



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП

Ажимов Ф.Е.

«30» мая 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Ячин С. Е.

«30» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия религии

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7,8

лекции 30 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек.8/пр.10 час.

в том числе в электронной форме не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

в том числе в электронной форме не предусмотрены

самостоятельная работа 162 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г № 12-13-391

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 28 июня 2016 г.


Заведующий кафедрой философии д-р. филос. наук, профессор Ячин С. Е.

Составитель: д-р. филос. наук, профессор Пишун С.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

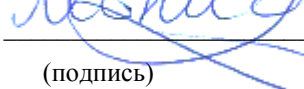
I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «27» октября 2017 г. № 3

Директор департамента  В.В. Леонидова
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «18» июня 2019 г. № 11

Директор Департамента  В.В. Леонидова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия религии»

Дисциплина «Философия религии» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.25), подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (30 час., в том числе 8 час. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (24 час., в том числе 10 час. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 162 час., включая 72 час. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Философия религии» логически и содержательно связана с такими курсами, «Философия», «История философии», «Социология религии», «Психология религии», «История религии», «Феноменология религии», «История отечественного и зарубежного религиоведения».

Особенности содержания и построения курса. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с предметом и проблематикой философии религии, рассматривают основные концепции происхождения религии, подходы к определению ее сущности. Также в данном курсе рассматриваются основные компоненты критики религии, способы самообоснования религиозных доктрин. Студент учится осуществлять философский анализ

религиозных феноменов и религии как таковой, определяя роль и место разума в отношениях человека и религии.

Цель изучения дисциплины: дать студентам систематические знания об истории развития философских представлений о религии и современных философских концепциях религии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать эволюцию философии религии в историко-философском процессе;
- научить студентов интерпретировать тексты по философии религии, дать студентам умение соотносить содержание религиозно-философских сочинений с современной философией;
- определить перспективы развития философии религии.

Для успешного изучения дисциплины «Философия религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12)
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знает	о различном понимании сущности человека в разных культурах
	Умеет	понимать связь между экзистенциальными и символическими формами человеческого

конфессиональные и культурные различия		бытия
	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ОПК- 9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)	Знает	предмет и специфику философии мифа и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-мифологические концепции
	Владеет	навыками применения результатов философского анализа мифологии к решению различных мировоззренческих проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия религии» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

7 семестр

Лекции 18 часов

Тема 1. Философия религии как наука (2 час.)

Два толкования понятия о науке философии религии («теософское» и «рецептивное»). Трудности развития философии религии как науки. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения. Начало попыток систематизации философско-религиозного знания. Воззрения на религию в философии XVII - XVIII вв. Появление специальной литературы по философии религии в конце XVIII - начале XIX вв. Развитие науки философии религии в XX в. Современное определение предмета философии религии. Философия религии в широком и узком смысле слова. Вспомогательные науки философии религии.

Тема 2. Понятие о религии (2 час.)

Определение понятия религии и религиозности с филологической и исторической точек зрения. Цицерон и Лактанций о смысле слова «религия»

(объяснение религии от термина “relegere” Цицероном и от термина “religare” Лактанцием, преимущества и недостатки данных объяснений). Понимание существа религии Максом Мюллером, Фр.Шлейермахером, А.Ревиллем, Э.Дюркгеймом, М.Вебером.

Тема 3. Философские классификации религий (2 час.)

Значение классификации религий для философии религии. Этнографическая классификация религий М.Верна, её непригодность для современной науки. Эволюционистская классификация религий (О.Конт и А.Ревилль), её преимущества и недостатки. Гегелевская классификация религий: три ступени религиозного развития человека. «Нравственно-практическая» классификация религий Эд.Гартманом. Классификация религий Эд.Кэрдом (религия объективная, религия субъективная и религия безусловная).

Тема 4. Язык и религия (2 час.)

Язык и религия как первые моделирующие системы человеческого сознания. Фидеистическое отношение к миру в языковой практике. Психологическая структура языкового и религиозного сознания. Религия как фактор культурного своеобразия народов. Магическая («заклинательная») функция языка и неконвенциональное (безусловное) отношение к знаку. Близость фидеистического и эстетического, святость и красота слова. Ритуал, миф и язык. Сакрализация письма в религиях Писания. Мистика и магия букв. Коммуникации в мифолого-религиозной практике. Психологические механизмы фасцинации. Народная этимология как инструмент магии. Древнейшие загадки как мифолого-религиозные памятники. Откровение как «главное знание» о мире и смысловой центр Священного Писания. Конфессиональная литература как коммуникативное пространство. Споры о природе имени. Фидеистическая линия в оценке роли языка в познании. Теория религии в школах «аналитической философии».

Тема 5. Гносеологическая философия религии (2 час.)

Научное объяснение и религиозное понимание, их принципиальные отличия. Понятие чуда, проблемы его применимости в теодицее. Понятие причинности и религиозные феномены. Мир пространства в религиозном опыте. Поток времени в религиозном опыте.

Тема 6. Архаические формы религиозного сознания, их философское осмысление (2 час.)

