



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП «Издательское дело»

И.П. Куманева
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента коммуникации и медиа

В.А. Казакова
(Ф.И.О. директора)

«11» _____ июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные конфликты в современной России
Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело
профиль «Книгоиздательское дело»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену __ час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет 5 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, принятым решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 25.02.2016 № 02-16, и утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 №12-13-391.

Рабочая программа обсуждена на заседании ДПиО протокол №12 от 26.06.2019

Директор департамента Калниболанчук И.С.

Составитель: канд. социол. наук, профессор Н.С. Сыроед

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальные конфликты в современной России» разработана для обучающихся 3 курса подготовки 42.03.03 Издательское дело, профиль Книгоиздательское дело». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Социальные конфликты в современной России» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.8.2).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Социология», «Управление конфликтами в организациях», «Психология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Основными научно-методическими подходами к построению содержания дисциплины «Социальные конфликты в современной России» являются исторический и логический. Учебный курс «Социальные конфликты в современной России» предполагает углубленное изучение различных классических и современных концепций конфликта, разработанных в области социологии и психологии, причин и особенностей социальных конфликтов в современной России.

Цель курса «Социальные конфликты в современной России» - ориентация студентов в области особенностей социологического и психологического подходов к рассмотрению социального конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта в современной России.

Задачи:

- сформировать научные представления о закономерностях возникновения конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции социальных конфликтов, разработанные в классической и современной науке;

- познать сущность и содержание основных видов социальных конфликтов в современной России;
- освоить технологии предупреждения и разрешения социальных конфликтов в современной России.

Для успешного изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и универсальные профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 - способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Знает	суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;
	Умеет	осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
	Владеет	способами абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	знает теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;
	Умеет	умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук,

		навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные конфликты в современной России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, лекция – дискуссия, лекция-беседа.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА (6 ЧАС.)

Тема 1. Понятие, причины и особенности социального конфликта (4 час.)

Понятия социального противоречия и социального конфликта. Соотношение социального противоречия и социального конфликта. Социальный конфликт как наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом. Субъективно-объективный характер социальных противоречий. Социальная напряженность. Понятие конфликтной ситуации. Социальный конфликт как открытое противоборство субъектов (сторон) социального взаимодействия. Структура социального конфликта. Основные причины социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов в современной России. Виды социальных конфликтов. Функции социального конфликта Теория конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Теория позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Общая теория конфликта К. Боулдинга. Последствия социальных конфликтов. Постконфликтная ситуация и постконфликтный синдром. Основные задачи по управлению конфликтом на постконфликтной стадии. Профилактика постконфликтного синдрома.

Тема 2. Классификация социальных конфликтов (2 час.)

Основания типологии социальных конфликтов. Типы конфликтов по: направленности; по значению для группы и организации; по характеру причин; по критерию истинности-ложности или реальности; по основанию социальной формализации. Классификация социальных конфликтов в зависимости от их предмета. Типология социальных конфликтов по формам проявления; по принципу целесообразности-нецелесообразности; по принципу динамики; по составу конфликтующих сторон; по масштабу; по остроте проявления; по особенностям протекания. Реалистические и нереалистические социальные конфликты в концепции Л.Козера.

МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ (12 ЧАС.)

Тема 1. Социально-экономический конфликт (2 час.)

Понятие социально-экономических конфликтов. Основные причины возникновения социально-экономических конфликтов. Экономические конфликты на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях. Стороны экономического конфликта. Понятие столкновения социально-экономических интересов. Особенности социально-экономических конфликтов. Стадии социально-экономического конфликта. Типология социально-экономических конфликтов. • Формы социально-экономического конфликта в современной России. Типология социально-экономических конфликтов. Управление социально – экономическими конфликтами. Последствия социально-экономических конфликтов.

Тема 2. Социально- политические конфликты (2 час.)

Понятие и особенности социально – политического конфликта. Социально - политический конфликт как постоянно действующая форма борьбы за власть в данном конкретном обществе. Особенности социально-политических конфликтов. Структура социально – политических конфликтов. Стадии социально – политических конфликтов. Типы социально-

политических конфликтов. Особенности социально - политических конфликтов в современной России. Предупреждение и разрешение социально – политических конфликтов в современной России.

Тема 3. Межконфессиональные конфликты (2 час.)

