



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

_____ Мазитова Н.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«05» __07__ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
физической культуры и спорта

_____ Шакирова О.В.
(подпись)

«05» __07__ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура
Профиль «Спортивная тренировка»
Форма подготовки очная

курс ____ 4 ____ семестр __ 7 ____
лекции __ 18 __ час.
практические занятия __ 18 ____ час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. __ 6 ____ /пр. __ 12 ____ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки __ 36 ____ час.
в том числе с использованием МАО __ 18 ____ час.
самостоятельная работа __ 108 ____ час.
в том числе на подготовку к экзамену __ 36 ____ час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет _____ семестр
экзамен __ 7 ____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 12 от 05.07. 2019 г.

Директор Департамента Шакирова О.В.
Составитель (ли): старший преподаватель Кравцов С.В.

оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка». Дисциплина «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» занимает важное место в системе профессиональной подготовки. Курс логически продолжает подготовку будущих специалистов после изучения курсов: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика».

Теоретической базой для всестороннего и полного изучения данного курса послужат такие дисциплины, как история, правоведение, социология.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; знаний о государственных, трудовых и социальных гарантиях прав специалистов

физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; правовой культуры и повышения уровня их компетентности в области правового регулирования положения субъектов российского права.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с:

- законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте, законами о физической культуре и спорте субъектов РФ;
- новыми тенденциями в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта;
- основными положениями спортивного права;
- особенностями деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.

2. Раскрыть понимание правового регулирования создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.

3. Дать представление о способах и возможностях защиты прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

4. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права

Для успешного изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Владеть основами правовых знаний, обществознания.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-11 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает | основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации |
| | Умеет | пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации |
| | Владеет | правовыми нормами реализации профессиональной деятельности |
| ОПК–8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; |

| | | |
|--|---------|--|
| | | - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований. |
| | Владеет | навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований. |
| ОПК-9 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов | Знает | цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов |
| | Умеет | - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций; - руководить работой малых коллективов |
| | Владеет | - умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»»

применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:
проблемная лекция; лекция-дискуссия; круглый стол.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Тема 1. Понятие государства и права как базовые институты для вхождения в профессиональную деятельность (2 часа)

Определение и признаки государства. Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства. Определение и источники права. Предпосылки возникновения права. Виды источники права (судебная практика, договор, нормативно-правовой акт).

Норма права и правоотношения. Норма права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Правоотношения. Субъекты, объекты правоотношения.

Право как способ регулирования общественных отношений и его признаки.

Система права и ее элементы: норма права, ее признаки и отличия от других социальных норм, структура норм права, виды норм права; институт права как подразделение отрасли права, институты права - отраслевые и межотраслевые (комплексные); отраслевое деление системы права. Право публичное и частное.

Источники права и виды нормативных актов. Система законодательства. Правовая информация как средство управления.

Понятие и признаки правовых отношений; структура правоотношений и ее элементы; субъективный состав правоотношения; юридическое содержание правоотношения; объекты правоотношения; классификация правоотношений.

Тема 2. Правовые основы физической культуры и спорта как наука и их применение в различных сферах жизнедеятельности (4 часа), (в том числе 2 часа с использованием МАО: лекция-дискуссия на тему «Роль государства в развитии физической культуры и спорта.

Государственная политика России в сфере физической культуры и спорта».

Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права.

Объект и предмет исследования в физкультурно-спортивном праве

Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте.

Основные функции государства в области развития физкультуры и спорта. Государственная политика развития физкультуры и спорта. Ресурсное обеспечение государственной политики в области развития физкультуры и спорта. Руководство физическим воспитанием граждан и внедрение физической культуры в режим труда и отдыха. Пропаганда массовой физической культуры и спорта.

Состав государственных органов, регулирующих развитие физкультуры и спорта. Основные обязанности органов, регулирующих развитие физкультуры и спорта. Роль общественных организаций в развитии физкультуры и спорта. Понятие лицензирования. Порядок лицензирования физкультурно-спортивной деятельности. Контроль над соблюдением законодательства о лицензировании. Надзор.

Тема 3. Международное физкультурно-спортивное право (4 часа) (в том числе 2 часа с использованием МАО: лекция-дискуссия на тему «Роль спорта в укреплении сотрудничества со странами АТР» .

Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная хартия физического воспитания и спорта. Кодекс международного спортивного арбитража. Законодательное регулирование деятельности Международной федерации футбола (FIFA).

Региональные правовые акты в сфере физической культуры и спорта. Олимпийская хартия. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.

Конвенция против применения допинга

Тема 4. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации (4 часа), (в том числе 2 часа с использованием МАО: дискуссия-лекция на тему «Развитие физической культуры и спорта как одно из направлений социальной политики государства»)

Законодательство о физической культуре и спорте. Цели и задачи законодательства РФ в области физической культуры и спорта. Виды нормативных актов. Разработка нормативного акта. Система нормативных актов о физической культуре и спорте.

Понятие источников спортивного права. Конституция РФ как основной источник спортивного права. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 года № 329 ФЗ как базовый источник спортивного права, его состав, структура и содержание. Нормы кодифицированных федеральных законов как источники спортивного права (гражданский, трудовой кодекс, кодекс об административных правонарушениях, уголовный кодекс и др.). Иные федеральные законы нормы, которых применяются в физкультурно-спортивной деятельности.