Понятие нерелексивных форм познания. Магия, мантика и мистицизм. Функции шаманизма. Антропоморфная и зооморфная стороны магического отношения человека к природе. Концепция универсальной мистической силы и закон партиципации (сопричастия) Л.Леви-Брюля.

Тема 7. Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ, их особенности (2 час.)

Вера, её общая характеристика. Специфика религиозной веры. Религиозное сознание, его уровни. Религиозный культ, его содержание и функции.

Тема 8. Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии (2 час.)

Определение религиозного опыта. Индуцированные религиозные переживания. Рецептивность, объективность и трансцендентность религиозного опыта.

Тема 9. Философская критика религии (2 час.)

Важнейшие компоненты современной критики религии. Представители философской критики религии (Г.Плеснер, А.Гелен, А.Айер, Л.Витгенштейн, Э.Флю, К.Нильсен).

8 семестр

(12 часов, в том числе 8 часов в интерактивной форме)

Тема 10. Философские способы обоснования бытия Бога (2 час. с использованием метода активного обучения: лекция-дискуссия)

Доказательства бытия Бога в истории философии. Представления о доказательстве в естественных науках и теологии. Новейшие способы доказательств бытия Бога.

Тема 11. Философская концептуализация божественной сущности (4 час. с использованием метода активного обучения: лекция-дискуссия).

Основные типы философских концептуализаций Бога, философского понимания природы Абсолюта: теистический, деистический, панентеистический и пантеистический. Философский процесс-теизм (А.Н.Уайтхед, Ч.Хартсхорн, С.Александр) как альтернатива традиционному теизму. Философско-теологическая концепция В.Вайшеделя и контексте проблематики «радикального сомнения».

Тема 12. Философский смысл религиозных догм и символов (2 ч. с использованием метода активного обучения: лекция-дискуссия)

Сходство и различие мифологии и религии. Отношение догмы к мифу. Переход догм в символы. Религиозная фантазия в «естественных религиях».

Тема 13. Философская аксиология религии (2 ч. с использованием метода активного обучения: лекция-дискуссия)

Природа и специфика религиозных ценностей. Классификация религий по их восприятию ценностей. Ценность человеческой жизни, проблема бессмертия души в религиозном понимании. Ценностные аспекты соборного сознания.

Тема 14. Философия и теология, их взаимоотношение (2 ч. с использованием метода активного обучения: лекция-дискуссия)

Проблемы теоретического самообоснования теологии и метатеологическая рефлексия в контексте отношения к науке. Поворот теологии к субъекту, истории и обществу и перспективы теологического интегрализма - формирования синтетической метатеологии и метафилософии.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

**Практические занятия (30 ч. в том числе 10 ч. с использованием
метода активного обучения)**

8 семестр

Занятие 1. Философия религии как наука (4 час.)

1. Предмет и метод философии религии.
2. Основные направления и разновидности философии религии.
3. Специфика дисциплины в массиве теологии, философии и религиоведения. Проблемное поле взаимоотношений философии и религии.
4. Проблема исторического генезиса философии религии.

Занятие 2. Понятие о религии (2 час.).

1. Античные и средневековые авторы о понятии «религия».
2. Предыстория философско-религиозного дискурса.
3. Общая специфика философско-религиозного дискурса в период от Средневековья до XVIII века
4. Общая специфика философско-религиозного дискурса в период XVIII – XIX вв.
5. Общая специфика философско-религиозного дискурса в период XIX – XX вв.

Занятие 3. Философские классификации религии (4 час.).

1. Различные типы классификаций религий
2. Специфика философских классификаций религии.

Занятие 4. Язык и религия (2 час.).

1. Специфика религиозного языка.
2. Значение языка в религиозной жизни верующего.

Занятие 5. Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ (4 час.).

1. Специфика религиозной веры.
2. Соотношение веры и разума в религии.
3. Феномен "естественного откровения".

4. Статус "естественного откровения" в религии.
5. Соотношение философии и теологии.

Занятие 6. Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии (2 час.).

1. Специфика религиозного опыта в сравнении с иными видами опыта.
2. Структура религиозного опыта и его неотъемлемые структурные элементы.
3. Сходство и различие религиозного опыта в архаических и институциональных религиях

Занятие 7. Философская критика религии (2 час. с использованием метода активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Ключевые компоненты философской критики религии.
2. Философская критика религии и другие критические подходы к осмыслению религии.
3. Сходство и отличие философской критики религии в периоды Античности, Нового и Новейшего времени.

Занятие 8. Философские способы обоснования бытия Бога (2 час. с использованием метода активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Основные типы философских способов обоснования бытия Бога.
2. Сходство и различие философских способов обоснования бытия Бога в периоды Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Занятие 9. Философия религии в современной англо-американской культуре (2 час.).

