



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

  
Руководитель ОП  
Сафонова Г.В.  
«05» июля 2019 г.



  
Директор Департамента ФКиС  
Шакирова О.В.  
«05» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»  
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»

**Форма подготовки заочная**

курс   1   семестр   1    
лекции  10  час.  
практические занятия  12  час.  
лабораторные работы        час.  
в том числе с использованием МАО лек.        /пр.        /лаб.        час.  
всего часов аудиторной нагрузки  22  час.  
в том числе с использованием МАО        час.  
самостоятельная работа  122  час.  
в том числе на подготовку к экзамену   9   час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект        семестр  
зачет        семестр  
экзамен   1   семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 12 от «05» июля 2019г.

Директор Департамента физической культуры и спорта  
Составитель: доцент, к.п.н., Сафонова Г.В.

Шакирова О.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» предназначена для магистрантов, первого курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу: «Менеджмент в профессиональном спорте».

Дисциплина «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» является продолжением курсов программы бакалавриата «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» и др. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Предмет осваивается магистрантами как обязательная дисциплина расширяющая представления о показателях развития и особенностях функционирования спортивной индустрией в России и мире. Дисциплина расширяет и конкретизирует систему управления отраслью, рассмотренную ранее. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и производственной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студентов (113 часов и 9 часов на подготовку к экзамену).

**Цель** сформировать у обучающихся представления об основных показателях, влияющих на состояние и перспективы развития спортивной индустрии, а также механизмах их улучшения.

**Задачи:**

- дать будущим магистрам необходимые знания в области состояния физкультурно-спортивной отрасли на различных ее уровнях: всероссийском, региональном и муниципальном;

- сформировать у магистрантов практические умения и навыки улучшения показателей развития отрасли ФКиС;

- научить технологиям анализа состояния развития спортивной индустрии, а также разработке программ развития отрасли;

Для успешного изучения дисциплины «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014).

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 9 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	основные современные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества, раскрытием специфики науки и возможностей научного познания
	Умеет	осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных педагогических, управленческих ситуаций, научных проблем; осуществлять собственные педагогические и научные исследования

	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	Знает	методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта; роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач; стратегии разрешения проблем в отрасли
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития ФКиС на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений;
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями сбора информации для определения показателей развития отрасли ФКиС; способностью осуществлять проектирование организационно-управленческой деятельности
ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Знает	традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки, в сфере гуманитарных, социальных наук; современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач
	Умеет	применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач в сфере управления спортивной индустрией
	Владеет	широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; навыками использования современных и инновационных научно-исследовательские технологий в области управления ФКиС
ПК-26 способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях	Знает	технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ
	Умеет	определять целевые ориентиры в развитии ФКиС на различных уровнях.

	Владеет	технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта
ПК-27 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	Знает	технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды; технологии развития физкультурно-спортивных организаций; особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях.
	Умеет	проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды
	Владеет	методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (1 СЕМЕСТР)**

(10 часов)

## **Раздел 1. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России**

### **Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль экономики (2 часа).**

Место ФКиС в отраслевой структуре экономики. ФКиС как отрасль непромышленной сферы. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Управленческие отношения в сфере ФКиС. Предмет экономики и управления ФКиС как научной дисциплины. Сущность экономики ФКиС: концепции зарубежных специалистов. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС. Классификация социально-культурных услуг отрасли. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли ФКиС.

### **Тема 2 Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации (2 часа).**

Формирование современной системы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Структура законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовые договоры и контрактные отношения в сфере физической культуры и спорта

### **Тема 3. Структура и функции государственных и общественных организаций в управлении физической культурой и спортом. (2 часа).**

Министерство спорта Российской Федерации. Органы управления сферой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации. Органы государственно-отраслевого управления физической культурой и спортом. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений в России. Олимпийский комитет России. Общероссийские, региональные и местные спортивные федерации. Физкультурно-спортивные общества. Спортивные клубы. Организация спортивного движения инвалидов в России.

