индивидуального задания (ИЗ) <sup>1</sup>	6	Утверждение плана
<b>Основной</b>	Знакомство с базой практики, изучение орг. структуры, характеристика материально-технического обеспечения базы (МТБ) практики, должностных инструкций сотрудников, нормативно-правовой базы и т.п.	20	Письменный анализ в отчете по практике Характеристика МТБ практики
	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) и тематикой научных исследований, проводимых на базе практики;	20	Письменный анализ в отчете по практике
	Ознакомление с локальными актами университета (организации) и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе;	20	Письменный анализ в отчете по практике
	Анализ ФГОС и СОС по направлениям подготовки: 49.03.01; 49.04.01; 49.03.02; 49.04.02 Анализ учебного плана по вышеуказанным направлениям Анализ РПУД по одной из дисциплин учебного плана	15	Письменный анализ в отчете по практике
	Определение направления НИР и темы собственного научного исследования (ИЗ)	5	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования

<sup>1</sup> ИЗ – индивидуальное задание связанное с исследовательской тематикой магистранта

				ния
		Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.). (ИЗ)	20	Список литературы по теме исследования
		Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет») (ИЗ)	20	Реферат по одному из теор. вопросов по теме иссл-ия
		Освоение технологий проведения контрольных испытаний (вступительных испытаний)	20	Диагностический пакет тестов
		Освоение технологии обработки результатов контрольных испытаний	20	Предоставление результатов в обработке контрольных испытаний
		Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления (ИЗ)	20	Оглавление исследования
		Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений (ИЗ)	20	Таблицы, рисунки
	<b>Итоговый</b>	Подготовка письменного отчета по практике; Защита отчета по практике.	6	отчет  зачет с оценкой

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,	знание междисциплинарной интеграции комплекса наук о ФКиС, проблематику теории физической культуры	Беседа Отчет
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	умение использовать традиционные и современные научные знания в сфере спортивной тренировки	Индивидуальное задание
	Владет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	владение средствами, методами и технологиями профессиональной деятельности руководителя ФСО	Индивидуальное задание
способность разрабатывать и реализовывать проекты	Знает текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе	Знание истоков и эволюцию формирования теории спортивной тренировки,	Беседа Отчет

(программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	междисциплинарных подходов.	медико-биологические психологические основы тренировки в ИВС, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере спорта.	
	Умеет разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные исследования в области спорта.	Умение ставить главные цели и определять задачи, самостоятельно проводит тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма.	Индивидуальное задание
	Владеет навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	Индивидуальное задание
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Беседа Отчет
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Индивидуальное задание
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на	знание информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой	Беседа Отчет

применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)	теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;	деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;	
	Умеет использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу	умение работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию;	Индивидуальное задание
	Владеет технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС	владение навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий	Индивидуальное задание
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях	Знает принципы и технологии научного поиска в целях повышения его эффективности; методику обобщения современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях.	Знание: - определения основных понятий предметной области исследований; - основных понятий по методам научных исследований; - современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областей; - основ внедрения	Беседа Отчет

повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)		результатов исследований в воспитательный и тренировочный процесс для повышения его эффективности.	
	Умеет вести научный поиск, обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки для повышения эффективности управленческой деятельности; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов	работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; -представлять результаты исследований учёных по проблеме использования в тренировочном процессе чрезмерных мышечных нагрузок; проводить собственные исследования и внедрять их результаты в практическую деятельность.	Индивидуальное задание
	Владеет способностью анализа информации, проведению научного поиска, внедрения результатов научных исследований	-способностью формулировать цели и задачи по собственному научному исследованию; -методами и методиками проведения научного исследования; морфофункциональной терминологией в области влияния больших мышечных нагрузок на опорно-двигательный аппарат спортсмена.	Индивидуальное задание
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-	Знает способы анализа и оценки профессиональной деятельности	знание методов диагностики результативности профессиональной деятельности	Беседа Отчет
	Умеет анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследований	умение анализировать опыт своих коллег оценивать собственную результативность профессиональной деятельности	Индивидуальное задание



7)	Владеет навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики	владение навыками использования профессионального опыта и результатов исследований	Индивидуальное задание
способность разрабатывать целевые программы развития (ПК-26)	Знает технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ	Знание целевых программы развития физической культуры и спорта отдельно взятой физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	Беседа Отчет
	Умеет определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.	Умение оценивать уровень развития физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	Индивидуальное задание
	Владеет технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	Владение методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	Индивидуальное задание
способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-27)	Знает сущность, содержание и принципы мониторинга внешней среды.	Знание и внутренней внешней среды физкультурно-спортивной организации	Беседа Отчет
	Умеет применять мировые практики анализа внешней среды.	умение применять мировые практики применительно в реализации стратегии физкультурно-спортивной организации	Индивидуальное задание
	Владеет способами применения результатов анализа на практике.	владение инструментами и технологиями формирования и реализации стратегий	Индивидуальное задание
способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном,	Знает состояние и перспективы развития отрасли физической культуры и спорта	Разрабатывает и составляет цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-	Беседа Отчет

региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-33)		оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определяет критерии и показатели достижения целей, выявляет приоритеты решения задач с учётом нравственных аспектов деятельности	
	Умеет анализировать отчеты о состоянии отрасли физической культуры и спорта, находить перспективные направления для дальнейшего совершенствования результатов деятельности физкультурно-спортивных организаций	Применяет методы составления отчетов о работе физкультурно-спортивных организаций.	Индивидуальное задание
	Владеет технологиями мониторинга, прогнозирования развития физкультурно-спортивных организаций и отрасли на различных уровнях управления	Умеет применять основные методы при разработке оперативных и стратегических планов работы физкультурно-спортивных организаций	Индивидуальное задание

### Критерии оценки работы студентов-практикантов

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично» 76-100 баллов</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо» 56-75 баллов</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.

<p><i>«удовлетворительно» 50-55 баллов</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой</p>
<p><i>«неудовлетворительно» менее 50 баллов</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики</p>

## **9. Формы отчетности по практике**

По итогам практики каждый обучающийся предоставляет отчет (Приложение 3), составленный на основании записей из дневника практики (Приложение 2), который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального/творческого задания и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы.

Во время учебной практики студент выполняет творческое (индивидуальное) задание (Приложение 5), выданное ему руководителем практики, которое включает в себя сбор, анализ, систематизацию и синтез информации по направлению научной работы студента на примере деятельности организации, в которой студент проходит практику, а также на примере конкурирующих компаний и исследования организаций, функционирующих в отрасли.

### **Структура отчета по учебной (научно-педагогической) практике:**

- Титульный лист;
- Содержание отчета (с указанием страницы начала каждого раздела);
- Характеристика базы практики, описание орг. структуры, характеристика материально-технического обеспечения базы (МТБ)

практики, должностных инструкций сотрудников, нормативно-правовой базы и т.п.

- Характеристика научно-исследовательской работы (НИР) и тематики научных исследований, проводимых на базе практики;
- Характеристика локальных актов университета (организации) и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе;
- Анализ ФГОС и СОС по направлениям подготовки: 49.03.01; 49.04.01; 49.03.02; 49.04.02;
- Анализ учебного плана по вышеуказанным направлениям;
- Анализ РПУД по одной из дисциплин учебного плана;
- Формулировка темы собственного научного исследования и его актуальность;
- обзор информационных источников и технологий поиска информации по направлению и теме исследования (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», ЭБС и т.п.);
- Список литературы, созданный в результате систематизации, конкретизации и выбора информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы;
- Реферат по одному из теоретических вопросов по теме исследования;
- Диагностический пакет тестов в рамках проведения контрольных (вступительных) испытаний;
- Предоставление результатов обработки контрольных испытаний;
- Оглавление исследования;
- Таблицы, рисунки по теме исследований;
- Приложения

Кроме этого, студент должен предоставить отзыв о работе практиканта от руководителя практики в физкультурно-спортивной организации с подробной характеристикой деятельности магистранта (Приложение 4).

Практика завершается защитой отчета по практике в форме собеседования с руководителем практикой в последний день практики. В результате магистрант получает зачет с оценкой.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
3. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — 978-5-7410-1879-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html>
4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.
5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.
6. Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — 978-5-4263-0599-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79056.html>

7. Команов, В.В. Резервы тренерского мастерства [Электронный ресурс] / В.В. Команов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104021>.

8. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>

9. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

10. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.

11. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

3. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для организации учебной практики магистрантов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	Универсальный спортивный зал: Комплект оборудования для игры в баскетбол Комплект оборудования для игры в волейбол Комплект оборудования для игры в мини-футбол Комплект оборудования для игры в бадминтон,	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
2	Плавательный бассейн 4 дорожки 25x11x1.9 (м), стартовые тумбы, поворотные панели, секундомер механический, плавательные доски – 30 шт., калабашки – 30 шт., спасительные круги, шесты.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
3	Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW..	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 502.
4	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Научная библиотека ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)

--	--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель** Сафонова Г.В., доцент Департамента физической культуры и спорта

Программа практики обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 5 от «28» июня 2018 г.



Утверждаю \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики)

Дата \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

**Цель практики**

---



---

**Задачи практики**

---



---



---



---

	<b>Виды и содержание работ</b>	<b>Сроки работы</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>0</b>				
<b>1</b>				





## Содержание отчета:

<b>Введение</b>	<b>№ стр.</b>
<b>Раздел 1. Описание базы практики и её нормативной документации</b>	
1.1. Характеристика базы практики, описание орг. структуры, характеристика материально-технического обеспечения базы (МТБ) практики, должностных инструкций сотрудников, нормативно-правовой базы и т.п.	
1.2. Характеристика локальных актов университета (организации) и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе	
1.3. Характеристика научно-исследовательской работы (НИР) и тематики научных исследований, проводимых на базе практики	
1.4. Анализ ФГОС и СОС по направлениям подготовки: 49.03.01; 49.04.01; 49.03.02; 49.04.02	
1.5. Анализ учебного плана по вышеуказанным направлениям	
1.6. Анализ РПУД по одной из дисциплин учебного плана	

### **Раздел 2. Исследовательская часть**

2.1 Формулировка темы собственного научного исследования и его актуальность (индивидуальное задание)

2.2 Обзор информационных источников и технологий поиска информации по направлению и теме исследования (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», ЭБС и т.п.) (индивидуальное задание)

2.3 Список литературы, созданный в результате систематизации, конкретизации и выбора информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы (индивидуальное задание)

2.4 Реферат по одному из теоретических вопросов по теме исследования

2.5 Диагностический пакет тестов в рамках проведения контрольных (вступительных) испытаний

2.6 Предоставление результатов обработки контрольных испытаний

2.7 Оглавление исследования

2.8 Таблицы, рисунки по теме исследований

Приложения

**ОТЗЫВ  
РУКОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО, ДОЛЖНОСТЬ)

**Студент**

\_\_\_\_\_  
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

\_\_\_\_\_  
(НАПРАВЛЕНИЕ И ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ)

**проходивший  
практику**

\_\_\_\_\_  
(МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ)

**В  
период с**

**по**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации*

\_\_\_\_\_

*Подпись научного  
руководителя*

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**Приложение 5**

**Индивидуальное задание магистранта (получить у руководителя ВКР и НИР)**

	Виды и содержание работы	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности	Подпись научного руководителя с отметкой о выполнении

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение индивидуального задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях департамента, СНО, конференциях:

---



---



---



---



---



---



---

Аттестация магистранта по итогам учебной практики научным руководителем:

---



---



---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Научный руководитель:

---

**Анализ выполнения индивидуального задания магистранта\***

ата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики	Подпись научного руководителя

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения;

**Документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа**

Магистрант \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  
Департамент физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Научно-исследовательский семинар "Технологии научных  
исследований в менеджменте спортивной индустрии "

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа «Менеджмент в профессиональном  
спорте»**

**г. Владивосток  
2018 г.**



## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 14.05.18 № 12-13-870.

## **2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Цель проведения научно-исследовательского семинара - показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику научных исследований в области спортивного менеджмента, сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

## **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

- Сформировать систему знаний из области спортивного менеджмента;
- Сформировать представления о процессах и результатах, связанных с научно-методической деятельностью в области управления спортивной индустрией;
- Овладение организационно-методическими умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области спорта.

#### 4. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательский семинар проводится с первого по четвертый семестр обучения в магистратуре по заочной форме обучения, с промежуточной аттестацией в каждом семестре (зачет с оценкой). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц – 40 часов, 376 часов самостоятельной работы .

