



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УВР

Шушин А.Н.
11 ИЮЛЯ 2019 г.



Основная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки
37.03.02 Конфликтология
Профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Владивосток
2019

Содержание

Аннотация (общая характеристика) ООП	3
I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса	21
1.1 Учебный план	21
1.2 Календарный график учебного процесса	22
1.3 Матрица формирования компетенций	22
1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)	22
1.5 Программы практик	24
1.6 Программа государственной итоговой аттестации	33
II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ООП	35
2.1 Сведения о кадровом обеспечении ООП	35
2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ООП	35
2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ООП.....	37
2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей	38

**Аннотация (общая характеристика)
основной образовательной программы
по направлению подготовки
37.03.02 Конфликтология,
профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»**

Квалификация – бакалавр

Нормативный срок освоения – 4 года

Трудоёмкость – 240 зачетных единиц

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль Конфликтология в межкультурных коммуникациях представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, данная ООП является программой академического бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата определены в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – образовательный стандарт ДВФУ).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,9 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70,9 %. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 11,07 %. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки Конфликтология осуществляет доцент, кандидат социологических наук Заяц Ольга Васильевна, участвующий в реализации научных проектов, имеющий ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, включая журналы, входящие в список ВАК, а также имеющий доклады по тематике исследований на национальных и международных конференциях.

ООП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе Blackboard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначен-

ными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов.

Посредством сети WiFi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2. Нормативная база для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301,

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 956,

– Образовательный стандарт ДВФУ по направлению Конфликтология, утвержденный приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235,

– Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2016 года №522,

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210,

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденное приказом ректора ДВФУ от 23.10.2015 №12-13-2030,

– и другие внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной образовательной программы

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» является развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, подготовку студентов к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, способствующей предупреждению, управлению, разрешению конфликтов в различных сферах жизни общества, сохранению и укреплению социального мира и партнерства в межкультурном контексте.

Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

– создание условий для формирования у будущих бакалавров конфликтологии необходимых профессиональных и социально-личностных качеств, потребности в интеллектуальном, культурном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;

– создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;

– учет региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ОС ВО ДВФУ;

– обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по различным аспектам конфликтологии и смежным гуманитарным дисциплинам;

– формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по конфликтологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

– формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в технологической деятельности.

4. Трудёмкость ООП по направлению подготовки

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, включает:

- конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества;

- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования;

- анализ и экспертизу конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;

- технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства;

- технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации;

- экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира;

- альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

Специфика ООП по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» состоит в ее направ-

ленности на научно-исследовательскую и технологическую деятельности по предупреждению конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами в современном межкультурном пространстве. Выпускники могут заниматься научными исследованиями, работать в области управления, экспертно-консалтинговой сферы, урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.

Выпускник, прошедший обучение по направлению 37.03.02 Конфликтология, профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» может осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских учреждениях, тренинговых центрах, юридических, экспертных и консалтинговых компаниях, организациях различных форм собственности, силовых структурах, средствах массовой информации.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
- совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Поскольку специфика ООП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», состоит в её направленности на научно-исследовательскую и технологическую деятельности в сфере конфликтов в межкультурных коммуникациях, то в круг объектов профессиональной деятельности бакалавра также входят: межконфессиональные конфликты, конфликтология социальных отношений, конфликтология гендера, социокультурные конфликты в молодежной среде, межкультурные коммуникации и коммуникативные технологии управления конфликтами.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

- научно-исследовательская;
- технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области научно-исследовательской деятельности:

анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами и поддержанию мира.

В области технологической деятельности:

использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.

8. Требования к результатам освоения ООП

Выпускник по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» в соответствии с целями программы бакалавриата, видами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими едиными для всех выпускников ДВФУ:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1),

готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК -2),

способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3),

способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4),

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5),

способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6),

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7),

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8),

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9),

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10),

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11),

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12),

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13),

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14),

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-15),

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),

способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2),

способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3),

способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4),

способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК) и уникальной профессиональной компетенции (УПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (УПК-1),

способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1),

способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2),

способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3),

способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследо-

вательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4),

способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-5);

технологическая деятельность:

способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-8),

способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (ПК-9),

способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения (ПК-10),

способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (УПК-1).