## **Раздел 2. Современное состояние и основные тенденции развития физической культуры и спорта**

### **Тема 4. Общая характеристика системы спортивной подготовки (2 часа).**

Определение системы спортивной подготовки .

Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. Система тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Особенности современного этапа развития профессионального спорта. Финансовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. Источники финансирования спорта. Современные проблемы организации спорта высших достижений. Коммерциализация и профессионализация спорта.

### **Тема 5. Состояние развития оздоровительной физической культуры и массового спорта (2 часа).**

Проблемы развития оздоровительной физической культуры и массового спорта в России. Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения. Основные причины существенного отставания в развитии массового физкультурно-спортивного движения в России. Основные направления современной государственной политики в сфере развития массового физкультурно-спортивного движения и проблемы ее реализации. Проблемы формирования региональной политики по развитию физической культуры и массового спорта.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **1 семестр (12 часов)**

#### **Раздел 1. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России**

**Практическое занятие 1. Физическая культура и спорт как отрасль экономики (2 часа), с использованием МАО – круглый стол.**

Вопросы (темы) для круглого стола:

1. Место ФКиС в отраслевой структуре экономики.
2. ФКиС как отрасль непродуцированной сферы.
3. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.

4. Управленческие отношения в сфере ФКиС.
5. Предмет экономики и управления ФКиС как научной дисциплины.
6. Сущность экономики ФКиС: концепции зарубежных специалистов.
7. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС.
8. Классификация социально-культурных услуг отрасли.
9. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли ФКиС.
10. Традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере управления спортом.
11. Современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения управленческих задач.

**Практическое занятие 2. Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации (2 часа), с использованием МАО дискуссия.**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Раскройте необходимость и особенности формирования современного законодательства в области физической культуры и спорта.
2. Дайте определение понятиям «законодательство» и «законодательство о физической культуре и спорте».
3. Какова роль и функции законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации?
4. На каких принципах основывается современное законодательство о физической культуре и спорте?
5. Как классифицируются правовые акты органов управления физкультурно-спортивным движением?
6. Дайте определение «закон», «подзаконный правовой акт», «акты ведомственных органов», «муниципальный правовой акт», «приказ», «инструкция».
7. Дайте характеристику положениям Конституции РФ по части развития физической культуры и спорта.
8. Какие правовые акты разрабатываются на основе федерального

законодательства?

9. Как регулируются международные отношения в области физкультуры и спорта?

10. Как решаются возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности различного рода споры, конфликты, нарушения прав спортсменов, тренеров, специалистов, а также некачественное предоставление услуг, товаров?

11. Когда был принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и из каких глав он состоит? Какие основные вопросы он регулирует?

12. Какие вопросы, связанные с обеспечением отрасли физической культуры и спорта, регулируются в Трудовом законодательстве?

13. Перечислите основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.

14. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения работников физической культуры и спорта.

15. Какие условия регулируются трудовым договором? На какой срок заключается трудовой договор?

16. Какие педагогические и научные исследования проводились в России для улучшения показателей развития отрасли.

## **Раздел 2. Современное состояние и основные тенденции развития физической культуры и спорта**

**Практическое занятие 3. Общая характеристика системы спортивной подготовки (2 часа), из них 2 часа с использованием МАО - круглый стол.**

**Темы на «Круглый стол»:**

1. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки.

2. Система тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Особенности современного этапа развития профессионального спорта.
4. Финансовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. Источники финансирования спорта. Спонсорство.
5. Современные проблемы организации спорта высших достижений.
6. Коммерциализация и профессионализация спорта.