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Оценивая результаты научно-исследовательского семинара, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В результате проведения научно-исследовательского семинара обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее

		совершенствованию
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает	текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.
	Умеет	разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные исследования в области спорта.
	Владеет	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает	систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
способность	Знает	современный уровень и тенденции

выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)		развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности
	Умеет	Использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет	Технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Знает	систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности

	Владеет	современными методиками проведения научных исследований.
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)	Знает	принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в тренировочный процесс с чрезмерными мышечными нагрузками в целях повышения его эффективности; методику подготовки и отбора спортсменов по возрастным критериям и весовым категориям
	Умеет	критически оценивать достижения спортсменов; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов
	Владеет	методиками анализа и контроля продуктивности рекреационной и культурно-просветительской деятельности при организации тренировочного процесса на тренажёрах и помостах; - научными знаниями по целесообразности внедрения в тренировочный процесс щадящего режима продолжительности и интенсивности тренировок
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных	Знает	способы анализа и оценки профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследований
	Владеет	навыками использования профессионального опыта и результатов

исследований (ПК-7)		научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики
---------------------	--	---

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

### **Практические занятия (40 час.)**

#### **Занятие 1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта (4 часа)**

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2. Методология научного познания.
3. Методология научного исследования. Моделирование.
4. Наука как фактор преобразований в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании.
5. Характеристика профессионального высшего образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.
6. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

#### **Занятие 2. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации (4 часа)**

1. Классификация научно-исследовательских работ.
2. Выбор направления научного исследования.
3. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.
4. Этапы научно-исследовательской работы.
5. Планирование работы.
6. Выбор темы исследования.
7. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.
8. Выдвижение рабочей гипотезы.
9. Выбор методов исследования.

10. Новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.
11. Внедрение в практику спортивного менеджмента результатов научной и методической деятельности.

### **Занятие 3. Методы исследования в физической культуре и спорте (4 часа)**

1. Педагогические методы исследования.
2. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.
3. Сбор и анализ информации.
4. Накопление научной информации.
5. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами.
6. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений.
7. Беседа, интервью, анкетирование.
8. Контрольные испытания.
9. Экспертное оценивание.
10. Хронометрирование.
11. Педагогический эксперимент, его виды.

### **Занятие 4. Рабочий план исследования, план эксперимента (4 часа).**

1. Постановка проблемы.
2. Составление рабочего плана исследования.
3. Планирование эксперимента. Планирование эксперимента с применением методов математической статистики.
4. Определение ресурсов для проведения эксперимента.
5. Организация исследования.
6. Форма представления научно-исследовательской работы (НИР).

### **Занятие 5. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности (4 часа)**

1. Основные виды измерительных шкал.
2. Шкала наименований. Шкала порядка. Интервальная шкала. Шкала отношений.
3. Способы вычисления достоверности различий: по t критерию Стьюдента, по критерию  $\chi^2$ .
4. Определение коэффициента корреляции.
5. Методика определения моды, медианы.
6. Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности.

### **Занятие 6. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности (4 часа)**

1. Создание текстовых документов в программе Microsoft Word.
2. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследования в программе Microsoft Excel.
3. Составление таблиц, графиков, диаграмм.
4. Презентация магистерской диссертации в программе Microsoft Power Point.

### **Занятие 7. Требования к оформлению курсовых работ студентов и магистерской диссертации (4 часа)**

1. Структура и содержание работ. Титульный лист. Введение.
2. Требования к оформлению текстового материала.
3. Требования к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу.
4. Оформление проведенного педагогического исследования, его анализ и выводы.
5. Библиографическое описание научно-методической литературы в списке.
6. Содержание приложения к работе.



7. Изложение содержания, результатов исследования, выводов, практических рекомендаций магистерской диссертации.
8. Написание текстового доклада. Презентация магистерской диссертации в программе Microsoft Power Point.

**Занятие 8. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ. Формы представления авторских работ (4 часа)**

1. Реферат. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа. Магистерская диссертация.
2. Кандидатская, докторская диссертация.
3. Монография. Книга научная, научно-популярная.
4. Научная статья. Тезисы. Программа.
5. Учебник. Учебное пособие.
6. Методические рекомендации.
7. Открытие, изобретение, рационализаторское предложение. Произведения и авторское право.
8. Рецензирование.
9. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, объект, предмет, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
10. Внедрение в практику. Акт внедрения.

**Занятие 9. Оценка качества результатов профессиональной деятельности (4 часа)**

1. Современные подходы, методы, направления для оценки качественных результатов тренерской деятельности
2. Принципы и технологии научно-исследовательской деятельности, оценка ее результативности

3. Анализ опыта проведения научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений.

### **Занятие 10. Система научно-практических знаний в области ФКиС (4 часа)**

Характеристика и классификация направлений научных исследований в области менеджмента спорта

1. Выявление современных практических и научных проблем в области индустрии спорта
2. Современные технологии и инновации в сфере ФКиС

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

#### **АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕМИНАРУ**

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

<b>Код контролируемой компетенции и ее описание</b>	<b>Содержание контролируемой компетенции</b>	<b>Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,	знание междисциплинарной интеграции комплекса наук о ФКиС, проблематику теории физической культуры	Инд. план НИР
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам	умение использовать традиционные и современные научные знания в сфере спортивной тренировки	Индивидуальное задание

	развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию		
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	владение средствами, методами и технологиями профессиональной деятельности тренера	Индивидуальное задание
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.	Знание истоков и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические психологические основы тренировки в ИВС, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере спорта.	Беседа
	Умеет разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные исследования в области спорта.	Умение ставить главные цели и определять задачи, самостоятельно проводит тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма.	Индивидуальное задание
	Владеет навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	Индивидуальное задание
способность выявлять и анализировать	Знает систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта;	знание средств и методов, применяемых с целью определения	Беседа

актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	новейшие инновации и технологии современных научных исследований.	проблематики практической и научной работы.	
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Индивидуальное задание
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности	знание информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;	Беседа
	Умеет использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать	умение работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию;	Индивидуальное задание

	рабочую гипотезу		
	Владеет технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС	владение навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий	Индивидуальное задание
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Знает систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований..	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Беседа
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет современными методиками проведения научных исследований.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Индивидуальное задание
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях	Знает принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в тренировочный процесс с чрезмерными мышечными нагрузками в целях повышения его эффективности; методiku подготовки и отбора спортсменов по возрастным критериям и весовым категориям	Знание: - определений основных понятий предметной области исследований; - основных понятий по методам научных исследований; - современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областей; - основ внедрения	Беседа

повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)		результатов исследований в воспитательный и тренировочный процесс для повышения его эффективности.	
	Умеет критически оценивать достижения спортсменов; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов	работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; -представлять результаты исследований учёных по проблеме использования в тренировочном процессе чрезмерных мышечных нагрузок; проводить собственные исследования и внедрять их результаты в практическую деятельность.	Индивидуальное задание
	Владеет методиками анализа и контроля продуктивности рекреационной и культурно-просветительской деятельности при организации тренировочного процесса на тренажёрах и помостах; - научными знаниями по целесообразности внедрения в тренировочный процесс щадящего режима продолжительности и интенсивности тренировок	-способностью формулировать цели и задачи по собственному научному исследованию; -методами и методиками проведения научного исследования; морфофункциональной терминологией в области влияния больших мышечных нагрузок на опорно-двигательный аппарат спортсмена.	Индивидуальное задание
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-	Знает способы анализа и оценки профессиональной деятельности	знание методов диагностики результативности профессиональной деятельности	Беседа
	Умеет анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследования	умение анализировать опыт своих коллег оценивать собственную результативность профессиональной деятельности	Индивидуальное задание

7)	Владеет навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики	владение навыками использования профессионального опыта и результатов исследований	Индивидуальное задание
----	--	--	------------------------

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он продемонстрировал повышенный уровень сформированности всех вышеперечисленных компетенций, при набранном количестве баллов 76-100.

Оценка «хорошо» – если уровень сформированности большинства компетенций повышенный, при набранном количестве баллов 56-75.

Оценка «удовлетворительно» – если уровень сформированности большинства компетенций пороговый, при набранном количестве баллов 50-55.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практические задания выполнены магистрантом не в полном объеме, и часть компетенций не сформированы, набранное количество баллов менее 50.

### **8. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару**

По итогам НИС в каждом семестре каждый обучающийся предоставляет:

#### **1 семестр**

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий
Индивидуальный план научной работы магистранта (Приложение №1)	5/10	
План исследования (Введение) (Приложение №2)	7/15	
Подбор списка научной литературы по актуальным проблемам ФКиС.	10/30	
Обзор авторефератов по теме Управление физкультурно-спортивной отраслью	6/15	

<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70	
Предоставление презентации по проделанной работе	Дифференцированный зачёт	22/30	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/100	

## 2 семестр

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий
Характеристика методов научных исследований	5/15	
Теоретический обзор по актуальной тематике исследований в области управления спортивной индустрией	5/15	
Интервьюирование менеджеров физкультурно-спортивных организаций (на выбор)	5/15	
Характеристика диссертационных исследований, посвященных вопросам управления отраслью	8/10	
Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции (Приложение 3)	5/15!*	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70
Предоставление презентации по проделанной работе	Дифференцированный зачёт	26/30
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/100

## 3 семестр

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий
Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта	2/6	
Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.) –обработка полученных результатов исследований	2/8	
Сводные таблицы данных,	8/15	



результаты их математико-статистической обработки по теме НИР		
Представление результатов научного исследования (как параграф(ы) /фрагменты 3 главы ВКР);	8/20	
Практические рекомендации	2/6	
Анализ научных публикаций по теме исследований	6/15	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70
Предоставление презентации по проделанной работе	Дифференцированный зачёт	22/30
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/100

#### 4 семестр

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий
Анализ статистических наблюдений по ФКиС в регионе	10/25	
Изучение тематики научно-исследовательских работ зарубежных авторов по вопросам управления в спорте	10/25	
Анализ научных публикаций по теме исследований	8/20	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70
Предоставление презентации по проделанной работе	Дифференцированный зачёт	22/30
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/100

Промежуточная аттестация студентов по НИС «Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде **зачета** с оценкой.

Зачеты проводятся после выполнения практических заданий в 1, 2, 3, 4 семестрах. Главной его целью является проверка умений магистрантов применять теоретические знания для обоснования конкретных методических

решений. Студент должен показать теоретические знания и умение применять их на практике.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

12. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
13. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.
14. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.
15. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>
16. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
17. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
18. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан.

— Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/97501>.

19. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

20. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

5. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

6. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

7. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

8. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Минимально необходимый для организации проведения научно-исследовательского семинара перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий и мероприятий;
- компьютеры и оргтехника;
- специфическое для вида спорта оборудование.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель** Сафонова Г.В., доцент Департамента физической культуры и спорта

Программа научно-исследовательского семинара обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 5 от «28» июня 2018г.

## Приложение 1

### Индивидуальный план научной работы магистранта

Цель и задачи научной работы:

---

---

---

---

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности
I. Разработка программы исследования	Тема:	Утверждена на заседании кафедры «__»____ 20__ г. протокол № __
II. Работа над диссертацией	1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа	
III. Представление результатов научной работы	Участие в научном, семинаре, СНО, научных конференциях:  Публикации:	

**План исследования**

*(одной страницей объем не ограничен)*

Тема: \_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Гипотеза:

Цель и задачи:

Объект:

Предмет:

Методы и методики исследования *(указывается конкретный инструментарий для решения задач исследования)*

Новизна исследования:

**Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта на  
.... семестр обучения (получить у руководителя ВКР и НИР)**

	Виды и содержание работы	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности	Подпись научного руководителя с отметкой о выполнении

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение индивидуального задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях департамента, СНО, конференциях:

---



---



---



---



---



---

Аттестация научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем за .... семестр обучения:

---



---



---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.                      Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

**Анализ выполнения индивидуального задания научно-исследовательской работы магистранта за ... семестр обучения\***

ата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики	Подпись научного руководителя

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения;

**документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;**

**виды деятельности из индивидуального задания НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.**

Магистрант \_\_\_\_\_





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  
**Департамент физической культуры и спорта**

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**

**г. Владивосток**  
**2018 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 14.05.18 № 12-13-870.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целью научно-исследовательской работы является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научные исследования как индивидуально, так и в коллективе; обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Целями практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомление с методиками проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематикой магистерской диссертации, определяемой предметной областью и объектами исследований;
- получение магистрантами практических навыков и компетенций по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения производственных проблем и задач;
- адаптация магистрантов к будущим местам профессиональной деятельности;

- выбор или уточнение темы магистерской диссертации, сбор материалов для выполнения исследования, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них профессиональных навыков.

### **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение 4) по теме магистерской диссертации;

4. Получить опыт подбора материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

5. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

6. Использовать полученные знания и умения в процессе изучения дисциплин «Методология научных исследований в физической культуре», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

### **4. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП, ТИПЫ, СПОСОБЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.01(П)) и является обязательной.

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Научно-исследовательская работа проводится со второго по четвертый семестр обучения в магистратуре по заочной форме обучения, с промежуточной аттестацией в каждом семестре (зачет с оценкой). Общая трудоемкость – 432 часов, 12 зачетных единиц, 66 часов контактной работы, 366 часов самостоятельной работы.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Департамент физического воспитания ШИГН, Центр студенческого спорта) и иные физкультурно-спортивные организации.