Межконфессиональные конфликты в современной России. Многоконфессиональный комплекс современной религии. Межконфессиональные и внутри конфессиональные противоречия и конфликты. Религиозный, идеологический, экономический, этнический, политический, исторический аспекты межконфессиональных конфликтов. Субъекты межконфессиональных конфликтов. Проблема веротерпимости в современной России. Регулирование межконфессиональных конфликтов.

Тема 4. Межнациональный конфликт (2 час.)

Нация, этнос, народность. Э. Дюркгейм и М. Вебер о нации и межнациональных отношениях. Современный национализм. Понятие межнационального конфликта. Причины межнациональных конфликтов. Типология межнациональных конфликтов. Этапы развертывания межнациональных конфликтов. Особенности межнациональных конфликтов в современной России. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Способы урегулирования межнациональных конфликтов.

Тема 5. Семейный конфликт (2 час.)

Семейный конфликт, его особенности. Понятие семейного конфликта. Соотношение понятий «семейный конфликт» и «конфликтная семья». Причины семейного конфликта. Особенности семейного конфликта. Этапы семейного конфликта. Классификация семейных конфликтов. Последствия супружеских конфликтов в современных российских семьях. Конфликт поколений в семьях, его причины и особенности. Влияние конфликта поколений в семьях на уровень социальной разобщенности в обществе. Социальное значение семейных конфликтов. Технологии урегулирования семейных конфликтов.

Тема 6. Юридический конфликт (2 час.)

Юридический конфликт как вид взаимодействия между индивидами, группами или институтами (социальными субъектами). Специфика юридического конфликта как социального конфликта. Субъекты и объекты юридического конфликта. Признаки юридического конфликта. Социально-психологические особенности юридического конфликта. Структура юридического конфликта. Особенности и задачи третьей стороны юридического конфликта. Стадии юридического конфликта. Функции юридического конфликта. Предупреждение юридических конфликтов. Способы разрешения юридических конфликтов. Юридические конфликты в современной России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Тема 1. Понятие, причины и особенности социального конфликта (4 час.)

1. Понятия социального противоречия и социального конфликта.
2. Понятие конфликтной ситуации.
3. Социальный конфликт как открытое противоборство субъектов социального взаимодействия.
4. Причины социальных конфликтов в современной России.
5. Виды социальных конфликтов. Функции социального конфликта.
6. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа . Теория позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Общая теория конфликта К. Боулдинга.
7. Управление социальными конфликтами.

Тема 2. Классификация социальных конфликтов (2 час.)

1. Основания типологии социальных конфликтов.
2. Типология социальных конфликтов по формам проявления в современной России.

3. Типология социальных конфликтов по особенностям протекания.

Тема 3. Социально-экономический конфликт (2 час.)

1. Понятие и причины социально-экономических конфликтов.

2. Особенности и стадии социально-экономических конфликтов.

3. Типичные формы социально-экономические конфликты в современной России.

Тема 4. Социально- политические конфликты (2 час.)

1. Социально - политический конфликт как действующая форма борьбы за власть.

2. Особенности и структура социально-политических конфликтов.

3. Социально - политические конфликты в современной России.

4. Предупреждение и разрешение социально-политических конфликтов.

Тема 5. Межконфессиональные конфликты (2 час.)

1 Межконфессиональные конфликты в современной России.

2. Религиозный, идеологический, экономический, этнический, политический, исторический аспекты межконфессиональных конфликтов.

3. Субъекты межконфессиональных конфликтов.

4. Регулирование межконфессиональных конфликтов.

Тема 6. Межнациональный конфликт (2 час.)

1. Э. Дюркгейм и М. Вебер о нации и межнациональных отношениях. Современный национализм.

2. Понятие межнационального конфликта. Причины межнациональных конфликтов в современной России.

3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Способы урегулирования межнациональных конфликтов.

Тема 7. Семейный конфликт (2 час.)

1. Понятие семейного конфликта.

2. Причины и особенности семейных конфликтов в современной России.

3. Классификация семейных конфликтов.

4. Социальное значение семейных конфликтов. Технологии урегулирования семейных конфликтов.

Тема 8. Юридический конфликт (2 час.)