**Практическое занятие 4. Состояние развития оздоровительной физической культуры и массового спорта (2 часа) с использованием МАО – дискуссия.**

**Темы для дискуссии:**

1. Пропаганда ФКиС. Разработка и реализация мер по пропаганде ФКиС.
2. Мониторинг состояния развития массового спорта и оздоровительной ФК в России (регионе).
3. Мониторинг развития избранного вида спорта (на выбор).
4. Разработка целевых программ развития физической культуры на различных уровнях (на выбор)

**Практическое занятие 5. Стратегия развития спортивной отрасли (4 часа), с использованием МАО - работа в микро-группе.**

**Задание:**

1. Провести мониторинг физкультурно-спортивной организации и ее внешней среды, обозначить перспективные направления развития организации: федерации по виду спорта, фитнес клуба, муниципальной спортивной школы.
2. Провести и представить результаты статистического анализа ФКиС в регионе.
3. Повести экспертную оценки состояния развития отрасли вида спорта (на выбор) на региональном и федеральном уровне.
4. Разработать стратегию развития ФКиС в муниципальном образовании.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Раздел 1. Организационная структура управления физкультурно-спортивными движениями в России	ОК-9	основные современные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества, раскрытием специфики науки и возможностей научного познания	ПР-4 реферат	Вопросы к экзамену 1-16
			осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных педагогических, управленческих ситуаций, научных проблем; осуществлять собственные педагогические и научные исследования	УО-4 круглый стол	
			способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	УО-4 дискуссия	
		ОПК-5	традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки, в сфере гуманитарных, социальных наук; современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач	УО-4 круглый стол	

			<p>применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач в сфере управления спортивной индустрией</p>		
			<p>широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; навыками использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в области управления ФКиС</p>	УО-4 дискуссия	
		ОПК-4	<p>-методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта; -роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач; - систему научного знания о ФКиС, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих ФКиС: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли</p>	ПР-4 реферат	
			<p>-оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления; -проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития ФКиС на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений;</p>	УО-4 круглый стол	
			<p>- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации</p>	дискуссия	
1	Раздел 2. Современное	ПК-26	<p>технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы</p>	ПР-4 реферат	

	состояние и основные тенденции развития физической культуры и спорта		развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ	Пр-13 творческое задание	Вопросы к экзамену 17-28
			определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.		
			технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.		
2		ПК-27	технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды; технологии развития физкультурно-спортивных организаций; особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях.	Пр-4 реферат	
			проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды	Пр-13 творческое задание	
			методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций, технологиями получения информации из внешней среды, в целях использования ее для развития спортивной отрасли в целом и отдельных ФСО.	УО-4 круглый стол	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Электронный ресурс] : справ. / сост.

Царик А.В.. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 1144 с.  
<https://e.lanbook.com/book/107260>

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шамардин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10838>. — Загл. с экрана.  
<https://e.lanbook.com/book/10838>.

3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Филиппов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69804>. — Загл. с экрана.  
<https://e.lanbook.com/book/69804>.

### Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/66299.html>

2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51775>.

3. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.

5. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51917>.

6. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
2. Министерство спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
3. OLYMPIC GAMES - <https://www.olympic.org/>
4. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года <https://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/) ;
11. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы:

- аудиторная (лекционная и практическая);
- внеаудиторная (самостоятельная).

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

В течение недели студенту необходимо выбрать время (1-3 часа) для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению практических заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение

ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

### **Методические указания к проведению МАО круглый стол**

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Цель занятия: определить понятие и составляющие имиджа спортивной организации, необходимость и пути работы над ним.

Участники: студенты магистранты 2 курса.

Условия и оборудование: зал, мобильные стулья и столики, ноутбук, медиапроектор, компьютерная презентация, доска, карточки с именами участников, рабочие карточки.

Форма проведения: двурядный круглый стол.

Этапы проведения, их задачи и время реализации:

1. Предварительная подготовка. Участникам за три дня сообщается тема круглого стола.

Задача: вспомнить понятийный аппарат, сформировать мнение по теме

2. Круглый стол:

- 1) знакомство участников.

Задача: определения правил и регламента круглого стола.

Время 5 минут

- 2) работа в малых группах с рабочими карточками

Задача: сформировать единое мнение в группе по предложенным вопросам с опорой на деятельность своей спортивной организации.

