



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

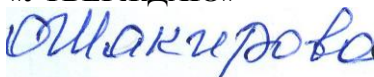
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:

  
Руководитель ОП  
Сафонова Г.В.  
«05» июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

  
Директор Департамента ФКиС  
Шакирова О.В.  
«05» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**

**Форма подготовки заочная**

курс \_\_1,2\_\_ семестр \_\_2,3\_\_  
лекции \_\_12\_\_ час.  
практические занятия \_\_26\_\_ час.  
лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_ /пр. 20\_\_\_\_\_/лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки \_\_38\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО \_\_20\_\_ час.  
самостоятельная работа \_\_178\_\_ час.  
в том числе на подготовку к экзамену \_\_13\_\_ час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр  
зачет \_\_2\_\_ семестр  
экзамен \_\_3\_\_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 12 от «05» июля 2019г.

Директор Департамента физической культуры и спорта: д.м.н., профессор Шакирова О.В.  
Составитель: к.п.н., доцент Перепелица Е.Е.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента ФКиС \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента ФКиС \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» разработана для студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» заочной формы подготовки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа студента 178 часов (из них 13 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в физкультурно спортивной сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

**Цель** освоения дисциплины – изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- рассмотреть документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры;
- изучить разработку оперативных планов работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;

- закрепить знания и умения составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

- закрепить знания и владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-21 – способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Знает	- основы обзора, сбора, систематизации и анализа результатов исследований отечественными и зарубежными специалистами в области физической культуры и спорта; - основные направления развития науки и методы исследований в физической культуре и спорте
	Умеет	- осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, полученной отечественными и зарубежными исследователями; - критически оценивать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта; - формулировать актуальные научные проблемы
	Владеет	- навыками обобщения и критической оценки

		<p>результатов научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и формулировки актуальных научных проблем</li> </ul>
<p>ПК-25: способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основные положения оперативного и перспективного прогнозирования;</li> <li>- роль планирования в сфере физической культуры и спорта (ФКиС);</li> <li>- особенности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию;</li> <li>- использовать методы планирования в работе студента.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- методами оперативного и перспективного прогнозирования</li> </ul>
<p>ПК-26: способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оперативного и долгосрочного планирования;</li> <li>- целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки;</li> <li>- уровни внедрения целевых программ</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целевые ориентиры в развитии ФКиС на различных уровнях</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки целевых программ развития ФКиС на муниципальном, районном, региональном уровнях;</li> <li>- методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта</li> </ul>
<p>ПК-29: способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- технологию оперативного планирования;</li> <li>- технологию долгосрочного планирования;</li> <li>- роль планирования в сфере ФКиС;</li> <li>- методы разработки планов в спортивных организациях.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить эксперимент;</li> <li>- разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;</li> <li>- разрабатывать программы инновационной деятельности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными;</li> <li>- основными требованиями к рукописи и ее оформлению;</li> <li>- навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях;</li> <li>- методами разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.</li> </ul>
ПК-32: способность и готовность разрабатывать и оценивать последствия и эффективность принятых организационно-управленческих решений, в том числе и в условиях риска, оптимизировать процесс управления в коллективах физкультурно-спортивной направленности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>- новейшие инновации и технологии современных научных исследований</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные практические и научные проблемы;</li> <li>- применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.</li> </ul>
ПК-33: способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм прогнозирования;</li> <li>- основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС.</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами прогнозирования</li><li>- методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;</li><li>- методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.</li></ul>
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, работа в малых группах, «Открытое пространство» (Open Space).

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 СЕМЕСТР)**

(12 часов)

## **Тема 1. Предмет и задачи курса (2 часа)**

Место ФКиС в отраслевой структуре народного хозяйства. ФКиС как отрасль непродуцированной сферы, состояние и перспективы развития отрасли ФКиС. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Управленческие отношения в сфере ФКиС. Предмет экономики ФКиС как научной дисциплины. Сущность экономики ФКиС: концепции зарубежных специалистов.

## **Тема 2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт» (2 часа)**

Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС. Классификация социально-культурных услуг отрасли. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли ФКиС.

## **Тема 3. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС (2 часа)**

Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономические аспекты национальных нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономика материально-технической базы и трудовых ресурсов сферы ФКиС.

## **Тема 4. Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли ФКиС (1 час)**

Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Государственный контроль и правовое регулирование предпринимательской деятельности в отрасли ФКиС.

## **Тема 5. Финансы отрасли физическая культура и спорт (1 час)**

Бюджетное финансирование ФКиС. Внебюджетное финансирование ФКиС. Игровой бизнес как внебюджетный источник



финансирования ФКиС. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения ФКиС.

#### **Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации (1 час)**

Бюджет физкультурно-спортивной организации. Анализ финансово-хозяйственной (экономической) деятельности физкультурно-спортивной организации. Основы и специфические особенности маркетинговой деятельности в сфере ФКиС.

#### **Тема 7. Особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях (1 час)**

Спортивный клуб - первичная организация общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Особенности менеджмента в спортивном клубе производственного предприятия, в школьном спортивном клубе, территориальном клубе и т.д. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации.

#### **Тема 8. Менеджмент в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1 час)**

Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ).

#### **Тема 9. Методы управления физкультурно-спортивными организациями (1 час)**

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления.

Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**2 семестр (12 часов с использованием МАО)**

### **Практическое занятие 1**

**Теоретико-методологические основы управления ФКиС (2 часа с использованием МАО – работа в малых группах)**

Выполнение практических заданий в малых группах (упражнения, задачи).

#### **Темы для обсуждения в малых группах:**

1. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства
2. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы: состояние и перспективы развития

### **Практическое занятие 2**

**Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС (2 часа с использованием МАО Open Space)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое рынок труда?
2. Как образуется рыночная цена?
3. Что такое спрос и предложение на рынке услуг?
4. Что такое конкуренция?

### **Практическое занятие 3**

**Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли ФКиС (2 часа с использованием МАО – дискуссия)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Развитие предпринимательстве в сфере ФКиС
2. Спонсорство в сфере ФКиС
3. Коммерческая и некоммерческая деятельность

**Практическое занятие 4**

**Финансы отрасли физическая культура и спорт (2 часа с использованием МАО – «Круглый стол»)**

**Темы для «Круглого стола»:**

1. Уровни финансирования ФКиС в Российской Федерации
2. Стоимость абонемента на услугу плавательного бассейна
3. Стоимость абонемента на услугу пилатес

**Практическое занятие 5**

**Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия (ФСМ) (1 час с использованием МАО - работа в малых группах)**

**Задание:**

1. Разработка Положения о ФСМ и сметы расходов.
2. Разработка сценария (развернутого плана проведения) ФСМ, в том числе церемониалов открытия, закрытия, награждения, подъема флага и т.п.
3. Подбор, утверждение, инструктаж непосредственных организаторов ФСМ, технических руководителей, судей, членов жюри.
4. Подготовка мест проведения соревнований, в том числе, оформление средствами наглядной агитации и пропаганды, маркировка трасс, игровых площадок, установка указателей, ограждения и т.п.
5. Подготовка оборудования, инвентаря, снаряжения (в том числе судейского), приобретение призов, подготовка грамот, протоколов и т.п.