1. Специфика юридического конфликта как социального конфликта. Признаки юридического конфликта.
2. Субъекты и объекты юридического конфликта.
3. Юридические конфликты в современной России.
4. Способы разрешения юридических конфликтов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине,
- в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-5	ПК-16	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 3); лекция-дискуссия занятия 1,3 (УО-4),	вопросы к зачету №№ 1-5

				дискуссия	
			Умеет	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование (УО-1) - занятие 3.	вопросы к зачету №№ 5-8
			Владеет	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету №№ 8-11
2	Занятия 6 -9	УПК-1	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 6) собеседование (УО-1), занятие 8)	вопросы к зачету №№ 12-16
			Умеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); доклад (УО-3) занятие 4	вопросы зачету №№ 16-20 Защита реферата (ПР-4).
			Владеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятия 6 - сообщение (УО-3)	вопросы к зачету №№ 17-23 Защита реферата (ПР-4).

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>

2. Холостова, Е. И. Социально-психологическая устойчивость семьи в современной России [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Холостова, Т. В. Шинина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70871.html>

3. Каштанова, О. В. Контексты социального одиночества и социальный конфликт [Электронный ресурс] : монография / О. В. Каштанова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62182.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Томас, Шеллинг Стратегия конфликта [Электронный ресурс] / Шеллинг Томас ; пер. Ю. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28731.html>

2. Беляев, М. А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>

3. Краянский, А. Ю. Философия конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. Ю. Краянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81583.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»/
<http://xn--80abucjiihbv9a.xn-->

2. Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» // <http://www.rg.ru/2013/09/16/primorie-zakon243-reg-dok.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Encyclopedia of Conflict Resolution. / Heidi Burgess and Guy M. Burgess [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.colorado.edu/conflict/encyann.htm>
2. Словарь по конфликтологии online /С.Б. Давлетчина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=18549>
3. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. 1. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов.— М.: Мысль, 2003.— 863 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=934>
4. New World Encyclopedia Siciology [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Sociology>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России» следует опираться на материалы лекционных занятий и источники,

рекомендованные преподавателем. Обязательным является самостоятельный поиск источников дополнительной учебной и научной литературы на бумажных и электронных носителях. Работа с литературой предполагает:

- интерпретацию актуальной информации с позиций учебно-научного содержания изучаемой дисциплины;

- подготовку обзора литературы по темам учебных занятий;

- выборочное конспектирование первоисточников. Составление конспектов трудов представителей классической науки предполагает предварительное тщательное изучение содержания конспектируемого произведения, его основных идей, авторской логики, причинно-следственных связей отдельных положений и выводов, содержащихся в первоисточнике.

На следующем этапе работы студента с первоисточником осуществляется краткое изложение материала первоисточника в виде конспекта;

- опыт теоретического и прикладного анализа конкретной социальной проблемы.

Последовательность самостоятельной работы студента при изучении тем курса.

- Изучение содержания темы по предложенным и самостоятельно подобранным источникам.

- Знакомство с периодическими изданиями: журнал «Социальный конфликт», журнал «Социологические исследования», журнал «Конфликтология – теория, практика», журнал «Конфликт и консенсус», журнал «Конфликтология».

- Поиск и изучение новейших источников теоретического и прикладного характера, рассматривающих и анализирующих проблему конфликтов в современном обществе в ресурсах Интернет

- Выполнение задания к семинарскому занятию.

- При необходимости получить консультацию у преподавателя.

Рекомендации по подготовке к зачету. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентами учебного материала дисциплины с использованием материалов лекций, учебников и законспектированных в течение всего учебного периода первоисточников. На зачет студент обязан представить конспекты лекций, конспекты первоисточников и реферат. При подготовке к зачету студенту необходимо, прежде всего, выяснить, как усвоен учебный курс. Для этого нужно тщательно изучить список вопросов, выносимых на зачет, и выявить, какие вопросы усвоены хорошо, какие хуже, в чем есть пробелы. Следование данным рекомендациям будет способствовать качественной подготовке к зачету.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объектов
Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF Доска аудиторная	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F521 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»
Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело**

профиль «Книгоиздательское дело»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социальные конфликты в современной России» (36 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к теоретическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как в процессе аудиторных занятий, так и в ходе выполнения и защиты итогового реферата

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, анализ участия студентов в дискуссии в ходе занятия)
2	2 неделя	Подготовка к теоретическому и практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, сообщений в ходе занятия)
3	3 неделя	Подготовка к занятию: знакомство с научными и учебными источниками, подготовка к беседе.	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, и участия в собеседовании в ходе занятия)
4	4 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и участия студентов в дискуссии в ходе занятия)

		дискуссии		занятия)
5	5 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подбор источников для подготовки реферата по выбранной теме	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, представление списков литературы для подготовки реферата)
6	6 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению.	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и сообщения в ходе занятия)
7	7 неделя	Подготовка к занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия, анализ участия в дискуссии)
8	8 неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению	4 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия, представленного сообщения по теме занятия)
9	9 неделя	Подготовка к зачету	4 час.	Зачет

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников (оригинальных классических произведений, посвященных изложению различных социологических концепций конфликта осуществляется в соответствии с вопросами, включенными в планы занятий.