Указы Президента и постановления правительства как источники спортивного права (Указ Президента РФ «О совете при Президенте РФ по физической культуре и спорту» от 14.08.2002 года №895; постановление Правительства РФ «Положение о министерстве спорта, туризма и молодежной политики в РФ» от 29.05.2008 года № 408 и др.).

Тема 5. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовой режим объектов спортивной инфраструктуры, особенности функционирования различных типов спортивных объектов (2 часа)

Приказы и инструкции министерств и ведомств РФ регулирующие спортивные правоотношения (приказы Минспорта, Минздравсоцразвития, Министерства образования и др.).

Международные правовые акты, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность и их применение на территории Российской Федерации (Международная хартия физического воспитания и спорта, Олимпийская хартия, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики и др.).

Нормативные акты органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления, их виды и значение.

Применение корпоративных (локальных) правовых актов в сфере физкультурно-спортивной деятельности, их виды, порядок принятия и значение.

Роль и место законодательства о физической культуре и спорте в правовом поле Российской Федерации.

Тема 6. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма (2 часа)

Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.

Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации.

Законодательство Российской Федерации об основах туристической деятельности.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Занятие 1. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.

2. Разновидности и принципы физической культуры.

3. Основные направления Российской системы физического воспитания.
4. Спорт, как составная часть физической культуры.
5. Понятие массового и профессионального спорта.
6. Общая характеристика концепции развития физической культуры и спорта в России до 2015 года.
7. Понятие правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

**Занятие 2. Предмет метод и источники спортивного права
(2 часа с использованием МАО семинар-дискуссия)**

Вопросы к обсуждению:

1. История становления и развития спортивного права в России. Спортивное право, как комплексная отрасль Российского права.
2. Методы правового регулирования физкультурно-спортивных отношений. Связь спортивного права с Конституционным, гражданским, трудовым, административным, международным и другими отраслями права.
3. Понятие, виды и классификация источников спортивного права.
4. Международные правовые акты, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность и их применение на территории Российской Федерации
5. Конституция Российской Федерации как основной источник спортивного права.
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» как базовый источник спортивного права.
7. Нормы кодифицированных федеральных законов как источники спортивного права. Указы Президента и постановления правительства как источники спортивного права.
8. Приказы и инструкции министерств и ведомств РФ, регулирующие спортивные правоотношения. Нормативные акты органов государственной

власти субъектов федерации и местного самоуправления, их виды и значение.

9. Применение корпоративных (локальных) правовых актов в сфере физкультурно-спортивной деятельности, их виды, порядок принятия и значение.

Занятие 3. Принципы спортивного права (2 часа с использованием МАО Круглый стол)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и классификация принципов спортивного права.
2. Значение принципов спортивного права в правовом регулировании физкультурно-спортивной деятельности.
3. Конституционные принципы спортивного права: принцип законности; принцип свободной экономической деятельности; принцип государственного регулирования спортивных отношений их сущность и содержание.
4. Общая характеристика и содержание специальных принципов спортивного права.

Занятие 4. Спортивные правоотношения (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие особенности и сущность спортивных правоотношений.
2. Специфические признаки спортивных правоотношений.
3. Понятие и элементы спортивных правоотношений Объекты спортивных правоотношений и их виды.
4. Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте
5. Нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом
6. Действия субъектов физкультурно-спортивной деятельности.

7. Субъекты спортивных правоотношений, их виды и классификация

8. Основания возникновения, изменения и прекращения спортивных правоотношений

Занятие 5. Полномочия Российской Федерации субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта (2 часа с использованием МАО семинар-дискуссия)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и сущность разработки и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.

2. Принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации как функция органов государственной власти.

3. Участие Российской Федерации в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим спортивным международным соревнованиям

4. Полномочия Российской Федерации по аккредитации спортивных общероссийских федераций.

5. Осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, как обязанность органов государственной власти.

6. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий управление в области физической культуры и спорта.

7. Основные полномочия Минспорттуризма в сфере физической культуры и спорта.

8. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

9. Порядок определения основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

10. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Занятие 6. Физкультурно-спортивные организации как субъекты спортивного права (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды физкультурно-спортивных организаций, их назначение, цели и задачи.

2. Спортивные общероссийские федерации, порядок их образования, цели и задачи. Основные права и обязанности спортивных общероссийских федераций. Устав общероссийских спортивных федераций, его форма, структура и содержание.

3. Местные и региональные спортивные федерации. Порядок создания аккредитации, реорганизации и деятельности. Порядок приема в члены в спортивной федерации.

4. Физическая культура и спорт в системе образования. Образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта. Основные права и обязанности образовательных учреждений в области физической культуры и спорта.

5. Спортивные клубы, порядок их создания и основные направления деятельности. Детско-юношеские спортивные школы и спортивные секции их правовой статус, порядок создания и функционирования.

6. Устав спортивной детско-юношеской школы и спортивных секций, его значение, содержание и структура.

7. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта и их правовое регулирование.

8. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Занятие 7. Правовой статус спортсменов (2 часа с использованием МАО семинар-дискуссия)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса.
2. Основные критерии определения профессионального спортсмена и их группы.
3. Классификация спортсменов (по виду спорта, по возрасту, по уровню подготовки).
4. Особенности трудовых отношений спортсменов.
 - 4.1. Порядок заключение трудового договора со спортсменами. Основные права и обязанности спортсмена.
 - 4.2. Содержание трудового договора спортсмена. Обязательные условия для трудовых договоров, заключаемых со спортсменами. Понятие и особенности режима рабочего времени спортсмена. Понятие, структура и содержание спортивного паспорта.
 - 4.3. Дополнительные гарантии и компенсации труда спортсмена. Особенности страхования жизни и здоровья спортсмена. Порядок и правовое регулирование медицинских осмотров (обследований) спортсменов.
 - 4.4. Правовое регулирование временного перевода спортсмена к другому работодателю. Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды Российской Федерации. Особенности работы спортсмена, по совместительству.
 - 4.5. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов.
 - 4.6. Порядок отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом. Правовые основания расторжения трудового договора со спортсменом. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом.
 - 4.7. Личные имущественные и неимущественные права спортсмена.

Занятие 8. Правовой статус спортивных тренеров судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта, и организаций спортивной подготовки (2 часа с использованием МАО Круглый стол)

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности правового статуса спортивного тренера. Правовые формы осуществления трудовой деятельности тренера. Порядок аттестация и спортивное лицензирование тренеров.

2. Классификация тренеров (по возрасту занимающихся, по количеству спортсменов, по программе подготовки, по квалификационным группам).

3. Особенности правового регулирования труда тренера-преподавателя общеобразовательных учреждений. Правовое регулирование деятельности тренера индивидуального предпринимателя. Особенности и виды оплаты труда тренера.

4. Особенности правового статуса спортивных судей в различных видах спорта. Права и обязанности спортивного судьи.

5. Классификация спортивных судей и их квалификационные категории. Порядок присвоения квалификационных категорий спортивным судьям. Порядок лишения, снижения квалификационных категорий спортивным судьям.

6. Порядок проведения аттестации спортивных судей. Основания и порядок временного отстранения судьи от спортивного судейства. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность спортивных судей.

7. Правовой статус врача по спортивной медицине и спортивных психологов, их права и обязанности.

8. Понятие и задачи подготовки спортивного резерва. Этапы подготовки спортивного резерва: спортивно-оздоровительный этап; этап начальной подготовки; учебно-тренировочный этап; этап совершенствования

спортивного мастерства; этап высшего спортивного мастерства и их общая характеристика.

9. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов их виды и правовой статус.

10. Понятие и содержание учебно-тренировочных программ подготовки спортсменов по различным видам спорта. Основы организации

Занятие 9. Стратегическое развитие области физической культуры и спорта (2 часа с использованием МАО Круглый стол)

Вопросы к обсуждению:

1. Раскройте соответствие проблемы и целей развития физической культуры и спорта современной России в социально-экономической ситуации. При выполнении задания используйте Концепцию федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»

2. Как, по вашему мнению, можно оценить отношение государства и государственную политику к сфере физической культуры и спорта в России?

3. Что, по вашему мнению, необходимо изменить в государственной политике в сфере физической культуры и спорта в России?

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № П/П | Контролируемые темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
|-------|--|---------------------------------------|---------|-----------------------------------|--|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | Правовые основы физической культуры и спорта как науки. | ОК- 11 | Знает | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 4, 7, 8 |
| | | | Умеет | УО-4 круглый стол | Экзаменационные вопросы 9, 10,14,15 |
| | | | Владеет | Доклад-презентация УО-3 | Экзаменационные вопросы 3,6,8 |
| | Международное физкультурно-спортивное право. Роль спорта в укреплении сотрудничества со странами АТР. | ОПК-9 | Знает | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 17,18 |
| | | | Умеет | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 10,11, 15 |
| | | | Владеет | Реферат ПР-4 | Экзаменационные вопросы 36,37 |
| | Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовой режим объектов спортивной инфраструктуры, особенности функционирования различных типов спортивных объектов. | ОПК-8 | Знает | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 20,21,22,23 |
| | | | Умеет | УО-4 круглый стол | Экзаменационные вопросы 20,21,25,27 |
| | | | Владеет | Реферат ПР-4 | Экзаменационные вопросы 22,23,33,35,36 |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для вузов / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московская государственная юридическая академия. 2010. — 687 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296727&theme=FEFU>

2. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование : учебник для вузов / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет. - Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2015. - 640 с
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820759&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPR-8999&theme=FEFU>

2. Гусов, Кантемир Николаевич. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие /К. Н. Гусов, О. А. Шевченко; Московская государственная юридическая академия. Москва: Проспект,2010. 112с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296634&theme=FEFU>

3. Захарова Л.И., "О спорт, ты - мир!" Роль международного права, *lex sportiva* и *lex olympica* в регулировании международных спортивных отношений / Л. И. Захарова. Москва, [Центральная типография], 2013, 271 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708400&theme=FEFU>

4. Мигачев, Юрий Иванович. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров : учебник для вузов /Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова., Москва :Юрайт, 2012. 447с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:662963&theme=FEFU>

5. Емелина, Л. А. Спортивное право: опыт изучения и систематизации /Л. А. Емелина : Книжная полка Национальные интересы N5 (2009), С.63-64 Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:631928&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. «ИТ-образование в Рунете». Образовательные ресурсы Рунета:
<http://ifets.ieee.org/russian/depository/resource.htm>
2. «Российский общеобразовательный портал»:
<http://www.school.edu.ru/> «Издание литературы в электронном виде»:
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
3. Annual Review: <http://www.annualreviews.org/ebvc>
4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных:
<http://www.scopus.com/>
5. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>
7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ:
<http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect:
<http://www.sciencedirect.com/>.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/>
Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
10. Российская государственная библиотека (электронный каталог):
<http://www.rsl.ru/>
11. Университетская информационная система Россия (УИС Россия):
<http://uisrussia.msu.ru>
12. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»:
www.biblioclub.ru.
17. Электронная библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/ ;
11. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта:

- внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем;
- выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь.