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Оценивая результаты научно-исследовательской работы, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической

		культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает	текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.
	Умеет	разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные исследования в области спорта.
	Владеет	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает	систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной,	Знает	современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности
	Умеет	Использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС;

культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)		работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет	Технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Знает	систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности
	Владеет	современными методиками проведения научных исследований.
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их	Знает	принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в тренировочный процесс с чрезмерными мышечными нагрузками в целях повышения его эффективности; методику подготовки и отбора спортсменов по возрастным критериям и весовым категориям
	Умеет	критически оценивать достижения спортсменов; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов
	Владеет	методиками анализа и контроля продуктивности рекреационной и культурно-просветительской деятельности при организации тренировочного процесса на тренажерах и помостах; - научными знаниями по целесообразности внедрения в тренировочный процесс щадящего режима продолжительности и интенсивности тренировок

большей эффективности (ПК-6)		
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7)	Знает	способы анализа и оценки профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследования
	Владеет	навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость НИР составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

/п	Этап НИР	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	тр удоемко сть (в часах)	Фор ма текущего контроля
	<b>2 семестр</b>	Обзор не менее 15 авторефератов по теме исследования	30	отчет по НИР
		Подробное описание методов исследования	30	отчет по НИР
		Литературный обзор по теме исследований (1 глава)	40	отчет по НИР
		Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.)	10	отчет по НИР
		Сводные таблицы данных	30	отчет по НИР
		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	40	отчет по НИР
	<b>3 семестр</b>	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании	40	отчет по НИР

	кафедры, СНО, конференции		
	Индивидуальный план научно-исследовательской работы (на 2 год обучения)	14	отчет по НИР
	Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.) – обработка полученных результатов исследований	30	отчет по НИР
	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	60	отчет по НИР
<b>4 семестр</b>	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки	40	отчет по НИР
	Представление результатов научного исследования (как параграф(ы) /фрагменты 3 главы ВКР);	30	отчет по НИР
	Практические рекомендации	10	отчет по НИР
	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	28	отчет по НИР

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;



- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению

#### **Планируемые результаты самостоятельной работы:**

- ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
- использовать методологию научного обоснования и решения сложных задач профессиональной деятельности, информационное обеспечение отрасли физической культуры и спорта с учетом социальных аспектов;

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-

самостоятельные работы. 4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

- самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);
- самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; анализ результатов

выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

Каждый магистр вместе с руководителями практики составляет индивидуальный календарный план прохождения практики (Приложение 1) применительно к конкретным условиям, включающий все виды выполняемых работ, которые надлежит студенту освоить. В нем указывается содержание работы и сроки выполнения. Целесообразно утвердить календарный план у руководителя предприятия (организации), что позволит иметь официальную возможность для ознакомления с деятельностью других необходимых подразделений. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник (Приложение 7), в котором фиксируется выполненный объем работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

#### **Примеры заданий:**

- Предложите способ, позволяющий обосновать необходимость научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем.
- Нарисуйте схему, которая определяет место науки и научного обслуживания, как отрасли непроеизводственной сферы в национальной экономической системе.
- Раскройте и опишите особенности понятий «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность.
- Проанализируйте характеристику общеотраслевых и комплексных проблем развития физической культуры и спорта.
- Разработайте план позволяющий улучшить постановку научной проблемы и обоснование целей, предмета, объекта исследований.
- Предложите способ, позволяющий анализировать общую характеристику эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.

- Определите, рациональность порядка планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете.
- Оцените значимость содержания и порядка оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.
- Определите возможные критерии оценки выбора направлений научных исследований.
- Предложите оптимальный вариант обоснований к Требованиям по теме научно-исследовательской работы.
- Составьте диаграмму (схему, график) структуры научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных работ.
- Смоделируйте особенности охраны интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.
- Предложите систему работы по оценке методов информационного поиска.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

### **АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Форма контроля по итогам практики (научно-исследовательская работа) – зачёт с оценкой.

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

<b>Код контролируемой компетенции и ее описание</b>	<b>Содержание контролируемой компетенции</b>	<b>Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
способность использовать	Знает систему научного знания о физической культуре и	знание междисциплинарной	Инд. план НИР

традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,	интеграции комплекса наук о ФКиС, проблематику теории физической культуры	
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	умение использовать традиционные и современные научные знания в сфере спортивной тренировки	Индивидуальное задание
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	владение средствами, методами и технологиями профессиональной деятельности тренера	Индивидуальное задание
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.	Знание истоков и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические психологические основы тренировки в ИВС, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере спорта.	Беседа Отчет
	Умеет разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные	Умение ставить главные цели и определять задачи, самостоятельно проводит тренировочные занятия	Индивидуальное задание

	исследования в области спорта.	по ИВС, осуществлять профилактику травматизма.	
	Владеет навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	Индивидуальное задание
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Беседа Отчет
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Индивидуальное задание
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности	знание информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;	Беседа Отчет
	Умеет использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в	умение работать с различными источниками информации, обладает	Индивидуальное задание

культуры и спорта (ПК-4)	организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу	способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию;	
	Владеет технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС	владение навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий	Индивидуальное задание
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Знает систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований..	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Беседа Отчет
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет современными методиками проведения научных исследований.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Индивидуальное задание
способность вести научный	Знает принципы и технологии внедрения	Знание: определений основных	Беседа

поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)	результатов современных научных исследований в тренировочный процесс с чрезмерными мышечными нагрузками в целях повышения его эффективности; методику подготовки и отбора спортсменов по возрастным критериям и весовым категориям	понятий предметной области исследований; основных понятий по методам научных исследований; современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областей; основ внедрения результатов исследований в воспитательный и тренировочный процесс для повышения его эффективности.	Отчет
	Умеет критически оценивать достижения спортсменов; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов	работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; представлять результаты исследований учёных по проблеме использования в тренировочном процессе чрезмерных мышечных нагрузок; проводить собственные исследования и внедрять их результаты в практическую деятельность.	Индивидуальное задание
	Владеет методиками анализа и контроля продуктивности рекреационной и культурно-просветительской деятельности при организации тренировочного процесса на тренажёрах и помостах; научными знаниями по целесообразности внедрения в тренировочный процесс щадящего режима продолжительности и интенсивности тренировок	способность формулировать цели и задачи по собственному научному исследованию; методами и методиками проведения научного исследования; морфофункциональной терминологией в области влияния больших мышечных нагрузок на опорно-двигательный аппарат спортсмена.	Индивидуальное задание
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный	Знает способы анализа и оценки профессиональной деятельности	знание методов диагностики результативности профессиональной деятельности	Беседа Отчет



профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7)	Умеет анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследования	умение анализировать опыт своих коллег оценивать собственную результативность профессиональной деятельности	Индивидуальное задание
	Владеет навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики	владение навыками использования профессионального опыта и результатов исследований	Индивидуальное задание

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем

практики с места прохождения практики

<b>Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«отлично» 76-100 баллов</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо» 56-75 баллов</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные

	вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно» 50-55 баллов</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно» менее 50 баллов</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

По итогам научно-исследовательской работы в каждом семестре каждый обучающийся предоставляет:

- отчет (Приложение 5), составленный на основании записей из дневника практики, который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя базы практики с подписью и печатью.

### **2 семестр**

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное	Ко-во баллов за	Подпись научного
--	--------------------------	-----------------	------------------

	кол-во баллов	выполнение аттестационных заданий	руководитель
Обзор не менее 15 авторефератов по теме исследования	4/10		
Подробное описание методов исследования	5/12		
Литературный обзор по теме исследований (1 глава)	5/15! *		
Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.)	5/10		
Сводные таблицы данных	4/8		
Представление итогов проделанной работы в виде отчета	5/15		
<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70	
Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем научно-исследовательской работы	Дифференцированный зачёт	26/30	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/100	

Прим: \* - Текущие контроли, представленные в таблице в сочетании с «!», являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

\*\* - в рамках 1 года обучения подразумевается выступление с докладом для утверждения темы или подачи тезисов с формулировкой «К проблеме...».

### 3 семестр

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий	Подпись научного руководителя
Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции (Приложение 3)	10/27! *		
Индивидуальный план научно-исследовательской работы (на 2 год обучения)	2/8		
Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.) – обработка полученных результатов исследований	8/15		
Представление итогов проделанной работы в виде отчета	8/20		
<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70	
Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем научно-исследовательской	Дифференцированный	22/30	

работы	зачёт			
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/10 0		

#### 4 семестр

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий	Подпись научного руководителя
Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки	2/6		
Представление результатов научного исследования (как параграф(ы) /фрагменты 3 главы ВКР);	2/8		
Практические рекомендации	8/15		
Публикация результатов исследований	8/20!*		
Практические рекомендации	2/6		
Представление итогов проделанной работы в виде отчета	6/15		
<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70	
Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем научно-исследовательской работы	Дифференцированный зачёт	22/30	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/10 0	

Прим.:\* - текущие контроли, представленные в таблице в сочетании с «!» являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации.

Если студент претендует на «отлично», наличие научной публикации (самостоятельной или в соавторстве; или подтверждение, что материал принят в печать) является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**.

#### Оформление отчёта по практике

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с заключительным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны

иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объём работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

### **Содержание разделов отчёта**

В отчете по научно-исследовательской работе за семестр должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий, а именно:

- оценочную таблицу с подписями научного руководителя;
- отчет по НИР (Приложение 5), подписанный магистрантом и его научным руководителем;

- публикации и участие в конференциях (*отдельно по семестрам обучения*);
- Отзыв научного руководителя с его подписью (*отдельно по семестрам*) (Приложение 6);

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе.

В оценочной таблице баллы за текущие аттестационные задания выставляет научный руководитель магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по НИР.

Итоговая оценка по НИР (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетку и индивидуальный план магистранта.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

21. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
22. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.
23. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.
24. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

25. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
26. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
27. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.
28. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>
29. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

9. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)
10. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое

пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

11. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

12. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Минимально необходимый для организации учебной практики магистрантов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	Универсальный спортивный зал: Комплект оборудования для игры в баскетбол Комплект оборудования для игры в волейбол Комплект оборудования для игры в мини-футбол Комплект оборудования для игры в бадминтон,	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
2	Плавательный бассейн 4 дорожки 25x11x1.9 (м), стартовые тумбы, поворотные панели, секундомер механический, плавательные доски – 30 шт., калабашки – 30 шт., спасительные круги, шесты.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
3	Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW..	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 502.



В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель** Сафонова Г.В., доцент Департамента физической культуры и спорта

Программа практики обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол от «28» июня 2018 г № 5.

**Общий план научно-исследовательской  
работы магистранта**

Цель и задачи НИР:

---



---



---

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности
II. Разработка программы исследования	Тема:	Утверждена на заседании департамента «__»_____ 20__ г. протокол № __
II. Работа над диссертацией	3. Теоретическая работа 4. Экспериментальная работа	
III. Представление результатов научной работы	Участие в научном, семинаре, СНО, научных конференциях: Публикации:	

**Программа исследования**  
(одной страницей объем **не ограничен**)

Тема: \_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Гипотеза:

Цель и задачи:

Объект:

Предмет:

Методы и методики исследования (*указывается конкретный инструментарий для решения задач исследования*)

Новизна исследования:



**Приложение 4**

**Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта на  
.... семестр обучения (получить у руководителя ВКР и НИР)**

	Виды и содержание работы	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности	Подпись научного руководителя с отметкой о выполнении

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение индивидуального задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях департамента, СНО, конференциях:

---



---



---



---



---



---

Аттестация научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем за .... семестр обучения:

---



---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.                      Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

**Анализ выполнения индивидуального задания научно-исследовательской работы магистранта за 2 семестр обучения\***

ата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики	Подпись научного руководителя

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения;

**документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;**

**виды деятельности из индивидуального задания НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.**

Магистрант \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Департамент физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

**ЗА \_\_ СЕМЕСТР**

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном  
спорте»

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Научный \_\_\_\_\_ руководитель  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный \_\_\_\_\_ консультант  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Тема \_\_\_\_\_ научного \_\_\_\_\_ исследования \_\_\_\_\_ (ВКР)

Утверждена на заседании департамента \_\_\_\_\_ «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., научная степень,  
звание)

Владивосток 201\_\_ г.

## Содержание отчета:

### Раздел 1. Научно-исследовательская работа во 2 семестре

- 2.1 Обзор не менее 15 авторефератов по теме исследования
- 2.2 Подробное описание методов исследования
- 2.3 Литературный обзор по теме исследований (1 глава)
- 2.4 Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.)
- 2.5 Сводные таблицы данных
- 2.6 Индивидуальное задание

### Раздел 3. Научно-исследовательская работа во 3 семестре

- 3.1 Индивидуальный план научно-исследовательской работы (на 2 год обучения)
- 3.2 Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции (Приложение 3)
- 3.3 Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.) – обработка полученных результатов исследований
- 3.4 Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки
- 3.5 Индивидуальное задание

### Раздел 4. Научно-исследовательская работа во 4 семестре

- 4.1 Представление результатов научного исследования (как параграф(ы) /фрагменты 3 главы ВКР);
- 4.2 Практические рекомендации
- 4.3 Таблицы, рисунки по теме исследования
- 4.4 Индивидуальное задание

Научные публикации в изданиях (название, где опубликовано, объем):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения):

---

---

---

---

---

---

---

---

**Отзыв  
научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта\***

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования:

Магистерская программа: \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ (ФИО)

курс обучения \_\_\_\_\_ выполнял научно-исследовательскую работу в \_\_\_\_\_ семестре,

на \_\_\_\_\_ и зарекомендовал себя \_\_\_\_\_ ( краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель кафедры (базы проведения НИР):

\_\_\_\_\_ ( подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ ( подпись)

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить сформированность профессиональных компетенций, степень достижения цели и решения задач НИР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания НИР в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  
Департамент физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ (ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ), ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа Менеджмент в профессиональном  
спорте**

**г. Владивосток  
2018 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 14.05.2018 № 12-13-870.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ (ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ), ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)**

Цель производственной практики – дать будущим магистрам прочные знания в области проведения проектных работ, развить практические навыки по разработке проектной документации, работы со смежниками, способствовать овладению магистрами базой нормативных знаний, сформировать творческий стиль мышления и заложить основы научной организации управленческой деятельности.