1. Особенности постановки философско-религиозного дискурса в современном англо-американском теизме.
2. Основные направления современного англо-американского теизма.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Философия религии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская критика религии ; Философские способы обоснования бытия Бога; Философия религии в современной англо-американской	ОК-13	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к зачету 1- 27
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к зачету 1- 27
			Владеет	ПР-4 Конспект	

	культуре				
2.	Тема 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская критика религии ; Философские способы обоснования бытия Бога; Философия религии в современной англо- американской культуре	ОПК-9	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к зачету 1- 27
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к зачету 1- 27
			Владеет	ПР-4 Конспект	Вопросы к зачету 1- 27
3.	Занятия 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская критика религии ; Философские способы обоснования бытия	ОК-13	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к экзамену 1-32
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к экзамену 1-32
			Владеет	ПР-4 Конспект	Вопросы к экзамену 1-32

	Бога; Философия религии в современной англо- американской культуре				
4.	Занятия 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская критика религии ; Философские способы обоснования бытия Бога; Философия религии в современной англо- американской культуре	ОПК-9	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к экзамену 1-32
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к экзамену 1-32
			Владеет	ПР-4 Конспект, ПР-2 Контрольная работа	Вопросы к экзамену 1-32

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Адамс, Р. Добродетель веры. Очерки по философскому богословию / Р. Адамс. - М.: ББИ, 2013. - 370 с. - 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694057&theme=FEFU>

2. Антонов, К.М. Философия религии в русской метафизике XIX - начала XX века / К. М. Антонов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 358 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729463&theme=FEFU>
3. Веремчук, В. И. Социология религии : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В.И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389462>
4. Гараджа, В.И. Социология религии: учеб. пособие / В.И. Гараджа. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 304 с. – 5 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753450&theme=FEFU>
5. Данилова, В. Е. Философия религии: хрестоматия [Электронный ресурс] / сост. В. Е. Данилова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=465922>
6. Ермишин, О.Т. Философия религии. Концепции религии в зарубежной и русской философии : учебное пособие / О. Т. Ермишин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 222 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729344&theme=FEFU>
7. Талиаферро, Ч. Доказательство и вера. Философия и религия с XVII века до наших дней / Ч. Талиаферро. - М.: Языки славянской культуры: Знак, 2014. - 580 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791390&theme=FEFU>
8. Философия религии : альманах, 2012-2013 [Электронный ресурс] / под ред. В.К. Шохина. – М.: Восточная литература, 2013. – 583 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22431035>
9. Философия религии: учебник [Электронный ресурс] / М.М. Шахнович, Г.Е. Боков, Д.А. Браткин и др. – М.: Юрайт, 2015. – 273 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23697622>

Дополнительная литература
(электронные и печатные издания)

1. Антонов, К.М. Этосы религии и формы рациональности [Электронный ресурс] // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2015. - № 1 (33). - С. 95-135. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24169118>

2. Антонов, К.М. Историческое изучение религии в духовно-академической традиции в дореволюционной России [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1. Богословие. Философия. - 2011. – 1(33) – С. 39–55. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15642646>

3. Антонов, К.М. От дореволюционной науки о религии к советскому религиоведению: трансформация системы научно-исследовательских программ и формирование «советской» формации дискурса о религии [Электронный ресурс] // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. – 2013. – № 6 (50). – С. 67-97. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21239412>

4. Антонов, К.М. Русская религиозная философия и феноменология религии: точки соприкосновения [Электронный ресурс] // Религиоведческие исследования. – 2011. – № 1-2(5-6). – С. 7-22. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24246109>

5. Апполонов, А.В. Фома Аквинский: «Religio» как моральная добродетель. Из предыстории философии религии [Электронный ресурс] // Философия религии: Альманах. – 2013. – С. 15-25. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23386526>

6. Астапов, С.Н. Основные проблемы философии религии в антиномическом дискурсе П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка, А.Ф. Лосева [Электронный ресурс] // Современные научные исследования. – 2011. - №3(3). – 18 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18786059>

7. Астапов, С.Н. Предопределение и провидение : философская экспликация богословских позиций [Электронный ресурс] // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2014. - №1. – С. 104-110. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22298332>

8. Батюшков, К.Н. Нечто о морали, основанное на философии и религии [Электронный ресурс] / К.Н. Батюшков. – СПб.: Лань, 2013. – 4 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=16479

9. Вевюрко, И.С. Парменид у истоков философии религии в Античности [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2013. - №2(46). – С. 55-69. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19092724>

10. Вевюрко, И.С. Философия религии у Аристотеля [Электронный ресурс] // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. – 2014. - №6. – С. 86-99. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22763174>

11. Громов, Е.В. Человек и Бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX – XX веков [Электронный ресурс] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. - №35. – С. 34-37. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20130771>

12. Грядовой, Д.И. История философии. Древний мир. Античность [Электронный ресурс] / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391458>

13. Давыдов, И.П. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. ББИ, 2010 [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2012. - №2(40). – С.148-151. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21121630>

14. Давыдов, И.П. Философия? Религии? [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2012. - №6(44). – С. 123-128. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18411192>

15. Захаров, Д.С. Проблемное поле философии религии [Электронный ресурс] // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. - №2. – С. 81-89. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21439809>

16. Карпов, Г.В. Аналитическая философия о языке религии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 17. – 2014. - №3. – С. 102-109. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21845305>

17. Козлова, О.В. Самобытный феномен русской средневековой философии [Электронный ресурс] / О.В. Козлова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 305 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20131