Наличие словаря определяет степень готовности студента к зачету / экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации. Необходимо систематически готовиться лекциям-дискуссиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и другие материалы.

Изучение и конспектирование научной литературы

Наиболее распространенным видом самостоятельной работы является конспектирование научной литературы. Конспект – это наиболее совершенная форма записей. Это слово произошло от лат (conspectus), что

означает обзор, изложение. В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме, разделе или произведении. В нем сосредоточено внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала; помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов; формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста. Запись делается в соответствии с расположением материала в тексте или книге. В тематическом конспекте это делается иначе: за его основу берется не план произведения, а содержание темы, проблемы.

Текстуальный конспект. Этапы работы.

1. Конспектирование делается только после того, как прочитано, усвоено и продумано все произведение.

2. Необходимо мысленно или письменно составить план произведения. По этому плану и будет строиться текстуальный конспект далее.

3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в произведении, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта. Конспект также включает и выписки. В него могут включаться отдельные дословно цитируемые места произведения или материала, а также примеры, цифры, факты, схемы, взятые из конспектируемого произведения. Конспект требует большего наполнения знаниями, чем только фиксация неких сведений. Поэтому для полноценного и успешного конспектирования требуется дальнейшая работа над материалом и определения, связи того или иного произведения с другими в данной тематике или проблематике.

4. Оформление конспекта. Приступая к конспектированию, следует подумать и о его оформлении. Для этого требуется указать:

- имя автора,
- полное название работы,
- место и год издания,
- для статьи указывается, где и когда она была напечатана,
- страницы изучаемого произведения, чтобы можно было, руководствуясь записями, быстро отыскать в тексте нужное место.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Небрежная запись со временем становится малопонятной даже для ее автора. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять. Случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным и неудобочитаемым. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях.

В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях. В конспекте могут быть диаграммы, таблицы, схемы, которые придают ему наглядность, способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. Конспект, обычно ведется в тетрадях или на отдельных листках.

Записи в тетрадях легче оформить, они занимают меньше места, их удобно брать и носить с собой на лекцию, семинары и т.д. Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана. Тетрадный конспект

вести намного легче, чем конспектировать на листках. Однако конспект в тетради имеет и недостатки: в нем мало место для пополнения новыми сведениями, материалами, выводами, обобщениями.

Конспект на отдельных листках. Из него удобно извлечь отдельную, понадобившуюся запись; его можно быстро пополнить листками с новыми сведениями и материалами, выводами и обобщениями; при подготовке выступлений лекций, докладов легко подобрать листики из различных конспектов, свести их вместе; в результате конспект может стать тематическим. Недостатки конспекта на отдельных листках: а) необходимы папки для их хранения, которые можно перепутать, рассыпать; б) возникает также необходимость писать на них порядковый номер или какой-нибудь индекс, название конспектируемого произведения. Однако такая затрата времени окупается мобильными и удобными преимуществами.

Методические указания по проведению практических занятий

Семинар-дискуссия. Преподаватель делит студентов на две группы (группу «Докладчиков» и группу «Оппонентов»), дает задание обеим группам найти научно-методический материал для дискуссии. Основная методическая цель: инициатива студентов в актуализации научно-методических материалов и активного их применения в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему.

Круглый стол. Преподаватель заранее предлагает студентам, на выбор, темы, отражающие содержательные элементы структуры практического занятия. Студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине проводится согласно рейтингу дисциплины в последнюю неделю теоретического обучения по дисциплине.

Экзаменатор может проставить зачет, экзамен по рейтинговой системе, без опроса или собеседования тем студентам, которые согласны со своей оценкой, выставленной согласно рейтинговой системе.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских занятий по неуважительным причинам

Рекомендации по работе с литературой

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Однако теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему, либо ответить на ряд вопросов, которые соответствуют данной теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия по дисциплине проходят в мультимедийных аудиториях, которые оборудованы: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм,

WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). . Для выполнения самостоятельной работы студентов в учебных и жилых корпусах ДВФУ имеется Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной
деятельности»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль «Спортивная тренировка»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение, час | Форма контроля |
|-------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1 | Сентябрь 3-4 неделя | Подготовка к практическому занятию семинар - дискуссия | 5 | Участие в семинаре – дискуссии |
| 2 | Октябрь 1-2 неделя | Подготовка к практическому занятию семинар - дискуссия | 5 | Участие в семинаре - дискуссии |
| 3 | Октябрь 3-4 неделя | Подготовка к практическому занятию – круглый стол | 5 | Участие в круглом столе |
| 4 | Ноябрь 1-2 неделя | Подготовка к практическому занятию – круглый стол | 5 | Участие в круглом столе |
| 5 | Ноябрь 3-4 неделя | Подготовка к практическому занятию – семинар - дискуссия | 5 | Участие в семинаре - дискуссии |
| 6 | Декабрь 1-2 неделя | Подготовка к практическому занятию - семинар - дискуссия | 5 | Участие в семинаре - дискуссии |
| 7 | Сентябрь Декабрь 1-17 неделя | Подготовка докладов | 5 | Защита докладов |
| 8 | Сентябрь- Декабрь 1-17 неделя | Подготовка реферата | 10 | Защита реферата |

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Характерной особенностью задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» является подготовка к следующим формам практических занятий: семинарам-дискуссиям,

Круглый стол

Общие характеристики перечисленных форм практических занятий даны в разделе «Методические указания по освоению дисциплины» (в разделе VI).