Прохождение практики должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление со структурой, программой, методикой работы, ее распорядком и особенностями организаций, в которых проводится практика;
- ознакомление с требованиями охраны окружающей среды и техники безопасности в организации, требованиями к предоставляемому рабочему месту на время прохождения производственной практики;
- ознакомление с профессиональными инструкциями, нормативными документами, и другими документами, с которыми работают и которые разрабатывают в организациях, в которых проводится практика;

- выполнение заданий, связанных с процессами планирования, мониторинга, управления, проектирования в области физической культуры и спорта и индивидуальных работ под руководством наставника от предприятия.

#### 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предназначена для магистрантов второго курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению Физическая культура, профиль «Менеджмент в профессиональном спорте». Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы магистратуры, таких как «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта», «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями», «Управление в физкультурно-спортивной отрасли».

Практика направлена на получение практических навыков в организационно-управленческой и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

Для успешного прохождения практики и ее освоения у магистрантов должны быть на уровне знаний и умений сформированы следующие компетенции:

- П К-23 способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность различного контингента;
- ПК-24 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;
- ПК-25 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях

организаций;

способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Осуществляется непрерывно. Местами проведения практики являются, в основном, территориальные организации и предприятия, занимающиеся проектной, научно-исследовательской и практической профильной деятельностью:

- Центр студенческого спорта Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ;
- Департамент физической культуры и спорта при Администрации Приморского края;
- спортивные федерации по видам спорта и спортивные ассоциации г. Владивостока и Приморского края;
- другие физкультурно-спортивные организации, различных форм собственности, осуществляющие оказание физкультурно-спортивных услуг.

Время проведения практики – 4 семестр, продолжительность 4 недели.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИГН ДВФУ. Приказом директора школы назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или

один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий ПК-24</p>	<p>Знает особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; роль планирования в сфере ФКиС; алгоритм принятия управленческих решений; теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий</p>
	<p>Умеет разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в работе студента; - организовывать спортивно-массовые мероприятия; использовать алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях;</p>
	<p>Владеет особенностями принятия управленческого решения в спортивных организациях; навыками планирования в сфере ФКиС; алгоритм принятия управленческих решений; методами обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий</p>
<p>способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования ПК-25</p>	<p>Знает особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; роль планирования в сфере ФКиС; особенности физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>Умеет разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; использовать методы планирования в работе студента.</p>
	<p>Владеет методами организационно-управленческой деятельности; методами оперативного и перспективного прогнозирования</p>



<p>способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях ПК-26</p>	<p>Знает технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ</p>
	<p>Умеет определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.</p>
	<p>Владеет технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.</p>
<p>способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации ПК-27</p>	<p>Знает методы мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды</p>
	<p>Умеет использовать полученную информацию для развития организации</p>
	<p>Владеет методами определения стратегий для их дальнейшей реализации по результатам анализа и мониторинга</p>
<p>способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами ПК-28</p>	<p>Знает особенности спонсорской деятельности в спорте; психолого-педагогические основы общения и взаимодействия;</p>
	<p>Умеет осуществлять коммуникацию, добиваясь поставленных целей; составлять презентации физкультурно-спортивной организации, сотрудничать с людьми.</p>
	<p>Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации; оценкой основных показателей эффективности маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>
<p>способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность</p>	<p>Знает современные тенденции развития международного спортивного движения, отечественный и зарубежный опыт проведения соревнований олимпийского уровня</p>
	<p>Умеет внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт использования материала истории Олимпийского движения для</p>

управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации ПК-30	формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности
	Владеет организационными основами проведения бесед, консультаций, занятий со студентами, школьниками и их родителями
способность аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями и персоналом, умение определять главное в организационно-управленческой деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетами ПК-31	Знает способы использования современных средств, технологий и методов управления физкультурно-спортивными организациями и персоналом
	Умеет определять главное в организационно-управленческой деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетами
	Владеет способностью определять главное в организационно-управленческой деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетами; использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями и персоналом
способность и готовность разрабатывать и оценивать последствия и эффективность принятых организационно-управленческих решений, в том числе и в условиях риска, оптимизировать процесс управления в коллективах физкультурно-спортивной направленности ПК-32	Знает виды управленческих решений, методы управления персоналом в физкультурно-спортивных организациях
	Умеет классифицировать и подобрать управленческие решения, с учетом производственной необходимости
	Владеет технологиями разработки, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений в процессе управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях
способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной	Знает состояние и перспективы развития отрасли физической культуры и спорта
	Умеет анализировать отчеты о состоянии отрасли физической культуры и спорта, находить перспективные направления для дальнейшего

<p>деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли ПК-33</p>		<p>совершенствования результатов деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>
		<p>Владеет технологиями мониторинга, прогнозирования развития физкультурно-спортивных организаций и отрасли на различных уровнях управления</p>
<p>способность к целевому проектированию в различных областях физкультурно-спортивной деятельности с определением критериально-диагностических показателей, научным обоснованием инновационных проектов и проектно-аналитической работы в области физической культуры и спорта на основе системного подхода, в том числе и с использованием современных информационных технологий ПК-34</p>	к	<p>Знает основы системного подхода при проектировании инновационных проектов</p>
	в	<p>Умеет использовать современные информационные технологии в разработке, анализе, контроле проектной деятельности в физкультурно-спортивной деятельности</p>
	с	<p>Владеет навыками работы с современными информационными ресурсами, технологиями разработки проектов и их сопровождения до момента завершения</p>
<p>способностью готовить аналитические материалы необходимые для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, оценивать эффективность их</p>		<p>Знает способы подготовки аналитических материалов для развития физкультурно-спортивных организаций</p>
		<p>Умеет оценивать эффективность их реализации, разрабатывать варианты решения проблем, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>
		<p>Владеет способностью готовить аналитические материалы для управления организациями физкультурно-спортивной направленности, способностью оценивать</p>

реализации, разрабатывать варианты решения проблем, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности ПК-35	эффективность работы организации
---	----------------------------------

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели/ 6 зачетных единицы, 216 часов.

/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	руд оем кость в часах)	Форма текущего контроля
	Участие в организационном собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики.		Роспись в журнале по ТБ, отметки текущего этапа практики в дневнике
	<p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Получение индивидуального задания от руководителя практики и разработка технологии его выполнения</p> <p>Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации.</p> <p>Наблюдение за процессом управленческой деятельности.</p>	2	Дневник практиканта

	<p><i>Изучение системы руководства организацией в отрасли физической культуры и спорта.</i></p> <p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, и организационно-правовой формы организации.</p> <p>На данном этапе студент должен изучить следующие характеристики организации и выполнить по результатам изучения задания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика организации.</li> <li>- Организационная структура управления.</li> <li>- Планирование работы организации</li> <li>- Контроль деятельности физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Руководство спортивным сооружением</li> </ul>	0	Дневник практиканта
	<p><i>Выполнение индивидуального (проектного) задания.</i> Студент участвует в реальной текущей работе коллектива. Студент реализует все виды деятельности для выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя практики.</p>	0	<p>Дневник практиканта</p> <p>Документы по выполнению индивидуального задания</p>
	<p><i>Подготовка и сдача отчетной документации по практике.</i> Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета</p>	0	<p>Дневник практиканта</p> <p>Отчет по практике.</p>
	<p><i>Подведение итогов практики.</i></p> <p>Участие в итоговой конференции. Презентация полученных материалов руководителю практики.</p>		<p>Отчет по практике.</p> <p>Презентация результатов практики.</p>

### **При прохождении практики студенты должны:**

Составить совместно с руководителем план работы, включающий комплекс заданий по 6 формам, прописанных в технологической карте. Кроме того, каждый студент получает индивидуальное (проектное) задание (Приложение 5, Приложение 6) у руководителя практики.

Для выполнения каждого задания разработана структура изучения данного задания и определено практическое задание и форма отчетности, что представлено после технологической карты.

Все задания отражаются в Дневнике практиканта (Приложение 1).

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации (Приложение 2) и оценки в баллах, что представлено в технологической карте. К полученной сумме баллов за текущие контроли добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем за промежуточный контроль. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

## 2.1. Задания для студентов в соответствии с технологическими картами

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «Производственная практика» Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимал ное/ максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий	Подпис ь научного руководителя
<b>Форма №1</b> Индивидуальный план (индивидуальное задание)	2/6		
<b>Форма №2</b> Изучение основных характеристик физкультурно-спортивной организации	2/8		
<b>Форма №3</b> Организационная структура управления физкультурно-спортивной организации	8/15		
<b>Форма №4</b> Планирование работы физкультурно-спортивной организации	8/20		
<b>Форма №5</b> Контроль деятельности физкультурно-спортивной организации	2/6		
<b>Форма №6</b> Руководство спортивным сооружением	6/15		
<b>Итого минимум/максимум:</b>	28/70		
Оценивание выполнения индивидуального (проектного) задания	22/30		
<b>Итого минимум/максимум:</b>	50/100		

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

В процессе прохождения производственной практики студенты магистратуры активно участвуют в проведении всех видов работы предприятия/учреждения и в первую очередь, организационной – управленческой деятельности.

Студенты проходят практику в качестве помощника (ассистента) руководителя подразделения, к которому должен быть прикреплен студент.

Студент, приступив к практике должен прослушать информацию:

а) вводный инструктаж в организации по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка;

б) руководителя учреждения/подразделения о состоянии работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса);

в) руководителя подразделения об особенностях работы в функциональном подразделении.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: изучение процесса руководства в физкультурно-спортивной организации и собственная практическая деятельность в рамках целей и задач практики, индивидуального плана и индивидуального (проектного) задания, а также заданий по практике по выделенным формам.

Студент также осуществляет регулярную помощь в проведении текущих видов деятельности и мероприятий отдельных подразделений.

Все методические документы разрабатываются под руководством руководителя практики вуза и руководителей прикрепленных подразделений от профильной организации.

### **Практиканту необходимо:**

1. Совместно с руководителем практики от департамента определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить

индивидуальный план работы в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется руководителем практики.

2. Ежедневно (в дни практики) необходимо оформлять письменный отчет в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется руководителем практики.

3. Проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность организации: программы, планы, должностные обязанности персонала, правила внутреннего распорядка.

4. Разработать план выполнения индивидуального задания (проекта). Оформить в дневнике практиканта.

5. Оформить отчет по практике. Выполняется самостоятельно.

6. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.

## 9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий ПК-24	Знает особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; роль планирования в сфере ФКиС; алгоритм принятия управленческих решений; теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий	Называет методы используемые в организационно-управленческой деятельности и дает им краткую характеристику.	Беседа Отчет
	Умеет разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; использовать методы планирования в работе студента; - организовывать	владеет алгоритмами принятия управленческих решений; владеет технологиями проведения спортивно-массовых мероприятий	Инд. задание



	<p>спортивно-массовые мероприятия; использовать алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеет особенностями принятия управленческого решения в спортивных организациях; навыками планирования в сфере ФКиС; алгоритм принятия управленческих решений; методами обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий</p>		
		<p>владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате;</p> <p>владеет основными навыками в области организационно-управленческой деятельности</p>	Инд. задание
<p>способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования ПК-25</p>	<p>Знает особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; роль планирования в сфере ФКиС; особенности физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>знание нормативно-правовой базы отрасли ФКиС; теоретических и методических аспектов оперативного и перспективного планирования</p>	Беседа Отчет
	<p>Умеет разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; использовать методы планирования в работе студента.</p>	<p>Использует основные источники получения информации;</p> <p>Знает основные методы разработки оперативных планов работы физкультурно-спортивных организаций.</p>	Инд. задание
	<p>Владеет методами организационно-управленческой деятельности; методами оперативного и перспективного прогнозирования</p>	<p>владеет технологией планирования деятельности ФСО, разрабатывает программы развития организации с учетом их различного вида и уровня, типологии ФСО</p>	Инд. задание
<p>способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях ПК-26</p>	<p>Знает технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ</p>	<p>Знание отечественных и зарубежных инновационных методов планирования работ в сфере своего профиля подготовки.</p> <p>Знание формулировок понятий связанных с целеполаганием в сферы научных исследований физической культуры.</p> <p>Знание определений в области социальных и правовых аспектах физичкой культуры и спорта</p>	Беседа Отчет