### **Практическое занятие 6**

**Бизнес-план физкультурно-спортивной организации (1 час с использованием МАО – работа в малых группах)**

#### **Задание:**

1. Составление бизнес плана организации (организационно-правовая форма по выбору студента)
2. Обсуждение и дополнение пробелов бизнес-планов.

### **Практическое занятие 7**

**Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений (1 час с использованием МАО – Активная лекция)**

#### **Темы лекций:**

1. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в Приморском крае
2. Бюджетные физкультурно-спортивные сооружения
3. Коммерческие физкультурно-спортивные сооружения

### **Практическое занятие 8**

**Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации (1 час с использованием МАО – Активная лекция)**

#### **Темы лекций:**

1. Бюджет физкультурно-спортивной организации – федерации по избранному виду спорта.
2. Смета расходов на проведение спортивного мероприятия.

**3-й семестр (14 часов, из них 8 часов с использованием МАО)**

### **Практическое занятие 1**

**Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли (2 часа с использованием метода активного обучения – «Круглый стол»)**

#### **Темы «Круглого стола»:**

1. Внешнеэкономические связи в сфере ФКиС
2. Внутриэкономические связи
3. Контракты на товары и услуги в сфере ФКиС

### **Практическое занятие 2**

**Экономика крупнейших международных спортивных соревнований (2 часа с использованием метода активного обучения – дискуссия)**

#### **Темы дискуссий:**

1. Экономические затраты и выгоды при проведении Олимпийских игр в Лондоне
2. Затраты на проведение Всемирной Универсиады в Казани
3. Затраты на строительство стадионов для проведения Чемпионата Мира по футболу в России.

### **Практическое занятие 3**

**Менеджмент в общественных объединениях физкультурно - спортивной направленности (2 часа с использованием метода активного обучения – дискуссия)**

#### **Темы дискуссий:**

1. Организация деятельности тренера
2. Организация деятельности представителя команды на выездных соревнованиях
3. Деятельность методиста федерации по виду спорта.

### **Практическое занятие 4**

**Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ) (2 часа с использованием метода активного обучения – «Круглый стол»)**

#### **Темы для обсуждения на «Круглый стол»:**

1. Управленческое консультирование: цели, способы, организация

2. Анализ внешней среды организации
3. Роль малых организаций в экономике

### **Практическое занятие 5**

#### **Менеджмент спортивного сооружения (2 часа)**

##### **Темы семинара:**

1. Проектирование организационных структур
2. Функция контроля в работе менеджера
3. Проблемы мотивации работников к труду

### **Практическое занятие 6**

#### **Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом (1 час)**

##### **Темы семинара:**

1. Фонды физической культуры и спорта.
2. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом.
3. Особенности менеджмента в спортивном фонде.  
Тестирование.

### **Практическое занятие 7**

#### **Финансирование отрасли физической культуры и спорта (1 час)**

##### **Темы семинара:**

1. Бюджетное финансирование отрасли ФКиС
2. Внебюджетное финансирование отрасли ФКиС
3. Спонсорство
4. Пожертвование
5. Фонды отрасли ФКиС

### **Практическое занятие 8**

## **Организация и судейство спортивных соревнований по видам спорта (1 час)**

### **Темы семинара:**

1. Смета расходов на проведение Первенства ДВФУ по футболу
2. Смета расходов на организацию судейства соревнований
3. Смета расходов на приобретение наградной атрибутики для проведения Первенства ДВФУ по футболу

### **Практическое занятие 9**

#### **Краевая федерация по виду спорта (1 час)**

### **Темы семинара:**

1. Рабочие органы Краевой федерации по виду спорта
2. Управление Краевой спортивной федерации.
3. Особенности формирования календаря соревнований Краевой федерации по виду спорта
4. Положение о краевых спортивных соревнованиях

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
2 семестр					
1	Теоретико-методологические основы управления ФКиС	ПК-33	<u>Знает:</u> - алгоритм прогнозирования; - основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; - разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; - основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 1-4, 7)
			<u>Умеет:</u> - определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; - разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКС.	УО-6 Доклад	УО-3 (вопросы к зачету № 36-42)
			<u>Владеет:</u> - методами прогнозирования; - методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; - методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопрос к зачету № 24)
2	Продукт отрасли ФКиС. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных	ПК-25	<u>Знает:</u> - особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; - основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; - роль планирования в сфере ФКиС; - особенности физкультурно-спортивной деятельности	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 5, 6)
			<u>Умеет:</u> - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 16,



	сооружений		документацию; - использовать методы планирования в работе студента.	ние	18)
			<u>Владеет:</u> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами оперативного и перспективного прогнозирования	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопросы к зачету № 19, 20)
3	Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС	ПК-26	<u>Знает:</u> - технологию оперативного и долгосрочного планирования; - целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; - уровни внедрения целевых программ	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 7-13)
			<u>Умеет:</u> определять целевые ориентиры в развитии ФКиС на различных уровнях.	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 31-24)
			<u>Владеет:</u> - технологией разработки целевых программ развития ФКиС на муниципальном, районном, региональном уровнях; - методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопросы к зачету № 35, 36)
4	Особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях. Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли ФКиС.	ПК-2	<u>Знает:</u> - основы обзора, сбора, систематизации и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры и спорта; - основные направления развития науки и методы исследований в физической культуре и спорте	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопросы к зачету № 18, 21-25)
			<u>Умеет:</u> - осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, полученной отечественными и зарубежными исследователями; - критически оценивать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта; - формулировать актуальные научные проблемы	УО-6 Сообщение	УО-3 (вопросы к зачету № 14,15,17)
			<u>Владеет:</u> - навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области физической культуры и спорта;	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопросы к зачету № 19-21)

			- навыками выявления и формулировки актуальных научных проблем		
5	Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг в условиях рыночной экономики. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	ПК-29	<u>Знает:</u> - методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; - основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации; - технологию оперативного и долгосрочного планирования; - роль планирования в сфере ФКиС; - методы разработки планов в спортивных организациях	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопросы к зачету № 26-28)
			<u>Умеет:</u> - планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации; - определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу; - организовывать и проводить эксперимент; - разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы; - разрабатывать программы инновационной деятельности	УО-7 Круглый стол	УО-3 (вопросы к зачету № 29-31)
			<u>Владеет:</u> - способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными; - основными требованиями к рукописи и ее оформлению; - навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях; - методами разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопрос к зачету № 25)
3 семестр					
1	Организация и содержание внешнеэкономических связей в	ПК-33	<u>Знает:</u> - алгоритм прогнозирования; - основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; - разделение полномочий и ответственности федерального,	УО-1 Собеседование	УО-4 (вопросы к экзамену № 1-5)

