



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название документа)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)

«18» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СВОБОДА СОВЕСТИ И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Профиль «Теоретико-религиоведческий»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО не предусмотрены
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 54 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН к. филос. н., доц. Леонидова В.В.
Составитель (ли): к.полит.н., доц. Романова В.Н.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «27» _____ октября _____ 2017 г. № 3 _____

Заведующий Департаментом  Ячин С.Е. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « » _____ 20 г. № _____

Заведующий Департаментом _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»**

Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «Теоретико-религиоведческий») и относится к обязательным дисциплинам. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч. (в том числе 54 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «Теоретико-религиоведческий») и относится к обязательным дисциплинам.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» связана с такими дисциплинами, как «История религий», «Религия и политика», «Правоведение», «Религия и общество», «Новые религиозные движения».

Особенности содержания и построения курса. Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» включает изучение широкого круга вопросов: происхождение понятия «свобода совести», современное состояние законодательства о религии в России и за рубежом, История государственно-конфессиональных отношений в Российской империи. Курс подразумевает хронологический порядок изучения материала.

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с

законодательством о религии России и зарубежных стран в историческом развитии; сравнительный анализ государственно-конфессиональных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов умение пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;

- научить студентов интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в ходе обучения в средней школе:

1. Способность ориентироваться в периодизации отечественной и зарубежной гражданской истории.
2. Иметь основы правовых и религиоведческих знаний.
3. Иметь навыки работы с учебными и научными текстами.
4. Уметь систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Конституционные нормы, законодательные акты и содержание подзаконных актов в сфере реализации принципа свободы совести.
	Умеет	применять нормы гражданского законодательства в сфере свободы совести.
	Владеет	методами сравнительно-правового анализа применительно к реализации принципа свободы совести в России и

		за её пределами
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	требования законодательства, защищающие права религиозных меньшинств.
	Умеет	с уважением относиться к представителям различных конфессий, не допускать разжигания розни на религиозной почве.
	Владеет	навыками выявления моделей государственно-конфессиональных отношений применительно к правам человека и гражданина.
ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	Знает	Специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития
	Умеет	выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии
	Владеет	навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии.
ПК-25 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	Знает	нормативно-правовое регламентирование правового положения религиозных организаций
	Умеет	выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии
	Владеет	механизмами правовой защиты права на свободу совести

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 ч.)

Тема 1. «Свобода совести» как философское и юридическое понятие (2 ч.)

Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Различные аспекты смыслового значения термина «свобода совести»: религиоведческий, философский, правовой.

Свобода совести как философско-этическая категория. Свобода совести как социально-историческое понятие. Веротерпимость: содержание понятия. Веротерпимость как признак конфессионального государства. Неэквивалентность понятий «свобода совести» и «веротерпимость». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Современное понимание толерантности. Основные признаки светского государства.

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Европе в период распространения христианства (4 ч.)

Полисный строй в Древней Греции и его основные характеристики. Полисный тип религиозной толерантности. Римская *civitas* и её характерные черты. Нормы *fas* и *ius* в древнеримском праве, их разделение. Эвокация и её примеры. Иностранные боги, характер их включения в древнеримский пантеон. Специфика идей веротерпимости в Древнем Риме.

Распространение христианства в Римской Империи. Гонения на христиан в и их причины. Христианство как *religia illicita*. Вопрос о гонениях на христиан в переписке императора Траяна с Плинием Младшим. Гонения при Деции, Валериане, Диоклетиане: их причины и особенности. Отношение античных языческих авторов к христианству. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313). Тенденция к ограничению язычества при преемниках Константина. Юлиан Отступник и веротерпимость. Антиязыческое законодательство конца III — первой половины IV века. Распространение христианства в Европе в IV–IX столетиях. Тертуллиан, Лактанций, Ириней Лионский, Афанасий Александрийский о необходимости убеждения и недопустимости религиозного насилия.

