



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Школы  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Гаффорова  
«5» июля 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономическое и правовое мышление

Направление подготовки:  
Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура  
Профиль «Спортивная тренировка»

курс \_\_\_ 1 \_\_\_ семестр \_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
лекции \_\_\_ 18 \_\_\_ час.  
практические занятия \_\_\_ 36 \_\_\_ час.  
лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_ /пр. 18 /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки \_\_\_ 54 \_\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО \_\_\_ 18 \_\_\_ час.  
самостоятельная работа \_\_\_ 18 \_\_\_ час.  
в том числе на подготовку к экзамену \_\_\_ час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект семестр  
зачет \_\_\_ 2 \_\_\_ семестр  
экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Директор Академического департамента Е.О. Колбина  
\_\_\_\_\_ «5» июля 2019 г.

#### Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры менеджмента, директор ШЭМ Е.Б. Гаффорова  
\_\_\_\_\_ «5» июля 2019 г.

к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Н.А. Князева  
\_\_\_\_\_ «5» июля 2019 г.

**Эксперты:**

старший преподаватель Высшей школы экономики (г. Москва) Д.А. Федоровых

\_\_\_\_\_ «15» ноября 2016 г.

к.э.н., доцент, руководитель ОП «Экономика» А.А. Кравченко

\_\_\_\_\_ «15» ноября 2016 г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое и правовое мышление» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка». Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины «Экономическое и правовое мышление» логически и содержательно связана с дисциплинами: «Математика», «Логика», «История», «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности».

**Цель** курса - формирование у студентов современного экономического и правового мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое и правовое поведение в сфере профессиональной деятельности..

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- изучение студентами базовых экономических и правовых понятий и закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне;
- освоение принципов принятия экономических и правовых решений в условиях ограниченности ресурсов;
- овладение методами анализа экономических процессов;
- привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права
- знакомство с целями, инструментами и противоречиями политики правительства.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-10</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста - знать основы российской налоговой системы
	Умеет	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		- методами финансового планирования профессиональной деятельности,

	Владеет	использования экономических знаний в профессиональной практике
<b>ОК-11</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации
	Умеет	пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации
	Владеет	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-дискуссия; круглый стол.

## I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в состав базовой части учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Для освоения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» не требуется предварительного изучения других курсов.

Материал курса «Экономическое мышление» сформирует базу для дальнейшего изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория игр», «Институциональная экономика».

Курс будет полезен как студентам, ранее изучавшим экономику и право в школе (в рамках отдельного предмета или курса обществознания), так и студентам, знакомящимся с экономической и правовой наукой впервые.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема	Краткое содержание темы	Виды учебных занятий (лекции, практические занятия и др.) в часах
<b>Модуль 1 «Экономическое мышление»</b>			
<b>Лекционный курс</b>			
1	Введение. Структура экономической науки	Определения экономики. Позитивный и нормативный подход. Принцип рациональности. Микро- и макроэкономика. Связь	Лекция, 0.5 часа

		<p>экономики с другими науками: междисциплинарность, экономический империализм.</p> <p>Примеры простейших экономических моделей.</p> <p>Критика экономической науки и ответ на эту критику.</p>	
2	Альтернативная стоимость и оптимальный выбор	<p>Альтернативные издержки.</p> <p>Необходимость выбирать.</p> <p>Экономическая и бухгалтерская прибыль фирмы. Предпочтения рациональных агентов.</p> <p>Предельный анализ. Реакция на стимулы. Ограниченная рациональность: поведенческие эффекты.</p>	Лекция, 1 час
3	Теория игр	<p>Основные понятия теории игр.</p> <p>Решение по доминированию: дилемма заключенных и другие примеры. Неэффективность равновесия. Смешанные стратегии. Множественные равновесия. Последовательные игры. Связывающие обязательства. Теорема Цермело.</p>	Лекция, 0.5 часа
4	Равновесие, эффективность и государство	<p>Совершенный рынок: предпосылки модели, спрос и предложение, равновесие, выигрыш потребителей и производителей. «Невидимая рука». Отклонения от совершенного рынка.</p> <p>Монополия. Внешние эффекты.</p> <p>Асимметрия информации.</p> <p>Корректирующие вмешательства</p>	Лекция, 0.5 часа