Вопросы для подготовки к семинару-дискуссии №1:

1. Понятие правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
2. История становления и развития спортивного права в России. Спортивное право, как комплексная отрасль Российского права.
3. Методы правового регулирования физкультурно-спортивных отношений. Связь спортивного права с Конституционным, гражданским, трудовым, административным, международным и другими отраслями права.
4. Международные правовые акты, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность и их применение на территории Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к семинару-дискуссии № 2:

1. Конституция Российской Федерации как основной источник спортивного права.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» как базовый источник спортивного права.
3. Нормы кодифицированных федеральных законов как источники спортивного права. Указы Президента и постановления правительства как источники спортивного права.

4. Приказы и инструкции министерств и ведомств РФ, регулирующие спортивные правоотношения. Нормативные акты органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления, их виды и значение.

5. Применение корпоративных (локальных) правовых актов в сфере физкультурно-спортивной деятельности, их виды, порядок принятия и значение.

Вопросы для подготовки к проведению круглого стола №1:

1. Понятие и классификация принципов спортивного права.
2. Значение принципов спортивного права в правовом регулировании физкультурно-спортивной деятельности.

3. Конституционные принципы спортивного права: принцип законности; принцип свободной экономической деятельности; принцип государственного регулирования спортивных отношений их сущность и содержание.

4. Общая характеристика и содержание специальных принципов спортивного права.

Вопросы для подготовки к проведению круглого стола №2:

1. Понятие особенности и сущность спортивных правоотношений.
2. Специфические признаки спортивных правоотношений.
3. Понятие и элементы спортивных правоотношений Объекты спортивных правоотношений и их виды.
4. Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте.
5. Нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом.
6. Действия субъектов физкультурно-спортивной деятельности.
7. Субъекты спортивных правоотношений, их виды и классификация.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения спортивных правоотношений.

Вопросы для подготовки к семинару-дискуссии №3:

1. Понятие и сущность разработки и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.

2. Принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации как функция органов государственной власти.

3. Участие Российской Федерации в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим спортивным международным соревнованиям

4. Полномочия Российской Федерации по аккредитации спортивных общероссийских федераций.

5. Осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, как обязанность органов государственной власти.

6. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий управление в области физической культуры и спорта.

7. Основные полномочия Минспорттуризма в сфере физической культуры и спорта.

8. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

9. Порядок определения основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

10. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Вопросы для подготовки к проведению круглого стола №3:

1. Понятие и виды физкультурно-спортивных организаций, их назначение, цели и задачи.

2. Спортивные общероссийские федерации, порядок их образования, цели и задачи. Основные права и обязанности спортивных общероссийских

федераций. Устав общероссийских спортивных федераций, его форма, структура и содержание.

3. Местные и региональные спортивные федерации. Порядок создания аккредитации, реорганизации и деятельности. Порядок приема в члены в спортивной федерации.

4. Физическая культура и спорт в системе образования. Образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта. Основные права и обязанности образовательных учреждений в области физической культуры и спорта.

5. Спортивные клубы, порядок их создания и основные направления деятельности. Детско-юношеские спортивные школы и спортивные секции их правовой статус, порядок создания и функционирования.

6. Устав спортивной детско-юношеской школы и спортивных секций, его значение, содержание и структура.

7. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта и их правовое регулирование.

8. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Вопросы для подготовки к семинару-дискуссии №4:

1. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса.
2. Основные критерии определения профессионального спортсмена и их группы.
3. Классификация спортсменов (по виду спорта, по возрасту, по уровню подготовки).
4. Особенности трудовых отношений спортсменов.

Темы рефератов:

1. Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры и область социальной деятельности.
2. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.
3. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и в борьбе с преступностью.
4. Содержание, структура и состав ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
5. Порядок применения норм международного права регулирующих правоотношения в сфере спортивной деятельности на территории Российской Федерации.
6. Установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта, как основной принцип физкультурно-спортивной деятельности.
7. Сущность, содержание и значение принципа запрета на дискриминацию, и насилие в области физической культуры и спорта
8. Практическая реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
9. Средства массовой информации участвующие в пропаганде физической культуры и спорта как субъекты спортивной деятельности.
10. Правовой статус болельщиков спортивных команд и спортсменов.
11. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации и их виды.
12. Основания и порядок реорганизации спортивных федераций.
13. Профессиональные союзы в области физической культуры и спорта, их организация, порядок создания и полномочия.
14. Зарубежный опыт развития массового детского спорта.
15. Порядок создания и функционирования спортивных клубов в

западной Европе.

16. Составление примерного устава спортивной детско-юношеской школы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с

анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1.Титульного листа;

2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Критерии оценки реферата:

100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

¹ Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

Темы докладов / презентаций:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.
2. Разновидности и принципы физической культуры.
3. Основные направления Российской системы физического воспитания.
4. Спорт, как составная часть физической культуры.
5. Понятие массового и профессионального спорта.
6. Общая характеристика концепции развития физической культуры и спорта в России до 2015 года.
7. Понятие правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
8. История становления и развития спортивного права в России.
9. Понятие, содержание и задачи спортивного права.
10. Спортивное право как комплексная отрасль Российского права.
11. Связь спортивного права с Конституционным, гражданским, трудовым, административным, международным и другими отраслями права.
12. Методы правового регулирования физкультурно-спортивных отношений.
13. Понятие, виды и классификация источников спортивного права.
14. Конституция Российской Федерации как основной источник спортивного права.
15. Значение принципов спортивного права в правовом регулировании физкультурно-спортивной деятельности.
16. Конституционные принципы спортивного права: принцип законности; принцип свободной экономической деятельности; принцип государственного регулирования спортивных отношений их сущность и содержание.
17. Общая характеристика и содержание специальных принципов спортивного права.