	отрасли. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.		регионального и муниципального уровней; - основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.		
			<u>Умеет:</u> - определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; - разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС	ПР-4 Реферат	УО-4 (вопросы к экзамену № 6-9)
			<u>Владеет:</u> - методами прогнозирования; - методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; - методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	УО-4 (вопрос к экзамену № 10)
2	Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности. Менеджмент спортивного сооружения.	ПК-25	<u>Знает:</u> - особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; - основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; - роль планирования в сфере ФКиС; - особенности физкультурно-спортивной деятельности	УО-1 Собеседование	УО-4 (вопросы к экзамену № 6-9)
			<u>Умеет:</u> - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в работе студента.	УО-1 Собеседование	УО-4 (вопрос к экзамену № 11)
			<u>Владеет:</u> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами оперативного и перспективного прогнозирования	ПР-1 Тестирование	УО-4 (вопрос к экзамену № 12)

3	Финансирование отрасли физической культуры и спорта	ПК-2	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оперативного и долгосрочного планирования;</li> <li>- целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки;</li> <li>- уровни внедрения целевых программ</li> </ul>	УО-1 Собеседование	УО-4 (вопросы к экзамену № 12, 21)
			<p><u>Умеет:</u> определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.</p>	УО-1 Собеседование	УО-4 (вопросы к экзамену № 20, 22)
			<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки целевых программ развития ФКиС на муниципальном, районном, региональном уровнях;</li> <li>- методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.</li> </ul>	ПР-1 Тестирование	УО-4 (вопросы к экзамену № 13-19)
4	Организация и судейство спортивных соревнований по видам спорта. Краевая федерация по виду спорта	ПК-29	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды;</li> <li>- технологии развития физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях.</li> </ul>	УО-1 Собеседование	УО-4 (вопросы к экзамену № 23-25)
			<p><u>Умеет:</u> проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды</p>	ПР-1 Тестирование	УО-4 (вопрос к экзамену № 17)
			<p><u>Владеет:</u> методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>	УО-6 Доклад	УО-4 (вопросы к экзамену № 21-22)
5	Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом	ПК-26	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- технологию оперативного и долгосрочного планирования;</li> <li>- роль планирования в сфере ФКиС;</li> <li>- методы разработки планов в спортивных организациях.</li> </ul>	ПР-1 Тестирование	УО-4 (вопросы к экзамену № 21, 22, 23)

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</li> <li>- организовывать и проводить эксперимент;</li> <li>- разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;</li> <li>- разрабатывать программы инновационной деятельности</li> </ul>	<p>ПР-4 Реферат</p>	<p>УО-4 (вопрос к экзамену № 24)</p>
		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными;</li> <li>- основными требованиями к рукописи и ее оформлению;</li> <li>- навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях;</li> <li>- методами разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.</li> </ul>	<p>ПР-1 Тестирование</p>	<p>УО-4 (вопрос к экзамену № 25)</p>

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/66299.html>

2. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/78804.html>

3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. <https://e.lanbook.com/book/97501>

4. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации. — М., 2018. — 1144 с.  
<https://e.lanbook.com/book/107260>

5. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шамардин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 464 с. <https://e.lanbook.com/book/10838>.

#### **Дополнительная литература**

1. Гусаров Ю.В., Гусарова Л.Ф. Теория менеджмента: учебник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 263 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=363778>

2. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Ариффулина Р.У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры: учебное пособие. — М., 2018. — 288 с. <https://e.lanbook.com/book/107255>

3. Маркетинг спорта / Под ред. Д. Бича, С. Чедвика. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 706 с. <https://e.lanbook.com/book/95513>

4. Сафронова Н.Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 296 с. — 978-5-394-01470-3.  
<http://www.iprbookshop.ru/10939.html>

5. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации: учебное пособие. — Великие Луки, 2016. — 151 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/45241>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
2. Министерство спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
3. OLYMPIC GAMES - <https://www.olympic.org/>
4. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года <https://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"  
<http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека "Консультант студента"  
<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ <https://bb.dvfu.ru/>
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
10. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы:

- аудиторная (лекционная и практическая);
- внеаудиторная (самостоятельная).

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В течение недели студенту необходимо выбрать время (1-3 часа) для работы с литературой в библиотеке. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению практических заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.



Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

### **Методика проведения занятия с использованием технологии «Открытое пространство» (Open Space)**

Это методика проведения конференций и встреч, которая позволяет индивидам и группам эффективно взаимодействовать и принимать

коллективные решения. Работа начинается с открытия пространства. Все участники садятся в замкнутый круг, ведущий говорит несколько вступительных слов, заявляет тему и объясняет, каким образом можно будет организовать работу в малых группах. Затем, согласно матрице времени, участники самостоятельно организуют рабочее Открытое Пространство таким образом, что у каждого из них появляется возможность стать инициатором своей темы или поучаствовать в обсуждении других интересующих тем. Регулировать работу помогают четыре принципа и один закон. Результатом становятся отчеты с планами дальнейших действий. Отчеты вывешиваются на отдельной стене под названием «Горячие новости», где их может прочитать каждый желающий. Если есть такая возможность, отчеты копируются и из них формируется книга для каждого участника, благодаря чему можно ознакомиться с работой тех групп, в которых не получилось поучаствовать. На закрытии Пространства каждый участник может поделиться впечатлениями о прошедшем мероприятии.

#### **Методические указания к проведению МАО «Круглый стол»**

Основной целью проведения «Круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Цель занятия: определить понятие и составляющие имиджа спортивной организации, необходимость и пути работы над ним.

Участники: студенты – магистранты 2 курса.

Условия и оборудование: зал, мобильные стулья и столики, ноутбук, медиапроектор, компьютерная презентация, доска, карточки с именами участников, рабочие карточки.

Форма проведения: двурядный круглый стол.

Этапы проведения, их задачи и время реализации:

1. Предварительная подготовка. Участникам за три дня сообщается тема круглого стола.

Задача: вспомнить понятийный аппарат, сформировать мнение по теме.

2. Круглый стол:

1) знакомство участников.

Задача: определения правил и регламента круглого стола.

Время 5 минут

2) работа в малых группах с рабочими карточками

Задача: сформировать единое мнение в группе по предложенным вопросам с опорой на деятельность своей спортивной организации.

Время 15-20 минут

3) обмен мнениями в форме двурядного круглого стола.