		государства.	
5	Экономический рост и институты	<p>Экономический рост: определение, стилизованные факты. Причины роста: накопление капитала (теория Солоу) и инновации. Причины различий роста в разных странах. Институты: созидательные и экстрактивные. Роль институтов для экономического роста. Коррупция.</p>	Лекция, 1 час
6	Экономические колебания и финансовые рынки	<p>Великая депрессия. Классическая и кейнсианская теория: предпосылки и результаты. Монетаризм. Неоклассика и неокейнсианство. Способы финансирования расходов фирм. Гипотеза эффективного рынка: слабая, средняя и сильная форма. Сбои в финансовой системе и отклонения от эффективности. Кризис 2008 г.</p>	Лекция, 0.5 часа
7	Экономика, психология и философия	<p>Взаимосвязь качества жизни с уровнем дохода и другими переменными. Парадокс Истерлина. Деонтология и консеквенциализм. Роулзианская «вуаль неведения» с точки зрения экономики.</p>	Лекция, 0.5 часа
<b>Практические занятия</b>			
1	Введение	– Введение: структура курса, формула оценки.	Практическое занятие, 2 часа

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендации по написанию эссе.</li> <li>– Рекомендации по подготовке доклада.</li> </ul>	
2	Люди реагируют на стимулы. Равновесие и эффективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад по главе 1 книги М. Фридмана «Капитализм и свобода».</li> <li>– Доклад по главе 8 книги С. Ландсбурга «Экономист на диване».</li> </ul>	Практическое занятие, 2 часа
3	Провалы рынка и вмешательство государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад по главе 2 книги М. Фридмана «Капитализм и свобода».</li> <li>– Доклад по главе 4 книги Д. Стиглица «Ревущие девяностые».</li> </ul>	Практическое занятие, 2 часа
4	Провалы рынка и вмешательство государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад по главе 4 книги С. Гуриева «Мифы экономики».</li> <li>– Доклад по главе 3 книги К. Сониной «Уроки экономики».</li> </ul>	Практическое занятие, 2 часа
5	Экономический рост	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад по главе 2 книги У. Истерли «В поисках роста».</li> <li>– Доклад по главе 3 книги У. Истерли «В поисках роста».</li> </ul>	Практическое занятие, 2 часа
6	Экономические колебания и кризисы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад по статье П. Кругмана «Почему экономическая наука бессильна».</li> <li>– Доклад по статье О. Замулина «Уроки Фелпса — для мира и России».</li> </ul>	Практическое занятие, 2 часа
7	Институты и развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад по главе 11 книги У. Истерли «В поисках роста».</li> <li>– Доклад по главе 12 книги У. Истерли «В поисках роста».</li> </ul>	Практическое занятие, 3 часа

		– Доклад по главам 13 и 14 книги У. Истерли «В поисках роста».	
8	Финансовая система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад по главе 3 книги Р. Раджана и Л. Зингалеса «Спасение капитализма от капиталистов».</li> <li>– Доклад по главе 4 книги Р. Раджана и Л. Зингалеса «Спасение капитализма от капиталистов».</li> <li>– Доклад по главе 20 книги С. Ландсбурга «Экономист на диване».</li> </ul>	Практическое занятие, 3 часа
<b>Модуль 2 «Правовое мышление»</b>			
<b>Лекционный курс</b>			
1	Основы гражданского права РФ	Общие положения гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, виды и формы сделок. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Договоры в гражданском праве.	Лекция, 2 часа
2	Основы административного права РФ	<p>Понятие и состав административного правонарушения (проступка).</p> <p>Состав административного правонарушения (проступка).</p> <p>Административная ответственность.</p>	Лекция, 2 часа
3	Основы уголовного права РФ	<p>Понятие и состав преступления.</p> <p>Состав преступления. Уголовная ответственность и наказание.</p>	Лекция, 2 часа
4	Основы трудового права РФ	Общие положения трудового права. Трудовой договор.	Лекция, 2 часа

		Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав.	
5	Экологическое право РФ	Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. Принципы экологического права. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.	Лекция, 2 часа
<b>Практические занятия</b>			
1	Общие положения гражданского права	Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правооеспособность и дееспособность физических лиц. Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.	Практическое занятие, 2 часа
2	Понятие, виды и формы сделок	Понятие и юридическая природа сделки. Виды сделок. Формы сделок. Регистрация сделок с недвижимостью	Практическое занятие, 2 часа
3	Право собственности	Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права	Практическое занятие, 2 часа

		собственности. Защита права собственности.	
4	Обязательства в гражданском праве.	Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств.	Практическое занятие, 1 час
5	Договоры в гражданском праве	Понятие и содержание договора. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров. Порядок изменения и прекращения договоров.	Практическое занятие, 1 час
6	Понятие и состав административного правонарушения (проступка)	Административный проступок. Его признаки. Понятие и элементы состава административного проступка. Объект и объективная сторона административного проступка. Субъект и субъективная сторона административного проступка. Факультативные признаки состава административного проступка.	Практическое занятие, 2 часа
7	Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.	Практическое занятие, 2 часа
8	Понятие и состав преступления	Преступление: понятие и признаки. Классификаций	Практическое занятие, 2 часа

		<p>преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Факультативные признаки состава преступления.</p>	
9	Уголовная ответственность и наказание	<p>Понятие уголовной ответственности. Основания возникновения и прекращения уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.</p>	Практическое занятие, 2 часа
10	Трудовой договор	<p>Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя).</p>	Практическое занятие, 1 час
11	Общая характеристика и источники экологического права	<p>Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений.</p>	Практическое занятие, 1 час

		Принципы экологического права. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.	
--	--	--	--

### **III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И/ЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Оценочные средства для текущей аттестации**

##### **Темы докладов для модуля 1 «Экономическое мышление»**

1. М. Фридман. «Капитализм и свобода»: глава 1.
2. С. Ландсбург. «Экономист на диване»: глава 8.
3. М. Фридман. «Капитализм и свобода»: глава 2.
4. Д. Стиглиц. «Ревущие девяностые»: глава 4.
5. С. Гуриев. «Мифы экономики»: глава 4.
6. К. Сонин. «Уроки экономики»: глава 3.
7. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 2.
8. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 3.
9. П. Кругман. «Почему экономическая наука бессильна».
10. О. Замулин. «Уроки Фелпса – для мира и России».
11. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 11.
12. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 12.
13. У. Истерли. «В поисках роста»: главы 13 и 14.
14. Р. Раджан и Л. Зингалес. «Спасение капитализма от капиталистов»: глава 3.
15. Р. Раджан и Л. Зингалес. «Спасение капитализма от капиталистов»: глава 4.
16. С. Ландсбург. «Экономист на диване»: глава 20.

*Критерии оценки доклада и презентации*

1. Качество слайдов (максимум 3 балла).
2. Насколько докладчики разобрались в источнике (максимум 2 балла).
3. Добавили ли докладчики что-то свое за пределами предложенного текста (максимум 2 балла).
4. Насколько докладчики хорошо говорят (максимум 3 балла).

### **Темы эссе**

1. Как экономическая наука помогает лучше понять окружающий мир?
2. Неэффективность рынка и методы борьбы с ней (выберите конкретный рынок и обсудите, какие экономические механизмы позволяют достичь более эффективного равновесия на нем, чем было бы достигнуто в их отсутствие).
3. Какие институциональные преобразования, на ваш взгляд, должны быть приоритетными для возобновления экономического роста в России?
4. Являются ли кризисы неотъемлемой частью экономического прогресса, или их можно предотвратить?
5. Богатство России природными ресурсами — благо или проклятье?