18. Понятие особенности и сущность спортивных правоотношений.
19. Специфические признаки спортивных правоотношений.
20. Понятие и элементы спортивных правоотношений. Объекты спортивных правоотношений и их виды.
21. Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте
22. Нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом
23. Действия субъектов физкультурно-спортивной деятельности.
24. Субъекты спортивных правоотношений, их виды и классификация
25. Основания возникновения, изменения и прекращения спортивных правоотношений
26. Понятие и сущность разработки и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.
27. Принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации как функция органов государственной власти.
28. Участие Российской Федерации в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим спортивным международным соревнованиям
29. Полномочия Российской Федерации по аккредитации спортивных общероссийских федераций.
30. Осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, как обязанность органов государственной власти.
31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
32. Порядок определения основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.
33. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

34. Спортивные клубы, порядок их создания и основные направления деятельности.

35. Образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

36. Физическая культура и спорт в системе образования.

37. Основные права и обязанности образовательных учреждений в области физической культуры и спорта.

38. Детско-юношеские спортивные школы и спортивные секции их правовой статус, порядок создания и функционирования.

39. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса.

40. Основные критерии определения профессионального спортсмена и их группы.

41. Классификация спортсменов (по виду спорта, по возрасту, по уровню подготовки).

42. Особенности трудовых отношений спортсменов

Методические рекомендации для подготовки докладов / презентаций:

Общие требования к презентации:

- для доклада могут использоваться презентации, подготовленные в Microsoft Power Point или в других программных оболочках;
- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы;
- При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Критерии оценки доклада/презентации:

| Оценка | 50-60баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|--------------------|--|---|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной
деятельности»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Спортивная тренировка»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ОК-11 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает | основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации |
| | Умеет | пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации |
| | Владеет | правовыми нормами реализации профессиональной деятельности |
| ОПК–8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам | Знает | - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; |

| | | |
|--|---------|---|
| спорта и избранному виду спорта | | - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований. |
| | Умеет | - организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований. |
| | Владеет | навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований. |
| ОПК-9 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов | Знает | цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов |
| | Умеет | - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций; - руководить работой малых коллективов |
| | Владеет | - умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых |

| | | |
|--|--|--|
| | | коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей. |
|--|--|--|

Контроль достижения целей курса

| № П/П | Контролируемые темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование | | |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| | Правовые основы физической культуры и спорта как науки. | ОК- 11 | Знает | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 4, 7, 8 |
| | | | Умеет | УО-4 круглый стол | Экзаменационные вопросы 9, 10,14,15 |
| | | | Владеет | Доклад-презентация УО-3 | Экзаменационные вопросы 3,6,8 |
| | Международное физкультурно-спортивное право. Роль спорта в укреплении сотрудничества со странами АТР. | ОПК-9 | Знает | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 17,18 |
| | | | Умеет | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 10,11, 15 |
| | | | Владеет | Реферат ПР-4 | Экзаменационные вопросы 36,37 |
| | Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовой режим объектов спортивной инфраструктуры, особенности функционирования различных типов спортивных объектов. | ОПК-8 | Знает | УО-4 семинар-дискуссия | Экзаменационные вопросы 20,21,22,23 |
| | | | Умеет | УО-4 круглый стол | Экзаменационные вопросы 20,21,25,27 |
| | | | Владеет | Реферат ПР-4 | Экзаменационные вопросы 22,23,33,35,36 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели | Баллы |
|--|--------------------------------|---|--|---|-------|
| ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает (пороговый уровень) | Основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации | Знает основные права и обязанности гражданина РФ, основы конституционного строя РФ. Раскрывает основные юридические термины, касающихся гражданских прав и обязанностей. | Способен перечислить основы конституционного строя Российской Федерации, гражданские права и обязанности. | 45-64 |
| | Умеет (продвинутый уровень) | Пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и | Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих основные права и обязанности в профессиональной и общественной деятельности. | Способен объяснить структуру гражданских прав и обязанностей в РФ, основы конституционного строя РФ. | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|--------|
| | | нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации | | | |
| | Владеет (высокий уровень) | Правовыми нормами реализации профессиональной деятельности | Реализует гражданские права и обязанности в профессиональной и общественной деятельности. | Способен использовать юридическую терминологию, осуществляет анализ юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. | 85-100 |
| ОПК–8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | Знает (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований. - организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и | Знает теоретические аспекты организации и содержания судейства по большинству базовых видов спорта. | Способен классифицировать и характеризовать действия судьи в основных видах состязательной деятельности. | 45-64 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|--------|
| | | медицинское сопровождение соревнований. | | | |
| | Умеет (продвинутый уровень) | - организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований. | Умеет организовать и проводить соревнования включая, работу судейской бригады, с учетом специфики спортивного состязания. | Способен отобрать и использовать наиболее эффективные организационно-методические компоненты судейства. | 65-84 |
| | Владеет (высокий уровень) | навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований. | Владеет технологией организации действий судейской бригады. | Способен применять на практике методы и средства судейства по большинству базовых видов спорта. | 85-100 |
| ОПК-9 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить | Знает (пороговый уровень) | цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов | Знает основные виды и исходные данные оперативно планирования. Дает определение системы оперативно планирования. | Способен формулировать определение оперативно-производственного планирования, раскрывает основные задачи оперативно-производственного планирования. | 45-64 |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|--|---|--|--------|
| работой малых коллективов | Умеет (продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций; - руководить работой малых коллективов | Умеет составлять плановую и методическую документацию в сфере ФКиС и знает алгоритм иерархического движения документов. | Способен объяснить правила и принципы применения оперативно-производственного планирования применяя при ответе примеры из отрасли ФКиС | 65-84 |
| | Владеет (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> - умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей. | Владеет навыками составления перспективного, текущего и оперативного плана работы физкультурно-спортивной организации; составлять отчетную документацию по видам деятельности структурного подразделения. | Способен разработать проектную и отчетную документацию с учетом специфики деятельности структурного подразделения. | 85-100 |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в устной форме, в виде ответов на вопросы билетов.