Проблема свободы совести в Средневековой Европе. Формирование папской теократии (X–XI века). Осуждение ересей на Латеранских соборах, определение методов борьбы с ними. Крестовые походы против альбигойцев.

Создание инквизиции, основные принципы её деятельности. Пределы терпимости в средневековом католицизме. Нантский эдикт (1598) и его отмена (1685).

Выступление за независимость светской власти от церкви, за веротерпимость в Средние века. Развитие идей свободы совести в средневековой философии. Жизнь и творчество П. Абеляра (1079-1142). Роджер Бэкон (1214-1292), его жизнь и творчество. Марсилиус Падуанский (1275-1343) и его трактат «Защитник мира».

Тема 3. Реформация и проблема свободы совести. (2 ч.)

Требования свободы религии и свободы вероисповедания в эпоху Возрождения и Реформации. Принцип «только Писание» в протестантизме. Изменение представлений Мартина Лютера о свободе совести. Ульрих Цвингли и свобода совести. Проблема свободы совести на Марбургском собеседовании Лютера и Цвингли. Отрицание свободы совести Жаном Кальвином. Сожжение Мигеля Сервета. Борьба между Ж. Кальвином и С. Каstellлио по вопросу о свободе совести. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир.

Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII–XVIII веков. Ф. Социн и Л. Социн о свободе совести. Критика П. Бейлем А. Августина по вопросу о возможности принудительного обращения в христианство. Дж. Локк и его «Опыт о веротерпимости». Проблема свободы совести в английском деизме начала XVIII в. Особенности французского Просвещения. Отношение Вольтера к религии. Религиозная свобода и свобода личности в «Духе Законов» Монтескье. Гражданская религия у Руссо.

Тема 4. Законодательство о религии европейских стран и США в XVII — начале XX в. (2ч.)

Религиозная ситуация в Германии после Вестфальского мира. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах. Фридрих Великий и прусское религиозное законодательство. Веротерпимость в германской империи. Взаимоотношения католиков и протестантов: «Культуркампф» Бисмарка. Утверждение принципов свободы совести в конституции Веймарской республики (1918). Утверждение веротерпимости в Австрии в период правления Иосифа II (1780–1790).

Последствия отмены Нантского эдикта для развития религиозной ситуации во Франции. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789). Французское религиозное законодательство XIX в. и его эволюция. Отделение церкви от государства во Франции (1904–1905).

«Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. Положение католиков в Англии в XVIII в., антикатолическое законодательство. «Мятеж лорда Гордона» (1780) и его последствия. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858–1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент.

Развитие свободы совести в США (Т. Джефферсон Т.Пейн, Б.Франклин). Закрепление принципа религиозной свободы в ст.1 «Поправок и дополнений» к Конституции США 1787 г. Своеобразие религиозной политики США.

Тема 5. Государственно-церковные отношения на Руси, в Российской империи. (2 ч.)

Государство и церковь в Древней Руси (X-первая половина XIII вв): Уставы кн. Владимира и Ярослава. Церковная десятина. Русская правда. Смоленская уставная грамота. Период северно-русской митрополии (1237 г. – 1588 г.): Новгородская и Псковская судные грамоты. Патриарший период: (1589 г. – 1700 г.): земские соборы, Уложение 1649 г.

Синодальный период (1700 – 1917 гг.): Артикул воинский (1715 г.), Духовный регламент (1721 г.), Устав благочиния (1782 г.), Свод законов Российской Империи (1833 г.), Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных (1845 г.), Указ об укреплении начал веротерпимости (1905 г.).

Тема 6. Взаимоотношения государства и Церкви в советский период. (2 ч.)

Революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви (1918 г.). Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста. Органы государственной власти и управления в СССР и РСФСР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1925–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1919–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946- 1965гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Основные направления деятельности Совета по делам религий при СМ СССР.

Тема 7. Религиозные объединения в современной России. (2 ч.)

Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Конституционные гарантии свободы совести. Государство и религиозные объединения. Религиозные объединения в России. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях (1997 г.)». Понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа и религиозная организация). Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Источники правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: государственное

законодательство и локальные акты (внутренние установления) религиозных организаций. Понятие и признаки религиозных объединений. Виды религиозных объединений. Порядок создания и государственной регистрации религиозных объединений.

Права и условия деятельности религиозных организаций. Религиозное образование.

Тема 8. Свобода совести в международных правовых документах. (2 ч.)

Международные документы по вопросам свободы совести, вероисповеданий и деятельности религиозных объединений: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).

Российская судебная практика по проблеме свободы совести. Практика европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий. Судебная защита свободы вероисповедания в США.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 ч.)

Занятие 1. Государственно-конфессиональные отношения в Европе в период распространения христианства и Византийско-римской империи (2 ч.)

1. Причины гонений на христиан во II, III и начале IV века.
2. Гонения на христиан до Миланского эдикта.
3. Император Константин Великий

4. Миланский эдикт.
5. Государственный статус христианства
6. Император Юстиниан Великий
7. Государственное и церковное законодательство в Византии
8. Симфонические отношения властей

Занятие 2. Государственно-конфессиональные отношения в Западной Европе в средние века и выработка принципов веротерпимости в Европе (2 ч.)

1. Положение церкви в империи франков.
2. Отношения пап и светских государей в 9-13 вв.
1. Инквизиция в Европе
2. Крестовые походы
3. Богословское основание насильственного обращения в христианство в католицизме
4. Религиозные войны в Европе за утверждение прав протестантов
5. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир.

Занятие 3. Государственно-церковные отношения на Руси. (2 ч.)

1. Походы русских князей на Хазарию и Волжскую Болгарию
2. Крещение Руси князем Владимиром
3. Взаимоотношения Церкви и государства на Руси в X-XIII веках.
4. Анализ Русской правды и Кормчей книги
5. Участие митрополитов в деле переноса столицы Руси в Москву и утверждения единого русского государства
6. Взаимоотношения Церкви и государства в России XIV-XV веков.
7. Участие в государственной жизни митрополита Алексия
8. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской
9. Политика Иоанна III

10. Активность в миру или уход от мира и политики: позиция Иосифа Волоцкого и Нила Сорского

11. Иоанн Грозный и митрополит Филипп

12. Взаимоотношения царя Алексея Михайловича и патриарха Никона

Занятие 4. Церковная политика в Российской империи. (4 ч.).

1. Взаимоотношения Церкви и государства в России в Петровскую эпоху

2. Государственно-церковная реформа Петра по протестантскому образцу

3. Синодальное управление Церковью

4. Политика по отношению к старообрядцам

5. Конфессиональная политика Екатерины Великой

6. Учреждение Уфимского муфтията

7. Государственное участие в распространении ислама на территории Российской империи

8. Отношение буддистов Российской империи к Екатерине Великой и императорам

9. Императорская политика первой половины XIX в. по отношению к католикам и униатам.

10. Законодательные основы конфессиональной политики Российской империи на Кавказе и в Средней Азии.

11. Конфессиональная политика среди тюркских народов внутри России

12. Конфессиональная политика в Ост-зейском крае

13. Конфессиональная политика в Закавказье

14. Положение Русской православной церкви

15. Синодальное управление церкви

16. Знаменитые обер-прокуроры Синода

Занятие 5. Взаимоотношения государства и Русской церкви в XX веке и на современном этапе (2 ч.)

1. Проблема «свободы совести» в России начала XX века (до Временного правительства).
2. Регулирование «свободы совести» Временным правительством.
3. «Свобода совести»: от Октябрьского переворота до Великой Отечественной войны.
4. «Свобода совести» в период «оттепели».
5. Характеристика Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Занятие 6. Зарубежное законодательство о свободе совести и судебная защита свободы совести (2 ч.)