### *Критерии оценки эссе*

1. Эссе написано грамотным русским языком (максимум 1 балл).
2. Идеи автора понятны и не вызывают проблем в понимании (максимум 2 балла).
3. Автор использует источники, найденные самостоятельно — литературу или экспертные мнения, выходящую за рамки рекомендованных в курсе (максимум 2 балла).
4. Автор высказывает собственную позицию по заданному в теме эссе вопросу (максимум 2 балла).
5. Автор критически обсуждает собственную позицию, принимая во внимание аргументы как «за», так и «против» (максимум 3 балла).

### **Вопросы к зачету по модулю 2 «Правовое мышление»**

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Защита трудовых прав.
12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
14. Правооспособность и дееспособность физических лиц.
15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.
16. Формы и виды юридических лиц
17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.
18. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.
19. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

## **Примерный перечень задач по модулю 2 «Экономическое мышление»**

### **1. Основы гражданского права**

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?

### **2. Административное право**

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

### **3. Уголовное право**

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

### **4. Трудовое право**

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к работодателю установить для нее 4-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Работодатель, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказал Семенову в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. Законны ли действия работодателя?

### **5. Экологическое право**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

**Критерии выставления оценки на зачете  
по дисциплине «Экономическое и правовое мышление»**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки.

**IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

1. Бойко, М. Азы экономики: учебник / М. Бойко. – 2015. – 427 с.
2. Исакова, В.Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>
3. Марченко, М.Н. Основы права: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет, Юридический факультет. – М.: Проспект, 2015. – 336 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo :817478&theme=FEFU>
4. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономики: учебник / Н.Г. Мэнкью. – Сп-б.: Питер, 2009. – 672 с.

5. Смоленский, М.Б. Основы права: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>

6. Хаймович, М.И. Правоведение: основы правовых знаний: учебное пособие / М.И. Хаймович. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

### **Дополнительная литература**

1. Алексеев, С.С. Гражданское право : учебник / под редакцией С.С. Алексеева. – М.: Проспект, 2014. – 434 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU>

2. Алехин, А.П. Административное право России : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – М.: Зерцало-М, 2012. – 729 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664474&theme=FEFU>

3. Гуриев, С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С. Гуриев. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 270 с.

4. Есаков, Г. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Постатейный / отв. ред. Г. Есаков. – М.: Проспект, 2014. – 847 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665527&theme=FEFU>

5. Зингалес, Л. Спасение капитализма от капиталистов. Скрытые силы финансовых рынков – создание богатства и расширение возможностей / Л. Зингалес, Р. Раджан. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2004. – 496 с.

6. Истерли, У. В поисках роста. Приключения и злоключения экономистов в тропиках / У. Истерли. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2006. – 352 с.

7. Кузбагаров, А.Н. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – М.: Проспект, 2013. – 119 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725159&theme=FEFU>

8. Ландсбург, С. Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь / С. Ландсбург. – М.: Издательство Института Гайдара, 2012. – 304 с.
9. Сафонова, В.А. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – М.: Проспект, 2013. – 673 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:684286&theme=FEFU>
10. Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2013. – 595 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667552&theme=FEFU>
11. Сонин, К.И. Уроки экономики / К.И. Сонин. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 256 с.
12. Степанов, С. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 / отв. ред. С. Степанов. – М.: Проспект, 2013. – 1567 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665558&theme=FEFU>
13. Стиглиц, Д.Ю. Ревущие девяностые. Семена развала / Д.Ю. Стиглиц. – М.: Современная экономика и право, 2005. – 424 с.
14. Фридман, М. Капитализм и свобода / М. Фридман. – М.: Новое издательство, 2006. – 240.
15. Чижевский, В.С. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / В. С. Чижевский. – М.: Книжный мир, 2014. – 1055 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358777&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173467>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 июня 1996 г. №14-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148418>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2008 г. №230-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189587>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189580>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189601>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187053>
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 21 октября 2001 г. №136-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189635>
10. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189642>
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 июня 2006 г. №200-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182144>
12. Федеральный закон об охране окружающей среды от 10 января 2002 г. №7-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189599>