Характеристика экзамена

Экзамен - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

1. Принципы государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
2. Программа развития физической культуры и спорта.
3. Порядок расходования бюджетных средств в области физической культуры и спорта.
4. Понятие государственного органа в области физической культуры и спорта.
5. Содержание организационной функции органов государственной власти.
6. Содержание нормативной функции органов государственной власти.
7. Цели законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

8. Задачи законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
9. Принципы разработки нормативных актов в сфере физической культуры и спорта.
10. Этапы разработки нормативных актов.
11. Понятие физкультурно-спортивного объединения.
12. Правовое положение олимпийского комитета России.
13. Основные задачи создания и деятельности олимпийского комитета России.
14. Правовое положение образовательных учреждений Субъекты физкультурного движения в Российской Федерации.
15. Понятие и виды договоров.
16. Правовые основы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.
17. Правовое регулирование спортивных единоборств (на примере опыта зарубежных стран).
18. Восточные единоборства: особенности и влияние на формирование правового поведения спортсменов.
19. Педагогические условия повышения эффективности профилактики правонарушений подростков, занимающихся в спортивном клубе по восточным единоборствам.
20. Особенности правового статуса спортивных сооружений.
21. Правовые основы эксплуатации спортивных объектов.
22. Нормативные требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям.
23. Правовое отношение спортивных сооружений в системе ресурсного обеспечения.
24. Льготы в системе ресурсного обеспечения в области физической культуры и спорта.

25. Правовые основы лицензирования в области физической культуры и спорта.
26. Основные понятия в системе лицензирования в области физической культуры и спорта.
27. Лицензионные требования в условиях к деятельности в области физической культуры и спорта.
28. Надзор за соблюдение лицензионного законодательства
29. Субъекты трудовых правоотношений в области физической культуры и спорта.
30. Правовое положение спортсмена.
31. Содержание контракта о спортивной деятельности.
32. Понятие и теория трудового договора (контракта) в области физической культуры и спорта.
33. Порядок приема на работу в области физической культуры и спорта.
34. Изменение трудового договора (контракта) в области физической культуры и спорта.
35. Порядок и основание увольнения в области физической культуры и спорта.
36. Понятия и виды юридической ответственности в области физической культуры и спорта.
37. Принципы юридической ответственности.
38. Основания гражданско-правовой ответственности.
39. Виды дисциплинарных взысканий.
40. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине**

| | |
|--|--|
| Оценка зачета/ экзамена | Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i> |
|--|--|

| | |
|------------------------------|---|
| (стандартная) | |
| <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. |
| <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (защиты докладов и рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Комплекс оценочных средств для текущей аттестации

Перечень - вопросов для подготовки к семинарам-дискуссиям:

1. Понятие правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
2. История становления и развития спортивного права в России.
Спортивное право, как комплексная отрасль Российского права.
3. Методы правового регулирования физкультурно-спортивных отношений. Связь спортивного права с Конституционным, гражданским, трудовым, административным, международным и другими отраслями права.
4. Международные правовые акты, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность и их применение на территории Российской Федерации.
5. Конституция Российской Федерации как основной источник спортивного права.
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» как базовый источник спортивного права.
7. Нормы кодифицированных федеральных законов как источники спортивного права. Указы Президента и постановления правительства как источники спортивного права.
8. Приказы и инструкции министерств и ведомств РФ, регулирующие спортивные правоотношения. Нормативные акты органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления, их виды и значение.

9. Применение корпоративных (локальных) правовых актов в сфере физкультурно-спортивной деятельности, их виды, порядок принятия и значение.

10. Понятие и сущность разработки и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.

11. Принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации как функция органов государственной власти.

12. Участие Российской Федерации в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим спортивным международным соревнованиям

13. Полномочия Российской Федерации по аккредитации спортивных общероссийских федераций.

14. Осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, как обязанность органов государственной власти.

15. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий управление в области физической культуры и спорта.

16. Основные полномочия Минспорттуризма в сфере физической культуры и спорта.

17. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

18. Порядок определения основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

19. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

20. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса.

21. Основные критерии определения профессионального спортсмена и их группы.

22. Классификация спортсменов (по виду спорта, по возрасту, по уровню подготовки).

23. Особенности трудовых отношений спортсменов.