Время 15-20 минут

3) обмен мнениями в форме двурядного круглого стола.

Задача: возможность участникам представить свое мнение и опыт по теме и взять на заметку мнения других участников.

Время 30-40 минут.

4) Практическое задание. Составление общей схемы «Работа над имиджем». Задача: определение практических путей работы над имиджем ФСО. Время 5 -10 минут

5) Подведение итогов

Задача: рефлексия участников.

Время 5 минут

### **Методические указания к проведению МАО Дискуссия.**

*Дискуссия* (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Однако теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько

простых упражнений на данную тему, либо ответить на ряд вопросов, которые соответствуют данной теме.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену:**

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами зачета. Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, практических занятиях и т.п. это и есть этапы подготовки студента к зачету. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы. Неотъемлемой частью успешной сдачи зачета по данной дисциплине, учитывается результаты практических работ (ответы на все задания тестов, устные ответы на семинарских занятиях и проведение социологического исследования).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в мультимедийных аудиториях, оборудованных:

Наименование дисциплины	Номер и наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений	Программное обеспечение
Состояние и	г. Владивосток, о.	Помещение	Microsoft

перспективы развития спортивной индустрии	Русский, п. Аякс 10, корпус S2, ауд. S2-207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Ноутбук HP-635 15.6' – 1 шт. Универсальная мобильная стойка для плазменных или ЖК-панелей – 1 шт.; Плазменный телевизор DNS – 1 шт.; Проектор Epson EB-S02-1 – 1 шт.; Проектор Acer C120 LED Projector, EMEA-1 – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.	Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
---	---	--	--

На лекционных, практических занятия, а так же для самоподготовки студентов используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**«Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»**  
**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**  
**Форма подготовки заочная**

Владивосток  
2018

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	16	Собеседование на практическом занятии, работа на круглом столе
2	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию и докладу	16	Собеседование на практическом занятии
3	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию, круглому столу	16	Собеседование на практическом занятии, круглый стол
4	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию – к собеседованию, творческого задания	16	Работа на практическом занятии, предоставление, обсуждение творческого задания
5	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию – круглый стол, творческого задания	6	Работа на круглом столе, предоставление творческого задания, обсуждение
6	11-12 неделя	Подготовка к практическому	6	Защита реферата

		занятию – реферат		
7	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию	6	Собеседование
8	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию	8	Собеседование на практическом занятии
9	17 неделя	Подготовка к практическому занятию	16	Представление результатов на практическом занятии
10	18 неделя	Подготовка к зачету	16	Зачет

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучению нерассмотренных на лекционных занятиях вопросов, подготовки рефератов, собеседования. Поиск материала по избранным темам, оформление докладов, подготовка к написанию тестовых заданий. А так же изучения и повторения материала лекционных занятий, подготовки и написания тестов.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачетной в случае ее выполнения и получения оценок по пятибалльной системе.

### **Виды заданий для самостоятельного выполнения**

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов: 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты

занятий, рекомендованная основная и дополнительная литература; 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал аудиторных занятий, учебных пособий дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.); 3) составление развернутого плана выступления и т.д. При подготовке к практическим занятиям магистранты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу магистранты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.). Подготовка к участию в дискуссии или круглом столе предполагает следующий план действий:

1. За 1 неделю до мероприятия учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии;

2. В течение недели магистранты занимаются самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники, формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).