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент

молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие профессиональные отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук. Студенческий совет школы участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ДВФУ, утвержденном приказом № 12-13-1794 от 07.11.2014 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материаль-

ной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ, а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

10. Специфические особенности ООП

Актуальность реализации ООП 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» определяется острой потребностью Дальневосточного региона России в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской и технологической деятельности в области конфликтологии в межкультурных коммуникациях.

Обучение по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» дает выпускнику возможность свободной ориентации в различных областях конфликтологии с учетом межкультурных коммуникаций. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник будет востребован на современном рынке труда.

Набор дисциплин базовой и вариативной части учебного плана достаточен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Это изучение базовых дисциплин учебного плана по данному направлению подготовки бакалавров, в числе которых дисциплины гуманитарного («Иностранный язык», «Философия», «История», «Риторика и академическое письмо», «Логика»), психологического («Психология», «Психология личности», «Психология девиантного поведения», «Социальная психология», «Психология в сфере социальных отношений»), социального («Социология», «Основы проектной деятельности», «Социально-антропологические основы конфликтологии»), экономико-правового («Экономика», «Правоведение»), фундаментальные дисциплины конфликтологии («Социология конфликта», «Философия конфликта») и дисциплины, являющиеся теоретической основой конфликтологии («Введение в конфликтологию», «История конфликтологии», «Общая конфликтология», «Основы теории медиации») и методологической основой конфликто-логического исследования («Методологические основы исследования в конфликтологии», «Методы диагностики конфликтов», «Анализ информации в программе "SPSS"»), что в целом сочетается с универсальным гуманитарным образованием.

Изучение дисциплин вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по конфликтологии в межкультурных коммуникациях дает обучающимся возможность глубокого проникновения в различные аспекты конфликтологии. В ходе изучения таких дисциплин, как «Региональная конфликтология», «Экономическая конфликтология», «Юридическая конфликтология», «Этноконфликтология», «Семейная конфликтология», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», «Конфликтология международных отношений», «Политическая конфликтология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Институты конфликто разрешения», «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира», «Этикет и протокол в конфликто разрешении» и др. у выпускников формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Дисциплины выбора подразумевают акцент на изучении специфических конфликтологических проблем в области межкультурных

коммуникаций («Межконфессиональные конфликты», «Социокультурные конфликты в молодежной среде», «Конфликты в межличностных отношениях», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе», «Коммуникативные технологии управления конфликтами», «Конфликтология предпринимательства», «Конфликтология социально-педагогической деятельности», «Социальное партнерство» и другие). Предусмотренные практикумы по разрешению конфликтов, конфликтологическому консультированию, медиации и проектной деятельности будут способствовать формированию у выпускников данной образовательной программы готовности и способности к научно-исследовательской и технологической деятельности.

Формированию способности использовать меры социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности конфликтолога в сфере межкультурных коммуникаций и собственной образовательной траектории будет содействовать изучение таких дисциплин, как «Этносоциальные процессы в глобальном мире», «Рекламные технологии и ATL-коммуникации», «Социокультурная антропология стран АТР», «История западной философии», «Религиозные традиции Востока», «PR-технологии в условиях современной информационной цивилизации», «Социальная история России» и других.

В целом, обучение конфликтологии в межкультурных коммуникациях организовано таким образом, что у выпускников будут сформированы профессиональные и уникальная профессиональная компетенции с учетом запросов работодателей (НП «Дальневосточный союз медиаторов», Департамент интернализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Управления внутренних дел России по Приморскому краю, Краевое государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды»», Краевое государственное бюджетное Учреждение здравоохранения «Владивостокский клинко-диагностический центр», отделение психопрофилактики, психотерапии и медико-социальной помощи и др.) и требованиям современного рынка труда.

Выпускники, прошедшие подготовку по образовательной программе 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» могут работать в научно-исследовательских и тренинговых центрах, юридических, экспертных и консалтинговых компаниях, силовых структурах, государственных, коммерческих, общественных и религиозных организациях, организациях банковской сферы, средствах массовой

информации, заниматься частной практикой в области конфликтологического консультирования и медиаторства.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ООП

Реализация ООП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий.