	Умеет определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.	Умение определять и оценивать эффективность методов исследования по своему профилю подготовки из других областей науки для решения поставленных задач	Инд. задание
	Владеет технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	Владение навыками определения проблемы исследования, формулировки и согласования методологических характеристик. Владение способами планирования и организации исследования в контексте специфики своей профессиональной деятельности	Инд. задание
способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации ПК-27	Знает методы мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды	знание технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды; технологии контроля развития физкультурно-спортивных организаций	Беседа Отчет
	Умеет использовать полученную информацию для развития организации	организовывать и проводить процедуры текущего и итогового контроля выполнения поставленных задач	Инд. задание
	Владеет методами определения стратегий для их дальнейшей реализации по результатам анализа и мониторинга	владение технологией получения информации о внутренней и внешней среде организации	Инд. задание
способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами ПК-28	Знает особенности спонсорской деятельности в спорте; психолого-педагогические основы общения и взаимодействия;	законы, на основе которых строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, обществе	Беседа Отчет
	Умеет осуществлять коммуникацию, добиваясь поставленных целей; составлять презентации физкультурно-спортивной организации, сотрудничать с людьми.	Основы коммуникативного взаимодействия с окружением организации	Инд. задание
	Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации; оценкой основных показателей эффективности маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций	владение навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психолого-педагогического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации	Инд. задание

способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно- спортивной организации ПК- 30	Знает современные тенденции развития международного спортивного движения, отечественный и зарубежный опыт проведения соревнований олимпийского уровня	знание информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности	Беседа Отчет
	Умеет внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт использования материала истории Олимпийского движения для формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности	умение работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию	Инд.задание
	Владеет организационными основами проведения бесед, консультаций, занятий со студентами, школьниками и их родителями	владение навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий	Инд.задание
способность аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно- спортивными организациями и персоналом, умение определять главное в организационно- управленческой деятельности, решать профессиональн е задачи в соответствии с приоритетами ПК-31	Знает способы использования современных средств, технологий и методов управления физкультурно-спортивными организациями и персоналом	знание основных положений прогнозирования физкультурно-спортивной отрасли	Беседа Отчет
	Умеет определять главное в организационно-управленческой деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетами	умение определить показатели развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях	Инд.задание
	Владеет способностью определять главное в организационно-управленческой деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетами; использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями и персоналом	владение технологиями текущего и перспективного прогнозирования на основе анализа развития отрасли	Инд.задание
способность и готовность	Знает виды управленческих решений,	теорию и методологию управления в сфере ФКиС;	Беседа

разрабатывать и оценивать последствия и эффективность принятых организационно-управленческих решений, в том числе и в условиях риска, оптимизировать процесс управления в коллективах физкультурно-спортивной направленности ПК-32	методы управления персоналом в физкультурно-спортивных организациях	стили, способы, принципы управления коллективом.	Отчет
	Умеет классифицировать и подобрать управленческие решения, с учетом производственной необходимости	Способность выбирать направления организационно-управленческой деятельности, подбирать кадры, распределять обязанности в коллективе, формировать взаимоотношения, стимулировать, контролировать и корректировать результаты управленческой деятельности	Инд.задание
	Владеет технологиями разработки, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений в процессе управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях	современными способами поиска, обработки информации и представления новых задач; способами повышения продуктивности коллективного труда.	Инд.задание
способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли ПК-33	Знает: состояние и перспективы развития отрасли физической культуры и спорта	Умеет ставить главные цели и определять задачи, самостоятельно проводит мониторинг состояния отрасли физической культуры и спорта пороговый – прогнозирует промежуточный и конечный результат деятельности; повышенный – дает долгосрочный прогноз развития физкультурно-спортивной отрасли	Беседа Отчет
	Умеет: анализировать отчеты о состоянии отрасли физической культуры и спорта, находить перспективные направления для дальнейшего совершенствования результатов деятельности физкультурно-спортивных организаций	Выявляет на основе имеющихся знаний наиболее актуальные проблемы в области физической культуры и спорта: пороговый – перечисляет имеющиеся проблемы; повышенный – предлагает свой путь решения проблем, на базе использования достижений современной науки.  Осуществляет на основе полученных знаний, анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций по вопросам подготовки спортсменов:	Инд.задание

		<p>пороговый – перечисляет основные недостатки в организации и проведении этой деятельности;</p> <p>повышенный – предлагает пути устранения имеющихся недостатков, на основе современного уровня развития физкультурно-спортивной науки.</p>	
	<p>Владеет:</p> <p>Технологиями мониторинга, прогнозирования развития физкультурно-спортивных организаций и отрасли на различных уровнях управления</p>	<p>Применяет на практике полученные знания.</p> <p>пороговый – проводит работу на основе (базе) полученных знаний.</p> <p>повышенный - проводит работу на основе, в том числе, обобщения результатов текущего и перспективного состояния отрасли.</p>	Инд. задание
<p>способность к целевому проектированию в различных областях физкультурно-спортивной деятельности с определением критериально-диагностических показателей, научным обоснованием инновационных проектов и проектно-аналитической работы в области физической культуры и спорта на основе системного подхода, в том числе и с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-34</p>	<p>Знает:</p> <p>Основы системного подхода при проектировании инновационных проектов</p>	<p>Умеет разрабатывать и составлять цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>спортивной организации</p> <p>пороговый – использует основные источники получения информации;</p> <p>- знает основные этапы и методы разработки проектов;</p> <p>повышенный - проектирует и планирует физкультурно-спортивную деятельность различных организаций с учетом их типологии, особенностей внутренней и внешней среды</p>	Беседа Отчет
	<p>Умеет:</p> <p>Использовать современные информационные технологии в разработке, анализе, контроле проектной деятельности в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат, инструментарий анализа и проектирования.</p> <p>Определяет приоритетные задачи исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>пороговый – воспроизводит опыт отдельных руководителей,</p> <p>повышенный - умеет определять недостающие компоненты для полноценного функционирования</p>	Инд. задание

		физкультурно-спортивной отрасли.	
	Владеет: Навыками работы с современными информационными ресурсами, технологиями разработки проектов и их сопровождения до момента завершения	Владеет основами планирования тренировочного процесса пороговый - строит планы тренировочного процесса по образцу повышенный - планирует отдельные циклы тренировки в соответствии с поставленными задачами  Самостоятельно вычленяет проблемные ситуации, организует процесс поиска решения задачи и предлагает свой вариант решения (которые не предлагаются правилами, стандартами, социальными стереотипами). повышенный - самостоятельно и высоко эффективно организует процесс поиска решения задачи, предлагает свой ответ и несколько способов решения (которые не предлагаются правилами, стандартами, социальными стереотипами), выделяя из них самый эффективный.	Инд. задание
способность готовить аналитические материалы необходимые для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, оценивать эффективность их реализации, разрабатывать варианты решения проблем, прогнозировать последствия,	Знает способы подготовки аналитических материалов для развития физкультурно-спортивных организаций	Умеет разрабатывать и составлять цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной организации. спортивной организации пороговый – использует основные источники получения информации; - знает основные этапы и методы разработки проектов; повышенный - проектирует и планирует физкультурно-спортивную деятельность различных организаций с учетом их типологии, особенностей внутренней и внешней среды	Беседа
	Умеет оценивать	Осуществляет на основе	

находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности ПК-35	<p>эффективность их реализации, разрабатывать варианты решения проблем, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p> <p>Знает способы подготовки аналитических материалов для развития физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>полученных знаний, анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций по вопросам подготовки спортсменов: пороговый – перечисляет основные недостатки в организации и проведении этой деятельности; повышенный – предлагает пути устранения имеющихся недостатков, на основе современного уровня развития физкультурно-спортивной науки.</p>	Отчет
	<p>Умеет оценивать эффективность их реализации, разрабатывать варианты решения проблем, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>Самостоятельно вычленяет проблемные ситуации, организует процесс поиска решения задачи и предлагает свой вариант решения (которые не предлагаются правилами, стандартами, социальными стереотипами). повышенный - самостоятельно и высоко эффективно организует процесс поиска решения задачи, предлагает свой ответ и несколько способов решения (которые не предлагаются правилами, стандартами, социальными стереотипами), выделяя из них самый эффективный.</p>	Инд. задание

### Критерии оценки работы студентов-практикантов

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике	Требования к сформированным компетенциям
<p><b>Оценка</b></p> <p><i>«отлично»</i> 76-100 баллов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы</p>

<p><i>«хорошо»</i> 56-75 баллов</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
<p><i>«удовлетворительно»</i> 50-55 баллов</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой</p>
<p><i>«неудовлетворительно»</i> менее 50 баллов</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики</p>

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>

2. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Электронный ресурс] : справ. / сост. Царик А.В.. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 1144 с. <https://e.lanbook.com/book/107260>

3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. <https://e.lanbook.com/book/97501>

4. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография /



С.С. Филиппов, Н.И. Антонова, С.И. Смирнов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/69846>

б) дополнительная литература:

1. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : метод. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. — 128 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9176](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9176)

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

4. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для организации производственной практики магистрантов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием

		номера помещения)
1	Универсальный спортивный зал: Комплект оборудования для игры в баскетбол Комплект оборудования для игры в волейбол Комплект оборудования для игры в мини-футбол Комплект оборудования для игры в бадминтон,	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
2	Плавательный бассейн 4 дорожки 25x11x1.9 (м), стартовые тумбы, поворотные панели, секундомер механический, плавательные доски – 30 шт., калабашки – 30 шт., спасительные круги, шесты.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
3	Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW..	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 502.
4	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Научная библиотека ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель Сафонова Г.В., доцент Департамента физической культуры и спорта

Программа практики обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол №5 от «28» июня 2018 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Название организации (места прохождения практики)

**ОТЧЕТ  
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ (ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ), ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ  
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**

2 курс заочной формы обучения

ФИО

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
ФИО

доцент Департамента ФКиС,

(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата регистрации в организации: \_\_\_\_\_

Владивосток 2018 г.

## 1. Введение

Производственная практика проходит в рамках магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", 2 курс обучения – 4 недели.

Сроки прохождения производственной практики: с ..... по ..... 2018 года.

### ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ФОРМАМ 1-6

#### ФОРМА 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

##### Цель практики

---

---

##### Задачи практики

---

---

---

	Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности

**Форма 2**  
**Изучение основных характеристик физкультурно-спортивной организации**

**Общие положения (характеристики) организации - базы практики**

Полное название организации согласно уставу  
Учредительные документы  
Цели организации  
Направления (виды деятельности) организации,  
Руководитель организации (коллегиальный орган),  
Материально-техническая база  
Дополнительные сведения (исторический аспект, современное состояние, отражение в СМИ (другое))

<b><u>Практическое задание по форме 2</u></b>
<b>Полное название организации согласно уставу</b>
<b>Учредительные документы</b>
<b>Цели организации (уставные, стратегические, текущие, другие)</b>
<b>Направления (виды деятельности) организации,</b>
<b>Руководитель организации (коллегиальный орган),</b>
<b>Дополнительные сведения (исторический аспект, современное состояние, отражение в СМИ (другое))</b>

### **Форма 3**

#### **Организационная структура управления физкультурно-спортивной организации.**

- Организационная структура управления деятельностью предприятия
- Связи с другими структурными подразделениями (по выбору студента)

#### **Практическое задание**

*Студент должен схематично представить организационную структуру физкультурно-спортивной организации, его структурных подразделений (отдела, службы, подразделения и т.д.), где непосредственно проходит практику студент*

### **Форма 4.**

#### **Руководство планированием работы физкультурно-спортивной организации**

- 1.Наличие прогнозных и оперативных планов выполнения работ по специализированным направлениям работы физкультурно-спортивной организации
- 2.Определение и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе в соответствии с условиями договоров.
- 3.Планирование численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями организации нормативно-правовыми актами, требованиями вышестоящей организации и уровнем финансирования

#### **Практическое задание по форме 4**

Составить оперативный план (по выбору) проведения мероприятия: соревнования, турнира, проведения конференции, корпоративного спортивного мероприятия и др.

### **Форма 5.**

#### **Контроль деятельности физкультурно-спортивной организации**

- 1.Наличие отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятиях в вышестоящую организацию
- 2.Подготовка разовых отчетов по запросу вышестоящей организации
- 3.Наличие документов внутреннего контроля в организации: протоколов, справок о проверке и пр.
4. Проведение мониторинга работы подразделений (протоколы, отчеты и пр.)

5. Анализ работы деятельности физкультурно-спортивной организации (отчеты для вышестоящих организаций, для включения в договор и пр.)

**Практическое задание по форме 5**

Провести проверку подразделения организации (по выбору) и составить отчет (справку о проверке) по выбранной теме.

***Студент должен предоставить отчет по форме 5 в виде документа «Справка о проверке»***

**Форма 6.**

**Руководство спортивным сооружением**

1. Наличие приказов и иных официальных документов, связанных с проведением мероприятий на спортивном сооружении

2. Назначение ответственных лиц в структурных подразделениях по обеспечению контроля безопасности жизнедеятельности занимающихся, спортсменов и всего персонала физкультурно-спортивной организации

3. Контроль выполнения требований охраны труда при размещении спортивного и технологического оборудования, в том числе арендаторами спортивного сооружения

4. Мониторинг исправности и технического состояния спортивного сооружения, спортивного оборудования, используемого в процессе спортивной подготовки

5. Предоставление необходимых ресурсов для проведения соревнований, мероприятий, праздников и пр. на спортивном сооружении в соответствии с договорными обязательствами

**Практическое задание по форме 6**

Составить заявку на приобретение (по выбору) материалов, оборудования, инвентаря, необходимых для проведения спортивного мероприятия в физкультурно-спортивной организации.