18. Коначева, С.А. Философия религии Мартина Хайдеггера : философия, теология и религиозная философия [Электронный ресурс] // Філософська думка. – 2012. – №2. – С. 220-226. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21684082>

19. Копцева, Н.П. Проблемы истины в философии религии. Специфика концептуализации истины в буддийской философии [Электронный ресурс] // Философия и культура. – 2013. - №11. – С. 1564-1573. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21088138>

20. «Круглый стол» «Религиоведение в России: пути самоопределения и развития» (дискуссия в рамках интернет-конференции, посвященной 10-летию журнала «религиоведение») [Электронный ресурс] / Поливан Р.В., Антонов К.М., Воронкова Е.А., Забияко А.П., Козырев А.П., Костылев П.Н., Миронов В.В., Орёл Е.В., Чумакова Т.В., Элбакян Е.С., Яблоков И.Н. // Религиоведение. – 2011. – № 4. – С. 160-169. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17296381>

21. Кузьмина, Е.В. Философия религии Николая Михайловича Боголюбова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина / Е. В. Кузьмина. – 2013. - №4. – С. 210-218. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21532669>

22. Куликов, В.В., Бернюкевич, Т.В., Коваленок, Е.Е. Средневековые философы: жизнь и идеи [Электронный ресурс] / В.В. Куликов, Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515899>

23. Лавриненко, В.Н. Философия [Электронный ресурс] / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 622 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396930>

24. Леонидова, В.В. Предпосылки развития российской философии религии в начале XX века как единой области знания [Электронный ресурс] // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. - №7-5. – С. 12-23. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24920043>

25. Леонидова, В.В. Философия религии в Московской Духовной академии на примере творчества В.Д. Кудрявцева-Платонова [Электронный ресурс] // В мире научных открытий. – 2012. – №11. – С. 139-149. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17994627>

26. Луговой, С.В. Проблема определения религии в истории философии и религиоведения [Электронный ресурс] // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2013. – №6. – С. 30-36. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20206403>

27. Нижников, С.А. Метафизика веры в русской философии : монография [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242819>

28. Павлюченков, Н.Н. Философия религии священника Павла Флоренского [Электронный ресурс] // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. – 2012. - №4. – С. 88-102. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17904128>

29. Пивоваров, Д.В. Б. Спиноза : философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. – 2012. - №1(18). – С. 65-75. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23454090>

30. Пивоваров, Д.В. Г.В.Ф. Гегель : философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. – 2015. - №1(30). – С. 40-51. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23790505>

31. Пивоваров, Д.В. Давид Юм: скептицизм и философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. - 2012. - С.4 (21). - С. 77-90. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23639978>

32. Пивоваров, Д.В. Иммануил Кант : гносеология и философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. - 2014. - №1(26). - С. 74-89. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23076871>

33. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII-XIX вв. [Электронный ресурс] / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального ун-та, 2012. – 155 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21266141>

34. Пилипчук, Д.С. Некоторые особенности философии религии И. Ильина [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. - №4(132). – С. 40-48. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21570702>

35. Поройков, С.Ю. Общие основания религий [Электронный ресурс] / С.Ю. Поройков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509341>

36. Пылаев, М.А. Категория «священное» в современной западной философии религии [Электронный ресурс] // Религиоведческие исследования. – 2011. - №1-2 (5-6). – С. 22-35. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24246110>

37. Пылаев, М.А. Философия религии в феноменологии религии Р. Отто [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2011. - №6 (38). - С. 59-74. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17265286>

38. Саврей, В.Я. Опыт христианской философии религии в слове св. Афанасия Александрийского «Против эллинов» [Электронный ресурс] //

Вестник РХГА. – 2014. - №3. – С. 230-237. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22574840>

39. Саврей, В.Я. Философия религии в четвертой книге «О началах» Оригена [Электронный ресурс] // Философия и культура. – 2014. - №8. – С. 1186-1196. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21947983>

40. Скороходова, С.И. К вопросу о философии религии И.В.Киреевского и А.С. Хомякова в связи с особенностями их религиозности [Электронный ресурс] // Наука и школа. – 2012. – №3. – С. 160-166. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17820698>

41. Федотова, Е.Ю. Концепция религиозного языка Витгенштейна [Электронный ресурс] // Философские традиции и современность. – 2015. - №1(7). – С. 108-112. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24931048>

42. Феномен религии и религиозности : концептуализация в академическом философском религиоведении [Электронный ресурс] // А.В. Апполонов, Е.И. Аринин, А.С. Миксюк и др. – Владимир: Владимирский государственный университет 2015. – 363 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25040482>

43. Цепелева, Н.В. Философия религии Н.О. Лосского [Электронный ресурс] // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. - №2. – С. 21-26. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18972443>

44. Шефф, Г.А. Предметная область философии религии в русской религиозной философии второй половины XIX века [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. – 2013. - №3. – С. 87-97. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20201789>

45. Шефф, Г.А. Предметное поле философии религии в работах В.С. Соловьева [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. – 2011. - №6. – С. 134-143. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20268507>

46. Шефф, Г.А. Философия религии в отечественной философской традиции первой половины XX в. [Электронный ресурс] // Гуманитарные и

социальные науки. – 2012. - №6. – С. 126-131. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20201763>