Задача: возможность участникам представить свое мнение и опыт по теме и взять на заметку мнения других участников.

Время 30-40 минут.

4) Практическое задание. Составление общей схемы «Работа над имиджем». Задача: определение практических путей работы над имиджем ФСО. Время 5 -10 минут

5) Подведение итогов

Задача: рефлексия участников.

Время 5 минут

### **Методические указания к проведению МАО Дискуссия**

**Дискуссия** — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

## **Методические указания к проведению МАО Работа в малых группах**

Это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

### **Методические указания к проведению МАО Активная лекция.**

Ученик в роли учителя. Команды готовят задание по теме лекции и представляют аудитории. На предварительном этапе проводится разработка сценариев, подготовка команд, репетиции, организация презентаций.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Однако теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему, либо ответить на ряд вопросов, которые соответствуют данной теме.

### **Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену:**

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами зачета. Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, практических занятиях и т.п. это и есть этапы подготовки студента к зачету. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему

надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы. Неотъемлемой частью успешной сдачи зачета по данной дисциплине, учитывается результаты практических работ (ответы на все задания тестов, устные ответы на семинарских занятиях и проведение социологического исследования).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в мультимедийных аудиториях, оборудованных:

Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 26, ауд. F 403
--	--	---

На лекционных, практических занятиях, а так же для самоподготовки студентов используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере  
физической культуры и спорта**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа  
«Менеджмент в профессиональном спорте»  
Форма подготовки заочная**

Владивосток  
2018

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
2 семестр (84 часов)				
1.	1-3.09	Чтение и конспектирование литературы Подготовка сообщения для работы в малых группах	5	Практическое занятие: работа в малых группах (УО-9)
2.	5-10.09	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к Open Space	5	Тестирование (ПР-1) Собеседование (УО-1)
3.	12-17.09	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к дискуссии	5	Дискуссия (УО-5)
4.	19-24.09	Чтение и конспектирование литературы Подготовка к вопросам семинара и вопросам теста	5	Тестирование (ПР-1)
5.	26-30.09	Чтение и конспектирование литературы Подготовка к «Круглому столу»	5	Круглый стол (УО-7)
6.	3-8.10	Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения для работы в малых группах	5	Тестирование (ПР-1) Работа в малых группах (УО-9)
7.	10-15.10	Подготовка сообщения для работы в малых группах	5	Работа в малых группах (УО-9)
8.	17-22.10	Подготовка к практическому занятию – Активная лекция. Подготовка сообщений	5	Тестирование (ПР-1) Доклад (УО-6)
9.	24-29.10	Подготовка к практическому занятию	5	Тестирование (ПР-1)
10.	1-6.11	Подготовка к практическому занятию	5	Собеседование (УО-1)
11.	7-12.11	Подготовка к практическому занятию.	5	Собеседование (УО-1) Тестирование (ПР-1)
12.	14-19.11	Подготовка к практическому занятию.	5	Собеседование (УО-1)
13.	21-26.11	Подготовка к практическому занятию.	5	Тестирование (ПР-1)
14.	28.11-3.12	Подготовка к практическому занятию.	5	Собеседование (УО-1)
15.	12-17.12	Подготовка к	3	Собеседование (УО-1)



		практическому занятию.		
16.	19-24.12	Подготовка к практическому занятию.	3	Тестирование (ПР-1)
17.	26-30.12	Подготовка к зачету	8	Зачет (УО-3)
3 семестр (94часа)				
1.	23-28.01	Чтение и конспектирование литературы Подготовка сообщения для работы в малых группах	4	Работа в малых группах (УО-9)
2.	30.01-4.02	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к Open Space	4	Тестирование (ПР-1) Собеседование (УО-1)
3.	6-11.02	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к дискуссии	4	Дискуссия (УО-5)
4.	13-18.02	Чтение и конспектирование литературы Подготовка к вопросам семинара и вопросам теста	4	Тестирование (ПР-1)
5.	20-25.02	Чтение и конспектирование литературы Подготовка к «Круглому столу»	4	Круглый стол (УО-7)
6.	27.02-4.03	Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения для работы в малых группах	4	Тестирование (ПР-1) Работа в малых группах (УО-9)
7.	6-11.03	Подготовка сообщения для работы в малых группах	4	Работа в малых группах (УО-9)
8.	13-18.03	Подготовка к практическому занятию – Активная лекция. Подготовка сообщений	4	Тестирование (ПР-1) Доклад (УО-6)
9.	20-25.03	Подготовка к практическому занятию.	4	Тестирование (ПР-1)
10.	27.03-1.04	Подготовка к практическому занятию.	4	Собеседование (УО-1)
11.	3-8.04	Подготовка к практическому занятию.	4	Тестирование (ПР-1)
12.	10-16.04	Подготовка к практическому занятию.	4	Собеседование (УО-1)
13.	17-22.04	Подготовка к практическому занятию.	4	Тестирование (ПР-1) Реферат (ПР-4)
14.	24-29.04	Подготовка к практическому занятию.	4	Собеседование (УО-1)
15.	1-6.05	Подготовка к практическому занятию.	5	Собеседование (УО-1)
16.	8-13.05	Подготовка к	10	Тестирование (ПР-1)

		практическому занятию.		Реферат (ПР-4)
17.	15-20.05	Чтение и конспектирование литературы Подготовка сообщения для работы в малых группах	10	Работа в малых группах (УО-9)
18.	22-27.05	Подготовка к экзамену	13	Экзамен (УО-4)

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучению нерассмотренных на лекционных занятиях вопросов, подготовки рефератов, сообщений для «Круглого стола», поиска материала по избранным темам, оформления докладов, подготовки к написанию тестовых заданий, изучения и повторения материала лекционных занятий. Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачтенной в случае ее выполнения и получения оценок по пятибалльной системе.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Продукт отрасли ФКиС
2. Экономические аспекты законодательства различных стран.
3. Рынок труда в отрасли ФКиС
4. Безработица в отрасли ФКиС
5. Экономические аспекты организации труда работников ФКиС
6. Основные фонды отрасли ФКиС
7. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений
8. Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений
9. Финансирование ФКиС в России
10. Финансирование ФКиС в зарубежных странах

#### **Методические указания к выполнению реферата:**

##### **Цели и задачи реферата:**

Реферат (от лат. *refereo* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата:**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им

теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

#### **Методические рекомендации для подготовки доклада**

Доклад оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт
- 3 – 3,5 страниц (все листы обязательно нумеруются и не скрепляются)

Доклад длится не более 5 мин.