Созданы и переведены на интегрированную платформу электронного обучения Blackboard ДВФУ электронные учебные курсы следующих дисциплин:

1. «Девиантология», FU500DSiPN-37.03.02-DV-01;
2. «Межличностные отношения», FU50305-37.03.02-МО-01;
3. «Социальное партнерство», FU50305-37.03.02-SP-01;
4. «Профессиональная этика в социальных и психологических науках», FU503DSiPN-00.00.00-PEvSiPN-01;
5. «Психология личности», FU503DSiPN-37.03.01_37.03.02-01;
6. «Конфликты в организационно-управленческой сфере», FU503DSiPN-37.03.02-KvOUS-01;
7. «Методы и методики конфликтологии», FU503DSiPN-37.03.02-MiMK-01;
8. «Межкультурные коммуникации в конфликте», FU503DSiPN-37.03.02-MKvK-01;

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм возможно проведение 42,4% аудиторных занятий. Реализация ООП предусматривает использование современных образовательных электронных технологий в виде создания электронных учебных курсов.

ТАБЛИЦА 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форма организации занятий по ООП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции и функции
---	---	--

<p>Чтение лекций</p>	<p>Эффективная форма систематического живого контакта сознания, чувств, воли, интуиции преподавателя с внутренним миром слушателя. Характеризуется как диалог, живое знание, обладающее ценностями, смыслами, а не просто информация, а также как способ самовыражения педагога, максимально воздействующих на аудиторию.</p> <p>Основными формами лекция являются:</p> <p>Лекция-беседа; Лекция-пресс конференция; Лекция-дискуссия и лекция с заранее запланированными ошибками; Видеолекция и мультимедийная лекция (с использованием слайдового материала)</p>	<p>Информационная; мотивационная (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей студентов); организационно-ориентационная (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы); профессионально-воспитывающая; методологическая (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза); оценочная и развивающая (формирование умений, чувств, отношений, оценок).</p>
<p>Проведение практических занятий (семинаров и практикумов);</p>	<p>Это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (формирование коммуникативных навыков, навыков саморегуляции, личностного роста и самосовершенствования, применения технологий регулирования конфликтов, консультирования и т.д.).</p> <p>В процессе занятий обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.</p> <p>Содержание практических работ составляют:</p> <p>выполнение заданий с их использованием; анализ служебно-производственных ситуаций,</p>	<p>обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания; воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения; контролирующая-позволяет систематически проверять уро-</p>

	<p>решение конкретных служебных, производственных, экономических, педагогических и других заданий,</p> <p>принятие решений;</p> <p>тренинговые процедуры, медиация,</p> <p>диагностические процедуры,</p> <p>обработка результатов психодиагностики;</p> <p>ознакомление с технологическим процессом, разработка технологической документации.</p> <p>Наиболее предпочтительной формой практических занятий являются деловые игры, Case-study, тренинги, круглые столы, семинары-дискуссии с применением мультимедийного материала с подключением Интернет-ресурсов</p>	<p>вень подготовленности обучающихся к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.</p>
<p>Организация самостоятельной образовательной деятельности;</p>	<p>Планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Способствует углублению и расширению знаний,</p> <p>формированию интереса к познавательной деятельности,</p> <p>овладению приемами процесса познания,</p> <p>развитию познавательных способностей.</p> <p>В ходе самостоятельной работы слушатель должен продемонстрировать умение работать с и интернет источниками, анализировать полученные данные и излагать их в доступной форме.</p>	<p>Разработка частных алгоритмов решения типовых задач, эвристических предписаний, обучающих программ, индивидуализация самостоятельных работ,</p> <p>специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,</p> <p>разработка новых технологий обучения, обеспечение методической и справочной литературой, применение компьютерных технологий и т.д.</p>
<p>Организация и проведение консультаций;</p>	<p>Консультация является средством повышения уровня знаний студентов на разных этапах обучения и предполагает вторичный разбор учебного материала, кото-</p>	<p>Умение задавать вопросы и понимать советы и рекомендации специалиста по какому-либо вопросу.</p> <p>Получение помощи со сто-</p>