47. Шефф, Г.А. Философия религии С.Л. Франка [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. - №2. – С. 160-172. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19318252>

48. Шефф, Г.А., Камалова, О.Н. Некоторые аспекты проблемы гносеологического статуса религии в русской религиозной философии [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2013. - №4. – С. 31-34. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20225180>

49. Шлейермахер, Ф. Речи о религии / Ф. Шлейермахер. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5905

50. Шохин, В.К. Философия религии и разновидности рациональной теологии [Электронный ресурс] // Философия религии : альманах. – 2011. - №3. – С. 15-30. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25078070>

51. Юсупов, Р.Н. Религиозный опыт как предмет философии религии И.А. Ильина [Электронный ресурс] // Казанская наука. – 2014. - №1. – С. 122-124. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21240698>

52. Яблоков, И.Н. Предметные области философии религии (к дискуссии в современной отечественной литературе) [Электронный ресурс] // Вопросы философии. – 2012. - №1. – С. 49-59. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17357052>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс.
2. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки».
3. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета.

4. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека.
5. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
6. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
7. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социокультурный аспект влияния" (Российская Христианская гуманитарная Академия).
8. <http://azbyka.ru> - Книги, статьи и другие материалы об основах христианства, нравственности и духовности от православных авторов.
9. <http://www.bogoslov.ru> - Библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д.
10. <http://anthropology.ru/> - Web–кафедра философской антропологии. Сайт, ориентированный на исследование и описание базовых констант человеческого бытия. Содержит уникальный набор материалов современных авторов высокой степени научности и актуальности. Статьи отражают разные стороны человечности: национальные, религиозные, мистические, взаимоотношений полов, ценностные, политические, экономические, исторические диалога и конфликта культур, психологии и др.
11. <http://verigi.ru/> - Библиотека по религиоведению. Книги по основным религиоведческим дисциплинам.
12. <http://www.amursu.ru/> - Научно-теоретический журнал «Религиоведение».
13. <http://religiopolis.org/> - Энциклопедия религий и религиоведения.

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки студентов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности. В ходе их проведения создаются условия для развития научного дискурса, для овладения понятийно-терминологическим

аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями философско-мировоззренческого, культурологического, социально-этического исследования религиозных феноменов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Студент должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически и текстологически аргументировать свою позицию.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы текстам.

Студенту в ходе подготовки необходимо делать акцент на соотношении лекционного материала с анализом литературы, обозначенной в планах подготовки к семинарским занятиям. Следует помнить, что основной объем информации студент должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с литературой – первоисточниками, научными исследованиями и учебными пособиями.

На практических занятиях по дисциплине «Философия религии» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, который включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговая рефлексия. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать нелюбимую им точку зрения. Студенту важно понимать, что в многообразии мнений в гуманитаристике есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (по пунктам); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам).

Философия религии является дискуссионным предметом. В связи с этим студент должен научиться «выдерживать» баланс в беседе со своим воображаемым или реальным оппонентом. В процессе проведения семинара студенты высказывают суждения относительно наиболее эффективной аргументации того или иного теологического положения, анализируют дискурс оппонентов на предмет неточностей и ошибок. Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя (в режиме игры) позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные

выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации основных идей, структур, таблиц, определений, фотографий важнейших персоналий.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Интерактивная трибуна преподавателя даёт возможность управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Философия религии»
Направление подготовки 47.03.01 Философия
Форма подготовки очная

Владивосток

2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-6 неделя	Конспектирование первоисточников	30 час.	ПР-7 Конспект
2.	7-12 неделя	Подготовка к дискуссии	30 час.	УО-4 Дискуссия
3.	12-18 неделя	Подготовка реферата	30 час.	ПР-4
4.		Зачет		УО-1 Собеседование
5.		Итого за 7 семестр	90 час.	
6.	1-4 неделя	Конспектирование первоисточников	15 час.	ПР-7 Конспект
7.	5-8 неделя	Подготовка к дискуссии	15 час.	УО-4 Дискуссия
8.	9-12 неделя	Подготовка реферата	15 час.	ПР-4
9.		Экзамен	27 час	УО-1 Собеседование
10.		Итого за 8 семестр	72 час	
11.		ИТОГО	162 час	

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников и исследовательской литературы осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Перечень источников для конспектирования:

1. Августин Аврелий, блаж. О граде Божиим / Блаж. Августин Аврелий. (глава I из книги 10)

2. Августин Аврелий, блаж. Об истинной религии // Творения: в 4 т. / сост. Т. 1. (раздел LV)

3. Ансельм Кентерберийский. Прослогион / пер. и прим. С. С. Аверинцева.
// Антология средневековой мысли: теология и философия европейского
Средневековья. Т. 1.

4. Ансельм Кентерберийский. О согласии божественного предзнания,
предопределения и благодати со свободным выбором / пер. и прим. В. П.
Гайденко.

5. Булгаков, С. Н. Свет невечерний Т.1. (из Введения - 5. «Вера и догмат».