#### **Примерный тест по дисциплине:**

Приведите в соответствие формулировку и расшифровку:

Спортивный менеджмент

Менеджмент спортивного сооружения

Спортивное сооружение

Учебно-тренировочное сооружение

Демонстрационное сооружение

Типологические характеристики спортсооружения

Технологические характеристики спортсооружения

Организация эксплуатации спортсооружения

Руководство сооружением

## Единовременная пропускная способность спортсооружения

1. Все виды деятельности направленные на обеспечение бесперебойного функционирования спортивного сооружения и гарантирования клиентам высокого уровня комфорта и надежной безопасности.

2. Комплекс помещений, полей, площадок предназначенных для проведения соревнований, спортивно-массовых мероприятий, показательных выступлений в присутствии зрителей, для которых устраиваются специальные места (трибуны и др.).

3. Теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивным сооружением, с целью предоставления клиентам возможности проводить спортивную деятельность в оптимальных условиях для извлечения наибольшей прибыли от предоставляемых в этом спортивном сооружении услуг.

4. Численность одновременно занимающихся на физкультурно-спортивном сооружении, напрямую зависящая от уровня их спортивной квалификации и специфических особенностей вида спорта;

5. Определение состава помещений, полей, площадок сооружения, их качество и размер, а так же функциональное назначение.

6. Комплекс помещений, полей, площадок для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта, вспомогательных и служебных помещений, а также специальных устройств и приспособлений для зрителей.

7. Комплекс помещений, полей, площадок, предназначенных для проведения главным образом процессов обучения начинающих и тренировок спортсменов разной степени подготовленности по различным видам спорта.

8. Определение качества отопительного, водонагревательного, электроосветительного, сантехнического оборудования, а так же возможности трансформации спортсооружения.

9. Теория и практика эффективного управления физкультурно-

спортивными организациями в современных рыночных условиях.

10. Взаимосвязь всех видов деятельности, осуществляемых на сооружении, занимающихся спортом и работников с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации, с тем, чтобы составить программу эксплуатации.

**Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Перечень контрольных вопросов для собеседования:**

1. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное.
2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.
3. Менеджмент в физической культуре и спорте как система: Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте.
4. Цель менеджмента в физической культуре и спорте
5. Функции менеджмента в физической культуре и спорте
6. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте
7. Методы менеджмента в физической культуре и спорте
8. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
9. Современное состояние проблемы управления сферой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации. Основные понятия и классификация видов управления
10. Управление сферой физической культуры и спорта: основные понятия и тенденции развития
11. Роль государства в управлении сферой физической культуры и спорта. Основные направления государственной и муниципальной политики в развитии физической культуры и спорта
12. Взаимодействие в управлении сферой физической культурой и спортом как способ повышения ее эффективности.



13. Сущность управленческих решений и их классификация. Процесс разработки управленческого решения, этапы подготовки управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.
14. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.
15. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций
16. Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией
17. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика.
18. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации;
19. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации
20. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
21. Управление развитием физической культуры и спорта в системе общего и дополнительного образования.
22. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений
23. Учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта, работа клубов и центров по развитию физической культуры и спорта среди детей и молодежи по месту жительства.
24. Предмет экономики физической культуры и спорта: место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства
25. Физическая культура и спорт как отрасль непроектируемой сферы: состояние и перспективы развития. Предмет экономики физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины

26. Продукт отрасли физической культуры и спорта. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физической культуры и спорта
27. Классификация социально-культурных услуг отрасли физической культуры и спорта
28. Предложение и спрос на рынке физкультурно-спортивных услуг
29. Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.
30. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне
31. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
32. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги: стратегия и тактика. Примерный расчет стоимости занятий спортом в платных физкультурно-оздоровительных группах.

#### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и  
маркетинга в сфере физической культуры и спорта»  
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
магистерская программа  
«Менеджмент в профессиональном спорте»  
Форма подготовки заочная

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обзора, сбора, систематизации и анализа результатов исследований отечественными и зарубежными специалистами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основные направления развития науки и методы исследований в физической культуре и спорте</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, полученной отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- критически оценивать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- формулировать актуальные научные проблемы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- навыками выявления и формулировки актуальных научных проблем</li> </ul>
ПК-25: способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основные положения оперативного и перспективного прогнозирования;</li> <li>- роль планирования в сфере физической культуры и спорта (ФКиС);</li> <li>- особенности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию;</li> <li>- использовать методы планирования в работе студента.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- методами оперативного и перспективного прогнозирования</li> </ul>
ПК-26: способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оперативного и долгосрочного планирования;</li> <li>- целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки;</li> <li>- уровни внедрения целевых программ</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целевые ориентиры в развитии ФКиС на различных уровнях</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки целевых программ</li> </ul>

		<p>развития ФКиС на муниципальном, районном, региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта</li> </ul>
<p>ПК-29: способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- технологию оперативного планирования;</li> <li>- технологию долгосрочного планирования;</li> <li>- роль планирования в сфере ФКиС;</li> <li>- методы разработки планов в спортивных организациях.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</li> <li>- организовывать и проводить эксперимент;</li> <li>- разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;</li> <li>- разрабатывать программы инновационной деятельности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными;</li> <li>- основными требованиями к рукописи и ее оформлению;</li> <li>- навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях;</li> <li>- методами разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.</li> </ul>
<p>ПК-32: способность и готовность разрабатывать и оценивать последствия и эффективность принятых организационно-управленческих решений, в том числе и в условиях риска, оптимизировать процесс управления в коллективах физкультурно-</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>- новейшие инновации и технологии современных научных исследований</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные практические и научные проблемы;</li> <li>- применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.</li> </ul>

спортивной направленности		
ПК-33: способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм прогнозирования;</li> <li>- основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования</li> <li>- методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.</li> </ul>

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
2 семестр					
6	Теоретико-методологические основы управления ФКиС	ПК-33	<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм прогнозирования;</li> <li>- основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и</li> </ul>	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 1-4, 7)

			образованием.		
			<u>Умеет:</u> - определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; - разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКС.	УО-6 Доклад	УО-3 (вопросы к зачету № 36-42)
			<u>Владеет:</u> - методами прогнозирования; - методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; - методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопрос к зачету № 24)
7	Продукт отрасли ФКиС. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений	ПК-25	<u>Знает:</u> - особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; - основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; - роль планирования в сфере ФКиС; - особенности физкультурно-спортивной деятельности	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 5, 6)
			<u>Умеет:</u> - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в работе студента.	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 16, 18)
			<u>Владеет:</u> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами оперативного и перспективного прогнозирования	ПР-1 Тестирование	УО-3 (вопросы к зачету № 19, 20)
8	Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС	ПК-26	<u>Знает:</u> - технологию оперативного и долгосрочного планирования; - целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; - уровни внедрения целевых программ	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 7-13)
			<u>Умеет:</u> определять целевые ориентиры в развитии ФКиС на различных уровнях.	УО-1 Собеседование	УО-3 (вопросы к зачету № 31-24)