13. Федеральный закон об экологической экспертизе от 21 ноября 1995 г. №174-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182992>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Вопросы экономики». – Режим доступа: <http://vopreco.ru/>
2. Всемирный банк. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>
3. Международный валютный фонд. – Режим доступа: <http://www.imf.org/>
4. Газета «Ведомости». – Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/>
5. Российская газета. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Кругман, П. Почему экономическая наука бессильна. – Режим доступа: [https://slon.ru/economics/pochemu\\_ekonomicheskaya\\_nauka\\_bessilna-130856.xhtml](https://slon.ru/economics/pochemu_ekonomicheskaya_nauka_bessilna-130856.xhtml)
8. Научная электронная библиотека. – Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по освоению модуля 1 «Экономическое мышление»**

#### **Рекомендации по подготовке доклада и его презентации**

Презентация доклада должна занимать не более 15 минут. Доклад должен быть интересным, презентация должна и удерживать внимание слушателей. Спорные вопросы, поднимаемые в ходе доклада, могут вызвать дискуссию по его окончании.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Ожидается, что студенты будут перед семинаром самостоятельно знакомиться с источниками, по которым на семинаре делается доклад, и будут готовы к их критическому обсуждению. Важно не просто прочитать текст, а вникнуть в суть обсуждаемой проблемы, обдумать ее, поискать другие точки зрения.

### **Рекомендации по подготовке эссе**

Эссе должно быть написано в стиле аргумента, отстаивания точки зрения. Важно отметить, что в эссе от студентов не ожидается какого-либо «правильного ответа» – два студента могут отстаивать диаметрально противоположные точки зрения и оба получить отличные оценки. Оцениваться будет логика и сила аргументации. Ориентировочная длина каждого эссе – 4000 знаков с пробелами; 5000 знаков – максимальный размер.

Типовая структура эссе следующая. Первый абзац, как правило, должен быть посвящен введению, которое заканчивается тезисным предложением. В тезисном предложении высказывается основная мысль. Тезисное предложение должно быть в начале текста, так как читатель должен знать, какую мысль собирается отстаивать автор. Остаток текста – доказательство и разъяснение тезиса посредством теоретических рассуждений, ссылок на факты и авторитетные источники. Логично посвятить по одному абзацу каждому из аргументов в пользу отстаиваемой точки зрения. Эссе должно читаться гладко, без скачков и лишних рассуждений. Оцениваться будет как глубина мысли, так и качество подачи материала. За орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, отсутствие структурированности, а также плохое оформление, оценка будет снижаться.

Отдельно стоит отметить недопустимость плагиата и подлога при написании эссе. Все мысли, факты и цифры, взятые из внешних источников, должны быть снабжены соответствующими ссылками; цитаты должны быть закавычены.

### **Методические рекомендации по освоению модуля 2 «Правовое мышление»**

## **Рекомендации по решению задач**

Решение задач призвано приобщить студентов к научной работе, научить их элементам научного исследования, привить им навыки самостоятельного анализа и обобщения материалов деятельности органов государственной власти (суда, прокуратуры и т.д.), научить критически, осмысливать и использовать теоретический материал на практике. Подготовка к решению задач должна научить быстро, юридически грамотно и самостоятельно составлять некоторые юридические документы, содержащие обоснованное, убедительное и верное толкование закона или нормативного акта.

При решении задач рекомендуется сначала внимательно изучить текст задачи, обратить внимание на те фактические обстоятельства, которые требуются для правильного решения (квалификации). После этого необходимо установить норму права, на которую необходимо сослаться при решении того или иного случая. Далее студентами должно быть дано решение на поставленный в задаче вопрос. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего нормативного акта (Кодекса, закона и т.д.).

При решении задач можно пользоваться учебной и специальной литературой, в том числе нормативно-правовыми актами.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

### *Программное обеспечение:*

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов на практических занятиях).

2. ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ. Идентификатор курса: FU500AD-00.00.00-EiPM\_Core2-01

### *Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*Информационные справочные системы:*

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

4. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Справочная правовая система «Гарант». URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)