6. «Природа мифа»; 7. «Религия и философия»)

7. Бубер, М. Затмение Бога. Мысли по поводу взаимоотношений религии и
философии (разделы: «Религия и философия», «Религия и действительность»)

8. Гегель, Г. В. Ф. Философия религии: в 2 т.

9. Гоббс, Т. Левиафан (из части 1 - главы 11 и 12)

10. Гоббс, Т. Основы философии (из части 2 - глава 14)

11. Декарт, Р. Размышления о первой философии (размышления 3 или 5).

12. Кант, И. Единственно возможное основание для доказательства бытия
Бога

13. Кант, И. Критика чистого разума ("Трансцендентальная диалектика". 2
книга, из главы 3 - на выбор: разделы 3, 4, 5, 6, 7)

14. Кант, И. Религия в пределах только разума (первый раздел «О
служении Богу в религии вообще» и подразделы: 1. «Христианская религия как
естественная религия», 2. «Христианская религия как ученая религия»).

15. Лосев, А. Ф. Диалектика мифа

16. Мюллер, Ф. М. Введение в науку о религии

17. Паскаль, Б. Мысли (раздел: VIII. «Разумнее верить, чем не верить в то,
чему учит христианская религия»)

18. Платон. Евтифрон Т. 1.

19. Плеснер, Х. Ступени органического и человек. Введение в
философскую антропологию

20. Рассел, Б. Почему я не христианин: избранные атеистические
произведения

21. Спиноза, Б. Богословско-политический трактат (глава 14)
22. Тиле, К. Основные принципы науки о религии. Прологомены. Методологическое введение. (из части 1 "Морфологическое исследование» - с 1 по 14 пункты)
23. Фома Аквинский. Сумма против язычников. (Главы 3, 4)
24. Фейербах, Л. Сущность христианства
25. Франк, С. Л. Онтологическое доказательство бытия Бога
26. Франк, С. Л. Философия и религия
27. Цицерон. О природе богов (из книги I: пункты 1-5; 117 – 124).
28. Шантепи де ла Соссе, П. Учебник по истории религий
29. Шелер, М. Положение человека в космосе
30. Шлейермахер, Ф. Речи о религии к образованным людям ее презирующим
31. Элиаде, М. Аспекты мифа
32. Юм, Д. Естественная история («Введение», главы I, II и VI).

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении философии религии нельзя ограничиваться только работой с популярными интернет-ресурсами и учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Философия религии» необходимо обратиться к научной литературе высокого уровня. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях. Студент должен уметь четко и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы, выделять наиболее существенные аргументы авторов. Также важным аспектом самостоятельной работы с источниками является сопоставление взглядов различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым в тексте вопросам.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины «Философия религии» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Философия религии» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>

Задание 2. Подготовка реферата

Примерная тематика рефератов

1. Методология философии религии.
2. Проблема определения сущности религии.
3. Философские классификации религий: преимущества и недостатки.
4. Ритуал, миф и язык.
5. Философские и богословские споры о природе имени.
6. Философский смысл религиозных догм.
7. Новейшая философская критика религии.
8. Доказательства бытия Бога: виды, значение, оценка.
9. Теистическое понимание Бога как попытка соединения идеи

Абсолюта и Личности.

10. Сущность и атрибуты Абсолюта в классическом теизме.
11. Историко-философский очерк пантеизма.
12. Философско-религиозный смысл панентеизма.
13. Проблемы теистического понимания Бога и варианты их решения (на выбор: парадокс всемогущества, творение из ничего, свобода человека и предопределение Абсолюта, свобода человека и всеведение Абсолюта, теодицея, проблема вечной жизни).
14. Пространство и время в религиозном опыте.
15. Философско-религиозное осмысление чуда.
16. Философско-религиозная антропология XX века.
17. Православный исихазм и его значение для современной философско-религиозной антропологии.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата

зачтено	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем религиозной философии
---------	---

	<p>культуры.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа современных проблем теологии.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Философия религии»
Направление подготовки – 47.03.01 – Философия
Форма подготовки - очная

Владивосток
2016

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Философия религии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о различном понимании сущности человека в разных культурах
	Умеет	понимать связь между экзистенциальными и символическими формами человеческого бытия
	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ОПК- 9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)	Знает	предмет и специфику философии мифа и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-мифологические концепции
	Владеет	навыками применения результатов философского анализа мифологии к решению различных мировоззренческих проблем

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская критика религии ; Философские способы обоснования бытия Бога;	ОК-13	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к зачету 1- 27
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к зачету 1- 27
			Владеет	ПР-4 Конспект	

	Философия религии в современной англо-американской культуре				
2.	Тема 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская критика религии ; Философские способы обоснования бытия Бога; Философия религии в современной англо-американской культуре	ОПК-9	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к зачету 1- 27
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к зачету 1- 27
			Владеет	ПР-4 Конспект	Вопросы к зачету 1- 27
3.	Занятия 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская	ОК-13	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к экзамену 1-32
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к экзамену 1-32
			Владеет	ПР-4 Конспект	Вопросы к экзамену 1-32