***Студент должен предоставить отчет по форме 6 в виде отдельного документа-«Заявки»***

Личная подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА (образец)**

Студент 2 курса магистратуры заочной формы обучения ,  
\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_, обучающийся по магистерской программе «Менеджмент в  
профессиональном спорте», проходил производственную практику на базе  
..... в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

---

---

---

---

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Выполнение заданий руководителя практики от вуза \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ\***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Содержание задания)

	Виды деятельности (работ) для выполнения индивидуального задания	Сро ки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

**Индивидуальное задание выдается руководителем практики**

## Техническое задание на проект

	Название проекта	Название не должно быть слишком длинным и должно отражать суть проекта	
	Заказчик	Ф.И.О. телефон электронная почта место работы, должность	
	Решаемая проблема	Коротко сформулируйте проблему, на решение которой направлен проект с описанием <b>текущей</b> и <b>желаемой</b> ситуации	
	Цель проекта	Сформулируйте <b>одним предложением</b> результат проекта исходя из разницы между текущей и желаемой ситуацией	
	Сроки проекта	Планируемые сроки реализации проекта, контрольные точки	
	Ожидаемые результаты проекта	Что будет являться измеримым результатом проекта, и какая деятельность и мероприятия позволят достичь результатов проекта Ряд измеримых критериев	
	Мероприятия по реализации проекта	Перечень видов работ, необходимых для реализации проекта	
	Итоги реализации проекта	Перечень достигнутых результатов в количественных и качественных показателях	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
Департамент физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа «Менеджмент в профессиональном  
спорте»**

**г. Владивосток  
2018 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 14.05.18 № 12-13-870.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) является совершенствование у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научные исследования как индивидуально, так и в коллективе; обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Целями практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомление с методиками проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематикой магистерской диссертации, определяемой предметной областью и объектами исследований;
- получение магистрантами практических навыков и компетенций по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения производственных проблем и задач;

- адаптация магистрантов к будущим местам профессиональной деятельности;
- выбор или уточнение темы магистерской диссертации, сбор материалов для выполнения исследования, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них профессиональных навыков.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение 4) по теме магистерской диссертации;

4. Получить опыт подбора материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

5. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

6. Использовать полученные знания и умения в процессе изучения дисциплин «Методология научных исследований в физической культуре», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

#### **4. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП, ТИПЫ, СПОСОБЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.05(П)) и является обязательной.

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Научно-исследовательская работа проводится в пятом семестре обучения в магистратуре по заочной форме обучения, является завершающим этапом научно-исследовательской работы магистранта в процессе обучения.

Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц.  
Продолжительность – 4 недели.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Департамент физического воспитания ШИГН, Центр студенческого спорта) и иные физкультурно-спортивные организации.

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Оценивая результаты научно-исследовательской работы, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории

физической культуры и спорта (ПК-1)	Умеет	физической культуры, оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает	текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.
	Умеет	разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спорта; реализовывать научные исследования в области спорта.
	Владеет	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает	систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их	Знает	современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных



результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)		исследований в организационно-управленческой деятельности
	Умеет	Использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет	Технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Знает	систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности
	Владеет	современными методиками проведения научных исследований.
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса,	Знает	принципы и технологии научного поиска в целях повышения его эффективности; методику обобщения современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях.
	Умеет	вести научный поиск, обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки для повышения эффективности управленческой деятельности; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения

управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)		эффективности воспитательного и тренировочного процессов
	Владеет	способностью анализа информации, проведению научного поиска, внедрения результатов научных исследований;
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7)	Знает	способы анализа и оценки профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследования
	Владеет	навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 216 часа, 6 зачетных единиц.

/п	Этап НИР	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	<b>5 семестр</b>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы на весь период обучения	6	отчет по НИР
		Коррекция программы исследования в случае необходимости	8	отчет по НИР
		Подробное описание методов и организации исследования	50	отчет по НИР
		Представление и интерпретация результатов научного исследования в таблицах/рисунках с описанием (3 глава ВКР)	50	отчет по НИР
		Формулирование выводов	30	отчет по НИР
		Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании департамента, конференции	32	отчет по НИР

	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	40	отчет по НИР
--	---	----	--------------

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению

**Планируемые результаты самостоятельной работы:**

- ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
- использовать методологию научного обоснования и решения сложных задач профессиональной деятельности, информационное обеспечение отрасли физической культуры и спорта с учетом социальных аспектов;

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы. 4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

- самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);
- самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

Каждый магистр вместе с руководителями практики составляет индивидуальный календарный план прохождения практики (Приложение 1) применительно к конкретным условиям, включающий все виды выполняемых работ, которые надлежит студенту освоить. В нем указывается содержание работы и сроки выполнения. Целесообразно утвердить календарный план у руководителя предприятия (организации), что позволит иметь официальную возможность для ознакомления с деятельностью других необходимых подразделений. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник (Приложение 6), в котором фиксируется выполненный объем работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

### **АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Форма контроля по итогам практики (научно-исследовательская работа) – зачёт с оценкой.

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,	знание междисциплинарной интеграции комплекса наук о ФКиС, проблематику теории физической культуры	Инд. план НИР
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	умение использовать традиционные и современные научные знания в сфере управления ФКиС	Индивидуальное задание
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой	владение средствами, методами и технологиями профессиональной менеджера спорта	Индивидуальное задание

	квалификации.		
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.	Знание истоков и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические психологические основы тренировки в ИВС, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере спорта.	Бесед a Отчет
	Умеет разрабатывать программы и методологию научных исследований в области управления ФКиС; реализовывать научные исследования в области спорта.	Умение ставить главные цели и определять задачи в области управленческой деятельности	Индивидуальное задание
	Владеет навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	Индивидуальное задание
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Бесед a Отчет
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Индивидуальное задание
способность выполнять научные исследования с использованием	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в	знание информационных технологий, направления их	Бесед a Отчет

современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)	организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности	применения организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;	в
	Умеет использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу	умение работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию;	Индивидуальное задание
	Владеет технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС	владение навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий	Индивидуальное задание
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Знает систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований..	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Бесед  Отчет
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями в области научных	умение определять необходимость применения той или	Индивидуальное задание



	исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности	иной технологии в зависимости от различных факторов.	
	Владеет современными методиками проведения научных исследований.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в управленческой деятельности	Индивидуальное задание
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)	принципы и технологии научного поиска в целях повышения его эффективности; методику обобщения современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях.	Знание: - определений основных понятий предметной области исследований; - основных понятий по методам научных исследований; - современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областей; - основ внедрения результатов исследований в процесс управления для повышения его эффективности.	Беседы Отчет
	вести научный поиск, обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки для повышения эффективности управленческой деятельности; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения	работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; -представлять результаты исследований; проводить собственные исследования и внедрять их результаты в практическую деятельность.	

	эффективности воспитательного и тренировочного процессов		
	способностью анализа информации, проведению научного поиска, внедрения результатов научных исследований;	-способностью формулировать цели и задачи по собственному научному исследованию; -методами и методиками проведения научного исследования;	Инди видуальное задание
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК- 7)	Знает способы анализа и оценки профессиональной деятельности	знание методов диагностики результативности профессиональной деятельности	Бесед а Отчет
	Умеет анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследования	умение анализировать опыт своих коллеги оценивать собственную результативность профессиональной деятельности	Инди видуальное задание
	Владеет навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики	владение навыками использования профессионального опыта и результатов исследований	Инди видуальное задание

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем

практики с места прохождения практики

<b>Критерии выставления</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
-----------------------------	---

<b>оценки студенту на зачете по практике Оценка</b>	
<p><i>«отлично» 76-100 баллов</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы</p>
<p><i>«хорошо» 56-75 баллов</i></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
<p><i>«удовлетворительно» 50-55 баллов</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой</p>
<p><i>«неудовлетворительно» менее 50 баллов</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики</p>

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой

задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам научно-исследовательской работы в каждом семестре каждый обучающийся предоставляет:

- отчет (Приложение 4), составленный на основании записей из дневника практики (Приложение 6), который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя базы практики с подписью и печатью (Приложение 5).

По итогам научно-исследовательской работы в 5 семестре каждый обучающийся предоставляет:

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий	Подпись научного руководителя
Индивидуальный план научно-исследовательской работы (на весь обучения)	5/10		
Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки	8/15		
Представление результатов научного исследования (3 глава ВКР);	20/40!*		
Практические рекомендации	4/8		
Публикация результатов исследований	8/14!*		
<b>Итого минимум/максимум:</b>		45/87	
Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем научно-исследовательской работы	Дифференцированный зачёт	5/13	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/100	

Прим.:\* - текущие контроли, представленные в таблице в сочетании с «!» являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации.

Если студент претендует на «отлично», наличие научной публикации (самостоятельной или в соавторстве; или подтверждение, что материал принят в печать) является обязательным.

### **Структура отчета по научно-исследовательской работе:**

В отчете по научно-исследовательской работе за семестр должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий, а именно:

- оценочную таблицу с подписями научного руководителя;
- отчет по НИР (Приложение 4), подписанный магистрантом и его научным руководителем;
- публикации и участие в конференциях (Приложение 2);
- Отзыв научного руководителя с его подписью (Приложение 5).

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Методическом обеспечении и Фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе.

В оценочной таблице баллы за текущие аттестационные задания выставляет научный руководитель магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по НИР.

Итоговая оценка по НИР (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетку и индивидуальный план магистранта.

### **Оформление отчёта по практике**

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с заключительным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объём работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

30. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
31. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.

32. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.
33. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>
34. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
35. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
36. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.
37. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

13. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

14. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

15. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

16. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Минимально необходимый для организации учебной практики магистрантов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	Универсальный спортивный зал: Комплект оборудования для игры в баскетбол Комплект оборудования для игры в волейбол Комплект оборудования для игры в мини-футбол Комплект оборудования для игры в бадминтон,	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
2	Плавательный бассейн 4 дорожки 25x11x1.9 (м), стартовые тумбы, поворотные панели, секундомер механический, плавательные доски – 30 шт., калабашки – 30 шт., спасительные круги, шесты.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S



3	Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW..	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 502.
4	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Научная библиотека ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель** Сафонова Г.В., доцент Департамента физической культуры и спорта

Программа практики обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта , протокол № 5 от «28» июня 2018 г.

## Приложение 1

### Общий план научно-исследовательской работы магистранта

Цель и задачи НИР:

---

---

---

---

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности
III. Разработка программы исследования	Тема:	Утверждена на заседании департамента «__» _____ 20__ г. протокол № __
II. Работа над диссертацией	5. Теоретическая работа 6. Экспериментальная работа	
III. Представление результатов научной работы	Участие в научном, семинаре, СНО, научных конференциях:  Публикации:	

Согласовано

\_\_\_\_\_  
(ФИО научного руководителя практики от ДВФУ)



**Приложение 3**

**Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта на  
5 семестр обучения (получить у руководителя ВКР и НИР)**

	Виды и содержание работы	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности	Подпись научного руководителя с отметкой о выполнении

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение индивидуального задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях департамента, СНО, конференциях:

---



---



---



---



---



---

Аттестация научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем за 5 семестр обучения:

---



---



---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Научный руководитель:

---

**Анализ выполнения индивидуального задания научно-исследовательской работы магистранта за 5 семестр обучения\***

ата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики	Подпись научного руководителя

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения;

**документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;**

**виды деятельности из индивидуального задания НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.**

Магистрант \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Департамент физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ  
 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-  
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
 магистерская программа «Менеджмент в профессиональном  
 спорте»  
 Заочная форма обучения

Магистрант \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

Научный \_\_\_\_\_ руководитель  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный \_\_\_\_\_ консультант  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Тема \_\_\_\_\_ научного \_\_\_\_\_ исследования \_\_\_\_\_ (ВКР)

Утверждена на заседании департамента \_\_\_\_\_ «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г протокол № \_\_\_\_  
 Директор департамента \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О., научная степень,  
 звание)

Владивосток 201\_\_ г.

## Содержание отчета:

### Раздел 1. Научно-исследовательская работа в 5 семестре

- 3.1 Индивидуальный план научно-исследовательской работы на весь период обучения (Приложение №1)
- 3.2 Подробное описание методов и организации исследования
- 3.3 Представление и интерпретация результатов научного исследования в таблицах/рисунках с описанием (3 глава ВКР)
- 3.4 Формулирование выводов
- 3.5 Индивидуальное задание

Научные публикации в изданиях (название, где опубликовано, объем):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Отзыв  
научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта\***

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования:

Магистерская программа: \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ (ФИО)

курс обучения \_\_\_\_\_

выполнял научно-исследовательскую работу в \_\_\_\_\_ семестре, на \_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

( краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель базы проведения НИР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( подпись) (Ф.И.О, ученая степень)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить сформированность профессиональных компетенций, степень достижения цели и решения задач НИР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания НИР в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  
**Департамент физической культуры и спорта**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**

**г. Владивосток**  
**2018 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 14.05.18 № 12-13-870.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации;
- использование собранного фактического материала при написании магистерской диссертации;

- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;

- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Преддипломная практика предназначена для магистрантов третьего курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» по заочной форме обучения. Преддипломная практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы магистратуры, таких как «Методология научных исследований в физической культуре», «Управление в физкультурно-спортивной отрасли», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», которые формируют необходимые для прохождения практики знания и умения, а также научно-исследовательской работы магистрантов.