1. История борьбы за свободу совести в Великобритании.
2. Регулирование «свободы совести» в современной Великобритании.
3. Регулирование «свободы совести» в современной Италии.
4. История борьбы за свободу совести во Франции.
5. Регулирование «свободы совести» в современной Испании.
6. Государственно-церковные отношения в современной Греции.
7. Регулирование «свободы совести» в государствах Балтии на современном этапе.
8. Российская судебная практика по проблеме свободы совести.
9. Практика европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий.
10. Судебная защита свободы вероисповедания в США.
11. Защита религиозных свобод в контексте внешней политики США.

Занятие 7. Анализ документов современных религиозных организаций (2 ч.)

Коллоквиум по итогам анализа документа «Основы социальной концепции Русской православной церкви».

Занятие 8. Итоговая контрольная работа (2 ч.)

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Философско-религиоведческие интерпретации понятия «свобода совести».
2. Формирование представлений о религиозной свободе в философии Средневековья.
3. Развитие представлений о свободе совести в философии Возрождения.
4. Разработка принципов свободы совести в философии Нового времени.
5. Современное законодательство о свободе совести и практика его применения в странах европейской культурной традиции.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 7,8 теоретического курса	ОК-11	Знает конституционные нормы, законодательные акты и содержание подзаконных актов в сфере реализации принципа свободы совести.	собеседование (ОУ-1), конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 34, 35.
			Умеет применять нормы гражданского законодательства в сфере свободы совести.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 34, 35.
			Владеет методами сравнительно-правового анализа применительно к реализации принципа свободы совести в России и за её пределами	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23-38.
2	Темы 1, 4, 6, 7, 8, теоретического курса	ОК-13	Знает требования законодательства, защищающие права религиозных меньшинств.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 34, 35.
			Умеет с уважением	собеседование (ОУ-1)	контрольная работа,

			относиться к представителем различных конфессий, не допускать разжигания розни на религиозной почве.	конспект (ПР-7)	вопросы к экзамену № 19-38.
			Владеет навыками выявления моделей государственных профессиональных отношений применительно к правам человека и гражданина.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 6-11, 23-38.
3	Темы 2-8	ПК-11	Знает специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 2-23.
			Умеет выявлять суть проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 2-23.

			Владеет навыками, необходимым и для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23-38.
4	Темы 1,7,8 теоретического курса, занятия 13-16 практической части	ПК-25	Знает нормативно-правовое регулирование правового положения религиозных организаций	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23,24, 34, 35.
			Умеет выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 2-23.
			Владеет механизмами правовой защиты права на свободу совести	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23-38.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Афанасьев, В. В. Православная социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>

2. Веремчук, В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389462>

3. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>

4. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В.И. Гараджа. - М.: Инфра-М, 2015. - 344 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753450&theme=FEFU>

5. Горелов, А. А. История мировых религий: Уч. пособ. [Электронный ресурс] / А. А. Горелов. - М.: Флинта, МПСИ, 2011. - 360 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bobookre.php?book=406040>

6. Данильян, О.Г., Тараненко, В.М. Религиоведение. Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – М.: Инфра-М, 2013. – 334 с. – 9 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679340&theme=FEFU>

7. История религии : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., испр. и доп. - Т. 1. - М.: Юрайт, 2015. - 526 с. - 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784829&theme=FEFU>

8. История религии : учеб. для студ. вузов/ ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - М.: Юрайт, 2015. - 783 с. - 2 экз..
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784833&theme=FEFU>

9. Писманик, М. Г. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» [Электронный ресурс] / М. Г. Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=391148>

10. Религиоведение: учебник для бакалавров / И. Н. Яблоков, Е. В. Меньшикова, А. В. Апполонов и др. / под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Юрайт, 2014. - 479 с. - 5 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785093&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

2. Королева, Л.А. К вопросу о принятии закона российской федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс] // Русская Православная церковь в зеркале истории. Сборник научных трудов. - Пенза: ПИРО, 2011. - С. 40-46. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=358814>

3. Королева, Л.А., Королев, А.А. Союзный и республиканский советы по делам религий в СССР: к вопросу о взаимоотношениях [Электронный ресурс] // Русская Православная церковь в зеркале истории. Сборник