	критика религии ; Философские способы обоснования бытия Бога; Философия религии в современной англо- американской культуре				
4.	Занятия 1-9 Философия религии как наука Понятие о религии; Философские классификации религии; Язык и религия; Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ; Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии; Философская критика религии ; Философские способы обоснования бытия Бога; Философия религии в современной англо- американской культуре	ОПК-9	Знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к экзамену 1-32
			Умеет	ПР-4 Реферат	Вопросы к экзамену 1-32
			Владеет	ПР-4 Конспект, ПР-2 Контрольная работа	Вопросы к экзамену 1-32

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-13 способность работать в коллективе,	знает (пороговый уровень)	методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	определенные понятия методов работы в коллективе, толерантно	способность дать определения основных методов работы в коллективе,

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет (продвинутый)	применять методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет работать с методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет терминологией методов работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	бегло и точно применить методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	знает (пороговый уровень)	методы анализа религиозно-философских трудов	знает основные религиозно-философские категории	способен перечислить и раскрыть методы анализа религиозно-философских трудов
	умеет (продвинутый)	умеет анализировать методы анализа религиозно-философских трудов	умеет использовать методы анализа религиозно-философских трудов	способен применить методы анализа религиозно-философских трудов
	владеет (высокий)	инструментами методами анализа религиозно-философских трудов	владеет понятийным аппаратом инструментов методов анализа религиозно-философских трудов	способен бегло и точно применить инструменты методов анализа религиозно-философских трудов

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Философия религии»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация

студентов по дисциплине «Философия религии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрены экзамены. Зачет в 7 семестре проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса. Экзамен в 8 семестре проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Философия религии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Философия религии» проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования первоисточников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки и защиты реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать

собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету 7 семестр

1. Философия религии как наука. Основные направления философии религии, её методы. Вспомогательные науки философии религии.
2. Определение религии: основные подходы.
3. Проблема философской классификации религий.
4. Язык и религия как моделирующие системы человеческого сознания. Фидеистическое отношение к миру в языковой практике.
5. Пророческие и апостольские языки. Этносы и религии.
6. Психологическая структура языкового и религиозного сознания.
7. Языковая семантика и многообразие форм религиозного знания.
8. Язык как фактор культурного своеобразия народов. Язык и религия в структуре общественного сознания.
9. Магическая функция языка и безусловное отношение к знаку. Ритуал, миф и язык.
10. Мифология имени. Лексико-фразеологические свидетельства словесной магии.
11. Коммуникации в мифолого-религиозной практике.

12. Специфика фидеистического языкового общения. Жанры «вещного» слова.
13. Мифология и фольклор. Заговор и колдовство.
14. Психологические механизмы фасцинации.
15. Загадки как мифолого-религиозные памятники.
16. Религиозные книги. Конфессиональная литература и коммуникативное пространство.
17. Философские и богословские споры о природе имени.
18. Теория «фисей» в греческой философии.
19. Имяславие и философия имени А.Ф.Лосева.
20. Гносеологическая философия религии.
21. Проблема религиозного понимания.
22. Понятие чуда, проблемы его применимости в теодицее.
23. Нерелексивные формы познания в религиозном опыте.
24. Мир пространства в религиозном опыте.
25. Поток времени в религиозном опыте.
26. Магия, мантика и мистицизм, их философское значение.
27. Шаманизм, его функции. Путь и психотехника шамана.

Вопросы к экзамену 8 семестр

1. Религиозный культ, его содержание и функции.
2. Религиозное сознание, его уровни.
3. Вероучение и религиозная идеология.
4. Определение религиозного опыта.
5. Индуцированные религиозные переживания.
6. Мистический опыт, его типология.
7. Молитва, харизматические переживания.
8. Современное философское осмысление религиозной веры.

9. Понятие «сверхъестественного» как предмет религиозной веры.
Религиозные чувства.

10. Критика философской теологии современным эмпиризмом. «Вызов Э.Флю».

11. Философско-религиозная антропология Макса Шелера.

12. Обоснование христианского образа человека в философско-религиозной антропологии Ганса Эдуарда Хенгстенберга.

13. Православный исихазм и его значение для современной философско-религиозной антропологии.

14. Философско-религиозная антропология Гельмута Плеснера.

15. Философско-религиозная антропология Эмериха Корета.

16. Философия религии и русская «метафизика всеединства».

17. Философский функциональный анализ религии (Д.Кросби и Т.Бёрк).

18. Проблема категоризации религиозных верований в западной философии религии (Джон Кинг Фарлоу и Уильям Кристенсен. Джон Уиттейкер).

19. Теистическое понимание Бога как попытка соединения идеи Абсолюта и Личности.

20. Метафизическая и физическая сущности Бога и познание божественных атрибутов в теизме.

21. Философский процесс-теизм (А.Н.Уайтхед, Ч.Хартсхорн, С.Александр) как альтернатива современному теизму.

22. Пантеизм, его историко-философский очерк.

23. Деизм в философии религии, его основная специфика.

24. Философско-религиозный смысл панентеизма.

25. Философский смысл религиозных догм, их взаимосвязь с легендами.

26. Символы в религии.

27. Философская аксиология религии.