			<u>Владеет:</u> - технологией разработки целевых программ развития ФКиС на муниципальном, районном, региональном уровнях; - методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	PP-1 Тести рован ие	УО-3 (вопросы к зачету № 35, 36)
9	Особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях. Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли ФКиС.	ПК-2	<u>Знает:</u> - основы обзора, сбора, систематизации и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры и спорта; - основные направления развития науки и методы исследований в физической культуре и спорте	PP-1 Тести рован ие	УО-3 (вопросы к зачету № 18, 21-25)
			<u>Умеет:</u> - осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, полученной отечественными и зарубежными исследователями; - критически оценивать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта; - формулировать актуальные научные проблемы	УО-6 Сооб щени е	УО-3 (вопросы к зачету № 14,15,17)
			<u>Владеет:</u> - навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области физической культуры и спорта; - навыками выявления и формулировки актуальных научных проблем	PP-1 Тести рован ие	УО-3 (вопросы к зачету № 19- 21)
10	Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг в условиях рыночной экономики. Организация и содержание внешнеэко	ПК-29	<u>Знает:</u> - методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; - основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации; - технологию оперативного и долгосрочного планирования; - роль планирования в сфере ФКиС; - методы разработки планов в спортивных организациях	PP-1 Тести рован ие	УО-3 (вопросы к зачету № 26- 28)
			<u>Умеет:</u> - планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой	УО-7 Кругл ый стол	УО-3 (вопросы к зачету № 29-

	номических связей в отрасли. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.		<p>деятельности в физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</li> <li>- организовывать и проводить эксперимент;</li> <li>- разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;</li> <li>- разрабатывать программы инновационной деятельности</li> </ul>		31)
			<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными;</li> <li>- основными требованиями к рукописи и ее оформлению;</li> <li>- навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях;</li> <li>- методами разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.</li> </ul>	<p>ПР-1 Тестирование</p>	<p>УО-3 (вопрос к зачету № 25)</p>
3 семестр					
6	Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.	ПК-33	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм прогнозирования;</li> <li>- основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</li> </ul>	УО-1 Собеседование	УО-4 (вопросы к экзамену № 1-5)
			<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС</li> </ul>	УО-6 Доклад	УО-4 (вопросы к экзамену № 6-9)

			<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования;</li> <li>- методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.</li> </ul>	ПР-1 Тести рован ие	УО-4 (вопрос к экзамену № 10)
7	Менедже нт в обществен ных объединен иях физкультур но - спортивной направленн ости. Менедже нт спортивно го сооружени я.	ПК-25	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основные положения оперативного и перспективного прогнозирования;</li> <li>- роль планирования в сфере ФКиС;</li> <li>- особенности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>	УО-1 Собес едова ние	УО-4 (вопросы к экзамену № 6-9)
			<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию;</li> <li>- использовать методы планирования в работе студента.</li> </ul>	УО-1 Собес едова ние	УО-4 (вопрос к экзамену № 11)
			<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- методами оперативного и перспективного прогнозирования</li> </ul>	ПР-1 Тести рован ие	УО-4 (вопрос к экзамену № 12)
8	Финансиро вание отрасли физическо й культуры и спорта	ПК-2	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оперативного и долгосрочного планирования;</li> <li>- целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки;</li> <li>- уровни внедрения целевых программ</li> </ul>	УО-1 Собес едова ние	УО-4 (вопросы к экзамену № 12, 21)
			<p><u>Умеет:</u> определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.</p>	УО-1 Собес едова ние	УО-4 (вопросы к экзамену № 20, 22)
			<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки целевых программ развития ФКиС на муниципальном, районном, региональном уровнях;</li> <li>- методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.</li> </ul>	ПР-1 Тести рован ие	УО-4 (вопросы к экзамену № 13-19)
9	Организац ия и судейство спортивно	ПК-29	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды;</li> </ul>	УО-1 Собес едова ние	УО-4 (вопросы к экзамену № 23-25)

х соревнований по видам спорта. Краевая федерация по виду спорта		- технологии развития физкультурно-спортивных организаций;		
		- особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях.		
		<u>Умеет:</u> проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды	ПР-1 Тести рован ие	УО-4 (вопрос к экзамену № 17)
		<u>Владеет:</u> методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций	УО-6 Докла д	УО-4 (вопросы к экзамену № 21-22)
1) Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом	ПК-26	<u>Знает:</u> - методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;	ПР-1 Тести рован ие	УО-4 (вопросы к экзамену № 21, 22, 23)
		- основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;		
		- технологию оперативного и долгосрочного планирования; - роль планирования в сфере ФКиС; - методы разработки планов в спортивных организациях.		
		<u>Умеет:</u> - планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;	УО-6 Докла д	УО-4 (вопрос к экзамену № 24)
		- определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;		
		- организовывать и проводить эксперимент;		
		- разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;		
		- разрабатывать программы инновационной деятельности		
		<u>Владеет:</u> - способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными;	ПР-1 Тести рован ие	УО-4 (вопрос к экзамену № 25)
		- основными требованиями к рукописи и ее оформлению;		
		- навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях;		
		- методами разработки оперативных и		

		долгосрочных планов в спортивных организациях.		
--	--	--	--	--

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>критерии</b>	<b>показатели</b>
ПК-2: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	знает (пороговый уровень)	основы обзора, сбора, систематизации и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры и спорта	Знание основных направлений развития науки и методов исследований в сфере физической культуры и спорта	Способность собирать и анализировать информацию о состоянии развития вида спорта, спортивной организации, федерации
	умеет (продвинутый)	осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, полученную отечественными и зарубежными исследователями	Умение критически оценивать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта	Способность формулировать актуальные научные проблемы
	владеет (высокий)	навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области физической культуры и спорта	Владение навыками выявления и формулировки актуальных научных проблем	Способность к выявлению тенденций развития секционной работы по виду спорта
ПК-25: способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	знает (пороговый уровень)	- особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; - основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; - роль планирования в сфере ФКиС; - особенности физкультурно-спортивной	Знание основных положений оперативного и перспективного прогнозирования деятельности физкультурно-спортивной организации или федерации по виду спорта.	Способность к планированию в сфере ФКиС с учетом особенностей физкультурно-спортивной деятельности