научных трудов. – Пенза: ПИРО, 2011. – С. 24-29. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=358867>

4. Королева, Л.А., Мельниченко, О.В. Свобода совести и свобода вероисповедания: к вопросу о терминах [Электронный ресурс] // Исторические, философские, политические и юридические науки. Культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – № 5(11). – Тамбов: Грамота, 2011. – С. 106-108. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=358855>

5. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: Учебник [Электронный ресурс] / О. Ф. Лобазова / под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 488 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

6. Мельниченко, О.В. Королева, Л.А., Королев, А.А. Свобода совести в современной России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Современные проблемы гуманитарного знания: Сб. науч. тр. Межд. науч.-практ. конф. 17-18 октября 2011 г. – Пенза: ПГУАС, 2011. - С.170-174. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=358831>

7. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 311 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729280&theme=FEFU>

8. Шахнович, М.М. Религиоведение. История религии / М.М. Шахнович. – СПб.: Питер, 2011. – 430 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679317&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим

доступа:

http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION_ID=159&ELEMENT_ID=1129

3. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Федеральный закон от 30.11.2010 N 327-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION_ID=159&ELEMENT_ID=3852

4. Приказ № 53 "О государственной религиоведческой экспертизе". Регистрационный № 13430 от 25 февраля 2009 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.religare.ru/2_64517.html

5. Религия и право. Российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях: Сборник нормативно-правовых актов / Сост. К. Б. Ерофеев, И. М. Вербицкий. - СПб.: Невская Лавра, 2006. – 375 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.termе.ru/> - Национальная философская энциклопедия
2. <http://www.termе.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
4. <http://sbiblio.com/biblio/>- Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
5. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
6. <http://www.religare.ru/> - Информационные и аналитические материалы.
7. <http://www.i-r-p.ru/> - Институт религии и политики. Свобода совести в мусульманском мире – документы, видео, аналитика.
8. <http://www.state-religion.ru/> - сайт, посвященный проблемам взаимоотношений государства и религии.

9. <http://www.rlinfo.ru/> - Славянский правовой центр. Имеются ссылки на сайты государственных органов, влияющих на религию, а также важные официальные документы. В то же время, аналитическая информация на сайте не всегда объективна, ее необходимо использовать критически.
10. <http://ethna.upelsinka.com/> Центр религиоведческих исследований «Этна»: Интернет-библиотека образовательных изданий по религиоведению.
11. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
12. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
13. <http://www.philosophy.ru> - Библиотека Института философии РАН
14. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ
15. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика.
16. <http://www.filosofia.ru/index.shtml> - Библиотека философии и религии. Коллекция электронных текстов по широкому спектру философских и религиоведческих проблем. Представлены статьи, книги, учебные и методические пособия.
17. <http://www.verigi.ru/> - Электронная библиотека по религиоведению.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ

2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В системе подготовки бакалавров практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов и уровень освоения ими дисциплины.

Задачи практических занятий:

1. Помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.
2. Научить проблемному мышлению, приемам постановки проблемных задач и их решения.

3. Научить студентов осуществлять научный анализ источников, научной литературы и новостных сообщений по проблемам государственно-конфессиональных отношений.

4. Формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих задач в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

**При подготовке к практическим занятиям необходимо
придерживаться следующих рекомендаций.**

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает: 1) предварительное изучение соответствующих разделов в учебной литературе и конспекта теоретической части курса. 2) работу с оригинальными источниками, а также с научно-исследовательской литературой.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Предполагается, что изучение материалов сопровождается конспектированием. В ходе подготовки к практическому занятию студент вырабатывает собственное видение проблемы и готовит серьезную научную аргументацию своей позиции.

Следует помнить, что основной объем информации студент должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с литературой:

источниками, научными исследованиями и учебными пособиями. Необходимо обращаться к общим работам по истории религии.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание специально религиоведческих, юридических, философских терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфику государственно-конфессиональных отношений.