Практика направлена на получение практических навыков в исследовательской деятельности и формирование профессиональных компетенций.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

#### **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Осуществляется непрерывно. В качестве баз практики могут быть выбраны:

- Центр студенческого спорта школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ;
- спортивно-педагогические кафедры ШИГН;
- Государственное специализированное автономное учреждение дополнительного образования детей «Краевая комплексная детско-юношеская спортивная школа»;
- Краевое государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки – школа высшего спортивного мастерства»;
- Центр спортивной подготовки женских единоборств «Амазонка»;
- другие физкультурно-спортивные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных спортсменов по различным видам спорта.

Время проведения практики – 5 семестр, продолжительность 2 недели;

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p style="text-align: center;">способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка ОК-6</p>	<p>Знает лексику в сфере ФКиС; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>
	<p>Умеет применять систематику знаний и методов анализа в профессиональной и научной деятельности, в межличностном общении, следовать основным нормам, принятым в научном общении</p>
	<p>Владеет приемами составления докладов, эссе, статей; принципами ведения и методами коммуникации в кросскультурном и профессиональном пространстве, навыками критической оценки эффективности различных</p>

	методов и технологий научной и профессиональной коммуникации
<p>способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5</p>	<p>Знает систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований.</p>
	<p>Умеет оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности</p>
	<p>Владеет современными методиками проведения научных исследований.</p>
<p>способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации – ПК-29</p>	<p>Знает методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;</p> <p>основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации</p>
	<p>Умеет планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу; организовывать и проводить эксперимент; разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;</p> <p>разрабатывать программы инновационной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области управления отраслью ФКиС; навыками применения полученных результатов в управленческой деятельности</p>
<p>способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-</p>	<p>Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;</p>

спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли – ПК-33	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.
	Умеет определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно- спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКС
	Владеет методами прогнозирования; методами анализа эффективности работы физкультурно- спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 108 часов, 3 зачетных единицы.

/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	текущий контроль
	<b>Подготовительный (организационный)</b>	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	4	Собеседование
		- Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке	4	- Индивидуальный план работы в дневнике практиканта

<b>Основной</b>	- Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	18	- Доклад с презентацией
	- Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	18	- Письменный отчет в дневнике практиканта
	- Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой и второй главы магистерской диссертации	18	- Первая, вторая глава магистерской диссертации
	- Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации. - Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.	18	- Третья глава магистерской диссертации - Доклад с презентацией
	- Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа - Формулирование выводов и практических рекомендаций	18	- Список литературы - Выводы и практические рекомендации и магистерской диссертации
<b>Итоговый</b>	- Подготовка отчетной документации по преддипломной практике защита отчета по практике	10	- Дневник практиканта Зачет с оценкой

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Каждый магистр вместе с руководителями практики составляет



индивидуальный календарный план прохождения практики (Приложение 1) применительно к конкретным условиям, включающий все виды выполняемых работ, которые надлежит студенту освоить. В нем указывается содержание работы и сроки выполнения. Целесообразно утвердить календарный план у руководителя предприятия (организации), что позволит иметь официальную возможность для ознакомления с деятельностью других необходимых подразделений. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник (Приложение 2), в котором фиксируется выполненный объем работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

### **Порядок составления отчета и перечень предоставляемых документов**

По итогам практики каждый обучающийся предоставляет отчет (Приложение 3), составленный на основании записей из дневника практики, который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации.

### **Требования к отчету по практике**

Структура отчета о производственной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложения. Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для магистерской диссертации, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с ГОСТом. На титульном листе отчёта должна стоять подпись руководителя практики от учреждения.

К отчёту должны быть приложены:

- дневник практики;

- отзыв руководителя базы практики с подписью и печатью.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики о прохождении студентом практики, а также характеристика, подписанная руководителем практики от базы практики с оценкой работы (“отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”), с подробным описанием объёма работы студента и проявленных личных качествах, заверенная печатью организации.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного учебной программой срока, в форме собеседования с руководителем практикой. В результате магистрант получает зачет с оценкой.

Студенты, не защитившие отчет по практике, не допускаются к защите ВКР и могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Индивидуальное задание (Приложение 5) разрабатывается руководителем практики от департамента и направлено оно на то, чтобы во время прохождения практики студент собрал, систематизировал и проанализировал практический материал, необходимый для написания магистерской диссертации.

## 9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает лексику в сфере ФКиС; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	<i>Пороговый</i> - способность дать определение основных предметных областей исследования  <i>Повышенный</i> - знание лексики и стилистических особенностей представления результатов исследования в физкультурно-спортивной	Творческое задание

ОК-6		сфере	
	Умеет применять систематику знаний и методов анализа в профессиональной и научной деятельности, в межличностном общении, следовать основным нормам, принятым в научном общении	<p><i>Пороговый</i> - способность свободно общаться в профессиональной и научной среде по теме исследований</p> <p><i>Повышенный</i> - умение применять основные знания научно-профессиональной лексики в ситуациях общения и во время научной дискуссии</p>	Творческое задание
	Владеет приемами составления докладов, эссе, статей; принципами ведения и методами коммуникации в кросскультурном и профессиональном пространстве, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной и профессиональной коммуникации	<p><i>Пороговый</i> - способность аргументировать результаты научных исследований, вести диалог в профессиональном сообществе</p> <p><i>Повышенный</i> - владение навыками составления эссе, резюме, аннотаций, статей для научного сообщения; методикой составления диалогической и монологической речи (устно и письменно)</p>	Творческое задание
способно и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-5	Знает систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований..	<p><i>Пороговый</i>- способность перечислить и охарактеризовать современные технологии научных исследований в сфере спорта</p> <p><i>Повышенный</i> - знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы</p>	творческое задание отчет
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности	<p><i>Пороговый</i>- способность использовать инновационный опыт из различных отраслей знаний, науки и техники.</p> <p><i>Повышенный</i> - умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.</p>	беседа отчет
	Владеет современными методиками проведения научных исследований.	<p><i>Пороговый</i>- способность активно использовать инновационный опыт из различных отраслей знаний для решения научных и</p>	творческое задание отчет

		практических проблем отрасли	
		<i>Повышенный</i> - владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	
способно сть выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствов ания управленческо й деятельности в физкультурно- спортивной организации ПК-29	<b>Знает</b> методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации	<i>пороговый</i> – перечисляет технологии проведения научных исследований – <i>повышенный</i> – классифицирует технологии проведения научных исследований в зависимости от поставленных задач	Беседа  Отчет
	<b>Умеет</b> планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу; организовывать и проводить эксперимент; разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы; разрабатывать программы инновационной деятельности	<i>пороговый</i> – Называет способы интерпретации полученных данных, выполняет исследования по образцу  <i>повышенный</i> - Объясняет механизмы интерпретации полученных результатов в конкретных ситуациях.	Творчес кое задание
	<b>Владеет</b> навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области управления отраслью ФКиС; навыками применения полученных результатов управленческой деятельности	<i>пороговый</i> – Делает простейшие выводы, определяет конечную значимость исследований для практики  <i>повышенный</i> - Способен оценить достоверность и воспроизводимость полученных данных, определить основные факторы,	Творчес кое задание

		повлиявшие на результат	
<p>способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли – ПК-33</p>	<p>Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</p>	<p><i>Пороговый</i> – способен пользоваться Законом о физической культуре и спорте, способность работать с Целевой программой развития физической культуры и спорта на региональном, федеральном уровнях.</p> <p><i>Повышенный</i> -составляет цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определяет критерии и показатели достижения целей, выявляет приоритеты решения задач с учётом нравственных аспектов деятельности</p>	<p>Беседа</p> <p>Отчет</p>
	<p>Умеет определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКС</p>	<p><i>Пороговый</i> – способен провести сопоставление между планируемыми и отчетными показателями в документах. Способность работать со статистическим отчетом 1ФК, 5ФК и пр.</p> <p><i>Повышенный</i> - применяет методы составления отчетов о работе физкультурно-спортивных организаций.</p>	<p>Отчет</p>
	<p>Владеет методами прогнозирования; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.</p>	<p><i>Пороговый</i> – способен определять информационные источники для сбора информации о перспективах развития отрасли физической культуры и спорта</p> <p><i>Повышенный</i> – применяет основные методы разработки оперативных и стратегических планов работы физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

Оценка «отлично» - ставится магистранту, если он продемонстрировал сформированность всех вышеперечисленных компетенций.

Оценка «хорошо» – если сформированы большинство компетенций, допускается не более 1 недостаточно освоенной компетенции

Оценка «удовлетворительно» – если сформированы большинство компетенций, допускается не более 2 недостаточно освоенных компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практические задания выполнены магистрантом не в полном объеме, и часть компетенций не сформированы.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 232 с. <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>

2. Трифонова Н.Н. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Трифонова, И.В. Еркомайшвили. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/66597.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : метод. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. — 128 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9176](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9176)

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. —

доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. —

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

5. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/107255>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для организации преддипломной практики магистрантов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по избранному виду спорта;
- компьютер и оргтехника;
- специфическое для вида спорта оборудование;
- лаборатории.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	Универсальный спортивный зал: Комплект оборудования для игры в баскетбол Комплект оборудования для игры в волейбол Комплект оборудования для игры в мини-футбол Комплект оборудования для игры в бадминтон,	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S

2	Плавательный бассейн 4 дорожки 25x11x1.9 (м), стартовые тумбы, поворотные панели, секундомер механический, плавательные доски – 30 шт., калабашки – 30 шт., спасительные круги, шесты.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
3	Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW..	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 502.
4	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Научная библиотека ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)

**Составитель** доцент, к.п.н.

Сафонова Г.В.

Программа практики обсуждена на заседании Департамента ФКиС, протокол от «28» июня 2018 г. № 5.



**Индивидуальный календарный план  
проведения производственной практики**

студента магистратуры \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Время проведения с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

№	Этапы проведения	Сроки	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	с _____ по _____	Индивидуальное задание прохождения практики
2	Основной этап	с _____ по _____	
3	Заключительный этап	с _____ по _____	Дневник практики. Отчет.

Составил руководитель от организации \_\_\_\_\_ (подпись)

руководитель от вуза \_\_\_\_\_ (подпись)

С индивидуальным планом ознакомлен студент \_\_\_\_\_ (подпись)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА**

Дата	Содержание деятельности
<b>Число, месяц, год</b>	

«Университет»  
 Руководитель практики от ДВФУ  
 Доцент Департамента физической культуры  
 и спорта

\_\_\_\_\_/...../  
 подпись                      ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

«Предприятие»  
 Директор .....

\_\_\_\_\_/...../  
 подпись                      ФИО

М.П.

  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Название организации (места прохождения практики)

**ОТЧЕТ  
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА  
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа «Медицинское и фармакологическое  
обеспечение спорта высших достижений»

группа

ФИО

Руководитель практики:  
ФИО

доцент Департамента ФКиС,

(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата регистрации в организации: \_\_\_\_\_

Владивосток 2018 г.

Отчет о прохождении составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет состоит из:

- Титульного листа.
  - Содержания.
  - Введения.
  - Основной части.
  - Заключения.
  - Списка использованной литературы.
  - Приложения.
- К отчету прилагаются:
- Отзыв руководителя от базы практики о работе студента.

- Дневник прохождения практики.

Все перечисленные материалы (кроме глав магистерской диссертации) должны быть заверены руководителем от базы практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

**ХАРАКТЕРИСТИКА (образец)**

Студент 2 курса магистратуры группы ..... , \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_,  
обучающийся по магистерской программе «Менеджмент в профессиональном спорте»,  
проходил производственную практику на базе ..... в период с \_\_\_\_\_ г.  
по \_\_\_\_\_ г.

---

---

---

---

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Выполнение заданий руководителя практики от вуза \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ\***

---



---



---

(Содержание задания)

	Виды деятельности (работ) для выполнения индивидуального задания	Сро ки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

**Индивидуальное задание выдается руководителем практики**




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**Согласовано:**

  
Руководитель ОП  
Сафонова Г.В.  
«28» июня 2018 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

  
Директор Департамента ФКиС  
Шакирова О.В.  
«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**

**Квалификация выпускника *магистр***

***Заочная форма обучения***

**г. Владивосток**  
**2018 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 14.05.18 № 12-13-870.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целью научно-исследовательской работы является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научные исследования как индивидуально, так и в коллективе; обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Целями практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомление с методиками проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематикой магистерской диссертации, определяемой предметной областью и объектами исследований;
- получение магистрантами практических навыков и компетенций по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения производственных проблем и задач;



- адаптация магистрантов к будущим местам профессиональной деятельности;
- выбор или уточнение темы магистерской диссертации, сбор материалов для выполнения исследования, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них профессиональных навыков.