		деятельности		
	умеет (продвинутый)	разрабатывать положения о соревнованиях, регламент физкультурно-спортивного мероприятия	Умение: - разрабатывать плановую документацию, составлять сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий в соответствии с положениями о них; - составлять отчеты о проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	Способность использовать методы планирования в работе физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.
	владеет (высокий)	- методами организационно-управленческой деятельности; - методами оперативного и перспективного прогнозирования	Владение методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта в физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	Способность оценивать качество выполнения разработанных программ развития физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.
ПК-26: способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры различных уровнях	знает (пороговый уровень)	- технологии оперативного и долгосрочного планирования; - целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; - уровни внедрения целевых программ	Знание целевых показателей программы развития физической культуры и спорта отдельно взятой физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	Способность к разработке и внедрению программ развития физкультурно-спортивной организации
	умеет (продвинутый)	определять целевые ориентиры в развитии ФКиС на различных уровнях	Умение оценивать уровень развития физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	Способность выявлять отклонения в деятельности физкультурно-спортивной организации и корректировать пути ее

				развития
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки целевых программ развития ФКиС на муниципальном, районном, региональном уровнях;</li> <li>- методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.</li> </ul>	Владение методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	Способность определять эффективность внедрения программ развития федераций по видам спорта
ПК-29: способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- технологию оперативного и долгосрочного планирования;</li> <li>- роль планирования в сфере ФКиС;</li> <li>- методы разработки планов в спортивных организациях.</li> </ul>	Знание основной проблематики научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации	Способность к оперативному и долгосрочному планированию в сфере ФКиС
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной</li> </ul>	Умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</li> <li>- организовывать и проводить</li> </ul>	Способность оценивать полученные результаты научной и практической деятельности, делать выводы и

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</li> <li>- организовывать и проводить эксперимент;</li> <li>- разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;</li> <li>- разрабатывать программы инновационной деятельности</li> </ul>	<p>эксперимент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы;</li> <li>- разрабатывать программы инновационной деятельности</li> </ul>	<p>разрабатывать практические рекомендации</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными;</li> <li>- основными требованиями к рукописи и ее оформлению;</li> <li>- навыками разработки реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях</li> </ul>	<p>Владение основами оформления отчетной документации, навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.</p>	<p>Способность к разработке оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях, практических заданий и тестов.</p>
<p>ПК-32: способность и готовность разрабатывать и оценивать последствия и эффективность принятых организационно-управленческих решений, в том числе и в условиях риска, оптимизировать процесс управления в коллективах</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды;</li> <li>- технологии развития физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- особенности принятия управленческого решения в спортивных</li> </ul>	<p>Знание технологий развития физкультурно-спортивных организаций, федераций по видам спорта и отдельно взятых секций и клубов.</p>	<p>Способность принятия управленческого решения в спортивных организациях, федерациях по видам спорта и отдельно взятых секций и клубов.</p>



физкультурно-спортивной направленности		организациях.		
	умеет (продвинутый)	проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды	Умение контролировать деятельность в рамках программ развития физкультурно-спортивной организации	Способность оценивать деятельность физкультурно-спортивной организации
	владеет (высокий)	методами контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Владение способами оценки качества деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Способность корректировать деятельность физкультурно-спортивных организаций
ПК-33: способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм прогнозирования;</li> <li>- основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</li> </ul>	Знание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий разделения полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровня иерархического подчинения;</li> <li>- основных положений управленческих наук, организационных основ сферы ФКиС.</li> </ul>	Способность к рациональному применению федеральных законов и нормативных правовых документов органов управления ФКиС и образованием.
	умеет (продвинутый)	определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта, разрабатывать и составлять прогнозные модели	Умение разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-	Способность определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС на региональном,

		для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС.	спортивной деятельности на региональном, муниципальном и уровне отдельно взятой спортивной организации.	муниципально м и уровне отдельно взятой спортивной организации или федерации по виду спорта.
	владеет (высокий)	- методами проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; - способами оперативного и перспективного прогнозирования, планирования в сфере ФКиС	Владеет методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций и оценки качества ее деятельности.	Способность к анализу текущего и перспективного состояния отрасли ФКиС на региональном и муниципальном уровнях

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета во втором семестре и экзамена в третьем семестре. Экзамен и зачет по дисциплине предусмотрены в устной форме, с использованием устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
2. Экономика физической культуры и спорта как наука.
3. Экономические отношения в области спорта.
4. Общие принципы финансирования физической культуры и спорта.

5. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
6. Самофинансирование в физкультуре и спорте.
7. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений.
8. Основные участники спортивной индустрии.
9. Экономика спортивного туризма.
10. Задачи и функции финансового менеджера в спортивных организациях.
11. Финансовый анализ и инвестиции в спортивных организациях.
12. Управление налогами.
13. Спонсорство и привлечение спонсоров.
14. Маркетинг в спорте. Изучение мотиваций.
15. Изучение рынков сбыта в спортивной индустрии.
16. Изучение продукта.
17. Ценообразование на спортивные товары и услуги.
18. Реклама как средство общения. Планирование и виды рекламы.
19. Носители рекламы.
20. Поддержка продажи.
21. Работа с общественностью (Public Relations).
22. Товарные знаки в спортивной индустрии.
23. Предпринимательский замысел и его реализация.
24. Бизнес-план и его функции.
25. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
26. Задачи и функции математического моделирования.
27. Экономика спортивных сооружений.
28. Теория массового обслуживания.
29. Виды оплаты труда спортсменов.
30. Работа по контракту. Права и обязанности сторон.
31. Единая тарифная сетка как инструмент оплаты труда работников бюджетной сферы в России.
32. Роль физической культуры и спорта в производственных процессах.
33. Физическая культура и спорт в системе научной организации труда.

34. Понятие социально-экономической защиты.
35. Страхование спортсменов и тренеров.
36. Профсоюзные организации в физической культуре и спорте.
37. Спортивные ветеранские организации и их экономическая деятельность.
38. Роль и значение спортивного образования.
39. Физкультурные вузы и их общественно-экономическая роль.
40. Роль и функции государства в сфере регламентации экономических отношений.
41. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта.
42. Саморегулирование экономических отношений в спортивных организациях.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине  
«Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в  
сфере физической культуры и спорта»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка зачета (стандартная )	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-56	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

55-45	<i>«зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
45 и ниже	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:**

1. Сущность спортивного менеджмента
2. Спортивный менеджер – организатор управления
3. Управление олимпийским движением и спортивными организациями.
4. Участие национальных физкультурно-спортивных организаций в международном спортивном движении.
5. Типология физкультурно-спортивных организаций.
6. Менеджмент спортивных школ.
7. Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности
8. Особенности менеджмента в государственных организациях физкультурно-спортивной направленности
9. Особенности менеджмента в коммерческих организациях физкультурно-спортивной направленности
10. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений
11. Особенности менеджмента в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности
- 12 Стратегическое управление физической культурой и спортом

13. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта
14. Цели и функции управления физической культурой и спортом
15. Технология принятия управленческих решений в различных физкультурно-спортивных организациях
16. Методы реализации управленческих решений в различных физкультурно-спортивных организациях
17. Деятельность Международного Олимпийского комитета
18. Реклама как средство общения
19. Носители рекламы
20. Планирование и виды рекламы
21. Менеджмент спортивных соревнований.
22. Менеджмент спортивных соревнований.
23. Управление конфликтами в сфере физкультуры и спорта
24. Система подготовки специалистов физической культуры и спорта
25. Управление персоналом в различных организациях физкультурно-спортивной направленности.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине  
«Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в  
физкультурно спортивной сфере»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-56	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
55-45	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
45 и ниже	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:

проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **Перечень и характеристика оценочных процедур**

(УО – 5) Семинар «Открытое пространство» (Open Space) - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(УО – 7) Дебаты, Круглый стол, Дискуссия - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(УО – 9) Семинар-работа в малых группах - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-4) – Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Темы рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:**

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.  
Основы государственной службы в сфере физической культуры и спорта.