	<p>рый либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем.</p> <p>Отсюда основная цель консультаций - восполнение пробелов в знаниях студентов.</p>	<p>роны преподавателя в целях лучшего усвоения ими предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь</p>
<p>Проведение экзаменов и зачетов (технология организации мониторинга результатов образовательной деятельности и др.).</p>	<p>Целью текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся является: определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана; установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.</p>	<p>Повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины</p>

12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов (приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»). Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

кандидат социологических наук, доцент

О.В. Заяц

Начальник УМУ

Школы гуманитарных наук

М.А. Волошина

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» составлен в соответствии с требованиями к структуре ООП, определенными отделом образовательных программ ДКУР и одобрен решением Ученого совета Школы гуманитарных наук ДВФУ, согласован дирекцией Школы гуманитарных наук ДВФУ, Департаментом по учебной работе и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся (экзамен, зачет с оценкой, зачет), а также некоторые формы текущего контроля (курсовые работы).

Учебный план по ОПОП включает базовую и вариативную части, факультатив, разделы практики и ГИА, что обеспечивает реализацию ОПОП по профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35,1 % вариативной части ОПОП ВО (по ОС ВО ДВФУ – не менее 30 %).

Учебный план представлен в Приложении 1.

1.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, рекомендациями ПрООП и составлен по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам учебных дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 2.

1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся, в соответствии с требованиями Макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 08.05.2015 г. № 12-13-824.

В структуру РПУД входят следующие разделы:

титульный лист;

аннотация;

структура и содержание теоретической и практической части курса;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;

контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);

список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

методические указания по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий и программного обеспечения;

материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПУД по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» составлены с учетом последних достижений в области конфликтологии и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 № 12-13-850, входящие в состав рабочих программ дисциплин, включают в себя:

перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

1.5 Программы практик

Учебным планом ООП ДВФУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» практики входят в Блок 2 «Практики» (учебная и производственная, в том числе преддипломная). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта технологической деятельности;

научно-исследовательская работа,

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) имеет целью формирование первичных профессиональных умений, личностных качеств специалистов конфликтологического направления и на их основе овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает решение следующих задач:

углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности конфликтолога;

развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности;

формирование первичных профессиональных умений и навыков, знакомство с основными типами и видами учреждений, определенными в качестве основных баз для прохождения практики;

развитие способности различения особенностей протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, разработки методики предупреждения, разрешения и после конфликтной адаптации, разрабатывать меры профилактики конфликтов;

формирование первичных профессиональных умений организовывать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации;

создание условий для развития способностей и самореализации студента, формирование собственного стиля деятельности;

овладение первичными навыками применения методики конфликтологического исследования; формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности;

развитие навыков профессиональной рефлексии.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится стационарно во 2 семестре в течение 2 недель после окончания летней семестровой аттестации. Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

В качестве баз учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются организации, обладающие необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики, и компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой: НО Приморская коллегия адвокатов, филиал, контора адвокатов № 15; ООО «Ярославская горнорудная компания»; АО «Газпромбанк»; КГБУ «Приморский центр занятости населения»; МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 6» г. Петропавловск-Камчатский; ООО «Снежный барс», г. Улан-Удэ; ФГУП «Радиочастотный центр центрального федерального округа» (ФГУП «РЧЦ ЦФО»), филиал в Дальневосточном федеральном округе, г. Хабаровск; Отдел судебных приставов по Хасанскому району Управления Федеральной службы судебных приставов по Приморскому краю пгт. Славянка; Хорольский районный суд Приморского края с. Хороль; Анучинский районный суд Приморского края с. Анучино; МКУ «Гражданская защита г. Троицка» г. Троицк Челябинской обл.; ООО «Автономный центр юридической помощи» г. Петропавловск-Камчатский; Департамент интернализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами; Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинико-диагностический центр», отделение психопрофилактики, психотерапии и медико-социальной помощи; Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды»» и др.

Практика по получению профессиональных умений и опыта технологической деятельности имеет цель формирование профессиональных

умений, опыта технологической деятельности, личностных качеств специалистов конфликтологического направления и на их основе овладение студентами таким видом профессиональной деятельности, как технологическая, на уровне, соответствующем квалификации бакалавр.