### **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение 4) по теме магистерской диссертации;

4. Получить опыт подбора материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

5. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

6. Использовать полученные знания и умения в процессе изучения дисциплин «Методология научных исследований в физической культуре», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

#### **4. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП, ТИПЫ, СПОСОБЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.02(П)) и является обязательной.

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.  
Форма проведения практики – рассредоточенная.

Научно-исследовательская работа проводится во втором семестре обучения в магистратуре по заочной форме обучения, с промежуточной аттестацией в семестре (зачет с оценкой). Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц, 18 часов контактной работы, 194 часа самостоятельной работы, 4 часа – на контроль.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Департамент физического воспитания ШИГН, Центр студенческого спорта).

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Оценивая результаты научно-исследовательской работы, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,

и спорта (ПК-1)	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2)	Знает	текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.
	Умеет	разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные исследования в области спорта.
	Владеет	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает	систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта;  новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	выявлять современные практические и научные проблемы;  применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта;  современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
способность	Знает	современный уровень и тенденции развития

выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)		информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности;  методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;  основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности
	Умеет	Использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС;  работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию;  планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу
	Владеет	Технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Знает	систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта;  генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности
	Владеет	современными методиками проведения научных исследований.
способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о	Знает	принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в тренировочный процесс с чрезмерными мышечными нагрузками в целях повышения его эффективности;  методику подготовки и отбора спортсменов по

достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)		возрастным критериям и весовым категориям
	Умеет	критически оценивать достижения спортсменов; интерпретировать полученные результаты;  доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов
	Владеет	методиками анализа и контроля продуктивности рекреационной и культурно-просветительской деятельности при организации тренировочного процесса на тренажерах и помостах;  - научными знаниями по целесообразности внедрения в тренировочный процесс щадящего режима продолжительности и интенсивности тренировок
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7)	Знает	способы анализа и оценки профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать профессиональный опыт;  оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег;  интерпретировать результаты научных исследований
	Владеет	навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Этап НИР	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	2 семестр	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуального задания, программы и методических	10	Собеседование

	указаний. Ознакомительные лекции. Знакомство с местом прохождения практик.		
	Индивидуальный план научно-исследовательской работы (Приложение 1)	20	Дневник практиканта
	Программа исследования (Введение) приложение	50	отчет по НИР
	Структура и краткое содержание теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы	76	отчет по НИР
	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	60	отчет по НИР

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению

#### **Планируемые результаты самостоятельной работы:**

- ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
- использовать методологию научного обоснования и решения сложных задач профессиональной деятельности, информационное обеспечение отрасли физической культуры и спорта с учетом социальных аспектов;

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы. 4. Четвертый – эвристические самостоятельные

работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

- самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);
- самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; анализ результатов



выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

Каждый магистр вместе с руководителями практики составляет индивидуальный календарный план прохождения практики (Приложение 1) применительно к конкретным условиям, включающий все виды выполняемых работ, которые надлежит студенту освоить. В нем указывается содержание работы и сроки выполнения. Целесообразно утвердить календарный план у руководителя предприятия (организации), что позволит иметь официальную возможность для ознакомления с деятельностью других необходимых подразделений. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник (Приложение 7), в котором фиксируется выполненный объем работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

#### **Примеры заданий:**

- Предложите способ, позволяющий обосновать необходимость научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем.
- Нарисуйте схему, которая определяет место науки и научного обслуживания, как отрасли непромышленной сферы в национальной экономической системе.
- Раскройте и опишите особенности понятий «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность.
- Проанализируйте характеристику общеотраслевых и комплексных проблем развития физической культуры и спорта.
- Разработайте план позволяющий улучшить постановку научной проблемы и обоснование целей, предмета, объекта исследований.
- Предложите способ, позволяющий анализировать общую характеристику эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.

- Определите, рациональность порядка планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете.
- Оцените значимость содержания и порядка оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.
- Определите возможные критерии оценки выбора направлений научных исследований.
- Предложите оптимальный вариант обоснований к Требованиям по теме научно- исследовательской работы.
- Составьте диаграмму (схему, график) структуры научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ.
- Смоделируйте особенности охраны интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.
- Предложите систему работы по оценке методов информационного поиска.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Форма контроля по итогам практики (научно-исследовательская работа) – зачёт с оценкой.

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

<b>Код контролируемой компетенции и ее описание</b>	<b>Содержание контролируемой компетенции</b>	<b>Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
способность использовать	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее	знание междисциплинарной	Инд. план

традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1)	структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,	интеграции комплекса наук о ФКиС, проблематику теории физической культуры	НИР
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	умение использовать традиционные и современные научные знания в сфере спортивной тренировки	Индивидуальное задание
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	владение средствами, методами и технологиями профессиональной деятельности тренера	Индивидуальное задание
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарны	Знает текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.	Знание истоков и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические психологические основы тренировки в ИВС, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере спорта.	Беседа Отчет
	Умеет разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки;	Умение ставить главные цели и определять задачи, самостоятельно	Индивидуальное задание

х подходов (ПК-2)	реализовывать научные исследования в области спорта.	проводит тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма.	
	Владеет навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	Индивидуальное задание
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3)	Знает систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Беседа  Отчет
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Индивидуальное задание
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-	Знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности	знание информационных технологий, направления их применения организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;	Беседа  Отчет

просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)	Умеет использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу	умение работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию;	Индивидуальное задание
	Владеет технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС	владение навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий	Индивидуальное задание
	Знает систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований..	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Беседа  Отчет
способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта; генерировать идеи в профессиональной и научной деятельности	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Индивидуальное задание
	Владеет современными методиками проведения научных исследований.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в	Индивидуальное задание

		тренировочной и соревновательной деятельности	
<p>способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6)</p>	<p>Знает принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в тренировочный процесс с чрезмерными мышечными нагрузками в целях повышения его эффективности;</p> <p>методику подготовки и отбора спортсменов по возрастным критериям и весовым категориям</p>	<p>Знание: определений основных понятий предметной области исследований;</p> <p>основных понятий по методам научных исследований; современной информации о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областей; основ внедрения результатов исследований в воспитательный и тренировочный процесс для повышения его эффективности.</p>	<p>Беседа</p> <p>Отчет</p>
	<p>Умеет критически оценивать достижения спортсменов;</p> <p>интерпретировать полученные результаты;</p> <p>доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности воспитательного и тренировочного процессов</p>	<p>работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами;</p> <p>представлять результаты исследований учёных по проблеме использования в тренировочном процессе чрезмерных мышечных нагрузок;</p> <p>проводить собственные исследования и внедрять их результаты в практическую деятельность.</p>	Индивидуальное задание
	<p>Владеет методиками анализа и контроля продуктивности рекреационной и культурно-просветительской деятельности при организации тренировочного процесса на тренажёрах и помостах; научными знаниями по целесообразности внедрения в тренировочный процесс щадящего режима продолжительности и интенсивности тренировок</p>	<p>способность формулировать цели и задачи по собственному научному исследованию;</p> <p>методами и методиками проведения научного исследования;</p> <p>морфофункциональной терминологией в области влияния больших мышечных нагрузок на опорно-</p>	Индивидуальное задание

		двигательный аппарат спортсмена.	
способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7)	Знает способы анализа и оценки профессиональной деятельности	знание методов диагностики результативности профессиональной деятельности	Беседа  Отчет
	Умеет анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты научных исследований	умение анализировать опыт своих коллег; оценивать собственную результативность профессиональной деятельности	Индивидуальное задание
	Владеет навыками использования профессионального опыта и результатов научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики	владение навыками использования профессионального опыта и результатов исследований	Индивидуальное задание

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики

<b>Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике</b> <b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично» 76-100 баллов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

	справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо» 56-75 баллов</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно» 50-55 баллов</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно» менее 50 баллов</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

По итогам научно-исследовательской работы в семестре каждый обучающийся предоставляет:



- отчет (Приложение 5), составленный на основании записей из дневника практики, который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации;

- отзыв руководителя базы практики с подписью и печатью.

## 2 семестр

Тема или задание текущей аттестационной работы	Минимальное/ максимальное кол-во баллов	Ко-во баллов за выполнение аттестационны х заданий	Подпись научного руководител я
Индивидуальный план научно-исследовательской работы (Приложение №1)	5/10		
Программа исследования (Введение) (Приложение №2)	7/15!*		
Структура и краткое содержание теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы	10/30!*		
Представление итогов проделанной работы в виде отчета (Приложение 5)	6/15		
<b>Итого минимум/максимум:</b>		28/70	
Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем научно-исследовательской работы	Дифференцированный зачёт	22/30	
<b>Итого минимум/максимум:</b>		50/100	

Прим: \* - Текущие контроли, представленные в таблице в сочетании с «!», являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

\*\* - в рамках 1 года обучения подразумевается выступление с докладом для утверждения темы или подачи тезисов с формулировкой «К проблеме...».

Прим.:\* - текущие контроли, представленные в таблице в сочетании с «!» являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации.

## Оформление отчёта по практике

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с заключительным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объём работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы,

фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

### **Содержание разделов отчёта**

В отчете по научно-исследовательской работе за семестр должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий, а именно:

- оценочную таблицу с подписями научного руководителя;
- отчет по НИР (Приложение 5), подписанный магистрантом и его научным руководителем;
- публикации и участие в конференциях (*отдельно по семестрам обучения*);
- Отзыв научного руководителя с его подписью (*отдельно по семестрам*) (Приложение 6);

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе.

В оценочной таблице баллы за текущие аттестационные задания выставляет научный руководитель магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по НИР.

Итоговая оценка по НИР (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетку и индивидуальный план магистранта.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.

2. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В.

Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.

4. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

5. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>

6. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

7. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918)

3. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Минимально необходимый для организации учебной практики магистрантов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	Универсальный спортивный зал: Комплект оборудования для игры в баскетбол Комплект оборудования для игры в волейбол Комплект оборудования для игры в мини-футбол Комплект оборудования для игры в бадминтон,	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S

2	Плавательный бассейн 4 дорожки 25x11x1.9 (м), стартовые тумбы, поворотные панели, секундомер механический, плавательные доски – 30 шт., калабашки – 30 шт., спасательные круги, шесты.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
3	Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW..	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 502.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель** Сафонова Г.В., доцент Департамента физической культуры и спорта

Программа практики обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 5 от «28» июня 2018 г.

**Общий план научно-исследовательской  
работы магистранта**

Цель и задачи НИР:

---



---



---



---

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности
IV. Разработка программы исследования	Тема:	Утверждена на заседании департамента «__»_____ 20__ г. протокол № __
II. Работа над диссертацией	7. Теоретическая работа  8. Экспериментальная работа	
III. Представление результатов научной работы	Участие в научном, семинаре, СНО, научных конференциях:  Публикации:	

**Программа исследования**

*(одной страницей объем не ограничен)*

Тема: \_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Гипотеза:

Цель и задачи:

Объект:

Предмет:

Методы и методики исследования *(указывается конкретный инструментарий для решения задач исследования)*

Новизна исследования:





**Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта на 2 семестр обучения (получить у руководителя ВКР и НИР)**

№	Виды и содержание работы	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности	Подпись научного руководителя с отметкой о выполнении
1					
2					

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение индивидуального задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях департамента, СНО, конференциях:

---



---



---



---



---

Аттестация научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем за .... семестр обучения:

---



---



---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Научный руководитель:

---

**Анализ выполнения индивидуального задания научно-исследовательской работы  
магистранта за 2 семестр обучения\***

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики	Подпись научного руководителя

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения;

**документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;**

**виды деятельности из индивидуального задания НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.**

Магистрант \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Департамент физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (рассредоточенной)  
ЗА 2 СЕМЕСТР**

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Научный \_\_\_\_\_ руководитель  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Тема научного исследования (ВКР) \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании департамента \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., научная степень, звание)

Владивосток 201\_\_ г.

## Содержание отчета:

- 4.1 Индивидуальный план научно-исследовательской работы (Приложение №1)
- 4.2 Программа исследования (Введение) (Приложение №2)
- 4.3 Структура и краткое содержание теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы
- 4.4 Индивидуальное задание

Научные публикации в изданиях (название, где опубликовано, объем):

---

---

---

---

---

---

---

---

Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения):

---

---

---

---

---

---

---

---

**Отзыв**

**научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта\***

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования:

\_\_\_\_\_

Магистерская программа: \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ (ФИО)

курс обучения \_\_\_\_\_  
 выполнял научно-исследовательскую работу в \_\_\_\_\_ семестре,  
 на \_\_\_\_\_  
 и зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

( краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель кафедры (базы проведения НИР):

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.) " \_\_\_\_\_ "

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить сформированность профессиональных компетенций, степень достижения цели и решения задач НИР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания НИР в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.



*Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.*

*Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.*

*Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.*

*По окончании практики дневник заверяется руководителем практик*