3. Регламент деятельности государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта.
4. Организационная структура органа управления.
5. Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.
6. Организация международного спортивного и олимпийского движения.
7. Структура спортивных организаций. Международные федерации по видам спорта.
8. Организация федерации по виду спорта.
9. Первичные звенья физкультурно-спортивного движения.
10. Система спортивных соревнований. Судейская коллегия - менеджмент спортивных соревнований.

#### **Критерии оценки:**

✓ \_100-85\_ баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ \_85-76\_ баллов: ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов: оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов: ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Тесты**

**по дисциплине дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:**

#### **ТЕСТ № 1**

Приведите в соответствие формулировку и расшифровку:

Спортивный менеджмент

Менеджмент спортивного сооружения

Спортивное сооружение

Учебно-тренировочное сооружение

Демонстрационное сооружение

Типологические характеристики спортсооружения

Технологические характеристики спортсооружения

Организация эксплуатации спортсооружения

Руководство сооружением

## Единовременная пропускная способность спортсооружения

1. Все виды деятельности, направленные на обеспечение бесперебойного функционирования спортивного сооружения и гарантирование клиентам высокого уровня комфорта и надежной безопасности.

2. Комплекс помещений, полей, площадок, предназначенных для проведения соревнований, спортивно-массовых мероприятий, показательных выступлений в присутствии зрителей, для которых устраиваются специальные места (трибуны и др.).

3. Теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивным сооружением, с целью предоставления клиентам возможности проводить спортивную деятельность в оптимальных условиях для извлечения наибольшей прибыли от предоставляемых в этом спортивном сооружении услуг.

4. Численность одновременно занимающихся на физкультурно-спортивном сооружении, напрямую зависящая от уровня их спортивной квалификации и специфических особенностей вида спорта.

5. Определение состава помещений, полей, площадок сооружения, их качества и размера, а так же функционального назначения.

6. Комплекс помещений, полей, площадок для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта, вспомогательных и служебных помещений, а также специальных устройств и приспособлений для зрителей.

7. Комплекс помещений, полей, площадок, предназначенных для проведения процессов обучения начинающих и тренировок спортсменов разной степени подготовленности по различным видам спорта.

8. Определение качества отопительного, водонагревательного, электроосветительного, сантехнического оборудования, а так же возможности трансформации спортсооружения.

9. Теория и практика эффективного управления физкультурно-

спортивными организациями в современных рыночных условиях.

10. Взаимосвязь всех видов деятельности, осуществляемых на сооружении, занимающихся спортом и работников с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации, с тем, чтобы составить программу эксплуатации.

## Тест № 2

Ф.И. \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

№	Вопрос	Ответ
1.	Назовите организационно-финансовые документы на проведение спортивных мероприятий	1. 2. 3. 4. ...
2	Назовите основные пункты сметы на проведение соревнований по художественной гимнастике:	1. 2. 3. 4.....
3	Назовите, из каких элементов складываются затраты физкультурно-спортивной организации на производство услуг?	1. 2. 3. 4.

Прибыль

Ценообразование

Метод полных затрат

Метод усредненных затрат

Метод предельных затрат

Метод прямых затрат

Метод «ценовой Дискриминации»

1. Заключается в установлении рыночной цены и заранее установленном или прогнозируемом целевом уровне прибыли

2. Поддержание стабильных цен в течение длительного периода времени с определением средних затрат на производство продукции, обычно за период экономического цикла

3. Расчет цены на основе всех издержек по производству и реализации продукции и прибыли, с учетом ставки ссудного процента

4. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров и услуг

5. Изменение суммы общих затрат на единицу продукции в результате увеличения объемов производства или сбыта. Уровень ценообразования зависит от характера спроса и возможностей предложения

6. Предусматривает привилегии для потребителей в зависимости от времени посещения, рода деятельности физкультурно-спортивной организации, используемых мощностей, категории пользователей и др.

7. Процесс установления окончательной цены в зависимости от себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношения спроса и предложения и др. факторов.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

№	Требования	Оценка
1.	В бланке теста выбраны правильно все варианты ответов, вписаны все необходимые определения.	10 баллов
2.	В бланке теста правильно отмечены 9 заданий, найдены и вписаны 9 необходимых определений.	9 баллов
3.	В бланке теста правильно отмечены 5 заданий, найдены и вписаны 5 необходимых определений	5 баллов

*Тесты, в которых правильных вариантов ответов менее 5 - не оцениваются.*

**Темы «Круглого стола» по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:**

1. Уровни финансирования ФКиС в РФ.
2. Современные проблемы экономики спорта в России.
3. Роль физической культуры и спорта в продлении трудоспособного возраста населения России.
4. Физическая культура и спорт как фактор роста качества жизни людей.
5. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
6. Экономика физической культуры и спорта как наука.
7. Экономические отношения в области спорта.

### **Вопросы для проведения дискуссий:**

1. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
2. Экономика физической культуры и спорта как наука.
3. Экономические отношения в области спорта.
4. Общие принципы финансирования физической культуры и спорта.
5. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
6. Самофинансирование в физической культуре и спорте.
7. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений.
8. Основные участники спортивной индустрии.
9. Экономика спортивного туризма.
10. Задачи и функции финансового менеджера в спортивных организациях.
11. Финансовый анализ и инвестиции в спортивных организациях.
12. Управление налогами.
13. Спонсорство и привлечение спонсоров.
14. Маркетинг в спорте. Изучение мотиваций.
15. Изучение продукта.
16. Реклама как средство общения. Планирование и виды рекламы.
17. Работа с общественностью (Public Relations).

18. Профсоюзные организации в физической культуре и спорте.
19. Спортивные ветеранские организации и их экономическая деятельность.
20. Роль и значение спортивного образования.
21. Физкультурные вузы и их общественно-экономическая роль.
22. Роль и функции государства в сфере регламентации экономических отношений.
23. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Саморегулирование экономических отношений в спортивных организациях.

#### **Критерии оценки устных ответов:**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные

источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.