

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 39.03.01 Социология  
Профиль «Социология экономики и управления»**

**Квалификация – бакалавр**

**Нормативный срок освоения – 4 года**

1. Общие положения Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта высшего образования. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1328; Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №1614; Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235; внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы. На основе комплексного междисциплинарного подхода и возможностей, предоставляемых Дальневосточным федеральным университетом, подготовить бакалавров-социологов, способных осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах в соответствии с современными требованиями рынка труда. ОПОП бакалавриата имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательного стандарта по направлению «Социология».. Наряду с этим, преследуется цель подготовки студентов к самостоятельной научно-исследовательской, аналитической, социально-практической и организационно-управленческой деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в российской общественной практике нравственных ценностей, духовного

опыта и определяемого ими мировоззрения в современных социальных условиях, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

В области обучения целью высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», выступает комплексная подготовка в сфере гуманитарного, социально-экономического, управленческого, математического и естественнонаучного знания, результатом которой является формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций как основы высшего профессионально профилированного образования. Это позволит выпускнику интегрироваться в профессиональную область деятельности, успешно работать в ней, а также способствовать его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание условий для формирования у будущих бакалавров социологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;

- соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем образования, развитой эрудицией в области современного гуманитарного знания;

- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;

- учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО;

- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных

информационных и образовательных технологий новых знаний по социологии и смежным гуманитарным дисциплинам;

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по социологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления аналитической, научно-исследовательской и социально-практической деятельности;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения организационно-управленческих задач;

- стимулирование и удовлетворение потребности в интеллектуальном, культурном, профессиональном и нравственном развитии путем получения высшего социологического образования;

- усилия по удовлетворению социальной потребности в высококвалифицированных кадрах в области гуманитарного образования.

Специфика обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», состоит в его направленности на научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность. Прошедшие обучение по направлению могут заниматься научными исследованиями, аналитической, консультативной и экспертной работой, работать как в коммерческой, так и некоммерческой сферах деятельности.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки. Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль Социология экономики и управления составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному

плану, в том числе ускоренному обучению. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. Область профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления» могут участвовать в разработке, анализе и оценке управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений. Бакалавры-социологи также могут быть привлечены к исследовательской работе по подготовке таких решений, оценке ситуации, предшествующей их разработке и принятию. Выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» могут быть востребованы: в производственных, проектных и аналитических службах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в центрах и отделах социологических и маркетинговых исследований; в образовательных организациях системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

6. Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления»: научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата). Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- в области научно-исследовательской деятельности:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- в области организационно-управленческой деятельности: формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

8. Требования к результатам освоения ОПОП. Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления» в соответствии с целями программы бакалавриата,

видами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);



способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология экономики и управления», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**- научно-исследовательская деятельность:**

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

способностью применять теоретические основы социологического знания к анализу организационно-управленческих процессов и к оценке эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-3);

способностью эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении измерений в социологии, в социальном прогнозировании и проектировании (ПК-4);

**- организационно-управленческая деятельность:**

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-8);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-9);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-10);

способностью к анализу и оценке управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений (ПК-11);

способностью использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (УПК-1).

**9. Специфические особенности ОПОП.**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Обучение по данной образовательной программе дает возможность выпускникам свободно ориентироваться в системной социологической и социальной информации, методах сбора и анализа социологических данных,

а также проводить исследования в области управления и формулировать рекомендации для руководителей организаций. Учебный план включает курсы по истории социологии, общей социологии, социальным проблемам современного общества, измерениям в социологии, методологии и методике социологического исследования. Образовательная программа делает акцент на изучении социологии управления, экономической социологии, социальном прогнозировании и проектировании, социологии организаций, социологии семьи, теории и практике социологических исследований. Углубленно изучаются методы и методология социологических исследований; классические и современные социологические теории и концепции; методы и специфика социологического измерения и обработки данных. Кроме того, учебным планом предусмотрено изучение риторики и академического письма, теории коммуникации и практики делового общения, основ проектной деятельности, а также современного иностранного (английского) языка. Обучение строится таким образом, чтобы охватить наиболее существенные и перспективные содержательные и методологические основания социологических теорий и школ, которые существуют в современной теории и практике. Поэтому в рамках ОПОП разработаны такие курсы, как «История социологии», «Социальная антропология», «Основы социального образования», «Современные социологические теории».

Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий. Для этого в базовой части размещены дисциплины, позволяющие сформировать комплексную способность к профессиональной научно-исследовательской деятельности, вообще, и к изучению современной социальной проблематики, в частности. Это такие курсы, как «Методология и методика социологического исследования»,

«Анализ информации в программе SPSS», «Измерение в социологии», «Количественные методы социологического исследования» «Качественные методы социологического исследования», «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Стратегии исследовательской коммуникации», «Социальные проблемы современного общества». Изучение теории, методологии и практики социологического знания организовано таким образом, чтобы выпускники были готовы не только к практическому решению научно-исследовательских и социально-практических задач, но и к аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивала бы научно обоснованное целеполагание в соответствующих сферах. Содержание дисциплин учебного плана позволяет сформировать у бакалавров системное представление о социальных процессах, тенденциях и законах, основных социальных проблемах современного общества и тенденциях социокультурной жизни, общий уровень интеллектуальной и коммуникативной культуры. Благодаря этому, формируется общегуманитарная платформа знаний, позволяющая профессионально реализовывать социологические цели и задачи на практике.

Выбор дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин. Содержание дисциплины «Измерение в социологии» позволит бакалаврам освоить навыки измерения социальных факторов в современном обществе, понять специфику шкалирования, познакомиться с различными типами шкал и их особенностями. Содержание и проблематика курсов «Метод исследования случая (Case study)», «Качественные методы социологического исследования», «Количественные методы социологического исследования» позволяют углубленно изучить и овладеть методологией социологического исследования. Актуальность курсов «Социология управления», «Социология моды», «Этносоциология», «Социология семьи» связана с тем, что позволяет

подготовить специалистов для конкретной сферы деятельности будущих выпускников-социологов. Содержание дисциплины «Политическая социология» связано с изучением политической структуры государства, ее функций и общественной роли. Дисциплины «Социология города» и «Социология региона» реализуют социологическое познание функционирования и развития основных территориальных субъектов государства. Информацию о различных сферах и объектах исследования выпускники, прошедшие подготовку данной образовательной программе, получают, изучая курсы «Социология молодежи», «Социология личности», «Социология семьи», «Профилактика профессиональной деформации в социальной сфере», «Социальное здоровье общества». Большое внимание уделяется изучению «Экономической социологии», «Социологии организаций», «Социологии коррупции», «Социальное партнерство», «Социальные процессы в глобальном мире». Объем и содержание этих дисциплин позволяет подготовить бакалавров социологии, способных самостоятельно разрабатывать и проводить исследования в соответствующей области, анализировать полученные данные, формулировать прогнозы и разрабатывать рекомендации.

Наряду с этим, в ОПОП заложена возможность пройти обучение по ряду курсов, не связанных напрямую с социологическим направлением. Цель - предоставить студентам возможность расширить свои знания в области современных направлений и проблематики гуманитарных наук, а также овладеть методологией соответствующих исследований. Тем самым выпускники могут развить и дополнить сферу своих компетенций и навыков междисциплинарной научно-исследовательской работы. Эту задачу в учебном плане отражает введенная компетенция УПК-1 – «Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности». Направления, из которых студент может выбрать дополнительные курсы –

это «Социальная работа», «Психология», «Конфликтология», «Философия», «История», «Реклама и связи с общественностью».

10. Перспективы трудоустройства выпускников. Социологическое образование является многосторонним и позволяет выпускнику реализовать себя в науке, исследованиях, аналитической, административной, экспертно-консультативной деятельности. Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе изучения данной образовательной программы, могут быть: 1. Органы государственной власти различных уровней. 2. Образовательные учреждения разного уровня. 3. Информационные и аналитические центры. 4. Правоохранительные органы. 5. Социологические службы. 6. Исследовательские и аналитические отделы организаций различных отраслей. 7. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, центры социологических исследований.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП. В учебном процессе по образовательной программе «Социология», предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП, с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 40,7 % аудиторных занятий.

Реализация ОПОП предусматривает использование современных образовательных электронных технологий в виде создания курсов, представленных на интегрированной платформе электронного обучения Blackboard Learn ДВФУ.

Созданы электронные учебные курсы следующих дисциплин: «Социология социальной политики»; «Социология семьи»; «Девиантология»; «История социологии»; «Социология города»; «Социология управления»; «Социальное проектирование и прогнозирование»; «Социальные проблемы современного общества»; «Психология»; «Социализация в современном обществе»; «Методология и

методика социологического исследования»; «Социальное здоровье общества», «Социология рекламы и маркетинга» и т. д.

Руководитель ОП 39.03.01 Социология

канд.социол.наук, доцент

Костина Е.Ю.



*Е.Ю. Костина*