На практических занятиях по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» применяются такие методы активного обучения, как коллоквиум.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации схем, таблиц, карт, определений по теме предмета.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные
отношения»
Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль «Теоретико-религиоведческий»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

**Самостоятельная работа студентов по курсу
«Свобода совести и государственно-конфессиональные
отношения» (108 ч.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения и конспектирования рекомендованных источников и исследовательской литературы, заучивания терминологии курса и основных дат и событий хронологии, написания и выступления с докладами, подготовки к контрольной работе и экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).

2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной

		литературы, изучение терминологии.		литературы по предмету в ходе практического занятия).
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной

		литературы, изучение терминологии.		литературы по предмету в ходе практического занятия).
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной

		литературы, изучение терминологии.		литературы по предмету в ходе практического занятия).
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: изучение основной литературы, конспекта лекций. поиск литературы по	3 ч.	(УО-1) Устный опрос (изложение полученных данных в ходе изучения

		заданному списку, конспектирование источников и научной литературы, изучение терминологии.		источников, основной и дополнительной литературы по предмету в ходе практического занятия).
18.	18-ая неделя	Подготовка к контрольной работе	3 ч.	Анализ письменного результата контрольной работы
19.	Сессия	Подготовка к экзамену	54 ч.	Прием экзамена

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников и исследовательской литературы осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении феноменологии религии нельзя ограничиваться только работой с популярными интернет-ресурсами и учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Феноменология религии» необходимо обратиться к научной литературе высокого уровня. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях. Студент должен уметь четко и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы, выделять наиболее существенные аргументы авторов. Также важным аспектом самостоятельной работы с источниками является сопоставление взглядов различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым в тексте вопросам.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Свобода совести и государственно-конфессиональные
отношения»**

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль **«Теоретико-религиоведческий»**
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Конституционные нормы, законодательные акты и содержание подзаконных актов в сфере реализации принципа свободы совести.
	Умеет	применять нормы гражданско-правового законодательства в сфере свободы совести.
	Владеет	методами сравнительно-правового анализа применительно к реализации принципа свободы совести в России и за её пределами
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	требования законодательства, защищающие права религиозных меньшинств.
	Умеет	с уважением относиться к представителям различных конфессий, не допускать разжигания розни на религиозной почве.
	Владеет	навыками выявления моделей государственно-конфессиональных отношений применительно к правам человека и гражданина.
ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	Знает	Специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития
	Умеет	выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии
	Владеет	навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии.
ПК-25 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с	Знает	нормативно-правовое регламентирование правового положения религиозных организаций
	Умеет	выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии

позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	Владеет	механизмами правовой защиты права на свободу совести
---	---------	--

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование			
			текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	Темы 7,8 теоретического курса	ОК-11	Знает конституционные нормы, законодательные акты и содержание подзаконных актов в сфере реализации принципа свободы совести.	собеседование (ОУ-1), конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 34, 35.	
			Умеет применять нормы гражданско-правового законодательства в сфере свободы совести.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)		контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 34, 35.
			Владеет методами сравнительно-правового анализа применительно к реализации принципа свободы совести в России и за её пределами	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)		
2	Темы 1, 4, 6, 7, 8, теоретического курса	ОК-13	Знает требования законодательства, защищающие права	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23, 24, 34, 35.	

			религиозных меньшинств.		
			Умеет с уважением относиться к представителям различных конфессий, не допускать разжигания розни на религиозной почве.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 19-38.
			Владеет навыками выявления моделей государственно-конфессиональных отношений применительно к правам человека и гражданина.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 6-11, 23-38.
3	Темы 2-8	ПК-11	Знает специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 2-23.
			Умеет выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 2-23.