Задачами данной практики являются:

1) углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в области технологической деятельности конфликтолога;

2) развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности;

3) использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию);

4) разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.

Данная практика проводится стационарно в 6 семестре в течение 2 недель после окончания летней семестровой аттестации. Общая трудоемкость данной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

В качестве баз производственной практики используются организации, обладающие необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики и компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой:

1. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Управления внутренних дел России по Приморскому краю;

2. Военный следственный отдел Следственного комитета РФ по гарнизону г. Владивосток;

3. Управление Министерства внутренних дел РФ по г. Владивостоку;

4. ПАО Сбербанк России, г. Уссурийск;

5. ООО «В-Лазер», г. Уссурийск;
6. Агентство по внешнеэкономическим связям Республики Тыва, г. Кызыл;
7. ОМВД России по г. Артему;
8. Краевое государственное бюджетное Учреждение здравоохранения «Владивостокский клинико-диагностический центр», отделение психопрофилактики, психотерапии и медико-социальной помощи;
5. Пятый арбитражный апелляционный суд г. Владивосток;
6. Управление Министерства внутренних дел РФ по Амурской области;
7. НУЗ «Узловая больница на станции Уссурийск ОАО «РЖД» г. Уссурийск;
8. КГАУСЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям», г. Петропавловск-Камчатский;
9. Анучинский районный суд Приморского края с. Анучино;
10. Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края пгт. Агинское;
11. ОАО "Альфа-Банк" г. Владивосток;
12. ФКУ "Исправительная колония № 20 главного Управления федеральной службы исполнения и наказания России по Приморскому краю" (ГУФСИН) г. Артем;
13. МБУ "Районный центр культуры и досуга" г. Кяхта, Республика Бурятия;
14. ПАО Страховая компания "Росгосстрах" г. Минусинск, Красноярский край;
15. Краевое государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды»» и др.

Научно-исследовательская работа (НИР) осуществляется в рамках производственной практики. Основной целью НИР бакалавра является развитие способности самостоятельного осуществления научно-

исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачами НИР является:

1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

4) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

5) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы департамента социальных наук (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых департаментом социальных и психологических наук;

участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых департаментом социальных и психологических наук в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых департаментом социальных и психологических наук, Школой гуманитарных наук, университетом;

самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках курсовой и выпускной квалификационной работ;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

подготовка отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа проводится в департаменте социальных и психологических наук стационарно в 4 семестре в течение 2 недель после окончания летней семестровой аттестации. Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Цель преддипломной практики заключается в закреплении теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (научно-исследовательской и технологической) в области конфликтологии в межкультурных коммуникациях, проведении исследования и сборе материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

закрепление профессиональных умений и навыков;

освоение пространства практической деятельности в учреждениях и организациях, осуществляющих работу в сфере межкультурных коммуникаций, различных сферах жизнедеятельности;

отработка навыков решения конфликтов;

закрепление умений анализировать причины возникновения конфликтов;

проведение исследования и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

В качестве баз преддипломной практики используются организации, обладающие необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики и компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Преддипломная практика является стационарной и проводится непрерывно в 8 семестре в течение 2 недель (108 часов, 3 зачетные единицы).

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практиках ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 23.10.2015 №12-13-2030 и включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы представлены в Приложении 4.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» является обязательной, и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации также введен государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для ГИА разработан в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ООП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ООП

Требования к кадровому обеспечению ООП определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Реализация программы обеспечивается преподавателями, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательный процесс данной ООП, составляет 73 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 10 %.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 6.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ООП

Требования к обеспеченности ООП учебно-методической документацией определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 15 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ООП

Требования к материально-техническому обеспечению ООП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже устанавливаемых нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В частности, образовательный процесс по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» полностью обеспечен:

лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;

компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;

специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети школ и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

Имеется обширная лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

Сведения о материально-техническом обеспечении ООП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в Приложении 8.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ООП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 9.

Руководитель ОП
канд. социол. наук, доцент

О.В. Заяц

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник УМУ
Школы гуманитарных наук

М.А. Волошина