Критерии оценки (семинар-дискуссия):

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Перечень тем для обсуждения на занятии с использованием метода
«Круглый стол»:**

1. Понятие и классификация принципов спортивного права.
2. Значение принципов спортивного права в правовом регулировании физкультурно-спортивной деятельности.
3. Конституционные принципы спортивного права: принцип законности; принцип свободной экономической деятельности; принцип государственного регулирования спортивных отношений их сущность и содержание.
4. Общая характеристика и содержание специальных принципов спортивного права.
5. Понятие особенности и сущность спортивных правоотношений.
6. Специфические признаки спортивных правоотношений.
7. Понятие и элементы спортивных правоотношений Объекты спортивных правоотношений и их виды.
8. Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте.
9. Нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом.
10. Действия субъектов физкультурно-спортивной деятельности.
11. Субъекты спортивных правоотношений, их виды и классификация.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения спортивных правоотношений.
13. Понятие и виды физкультурно-спортивных организаций, их назначение, цели и задачи.

14. Спортивные общероссийские федерации, порядок их образования, цели и задачи. Основные права и обязанности спортивных общероссийских федераций. Устав общероссийских спортивных федераций, его форма, структура и содержание.

15. Местные и региональные спортивные федерации. Порядок создания аккредитации, реорганизации и деятельности. Порядок приема в члены в спортивной федерации.

16. Физическая культура и спорт в системе образования. Образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта. Основные права и обязанности образовательных учреждений в области физической культуры и спорта.

17. Спортивные клубы, порядок их создания и основные направления деятельности. Детско-юношеские спортивные школы и спортивные секции их правовой статус, порядок создания и функционирования.

18. Устав спортивной детско-юношеской школы и спортивных секций, его значение, содержание и структура.

19. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта и их правовое регулирование.

20. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Критерии оценки работы студентов на занятии с использованием метода «Круглый стол»:

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования;

методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Темы рефератов:

1. Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры и область социальной деятельности.

2. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.

3. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и в борьбе с преступностью.

4. Содержание, структура и состав ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

5. Порядок применения норм международного права регулирующих правоотношения в сфере спортивной деятельности на территории

Российской Федерации.

6. Установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта, как основной принцип физкультурно-спортивной деятельности.

7. Сущность, содержание и значение принципа запрета на дискриминацию, и насилие в области физической культуры и спорта

8. Практическая реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

9. Средства массовой информации участвующие в пропаганде физической культуры и спорта как субъекты спортивной деятельности.

10. Правовой статус болельщиков спортивных команд и спортсменов.

11. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации и их виды.

12. Основания и порядок реорганизации спортивных федераций.

13. Профессиональные союзы в области физической культуры и спорта, их организация, порядок создания и полномочия.

14. Зарубежный опыт развития массового детского спорта.

15. Порядок создания и функционирования спортивных клубов в западной Европе.

16. Составление примерного устава спортивной детско-юношеской школы.

Критерии оценки реферата:

100-86 баллов² выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной

² Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы докладов / презентаций:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.
2. Разновидности и принципы физической культуры.
3. Основные направления Российской системы физического воспитания.
4. Спорт, как составная часть физической культуры.

5. Понятие массового и профессионального спорта.
6. Общая характеристика концепции развития физической культуры и спорта в России до 2015 года.
7. Понятие правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
8. История становления и развития спортивного права в России.
9. Понятие, содержание и задачи спортивного права.
10. Спортивное право как комплексная отрасль Российского права.
11. Связь спортивного права с Конституционным, гражданским, трудовым, административным, международным и другими отраслями права.
12. Методы правового регулирования физкультурно-спортивных отношений.
13. Понятие, виды и классификация источников спортивного права.
14. Конституция Российской Федерации как основной источник спортивного права.
15. Значение принципов спортивного права в правовом регулировании физкультурно-спортивной деятельности.
16. Конституционные принципы спортивного права: принцип законности; принцип свободной экономической деятельности; принцип государственного регулирования спортивных отношений их сущность и содержание.
17. Общая характеристика и содержание специальных принципов спортивного права.
18. Понятие особенности и сущность спортивных правоотношений.
19. Специфические признаки спортивных правоотношений.
20. Понятие и элементы спортивных правоотношений. Объекты спортивных правоотношений и их виды.
21. Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте

22. Нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом

23. Действия субъектов физкультурно-спортивной деятельности.

24. Субъекты спортивных правоотношений, их виды и классификация

25. Основания возникновения, изменения и прекращения спортивных правоотношений

26. Понятие и сущность разработки и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.

27. Принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации как функция органов государственной власти.

28. Участие Российской Федерации в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим спортивным международным соревнованиям

29. Полномочия Российской Федерации по аккредитации спортивных общероссийских федераций.

30. Осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, как обязанность органов государственной власти.

31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

32. Порядок определения основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

33. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

34. Спортивные клубы, порядок их создания и основные направления деятельности.

35. Образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

36. Физическая культура и спорт в системе образования.

37. Основные права и обязанности образовательных учреждений в области физической культуры и спорта.

38. Детско-юношеские спортивные школы и спортивные секции их правовой статус, порядок создания и функционирования.

39. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса.

40. Основные критерии определения профессионального спортсмена и их группы.

41. Классификация спортсменов (по виду спорта, по возрасту, по уровню подготовки).

42. Особенности трудовых отношений спортсменов.

Критерии оценки доклада / презентации:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|--------------------|--|---|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|