28. Ценность человеческой жизни и проблема бессмертия души.
29. Идея Царства Божия, её философский смысл.
30. Философское религиоведение и теология, их идентичность и различия.
31. Философия и догматика, их взаимодействие.
32. Проблемы сближения теологии и философии.

Образец билета

Билет № 1.

1. Религиозное сознание, его уровни.
2. Идея Царства Божия, её философский смысл

Билет состоит из двух теоретических вопросов охватывающих весь лекционный и практический курс дисциплины

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете/экзамене по дисциплине «Философия религии»

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Отлично / зачтено	<p>Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу.</p> <p>Студент имеет целостное представление о задачах философии религии, знает основные концепции происхождения и сущности религии, структурные компоненты религиозного опыта, способен сопоставлять без затруднений различные философско-религиозные концепции.</p> <p>Студент владеет навыками применения философско-религиозного анализа к содержанию различных социогуманитарных проблем.</p> <p>Студент свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом философии религии. Студент свободно осуществляет структурированный философский анализ различных религиозных феноменов и религии как универсалии человеческой культуры.</p>

хорошо/ зачтено	<p>Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос освещен полностью, а другой доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Ответ студента не обладает законченной целостностью, но не содержит фактических ошибок и противоречий; допущены незначительные неточности в изложении материала. Студент с некоторыми затруднениями применяет философский инструментарий для анализа религиозных феноменов, не уверен в использовании нескольких терминов из аппарата философии религии. Применение философско-религиозного дискурса к проблемам современной религиозной культуры нельзя назвать исчерпывающим.</p>
удовлетворительно/ зачтено	<p>Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторыми неточностями; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, другой не завершен до конца.</p> <p>Студент обладает общими знаниями о философии религии на базе исследовательской литературы; им не рассмотрены первоисточники, он плохо ориентируется в содержании основополагающих работ по философии религии, восстанавливая их содержание из вторичной (справочной) литературы. Студент ограничено владеет философско-религиозной терминологией, сбивчиво и не уверено, без должного научного структурирования студент выстраивает свой ответ. На вопрос о значении философии религии в деле изучения проблем современной религиозной культуры и гуманитаристики студент отвечает общими фразами и размытыми формулировками.</p>
неудовлетворительно/ незачтено	<p>Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.</p> <p>Студент допускает значительное количество фактических ошибок и противоречивых высказываний, отсутствует анализ первоисточников и исследовательской литературы, в принципе не владеет категориально-понятийным аппаратом философии религии, не умеет выделять существенные компоненты в структуре религии, не способен сопоставить различные концепции происхождения и сущности религии, не способен проанализировать проблематику современной религиозной культуры и религиоведения при помощи инструментария философии религии.</p>

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень дискуссионных тем для семинаров - дискуссий по дисциплине «Философия религии»

Семинар-дискуссия на тему «Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии»

Вопросы для дискуссии

1. Можно ли рационально определить религиозный опыт?
2. Можно ли уяснить специфику религиозного опыта?
3. Можно ли обосновать нередуцируемость религиозного опыта?
4. В чем состоит отличие религиозного познания Абсолюта от философского познания?

Семинар-дискуссия на тему «Философская критика религии»

Вопросы для дискуссии

1. От каких аксиоматических оснований отталкиваются критики религии прошлого и современности?
2. Какой критический аргумент против подлинности религии является наиболее эффективным?
3. Наука – это поле отталкивания или сближения религии и светского мировоззрения?

Семинар-дискуссия на тему «Философские способы обоснования бытия Бога»

Вопросы для дискуссии

1. Правомерно ли философские способы обоснования бытия Бога называть «доказательствами»?
2. Возможно ли появление новых опытов обоснования бытия Бога?
3. Что критикам религии представляется неубедительным в классических доказательствах бытия Бога?

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Студент обладает глубокими и прочными знаниями материала; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу
хорошо	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос освещен полностью, а другой доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.
удовлетворительно	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторыми неточностями; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, другой не завершён до конца.
неудовлетворительно	Студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Вопросы к контрольной работе по дисциплине

1. Дайте определения философии религии.
2. В чем состоит отличие философского религиоведения от религиозно-философского знания?
3. Обозначьте периоды развития философско-религиозного знания.
4. Дайте определения термину «религия». Каково происхождение этого понятия?
5. Назовите наиболее видных мыслителей в истории развития философско-религиозного знания.
6. Обозначьте основные классификации религии.
7. Как в истории мировой мысли решался вопрос о соотношении веры и знания?

8. В чем заключается специфика религиозного опыта?

9. Перечислите и кратко поясните основные доказательства бытия Бога и бессмертия души.

10. Перечислите и кратко поясните основные компоненты философской критики религии.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
зачтено	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией философии религии.</p> <p>Студент знает творчество включенных в программу курса представителей академического религиоведения, историю основных понятий, постановки основных религиоведческих вопросов.</p> <p>Студент свободно ориентируется основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент умеет анализировать первоисточники по философии религии с точки зрения их содержания, связи с определенными духовными традициями и актуальности для современной культуры.</p> <p>Студент владеет навыками обращения к религиоведческим текстам для их использования в учебном и воспитательном процессе, в практике духовно-просветительской работы.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
не зачтено	незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.