Перечень первоисточников для конспектирования:

1. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. — 1994. — № 5. — С. 142–147. <http://biblioclub.ru/>
2. Замановская Е.В. Профилактика и разрешение социальных

конфликтов. СПб. 2011. Электронное издание. – ISBN 978-5-98238-028-9.
<http://ibooks/ru/> (Гл. 1-3).

3. Козер Л. Завершение конфликта. - М.: Директ-Медиа. 2007.

<http://biblioclub/ru/>

4. Козлов А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова.- М.: URSS, - 2015. – 263 с. - 3//
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779428&theme=FEFU> (Гл.1,5,6).

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении дисциплины «Социальные конфликты в современной России» нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике указанной дисциплины необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к зачету подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.

Задание 2. Подготовка реферата

Примерная тематика рефератов

1. Социальный конфликт как социокультурный феномен.
2. Особенности социальных конфликтов в современной России.
3. Социальный конфликт - это особый вид взаимодействия социальных сил.
4. Негативная и позитивная функции социального конфликта.

5. Модель позитивно-функционального контроля Л. Козера.
6. Суть конфликтной модели общества Р. Дарендорфа.
7. Социально - политические конфликты в современной России.
8. Роль правовых и этических норм в разрешении социального конфликта.
9. Социологический анализ оценки управления социальным конфликтом.
10. Условия и технологии предотвращения социального конфликта.
11. Предмет и объект компромисса в процессе разрешения социального конфликта.
12. Опыт применения медиации в разрешении социальных конфликтов в современном российском обществе.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков изучения оригинальных текстов выдающихся авторов по актуальным проблемам социологии конфликта;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути научной проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулировании собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- раскрыть сущность и особенности изучаемого теоретического вопроса;
- обосновать актуальность и значимость темы реферата;
- максимально точно передать мнения авторов, на основе работ которых студент подготовил свой реферат;

- правильно сформулировать вывод по изложенному материалу.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок.

Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц.

Тема реферата должна быть актуальна и с научной и с практической точек зрения.

Текст реферата должен включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части текста.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе аудиторного занятия. Защита реферата студентом предусматривает · доклад по реферату не более 5-7 минут · ответы на вопросы преподавателя.

Критерии оценки реферата приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»

Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело

профиль «Книгоиздательское дело»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 - способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Знает	суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;
	Умеет	осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
	Владеет	способами абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	знает теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;
	Умеет	умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1-5	ПК-16	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 3); лекция-дискуссия занятия 1,3 (УО-4), дискуссия	вопросы к зачету №№ 1-5
			Умеет	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование (УО-1) - занятие 3.	вопросы к зачету №№ 5-8

			Владеет	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету №№ 8-11
2	Занятия 6 -9	УПК-1	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 6) собеседование (УО-1), занятие 8)	вопросы к зачету №№ 12-16
			Умеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); доклад (УО-3) занятие 4	вопросы зачету №№ 16-20 Защита реферата (ПР-4).
			Владеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятия 6 - сообщение (УО-3)	вопросы к зачету №№ 17-23 Защита реферата (ПР-4).