			Владеет навыками, необходимым и для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии.	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23-38.
4	Темы 1,7,8 теоретического курса, занятия 13-16 практической части	ПК-25	Знает нормативно-правовое регулирование правового положения религиозных организаций	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23,24, 34, 35.
			Умеет выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 2-23.
			Владеет механизмами правовой защиты права на свободу совести	собеседование (ОУ-1) конспект (ПР-7)	контрольная работа, вопросы к экзамену № 23-38.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	конституционные нормы, законодательные акты и содержание подзаконных актов в сфере реализации принципа свободы совести.	Знание содержания основных законодательных актов в отечественном законодательстве гарантирующих свободу совести.	Способность изложить содержание основных законодательных актов в отечественном законодательстве, гарантирующих свободу совести, дать их анализ.
	умеет (продвинутый)	применять нормы гражданского законодательства в сфере свободы совести.	Умение найти законодательный акт, главы и статьи, регулирующие ту или иную ситуацию, связанную с обеспечением принципа свободы совести.	Способность дать консультацию или написать обращение в необходимый орган со ссылками на законодательства - для защиты прав граждан в сфере свободы совести.
	владеет (высокий)	методами сравнительно-правового анализа применительно к реализации принципа свободы совести в России и за её пределами	Владение разнообразным набором методов для сравнительно-правового анализа отечественного и зарубежного законодательства, гарантирующего свободу совести.	Способность дать сравнительную характеристику законодательства России и стран ЕС, США и других стран. - Способность определить связь специфики законодательства с укорененностью тех или иных религиозных или секулярных традиций в странах анализируемого законодательства.
ОК-13 способность работать в	знает (пороговый уровень)	требования законодательства,	Знание всеобщего международного	Способность назвать соглашения,

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		защищающие права религиозных меньшинств.	о, регионального и отечественного законодательства, защищающего права религиозных меньшинств.	пакты, законы, защищающие права религиозных меньшинств.
	умеет (продвинутый)	с уважением относиться к представителям различных конфессий, не допускать разжигания розни на религиозной почве.	Умение сформулировать достоинства тех или иных религий для преодоления розни на религиозной почве.	Способность перечислить факты и события в которых проявился миротворческий потенциал тех или иных религий.
	владеет (высокий)	навыками выявления моделей государственно-конфессиональных отношений применительно к правам человека и гражданина.	Владение способами выявления модели государственно-конфессиональных отношений через изучение местного законодательства, чтение научной литературы, изучение практики обеспечения прав человека.	Способность через изучение местного законодательства, чтение научной литературы, изучение практики обеспечения прав человека выявить модель государственно-конфессиональных отношений.
ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных	знает (пороговый уровень)	специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах историческо	Знание истории развития государственно-конфессиональных отношений в разные эпохи в разных регионах.	Способность дать характеристику государственно-конфессиональным отношениям в тот или иной исторический период.

еских дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	умеет (продвинутый)	выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии	Умение выделять и формулировать проблемы, связанные с историческим развитием законодательства о религии, а также находить и намечать научные и исследовательские пути к их разрешению.	Способность определять причины, предпосылки, следствия тех или иных событий, связанных со становлением законодательства о религии и института прав человека.
	владеет (высокий)	навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии.	Владение навыками работы с сборниками законов, интернет-базами отечественного законодательства и подбора актов или выдержек из них для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии.	Способность подобрать законодательные акты для составления учебно-методических материалов, сформулировать вопросы для их анализа, поставить перед обучающимися проблемы для поиска ответов.
ПК-25 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовое регулирование положения религиозных организаций	Знание содержания отечественных законов, регламентирующих правовое положение религиозных организаций	Способность указать законы, главы и их статьи в которых регламентируется правовое положение религиозных организаций
	умеет (продвинутый)	выявить особенности правового статуса различных религиозных	Умение сравнить правовой статус религиозных организаций в одном и том же	Способность определить различия правового статуса какой-либо конфессии в определенном

совести и государственно-конфессиональных отношений		организаций в историческом развитии	государстве в различные эпохи	государстве в современности и в предыдущие эпохи
	владеет (высокий)	механизмам и правовой защиты права на свободу совести	Владение навыками создания обращений в различные государственные и общественные организации с целью достижения правовой защиты права на свободу совести	Способность письменно и устно обратиться в различные государственные и общественные организации с целью достижения правовой защиты права на свободу совести

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины
«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточный контроль осуществляется посредством письменной контрольной работы (ПР-2) и экзамена (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов).