### **Примерные темы рефератов:**

1. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России

2. Профессиональные стандарты руководителя физкультурно-спортивной организации, тренера и спортсмена

3. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта
4. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации
5. Критерии качества спортивных товаров и услуг
6. Технологии публичных рилейшнз в пропаганде физической культуры и спорта
7. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации
8. Деятельность ОКР по решению уставных задач, не связанных с участием сборных команд России в Олимпийских играх
9. Современные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества.
10. Управление организационно-финансовой деятельностью субъекта российского профессионального спорта
11. Экономические основы менеджмента Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России
12. Развитие спортивного агентирования в международном и российском футболе

### **Методические указания к выполнению реферата:**

#### **Цели и задачи реферата:**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата:**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки:**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно

определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для участия в дискуссиях обучающиеся должны иметь материалы, подтверждающие их позицию: краткое изложение выступления/идей, источники и ссылки на них; иллюстративный материал. Материалы должны быть представлены в печатном виде (раздаточный материал) или электронном (видео-презентация). Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

## *Методические рекомендации для подготовки презентаций*

Общие требования к презентации:

- для доклада могут использоваться презентации, подготовленные в Microsoft Power Point или в других программных оболочках
- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- при подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

**Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

- ✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой

области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Состояние и перспективы развития спортивной  
индустрии»  
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»  
Форма подготовки заочная

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Состояние и перспективы развития спортивной  
индустрии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p align="center">ОК – 9</p> <p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	Знает	основные современные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества, раскрытием специфики науки и возможностей научного познания
	Умеет	осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных педагогических, управленческих ситуаций, научных проблем; осуществлять собственные педагогические и научные исследования
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<p align="center">ОПК-4</p> <p>способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p>	Знает	методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта; роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач; стратегии разрешения проблем в отрасли
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития ФКиС на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений;
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями сбора информации для определения показателей развития отрасли ФКиС; способностью осуществлять проектирование организационно-управленческой деятельности
<p align="center">ОПК-5</p> <p>способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе</p>	Знает	традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки, в сфере гуманитарных, социальных наук; современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач
		применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения

решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Умеет	исследовательских задач в сфере управления спортивной индустрией
	Владеет	широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; навыками использования современных и инновационных научно-исследовательские технологий в области управления ФКиС
ПК-26 способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях	Знает	технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ
	Умеет	определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.
	Владеет	технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта
ПК-27 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	Знает	технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды; технологии развития физкультурно-спортивных организаций; особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях.
	Умеет	проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды
	Владеет	методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел 1. Организационная структура управления физкультурно-спортивными движениями в России	ОК-9	основные современные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества, раскрытием специфики науки и возможностей научного познания	ПР-4 реферат	Вопросы к экзамену 1-16
			осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных педагогических, управленческих ситуаций, научных проблем; осуществлять собственные педагогические и научные исследования	УО-4 круглый стол	
			способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	УО-4 дискуссия	
		ОПК-5	традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки, в сфере гуманитарных, социальных наук; современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач	УО-4 круглый стол	
			применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач в сфере управления спортивной индустрией	УО-4 дискуссия	
			широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; навыками использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в области управления ФКиС		
			-методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта; -роль жизненных ценностей в	ПР-4 реферат	

		ОПК-4	<p>формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач;</p> <p>- систему научного знания о ФКиС, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих ФКиС: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли</p>		
			<p>- оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития ФКиС на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений;</p>	УО-4 круглый стол	
			<p>- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации</p>	дискуссия	
3	Раздел 2. Современное состояние и основные тенденции развития физической культуры и спорта	ПК-26	<p>технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ</p>	ПР-4 реферат	Вопросы к экзамену 17-28
<p>определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.</p>			ПР-13 творческое задание		
<p>технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.</p>					
4		ПК-27	<p>технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды; технологии развития физкультурно-спортивных организаций; особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях.</p>	ПР-4 реферат	

			проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды	ПР-13 творческое задание	
			методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций, технологиями получения информации из внешней среды, в целях использования ее для развития спортивной отрасли в целом и отдельных ФСО.	УО-4 круглый стол	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>критерии</b>	<b>показатели</b>
ОПК-4 способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	знает (пороговый уровень)	-методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта;	Знание законодательства Российской Федерации в отрасли физической культуры и спорта	Способен анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую правоотношения в сфере физической культуры и спорта федерального, субъектового и муниципального уровней; - основы законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда педагога физической культуры и спорта
-роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач; - систему научного знания о ФКиС, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих ФКиС: естественных, психолого-				

		педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли		
	умеет (продвинутой)	- оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития ФКиС на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений;	Умение организовывать работу в сфере физической культуры и спорта на основании соответствующей и нормативно-правовой базы	Может организовывать работу в сфере физической культуры и спорта на основании соответствующей нормативно-правовой базы;
	владеет (высокий)	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов	Владение базовой юридической терминологией	может разрабатывать и составлять нормативно-правовые документы: договоры, контракты, положения, обязательства, уставы и т.п.

		высокой квалификации		
ПК-27 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	знает (пороговый уровень)	технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды; технологии развития физкультурно-спортивных организаций; особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях.	Знание технологий развития физкультурно-спортивных организаций, федераций по видам спорта и отдельно взятых секций и клубов.	Характеризует этапы проведения мониторинга ФСО и ее внешней среды, перечисляет основные методы исследования и получения информации
	умеет (продвинутый)	проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды	Демонстрирует умение контролировать деятельность в рамках программ развития физкультурно-спортивной организации	Получает показатели развития ФКиС при помощи различных методов исследования
	владеет (высокий)	методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций, технологиями получения информации из внешней среды, в целях использования ее для развития спортивной отрасли в целом и отдельных ФСО.	Проявляет умение владеть оценками качества деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Демонстрирует владение навыками корректирования деятельности и исправления ошибок деятельности физкультурно-спортивных организаций на основе полученной информации.
ПК-26 способность разрабатывать целевые программы развития	знает (пороговый уровень)	технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы	Знание целевых показателей программы развития физической культуры и	Способность к разработке и внедрению программ развития физкультурно-спортивной

физической культуры на различных уровнях		развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ	спорта отдельно взятой физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	организации
	умеет (продвинутой)	определять целевые ориентиры в развитии ФКС на различных уровнях.	Умение оценивать уровень развития физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	Способность выявлять отклонения в деятельности физкультурно-спортивной организации и корректировать пути ее развития
	владеет (высокий)	технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	Владение методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта.	Способность определять эффективность внедрения программ развития федераций по видам спорта
ОПК-5 способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	знает (пороговый уровень)	традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки, в сфере гуманитарных, социальных наук; современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательски	Знание традиционных и инновационных методов научного исследования в сфере управления спортивной индустрией	способность охарактеризовать традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере спорта

		х задач		
	умеет (продвинутой)	применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач в сфере управления спортивной индустрией	Умение толковать и применять инновационные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач в сфере управления спортивной индустрией	способность подобрать и использовать современные традиционные и инновационные технологии для повышения эффективности управленческой деятельности
	владеет (высокий)	широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; навыками использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в области управления ФКиС	Владение навыками использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в области управления ФКиС	способность произвести подбор и применить современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских конкретных задач в сфере управления спортивной индустрией
ОК – 9 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	основные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества, раскрытием специфики науки и возможностей научного	Знание социальных и этических норм поведения; особенности руководства в ФСО	Способность изложить знание социальных и этических норм поведения; перечислить и охарактеризовать особенности руководства в ФСО

		познания		
	умеет (продвину- тый)	осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных педагогических, управленческих ситуаций, научных проблем; осуществлять собственные педагогические и научные исследования	Умение творчески перерабатывать необходимую информацию; проявлять лидерские качества;	Способность самостоятельно проявлять лидерские качества; прогнозировать развитие различных ситуаций, в том числе нестандартных ситуациях в сфере спорта
	владеет (высокий)	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Владение способами действия в нестандартных ситуациях; инструментами и методами успешного руководства в спорте	Способность применять инструменты и методы успешного руководства в спортивной индустрии

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена в первом семестре.