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	знает (пороговый уровень)	суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;	знание сущности процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, обоснования актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; к способам описания проблемы и задач исследовательской и практической деятельности, к обоснованию актуальности решения задач научно-исследовательского и практического характера;

	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);	умение на практике осуществлять такие профессиональные процедуры, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);	способность выполнять такие профессиональные действия, как постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современных наук об обществе и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
	владеет (высокий уровень)	способами абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	владение навыками применения знаний в области технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза и технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; владеет технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень) теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии	изучение теории и практики исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;	глубокое знание теории и практики исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;	способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

	и других;			
	умеет (продвинутый уровень) анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	умение в практике исследований и анализа конфликта анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	способность самостоятельно анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	владеет (высокий уровень) навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.	навыки использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.	способность использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов освоения

дисциплины «Социальные конфликты в современной России»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» проводится в форме контрольных мероприятий (*конспектирования первоисточников, их анализа и участия в занятиях, проводимых с использованием методов активного обучения, подготовки и защиты реферата*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Беседа - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социальные конфликты в современной России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине:

«Социальные конфликты в современной России»:

1. Понятие социального конфликта в классической и современной науке.
2. Особенности осмысления социального конфликта в контексте разных научных подходов.
3. М. Вебер о природе социального конфликта.
4. Р. Дарендорф об эволюции социального конфликта.
5. Точки зрения Энтони Гидденса и Питирима Сорокина на причины социального конфликта.
6. Неравенство как причина социальных конфликтов.
7. Нормативно-ценностный подход к анализу причин конфликтов.
8. Классификация социальных конфликтов.
9. Социально – экономический конфликт в современной России.
10. Типичные формы социально – экономических конфликтов в России.
11. Межконфессиональный конфликт в современной России.
12. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Способы урегулирования межнациональных конфликтов.
13. Понятие семейного конфликта. Семейный конфликт, его особенности.
14. Последствия супружеских конфликтов в современных российских семьях. Конфликт поколений в семьях, его причины и особенности.
15. Специфика юридического конфликта как социального конфликта.
16. Юридические конфликты в современной России.
17. Социально – политический конфликт в современной России.
18. Понятие предупреждения социальных конфликтов.
19. Факторы и условия предупреждения социальных конфликтов.
16. Технологии предупреждения социальных конфликтов.
21. Понятие и условия разрешения социального конфликта.

22. Модели разрешения социального конфликта.

23 Межнациональный конфликт в современной России.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Социальные конфликты в современной
России»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценки зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям в ходе изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России»
100-66	<i>«Зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
65 и ниже	<i>«Не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**Примерные критерии оценочных средств, применяемых при
изучении дисциплины «Социальные конфликты в современной
России»**

Критерии оценки реферата

«зачтено»	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем, соответствующих тематике дисциплины и теме реферата.
«не зачтено»	Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа и выводов.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

«зачтено»	Студент имеет навыки самостоятельного изучения и анализа оригинальных текстов.
-----------	--

Перечень дискуссионных тем по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»

1. Специфика социологического анализа конфликтов.
2. Основные отличия классических и современных теорий социального конфликта.
3. Основные социологические методы исследования конфликта.
4. Обоснованность нормативно-ценностного подхода в социологии конфликта.
5. Концепция социального конфликта в теориях Т. Парсонса и Л. Козера.

Критерии оценки участия студента в учебном занятии с использованием метода дискуссии:

- ✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если студент поверхностно знаком с темой дискуссии;
- ✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если студент ориентируется в основных положениях и концепциях дискутируемой темы;
- ✓ 70-90 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточно глубокие знания и умение грамотно изложить свою точку зрения;

✓ 90-100 баллов выставляется студенту, если студент в совершенстве владеет информацией по теме дискуссии, способен её анализировать, логично и аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссии.

Перечень тем для собеседования по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»

1. Объяснение социокультурных изменений в современном обществе в макросоциологических концепциях социального конфликта
2. Принципы анализа социальных конфликтов
3. Неравенство как причина социальных конфликтов

Критерии оценки участия в собеседовании

✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если студент поверхностно знаком с темой собеседования;

✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если студент ориентируется в основных положениях и концепциях темы, затрагиваемой в собеседовании;

✓ 70-90 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточно глубокие знания и умение грамотно изложить свою точку зрения;

✓ 90-100 баллов выставляется студенту, если студент в совершенстве владеет информацией по теме собеседования, способен её анализировать, логично и аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе собеседования.

Перечень тем докладов по дисциплине «Социальные конфликты в современной России»:

1. Социологические методы изучения природы социальных конфликтов.
2. Роль прикладной социологии в изучении конкретных конфликтных ситуаций
3. Концепция причин социальных конфликтов Энтони Гидденса.
4. Концепция причин социальных конфликтов Питирима Сорокина.
5. Конфликтология Льюиса Козера в контексте социологии групп

6. Модели разрешения социального конфликта

Критерии оценки устного доклада/сообщения

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.