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» проводится в форме контрольных

мероприятий (коллоквиума, контрольной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

–учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

–степень усвоения теоретических знаний.

–уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

–результаты самостоятельной работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к итоговой контрольной работе по дисциплине

«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»

1. Философско-религиоведческие интерпретации понятия «свобода совести».

2. Формирование представлений о религиозной свободе в философии Средневековья.

3. Развитие представлений о свободе совести в философии Возрождения.

4. Разработка принципов свободы совести в философии Нового времени.

5. Современное законодательство о свободе совести и практика его применения в странах европейской культурной традиции.

Критерии оценки за контрольную работу:

5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией религиоведения. Студент свободно ориентируется в нормативных документах, в основной и дополнительной литературе по курсу.

4 балла – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблем. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих обозначенных в контрольной работе проблем. Привлечены основные источники по рассматриваемым вопросам. Допущено не более двух ошибок при ответе на вопросы контрольной работы.

2 балла – не раскрыта структура и теоретическая составляющая вопросов. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемых проблем.

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»

1. Понятие свободы совести в философии и в праве.
2. Развитие представлений о свободе совести в Древней Греции и Риме.
3. Причины гонений на христиан во II, III и начале IV века.
4. Гонения на христиан до Миланского эдикта.
5. Миланский эдикт.
6. «Симфония властей» императора Юстиниана.
7. Положение церкви в империи франков.
8. Формирование представлений о религиозной свободе в философии средневековья и эпохи Возрождения.
9. Развитие представлений о свободе совести в эпоху Реформации.
10. Разработка принципов свободы совести в философии Нового времени.
11. Государственное законодательство о религии в странах Западной Европы и США в Новое время.
12. Взаимоотношения Церкви и государства на территории России в X-XV веках.
13. Взаимоотношения Церкви и государства в России XVI-XVII веков.
14. Взаимоотношения Церкви и государства в России в Петровскую эпоху (1696-1725).
15. Взаимоотношения Церкви и государства в России в 18 веке (после Петра I).
16. Законодательные основы конфессиональной политики Российской империи в Средней Азии.
17. Взаимоотношения Церкви и государства в России в первой половине 19 века.
18. Взаимоотношения Церкви и государства в России во второй половине 19 века.

19. Проблема «свободы совести» в России начала XX века (до Временного Правительства).
20. Регулирование «свободы совести» Временным Правительством.
21. «Свобода совести»: от Октябрьского переворота до Великой Отечественной войны.
22. «Свобода совести» в период «оттепели».
23. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций в современной России.
24. Характеристика ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
25. История борьбы за свободу совести в Великобритании.
26. Регулирование «свободы совести» в современной Великобритании.
27. Регулирование «свободы совести» в современной Италии.
28. История борьбы за свободу совести во Франции.
29. Регулирование «свободы совести» в современной Испании.
30. Государственно-церковные отношения в современной Греции.
31. Регулирование «свободы совести» в современных Нидерландах.
32. Регулирование «свободы совести» в современной Бельгии.
33. Регулирование «свободы совести» в Прибалтийских государствах на современном этапе.
34. Свобода совести в международных правовых документах.
35. Российская судебная практика по проблеме свободы совести.
36. Практика европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий.
37. Судебная защита свободы вероисповедания в США.
38. Защита религиозных свобод в контексте внешней политики США.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает основные этапы развития принципа свободы совести</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа религиозных традиций, понятийным аппаратом религиоведения.</p>
хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает серьезных ошибок при использовании категориального аппарата.</p>
удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
отлично	<p>Студент обладает глубокими и прочными знаниями материала; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу</p>

хорошо	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос освещен полностью, а другой доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.
удовлетворительно	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторыми неточностями; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, другой не завершен до конца.
неудовлетворительно	Студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>