Экзамен по дисциплине предусмотрены в устной форме, с использованием устного опроса в форме ответов на вопросы

экзаменационных билетов.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Место ФКиС в отраслевой структуре экономики. ФКиС как отрасль непроеизводственной сферы.
2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Управленческие отношения в сфере ФКиС.
3. Сущность экономики ФКиС: концепции зарубежных специалистов.
4. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС.
5. Классификация социально-культурных услуг отрасли.
6. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли ФКиС.
7. Формирование современной системы законодательства в сфере физической культуры и спорта.
8. Структура законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Трудовые договоры и контрактные отношения в сфере физической культуры и спорта
10. Министерство спорта Российской Федерации.
11. Органы управления сферой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.
12. Органы государственно-отраслевого управления физической культурой и спортом .
13. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта.
14. Правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений в России. Олимпийский комитет России.
15. Общероссийские, региональные и местные спортивные федерации. Физкультурно-спортивные общества.
16. Спортивные клубы. Организация спортивного движения инвалидов в России.
17. Особенности современного этапа развития профессионального спорта.
18. Финансовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. Источники финансирования спорта.
19. Современные проблемы организации спорта высших достижений. Коммерциализация и профессионализация спорта.

20. Проблемы развития оздоровительной физической культуры и массового спорта в России.

21. Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения.

22. Основные причины существенного отставания в развитии массового физкультурно-спортивного движения в России.

23. Основные направления современной государственной политики в сфере развития массового физкультурно-спортивного движения и проблемы ее реализации.

24. Проблемы формирования региональной политики по развитию физической культуры и массового спорта.

25. Анализ источников информации по проблеме исследования, включая статистические наблюдения о развитии ФКиС.

26. Статистический анализ развития ФКиС.

27. Экспертные методы оценки состояния развития отрасли.

28. Стратегия и реализация мероприятий развития ФКиС в России.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Состояние и перспективы развития спортивной  
индустрии»:**

<b>Баллы (рейтингов ой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-56	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

55-45	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
45 и ниже	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Темы групповых творческих заданий/проектов**

1. Провести мониторинг физкультурно-спортивной организации и ее внешней среды, обозначить перспективные направления развития организации: федерации по виду спорта, фитнес клуба, муниципальной спортивной школы.
2. Провести и представить результаты статистического анализа ФКиС в регионе.
3. Повести экспертную оценки состояния развития отрасли вида спорта (на выбор) на региональном и федеральном уровне.
4. Разработать стратегию развития ФКиС в муниципальном образовании.

### **Критерии оценки:**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и

зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Составитель  Г.В. Сафонова  
(подпись)

« 20 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2018 г.

### **Темы для рефератов/докладов**

1. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России
2. Профессиональные стандарты руководителя физкультурно-спортивной организации, тренера и спортсмена
3. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта
4. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации
5. Критерии качества спортивных товаров и услуг
6. Технологии публичных рилейшнз в пропаганде физической культуры и спорта
7. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации

8. Деятельность ОКР по решению уставных задач, не связанных с участием сборных команд России в Олимпийских играх

9. Современные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества.

10. Управление организационно-финансовой деятельностью субъекта российского профессионального спорта

11. Экономические основы менеджмента Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России

12. Развитие спортивного агентирования в международном и российском футболе

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Перечень дискуссионных тем и тем для круглого стола по дисциплине «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»:**

1. Место ФКиС в отраслевой структуре экономики.
2. ФКиС как отрасль непроеизводственной сферы.
3. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.
4. Управленческие отношения в сфере ФКиС.
5. Предмет экономики и управления ФКиС как научной дисциплины.
6. Сущность экономики ФКиС: концепции зарубежных специалистов.
7. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС.
8. Классификация социально-культурных услуг отрасли.
9. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли ФКиС.
10. Раскройте необходимость и особенности формирования современного законодательства в области физической культуры и спорта.
11. Дайте определение понятиям «законодательство» и «законодательство о физической культуре и спорте».
12. Какова роль и функции законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации?
13. На каких принципах основывается современное законодательство о физической культуре и спорте?

14. Как классифицируются правовые акты органов управления физкультурно-спортивным движением?

15. Дайте определение «закон», «подзаконный правовой акт», «акты ведомственных органов», «муниципальный правовой акт», «приказ», «инструкция».

16. Дайте характеристику положениям Конституции РФ по части развития физической культуры и спорта.

17. Какие правовые акты разрабатываются на основе федерального законодательства?

18. Как регулируются международные отношения в области физкультуры и спорта?

19. Как решаются возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности различного рода споры, конфликты, нарушения прав спортсменов, тренеров, специалистов, а также некачественное предоставление услуг, товаров?

20. Когда был принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и из каких глав он состоит? Какие основные вопросы он регулирует?

21. Какие вопросы, связанные с обеспечением отрасли физической культуры и спорта, регулируются в Трудовом законодательстве?

22. Перечислите основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.

23. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения работников физической культуры и спорта.

24. Какие условия регулируются трудовым договором? На какой срок заключается трудовой договор?

25. На чем должно основываться построение модели организационной структуры управления национальным физкультурно-спортивным движением?

26. Какие основные черты приобрело управление национальным физкультурно-спортивным движением к началу 90-х годов?

27. Какие новые идеи, принципиально конфликтующие с прежними установками, заложены в современную систему управления физической культурой и спортом?

28. В чем заключается реализация идеи многообразия верховной власти в сфере управления развитием физической культуры и спорта?

29. Какие организации осуществляют законодательную власть в Российской Федерации, и какой орган регулирует профильное законодательство в области физической культуры и спорта?

30. Каково основное содержание деятельности Комитета по физической культуре и спорту Государственной Думы Российской Федерации?

31. Какие государственные организации обладают верховной исполнительной властью в отечественном физкультурно-спортивном движении России?

32. Какие общественные организации обладают верховной исполнительной властью в отечественном физкультурно-спортивном движении России?

33. Для чего создаются федеральные и региональные центры спортивной подготовки?

34. Какая организация создана как совещательный орган для объединения и координации деятельности всех управляющих структур физкультурно-спортивного движения России?

35. Какая организация является верховным федеральным органом государственной власти в области физической культуры и спорта?

36. Каковы основные цели работы Министерства спорта Российской Федерации?

37. На какой правовой основе осуществляет деятельность Министерства спорта Российской Федерации?

38. Какие полномочия осуществляет Министерство спорта России?

Какова организационная структура Министерства спорта Российской Федерации?

39. Какие органы исполнительной власти создаются субъектами Российской Федерации для руководства сферой физической культуры и спорта и как они осуществляют свою деятельность?

40. Какие приоритетные задачи решают региональные комитеты по физической культуре и спорту на уровне субъекта РФ?

41. Какие существуют органы государственно-отраслевого управления физической культурой и спортом?

42. Какие министерства и ведомства принимают участие в опосредованном управлении развитием физической культуры и спорта? Какую работу по физическому воспитанию различных групп населения осуществляют их специализированные подразделения?

43. С какой целью создан Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта?

44. К какой организационной структуре управления физической культурой и спортом можно отнести Совет при Президенте Российской Федерации? На каких вопросах сосредоточена деятельность Совета при Президенте Российской Федерации в настоящее время?

45. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки.

46. Система тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

47. Особенности современного этапа развития профессионального спорта.

48. Финансовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. Источники финансирования спорта. Спонсорство.

49. Современные проблемы организации спорта высших достижений.

50. Коммерциализация и профессионализация спорта.

51. Пропаганда ФКиС. Разработка и реализация мер по пропаганде ФКиС.

52. Мониторинг состояния развития массового спорта и оздоровительной ФК в России (регионе).

53. Мониторинг развития избранного вида спорта (на выбор).

54. Разработка целевых программ развития физической культуры на различных уровнях (на выбор)

### **Критерии оценки:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Составитель  Г.В. Сафонова

(подпись)

«  20  » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2018г.